Бекітемін
Мектеп директоры м.а
_____ К.С.Жумукбаева
«29» 08 2024ж

Келісемін
Оқу ісінің меңгерушісі
_____ Э.Д.Енсенова
«29» 08 2024ж

Қаралды
ӘБ жетекшісі
_____ Ш.Б.Утегенова
«29» 08 2024ж

«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

мектепалды «Б» сыныбы
2024-2025 оқу жылы

Тәрбиеші М.О.Әлкен

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы
Мектепалды «Б» сыныбы
Жоспардың құрылу кезеңі I апта 02-06 қыркүйек 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 02.09**	**Сейсенбі 03.09**	**Сәрсенбі 04 09**	**Бейсенбі 05.09**	**Жұма 06.09**
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. « Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік » айы **«Апта дәйексөздері»-** Балаға берілген бірінші тәрбие ата-анасын, туысын, жолдасын сыйлауға үйретуден басталады. Ыбырай Алтынсарин					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес ,әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**«Менің Қазақстаным»** Ән ұран орындау **Мақсаты:**рухани-патриоттық сезімге тәрбиелеу Ұлттық құндылықты қалыптастыру **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары»**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Ұлттық құндылықты қалыптастыру **«Тоғыз құмалақ» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары»**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Ұлттық құндылықты қалыптастыру **« Бес тас» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары»**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Ұлттық құндылықты қалыптастыру **«Қамшы» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары»**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Ұлттық құндылықты қалыптастыру **«Ақ серек,көк серек» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары»**
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Жылулық сәті:** Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	**Жылулық сәті:** Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	**Жылулық сәті:** Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	**Жылулық сәті:** Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	**Жылулық сәті:** Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**1 - ұйымдастырылған іс-әрекет**				
	Сөйлеуді дамыту Мектептегі алғашқы күн **Міндеті :** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету	**Сауат ашу негіздері** Дыбыс **Міндеті:**Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға	**Сауат ашу негіздері** Дыбыс пен сөз **Міндеті:** - Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып,	**Сауат ашу негіздері** Сөз **Міндеті:-**Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру – Сөздер дыбыстардың көмегімен айтылады. Осы дыбыстарды жеке-жеке айтсақ, ешбір мағына бере	**Көркем әдебиет** Бәрі де бар бақшада **Міндеті:** Өлең мазмұнын қайталап айтуға ынталандыру. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. Балабақшада бір-бірімен тату болуға тәрбиелеу

	Ба-ба-ба – бала. Бо-бо-бо – бота Бө-бө-бө – бөрік. Табыл – дабыл. Бақа – бақбақ «П» дыбысының буын ішінде кездесетін сөздерге мысал келтіреді: Па-па-па – парта. Жа-па-лақ – жал-пақ. Па-рақ – жа-пы-рақ. балаларға«бала»,«парта», «бақа»,«бақбақ»сөздерінесөйлем құратады. Сөздердідыбысталуыбойыншасалыстыру Клуб,штаб, араб,куб; Мектеп,кәсіп,ғажайып,доп,нәсіп.	дауыс керек екенін түсіндіру **«Ненің дыбысы?» ойын-жаттығуы** Педагог балаларға көздерін жұмып, естіліп тұрған дыбыстарды тыңдауларын сұрайды. Педагог допты еденге ұрып ойнайды, есікті ашып-жабады, қоңырауды сылдырлатады, қағазды сыбдырлатады. Балалар ненің дыбыстарын естігендерін айтады. «Адасып кеттім, көмектесіңдер!» деген мағынаны білдіреді. – «Шүу-шү-у» деп атты жүргізу үшін айтады. – «Іңгә-әңгә-ә!» – нәрестенің жылаған дауысы. – Бұлардың барлығында да сөздер айтылады. Тек ол сөздерді есту үшін, сөзді созып айту керек. «Ааууу!», «Шүу!», «Іңгәәә!»	құлақпен естілетінін түсіндіру **Дидактикалық ойын: «Мен сияқты айт» (доппен)** – Мен сендерге допты лақтырып, кез келген сөзді айтамын, ал сендер допты қағып алып, тура мен сияқты қайталап, допты кері лақтыруларың керек. Мысалы: ққол, өзззен, үүй, қасссқыр, дооомбыра, құұұмыра, қанннт, тұззз, бііз, бәтеңңке, гүлл, баллл, сабббын, көззілдірік. (Ойынға барлық бала қатысады). **Дидактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды?»** Ешкі бақырады: (мәкк)	алмайды. Сондықтан дыбыстарды тіркестіріп, сөз жасаймыз. Біз дыбысты дауыстап айтамыз, дауыстап айтқан кезде ғана дыбыс естіледі, біз тыңдаймыз. Есіңе сақта! Дыбысты айтамыз және естиміз. Сөзде неше дыбыс болса, сөздің сызбасында сонша төртбұрыш салынады. Педагог тақтада көрсетеді. – Сөз – белгілі бір дыбыстар жиынтығы. Құрамында қанша дыбыс болғанына қарамастан бір ұғымды анықтап, бір мағына береді. Бәріміз айнаны қолымызға алып, аузымызды ашайық. Аузымызда нелер бар екен? – Иә, аузымызда тіс, тіл, еріндер бар. Осылардың бәрі дыбыстарды айтуға көмектеседі екен. – Ал сөздегі дыбыс саны әртүрлі болады. **«Біріншідыбыстықайтала» дидактикалықойыны (доппен**). «	Педагог балабақша туралы суреттер бойынша әңгіме құрайды. – Бүгін сүйікті балабақшамыз туралы әңгімелейміз. Балабақша – әдемі атау. Бақшада жас жеміс ағаштары өссе, балабақшада Отанымыздың жас ұландары, сендер өсіп, мейірімді, тату болуға, жақсылыққа, әдептілікке үйренесіңдер. – Біз бүгін ақын Өтепберген Ақыпбековтың «Бәрі де бар бақшада» өлеңімен танысамыз. Өлең ұнады ма?Авторы кім? – Өлең қалай аталады? Неліктен балабақша деп айтамыз? – Балабақшада сендерді кім қарсы алады? – Балабақшада не үйренесіңдер? Сендерге балабақша несімен ұнайды? -

Үзіліс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар

«Лақтыр да,қағып ал»

Суретті тіл ұстарту: **Ша – ша – ша** Айшаның шанасы **тама (ша)** **Са – са – са** Қасқыр соқты **Мұ (са)** **Ол – ол – ол** Ағашта лимон **м(ол)** **Ра – ра – ра** Дүкеннен нан алды **Са (ра)** **Із – із – із** Тамаққа қосты **сәб(із)** **Жу – жу – жу** Ыдысты тазалап **(жу)**		**Ойын:** ***«Лақтырда,қағып ал»*** **Мақсаты:** Балалардыептіліке,шапшаңдыққатәрбиелеу.Тәрбиешініңбергенбелгісінмұқияттыңдайбілугеүйрету. **Ойынныңшарты:** Балаларалаңдаеркінорналасадыәрбіреуініңқолындабір-бірдоптанболады.Тәрбиешінің «баста»,-дегенбелгісібойыншабалалардоптыжоғарығалақтырыпқағыпалады.Әр бала нешеретлақтырыпқағып ала алады,сонысанайды. - Кеңістіктуралытүсініктердібекіту: заттардыкеңістіктеорналастыру (солжақта, оңжақта, жоғарыда, төменде); қозғалысбағыттары: солжақтаноңжаққа, оңжақтансолжаққа, жоғарыдантөменге, алға, артқа.

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қоршаған орта Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері. **Міндеті:** - - Осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, ағаштар, жәндіктер, ауа райы құбылыстары, адамдардың еңбегі туралы білім беру **Қолданылатын көрнекі құралдар**: үлестірмелі материал, интербелсенді тақта, жұлдызшалар, жаз, күз мезгілдерінің ауа райы құбылыстарын бейнелейтін карточкалар, күзгі, жазғы өсімдіктер, қағаздан қиылған гүлдер, жапырақтар, ермексаз, зырылдауық, пластик жәндіктер. **Жұмбақ :** Алғашқысы суытады өлкені, Үшіншісі: «Көк теңізге бар», – дейді, Екіншісі жылытады жер көкті, Төртіншісі ұсынады бар дәмді. Жұмбақ не туралы? – Жыл мезгілдері туралы. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы жұмбақтың шешуі қыс, көктем, жаз және күз екенін тапқызады және әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін естеріне түсіреді. Жаз және күз мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы бейнебаян көрсетіледі: Күннің күркіреуі, найзағай, нөсер, күннің ыстықтығы, жел соғуы, күннің суытып, жапырақтардың ұшуы, жел соғуы. Жазғы, күзгі ағаштардың өсуі, жыл мезгіліне байланысты өзгерістері жайлы бейнебаян шығады. Қайың, емен, үйеңкі ағаштары саябақтарда, жол бойында, орманда өседі. Алмаағаш – ең көп таралған бақша ағашы. Алмаағаштың жемісі – алма, өте пайдалы.	**Математика негіздері** Кеңістікте бағдарлау **Міндеті**:- сөйлеуде өзіне немесе басқа затқа қатысты заттың орналасуын және заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) орналасуын үйрету «**Қайда барасың, нені табасың?» атты дидактикалық ойынды** ұсынады. **Ойын мақсаты:** ойын балаларды негізгі кеңістіктік бағыттарды (алға, артқа, оң жақ, сол жақ) анықтау және сөзбен айтуға, заттың кеңістікте орналасуын белгілеу үшін әртүрлі кеңістіктік терминдерді (іші, үсті, арты, асты және т.б.) пайдалануға жаттықтыру үшін жүргізеді. Ойын барысы. Мысалы: ойын барысы бойынша көзделген орналасу орнының оң жағында аюды, сол жағында шкафтың артына қуыршақты, кілемнің алдына допты, артына мәшинені. Ойынды бастаудан бұрын педагог балаларға бөлмеде тығылған ойыншықтарды табатындарын хабарлайды.	**Математика негіздері** Қағаз бетінде бағдарлау **Міндеті**:-балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау **Топтық жұмыс**. Балаларды топқа бөлу үшін педагог санамақ ұсынады. Топтардың әрқайсысына әртүрлі заттар (кестеге ұқсас) бейнеленген жұмыс парақтары таратылады. Педагог ойын жағдаятын ұйымдастырады (ойыншықтарды табуға көмектеседі). Педагог карточкадағы суреттің орналасуын айтады, мысалы, жоғарғы сөренің оң жағы. Балалар осы жерде бейнеленген затты атайды. Оған керісінше затты атайды, балалар оның да орналасуын атайды **1-тапсырма**. Педагог мотоциклді суреттің ортасына жапсыруды ұсынады. – Мотоциклдің оң жағында, сол жағында, үстіңгі жағында, астыңғы жағында қандай заттар орналасқан? **2-тапсырма**.Үйшігіне қарай иттің қайда орналасуын анықтау. Балаларға үйшіктің алдында отырған итке доптың суретін салуды тапсырады. Тапсырманы орындаудың әртүрлі нұсқаларын ұсынуға болады. Балалар тапсырманы орындайды, талқылайды.	**Математика негіздері** Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау - **Міндеті :** балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету **«Фигура қайда жасырынды?» дидактикалық ойыны** Педагог елестетілген шаршының бұрыштары мен қабырғалары және оның ортасында еденге ойыншықтарды жайып қояды Жетекші бала кез келген ойыншықты шаршыдан алып, басқа балалардан қай заттың артында, алдыңғы жағында, оң жағында және т.б. орналасқандығын атауға шақырады. Балалар фигураны атамай, оның орналасуын сипаттайды. «Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс. Педагог балалардың партада дұрыс отыруына, қолын дұрыс орналастыруына, дәптерді және қарындаштарды қалай ұстайтынына назар аударады	**Қоршаған орта** Қыстап қалатын құстар және жыл құстары **Міндеті**: -Қыстап қалатын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру **Қолданылатын көрнекі құралдар**: үлестірмелі материал, интербелсенді тақта, құстар суреттері, тетрапакеттер, жіп, қайшы. Қош бол туған жеріміз, Айдын шалқар көліміз. Қайта айналып келгенше Аман-сау бол, еліміз! Өлең не туралы? – Ұшып кететін құстарды тағы қалай атауға болады? – Отырықшы құстар. – Құстар қай мезгілде жылы жаққа ұшады? – Күз мезгілінде. Балалар, құстар неге күзде ұшып кетеді? – Суықтан үсіп қалады. Қыста жейтін қоректері өте аз болады «Қай құс ұшып кетті?» ойыны Балалар, қыста құстарға қорек табу оңай ма? (Балалардың жауаптары тыңдалады). Қыста қар көп жауады, өте суық күндер, аяз, жиі қарлы боран болады. Мұндай ауа райында құстар жиі суық пен аштықтан өледі. Қанатты достарымызға қалай көмектесе аламыз? (Балалардың жауаптары тыңдалады) – Дұрыс, балалар, біз құстарға жем бере аламыз. Ол жемді қайда саламыз? – Жемсауытқа.
Үлкен үзіліс **«Күй күмбірі» : «Детство» күйі Асылбек Енсепов Мақсаты:**балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру					

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қазақ тілі Күзгісеруен **Міндеті:- -**Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту **Мақсаты:**- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту **Күтілетін нәтижелер:** **Жасайды**: жаңа сөздерді және сол сөздерде кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады, диалогке қатысады. **Түсінеді**: қарапайым сұрақтарды түсінеді, жауап береді. **Қолданады**: сөйлемдер құрайды, сұрақтарға жауап береді. **Дидактикалық ойын: «Танысу».** Балалар аттарын айтып, қуыршақпен танысады. – Сенің атың кім? – Менің атым – Рома. – Менің атым – Вика. – Менің атым – Арлан **Дидактикалық ойын: «Тында,** көрсет, қайтала». (Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қима суреттермен жұмыс). – Мынау кім? – Мынау – қыз. – Қыз қайда келді? – Қыз мектепке келді	**Қазақ тілі** Менің мектебім **Міндеті:-** Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру **Мақсаты:-** Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру -сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айту **Күтілетін нәтижелер:** **Жасайды**: жаңа сөздерді және сол сөздерде кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады, диалогке қатысады. **Түсінеді**: қарапайым сұрақтарды түсінеді, жауап береді. **Қолданады**: сөйлемдер құрайды, сұрақтарға жауап береді **Сөздік ойын: «Жалғасын тап»**. Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Мектеп ..... (әдемі, жарық, таза) Біздің ... (топ) Біздің топта... (ойыншықтар көп)	**Сөйлеуді дамыту** Мектептегі алғашқы күн **Міндеті:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау **Мақсаты:**- Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-қиялдарындамыту Ба-ба-ба – бала. Бо-бо-бо – бота Бө-бө-бө – бөрік. Табыл – дабыл. Бақа – бақбақ «П» дыбысының буын ішінде кездесетін сөздерге мысал келтіреді Па-па-па – парта. Жа-па-лақ – жал-пақ. Па-рақ – жа-пы-рақ -балалардың тілін жаңылтпаш қайталату арқылы жаттықтырады:1 .Тебіншек ат – шегіншек. Шегіншекат–тебіншек	**Көркем әдебиет** Білімің – бұлағың **Міндеті:-** Білім туралы түсінігін кеңейту. Ойлау қабілетін дамыту. Ойын жеткізіп айта білуге тәрбиелеу **Күтілетін нәтижелер**: **Жасайды**: ; Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауы **Түсінеді:** өлең мазмұнын түсінеді; **Қолданады:** мақалдың мағынасын айтады **Білімің – бұлағың** Қанатым талмайды, Қиялым самғайды. Ақын да, ғалым да Ұстазсыз болмайды. Мереке күніңмен Құттықтап бүгін мен, Ойыма ой қосам, Сен берген біліммен **Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын».** **Ойынның шарты**: Ғажайып қоржынның ішінде заттар, ойыншықтар, оқу құралдары бар. Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып, бөлек жинайды, атайды **Мақалды жаттап ал.** Білекті бірді жығады, Білімді мыңды жығады. Педагогпен бірге мақалдың мазмұнын талдау арқылы білімді адамның мықты болатынын, ақылды болу үшін кітапты көп оқу керектігін түсінеді	**Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)** Ағаш бұтақтары **Міндеті;-** Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру -Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу - Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау -- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану **Мақсаты**: -балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір- бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету -- пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып,ағаш бұтақтарынмүсіндеу -- жырту,умаждау әдісі арқылы бейнелер- мен сюжетті толықтыруға үйрету

Үзіліс **:** **Қозғалмалы зерек ойындар «Жер,су,ауа »ойыны**

«Автобус жүргізуші»(қауіпсіздік сабағы)		*Ойын: «Жер,су,ауа»(экология мәдениеті)*

	4 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Дене шынықтыру Спортзал **Міндеті.** Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін **«Мұқият бол» ойын жаттығуы**. 1,5 минут орташа қарқынмен жүгіру; қозғалысты белгі бойынша алмастыру – жүру, еңбектеу. Тынысалугимнастикасы (у-шу кешені). **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бос орын» (5 рет**). Балаларшеңбербойынамалдасқұрыпотырады. Жүргізушішеңбербойыменжүріп, біройыншының жанынакеліп, онынжанынабеторамалдытастайды да: «Бұлжерсаған тар Өзіңеорынтауып ал», – дейді. Ойыншыбеторамалдыалады да, жүргізушініқуады. Ал жүргізушіоныңорнынажылдамбарыпотырыпалуғатырысады. Орынсызқалғанойыншыжүргізушіболады	**Музыка** Білімің – бұлағың **Міндеті:** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету **Музыка тыңдау**: «Қосалқа» Дәулеткерей Ән айту: «Білімің – бұлағың» (Т. Қоңыратбай) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т. Ломова) Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова)	**Дене шынықтыру** Спортзалда ойнаймыз **Міндеті:**Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ». (3 рет).** Балаларшеңбербойынатұрады. Педагог ортада. Ол қолындағыбаудың (қармақтың) бірұшынанұстайды. Баудыңекіншіұшынақұмсалынғанд орбабайланған. Педагог жіптіжер бауырлатаайналдырабастайды. Балалаорнындатұрыпжоғарысекіріпқалып, құтылуғатырысады. Жоғарысекіргендеекпінменитеріліп, аяқтарынжинапалады. Кімніңаяғы ілінсе, солойыншы «қармаққатүсті». Ойынбарысындабалалардыауық-ауықүзілістержасап, демалтыптұруқажет.	**Дене шынықтыру** Денсаулықтың құпиялары **Міндеті**: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру ***Ойын:*** «Қайда жасырылғанын тап». **(2 рет).** Спортзалдаеркінтұрады.	**Музыка** Білімің – бұлағың **Міндеті:**Ән айту дағдыларын қалыптастыру **Музыка тыңдау:** «Қосалқа» Дәулеткерей **Ән айту:** «Білімің – бұлағың» (Т. Қоңыратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т. Ломова) **Билер:** «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова)
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Серуен	**Картотека №2** Бақылау: Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Жеке жұмыс: Балалармен	**Картотека №3** **Мектеп ауласындағы құстарды бақылау (экология)** Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу,	**Картотека №4** **Күз мезгілінде желді бақылау** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту. Еңбек: Учаскедегі шашылған	**Картотека №5** **Құстарға бақылау жасау** Мақсаты: Олардың түрлерімен жақынырақ таныстыру. Балалардың аяушылық, қамқорлық	**Картотека №6** **Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау** **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа - райымен салыстыру, күздегі

	мысық туралы өлең жаттау. Мысық сүтке тойды Көзін қысып қойды Әндетіп бір баяу Дейді мияу,мияу,мияу. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»,«Кім тез жетеді?» Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: Бала мысық батыл-ақ, Тышқан ұстау талабы. Сылдыр етсе жапырақ, Дереу бұға қалады.	олардың аттарын атату және қимыл-қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын таңдау. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа, үлкендердің көмегімен құстарға жем салу, оларды қоректендіру.	қағаздарды жинау. Мақсаты: Өз ойын алаңдарын таза, жинақы ұстауға үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ оқу. «Желді күн»(Ж. Смаков) «Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт Жел соққан соң Жел соққандай жұлқынды» Қимылды ойындар: «Күн мен түн»(жүгіру) Мақсаты: Жүгіру, секіру, мергендік қабілет-терін дамыту.	сезімін дамыту. Құстар біздің досымыз, құстар қалықтап төбемізде ұшып жүр айналаны бағдарлап бақылау. Еңбек: Құстарға жем шашу, нан қиқымын салу.	өгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау. Мақсаты: Өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеп, бағыт беру.
Серуеннен оралу	**Ішке кіру**				
Балалармен жеке жұмыс	Мариямға дыбыстың айтылуын жаттықтыру	Арман мен Ұлжанға заттардың қасиеттеріне қарай топтастыра білуді үйрету.	«Құмырсқа» Ертегіні таныстыра отырып, мұқият тыңдауға үйрету; есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту; балалардын ертегіге кызығушылықтарын ояту; дос туралы түсінік беру, адамгершілікке тәрбиелеу.	Айтөре қағаздан түрлі геометриялық пішіндерді қиып, оны жапсыруды үйрету.	Балаларға шығармашылық саласы бойынша топтасып ой-қиялдарымен ермексаздан жануарлар мүсіндеуді үйрету
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	**Ойын:** «Керсінше айт» «Бір сөзбен ата»	**Ойын:** «Жазылмай қалған сандарды ата» «Орындықтар»	**Д/ойын:** «Сиқырлы суреттер» «Қай қолымда көп»	**Ойын:** «Ұзын-қысқа» «Кім епті»	**Қимылды ойын «Үйсіз қоян».** **Мақсаты**: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»***	***«Өнегелі 15минут»*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Мектепалды «Б» сыныбы

Балалардың жасы5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі II -апта 09- 13 қыркүйек 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 09.09**	**Сейсенбі 10.09**	**Сәрсенбі 11.09**	**Бейсенбі 12.09**	**Жұма 13.09**
Балаларды қабылдау	**«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. « Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік » айы** **«Апта дәйексөздері»-**Бала тәрбиесібірөнер, өнерболғандааууырөнер, жекебірғылымиесіболудытілейтінөнерМағжанЖұмабаев				
	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Фотосуреттер қарастыру: «Көліктер» Мақсаты: Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенің түсіндіру.	Д/ойын: «Кері айт» Мақсаты:мағыналары қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдырларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу.	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілднрін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	Үстел- үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» Мақсаты:конструктормен,есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.	Д/ойын: «Көліктерді ата» Мақсаты: балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенің түсіндіру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Менің Қазақстаным»** Ән ұран орындау **Мақсаты:**рухани-патриоттық сезімге тәрбиелеу **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Ұлттық құндылықты қалыптастыру **«Түйілген орамал» ойыны** **«Бір тұтас тәрбие »**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Орамал тастамақ» **ойыны** **«Бір тұтас тәрбие »**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Ұлттық құндылықты қалыптастыру **« Сақина салу » ойыны** **«Бір тұтас тәрбие »**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Ұлттық құндылықты қалыптастыру **« Хан талапай» ойыны** **«Бір тұтас тәрбие жоспары»**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Ұлттық құндылықты қалыптастыру **« Соқыр теке» ойыны** **«Бір тұтас тәрбие »**
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 2				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Мнемосхемамен «Көліктер»** К. Бисекееваның тақпағын жаттау. Көліктер бар сан түрлі, Суда, жерде, көкте де. Дөңгелекті машина, Қажетбізгекөліктер Ұшақ, пойыз, кеме де.	**«Көңілдімін»** Тоқтамай зуылдаймын зырн-зырн, Көлікпін дуылдаймын дырн-дырн. Жүремін,айналамын бырн-бырн, Әрқашан көңілдімін сырн-сырн	**«Зу-зу етіп көшеде»** Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды.	**«Көлік жүйрік шықты алға»** Түрі, түсі, атауын, Оңай емес жаттауға. Қазіргінің тұлпары, Көлік жүйрік шықты алға.	**«Бип-бип-бип дейді»** Бип-бип-бип дейді Жол шетіне шық дейді Күшікті басуға болмайды машина, Бип-бип-бип дейді Жол шетінен күт дейді Көшеде асығып жүруге болмайды машина Бип-бип-бип дейді.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1 - ұйымдастырылған іс-әрекет**				
	Сөйлеуді дамыту Менің досым **Міндеті:** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу **Үнтаспадан Б.Самединеваның орындауында «Достар, достар»** әні тыңдатылады Педагог балаларға «Адал дос» деген әңгіме оқып береді Міне, балалар, мақал-мәтелдердің өзінде досқа деген сенім жайлы айтылған. Достыққа адал адам, сертіне де адалболады. Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата». Ойын шарты: педагог қолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама , баламасын айтады. Мысалы: әке, ана , аға,тәте – отбасы. Кесе, шәйнек, шанышқы, қасық – ... Қасқыр, түлкі, жолбарыс – ... Қызыл, сары, жасыл, көк	**Сауат ашу негіздері** Сөз. Сөздің мағынасы **Міндеті**-Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету **Қолданылатын көрнекі құрал**-жабдықтар: Хатқалта, №1 жұмыс дәптері. Ағайынды бәрі, Шықса – жасыл, Түссе – сары. (Жапырақ) Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Жапырақтар және күз туралы қандай әдемі сөздермен бізге суреттеп берді. Балалар, сендердің естеріңде ма сөз деген не еді? Сөз неден тұрады, нені білдіреді? (Балалардың жауабы тыңдалады). Егер сөз бір нәрсенің атын білдірсе, онда ол бір мағына береді, яғни лексикалық мағынасы болады. Мысалы: алма, алмұрт, лимон – жемістердің аты; қызанақ, қияр, пияз – көгөністердің аты; құлпынай, бүлдірген, таңқурай – жидектердің аты; үстел, керует, орындық – жиһаздардың аты ай, жел, боран – табиғат құбылыстарының аты.	**Сауат ашу негіздері** Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? **Міндеті**: -балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру **Қолданылатын көрнекі құрал**-жабдықтар: мазмұнды суреттер. Барлық сөздер дыбыстардан тұрады, дыбыстарды естиміз, айтамыз. Егер сөзде дыбыс көп болса, онда сөз ұзақ, егер сөзде дыбыс аз болса, онда қысқа сөз болады. Дыбыстар сөзде қандай да бір ретпен тізбектеліп орналасады. Кез келген дыбысты бірінен соң бірін жалғап, сөз жасай алмаймыз. Мысалы, мдоп, бұл – сөз емес. Ал «доп» десек, бұл – сөз. Ол – ойын құралы. Педагог балаларға «а» дыбысынан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. (Дұрыс жауап берген балаға педагог бір фишкадан беріп отырады). Мысалы айтылатын сөздер: алма, алақан, алмұрт, ананас, алша, автобус, акула, алжапқыш, Асқар, Айжан, Асылбек, аспан, ақ,	**Сауат ашу негіздері** Дауысты дыбыстар **Міндеті**: -Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету **Қолданылатын көрнекі құрал**-жабдықтар: айна, мазмұнды суреттер, қызыл фишкалар. Тіл дыбыстары адамның дыбыстау мүшелері арқылы жасалады. Дыбысты жасауға қатысатын мүшелерге өкпе, кеңірдек, дауыс шымылдығы, көмей, ауыз қуысы, тіл, тіс, таңдай, жақ, ерін жатады. Дыбыстар дауысты және дауыссыз болып бөлінеді. Дауысты дыбыстар дауыс шымылдығының керіліп тұрып діріл пайда болуы арқылы жасалады, сондықтан дауыстыларды созып, әндетіп айтуға болады. Қазақ тіліндегі дауысты дыбыстар: а, ә, о, ө, ұ, ү, ы, і, е, и, у, э. Балалар педагогпен бірге дауысты дыбыстарды қайталайды. Педагог балалардан түсінгендерін сұрайды. Дыбысты айтуға адамның қандай мүшелері қатысады? «Тиісті текшені көтер» дидактикалық жаттығуы	**Көркем әдебиет** Ас атасы – нан **Міндеті**:Күзгі еңбек туралы түсінігін дамыту. Сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Нанды қастерлеуге тәрбиелеу **Қолданылатын көрнекі құралдар**: егіс даласының суреті, нан түрлерінің суреттері, слайд, үлестірмелі материалдар, түрлі түсті қарындаштар. **Сөздік жұмысы**: дән. – Қазір жылдың қай мезгілі? – Бүгін ауа райы қандай? Күн ашық па, бұлтты ма? – Адамдар күзде нені жинайды? – Егінді, бидайды күз мезгілінде жинайды. Бидайдың ұнынан нан дайындайды. – Бүгін Мәдіхат Төрежановтың «Ас атасы – нан» әңгімесін оқимыз. Әңгіме – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Әңгіменің ерекшелігі – оқиғаны қысқа әңгімелейді. Педагог әңгімені мәнерлеп оқып береді (мазмұнын соңындағы қосымшадан қараңыз). Балалармен бірге қайталап оқу. Балаларға түрлі екпінде мәнерлеп қайталату. Сөздік жұмысы: дән – астықты дақыл Сұрақ-жауап: – Әңгімеде не туралы айтылған? – Әжесі мен Науан қайда келді? – Науан бидайды көргенде неге таңғалды?

			арғымақ, ақыл, алпауыт, апта, асқазан, арыстан, арқан, алқап, алтын т.б. 1-тапсырма «Сөздерді өлшеуді білеміз» дидактикалық жаттығуы .		
Үзіліс					
Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» **Шарты**:Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады. Дыбыстық жаттығу Дан-дан-дан-манадан, Дан-дан-дан-шанадан, Ем-ем-ем– мінгізем. Ем-ем-ем – жүргізем.			**Ойын: «Қандай белгі екенін тап?»** **«Қауіпсіздік сабағы» «Бір тұтас тәрбие»** **Мақсаты**: Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу. Қолданатын көрнекіліктер: Сақтандыру, тыйым салу, көрсеткіш және қызмет көрсету: жол белгілері желімденген текшелер.	
2 - ұйымдастырылған іс-әрекет					

	Қоршаған ортамен танысу Нан дастарқанға қалай келеді? **Міндеті** : - Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсініктерін қорытындылау, жүйелеу **Қолданылатын көрнекі құралдар**: үлестірмелі материал, «Наубайшылар» ойынына алдын ала ашытылып, бөлшектеліп қойылған шикі нан, оқтаулар, алжапқыштар, наубайшының баскиімі, қарындаш. **Сөздік жұмысы:** ардақты, адал ас Педагог Ә. Қалдыбаевтың өлеңінен үзінді оқиды. Нан – ардақты, асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастарқан үстінде Қол жумай оны ұстамас. – «Ардақты, адал ас» дегенді қалай түсінесіңдер? – Нанды бидайдан алады. Бидайдан бірден нан жасай алмаймыз. Оған адам көп етеді. – Нанды қалай қастерлейді? – Нанды баспайды, жерге тастамайды, қолын жумай ұстамайды. – Нанды қазақ халқы өте қастерлеп, ардақтаған. Нан туралы шешендік сөздер өте көп. Сендер нанға қатысты қандай мақал-мәтел, тыйым сөздер білесіңдер ме? – Ас атасы – нан, нан атасы – дән. –	**Математика негіздері** Біреу – көп **Міндеті:-**«бір» сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру **Құрал-жабдықтар мен материалдар**: №1 жұмыс дәптері, ойыншықтар, санау материалы, үлестірмелі материалдар (№1 парақ). **Сөздікпен жұмыс**: «бір (біреу)», «көп», «бірнеше». Педагог **«Ойыншықтар дүкені» ойын жағдаятын тудырады.** – Балалар, сендер ойыншықтар дүкенінде болған шығарсыңдар? Онда не сатылады? Дүкенде қанша ойыншық бар? «Қай жерде тұрғанын атау» дидактикалық ойыны. Педагог үстелінде қиялдағы шаршы алаңының бұрыштарында және оның ортасында бірнеше ойыншықтар орналасқан.	**Математика негіздері** Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Заттардың қасиеті **Міндеті:-** -заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табу біліктілігін қалыптастыру, қандай да бір қасиеті бойынша топқа біріктіру **Құрал-жабдықтар мен материалдар**: №1 жұмыс дәптері, үлестірмелі материалдар (№ 1 парақ), түрлі заттар мен бұйымдардың суреттері. **Сөздікпен жұмыс**: заттар тобы, заттардың қасиеті, түсі, өлшемі, пішіні. **Ойын жаттығуы. «Ретке келтіреміз».** Педагог үстел үстіне түрлі заттар мен бұйымдардың суреті салынған қатырма қағаздарын жайып қояды, мысалы: көгөністер, жемістер, ойыншықтар, киім-кешек бұйымдары. Қатырма қағаздарын топтарға бөлу керектігін айтады. Дәптермен жұмыс 1-тапсырма. Суретте қандай заттар бейнеленгенін ата. Осы заттарды сатып алуға болатын дүкенге сызып қос. Берілген тапсырмада педагог киім-кешек және құрылыс дүкені тұрғанына назар аудару қажет. Сатып алуға болатын заттарды сәйкес дүкенмен сызып қосу керек.	**Математика негіздері** Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Заттардың қасиеті **Міндеті**-әртүрлі белгілері бойынша заттарды біріктіру және сәйкестендіру **Құрал-жабдықтар мен материалдар:** №1 жұмыс дәптері, санау материалы, үлестірмелі материалдар (№1 парақ). **Сөздікпен жұмыс**: заттар жиынтығы, заттардың қасиеті, түсі, өлшемі, пішіні. **Ойын жаттығуы. «Ретке келтіреміз!»** Алдыңғы ұйымдастырылған іс-әрекетіндегі ойынға ұқсас, балалар карточкаларды нақты белгілеріне қарай орналастырады. Топтық жұмыстар үшін қолда бар материалды ұсынуға болады (әртүрлі өлшемдегі түрлі-түсті жапырақтар немесе қақпақтар).	**Қоршаған ортамен танысу** Ауылдағы адам еңбегі **Міндеті** - Ауыл адамдардың еңбегімен таныстыру, ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту **Қолданылатын көрнекі құралдар:** интербелсенді тақта, доп, үлестірмелі материалдар, себеттегі сүт өнімдері. **Сөздік жұмысы**: еңбек, еңбектену, малшы. Балалар шеңберге тұрады. «Өнімдер» ойыны (QR-код арқылы қосымшаны жүктеу). – Адамдар не үшін еңбектенеді? Еңбек – адамның өз қажеттілігі үшін орындайтын жұмысы, ісі. Педагог кез келген затты алып, қандай еңбекпен жасалғанын балаларға әңгімелеп береді. Интербелсенді тақтадан бейнебаяндар көрсету. Ауылды бейнелейтін суреттерді көрсетіп, ауылда адамдар ауылшаруашылығымен айналысатынын айтады. Педагог беті жабық себет алып шығады. – Менің қолымдағы себетте өте дәмді, пайдалы тағамдар бар. Қандай тағам деп ойлайсыңдар? (Себет толған сүт, айран, қатық, ірімшік т.б. өнімдері). – Біздің бәріміз дәмді және пайдалы сүтті жақсы көреміз. Сүт қай малдың өнімі? – Сиырдікі. – Сиырды сауатын адамды қалай атайды? – Сауыншы. – Сауылған сүтті қайда апарады? – Сүт таситын мәшинелермен сүт өңдейтін зауыттарға әкеледі. Сол жерде сүттен май, қаймақ, айран, сүзбе дайындалады.
Үлкен **үзіліс «Күй күмбірі» «Көңіл толқыны» С.Тұрысбек Мақсаты:**балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру					
3 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Қазақ тілі Біздің топ **Міндеті:**Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге,	**Қазақ тілі** Біз мектепте не істейміз? **Міндеті**: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі	**Сөйлеуді дамыту** Менің досым **Міндеті:** - Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді,	**Көркем әдебиет** Күз – жомарт **Міндеті:** --Күз мезгіліндегі табиғат ерекшелігімен таныстыру. Сөздік қорын байыту. Табиғатты	**Шығармашылық бейнелеу әрекеті** Күзгіорман **Міндеті**-тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі

	әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу **Сөздік ойын: «Жалғасын тап».** Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Мектеп ... (әдемі, жарық, таза). Таңертең жаттығу ... (жасаймыз). Музыка залында ... (ән айтамыз, би билейміз). Серуенге шығып ... (ойнаймыз, демаламыз).	дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала»**. Балаларға мектеп қызметкерлерінің суретін көрсету. – Бұл кім? – Бұл – тәрбиеші. – Аты кім? -Айман Төлеутайқызы. \ – Дұрыс Осылайша мектепте жұмыс істейтін музыка жетекшісі, жаттықтырушы және аспаздың аты-жөндері айтады.	синонимдер мен антонимдерді қолдану -Балалар, «Дос» деген сөз жай айтыла салмаған сөз екен. Дос болудың даулкен жауапкершілігі бар екенін түсінулерің қажет. Досыңа адал болсаң, досың саған да адал болады. -Досыңа қандай сыйлық бересің суретін сал	сүйе білуге тәрбиелеу Қолданылатын көрнекі құралдар: күз туралы суреттер, жемістер мен көгөністер, интербелсенді тақта, слайд, үлестірмелі материалдар, түрлі түсті қарындаштар. Сөздік жұмысы: тоңазып, саудырап. Күз туралы суреттер бойынша күз мезгілі туралы әңгіме құрайды. – Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? – Күзде далада қандай өзгерістер болады? – Бүгін күн ашық па, бұлтты ма? – Күз мезгілінде күн суытып, әлсін-әлсін жаңбыр жауады. Жемістер мен көгөністер піседі. Сондықтан күз мезгілін «Күз – жомарт» деп атайды. – Біз бүгін ақын Ермек Өтетілеуұлының «Күз – жомарт» өлеңімен танысамыз **Күз – жомарт** Тоңазып атырап, Көк жеміс піседі. Сарғайып жапырақ, Саудырап түседі. «Күз – жомарт» дейміз біз, Жемісін жейміз біз.	емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру --тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру - шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу - Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету **Мақсаты:**- күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, - бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру - қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту
Үзіліс : қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған ойын					
Сюжетті-рөлді ойын:« Теңізшілер. Балықшылар. Теңіз астындағы қайық» **Мақсаты** : Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру. Балалардың позитивті және топта игілік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Жағдаят: Кеме, теңіз астындағы қайықтың құрылысы. Жүзуге дайындық, маршрутты таңдау, жүзу, рөлдік әрекеттерді орындау, кемені жөндеу,	*Қимылды ойын:* «Машинамен саяхат» Мақсаты: Далада жүру ережелері және жол белгілері бойынша балалардың білімдерін бекіту. Көрнекіліктер: Ойын алаңы, фишкалар. Ойын барысы: Балалар ойын алаңында ойнауда бастап кетті. Жол белгілерінің қасында өтіп бара жатып, тоқтап, әр белгі туралы айтып береді. Кім теңізге бірінші жетеді, сол жеңімпаз.	Сюжетті-рөлді ойын: « Ұшқыштар» Мақсаты: Ойында қоршаған ақиқат өмірдің оқиғаларын көрсету біліктерін қалыптастыру. Балалар арасында бірлесіп ойнау дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы келісу біліктерін тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойынды жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен байыту арқылы жалғастыруға үйрету. Сөздік қорын дамыту, сөз сөйлеу қабілетін байыту. Жағдаят: Ұшар алдында ұшақты тексеру. Ұшақ ұшуда.Санитарлы ұшақ боранда ұшуда. Мұздақтағы балықтарды құтқару.Ұшақ далада жұмыс істеуде. Тәрбиешінің іс-әректі: Диспетчер рөліндегі жерден бақылауды жүргізеді. Ұшақ жағдайларына байланысты бағыт беріп, SOS-дабылы арқылы аэродромдағы жұмысшылардың іс- әрекетін басшылыққа алады. Балалардың іс-әрекетті: Техник ұшақтың моторынтексереді, ұшақтың ұшуға дайындығы жөнінде хабарлайды. Жүргізуші жанармай, тыңайтқыш, азық-түліктер әкеледі. Экипаж командирі экипаж мүшелерінің іс әрекетін бақылапбасқарады. Штурман навигациялық жағдайды қарайды катамен жұмыс істейді. Радист балықшылар диқаншылармен рация арқылы байланысып ауа райын	Релаксациялық жаттығу:«Теңізге саяхат» Бұл медитативтілік техника денедегі қысымды түсіруге бағытталған, музыкамен орындалады. Жүргізуші:Жайланып отырыңыз, көзіңізді жұмыңыз. Терең демалыңыз, денеңізді бос ұстаңыз, денеңізді ауырлап бара жатқандай және оны теңіз толқынының лебі ұрып жатқандай сезініңіз. Өзіңізді жартастың үстінде тұрмын деп есептеңіз және алысқа көз жіберіңіз. Сіздің алдыңызда көгілдір теңіз, ашық аспан және күн. Теңіз барқалыпты дем алып, асау толқандары жағаға соғылып, қайтадан кейін қайтуда. Теңіз толқындарының шуын естіп, толқындарға қызыға қарап, жағалаудағы теңіздің тұзды ауасын жұтып тұрсыз. Өз бойыңыздағы асқан ауыртпалықтан бір сәтке болса да арылғандайсыз.

сүңгіуірлердің жұмысы. Байрақты көтеру. Портқа қайту. Майшабақ табу, аулау, керме ау бұзылды, балық кетіп бара жатыр, кеме тесілді. Жаңа зәкір түсіп, суға батады, теңіздегі өрт, көмек келе жатыр. 		сұрайды. Ұшқыш ұшақты басқарады, жерге тыңайтқыш сеуіп, балықшыларға тамақ лақтырып, дәрігер әкеледі. Бортжолсерігі жолаушыларды ұшаққа кіргізіп орындарына жайғастырып, белбеулерді іліктіруді, кофе, газет пен журналдар, кітаптар оқуға ұсынып әкеледі. Ұшқыштарға түскі ас дайындайды. Дәрігер науқас жолаушыны қарап, оған көмек көрсетеді. Балықшылар балық аулап, оларды ашық көлге алып кетеді, ұшақты байқап, оларға байрақты көтеріп белгі береді. Жолаушы билет сатып алады, аялдамада шығып, ұшатын кезде ереже тәртібін сақтайды.   *Зымыран* *Ғарышкер*		
4 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Дене шынықтыру Күлкі сыйла Біз күшті және ержүрекпіз **Міндеті**: -Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру Тепе-теңдікке арналған тапсырманы орындайды: гимнастикалық орындық үстінде доп ұстап жүру: Нұсқау: тізені жоғары көтеріп, іші толтырылған доптарды аттап өту. Екі тізбекке тұрады. Бастарын түсірмей, дене бітімдерін түзу ұстап жүреді. Орындықтан түсерде, алдымен жерді аяғының ұшымен басып, сонан соң бүкіл табанын жерге қояды. Қауіпсіздік техникасы қажет кезде көмек беру, толтырылған доптарды балалардан бір адым қарақашықтыққа қою.	**Музыка** Нота үйренейік **Міндеті**:-Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру **Музыка тыңдау:** «Гүлдерайым» қазақтың халық әні (өңдеген Т. Қоңыратбай). **Әнайту**: «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев), «Білімің – бұлағың» (Т.Қоңыратбай) Музыкалық-ырғақтыққимылдар: «Марш» (В. Дешевов) **Билер**: «Жұптасубиі» (чех халықәуені) **Ойындар, хороводтар:** «Сиқырлыағаш» **(«Дидактикалықойындар» жинағынан)**	**Дене шынықтыру** Мен ойнағанды жақсы көремін **Міндеті**: - арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру **Мақсаты:**: арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүруДопты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету **Күтілетін нәтижелер:** **Жасайды**: жалпы дамыту жаттығуларын, шашырап жүруді, «Өз-өзіңе кел» психологиялық- қозғалыс жаттығуын; **Түсінеді**:тізбекпен қалай	**Дене шынықтыру** Қалай спортшы болуға болады **Міндеті**: - скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу **Мақсаты:**скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу **Күтілетін нәтижелер:** **Жасайды**: тыныс алу гимнастикасы, 4 метр артпен жүру, «Миға арналған гимнастика» жаттығуы, допты илгері бағытта оң аяқ және сол аяқ үстінің ішкі жағымен алып жүру. **Түсінеді:** таза ауа ағзаны күшейтеді, алаңда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүгіргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін. **Қолданады:** баяу жүгіру дағдыларын, түрлі тәсілмен жүргенде қолдарының соған сәйкес қимыл амплитудасын қолдануды,	**Музыка** Нота үйренейік **Міндеті** -Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету **Мақсаты**: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру **Күтілетіннәтижелер:** **Жасайды:** шығармаларды тындайды, қарапайым күй жанрларынажыратады;ән орындайды. **Түсінеді:**әнайтудағдыларын. **Қолданады**:мәнерліқимылдардыорындайды **Музыка тыңдау:** «Гүлдерайым» қазақтың халық әні (өңдеген Т. Қоңыратбай). Ән айту: «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев), «Білімің – бұлағын» (Т.Қоңыратбай) Музыкалық-ырғақтыққимылдар:

	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тым-тырақай» (3 рет). Ойыншылар бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер бойында тұрады. Ортада ұстаушы- жүргізуші тұрады. балалар төмендегі сөздерді айтып, шеңбер бойымен жүреді: «Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш – деп санаңдар. Бір, екі, үш – ал тараңдар!» Осыдан кейін зал ішіне тым-тырақай қашады. Ұстаушы балаларды қуып, ұстауға тырысады		жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын; **Қолданады:** 1,5 минутқа дейін орташа қарқынмен жүгіру қарқынын, жұп болып бір-біріне доп лақтыруды, тыныс алу гимнастикасын, кеңістікті бағдарлай білу шеберліктерін (машықтарын Допты бір-біріне екі қолмен бастарынан асыра лақтыру. Екі тізбекке, сапқа бөлініп тұрады (арақашытығы – 2 метр) (10 рет). Допты тура қолға лақтырып беруге тырысады. Лақтыру бағытын бұзбауға тырысады. Допты ширақ лақтырады.	кеңістікті бағдарлау қабілетін «**Секір-секір» (**татар халқының ойыны) (4 рет) Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіру. Шеңберді айналдыра құрсауларды тастайды. Балалар осы құрсау ішінде тұрады. Жүргізуші шеңбердің ортасында тұрады. Жүргізуші: «Секір-секір!» дегенде, ойыншылар секіріп, орындарын ауыстырады. Осы кезде жүргізуші бір аяғымен секіріп, бос орынға тұрып алуға тырысады. Орынсыз қалған бала жүргізуші болады. Бірде-бір рет жүргізуші болмаған бала жеңімпаз саналады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалды шығар» (Дағыстан халқының ойыны)	«Марш» (В. Дешевов) Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Сиқырлы ағаш» («Дидактикалық ойындар» жинағынан)
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыр**	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**

Серуен	Картотека №5 Құстарға бақылау жасау Мақсаты: Олардың түрлерімен жақынырақ таныстыру. Балалардың аяушылық, қамқорлық сезімін дамыту. Құстар біздің досымыз, құстар қалықтап төбемізде ұшып жүр айналаны бағдарлап бақылау. Еңбек: Құстарға жем шашу, нан қиқымын салу. Жемсауыттарын жем жеп болғаннан кейін тазалап қоюды көрсету, түсіндіру. Жеке жұмыс: Торғай, торғай торғайсың Бізге жақын қонғайсың Көркем сөз: Сауысқан – сақ құс, Көкек – мақтаншақ құс. Бұлбұл - әнші құс, Көгершін – бейбітшілік құсы. Қимылды ойындар: «Өз орыңды тап» Мақсаты: Ептілікке баулу. (Экологиялық мәдениет)	Картотека №6 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа - райымен салыстыру, күздегі өгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау. Мақсаты: Өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеп, бағыт беру. Балалармен жеке жұмыс: «Жел»туралы тақпақ айтқызу Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету); «Тауық пен балапандар» (жүгіру)	Картотека № 7 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық » Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: 1. Қуаласпақ. 2. Тығылыспақ. (Экологиялық мәдениет)	Картотека № 8 «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Сынған ағаш қалдықтарын аула сыпырушының арбасына салып жинау Мақсаты: Құстарды қамқорлауға қызығушылықтарын арттыру. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар «Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін.»(қарлығаш) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Көркем сөз: «Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт куды Жел соққан соң Жел соққандай жұлқынды» (Экологиялық мәдениет)	Картотека № 9 Қоңыр күзді бақылау, салыстыру Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» (жүгіру) Мақсаты: Ойын ережесін бұлжытпай орындауға, шапшаң қимылға баулу. Көркем сөз: «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді, Бұталар боз қырау киеді .
Балалармен жеке жұмыс	Балым мен Бақдаулет құстарды танып,атын атауға үйрету.	Асылым мен Мариямға түстерді ажыратуға үйрету. Д/ойын: «Түстерді топтастыр»	Кәусар мен Арманға карандашты дұрыс ұстауға үйрету. Суреттен ойын-жаттығу «Үзік сызықтарды қос»	Ұлжан мен Зере ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. Мүсіндеуден ойын-жаттығу:«Асық»	Айлин мен Ерназарға түстерді ажыратуға үйрету. Д/ойын: «Түстерді топтастыр»
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	**Балалардың дербес әрекеті**Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншық тармен, құрсаулармен ойындарын қолдау	**Ойын:** «Кімнің жұмыс орыны» **Барысы**:Балаларға берілген пазыл бөліктерімен қызмет орынының бөлмесін құрастыру және сол бөлмеде жұмыс істейтің қызметкерді тауып, орналастырады	**«Сызық жүргіз» ойыны**. Дәптермен жұмыс. Шарты: үлкен шәйнектен үлкен кесеге дейін, ал кішкентай шәйнектен кішкентай кесеге дейін жол салыңдар	**Дид.ойын: «Не жоқ?»** Қай ойыншық жоқ екенін атады Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау.	**Ақ-ақ-ақ- ойнақтайды лақ** **Мақсаты**:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.
Балаларды үйге қайтару	***«Өнегелі 15 минут»*** - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына	***«Өнегелі 15 минут»*** Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	***«Өнегелі 15 минут»*** үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен	***«Өнегелі 15 минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен	***«Өнегелі 15 минут»*** баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін

	қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.		тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
Мектепалды «Б» сыныбы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09-20.09 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09	Сейсенбі 17.09	Сәрсенбі 18.09	Бейсенбі 19.09	Жұма 20.09
Балаларды қабылдау.	«Эхо» сәлемдесуі Мақсаты: топта сенім атмосферасын құруды жалғастыру; топтық үйлесімділік пен эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады. Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. . (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) **«Күй күмбірі» :«Адай»** авторы : Құрманғазы **(Біртұтас тәрбие)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналар мен баланың денсаулығы,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер,кеңестер				
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу	Кешенді жаттығу	Кешкенді жаттығу	Кешенді жаттығу	Кешенді жаттығу
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, Үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	**Логикалық ойын: «Не артық»** **Мақсаты:** Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. **(Зерттеу іс әрекеті)**	**Қимылды ойын: «Кім жылдам»** **Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.** Құрастыру бойынша балалар іс-әрекеті **(Біртұтас тәрбие)**	**Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»** **Мақсаты:** Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру**.** **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым».** **Мақсаты:** Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау **(Қарым-қатынас іс-әрекеті**	**Дербес ойын «Мозайка»** **Мақсаты:**Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыру дағдыларын қалыптастыру Құрастыру бойынша балалар іс-әрекеті **(Біртұтас тәрбие)**

тағы басқа әрекеттер)					
Таңертеңгі жаттығу	Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол иықта; тізені жоғары көтеріп, қол белде Жүгіру түрлері: бір қатармен;. Шеңберге түру. Б.қ. – н.т., таспалар төмен 1.Таспалар жоғары көтеру, сермелеу.2.Б.қ.3. Таспалар жоғары көтеру, сермелеу. 4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, таспалар белде 1.Оң жаққа бұрылыс, таспалар жан-жаққа.2.Б.қ.3.Сол жаққа бұрылыс, таспалар жан-жаққа.4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. – н.т., таспалар иықта 1.Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Үйректер ұшады» - жайлап зал ішімен жүру; демін ішке жұтып, қолдарын жанына қарай көтеру, «Г-а-а-а» деген дыбысты ұзақ созып демін сыртқа шығарып қолдарын түсіреді.(3-4 рет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеке дайындық	**Біртұтас тәрбие:** **Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы** **Апта дәйексөзі**: Еңбек түбі — береке.Көптің түбі — мереке. (мақал-м»тел)				
	ҚР Әнұранын тыңдау	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды»** Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**«Абай бол» ойыны** Мақсаты:жол ережелерін үйрету **(Біртұтас тәрбие. Жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу)**	**Р, Ш, Д** дыбыстарынан басталатын жұмбақтар жасыру, оны шешу **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойыны «Түстерді анықта?»** **Мақсаты:** Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру **(Зерттеу іс әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту**ы Күз бояуы **Мақсаты:** дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеуді үйрету **Міндеті:** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу **Дид.ойын «Күзгі орманға саяхат»** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы	**1.Сауат ашу негіздері** Дауысты дыбыстар **Мақсаты:** дауысты дыбыстарды ажыратуды үйрету **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты дыбыстарды анықтау. **«Сұрақ-жауап»әдісі арқылы қайталау.** 1.Дыбысдеген не? 2.Қандай дыбыстарды дауысты дыбыстар деп атаймыз?	**1.Математика негіздері** 2 саны және цифры **Мақсаты:** сандарды ретімен айтуға үйрету **Міндеті:**2 цифрмен таныстыру ***Дидактикалық ойын «Аңдарды қоректендір» дидактикалық ойын Мақсаты:*** *2 саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта*	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Менің атам **Мақсаты: :** Суретке қарап, әңгіме құрауды, буынға бөлуді дамыту. **Міндеті:** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. **Дид .ойын «Бес саусақ»** **Мақсаты**: Санамақ	**1.Қоршаған орта** Жабайы жануарлардың тіршілігіндегі күзгі және қысқы өзгерістер **Мақсаты:** Жабайы жануарлар туралы мәлімет беру **Міндеті:** Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату **Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен**

	жалпы білімдерін қалыптастыру. **Дид.ойын:«Бізге күз не әкелді?»** **Мақсаты:**Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. Қ.Баянбаевтің «Күз бояуы» өлеңімен танысып, жаттау. Өлеңді педагог бірінші мәнерлеп оқып береді. **Күз бояуы** Самал қозғап қалғанда, Үзіледі сары алма, Шолып едім бақшаны, Қауын біткен сап-сары. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған.Сары жапырақ төгілген Тоғайды да көрдім мен.Таза жездей жинаған, Сары бояу айналам. (өлеңді жаттау)	Дид.ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: дауысты дыбыстардың басталатын сөздерді анықтау Үзік сызықтарды бастыру *(графикалық жұмыс)* **2.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Жанды және жансыз табиғат **Мақсаты:** жанды және жансыз табиғатты ажыратуды үйрету **Міндеті:**Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу **Дид .ойын «Жанды,жансыз»** **Ойынның мақсаты**: Суретердегі жанды, жансыз заттарды айыра білуге үйрету. **Дид.ойын «Кім жылдам?»** **Мақсаты: адам қолымен жасалатын заттардан өлі табиғатты ажырату** **3.Көркем әдебиет** **Тату доспыз бәріміз** **Мақсаты:** Өлең мазмұнын түсіну арқылы	*туралы білімдерін кеңейту.* ***Ойын-жаттығу.«Бір немесе екіден тұрған заттарды тап».*** **Мақсаты:** адам ағзасынадағы бір немесе екіден кездесетін мүшелерді атату Жұмыс дәптермен тапсырмаларды орындату **2.Сауат ашу** Дауысты дыбыстар **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты дыбыстарды анықтайды жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстырады **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты дыбыстарды анықтау **Артикуляциялық жаттығу жасау.** *«Күрекше»,«Ине»,«Төбешік», «Түтікше».* ***«Кім көп сөз айтады?»дидактикалық жаттығуы*** Мақсаты:дауысты *е,і,ө,ұ,ә,ү* дыбыстарынан басталатын сөздерді	арқылы отбасы,әулет ұғымдарымен таныстыру,сыйластыққа тәрбиелеу М.Жаманбалиновтың **«Көрші атам»** атты өлеңжолдарын оқып береу Көрші атам Күнде үйдің қасынан, Көрші атамды көремін. Оған сәлем беремін. Қолымды ол, Күліп кеп, Иіліп тұрып алады. Міне, нағыз жігіт, – деп, Сүйсініп бір қалады. (өлеңді дауыс қарқынын түрлендіру арқылы қайталату) **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:**3 саны және цифры **Мақсаты:** сандарды ретімен айтуға үйрету **Міндеті:**3 цифрымен таныстыру **Дидактикалық ойын: «Заттарды сандармен сәйкестендіреміз»** Мақсаты: реттік санауға үйрету. Суреттегі заттарды сандармен сәйкестендіруге үйрету. «Нешінші?» **Ойын-жаттығу** **«2 және 3 цифрларын**	**жабай жануарларды ата»** **Мақсаты:**Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру. Дид.ойын «Ізін сәйкестендір» Мақсаты: Жабайы жануарлардың ізін сәйкестендіру арқылы аттарын дұрыс айтқызу. **2.Сауат ашу** Дауысты дыбыстарды бекіту **Мақсаты:** Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуды бекіту **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір»** **Мақсаты:** Құрамында а және е дыбысы бар сөздерді ажыратуға үйрету Дид.ойын «Кім зерек?» Мақсаты:Дауысты дыбыстан басталып,дауыссыз дыбыстан аяқталатын

	2.Математика негіздері 1 саны және цифры **Мақсаты:** Сандарды ретімен айтуға үйрету **Міндеті:**1 цифрымен таныстыру **Дидактикалық ойын:** «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. **Ойын тапсырма:** «Суретте қанша зат болса, сонша нүкте сал» Мақсаты: Жеке бір-бірден тұрған заттарды белгілету **3.Қазақ тілі** Аға – әпке,іні - қарындас **Мақсаты:** отбасы мүшелеріне сыйластық танытуды қалыптастыру **Міндеті:** Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық білдіретін сөздерді үйрету **Артикулияциялық жаттығу:** Ға-ға-ақылды аға. Ке-ке-үлкен әпке Ке-ке- келді әке... Ні-ні-бар менде іні Ас-ас сүйкімді қарындас Дид.ойын «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты:Отбасы мүшелерін атау,өз	достықтың маңызын түсіндіру **Міндеті:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** **«Досыңа не сыйлайсың?»** **Мақсаты:** досына сыйлық жасау арқылы қуаныш сыйлаудың ммаңызын түсіндіру (Сурет салу.) **Дид ойын** **«Достық ережесін құрастырамыз»** **Мақсаты**:достық ережесін құрастыра отырып,еркін сөйлеуге,өз ойын тиянақты жеткізуге баулу ***Тату доспыз бәріміз (Фариза Оңғарсынова)*** ***Кездесеміз әркез біз, Әнсаламызкүндебіз.*** ***Балдайтәттідостармыз, Әрқашан да біргеміз.*** ***Күннің нұрын сүйеміз, Балбұлжаныпқараймыз.*** ***Бізді ойнатып тәтелер, Күлдіргенін сүйеміз.*** ***Балдырғанбыз арай жүз, Балбұл жанып қараймыз.*** ***Ойыншықтар біздерде Көп болғанын қалаймыз.*** *(Өлеңді жаттау)* **4.Музыка** **Тақырыбы:**«Ана тілін сүйемін»әні:И.Нүсіпбаев,	айтқызу арқылы дауысты дыбыстарды ажыратуға баулу Жұмыс дәптерімен жұмыс **3.Көркем әдебиет** **Кішкентай бағбан** **Мақсаты:** Кейіпкерге мінездеме беруге үйрету. **Міндеті:** тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау **Дид.ойын «Сиқырлы себет»** **Мақсаты**:Себеттерге жеміс пен көкөністі бөлек жинау арқылы,бақ және бақша ұғымдарын ажыратуды үйрету Мәдіхат Төрежановтың«Кішкентай бағбан»әңгімесін оқып беру ***Сұрақ-жауап ойыны:*** -Әңгіме не туралы?Авторы кім? -Садық бақта не істеді? -Садықты кім ойнауға шақырды? -Қалел досына не көрсетті?Садық неге бармады? -Күз мезгілінде не өсті? -Садық Қалелге	**тап»** Мақсаты:Цифрларды тану арқылы,санау қабілеттерін дамыту,цифрды бояу арқылы түстерді ажыратуды үйрету Жұмыс дәптерімен жұмыс **3.Қазақ тілі** Аға – әпке,іні - қарындас **Мақсаты:** отбасы мүшелеріне сыйластық танытуды қалыптастыру **Міндеті:** Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық білдіретін сөздерді үйрету **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** **«Көлеңкесін тап» ойыны.** **Мақсаты**: Отбасы мүшелерінің көлеңкесін сұлбаға сәйкестендіру **Дидактикалық ойын«Бұл кім?»** Маған да, саған да, Жақын туыс – бес адам. Үш әріптен тұратын. Оңға оқы, солға оқы. Өзгермейді еш одан. Бәрі де өз жұратың, Айтады, қане, кім атын?	сөздерді анықтату Үзік сызықтарды бастыру *(графикалық жұмыс)* **3.Шығармашылық** (сурет,жапсыру,мүсіндеу ,құрастыру). Жер асты көліктері **Мақсаты:** **Міндеті:** **Сурет салу** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. **Құрастыру** Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату **Мүсіндеу** Сазбалшық, ермексаз

	отбасы туралы әңгімелеуге үйрету **4.Дене шынықтыру** Дұрыс тамақтану **Мақсаты:** Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыру . **Міндеті:** Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктер д і жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту Қмиылды ойын **« Ұшты-ұшты »** **Мақсаты:** Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. **« Ақ қоян »** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	сөзіҚ.Толыбаев **Мақсаты:** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастырады **Міндеті:** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Музыка тыңдау: «Қамажай» халық әуені Ән айту: «Мен өнерлі баламын» Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Биімді қайтала» (үнтаспада,педагогтің таңдауымен) Билер: «Жұптасу биі» Ойындар	әкесінің қай сөзін айтты?*(Балалармен бірге қайталап оқу).* -«Кішкентай бағбан»деп кімді айтамыз? -Садықтың еңбегін қалай бағалайсың? -Сен Қалелдің орнында болсаң,не істер едің? *Әңгіме қалай аяқталды?*(Көп ойнай бермей,еңбекету керек.Жер адамның еңбегін өтейді. Кім еңбектенсе, сол адам еңбектің жемісін жейді) **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Дұрыс тамақтану **Мақсаты:** Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктер д і жетілдіреді. Адамның денсаулығын агигиенамен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейтеді Ойын: «Дауыстап, атыңды айтам» Шеңбер ортасына ойын жүргізуші шығады. Оның көзін таңып, кімнің қайда тұрғанын шатастыру үшін бірнеше рет	(Апа, ата, ана, іні, аға) ***“Сен бақытты ұлансың!*** М.Қуанышбеков Анаң-күнің жүрегің, Әкең - өмір тірегің Сен бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын. Әжең-асыл ардағың, Атаң – дана қорғаның, Сен бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын. Ағаң- қамқор асқарың, Інің –мөлдір аспаның, Сен бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын. (өлеңді жаттау) **4.Музыка** «Ана тілін сүйемін»әні:И.Нүсіпбаев ,сөзіҚ.Толыбаев **Мақсаты:** Ән айуға қызығушылықтарын қалыптастыру **Міндеті:** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. **Музыка тыңдау:** «Қамажай» халық әуені **Ән айту:** «Ана тілін сүйемін»әні:И.Нүсіпбаев ,сөзіҚ.Толыбаев Музыкалық-ырғақтық қимылдар:	және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу **Жапсыру** Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу **Дидактикалық ойын:** ***«Бағдаршам» ойыны*** Мақсаты:Көшедегі қимыл- қозғалысты реттеу үшін бағдаршамның маңызын түсіндіру **Ұжымдық,топтық жұмыс. (шағын топтарда жер асты көлігінің суретін салады,мүсіндеуді,жап-сырады,құрастырады)** **4.Дене шынықтыру.** Жүру **Қмиылды ойын «Паравоз»** Мақсаты:Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп паровоз сияқты жүруге үйрету **Қимылды ойын: «Доп қуу »**

			шыркөбелек айналдырады. Ойын жүргізуші ойыншылардың бірін көрсетіп: «Дауыста, атыңды айтам», – дейді. Бала танып қоймау үшін дауысын өзгертіп дыбыстайды. Айлакер жүргізуші дауысынан танып қойса, екеуі орын алмасады. Егер таппаса, «жаза» қолданады. Мысалы: 10 рет секіреді немесе 10 рет отырып-тұрады.	«Биімді қайтала» (үнтаспада,педагогтің таңдауымен) Билер: «Жұптасу биі» Ойындар	Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:серуенге шығуға,ережелерді сақтауға,балалармен жеке әңгіме жүргізу Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету)**				
Серуен	**Серуен №11** **Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау** ***Мақсаты:*** Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. ***Бақылау барысы*** **Жұмбақ жасыру** Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, **Тәрбиеші сұрақтары.** Күздің қандай белгілерін білесіңдер? Адамдар күзде не істейді? Жануарлар күзгі	**Серуен №12** **Күздің алғашқы белгілерін бақылау** ***Бақылау барысы*** **Көркем сөз** **«Қыркүйек»** Ғ. Өкеев Бір-біріне жер , аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, **Тәрбиеші сұрақтары.** Күздің қандай белгілерін білесіңдер? Күзде ауа-райы қалай өзгереді? Күзде өсімдіктер	**Қыркүйек** **Серуен №13** **Қайың ағашын бақылау** ***Мақсаты:*** - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету ***Бақылау барысы:*** ***Көркем сөз*** *Сырғалы қайың, ақ қайың.* *Сырыңды сенің жаттайын.* *Өсе берші жайқалып,* *Мен ерінбей баптайын.* Балаларға сұрақтар:	**Серуен №14** **Өрмекшіні бақылау** ***Мақсаты:*** —өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. ***Бақылау барысы:*** ***Көркем сөз*** *Сенде айтшы өрмекші,* *Неше аяқ, неше қол?* *Жауап берші өрмекші* *Неше аяқ, неше қол?* *Табандарым жолға тисе,* *Зымырайды аяқтай.* *Табандарым өрмек тоқиды* *Қолдармен өрнек*	**Серуен №5** **Күн — жылу мен жарық көзі** ***Мақсаты:*** күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; —табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. ***Бақылау барысы*** ***Психологиялық жаттығу:*** ***«Күншуақ»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін*

	тіршілікке қалай бейімделеді? Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? **Зерттеу жұмысы:** Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. **экологиялық тәрбие**	қандай өзгеріске ұшырайды? **Зерттеу жұмысы:** Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. **экологиялық тәрбие.**	Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. **экологиялық тәрбие**	*салғандай, Шіркейлерді ұстағанда, Аяқтарым пышақтай. Егер шыбын кездессе, Қағып алам ұзатпай!* *Тәрбиеші сұрақтары:* Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді) Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? *(оларға өрмек құрады.)*	*сезіну* *-Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз.* Сұрақтар: Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді.
Серуенне оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті) **«Азық-түлікті үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Біртұтас тәрбие)**				
	Сақина жасыру Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп	**Алақан соқпақ** Ойынға қатысушы балалар үйге немесе оңаша жерге жиналады да дөңгелене отырады.Орталарынан бастаушы белгілейді. Оған сүлгі (орамал)беріледі.Бастаушы шеңбер ішін айнала жүріп біреуге – Алақанды тос!-дейді.Ол тосқан кезде бастаушы оның алақанына сүлгіні тигізіп-Сүлгі қайда?-деп сұрайды.Сонда ойыншы «анада» -	**Арқан тарту.** Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып келсе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді. (**Біртұтас тәрбие**	**Соқыр теке.** Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар: Соқыртеке бақ - бақ, Біз айтамыз тақпақ, Мықты болсаң кәнекей Бірімізді тап - тап. Соқыртеке: Мен текемін бақ - бақ, Қимылдаңдар сақ - сақ, Ал ұстадым мінекей Шығып кетті - ау қап - қап. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы) балаларды қуалайды	**Ақсерек-көксерек**. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқ абөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақсерек Бізден сізге кім керек. 2-ші топ Ақсерек –ау ақсерек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Атыталған бала келесітопқадейін жүгіріпбарыпорт асынанұстасқанқ олдардыажыраты

	сұрайды.Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады.Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді.Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді. (**Біртұтас тәрбие Ұлттық құндылық)**	деп бір баланың атын ат айды.АКты аталған ойын шы орнынан тұрып алақа нын тосады.Бастаушы-сүлгі қайда?- деп атын айтады.Ойын о сы ретпен жалғаса бере д і.Жақсы өлең айтып ән с алғандар ұпай жинайды (**Біртұтас тәрбие Ұлттық құндылық)**	**Ұлттық құндылық)**	немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «Соқыр теке» ролін атқарады. Ойын осылай жалғаса береді. **(Біртұтас тәрбие Ұлттық құндылық)**	п кету керек. Егерөтіпкетсесол топтанбірбаланы тобынаалыпқайт ады, өтеалмасасолтоп тақалады. Ойыносылайжал ғасабереді. (**Біртұтас тәрбие Ұлттық құндылық)**
Балалармен жеке жұмыс	Бағдатқа дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру	Елдосқа байланыстырып сөйлеуді үйрету	Мавлюдке қазақ тіліндегі сөздерді анық айтуды қалыптастыру	Асылымға Р,Ш,С дыбыстарын анық айтуды меңгерту	Әбубәкірге сөздерге дыбыстық атлдау жасайды үйрету
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 минут»** – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.**:** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **Ата –аналарға кеңес** Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт. Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Жаднама тарату (**Біртұтас тәрбие.Экологиялық тәрбие беру**				

Білім беру ұйымы:
Мектепалды сыныбы Б сыныбы
Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 23- 27 қыркүйек 2024-2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09	Сейсенбі 24.09	Сәрсенб 25.09	Бейсенбі 26.09	Жұма 27.09
Балаларды қабылдау.	**«Күй күмбірі»** **Сарыарқа күйі (Біртұтас тәрбие)** Таң басталады» ситуациялық ойыны. Доп арқылы сәлемдесу. Бала сәлемдескісі келетін адамға допты лақтырып, оны атымен атайды. Допты ұстаған адам да онымен амандасады Мақсаты: қарым-қатынастағы қиындықтарды жеңу. Психогимнастика: «Барлық бала шеңберге жиналды». Мақсаты: бір-біріне достық қарым-қатынасты дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме «Осы ай ішінде біз не білдік». Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме. Проблемалық жағдайларды шешу. «Мектепке дейінгі балаларға арналған күн тәртібі» консультациясы. Мақсаты: ата-аналарға мектепке дейінгі ұйымдағы ережелер туралы еске салу				
Балалардыңдер бесәрекеті (баяуқимылды ойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәнетағы басқа әрекеттер)	**«Банкомат» ойыны -** қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **(Біртұтас тәрбие)**	**«Төрт дос»** қазақ халық ертегісін драматизациялау Мақсаты: диалогтік сөйлеуді, есте сақтауды дамыту, әрекеттерді мәтінмен үйлестіре білу. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)**	**«Ақшаны жұмсауды үйренеміз»** қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **(Біртұтас тәрбие)**	**«Әмиян»** қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **(Біртұтас тәрбие)**	**«Ақшаны жұмсауды үйренеміз»** қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **(Біртұтас тәрбие)**
Таңертеңгі жаттығу	Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол иықта; тізені жоғары көтеріп, қол белде Жүгіру түрлері: бір қатармен;. Шеңберге түру. Оң-сол жаққа бұрылып секіру Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Үйректер ұшады» - жайлап зал ішімен жүру; демін ішке жұтып, қолдарын жанына қарай көтеру, «Г-а-а-а» деген дыбысты ұзақ созып демін сыртқа шығарып қолдарын түсіреді.(3-4 рет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеке дайындық	**Біртұтас тәрбие:** **Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы** **Апта дәйексөзі**: «ЕБЕК ТҰБІ БЕРЕКЕТ»				

	ҚР Әнұранын тыңдау **Жылулық сәті:** Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	**«Абай болайық»** **Суреттер қарау** Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. **(қауіпсіздік ережелерін сақтау)**	**«Көңіл-күйіңізді айтыңыз»** жаттығуы Мақсаты: сіздің көңіл-күйіңізді және басқа балалардың көңіл-күйін түсінуге үйрету **(Әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**Артикуляциялық гимнастика** «Күлімсіреу», «Тұмсық». Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу. **(Қарым-қатынас д.д)**	**«Тоқта!Белгіні қара!» ойыны** Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру **(қауіпсіздік ережелерін сақтау)**
Білім беру ұйымының кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** Қорыққанға қос көрінеді **Мақсаты:** ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. «Г», «к» дыбыстарымен таныстыру; балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту; баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. **Міндеті**:Сөздік қор Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту **Сұрақ жауап ойыны: «Мұқият тыңда»** **Мақсаты:** сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу; «Кейіпкерлерді сомда»ойыны Мақсаты:ертегіднгі кейіпкерлердің сөздерін қайталай отырып балалардың сөздік қорын көбейту **2.Математика негіздері** 4 саны және цифры **Мақсаты:** 1-ден 4-ке дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету; **Міндеті:** 4 цифрымен таныстыру	**1.Сауат ашу негіздері** Дауыссыз дыбыстардың жасалуы **Мақсаты:** Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту **Міндеті:**Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету **«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау** **Мақсаты:**Сұрақ-жауап арқылы диалог жүргізу. **Артикуляциялық жаттығу жасау.** «Күрекше», «Ине»,«Төбешік», «Түтікше» **«Дауысты дыбыстан басталатын сөз қос» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:**суреттегі заттың атын айтып айтқан сөзге жалғастыруды үйрету **2.Қоршаған ортамен танысу** Заттар әлеміне саяхат Мақсаты: Заттар әлемі туралы түсініктерін бекіту, заттардың адам өміріндегі маңызы туралы көзқарастарын кеңейту Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз	**1.Математика негіздері** 5 саны және цифры **Мақсаты:** заттарды санау дағдыларын жетілдіру. **Міндеті:**5 цифрымен таныстыру Ойын тапсырма: «Санаймыз» Мақсаты: санау және атау.Торкөз ұяшықтарға сонша нүкте салу Д/О «Киім дүкен» **Мақсаты:**Сандар арқылы киімдерді сатып алу,киімдерді мезгілдерге байланысты ажырату **2.Сауат ашу** Біз нені үйрендік? **Мақсаты:** Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу **Міндеті:** Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. **Тапсырма «Бастырып жаз»** Нүктелерді бастыр, жалғастыр Мақсаты: дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу.	**1.Сөйлеуді дамыту** Отбасының күзгі еңбегі Сөздік қор **Мақсаты:** **Міндеті**:Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту **Суреттер қарау,сұрақ жауап** Мақсаты:Балалардың суреттер арқылы сөздік қорын байыту **Д/Ойын** **«Тосаптар мен салаттар жасаймыз»** Мақсаты:ойын арқылы күзде піскен өнімдерден түрі қысқа азық жасаудың түрлерін үйрету **2.Математика негіздері** 5 саны және цифры **Мақсаты:** 1-ден 5-ке дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету **Міндеті:** 5 цифрымен таныстыру **Ойын жаттығуы. «асықтарды санаймыз,ойнаймыз»** **Мақсаты:**асықтарды санау ,ретімен қою **«Математикалық домино»**	**1.Қоршаған орта танысу** Отбасындағы мерекелер мен дәстүрлер **Мақаты:** Отбасылық мерекелер, отбасылық дәстүрлер туралы білімдерін кеңейту. **Міндеті:** Отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу **«Менің отбасым» ойыны** Әр-бәр отбасылық дәстүрлер туралы білімдерін кеңейту **«Үй иесі» сюжетті рөлді ойыны** **Мақсаты:** Қонақжайлылық – үйге келген қонақтарды сыйлауға үйрету **2.Сауат ашу негіздері** Біз нені үйрендік, нені білдік? **Мақсаты: 3.** Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу. **Міндеті**:Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; **Әңгіме ойын: «Халқымыздың мәдениеті»** **Мақсаты:**әңгімелесу арқылы халқымыздың мәдениетімен таныстыру **«Кім тапқыр?»**

	Тапсырма ойын: «Сандарды құрастыр» **Мақсаты:** пазлдан 4 цифрының бейнесін құрастыру **Д/О «Математикалық домино»** **Мақсаты:** заттар санын цифрмен сәйкестендіру **3.Қазақ тілі** Дыбыстар **Мақсаты:** **Міндеті**:Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ тіліне тән ә, қ, і, ғ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру. **Жаңылтпаштар жаттаймыз** **Мақсаты:** ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру **Д/ойын:»Қай дыбыстан басталады»** **Мақсаты:Карточкалардағы берілген суреттерді атау** **4.Дене шынықтыру** Жүгіру **Мақсаты:Берілген жаттығуларды дұрыс орындауға дағдыландыру** **Міндеті:** Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру;бір сызыққа қойылған заттардың арасымен,кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру **Қ/О:«Кім шапшан»** **Мақсаты**: бір сызыққа	бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. **Ойын:«Менің...»** **Мақсаты.** Менің деген тіркесті қосып атауды жалғастыру арқылы заттар туралы түсініктерін қалыптастыру **Тапсырма ойын** «Әр затқа ортақ қасиеттерді тап» **Мақсаты:** Неден жасалғанына қарай топтарға біріктіріп қоршау. **3.Көркем әдебиет** Жемістер жыры **Мақсаты:** Жемістер туралы түсінігін кеңейту **Міндеті**: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну **«Жемістер жыры» өлеңі** **Мақсаты:** өлеңдер арқылы диалогтік сөйлеуді дамыту **«Жұмбақ жасырамын»ойыны** **Мақсаты:**Қиялдан,ойдан жемістерді сипаттай отырып,бір-біріне жұмбақтар жасыру **4.Музыка** **«Алтынкүз»әні:Т.Кулинова, сөзі Ә.Асылбек** **Мақсаты:**әннің сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу **Міндеті:** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін	**Ойын: «Жаңылтпашты жаңылмайық»** **Мақсаты:** тіл байлығы дамыту күрделі сөздерді қиналмай айта білуге дағдыланадыру **3.Көркем әдебиет** **Мақтақыз бен мысық** **Мақсаты:** Таныс кейіпкердің бейнесін сомдауға ынталандыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру **Міндеті:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну **Ертегіні қарау**(интерактивті тақтадан) **«Сұрақ жауап» ойыны:** Мақсаты:Ертегіні сұрақ жауап арқылы талқылау **«Суреттер сөйлейді» әдісі** **Мақсаты:**Суреттерді бояп отырып ертегінің жүйесін сақтап айту **4.Дене шынықтыру** Жүгіру: **Мақсаты:** Берілген жаттығуларды дұрыс орындауға дағдыландыру **Міндеті:** Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру;бір сызыққа қойылған заттардың	**дидактикалық ойыны** **Мақсаты:**заттар санын цифрлармен сәйкестендіру **3.Қазақ тілі** Дауысты, дауыссыз дыбыстар **Мақсаты:** **Міндеті:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **4.Музыка** **«Алтынкүз»** **әні:Т.Кулинова, сөзі Ә.Асылбек** **Мақсаты:** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту **Міндеті:** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. **Билер:** «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш» («Билеп үйренейік» жинағынан) **Ойындар, хороводтар:** «Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев)	**дидактикалық ойыны** Мақсаты:Суреттер арқылы қазақ салт дәстүрлерін табу **3.Шығармашылық Жемістер** **Мақсаты:**Жемістерді ажырыта білу,жасай білу **ге үйрету** **Сурет салу**: **Міндеті:**- Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. Құрастыру: Міндеті:Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **Мүсіндеу**: Міндеті: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу **Жапсыру**. Міндеті:Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Жемістер Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **4.Дене шынықтыру.**

	қойылған заттардың арасымен,кедергілердің арасымен өту **Бәйге ойыны** Мақсатыұлттық оынына қызығушылықтарын арттыру:	байқау, шығармаларды сипаттай білу. **Билер: «**Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш», «Жұптасу биі» (чех х. әуені) **Музыкалық аспапта ойнау:** «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)	арасымен,кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру **Қ/О:** «Аңдардың жүрісін сал». Мақсаты: шектелген үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;		Сапқа тұру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру,бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға,солғабұрылу,сап түзеп,бір және екі,үш қатарменқайта тұру. **«Оң мен сол» ойыны** Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Қ/О: «Қасқырлар»** **Мақсаты:** Жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу серуендеуге деген қызығушылықтың мотивациясы. «Шкафтарда тәртіп орнату» ойыны. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету)**				
Серуен	**Серуен №1** **Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау** **(экологиялық тәрбие беру)** ***Мақсаты:*** • Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; • әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. • ***Бақылау барысы*** **Жұмбақ жасыру** Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) **Қимылды ойын** «Бәйге».	Қыркүйек Серуен №3 Қайың ағашын бақылау **(экологиялық тәрбие беру)** Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Бақылау барысы: Көркем сөз Сырғалы қайың, ақ қайың. Сырыңды сенің жаттайын. Өсе берші жайқалып, Мен ерінбей баптайын. Балаларға сұрақтар: Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды?	Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау **(экологиялық тәрбие беру)** Мақсаты: —күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, —аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу	Серуен №10 Ағаштарды бақылау **(экологиялық тәрбие беру)** Мақсаты: —күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; —қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры);туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу.	Серуен №8 Арнайы көліктерді бақылау **«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелері туралы** Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту. Бақылау барысы: Көркемсөз Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»-дейді. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.
Серуенге оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті) **«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Біртұтас тәрбие)**				

Балалардың дербес әрекеті	• **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **Айтжүргін** – ойыныы	• **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«Алакүшік»** — бұл ежелгі халық ойындарының бірі.	• **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **Айтжүргін** – ойынын	• **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«Алакүшік»** — бұл ежелгі халық ойындарының бірі.	• **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** ***«Орамал тастамақ***
Балалармен жеке жұмыс	Нурасылға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру**.**	Аминаға дұрыс дыбыстау бойынша жұмыс жасау.	Саидқа сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру	Ерланға түстерді ажыратауды бекіту	Р жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 минут»** – ата-аналардың баласымен мінез құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.**:** **Ата –аналарға кеңес** «Осы ай ішінде біз не білдік». Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар **«Үнемді тұтыну»** – энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу. (**Біртұтас тәрбие.Экологиялық тәрбие беру**)				

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
Мектепалды сыныбы: Б сыныбы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09-04.10. 2024-2025ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **30.09**	**Сейсенбі** **01.10**	**Сәрсенб** **02.10**	**Бейсенбі** **03.10**	**Жұма** **204.10**
Балаларды қабылдау.	**«Күй күмбірі»** **Ерке сылқым (Біртұтас тәрбие)** Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Маусымдық өзгерістерге байланысты балалалардың киімдерін кигізу,денсаулығына көңіл бөлу туралы түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету.	Балалардың өздеріне кітап оқуға мүмкіндік беру. Кітап суреттеріне қарап, өздері оқып жатқан кейіп танытып,эмоционалды-бейнелік мазмұнын бере білуді үйрету. **(Қарым-қатынас іс-**	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын кітаптардан қарау арқылы үйрету.	«Менің сүйікті кітабым» Балалармен отбасында оқыған кітаптарын талқылау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету.	**«Ақшаны жұмсауды үйренеміз»** қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**(Қазақ тілі)**	**әрекеті)**	**(танымдық іс-әрекет)**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **(Біртұтас тәрбие)**
Таңертеңгі жаттығу	Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол басын артында; Жүгіру түрлері: бір қатармен; екі аяқпен секіру, қол алдында. Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Сағаттар» - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так,тик-так» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады (5-6 рет).				
Ұйымдастырылған іс-әрекеке дайындық	**Біртұтас тәрбие:** **Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы** **Апта дәйексөзі**:«Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің ,Отан,атың!»				
	ҚР Әнұранын тыңдау Жылулық сәті: Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! .	«Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. **(Танымдық, іс-әрекеті)**	«Шын жүректен» Ән салуға барамыз, (шеңбер бойлай жүреді) Досымызды табамыз. (тоқтайды) Сәлемет пе! Міне мен! (қолдарын екі жаққа сермейді) Доспын енді сенімен! (көршілерімен қол алысады) **(Қарым-қатынас д.д)**	**Артикуляциялық гимнастика** «Күлімсіреу», «Тұмсық». Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу. **(Қарым-қатынас д.д)**	**«Тоқта!Белгіні қара!» ойыны** Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру **(қауіпсіздік ережелерін сақтау)**
Білім беру ұйымының кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** Күзгі жапырақтар **Мақсаты:** Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. **Міндеті**: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді,	**1.Сауат ашу негіздері** Дауыссыз дыбыстар **Мақсаты:** Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. **Міндеті:** Сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды	**1.Математика негіздері** 6 саны және цифры **Мақсаты:** Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. **Міндеті:** Көрнекілік арқылы 6 санының пайда болуымен таныстыру. **«Пирамида»**	**1.Сөйлеуді дамыту** Шаштараз **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу **Міндеті**: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді	**1.Қоршаған ортамен танысу** Ең жақын адамдар **Мақаты:**. Отбасы және отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейту. **Міндеті:** Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу

	синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. «Сұрақ-жауап»ойын жаттығуы Мақсаты: сұрақтарға тиянақты жауап беру дағдыларын қалыптастыру -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілі екенін қайдан білесіңдер? -Күз мезгілінде неше ай бар? **Жұмбақ** Ағайынды бәрі, Шықса – жасыл, Түссе – сары **Күзгі жапырақтар** Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырық. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күншуаққа маужырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Ұшты кенет жапырақ Ой, алақай, тамаша, Шашу шашты жапырақ. Бақтың іші алаша, Аунар ма еді жатып ап. Дидактикалық ой*ын:* *«Қай ағаштың жапырағы*?» Мақсаты:Әр	анықтау -Салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; **«Ойлан,тап» дидактикалық ойын** **Мақсаты**:Суреттегі заттардан дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді табу **«Дауысты ма,дауыссыз ба?» дид.ойын** **Мақсаты**:Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажырату **«Тыңда,орында» ойын – жаттығуы** **Мақсаты**:өлеңді тыңдай отырып,жаттығуды орындау Қолдарын жазуға бейімдеу тапсырмаларын орындау **2.Қоршаған ортамен танысу** Оттың пайдасы мен зияны **Мақсаты.** **Міндеті:** Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету **Жұмбақ** Шашты ашуын ысылдап, қызыл тілі жалаңдап. (Өрт) Дабылға тез жететін, Жалынға сұңгіп кететін.	**дидактикалық ойыны** **Мақсаты**:Көлік санына сәйкес пирамиданы бояу және 6 көлік болу үшін көлікті бастырып сызу **«Моншақтар» ойын-жаттығуы** **Мақсаты**:Түстерді ажырату,түстер бойынша санау,тиісті санға нүктелерді салу **«Сәйкестендір»** **Мақсаты:** Заттарды санап,тиісті цифрмен сәйкестендіру **2.Сауат ашу негіздері** Дауыссыз дыбыстар **Мақсаты:** Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. **Міндеті:** Сөздегі буындардың санын анықтау Сөйлем сөздерден тұратынын білу **«Өз таңдауыңды жаса» ойын-жаттығуы** **Мақсаты**:суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып,буынға бөлдіру **«Ғ»дыбысын тап»дид.ойын**	және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **Жұмбақтар шешу** Ертемен күнде сен, Қолыңды сүйкесең, Кетіп кір, ласың, Тап-таза боласың. Бұл не? (Сабын) Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүйеді қолын да, Сүртеді жанын да. Бұл не? (Сүлгі) Балаларға Әнуарбек Дүйсенбиевтің «Шаштараз» өлеңін оқып беремін. **Шаштараз** Ұжымшарға жаңадан, Келген еді шаштараз. Өзі сондай таза адам, Өсіп кеткен шашқа араз. Кім бөлмесе көңілін, Өсті екен деп баста шаш. Салақ болса кімде-кім, Соны ұнатпас шаштараз. Ал ұқыпты баланы Өте жақсы көреді. Шашын сәндеп алады, Жұпар сеуіп береді. **«Сәйкестендір» дид.ойыны** **Мақсаты**:Шаштаразға керекті құралдарды сәйкестендіру **2.Математика негіздері** 7 саны және цифры **Мақсаты**1-ден 7-ге	**«Менің анам қандай?» дид.ойыны** **Мақсаты:**Өз аналарын сөзбен суреттеу арқылы ,отбасына деген сүйіспеншілігін арттыру **«Менің отбасым» тақырыбында фотокөрме ұйымдастыру** **Мақсаты:**Фотодан өз отбасы туралы әңгімелету **2.Сауат ашу негіздері** Дауыссыз дыбыстар **Мақсаты:** Дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. **Міндеті**: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру **«Түстерге сәйкестендір» дид.ойыны** **Мақсаты** :сөз соңындағы дыбысты анықтату,қызыл,көк түстерге сәйкестендіру **«Тыңда,орында» ойын –жаттығуы** **Мақсаты**:өлеңді тыңдай отырып,жаттығуды орындау Қолдарын жазуға бейімдеу тапсырмаларын орындау

	жапырақтарды өзі өсетін ағаштарына апарып ілу. **2.Математика негіздері** 6 саны және цифры **Мақсаты:** 1-ден6-ға дейінгі цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге және 1-ден 6-ға дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету **Міндеті:**6 цифрымен таныстыру **Дидактикалық ойын «Сәйкестендір»** **Мақсаты:**Суретте неше бала және қандай заттар бейнеленгенін санау арқылы тиісті цифрға сәйкестендіру **«Санай отырып,сурет саламыз» ойын-жаттығуы** **Мақсаты**:Вагондағы цифрларды тану арқылы,жетпеген вагон суретін салу **3.Қазақ тілі** Киіз үй **Мақсаты:** **Міндеті:** Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін	Жасқанбайтын батыр кім? (Өрт сөндіруші) **«Ереже құрастырамыз» ойын-жаттығуы** **Мақсаты:** Оттың пайдасы мен зияны туралы ереже құрастырту **«Мамандықтар» дидактикалық ойыны** **Мақсаты**: Өрт сөндірушіге керекті заттардың атын атату,ажырату **3.Көркем әдебиет** **Бір аптада** **Мақсаты:** Ойын өлеңді жаттауға дағдыландыру **Міндеті**: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну Жұмбақты шеш. Бір ұяда жеті жұмыртқа. *(Апта күндері)* ***Дидактикалық ойын:«Апта күндері»*** **Мақсаты:**балалардың ойлау қабілетін дамыту	Мақсаты: Ғ дыбысы кездесетін сөздерді табу,сол сөздерді қатыстырып,сөйлем құрату **«Тыңда,орында» ойын –жаттығуы** **Мақсаты**:өлеңді тыңдай отырып,жаттығуды орындау Қолдарын жазуға бейімдеу тапсырмаларын орындау **3.Көркем әдебиет** **Менің ойыншықтарым** **Мақсаты:** Өлең жаттауда логикалық екпінді қолдануға баулу. **Міндеті:**Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау ***Дидактикалық ойын:«Бұл қандай ойыншық?»*** Мақсаты:баланың ойлау қабілетін	дейінгі цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету **Міндеті:**7 цифрымен таныстыру «Пирамида» дидактикалық ойыны Мақсаты:Тәтті нанның санын7-ге дейін жеткізіп бояу,сәйкес пирамида санын бояу **«Фигуралар тізбегі»** **Мақсаты**:Фигуралар тізбегін бояу арқылы фигураларды,түстерді ажырату **«Ойлан!» логикалық тапсырма** **Мақсаты**:өзі тізбек ойлап,суретін салып,түсін сәйкестендіру арқылы логикалық ойлау қабылетін дамыту **3.Қазақ тілі** Киіз үй **Мақсаты:** Киіз үй мен оның жиһаздарының пайдасы жайлы түсіндіре отырып, балалардың зейіндерін дамыту. **Міндеті:** Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің тұрмыстық заттары ағаш керуерт,кебеже,сандық,кілем,сырмақ,алаша,бау, басқұр,арқан,жіппен танысу	**3.Шығармашылық** Көкөністер **Мақсаты:**Көкөністердің адам денсаулығына пайдасы туралы түсіндіру **Сурет салу**: **Міндеті:** Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т. б.) қолдану. **Мүсіндеу**: **Міндеті**: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу **Жапсыру**. **Міндеті** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. **Құрастыру** **Міндеті:** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану Балалардың қалауы

	кереге,уық,шаңырақпен танысу Тақпақтар жаттау **Жұмбақ:** Төбедегі көзінен, Күн сәулесі түседі. Бұрышы жоқ төрінен, Самал еркін еседі. **(Киіз үй)** **«Сұрақ-жауап» ойын-жаттығуы** **Мақсаты:**Сұрақтарға жауап беру арқылы,киіз үй құрылысымен таныстыру -Балалар мына суретте ненің суретін көріп тұрсыңдар? — Киіз үй туралы не білесіңдер? — Кім киіз үйдің ішіне кіріп көрді? — Киіз үйді неден жасайды? — Киіз үй жабдықтарын білесіңдер ме? Тақпақты сергіту жаттығуы ретінде орындап,жаттау Кел балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық. Уықтарша иіліп, Шаңыраққа қосылып. Қазақ үйді құрайық.. Тақпақты сергіту жаттығуы ретінде орындап,жаттау	Мнемокесте арқылы тақпақты жаттату ***Бір аптада*** *Дүйсенбіде доп ойнадық қорада,* *Сейсенбіде серуен құрдық далада.* *Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп,* *Бейсенбіде би биледік әндетіп.* *Жұма күні жидек тердік қыратта,* *Сенбі күні кино көрдік клубта.* Жексенбіде үйде болып демалдық.*(Әдібай Табылды)* **4.<u>Музыка</u>** «Жаңбыр» Б.Бейсенова **Мақсаты:** Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру. **Міндеті:** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. **Музыка тыңдау:** «Жаңбыр шақыру (Д. Ботбаев) **Ән айту:** «Жаңбыр» Б.Бейсенова «Жау,жау, жаңбыр»(К. Дүйсекеев)	дамыту, Балалар қоржынға қолын салып, көрмей, сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады ***Менің ойыншықтарым*** *Жүрмейсің бе абайлап,* *Болмасаңшы ұрыншақ.* *Асыр салып көп ойнап, Ақсап қапсың,құлыншақ.* *Ашытпайды көзіңді, Шомыла гой,балақай!* *Қарашы енді өзіңе:* Аппақ болдың, алақай! Түймең қалды үзіліп, Неге қадап алмайсың? Тұр ғой әне ине-жіп, Неге ұқыпты болмайсың? **4.<u>Дене шынықтыру</u>** Сапқа тұру **Мақсаты:** Сапқа тұру дағдыларын қалыптастыру **Міндеті:** Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру,бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға,солғабұрылу,сап түзеп,бір және екі,үш	**Жұмбақ** Қабырғасы тор көз, Төбесінде зор көз. (Кереге, Шаңырақ) Тұмсығын тесіп, Қазыққа байлады. (Уық) «Қазақ халқының оюлары»дидактикалық ойын **Мақсаты:**қазақ халқының оюлары туралы түсінік беру **Киіз үй** Атам менің айбынды, Атам менің сүйікті. Бір қойнауға шалғынды Киіз үйін тігіпті. Әрі жарық, әрі кең Ақ сарайдай бұл бөлме Жасауымен, сәнімен Қызықтырар кіргенде. **«Тақия тастамақ» ойыны** **Мақсаты**:Киіз үй жабдықтарын ажырат алуға баулу **4.Музыка** «Жаңбыр» Б.Бейсенова **Мақсаты:** Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру. **Міндеті:** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы	бойынша көкөністердің суретін салу,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру **4.<u>Дене шынықтыру.</u>** Жаттығулар **<u>Мақсаты:</u>** Таныс дене жаттығуларын жасауды қалыптастыру **<u>Міндеті:</u>** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.Түзу бағытта адымдап жүру.Жұбымен шеңбер бойымен жүру . **Құрсаудан-құрсауға екі аяқпен секіру:** ширақ итеріліп, құрсаудың ортасына түсу керектігін түсіндіру. **(3 рет).** Құрсаудан-құрсауға екі аяқпен секіру: 4 құрсауға кезекпен секіріп барып, қайтарда құрсауларды айналып, орындарына жүгіріп келеді. Секірген кезде құрсаудың ортасына түсуге тырысады. Екі аяқпен ширақ итеріліп, аяқтарының ұшымен жерге түседі ***Ойын:*** «Қайда жасырылғанын тап». **(2 рет).** Спортзалда еркін тұрады.

	Киіз үйдің суретін салдыру **4.<u>Дене шынықтыру</u>** Сапқа тұру **Міндеті:** Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру,бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға,солғабұрылу,сап түзеп,бір және екі,үш қатармен қайта тұру. **«Мұқият бол» ойын жаттығуы**. 1,5 минут орташа қарқынмен жүгіру; қозғалысты белгі бойынша алмастыру – жүру, еңбектеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бос орын» (5 рет**). Балалар шеңбер бойына малдас құрып отырады. Жүргізуші шеңбер бойымен жүріп, бір ойыншының жанына келіп, оның жанына беторамалды тастайды да:	**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Көңілді балалар» литва халық әуені **Билер:** «Көңілді қолшатырлар» биі) **Ойындар, хороводтар:** **«**Күн мен жаңбыр»ойыны	қатармен қайта тұру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ». (3 рет).** Балалар шеңбер бойына тұрады. Педагог ортада. Ол қолындағыбаудың (қармақтың) бір ұшынан ұстайды. Баудың екінші ұшына құм салынған дорба байланған. Педагог жіпті жер Бауырлата айналдыра бастайды. Балалар орнында тұрып жоғары секіріп қалып, құтылуға тырысады. Жоғары секіргенде екпінмен итеріліп, аяқтарын жинап алады. Кімнің аяғы ілінсе, сол ойыншы «қармаққатүсті». Ойын барысында балаларды ауық-ауық үзілістер жасап, демалтып тұру қажет.	музыканы есте сақтауды жетілдіру. **Музыка тыңдау:** «Жаңбыр шақыру (Д. Ботбаев) **Ән айту:** «Жаңбыр» Б.Бейсенова «Жау,жау, жаңбыр»(К. Дүйсекеев) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Көңілді балалар» литва халық әуені **Билер:** «Көңілді қолшатырлар» биі) **Ойындар, хороводтар:** **«**Күн мен жаңбыр»ойыны	
Серуенге дайындық	Киімдерін ретпен киюге үйрету				
Серуен	**Емдік шөптерді бақылау** ***Мақсаты****:* - Мектеп ауласында	**Күз көрністерін бақылау** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін молайту,	**Тастарды бақылау** **Мақсаты***:* Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту,	**Жапырақтардың түсуін бақылау** ***Мақсаты****:*табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы	**Гүлзарды бақылау** ***Мақсаты:*** Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін

	өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; • Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру • **(экологиялық тәрбие беру)** **Зерттеу жұмысы:** Өздеріне таныс емдік өсімдікті табу. **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту. **Қ/О:** «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу	күз көрністерін бақылауды жалғастыру**.** **(экологиялық тәрбие беру)** **Бақылау барысы** **Көркем сөз «КҮЗ»** Қ . Ыдырысов Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау, **Еңбек** Ойын алаңын тазалау **Қ/О:**«Ормандағы соқпақтар». *Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.* **Жеке жұмыс:** **Жалпы дамыту жаттығулары**	олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. **(экологиялық тәрбие беру)** **Зерттеу жұмысы** Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) **Еңбек** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. ***Мақсаты:*** Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; Шығармашылық қиялын дамыту. **Қ/О** «Ұшты-ұшты». ***Мақсаты:*** Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; **Жаттығу ойындары** Қозғалысты дамыту. *Мақсаты:допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру* Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу ***«Күзгі табиғат»*** ***Мақал-мәтел*** *Асыл тастан шығады,* *Ақыл жастан шығады.*	түсініктерін кеңейту; —бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. **(экологиялық тәрбие беру)** ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз*** ***Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғытбаев*** *Алтын сары, қызыл, көк,* *Алуан-алуан жапырақ.* *Күзгі бақта күлімдеп,* *Көз тартады атырап.* *Күн шуақта маужырап,* *Жатыр еді атырап.* *Ағаштардан жамырап,* *Үшты кенет жапырақ.* **Қ/О:** «Түлкі мен қояндар». *Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу* **Жаттығу ойындары:** Қозғалысты дамыту. *Мақсаты:аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау.*	қалыптастыруды жалғастыру; Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр). **(экологиялық тәрбие беру)** ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз*** *- Кешкілік пе, күндіз бе,* *Өсіп тұрған гүлді үзбе.* *Туған жерді далаға,* *Тастай алмай жүрміз бе?* *Жайнап өсіп далада,* *Көздің жауын ала ма?* *Бірде бірін жұлғызба,* *Қасыңдағы балаға. .* **Қ/О: «Құстар қалай ұшады?».** ***Мақсаты:*** *белгілі бағытқа жүкіруге жаттықтыру* **Жаттығу ойындары** **Доппен жаттығу** ***Мақсаты:*** *допты лақтыруға, қағып алуға жаттықтыру* ***Тыйым сөздер:*** *Гүлді үзбе, көк шөпті баспа.*
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу				
Балалардың дербес әрекеті	**• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** ***«Орамал***	**• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **Күн мен түн**	**• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **Алшы**	**• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы** **Асық ату**	**• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«Сиқырлы таяқ » -**

	тастамақ».				**қазақтың ұлттық ойыны.**
Балалармен жеке жұмыс	**Әмірге**сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	**Мавлюдке** қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету	Дарханға суреттер бойынша әңгіме құрастырту	Айшаға түстерді ажыратауды бекіту	Ырысқа қаламды дұрыс ұстауды үйрету
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 минут»** – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.**:** Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру **«Үнемді тұтыну»** – энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу. (**Біртұтас тәрбие.Экологиялық тәрбие беру**)				

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы.....

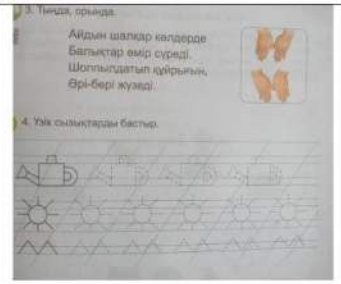
Мектепалды даярлық: 0 сынып

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 6-апта 07-11 қазан 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біз бақытты баламыз» Кел,шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	«Мен әдепті баламын» Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал,кәнеки бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.	«Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	«Қуан,шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас,ұл мен қыз!
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым» -дейді, Мн мұңайсам,уайым жейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз Бар әлемде сүйеміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге Шаттық толы шеңберге,	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер,

	Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім-дейді.	Қол ұстасып,қуанып, Достарымен бір жүреміз	Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Ұзындық **Мақсаты:** -шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату; -логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** ұзындықтың әрбір есептелетін қадамдарын біледі. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып,	Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Қатаң дауыссыз дыбыстар **Мақсат:** --қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату; -суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру; -бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Қатаң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады.Мысалда келтіреді. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру «Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойынның мазмұны: Балаларға түрлі-тісті дөңгелектер тарату, түсін	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Ұзындық **Мақсаты:** -шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату; -логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** ұзындықтың әрбір есептелетін қадамдарын біледі. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру **Топтық практикалық жұмыс.** Таразымен жұмыс. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Балаларға жұптарға бөлініп, үстелдерге өту ұсынылады. Жұптағы бір бала таразы табақшасына бір затты салады, екінші бала екінші затты салады, заттардың салмағы әртүрлі. Дәптермен жұмыс 1-тапсырманы жұмыс дәптерінде орындауды ұсынады. – Суреттерге қарайды. Қандай заттар жеңіл екенін атайды. Әр жұптағы ауыр затты атайды және бояйды. Бұл тапсырманы қолда бар материалдардан таразы жасап, орындауға болады. Мысалы,	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. **Мақсаты:** -шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату; -логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Ұзындықтарды өлшей алады. Әрбір заттың ұзындықтарын өлшейалады. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру «Зейінді бол»Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер кескінделген суреттер /5–сурет/. Барысы: Тәрбиеші көрсеткіш таяқшамен бірінші /екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы/ суретті нұсқап, балаларға мынадай сұрақ қояды: Суреттен қандай таныс пішінді көресіңдер? Әрбір суретте өзара	Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Ұяң дауыссыз дыбыстар. **Мақсаты-**ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату; **Күтілетін нәтиже:** Ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. Дыбыстарға қандай әріптер жататынын біледі. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды. 3-тапсырма

	құлыпты ашады. 1-тапсырма 2-тапсырма	атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады	қорап, пенал т.б заттарды тірек ретінде алып үстіне сызғышты орнатады. Салмақтары жеңіл және ауыр екі ойыншықты ойластырған таразының екі жағына салады.	ұқсас неше пішін бар? Есептеу кезінде аз қателескен қатар ұтып шығады.	

Үзіліс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар *«Мысықтар мен балалар»*

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР
Дауыстарын қайтала.
Аң біткенмен алысқан
Ақырады **арыстан:**
А-а-а-а-а-а
Нәзік дауысы қозының
Естіледі алыстан:
Мә-ә-ә-ә-ә
Дөңгелетіп аузыңды,
Жіңішкертіп даусыңды,
Бұзаумын деп ойла да,
Дауысын оның қайтала:
Мө—ө-ө-ө
(Балақай, жан жануарлардың дауыстарые сала отырып, кей дыбыстардың жуан кей дыбыстардың жіңішке айтылатынына зер сал)
Майлыаяқ.
Жайлау толы малды аяп,
Күзетіп жүр Майлыаяқ.
Жолатпайтын ешкімді,
Дауысы алыстан естілді:



Ойын: *«Мысықтар мен балалар»*
Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке,алғырлыққа тәрбиелеу.
Ойынның шарты: Балалардың жартысы мысықтар болады, ал жартысы олардың иесі болады. Мысықтар баспалдақта отырады, олардың иелері жүрелерінен алаңның екінші жағында отырады. Тәрбиеші сүт кімге керек деп сүт құйғандай болады.Балалар «кис-кис», деп шақырады.Мысықтар жақындаған да балалар алаңның екінші жағына қашып шығады. Ойын 2-3 рет қайталанады. .

	Сөйлемді дамыту **Сабақтың тақырыбы:** Отбасының күзгі еңбегі. **Сабақтың мақаты:** - отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу; -отбасының еңбегі туралы шығармашылықәңгіме құрауға үйрету; -балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** күзде пісетін көкөністерді жинап қысқы азыққа дайындау жолдарын қарастырады.. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және	**Қоршаған ортамен танысу** **Сабақтың тақырыбы:** Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? **Мақсаты:** -күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету; -балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру; -баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту.	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)саханалау **Мақаты:** ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға,баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегінібаяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету; -ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау орта, қабілеттерін дамыту; -адал дос болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Мақтақыз бен	**Сөйлемді дамыту** **Сабақтың тақырыбы:**Күзгі жапырақтар **Мақсаты :** -балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру;- Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарғажауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту; -балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** күзде	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)саханалау **Мақаты:** ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға,баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегінібаяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету; -ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау орта, қабілеттерін дамыту; -адал дос болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Мақтақыз бен

	Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру **Топтық практикалық жұмыс.** Таразымен жұмыс. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Балаларға жұптарға бөлініп, үстелдерге өту ұсынылады. Жұптағы бір бала таразы табақшасына бір затты салады, екінші бала екінші затты салады, заттардың салмағы әртүрлі. Дәптермен жұмыс 1-тапсырманы жұмыс дәптерінде орындауды ұсынады. – Суреттерге қарайды. Қандай заттар жеңіл екенін атайды. Әр жұптағы ауыр затты атайды және боялды. Бұл тапсырманы қолда бар материалдардан таразы жасап, орындауға болады. Мысалы, қорап, пенал т.б заттарды тірек ретінде алып үстіне сызғышты орнатады. Салмақтары жеңіл және ауыр екі ойыншықты ойластырған таразының екі жағына салады. Балаларға әртүрлі таразы үлгілерін көрсетеді. 3–5 баладан кезек-кезек шықырып, оларға әртүрлі заттардың жұптарын өлшеуді ұсынады. Тапсырманы орындайды. Балалар заттардың жұптарын өздігінен өлшейді. Балалар «жеңіл», «ауыр» сөздерін қолдана отырып, өздерінің іс-әрекетін түсіндіреді **Қысқы мезгілде азықтану үшін отбасымызбен жапқан салаттар.**	**Күтілетін нәтиже:** күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер орын алатынын біледі. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру «Әдемі кілемшелер»Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды **1-ттапсырма**	мысықтың арасындағы болған жағдайды толыққанды дұрыс шешімі жағыынан біледі. жаттығулармен ойындарды білу. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру «Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді. 1-тапсырма 	пісетін көкөністерді жинап қысқы азыққа дайындау жолдарын қарастырады.. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру Жазғы мезгілде адамзат көбіне немен шұғылданады? **Дидактикалық жаттығу:** « Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері. Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.	мысықтың арасындағы болған жағдайды толыққанды дұрыс шешімі жағыынан біледі. жаттығулармен ойындарды білу. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру ойнап жүр? «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту. Көрнекілік: Әр балаға жеткілікті таратпа суреттер. Барысы: Балаларға суреттер таратылып беріледі. Суреттердегі бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр. 

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Сылдырмақпен сылдырлат»

Топ, топ, добым.
Топ, топ, добым домалақ,
Қайда кеттің домалап.
Бір, екі деп екі ұрдым, -
Шатырға сен секірдің.
Үш, төрт, бес деп үлгердім,
Ішіне ендің гүлдердің.
Алты, жеті дегенде,
Жаттың шоршып еденде.
Сегіз, тоғыз дегенде,
Сайға сырғып жөнелдің.
Топ, топ, добым домалақ.
Қайда кеттің домалап



Ойын: «Сылдырмақпен сылдырлат »
Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.
Ойынның шарты: 5-6 балалар аланның бір жағында сызықтың ар жағында тұрады. Қарама-қарсы жақта орындықтарда бір бірінен арақашықтығы бірдей болып сылдырмақтар /бал-ң санына сай/ жатады. «1-2-3, жүгіріңдер»- деген белгі бойынша балалар сылдырмақтарға қарай жүгіреді, жоғарыға көтереді де сылдырлатады. Бірінші жетіп, сылдырлатқан бала жеңіске жетеді. Сол балалар орындарына барады, басқа ойнаушылар қатысады.
Ұсыныс: Ойынды қиындатуға болады: кедергілерден секіртіп /жіптен, текшелерден, шеңберден өту, т.б./

3-ұйымдастырылған әрекет

	Қазақ тілі **Сабақтың тақырыбы:** Неше? Санау **Мақсаты**: **-**санамақтар жаттау, тура және керісанау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру; **-**қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Неше және қанша деген сұрақтарға жауап бере алады. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті	**Мүсіндеу** **Сабақтың тақырыбы:** Көгөністер. Саңырауқұлақтар. **Мақсаты:** -геометриялық фигураларды қияр, қызылша, сәбіз,т.б. көгөністер пішініне келтіру арқылы мүсіндеу; -қолдың ұсақ моторикасын,ойлау қабілеттеріндамыту; -адамгершілік,эстетикалық тәрбие беру. **Күтілетін нәтиже:** Көкеністердің адам ағзасына пайдасын біледі. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген	**Сауат ашу негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Ұяң дауыссыз дыбыстар. **Мақсаты**-ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату; **Күтілетін нәтиже:** Ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру	**Қазақ тілі** **Сабақтың тақырыбы:**Апта күндері. **Мақсаты-**апта күндерінің қазақша атауындұрыс айту, есте сақтауға үйрету; **-**жаңа сөздердегі қазақ тілінетән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту.артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.. **Күтілетін нәтиже:** Апта күндерін қатарымен біледі. Ажырата алады.. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:** Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? **Мақсаты:** -күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету; -балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру; -баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** күзі мезгілде табиғатта қандай өзгерістер орын алатынын біледі? **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген

	туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру Жидектердді жатқа айт «Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар. Ойынның мазмұны: Балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру. -	сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру 1-тапсырма  	«Отарға шапқан қасқыр» (Қырғыз ойыны). (4 рет) Қасқыр тек соңғы лақты ұстай алады. Ұсталған лақтарды басқа жерге қамап қояды. Егер қасқыр лақты ұзақ уақыт ұстай алмаса, басқа қасқыр сайланады. Ойыншылар бірінің артына бірі тұрып, ұзын тізбек құрайды. Бір-бірін шынтағынан ұстайды. Бұл – лақтар. Ең бірінші болып олардың бастаушысы тұрады. Бір ойыншы қасқыр болады. Қасқыр ақырындап, оны алдап келіп, соңғы лақты ұстап алуы керек. Ал бастаушы болса, қасқыр қай жақтан айналса, сол жаққа тұра қалып, оған кедергі жасайды 1-тапсырм	Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **«Жанды апта» дидактикалық ойыны** 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. Ойынға қатыспаған балалар «апта күндеріне» тапсырма береді 1-тапсырма Ана бізге нені береді?Ол кім?  	сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру 1-тапсырма Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді? **Дидактикалық ойын:**«Шамдар»

Үзіліс: Секіруге арналған ойындар «Көжектер» ойыны.

.

Тілді жаттықтыратын тақпақ

«Қуырмаш»
Қуыр-қуыр қуырмаш,
Балаларға бидай шаш.
Бас бармақ,
Балан үйрек,
Ортан терек,
Шылдыр шүмек,
Кішкене бөбек.
Сен тұр – қойыңа бар!
Сен тұр – жылқыңа бар!
Сен тұр – ешкіңе бар!
Сен тұр – сиырыңа бар!
Сен тұр – түйеңе бар!
Ал сен алаңдамай,
Қазан түбін жалап, үйде жат.
Мына жерде құрт бар,



Ойын: «Көжектер»
Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты салтына тәрбиелеу.
Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала “түлкі” болады. Қалғандары көжектер секіріп билеп жүреді. Түлкі сыбдырды естіп көжектерді қуады. Қаша алмай қалған көжектерді түлкі ұстап алады, ойын осылай қайталана береді.

Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық!					
		4-ұйымдастырылған іс-әрекет			
	денешынықтыру **Тақырыбы:** Зейінді боламыз .**Мақсаты**-денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Доппен жаттығулар жасау **Күтілетін нәтиже**: Дененің үнемі шыныққанды болу үшін жаттығуды жасап жүру. **Құндылықтар**: еңбеккорлық және кәсіби біліктілік **Біртұтас тәрбие**: Әділдік және жауапкершілік **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. «Баскетбол» Допты бір қолмен жүргізу. Нұсқау – допты саусақтардың басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру. Допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады. Допты соққанда күшін доп кеуде деңгейіне ғана ұшатындай етіп мөлшерлейді 1-тапсырма Денені қыздырамыз	**музыка** **Тақырыбы**: Күз – жомарт.Күзгі жаңбыр. **Мақсаты**: -күйші Тәттімбет шығармашылығымен таныстыру; -музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету; -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Күзгі ауа райын музыкаға қосып ән салады. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру	**денешынықтыру** **Тақырыбы:** Бірінші бол! **Мақсаты:** -бір сызық бойына қойылған заттар арасында оң және сол аяқпен секіру. Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру **Күтілетін нәтиже:** Кез келген шаруада немесе жарыста бірінші болуға үйрену. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. **«Гимнастика»** Ұзын орындықтың бетімен жүру. Шектеулі бетпен жаттығулар орындайды. Орындықтың жіңішке беті табанның ортасында болатындай етіп жүреді. Әр аттаған сайын аяғын жоғары көтеріп, аяқ астынан бір шапалақ ұрады.	**музыка** **Тақырыбы**:Сабантойды тойлаймыз. **Мақсаты** қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату; -музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау; -ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. **Күтілетін нәтиже:** Сабантойдың дәстүрімен танысады. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: «Марш» (Е. Андосов)	**денешынықтыру** **Тақырыбы Тақырыбы:** Бірінші бол! **Мақсаты:** -бір сызық бойына қойылған заттар арасында оң және сол аяқпен секіру. Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру **Күтілетін нәтиже** Кез келген шаруада немесе жарыста бірінші болуға үйрену. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. «Гараждар»Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сондай суреті бар гараждар.

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Үзіліс: Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Жоғарыда–төменде, биік-аласа»					
БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР Дауыстарын қайтала. Аң біткенмен алысқан Ақырады **арыстан:** **А-а-а-а-а-а** Нәзік дауысы қозының Естіледі алыстан: **Мә-ә-ә-ә-ә** Дөңгелетіп аузыңды, Жіңішкертіп даусыңды, Бұзаумын деп ойла да, Дауысын оның қайтала: **Мө—ө-ө-ө**				Ойын: «Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру Жасы: 5-6 жас аралығы Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған. Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.	
Балаларды үйге қайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

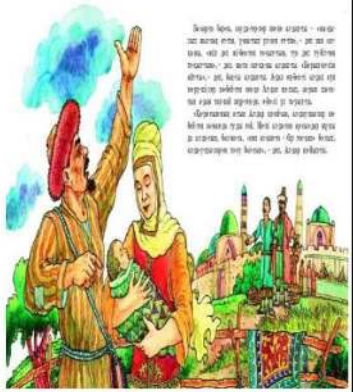
Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы.....
Мектепалды даярлық: **Мектепалды А сынып**
Балалардың жасы **5 жас**
Жоспардың құрылу кезеңі **7-апта 14-18 қазан 2024-2025 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біз бақытты баламыз» Кел,шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	«Мен әдепті баламын» Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал,кәнеки бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.	«Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	«Қуан,шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас,ұл мен қыз!
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым» -дейді, Мн мұңайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім-дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып,қуанып, Достарымен бір жүреміз	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер, Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. **Мақсаты:** -шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату; -логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Ұзындықтарды өлшей алады. Әрбір заттың ұзындықтарын өлшей алады. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу	Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Ұяң дауыссыз дыбыстар. **Мақсаты**-ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату; **Күтілетін нәтиже:** Ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. Дыбыстарға қандай әріптер жататынын біледі. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. **Мақсаты**-геометриялық фигура - тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** тақырыпқа байланысты бірнеше мысалдар келтіріледі. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. **Мақсаты**-геометриялық фигура - тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** тақырыпқа байланысты бірнеше мысалдар келтіріледі. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған	Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Үнді дауыссыз дыбыстар **Мақсаты**- -үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету; -үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбеккорлыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Үнді дауыссыз дыбыстарға мысалдар келтіре алады. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

	Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды. 1-тапсырма	екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: Кез-келген ойыншықтар немесе суреттері. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықтарды топтың әр жеріне қояды: баланың оң жағына-машина, сол жағына-доп, алдына-қуыршақ, артына-зымыран қойып былай дейді: «алдында қуыршақ, оң жағында машина, сол жағында доп, артында зымыран, қалай жүріп, нені тапқың келеді?.	өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру «Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар. Ойынның мазмұны: балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру. 1-тапсырма 3-тапсырма	өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру «Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. 1-апсырма 3-тапсырма	Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды. 1-тапсырма
		Үзіліс : Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар			
Серуен Тіл жаттығулары: ***Ар-араар*** ***Түрлі түсті шар*** ***Ма-ма—ма*** ***Бақшадағы алма***				**Ойын: «Қандай белгі екенін тап?»** **Мақсаты:** Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу. **Қолданатын көрнекіліктер:** Сақтандыру, тыйым салу, көрсеткіш және қызмет көрсету: жол белгілері желімденген текшелер. **Ойын шарты:** ***1-ші нұсқа.*** Жетекші текшелер жатқан үстелге кезекпен шақырады. Бала текшені алып, белгіні атап, сондай сияқты белгілері бар балаларға барады. ***2-ші нұсқа.*** Жүргізуші белгі көрсетеді. Балалар осы белгіні өздерінің текшелерінде табады, көрсетеді және оның не білдіретінін айтады. ***3-нұсқа.*** Ойыншыларға текшелер таратады. Балалар оны мұқият зерттейді. Әрі қарай әр бала өзінің белгісі туралы атын атамай айтып береді, қалғандары оны шешу керек.	
	Сөйлемді дамыту **Сабақтың тақырыбы:** Шаштараз(Өлең)	**Қоршаған ортамен танысу** **Сабақтың тақырыбы:** Жыл құстары	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Әдептілік әлемі(өлең оқу)	**Сөйлемді дамыту** **Сабақтың тақырыбы:**Ең тәтті дүние(Ертегі)	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Әдептілік әлемі(өлең оқу)

	Сабақтың мақаты: --балалардың ойлау қабілетін дамыту; -балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Шаштараз деген кім екенін балаға видио ,суреттер арқылы түсіндіру. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру «Поезд құрастыр» Мақсаты: 1-ді қосу таблицасын қайталату. Көрнекілік: 1-ді қосу таблицасы берілген карточкалар, 0+1, 1+1, 2+1, т.с.с. Барысы: Тәрбиеші карточкаларды балаларға таратып береді, оларды вагондар, ал бір баланы тепловоз деп тағайындайды. Балалар қолдарындағы карточкаларына қарай отырып, алдымен «тепловозға» ретімен тіркелуі тиіс. 	**Мақсаты:** --қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту; -табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту; -табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жыл құстарының аттарын біледі ажырата алады. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру «Неше саңырауқұлақ немесе көкеністер?» Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: Кәрзеңке, саңырауқұлақтар, көкеністер. (15 дана) Барысы: Тәрбиеші балаларға былай дейді : «Саңырауқұлақтың саны үштен кем, бірден артық.	Ермек Өтетілеуұлы **Мақаты:** өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** бала тәртіпті болса сонда ғана білім дұрыс беретінін біледі. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру «Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді. 1-тапсырма	**Мақсаты :** -әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту; -дауыссыз дыбыстарды ажырата білудағдыларын дамыту; -хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** бала өсу үшін армандап және ертегілерді естіп қсу керек екенін ұғынады. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру Жазғы мезгілде адамзат көбіне немен шұғылданады? «Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Көрнекілік: Қуыршақ, шарлар. Барысы: Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, қандай түсін және қанша екенін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Шардың санымен артық, қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу.	Ермек Өтетілеуұлы **Мақаты:** өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** бала тәртіпті болса сонда ғана білім дұрыс беретінін біледі. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру ойнап жүр? «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту. Көрнекілік: Әр балаға жеткілікті таратпа суреттер. Барысы: Балаларға суреттер таратылып беріледі. Суреттердегі бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр

		Неше саңырауқұлақ бар? Кәрзеңкеге көкеніс түрлерін салғызып жаттығуды қайталайды. **1-тапсырма** Жыл құстарын бояймыз 			

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар « Көбелектер бақалар»

Топ, топ, добым. Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап. Бір, екі деп екі ұрдым, - Шатырға сен секірдің. Үш, төрт, бес деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті дегенде, Жаттың шоршып еденде. Сегіз, тоғыз дегенде, Сайға сырғып жөнелдің. Топ, топ, добым домалақ. Қайда кеттің домалап		**Ойын: « Көбелектер бақалар»** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жәндіктерге қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Батпақтың шекарасы төртбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Гүлдерге көбелектер ұшып келіп қонады. Үлдар бақа сияқты секіреді, қыздар көбелектер сияқты ұшады. **Ұсыныс:** ойында көбелектер, бақалар болып балалар ойынаушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады.

3-ұйымдастырылған әрекет

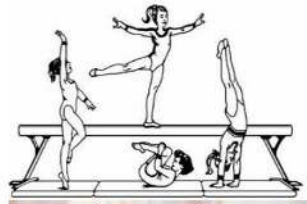
	Қазақ тілі **Сабақтың тақырыбы:** Менің отбасым Ғажайып алаң **Мақсаты**: **-**отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ,мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; **-**қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. **-**отбасы мүшелерінің атын	**Жапсыру** **Сабақтың тақырыбы:** Күзгі жапырақтар. **Мақсаты:** -қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту; -табиғатты сүюге, еңбекке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Күзгі құбылыста қандай өзгерістер болады соны балаларға ұғындыру. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу	**Сауат ашу негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Ұяң дауыссыз дыбыстар. **Мақсаты**-ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату; **Күтілетін нәтиже:** Ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу	**Қазақ тілі** **Сабақтың тақырыбы:** Мен және менің достарым **Мақсаты: --**қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуғажәне оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; **-**сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** Адал достың қаддірін біллуге шақыру. Досы көпті жау алмайды. **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:** Тұрмыстық техника оның қажеттілігі **Мақсаты:** -тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру; -қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту; -қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу.

	қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Отбасы басты тәрбие. Отбасы мүшелерін ажыратта алады. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру Жидектерді жатқа айт «Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар. Ойынның мазмұны: Балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру.	Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру 1-тапсырма  	Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру «Отарға шапқан қасқыр» (Қырғыз ойыны). (4 рет) Қасқыр тек соңғы лақты ұстай алады. Ұсталған лақтарды басқа жерге қамап қояды. Егер қасқыр лақты ұзақ уақыт ұстай алмаса, басқа қасқыр сайланады. Ойыншылар бірінің артына бірі тұрып, ұзын тізбек құрайды. Бір-бірін шынтағынан ұстайды. Бұл – лақтар. Ең бірінші болып олардың бастаушысы тұрады. Бір ойыншы қасқыр болады. Қасқыр ақырындап, оны алдап келіп, соңғы лақты ұстап алуы керек. Ал бастаушы болса, қасқыр қай жақтан айналса, сол жаққа тұра қалып, оған кедергі жасайды 2-тапсырма  	өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **«Жанды апта» дидактикалық ойыны** 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. Ойынға қатыспаған балалар «апта күндеріне» тапсырма береді 1-тапсырма Ана бізге нені береді?Ол кім?  	**Күтілетін нәтиже:** біз техникасыз мына заманда өмірде сүре алмайтынымызды түсіну. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру 1-тапсырма Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді? **Дидактикалық ойын:**«Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша әртүрлі шамдар Ойынның мазмұны: Балаларға шамдарды таратып беру, шамдардың түсін, өлшемін анықтауды ұсыну. Балалар тәрбиешінің шамын өздерінің шамдарымен салыстырады. Белгі бойынша тәрбиешінің шамына ұқсас шамдары бар балалар ортаға жүгіріп шығады
Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Күн мен жаңбыр»					
Тілді жаттықтыратын тақпақ			Ойын: «Күн мен жаңбыр»		

«Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – ешкіңе бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық!		Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады. Ойынның шарты:Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Ұсыныс: Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды

4-ұйымдастырылған іс-әрекет

	денешынықтыру **Тақырыбы:** Командалық эстафеталар(таза ауада) .**Мақсаты**--гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Доппен жасалатын тепе – теңдік сақтау және секіру жаттығулары **Күтілетін нәтиже**: Балалар эстафета дегенді түсінеді. **Құндылықтар**: еңбеккорлық және кәсіби біліктілік **Біртұтас тәрбие**: Әділдік және жауапкершілік **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. «Баскетбол» Допты бір қолмен жүргізу. Нұсқау – допты саусақтардың басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру. Допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады. Допты соққанда күшін доп кеуде деңгейіне ғана ұшатындай етіп мөлшерлейді 1-тапсырма Денені қыздырамыз	**музыка** **Тақырыбы**:Сабантойды тойлаймыз. **Мақсаты** қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату; -музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау; -ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. **Күтілетін нәтиже:** Сабантойдың дәстүрімен танысады. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік	**денешынықтыру** **Тақырыбы:** Ерекше сабақтар **Мақсаты:** -гимнастикалық орындық үстінде қолды иық пен белге, желке мен басына қойып, жан-жаққа созып, тепе-теңдік сақтап жүруді; кеглилердің арасымен допты басымен итере алға еңбектеуді үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Баларды денені шынықтырудың маңызын түсінеді. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. **«Гимнастика»** Ұзын орындықтың бетімен жүру.	**музыка** **Тақырыбы**: Елтаңбасы елімнің. Гүлдене бер, Нұр Сұлтан. **Мақсаты:** -музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру; -әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Сабантойдың дәстүрімен танысады. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру	**денешынықтыру** **Тақырыбы Тақырыбы:** Акробат болғым келеді. **Мақсаты:** -заттар арасымен аттап өту жаттығуларын қайталау. Гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету. **Күтілетін нәтиже** : Бала арманын білу үшін түрлі жаттығулр жасай отырып қызығушылығын түсінеді. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

	 	рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру  «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) **Музыка тыңдау:** «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова) **Ән айту:**«Сабантой» (Е. Хасанғалиев) «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: «Марш» (Е. Андосов) **Билер:** «Көңілді қолшатырлар биі (педагогтің таңдауымен) **Ойындар, хороводтар:** «Теңге алу» қазақтың ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы, үнтаспадан)	Шектеулі бетпен жаттығулар орындайды. Орындықтың жіңішке беті табанның ортасында болатындай етіп жүреді. Әр аттаған сайын аяғын жоғары көтеріп, аяқ астынан бір шапалақ ұрады. Арқасын түзу ұстап еркін қимылдап, нұсқауға сәйкес қозғалуға тырысады. Қажет болса, әрқашан қауіпсіз секіріп, жерге түсіп кетуге дайын болуы керек 	 **«Музыка тыңдау:** «Аққу» (Н. Тілендиев, үнтаспа) **Ән айту:** «Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров) «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен) **Билер:**«Асатаяқ биі» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан) **Ойындар, хороводтар:** «Аспаптардың дауысын ажырату»	«Гараждар»Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сондай суреті бар гараждар. Ойынның мазмұны: Балалар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру. Белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктеріңді гараждарыңа апарып қойыңдар» - деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қалады.  
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Үзіліс: **Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар**					

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР Дауыстарын қайтала. Аң біткенмен алысқан Ақырады **арыстан:** **А-а-а-а-а-а** Нәзік дауысы қозының Естіледі алыстан: **Мә-ә-ә-ә-ә** Дөңгелетіп аузыңды, Жіңішкертіп даусыңды, Бұзаумын деп ойла да, Дауысын оның қайтала: **Мө—ө-ө-ө**				Ойын: *«Допты қуып жет»* Мақсаты: Балаларды ептіліке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын болсын.	
Балаларды үйге қайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы.....

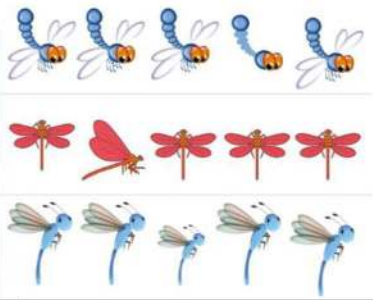
Мектепалды даярлық: 0 сынып

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 8-апта 21-25 қазан 2024-2025 оқу жылы

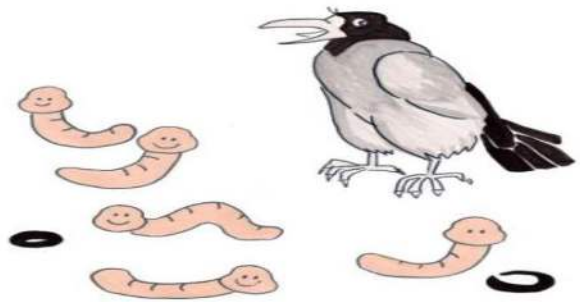
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біз бақытты баламыз» Кел,шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	«Мен әдепті баламын» Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал,кәнеки бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.	«Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	«Қуан,шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас,ұл мен қыз!
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым» -дейді, Мн мұңайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім-дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып,қуанып, Достарымен бір жүреміз	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер, Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. **Мақсаты**-геометриялық фигура - тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: тақырыпқа байланысты бірнеше мысалдар	Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Үнді дауыссыз дыбыстар. **Мақсаты:** -үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету; -үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** үнді дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. Дыбыстарға қандай әріптер жататынын біледі. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Дөңгелек және сопақша **Мақсаты:** -сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** тақырыпқа байланысты бірнеше мысалдар келтіріледі.	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Дөңгелек және сопақша **Мақсаты:** -сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу).	Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы** : Біз нені үйрендік,нені білдік? Мақсаты: -дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату; -дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; -ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: Өтілген тақырыптарды қорытындылайды **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық

	келтіріледі. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды. 1-тапсырма 3-тапсырма	пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: Кез-келген ойыншықтар немесе суреттері.	**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру «Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар. Ойынның мазмұны: балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру. 1-тапсырма 2-тапсырма	-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** тақырыпқа байланысты бірнеше мысалдар келтіріледі. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру «Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды	**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды. 3-тапсырма 4-тапсырма
Үзіліс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар					
БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР Бармақ болып жұмысқа, Қырға шықты құмырсқа, Тоңып кетіп аяғы, Қырға қайтып шығады. Ой – ой – ой, Әне аю келеді. Құмырсқаны көреді. Енді қайтып құтылар,				Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Жәндікте неше аяқ бар» Мақсаты: Балалардың көру қабілеті арқылы байқампаздығы дамиды. Шарты:Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді.Бұл суреттерде әр түрлі жәндіктер.Балалардың міндеті осы жәндіктердің неше аяғы бар екенін анықтайды. Күтілетін нәтиже: Балалар жәндіктердің аяқтарын санайды. (4К. Сыни ойлау)	

Илеуіне тығылар.	 				
	Сөйлемді дамыту **Сабақтың тақырыбы:** Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме) **Сабақтың мақаты:** -балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету; -мақал- мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту; -отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Отбасындағы әженің орнын түсінеді. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру «Поезд құрастыр» Мақсаты: 1-ді қосу таблицасын қайталату. Көрнекілік: 1-ді қосу таблицасы берілген карточкалар, 0+1, 1+1, 2+1, т.с.с.	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:** Тұрмыстық техника оның қажеттілігі **Мақсаты:** -тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру; -қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту; -қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу. **Күтілетін нәтиже:** біз техникасыз мына заманда өмірде сүре алмайтынымызды түсіну. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Әдептілік әлемі(өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы **Мақаты:** -өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** әдепті баланың барлық әдеттерін түсіндіру **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру «Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	**Сөйлемді дамыту** **Сабақтың тақырыбы:** Қысқа дайындық (ертегі) **Мақсаты :** -әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету; -дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту; -еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** мезгілдің ішіндегі күннің суу қай мезгілде боатынын біледі. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру Жазғы мезгілде адамзат көбіне немен шұғылданады? «Қуыршақтардың сыйлықтары»	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Әдептілік әлемі(өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы **Мақаты:** -өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** әдепті баланың барлық әдеттерін түсіндіру **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру ойнап жүр? «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес

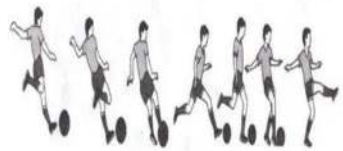
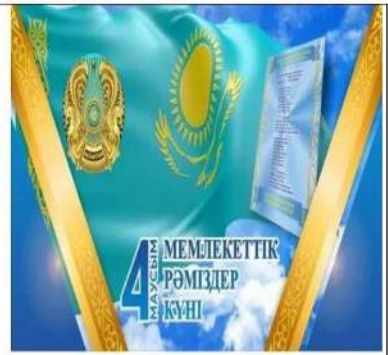
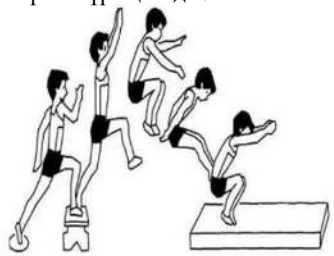
	Барысы: Тәрбиеші карточкаларды балаларға таратып береді, оларды вагондар, ал бір баланы тепловоз деп тағайындайды. Балалар қолдарындағы карточкаларына қарай отырып, алдымен «тепловозға» ретімен тіркелуі тиіс. **Әже туралы әңгіме құра** 	екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру 1-тапсырма Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді? **Дидактикалық ойын:**«Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша әртүрлі шамдар Ойынның мазмұны: Балаларға шамдарды таратып беру, шамдардың түсін, өлшемін анықтауды ұсыну.	Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді. 1-тапсырма	Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Көрнекілік: Қуыршақ, шарлар. Барысы: Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, қандай түсін және қанша екенін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Шардың санымен артық, қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу.	пішіндермен толтырту. Көрнекілік: Әр балаға жеткілікті таратпа суреттер. Барысы: Балаларға суреттер таратылып беріледі. Суреттердегі бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр
Үзіліс: **Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар**					
	Тілді жаттықтыратын тақпақ Үйшікте мына бір сәулетті Тұратын қай мықты әулеті? Мен – тышқан-шиқылдақ, Мен – қоян-желаяқ, Мен – түлкі-керіммін, Мен – қасқыр-серімін. Бәріміз тұратын көңілді, Қажетті сәулетті көр үйді! Үйге кірді Алдияр, Оған қоса Мадияр, Кейін келді Айдана, Қанша болды бар бала?		Артикуляциялық жаттығулар: Балықтар Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді, Үп-үлкен ағаш жағада жатты, Балық: «Мына жерде сүңгу оңай»- деп Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді, Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп, Ал төртіншісі тоңа бастады, Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады, -Жүзіндер мына жерден, Әйтпесе жұтып қояды! Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру Жасы: 5-6 жас аралығы Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған. Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.	
3-ұйымдастырылған әрекет					
	Қазақ тілі **Сабақтың тақырыбы:** Мамандықтың бәрі жақсы. **Мақсаты**: -мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету; -қазақ тіліндегі сөздер мен	**Құрастыру** **Сабақтың тақырыбы:** Жәндіктер.Жануарлар әлемі. **Мақсаты:** табиғи материалдардын түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету;	**Сауат ашу негіздері** **Сабақтың тақырыбы** : Біз нені үйрендік,нені білдік? **Мақсаты:** -дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату; -дауыссыз дыбыстардың айтылу	**Қазақ тілі** **Сабақтың тақырыбы:** Жақсы өнеге. **Мақсаты**: -сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру; -қарапайым сұрақтарға жай	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:** Бөлме өсімдіктері және оларды күту. **Мақсаты:** -- өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да

	сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Отбасы басты тәрбие. Отбасы мүшелерін ажыратта алады. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру Жидектердді жатқа айт «Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар. Ойынның мазмұны: Балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру.	-кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту; -киндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасай білуге үйрету; -қалдық заттармен жұмыс жасауда шығармашылық ойлауды дамыту; -сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Жануарлар әлеміне саяхат жасайды. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру 1-тапсырма	барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; -ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Өтілген тақырыптарды қорытындылайды. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру «Отарға шапқан қасқыр» (Қырғыз ойыны). (4 рет) Қасқыр тек соңғы лақты ұстай алады. Ұсталған лақтарды басқа жерге қамап қояды. Егер қасқыр лақты ұзақ уақыт ұстай алмаса, басқа қасқыр сайланады. Ойыншылар бірінің артына бірі тұрып, ұзын тізбек құрайды. Бір-бірін шынтағынан ұстайды. Бұл – лақтар. Ең бірінші болып олардың бастаушысы тұрады. Бір ойыншы қасқыр болады. Қасқыр ақырындап, оны алдап келіп, соңғы лақты ұстап алуы керек. Ал бастаушы болса, қасқыр қай жақтан айналса, сол жаққа тұра қалып, оған кедергі жасай	сөйлем мен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** Адал достың қаддірін біллуге шақыру. Досы көпті жау алмайды. **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **«Жанды апта» дидактикалық ойыны** 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. Ойынға қатыспаған балалар «апта күндеріне» тапсырма береді 1-тапсырма	белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру; -өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту; -топпен бірге жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік құзіреттіліктерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** біз техникасыз мына заманда өмірде сүре алмайтынымызды түсіну. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру 1-тапсырма Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді? **Дидактикалық ойын:**«Шамдар»
Үзіліс Ойын: Саусаққа арналған ойындар					

Тауық шықты көшеге, Ерді барлық шөже де. Алға кетті 7-еуі, Артта қалды 3-еуі. Санай алмай барлығын Есі шықты тауықтың. Сен есепте, балақан, Қанша еді балапан? Әр қолына Нүриден Төрт өріктен бердім мен. Бала санай білмеді, Неше өрік ол жеді?		***Саусақ ойыны:*** **« Құрттар»** ***Мақсаты:*** Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді. **Тіл дамыту жаттығуы** 1,2,3,4,5 Құрттар серуенге жүрді, Бір уақытта қарға алдарынан шықты, Басын шайқап иіле , -Менің түскі асым- деп, Енді қараса құрттар жоқ.

4-ұйымдастырылған іс-әрекет

	денешынықтыру **Тақырыбы:** Ақылдылар .**Мақсаты:** -допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. -гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Балалардыңденесін шынықтыра отырып ақылды бола алатынын түсіндіру.. **Құндылықтар**: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік **Біртұтас тәрбие**: Әділдік және жауапкершілік **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. «Баскетбол» Допты бір қолмен жүргізу. Нұсқау – допты саусақтардың басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру. Допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады. Допты соққанда күшін доп кеуде	**музыка** **Тақырыбы**: Елтаңбасы елімнің. Гүлдене бер, Нұр Сұлтан. **Мақсаты:** музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру; -әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Еліміздің рәміздерін қастерлеп жатқа біледі. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну	**денешынықтыру** **Тақырыбы:** Ақылдылар .**Мақсаты:** -допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. -гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Балалардыңденесін шынықтыра отырып ақылды бола алатынын түсіндіру.. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы	**музыка** **Тақырыбы**:Біздің рәміздер **Мақсаты:** -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату; -халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру; -қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Сабантойдың дәстүрімен танысады. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру	**денешынықтыру** **Тақырыбы Тақырыбы:** Бізбен бірге және бізден артық орында. **Мақсаты:** -балаларға үздіксіз баяу жүгіру, сапта тұрып, допты асыра лақтыру жаттығулары дұрыс жасауды үйрету. Секіру және жүгіру жаттығулары қайталату. **Күтілетін нәтиже** :Жаттығу баланың денесін шынықтырып салауатты өмір салтын ұтануға көмек береді. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

	деңгейіне ғана ұшатындай етіп мөлшерлейді 1-тапсырма Денені қыздырамыз  	**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру  Музыка тыңдау: «Аққу» (Н. Тілендиев, үнтаспа) Ән айту: «Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров) «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен) Билер:«Асатаяқ биі» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Аспаптардың дауысын ажырату»	бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. **«Гимнастика»** Ұзын орындықтың бетімен жүру. Шектеулі бетпен жаттығулар орындайды. Орындықтың жіңішке беті табанның ортасында болатындай етіп жүреді. Әр аттаған сайын аяғын жоғары көтеріп, аяқ астынан бір шапалақ ұрады. Арқасын түзу ұстап еркін қимылдап, нұсқауға сәйкес қозғалуға тырысады. Қажет болса, әрқашан қауіпсіз секіріп, жерге түсіп кетуге дайын болуы керек  	 Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы» (Д. Омаров) Ән айту: «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова) «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жаса,Қазақстан»(үнтаспада) «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.ә. (өңд. Б. Дәлденбай)	«Гараждар»Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сондай суреті бар гараждар. Ойынның мазмұны: Балалар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру. Белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктеріңді гараждарыңа апарып қойыңдар» - деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қалады. 
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар					
Тіл жаттығулары: Үш бала. Бір ауылда үш бала, Олар – құрдас: үш жаста. Бірақ, бірақ олардың, Қылықтары үш басқа. Біріншісі шыңқ етпе, Тиіп кетсе, жылайды. Екіншісі бір қоңыр, Ақыл айтсаң, тулайды. Үшіншісі – елгезек, Бәрімізге ұнайды			**Аз қимылды ойын:** **Ойын: «Кеме»** **Мақсаты:** Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **Қажетті атрибуттар:** ағаштан жасалынған кеменің макеті, руль, капитанның қалпағы, балықтар.	

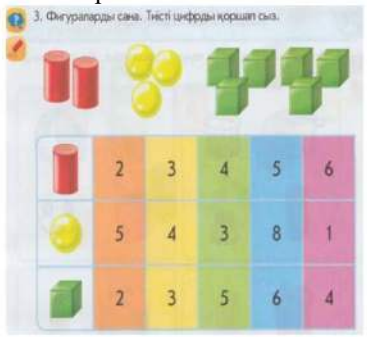
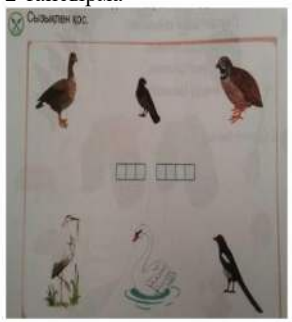
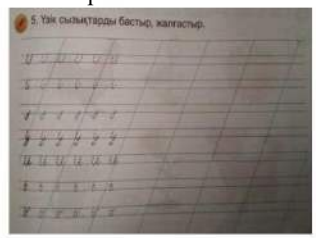
Балаларды үйге қайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы.....
Мектепалды даярлық: 0 сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 10-апта 04-08 қараша 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік гүлін» құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді қиып, жапсырмалайды. Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын әңгіме жүргізу *Осылай бола ма?* *Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.* *Ойын ережесі. Кім өтірік әңгімені байқаса, сол неге бұлай* болмайтынын дәлелдеуі керек. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Ойын: «Мейірімділік жібі» Шарты: Сендер дөңгелене жайғасып отырыңдар. Мен мына қолымдағы жіп орамын қасымда отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе ненің мейірімді екендігін айтып беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіңдер. Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем беру
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым» -дейді, Мен мұңайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім-дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып,қуанып, Достарымен бір жүреміз	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер, Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	**1-ұйымдастырылған іс-әрекет**				
	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері	**Математика негіздері**	**Математика негіздері**	Сауат ашу негіздері.

ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сабақтың тақырыбы:** Шар, текше, цилиндр **Мақсаты:** -текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету; - логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: өмірде кездесетін заттарды алып мысалдар келтіреді. **Құндылықтар**: Әділдік және жауапкершілік айы **Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол! «Қандай сандар жетіспейді?» Мақсаты: Сандарды тани білуге, аталған сан арасындағы санды атай білуге үйрету. Көрнекілік: сіріңке қорабындағы таратпа материалдағы сандар. Барысы: тәрбиеші екі санды атайды, мысалы: 3-5 десе, балалар қораптан сол сандарды алып, ортасындағы санды қою керек. 1-тапсырма	**Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстар әлемі **Мақсаты:** -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру; -тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру; -достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** дыбыстардың түрлерін ажырата алады. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол! «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. Көрнекілік: Апта күндерін шартты түрде белгілейтін 1-ден 7-ге дейін дөңгелектермен дайындалған карточка. Барысы: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу	**Сабақтың тақырыбы:** Шар, текше, цилиндр **Мақсаты:** -текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету; - логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: Шар текше түрінде кездесетін ғимараттардыңсуреттерін көрсете отрып түсіндіреді. **Күтілетін нәтиже:** тақырыпқа байланысты бірнеше мысалдар келтіріледі. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру **Апта дәйексөзі**: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол! «Керісінше айт» Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. Көрнекілік: доп Барысы: Балаға допты беріп қарама-қарсы мағыналы сөзбен жауап беруді сұрайды. Мысалы: «таң» десе, бала «кеш» деп жауап береді. 4-тапсырма	**Сабақтың тақырыбы:** Шар, текше, цилиндр **Мақсаты:** -текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету; - логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже** Шар текше түрінде кездесетін ғимараттардыңсуреттерін көрсете отрып түсіндіреді. **Күтілетін нәтиже:** тақырыпқа байланысты бірнеше мысалдар келтіріледі. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру **Апта дәйексөзі**: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол! «Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. 3-апсырма	**Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстар әлемі **Мақсаты:** -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру; -тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру; -достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: дыбыстардың түрлерін ажырата алады. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру **Апта дәйексөзі**: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол! «Қиындыларды дұрыс бөл» Мақсаты: Қиындыларды түсі мен ұзындығы бойынша айыра білуге жаттықтыру. Көрнекілік: Әрбір балаға ұзындықтары мен түсі әртүрлі, мысалы: 2 қызыл, 1 жасыл, 2 сары, ең ұзын-сары, ең қысқа-қызыл, ұзындықтары бірдей: қызыл, жасыл, сары қиындылар жиынтығы. Барысы: бірнеше тапсырмадан тұрады. 1- тапсырма: балаларға барлық қызыл қиындыларды сол жаққа, сары қиындыларды оң жаққа, жасыл қиындыларды ортаға қоюды тапсырады. 2- тапсырма: бірдей қиындыларды бірінің үстіне бірін тізіп қою.

	 2-тапсырма  3-тапсырма 	керек. Тәрбиеші бұйрығымен, «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпен ауысып тақтаға шығады. 1-тапсырма  2-тапсырма 	 1-тапсырма 	 4-тапсырма 	3- тапсырма: оң жаққа ең ұзын, сол жаққа ең қысқа қиындылар қою. 4- тапсырма: қиындылардың ең қысқасынан бастап, ең ұзынына қарай реттеп, бір қатарға қою. Тапсырманы дұрыс орындаған столдағы балалар жеңімпаз атанады. 4-тапсырма  5-тапсырма Дыбыстар жайлы өткен сабақтар бойынша түсіріп мысалдар келтіру.

Үзіліс : «Алыптар мен ергежейлілер»

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР

Бармақ болып жұмысқа,
Қырға шықты құмырсқа,
Тоңып кетіп аяғы,
Қырға қайтып шығады.
Ой – ой – ой,
Әне аю келеді.
Құмырсқаны көреді.
Енді қайтып құтылар,
Илеуіне тығылар.



Ойын: «Алыптар мен ергежейлілер»

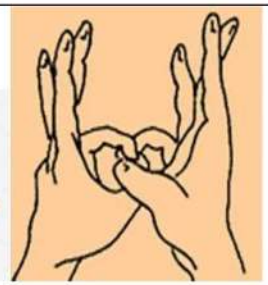
Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. **Ойынның шарты:** Арнайы сызықпен қоршаған ойын алаңында балалар жүгіріп ойнап жүреді. “Алыптар” мен “құғыншымын” қолын жоғары көтереді де өзіне ең жақын жүрген ойыншыны қуа жөнеледі, “ергежейлілер” жүгіреді.

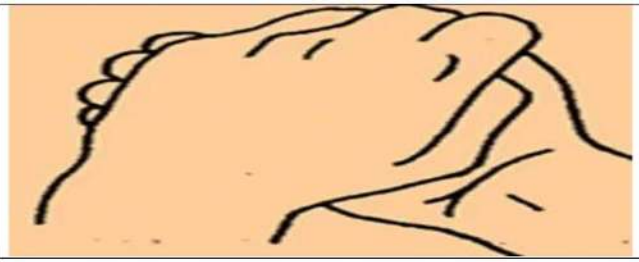
Ұсыныс: Егер қуып жетсе, екеуі орын ауыстырып, жаңа қуғыншы, ойынды әрі қарай жалғастырады

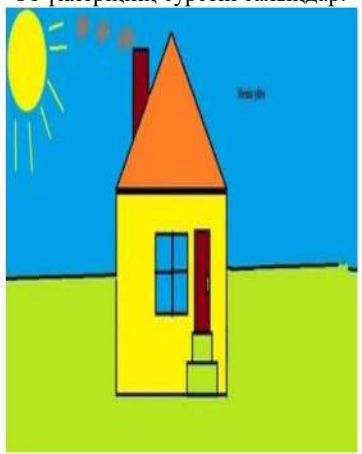
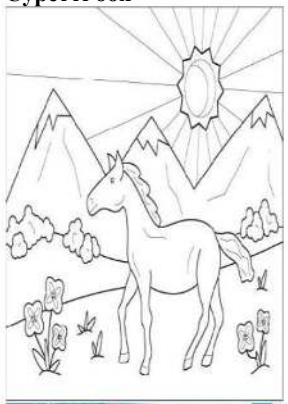
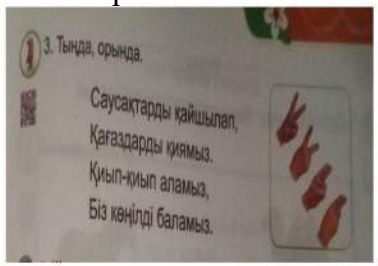
	Сөйлемді дамыту **Сабақтың тақырыбы:** Алғашқы қар. **Сабақтың мақаты:** -дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу; -балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту; -туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** қардың қай езгілде жауатынын оның пайдасы мен зиянын біледі. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол! «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көрнекілік: Асықтар, топтағы ұсақ заттар. Барысы: Балалар екі топқа бөлінеді, оның әрқайсысы алма-кезек тәрбиешінің үстеліне өз өкілін жібереді. Бір бала қолын артына ұстайды. Алдымен тәрбиешінің одан соң балалардың бірі оның қолына текше, түйме әртүрлі ұсақ нәрселерді ұстатады. Бірақ ол бір қолда көп, екіншісінде аз болуы керек. Бала	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:** Аңдар қысқа қалай дайындалады? **Мақсаты:** -тұрмыстық - жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру; -логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту; -табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** аңдардың мезгілдерде қалай өмір сүретінін түсінеді,біледі. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол! 1-тапсырма Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді? **Дидактикалық ойын:** «Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру.	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Тәуелсіз Қазақстан.(өлеңмен таныстыру) Оразақын Асқар **Мақаты:** -өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -«Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншіік сезімдерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** еліміздің тәуелсіз алған жылдарын жатқа біледі. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол! «Таныс пішіндер доминосы» «Автобус» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау. Көрнекілік: Сандық карточкалар. Барысы: Алаңға бормен тікбұрыш /автобус/ сызылған. Екі бала бақылаушылар болып, бетіне «5»цифры жазылған үлкен карточканы ұстап тұрады. «Автобусқа» сандық карточкаларында бейнеленген дөңгелектердің қосындысы 5 болатын /жол ақысы/ балалар ғана жұптасып отырады.Ойын басталды дегеннен кейін әрбір бала өз сыңарын іздеп табуға тырысады /2 және 3, 3 және 25, 1	**Сөйлемді дамыту** **Сабақтың тақырыбы:** Алғашқы қар. **Сабақтың мақаты:** -дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу; -балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту; -туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** қардың қай езгілде жауатынын оның пайдасы мен зиянын біледі. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру Жазғы мезгілде адамзат көбіне немен шұғылданады? «Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Көрнекілік: Қуыршақ, шарлар. Барысы: Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, қандай түсін және қанша екенін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Шардың санымен артық,	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Тәуелсіз Қазақстан.(өлеңмен таныстыру) Оразақын Асқар **Мақаты: -**өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -«Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншіік сезімдерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** еліміздің тәуелсіз алған жылдарын жатқа біледі. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол! «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Көрнекілік: Топтағы ойыншық. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқауымен, мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады.

	алдымен көз мөлшерімен нәрсенің қолында көп екенін анықтау. Қай қатарда көп, қай қатарда аз екенін салыстыру керек. Суретке қарап әңгіме құраймыз.  	2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Көрнекілік: Қуыршақ, шарлар. Барысы: Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, қандай түсін және қанша екенін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Шардың санымен артық, қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу.   	және 4, 4 және 1/. Жұптар бірінен соң бірі сапқа тұрады, «автобусқа» кіреді, өздерінің сандық карточкаларын көрсетеді, ал «бақылаушылар» жұптардың дұрыс таңдалуын тексереді.1-тапсырма  2-тапсырма  	қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу.  Қыстың алғашқы жауған қарында сендерді қандай сезім баурайды. Сезімдеріңмен бөлісіңдер.	3-тапсырма  **4-тапсырма** **Мақалдың мағынасын түсініп ал.** Туған жерге туыңды тік.

Үзіліс: **Саусақтарға арналған гимнстикалық жаттығулар:**

Тілді жаттықтыратын тақпақ «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – ешкіңе бар! Сен тұр – сиырыңа бар!	 	**Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар:** **Қысқыштармен ойналатын ойын** **Ойын шарты:** Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. **«Жаңғақтармен ойын »** **Ойын шарты:** балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.

Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық!					
3-ұйымдастырылған әрекет					
	Қазақ тілі **Сабақтың тақырыбы:** Менің пәтерім (үйім) **Мақсаты**-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту. **Күтілетін нәтиже:** әр бала өзі тұратын үйінң қадірін біледі. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол! Жидектердді жатқа айт **«Жанды апта» дидактикалық ойыны** 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші	**Сурет салу** **Сабақтың тақырыбы:** Гүлдене бер, Қазақстан! (Акварель бояу) **Мақсаты:** -балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету,Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту; -балалардың туған жердің көрінісін қағазға түсіре білудегі шығармашылық ойлауын дамыту; **Күтілетін нәтиже:** Жануарлар әлеміне саяхат жасайды. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол! 1-тапсырма	**Сауат ашу негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстар әлемі **Мақсаты:** -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру; -тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру; -достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол! «Отарға шапқан қасқыр» (Қырғыз ойыны). (4 рет) Қасқыр тек соңғы лақты ұстай алады. Ұсталған лақтарды басқа жерге қамап қояды. Егер қасқыр лақты ұзақ уақыт ұстай алмаса, басқа қасқыр сайланады. Ойыншылар бірінің артына бірі тұрып, ұзын тізбек құрайды. Бір-бірін шынтағынан ұстайды. Бұл – лақтар. Ең бірінші болып олардың бастаушысы тұрады. Бір ойыншы қасқыр болады. Қасқыр ақырындап, оны алдап келіп,	**Қазақ тілі** **Сабақтың тақырыбы:** Менің бөлмем **Мақсаты**: -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. -қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** балдардың өздерінің талғамдарына ссай бөлмесін әсемдейді. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол!	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:** Аңдар қысқа қалай дайындалады? **Мақсаты:** -тұрмыстық -жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру; -логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту; -табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** аңдардың мезгілдерде қалай өмір сүретінін түсінеді,біледі. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да

	бала алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. Ойынға қатыспаған балалар «апта күндеріне» тапсырма береді Қала үйімен ауыл үйлерінің айырмашылықтарын айтып өтіңдерү  Өз үйлеріңнің суретін салыңдар. 	 **2-тапсырма** **Суретті боя**  	соңғы лақты ұстап алуы керек. Ал бастаушы болса, қасқыр қай жақтан айналса, сол жаққа тұра қалып, оған кедергі жасайды 3-тапсырма  4-тапсырма  	«Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар. Ойынның мазмұны: Балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру 1-тапсырма Өз бөлмеңді сипатта.  **2-тапсырма** Сенің бөлмеңде суреттегі жихаздардың қайсысы бар. Суретті боя.  	сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол! 1-тапсырма Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді? **Дидактикалық ойын:**«Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша әртүрлі шамдар Ойынның мазмұны: Балаларға шамдарды таратып беру, шамдардың түсін, өлшемін анықтауды ұсыну. Балалар тәрбиешінің шамын өздерінің шамдарымен салыстырады. Белгі бойынша тәрбиешінің шамына ұқсас шамдары бар балалар ортаға жүгіріп шығады 1-тапсырма  
Үзіліс Ойын: Тығылыспақ					

Бессаусақ.
Ал санайық санамақ,
Саусақтарға қарап ап,
Кәне-кәне санайық,
Санын біліп алайық.

Біреу, 2, 3, 4, 5-еу,
Қолымда сонда саусағым нешеу?

Мынау, мынау, бас бармақ,
Санамақ содан басталмақ.
Мүйіз қалпақ басында,
Төрт серігі қасында.

Біреу, 2, 3, 4, 5-еу,
Қолымда сонда саусағым нешеу?







Ойын: «Тығылыспақ»
Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту
Жасы: 5-6 жас аралығы
Қажетті заттар:
Ойын барысы: барлық балалар екі топқа бөлініп, топ басшылары тағайындалады. Санамақ арқылы қай топтың жасырынып, қай топтың іздейтіні анықталады. Ойынға «қала», яғни барлық ойыншылар жиналатын жер (ағаш, жар, есік, т.с.с.) таңдалынады. Жасырынатын топты топ басшылары жасырып, өзі қайтадан бұрынғы орнына оралады да, қарсылас топтың қай бағытта қозғалғанын «біз қазір .....(қай жер екенін)» айтып отырады. Ал жасырынған топ болса осы көмекті пайдалана отырып, жасырынған жерде отырады, ыңғайлы сәт туғанда «қаланы» жаулап алады. Егер іздеушілер жасырынушы топтың бір қатысушысын байқап қалса, онда оның аты мен жасырынған жерін дауыстап айтады да, барлығы «қалаға» қарай жүгіреді. «Қалаға» бірінші жеткен топқа ұпай беріледі. Жасырынған топ мүшелері іздеуші топ өздерін таппастан бұрын «қалаға» бірінші жетіп, ұпай ала алады.

4-ұйымдастырылған іс-әрекет

денешынықтыру
Тақырыбы: Біз – болашақ әскерміз!
.**Мақсаты:** -заттар арасында кезектестіріп, оң және сол аяқпен секіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру.
-қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: елімізді қорғайтын қарулы әскерлерімізді құрметтейді бағалайды.
Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы
Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.
Апта дәйексөзі: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол!
«Баскетбол»
Допты бір қолмен жүргізу. Нұсқау – допты саусақтардың басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру.
Допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады. Допты соққанда күшін доп кеуде деңгейіне ғана ұшатындай етіп мөлшерлейді
1-тапсырма

музыка
Тақырыбы Біздің рәміздер.
Мақсаты: -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату; -халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру;
-қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру.
Күтілетін нәтиже: Еліміздің рәміздерін қастерлеп жатқа біледі.
Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы
Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу

денешынықтыру
Тақырыбы: Біздің стадион.
.**Мақсаты:** -кедергілер арқылы жүгіруге жаттықтыру.Доппен жасалатын секіру, жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыру.
Күтілетін нәтиже: қаламыздағы стадиондардың атқаратын қызметтерін,оның ішінде спорттың барлық салалары бар екенін біледі.
Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы
Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.
Апта дәйексөзі: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол!
«Гимнастика»
Ұзын орындықтың бетімен жүру. Шектеулі бетпен жаттығулар орындайды. Орындықтың жіңішке беті табанның ортасында

музыка
Тақырыбы Біздің рәміздер.
Мақсаты: -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату; -халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру;
-қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру.
дыбысталуымен таныстыру.
Күтілетін нәтиже: Еліміздің рәміздерін қастерлеп жатқа біледі
Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы
Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру
Апта дәйексөзі: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол!

денешынықтыру
Тақырыбы Тақырыбы: Менің отбасым.
Менің үйім
Мақсаты: -еңкіш тақтай үстінде жүруге жаттықтыра тәрбиелеу. Кілем үстінен секіріп өту. Тізерлеп тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру.
-балаларға жүгіру және секіру жаттығулары алмастыра орындай алуға жаттықтыру. Қар кесегін алысқа лақтыру жаттығулары.
Күтілетін нәтиже :барлық бала өз отбасын құрметтейді жақсы көреді.
Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы
Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.

	 	Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол!   Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы» (Д. Омаров) Ән айту: «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова) «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жаса,Қазақстан»(үнтаспада) «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.ә. (өңд. Б. Дәлденбай)	болатындай етіп жүреді. Әр аттаған сайын аяғын жоғары көтеріп, аяқ астынан бір шапалақ ұрады. Арқасын түзу ұстап еркін қимылдап, нұсқауға сәйкес қозғалуға тырысады. Қажет болса, әрқашан қауіпсіз секіріп, жерге түсіп кетуге дайын болуы керек  	  Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы» (Д. Омаров) Ән айту: «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова) «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жаса,Қазақстан»(үнтаспада) «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.ә. (өңд. Б. Дәлденбай)	**Апта дәйексөзі**: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол! «Гараждар»Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сондай суреті бар гараждар. Ойынның мазмұны: Балалар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру. Белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктеріңді гараждарыңа апарып қойыңдар» - деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қалады.  
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар					

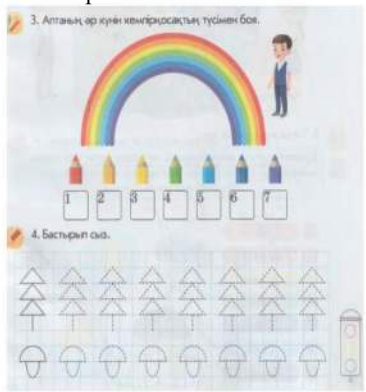
Тіл жаттығулары: , Жеті ұлы бар бір ұйдің Сәл демалып Тыным ал, Тақпақ тыңдап, Ұғып ал. Апта деген ағайдың, Жеті бірдей ұлы бар. Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – бесінші ұл. Алтыншы ұлы ол – Сенбі, Жетіншісі-Жексенбі. (Қайрат Жұмағалиев)				Ойын: «Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру Жасы: 5-6 жас аралығы Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған. Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-суішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.	
Балаларды үйге қайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы.....
Мектепалды сынып: Б сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 11-апта 11-15 қараша 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру. Халық болжамы. Кемпірқосақ кешке көрінсе, ертесіне күн ашық болады	Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. Жаттығу ойыны «Ағаштан ағашқа дейін». Мақсаты: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру	**Қимылды ойын «Аюлар мен аралар».** **Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.** **Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.** **Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.** **Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.**	**Қимылды ойын** **«Аққу-қаздар».** **Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.** **Жаттығу ойыны** **Секіргіш жіппен жаттығу ойындары.** **Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету.** **Мақал-мәтел:** **Жері байдың-елі бай.** **Қара жерге де, қамқорлық**	Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.

				керек.	
Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №1**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым» -дейді, Мен мұңайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім-дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып,қуанып, Достарымен бір жүреміз	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер, Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең,бүрсігүні **Мақсаты:** -уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау; -таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға бір күнде таңертең,түс,кеш,түн болатынын түсіндіру. **Құндылықтар**: Әділдік және жауапкершілік айы **Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы. **дидактикалық ойыны** 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне	Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Буын **Мақсаты:** -сөздерді буынға түрлі әдістерменбөлуді үйрету; -сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту; -ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** буын дегеніміз не екенін түсінеді. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы. «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. Көрнекілік: Апта күндерін шартты түрде белгілейтін 1-ден 7-ге дейін	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең,бүрсігүні **Мақсаты:** -уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау; -таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға бір күнде таңертең,түс,кеш,түн болатынын түсіндіру. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы. «Керісінше айт» Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Апта күндері **Мақсаты:** -уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. **Күтілетін нәтиже** : апта күндерін жатқа біледі. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы. «Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет	Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Буынға бөлейік **Мақсаты:** -басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету; -сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру; -ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: бір сөзде неше буын бар екенін ажырата алады. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы. «Қиындыларды дұрыс бөл» Мақсаты: Қиындыларды түсі мен ұзындығы бойынша айыра білуге жаттықтыру. Көрнекілік: Әрбір балаға ұзындықтары мен түсі әртүрлі, мысалы: 2 қызыл, 1 жасыл, 2 сары, ең ұзын-сары, ең қысқа-қызыл, ұзындықтары бірдей:

	қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. Ойынға қатыспаған балалар «апта күндеріне» тапсырма береді. - Барлық демалыс күндерін атаңыз. -Аптаның екінші күнін атаңыз. 10 - кестедегі демонстрациялық материалмен жұмыс. - Суреттерді қараңдар. -Бірінші суретте не бейнеленген? - Екінші суретте не бейнеленген? (Үшінші, төртінші). Әр суреттің астына осы оқиғалардың қандай тәртіппен жүретіні туралы өз нөмірі бар карточка қойыңыз. Бұл қай кезге қатысты сөздер екенін атауды ұсынады. Таңертең, кеш, күн, түн сөздерін дұрыс ретпен қайталауды сұрайды. 1-тапсырма  2-тапсырма	дөңгелектермен дайындалған карточка. Барысы: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. Тәрбиеші бұйрығымен, «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпен ауысып тақтаға шығады. 1-тапсырма  2-тапсырма 	бере білуге үйрету. Көрнекілік: доп Барысы: Балаға допты беріп қарама-қарсы мағыналы сөзбен жауап беруді сұрайды. Мысалы: «таң» десе, бала «кеш» деп жауап береді. 1-тапсырма  2-тапсырма  3-тапсырма 	бойынша әңгіме құрайды. 1-апсырма  2-тапсырма  3-тапсырма 	қызыл, жасыл, сары қиындылар жиынтығы. Барысы: бірнеше тапсырмадан тұрады. 1- тапсырма: балаларға барлық қызыл қиындыларды сол жаққа, сары қиындыларды оң жаққа, жасыл қиындыларды ортаға қоюды тапсырады. 2- тапсырма: бірдей қиындыларды бірінің үстіне бірін тізіп қою. 3- тапсырма: оң жаққа ең ұзын, сол жаққа ең қысқа қиындылар қою. 4- тапсырма: қиындылардың ең қысқасынан бастап, ең ұзынына қарай реттеп, бір қатарға қою. Тапсырманы дұрыс орындаған столдағы балалар жеңімпаз атанады. 1-тапсырма  2-тапсырма

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Күн мен жаңбыр»

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР Қасқыр қақты қақпаны. -Ашыңдар тез! – айтқаны. Сол-ақ екен, лақтар – Титтей-титтей шұнақтар		Ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады. Ойынның шарты:Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге»

Жан-жағына жүгірді, Жасырынып үлгерді: Бірі – төсек астына, Бірі – пештің қасына, Бірі – сәкі астына, Бірі – астына кереует, Бірі – тапқыр керемет Отыр күбі түбінде. Қанша лақ бар бұл үйде?				(орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Ұсыныс: Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүгіріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды.		
	Сөйлемді дамыту **Сабақтың тақырыбы:** Менің Отаным.(Өлең) **Сабақтың мақаты:** -тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету; -дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту; -Туған өлке, Отанды сүюге баулу. **Күтілетін нәтиже:** баланы отаншылдыққа отанын қорғауға дұрыс қалыптасуына үлес қосу. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы. «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көрнекілік: Асықтар, топтағы ұсақ заттар.	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:** Терезе алдында не өсіп тұр? **Мақсаты:** -- балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру; -тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту; -зерттеушілік мінез-құлық пен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** бөлме өсімдіктерінің адам денсаулығына пайдаын біледі. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы. 1-тапсырма	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Мысық, әтеш және түлкі.(ертегі) **Мақаты:** -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету; -ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту; -жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** мысық пен әтештің жасаған әрекеттерін талдай алады. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы. «Таныс пішіндер доминосы» «Автобус» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау. Көрнекілік:	**Сөйлемді дамыту** **Сабақтың тақырыбы:** Менің Отаным.(Өлең) **Сабақтың мақаты:** -тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету; -дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту; -Туған өлке, Отанды сүюге баулу. **Күтілетін нәтиже:** бала патриоттық сезімді сезіне алады. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру Жазғы мезгілде адамзат көбіне немен шұғылданады? **Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы. «Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Мысық, әтеш және түлкі.(ертегі) **Мақаты:** -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету; -ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту; -жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** мысық пен әтештің жасаған әрекеттерін талдай алады **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы. «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.

Барысы: Балалар екі топқа бөлінеді, оның әрқайсысы алма-кезек тәрбиешінің үстеліне өз өкілін жібереді. Бір бала қолын артына ұстайды. Алдымен тәрбиешінің одан соң балалардың бірі оның қолына текше, түйме әртүрлі ұсақ нәрселерді ұстатады. Бірақ ол бір қолда көп, екіншісінде аз болуы керек. Бала алдымен көз мөлшерімен нәрсенің қолында көп екенін анықтау. Қай қатарда көп, қай қатарда аз екенін салыстыру керек.

Суретке қарап әңгіме құраймыз.



Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді?

Дидактикалық ойын: «Жерде, әуеде, суда» ойыны. Шарты: жерде, әуеде, суда қызмет ететін сарбаздардың және шегара бағаны, танк т.б. суреттері көрсетіледі. Педагог «Жерде» деп танкистің суретін көрсетеді. Осы кезде балалар аяқтарымен адымдайды. «Әуеде» деп ұшқыштың суретін көрсеткенде, қолдарын жанжаққа жайып, ұшқан сияқты болады. «Суда» дегенде суда жүзген секілді қимылдар көрсетеді





Сандық карточкалар. Барысы: Алаңға бормен тікбұрыш /автобус/ сызылған. Екі бала бақылаушылар болып, бетіне «5»цифры жазылған үлкен карточканы ұстап тұрады. «Автобусқа» сандық карточкаларында бейнеленген дөңгелектердің қосындысы

5 болатын /жол ақысы/ балалар ғана жұптасып отырады.Ойын басталды дегеннен кейін әрбір бала өз сыңарын іздеп табуға тырысады /2 және 3, 3 және 25, 1 және 4, 4 және 1/. Жұптар бірінен соң бірі сапқа тұрады, «автобусқа» кіреді, өздерінің сандық карточкаларын көрсетеді, ал «бақылаушылар» жұптардың дұрыс таңдалуын тексереді.

1-тапсырма



2-тапсырма



шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.

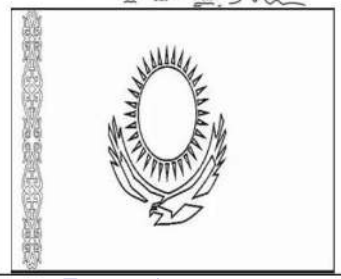
Көрнекілік: Қуыршақ, шарлар.

Барысы: Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, қандай түсін және қанша екенін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Шардың санымен артық, қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу.



Суретті боя.





Көрнекілік: Топтағы ойыншық.

Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқауымен, мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады.

1-тапсырма



2-тапсырма



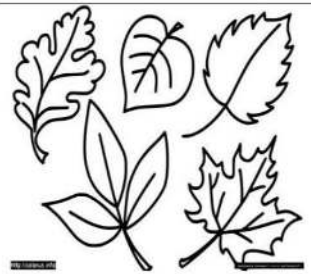
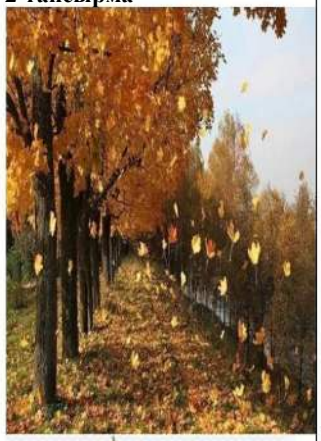
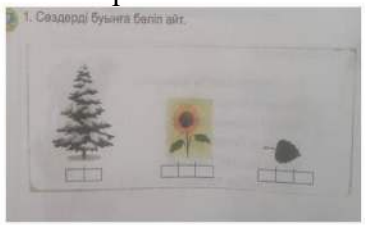
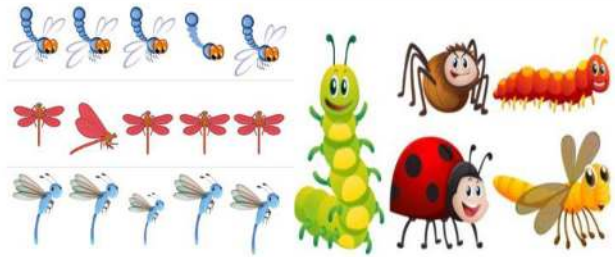
Үзіліс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар *«Лақтыр да,қағып ал»*

Суретті тіл ұстарту:
Ша – ша – ша
Айшаның шанасы **тама (ша)**
Са – са – са
Қасқыр соқты **Мұ (са)**
Ол – ол – ол
Ағашта лимон **м(ол)**
Ра – ра – ра
Дүкеннен нан алды **Са (ра)**
Із – із – із

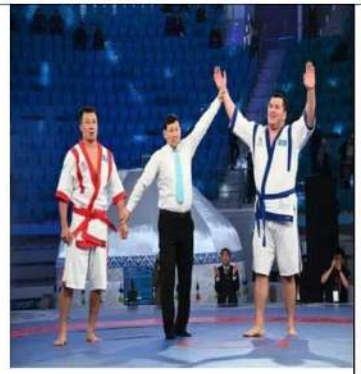
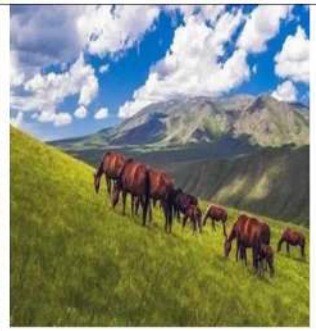
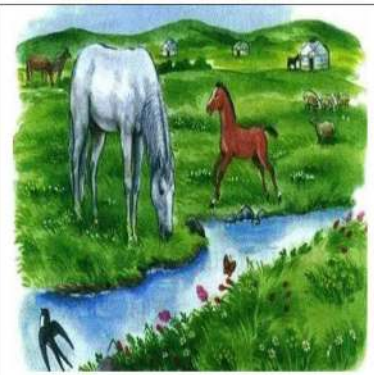


Ойын: *«Лақтыр да,қағып ал»*
Мақсаты: Балаларды ептіліке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.
Ойынның шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады.Тәрбиешінің «баста»,- деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады.Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады,соны санайды. - Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.

Тамаққа қосты **сәб(із)** **Жу – жу – жу** Ыдысты тазалап **(жу)**					
3-ұйымдастырылған әрекет					
	Қазақ тілі **Сабақтың тақырыбы:** Менің отаным **Мақсаты:** -педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** отанын қорғауға үйрету **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Халқыңа адал **Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы. **Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр»** – Балалар, мен айтқан сөйлемді сендер мағынасына қарай жалғастыруларың керек. Ойын шарты: педагог сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек. Мысалы: Педагог: Балалар:	**Мүсіндеу** **Сабақтың тақырыбы:** Күзгі жапырақтар. (бедерлі мүсіндеу) Жаңғақ кемірген тиін. **Мақсаты:** -маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; -балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; -еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** күзгі кезеңде болатын өзгерістерді біледі. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы. 1-тапсырма **Суретті боя**	**Сауат ашу негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз. **Мақсаты:** --сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. 2. -суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту; 3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөліп көрсетеді. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы. **Ойын: «Кәне, тауып көр»** – Балалар мен сендерге сөз, буын, дыбыс айтамын, сендер алдарыңдағы сызбадан мен не айтсам, соны дыбыс па, сөз ба, буын ба анықтап, сызбасын көтересіңдер. Педагог алдын ала балаларға дыбыс, сөз, буын сызбаларының үлгілері сызылған карточкалар таратып береді. Мысалы: [р], -ба-, аққала, ар-, ос- , қа-, [е], [т], [к], та-, ен-, ар-, алма, сабақ, жаңа, дә-, мы-, мон-, [г], [ш], сөз, көз, бала, жа-, үс-,ші-, то-, ки-, [з], [и], са-, ша- , ет, елік,	**Қазақ тілі** **Сабақтың тақырыбы:** Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту **Мақсаты**: -Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** мемлекетіміздің рәміздерін мәтін арқылы ұғынады. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы. **Дидактикалық жаттығуы: «Сөз жина, тез жина**» – Мен сендерге дыбыстарды айтамын, сендер алақандарыңды біріктіріп, кесе жасап дыбыстарды жинап отырыңдар. Дыбыстар қалай айтылды, солай жиналуы керек, олардың орнын ауыстыруға бір дыбысты түсіріп алуға болмайды. Сендер сөзді дұрыс жинасаңдар, сол сөздің суреті тақтадан ашылады. Мысалы: - «к.ү.й.», - «б.ұ.р.», - «ә.н.ш.і.», - «м.а.л.», -«ж.е.л.», - «б.а.қ.а.», - «б.а.л.а.п.а.н.», -	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:** Терезе алдында не өсіп тұр? **Мақсаты:** -- балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру; -тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтары н ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту; -зерттеушілік мінез-құлық пен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту. **Күтілетін нәтиже** бөлме өсімдіктерінің адам денсаулығына пайдаыын біледі. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде

	Анам үйге кірді. Інім картоп аршыды. Атам сиырды суғарды. Алма өте дәмді. Өзен қыста қатады. Лақтар өте сүйкімді. Достар шахмат ойнады. Медет – жақсы бала Балаға өз отаны туралы шағын мәтіннен тұратын мәліметпен таныстыру.  2-тапсырма Суретті боя	 **2-тапсырма**  	блезік, күнбағыс, ұр-, ын-, лек-, діз-, тик-, қыш-, дол, қол, бол, сал, мал, тау, қы-, тық-, ем-, ек-,іс-, діз-, ік-. 1-тапсырма  2-тапсырма  3-тапсырма	«с.ә.б.і.з.», - «а.л.м.а.», - «а.р.б.а.», - «ж.ү.р.е.к.», - «д.ә.р.і.». 1-тапсырма  **2-тапсырма** 	пайдаланылатын заңды төлем құралы. 1-тапсырма Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді? **Дидактикалық ойын:**«Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша әртүрлі шамдар Ойынның мазмұны: Балаларға шамдарды таратып беру, шамдардың түсін, өлшемін анықтауды ұсыну. Балалар тәрбиешінің шамын өздерінің шамдарымен салыстырады. Белгі бойынша тәрбиешінің шамына ұқсас шамдары бар балалар ортаға жүгіріп шығады
Үзіліс Ойын: «Жәндікте неше аяқ бар»					
Қане, қайсы алақан, Біз – кішкентай. (балапан) Аралардың нәрі, Бау-бақшаның сәні. (гүл) Тік, тік, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (шырша) Менің тұрақты мекенім, Сәнді етіп жүремін. (үй) Санайық жаңаша, Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш.				Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Жәндікте неше аяқ бар» Мақсаты: Балалардың көру кабілеті арқылы байқампаздығы дамиды. Шарты:Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді.Бұл суреттерде әр түрлі жәндіктер.Балалардың міндеті осы жәндіктердің неше аяғы бар екенін анықтайды. Күтілетін нәтиже: Балалар жәндіктердің аяқтарын санайды. (4К. Сыни ойлау)	

4-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	денешынықтыру **Тақырыбы:** Күшті, батыл және үлкен боламын! .**Мақсаты:** -балаларға ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіруге жаттықтыру.Алақанды соққан соң қағып алған допты екі қолмен жоғары лақтыра алуға тәрбиелеу. Ағаш қадалар арағынан еңбектеп өту жаттығуларын дұрыс орындай алуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін үнемі дұрыс тамақтанып спортпен айналып болашақта күшті мықты болуды үйрету. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие**: Әділдік және жауапкершілік **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру. **Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы. «Баскетбол» Допты бір қолмен жүргізу. Нұсқау – допты саусақтардың басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру. Допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады. Допты соққанда күшін доп кеуде деңгейіне ғана ұшатындай етіп мөлшерлейді 1-тапсырма 	**музыка** **Тақырыбы** : Жомарт өлкем. **Мақсаты:** -қазақ халқының музыкасын қабылдау; -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын,қайырмасын ажырату; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** еліміздің байтақ жерінен мәлімет арқылы біледі.. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы. 	**денешынықтыру** **Тақырыбы:** Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру(таза ауада) .**Мақсаты:** -қардан тұрғызылған құрылыстар арасынан қатармен жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру.Затқа дейін екі аяқтап секіру, қар кесегін нысанаға дәл лақтыра алуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: қай жерде болмасын командалық жұмыста жұмыс жақсы жүретінін үйрету. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру. **Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы. **«Гимнастика»** Ұзын орындықтың бетімен жүру. Шектеулі бетпен жаттығулар орындайды. Орындықтың жіңішке беті табанның ортасында болатындай етіп жүреді. Әр аттаған сайын аяғын жоғары көтеріп, аяқ астынан бір шапалақ ұрады. Арқасын түзу ұстап еркін қимылдап, нұсқауға сәйкес қозғалуға тырысады. Қажет болса, әрқашан қауіпсіз секіріп, жерге түсіп кетуге дайын болуы керек	**музыка** **Тақырыбы** : Жомарт өлкем. **Мақсаты:** -қазақ халқының музыкасын қабылдау; -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын,қайырмасын ажырату; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** еліміздің байтақ жерінен мәлімет арқылы біледі.. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы. 	**денешынықтыру** **Тақырыбы Тақырыбы:** Мерген болғым келеді **Мақсаты:** -сапқа тұрып, төмен ұстаған екі қолмен допты бір – біріне лақтыру жаттығуын жасай алуға жаттықтыру; -қапшықты арқаға қойып, еңбектеп өту. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже** :мерген болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала мерген бола алатынын түсіндіру. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру. **Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы. «Гараждар»Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сондай суреті бар гараждар. Ойынның мазмұны: Балалар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру. Белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктеріңді гараждарыңа

		 Музыка тыңдау: «Туған ел» (Л. Хамиди) Ән айту:«Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) «Астана» (А. Досмағанбет) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жаса, Қазақстан» (үнтаспада) «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Асатаяқ биі» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Ноталарды орналастыр» («Дидактикалық ойындар» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.ә. (өңд. Б. Дәлденбай)	 	 Музыка тыңдау: «Туған ел» (Л. Хамиди) Ән айту:«Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) «Астана» (А. Досмағанбет) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жаса, Қазақстан» (үнтаспада) «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) «Асатаяқ биі» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Ноталарды орналастыр» («Дидактикалық ойындар» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.ә. (өңд. Б. Дәлденбай)	апарып қойыңдар» - деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қалады.   
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Үзіліс: Ойын: «Үкі».					
Тіл жаттығулары: Тұрақты сөз тіркестерінен құралған санамақ Мақсаты: Сандарды жаттау, санауды дамыту. Бір ауыз сөз, Екі айтпайтын адам. Үш қайтара сәлем, Төрт түлік мал, Бес уақ намаз, Алты алаш, Жеті қабат жер асты, Сегіз қырлы жігіт, Тоғыз торау жол, Он сақа ой.				Ойын: «Үкі». Мақсаты: Үкінің немен қоректенетінін және қай уақытта жүретінін үйрету. Ойынның шарты: Тәрбиеші үкі болады. Ол ұясында отырады. Басқа балалар құрт-құмырсқа, көбелек, бақа болып секіріп жүреді. Тәрбиеші «түн» дегенде бәрі тоқтап қалады. Үкі аңға шығады, қозғалған ойыншыны көріп ұясына алып кетеді. Тәрбиеші «күн» дегенде барлығы жүгіріп ойнайды. Үкіні ауыстыруға болады. Кімді үкі ұстаған жоқ сол жеңімпаз атанады.	

Балаларды үйге қайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы.....

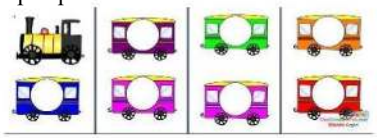
Мектепалды даярлық: 0 сынып

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-апта 18-22 қараша 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Паравоз». Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып, паравоз сияқты жүруге, қайталап өлең айтуға үйренеді. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру. Халық болжамы. Кемпірқосақ кешке көрінсе, ертесіне күн ашық болады	Қимылды ойын «Төбеде доп қу». Мақсаты: балаларды шапшаң дербес қимылға үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Жаттығу ойыны «Ағаштан ағашқа дейін». Мақсаты: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру	**Қимылды ойын «Ақ қоян». Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа тәрбиелеу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.**	**Қимылды ойын «Ұшты- ұшты». Мақсаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелеу Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету. Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек.**	Қимылды ойын «Шарлармен алмасу». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа,ептілікке тәрбиелей отырып, жылдамдыққа үйрету. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық	Жылулық сәті: Жарқырап күн де ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн, біз көңілді баламыз, Қайырлы күн, сәлемдесіп аламыз.	Жылулық сәті: Қуанамын менде Қуанасың сенде. Қуанайық достар Жаңа келген күнге.	Жылулық сәті: Қайырлы таң құсқа, аңға да, Қайырлы таң жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын.	Жылулық сәті: Мен бәріңе денсаулық тілеймін, Мен бәріңе қуаныш тілеймін. Мен бәріңе Мейірім тілеймін, Мен бәріңе шуақты күн тілеймін.	Жылулық сәті: Армысың Әлем! Армысың жарқын күн. Армысың Абзал адам, Армысың менің досым!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері	**Математика негіздері**	**Математика негіздері**	Сауат ашу негіздері.

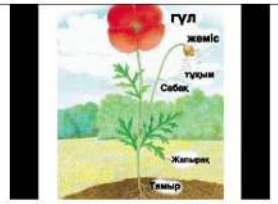
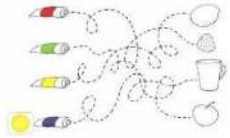
ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сабақтың тақырыбы:** Апта күндері **Мақсаты:** - уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға бір аптада неше күн, түн болатынын түсіндіру. **Құндылықтар**: Әділдік және жауапкершілік айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б **Қауіпсіздігі:** Балалар жолдағы белгілер не үшін деп ойлайсыңдар? Жол белгілері жолдағы қозғалысты реттеуге көмектеседі. Жүргізушілер мен жаяу жүргіншілерді жол апаттарынан сақтауды ескертеді. Қайда баруға болады және баруға болмайтынын ескертеді. **Апта дәйексөзі**: жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі. **дидактикалық ойыны** 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. Ойынға қатыспаған балалар «апта күндеріне» тапсырма береді. - Барлық демалыс күндерін атаңыз. -Аптаның екінші күнін атаңыз. 10 - кестедегі демонстрациялық материалмен жұмыс. - Суреттерді қараңдар. -Бірінші суретте не бейнеленген? - Екінші суретте не бейнеленген? (Үшінші, төртінші). Әр суреттің астына осы оқиғалардың қандай тәртіппен	**Сабақтың тақырыбы:** Буынға бөлейік **Мақсаты:** - басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету; -сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру; -ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** буын дегеніміз не екенін түсінеді. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Бастаған ісін соңына дейін жеткізу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** Жедел қызметтердің телефон номерлері 112-бірыңғай қызметтік дипечерлік қызмет 102-полиция 110- терроризмге қарсы қауырт желі 103- жедел медициналық желі **Апта дәйексөзі**: жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі. «Буынға бөлейік» Мақсаты: басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету; -сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру; -ұқыптылыққа тәрбиелеу. Барысы: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Түрлі суреттерді, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес аттаны атып, буындап айтады. Тәрбиеші көрсеткен суреттерді	**Сабақтың тақырыбы:** Апта күндері **Мақсаты:** - уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға бір аптада неше күн болатынын түсіндіру. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:** Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру **Қауіпсіздігі:** Балалар жолдағы белгілер не үшін деп ойлайсыңдар? Жол белгілері жолдағы қозғалысты реттеуге көмектеседі. Жүргізушілер мен жаяу жүргіншілерді жол апаттарынан сақтауды ескертеді. Қайда баруға болады және баруға болмайтынын ескертеді. **Апта дәйексөзі**: жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі. «Ретімен айт» Мақсаты: Апта күндерін жаттату, олардың реттілігін үйрету. Көрнекілік: сандар Барысы: Балаға допты беріп 1-7-ге дейінгі сандарды тура және кері санауды сұрайды. 1-тапсырма. Апта күндерін ата. Оларды үйлерге орналастыр. Үйлердің номерлерін жапсыр.  	**Сабақтың тақырыбы:** Жыл мезгілдері. **Мақсаты:** - ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту; -зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу. **Күтілетін нәтиже** : жыл мезгілдерін жатқа біледі. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:** Адамның қоғамдағы құқықтары мен жауапкершілігі туралы алғашқы көзқарастың болуы Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру. **Қауіпсіздігі:** Жедел қызметтердің телефон номерлері 112-бірыңғай қызметтік дипечерлік қызмет 102-полиция 110- терроризмге қарсы қауырт желі 103- жедел медициналық желі **Апта дәйексөзі**: жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі. «Он екі ай » Ойынның мақсаты: он екі ай жайлы білімдерін бекіту; он екі айды жыл мезгілдеріне бөліп атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп ай аттарын алып, жылдың қай мезгіліне екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. 1-тапсырма. Әр жыл мезгілінде қанша ай болады. Оларды ата.  2-тапсырма «Кел ойланайық» «Өз	**Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты**:-дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру; -сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту; -тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбеккорлыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: бір әріпке дыбыстық талдау жасай алады. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:** Басқалар үшін маңызды тапсырмаларды орындаудың қажеттілігі мен маңыздылығын түсіну • Бастаған ісін соңына дейін жеткізе білу **Қауіпсіздігі:** Балалар жолдағы белгілер не үшін деп ойлайсыңдар? Жол белгілері жолдағы қозғалысты реттеуге көмектеседі. Жүргізушілер мен жаяу жүргіншілерді жол апаттарынан сақтауды ескертеді. Қайда баруға болады және баруға болмайтынын ескертеді. **Апта дәйексөзі**: жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі. «Жемістерді буынға бөліп оқы» Мақсаты: Жемістерді аттарын буындап оқи алады. Көрнекілік: Әрбір балаға әртүрлі суреттер беріледі. Ал-ма, а-на-нас, ас- қа-бақ, ал-мұрт, а-нар, а-пель-син. 1-тапсырма: бұл жылдың қай мезгілі. Дыбыстық талдау жаса. 

	жүретіні туралы өз нөмірі бар карточка қойыңыз. Бұл қай кезге қатысты сөздер екенін атауды ұсынады. Таңертең, кеш, күн, түн сөздерін дұрыс ретпен қайталауды сұрайды. 1-тапсырма. Апта күндерін атап шық  2-тапсырма Аптаның қай күніне қандай мамандықтар сәйкес келіп тұрғанын айтамыз 	аттарын атап, неше буыннан тұратынын айтады.Бұдан соң балалар кезекпен ауысып тақтаға шығады.  1-тапсырма. Тыңда, орында. Алақанды ысқылап, Қыздырайық балақай. Алақаның ысыды, Қараңдаршы алақай! 2-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр.  3-тапсырма. Бастыр. 	2-тапсырма апта күндеріне сәйкес түстерге боя  3-тапсырма. Көршісін тап. Берілген сандардың көршісі қандай сан екенін жазу.  	үйіне орналастыр» ойыны Тақтаға төрт жыл мезгілінің суреті ілініп тұрады. Берілген қимаға қағаздағы ай аттарын сәйкестендіріп жыл мезгілдеріне жапсырып шығады. 3-тапсырма Суреттерге қарап қай жыл мезгілі екенін тауып, оған сипаттама береді. 	2- тапсырма: Суреттер дауысты дыбыстан басталса, дөңгелекті қызыл түспен, дауыссыз дыбыстан басталса көк түспен боя.  3- тапсырма: Тыңда орында Алақанды ысқылап, Қыздырайық балақай. Алақаның ысыды, Қараңдаршы алақай.

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Көтермек»

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР «Бес саусақ» ойыны Басбармағым Атам Үйдің данасы. Балаң үйрек Әжем Ошақ анасы. Ортан терек Әкес Отау тынысы, Шылдыр шүмек Шешем Шаңырақ ажары. Кішкентай бөбек Мен Бәрінің базары	 	Ойын: «Көтермек» Мақсаты: Балалардың денесі шынығады. Спортқа деген қабілеті, қызығушылығы артады, жақсарады. Ойынның шарты:Ортаға екі бала шығады. Бір- бірлеріне арқаларын тіреп тұрып, қолдарды шынтақтастырады. Ұсыныс: Тәрбиеші: Мұғалім белгісінен кейін жерден қайсысы бұрын екіншісін көтеріп алса, сол жеңімпаз атанады. Жеңіске жеткендер ортада қалып, келесі баламен сайысқа түседі. Соңғы оқушы жеңімпаз атанады.

2-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Сөйлемді дамыту **Сабақтың тақырыбы:** Қыс.(Өлең) **Мақсаты:** - кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтармен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу; -мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту; -еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланы еңбекқорлыққа тәрбиелеу, дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастығы мен айырмашылығын біледі. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:** Басқалар үшін маңызды тапсырмаларды орындаудың қажеттілігі мен маңыздылығын түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Жауапкершілік-адамгершілік қасиеттің белгісі. «Қыс» **Мақсаты:** кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтармен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу; -мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту; -еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Көрнекілік:** Асықтар, топтағы ұсақ заттар. **Барысы:** Балалар жыл мезгілдерін атаймыз. Жыл мезгілдерінің өзіндік қандай ерекшеліктері болады? Қазір қандай жыл мезгілі? Ия қазір күз мезгілі. Күзде ағаштардың жапырақтары сарғаяды. Жеміс	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:** Тұқымнан не өсіп шығады? Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? **Мақсаты:** балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту; -қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** тұқымнан не өсіп шығатынын көрсетеді. Өсімдіктердің өсуі үшін қандай жағдай қажет керек екенін біледі. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Бастаған ісін соңына дейін жеткізу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** Жедел қызметтердің телефон номерлері 112-бірыңғай қызметтік дипечерлік қызмет 102-полиция 110- терроризмге қарсы қауырт желі 103- жедел медициналық желі **Апта дәйексөзі**: жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі. 1-тапсырма Біздің елде қандай өсімдіктер өседі? **Дидактикалық ойын:** «Себетке жемістерді жина» ойыны. Шарты: жемістердің, көкөністердің бірнеше түрлері беріледі. Соның ішінен жемістерді себетке теріп жинайды. 2-тапсырма. Гүлдің мүшелерімен танысады. Олар өсуі үшін қандай жағдайлар керектігін айтады.	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Мысық, әтеш және түлкі.(ертегі) **Мақаты:** -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету; -ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту; -жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** мысық пен әтештің жасаған әрекеттерін талдай алады. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:** Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру **Қауіпсіздігі:** Балалар жолдағы белгілер не үшін деп ойлайсыңдар? Жол белгілері жолдағы қозғалысты реттеуге көмектеседі. Жүргізушілер мен жаяу жүргіншілерді жол апаттарынан сақтауды ескертеді. Қайда баруға болады және баруға болмайтынын ескертеді. **Апта дәйексөзі**: жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі. «Досыңа көмектес» Мақсаты: балаларға заттардың пішіндеріне, түстеріне, мағыналарына қарай ажыратуды үйрету. Көрнекілік: әртүрлі ойыншықтар, суреттер Барысы: ортаға әртүрлі ойыншықтарды, суреттерді қояды. Бір баладан шығып түстері бірі біріне сәйкес келетін суреттерді	**Сөйлемді дамыту** **Сабақтың тақырыбы:** Қыс.(Өлең) **Сабақтың мақаты:** -- кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтармен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу; -мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту; -еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** бала патриоттық сезімді сезіне алады. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:** Адамның қоғамдағы құқықтары мен жауапкершілігі туралы алғашқы көзқарастың болуы Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру. **Қауіпсіздігі:** Жедел қызметтердің телефон номерлері 112-бірыңғай қызметтік дипечерлік қызмет 102-полиция 110- терроризмге қарсы қауырт желі 103- жедел медициналық желі **Апта дәйексөзі**: жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі. «Қайсысы артық» Мақсаты: балалардың байқампаздығын арттырады. Зейінділікке тәрбиелейді. Көрнекілік: Суреттер заттар Барысы: алдарына берілген бір топ заттардың және бірнеше суреттер топтамасының ішінен бір біріне жыл мезгілдеріне қарай үйлесетін заттарды бөлек, суреттерді бөлек топтастырады	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Мысық, әтеш және түлкі.(ертегі) **Мақаты:** -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету; -ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту; -жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** мысық пен әтештің жасаған әрекеттерін талдай алады **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:** Басқалар үшін маңызды тапсырмаларды орындаудың қажеттілігі мен маңыздылығын түсіну • Бастаған ісін соңына дейін жеткізе білу **Қауіпсіздігі:** Балалар жолдағы белгілер не үшін деп ойлайсыңдар? Жол белгілері жолдағы қозғалысты реттеуге көмектеседі. Жүргізушілер мен жаяу жүргіншілерді жол апаттарынан сақтауды ескертеді. Қайда баруға болады және баруға болмайтынын ескертеді. **Апта дәйексөзі**: жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі. «Түсіп тауып, боя» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Көрнекілік: Суреттер топтамасы Ойынның мазмұны: Кеңістіктегі сызықты бағдарлай отырып, затты тауып, бояйды.

	жидектердің барлығы піседі. Күзден кейін қыс келеді. Қыс жыл мезгілдерінің ішіндегі ең суығы. Қыста қар жауады. Жердің барлығы аппақ қарға оранады. Қыста қаңтар айымен бірге жаңа жыл келеді. Жаңа жылда Аяз Ата келеді, қасында Қарша қызымен. Жұмыс дәптеріндегі суреттің қалған жартысын екінші бөлігіне ұқсатып бояйды.  	 3-тапсырма. Тұқымнан не өсіп шығатынын суреттер арқылы түсіндіру 	жинақтайды. Екінші бала ойыншықтардың жұмсақ не қаттылығына қарай жинақтайды. Бірінші болған бала досына көмектеседі. 1-тапсырма. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік туын белгіле.  2-тапсырма түстерін сәйкестендіріп боя 	 Суретте көрсетілген ойындардың аттарын ата. Қалай ойнайтынын түсіндір. 	 1-тапсырма Мысық пен түлкі әтешке не үшін талады деп ойлайсыңдар? Ой бөлісеміз.  2-тапсырма. Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? Орман дәрігері деп қай құсты айтады? Құстар қалай тіршілік етеді?  3-тапсырма. Жұмбақты шеш Тоқылдатып мазаны ап, Ағаштарды тазалап. Ормандарды емдейді, Зиянкесті тазалап. \тоқылдақ\
Үзіліс: Көзді жұмып, достарын ұстап алуға арналған қозғалмалы ойындар *«Соқыр теке»*					
Тіл ұстарту: **Буын айқас** **Са- са- са ызыңдайды маса.** **Се- се- се сынып қалды кесе.** **Су- су- су ағып жатыр су.** **Ас- ас- ас қатты мына тас.** **Ыс- ыс- ыс сізге мың алғыс.**				**Ойын: *«Соқыр теке»*** **Мақсаты:** Балаларды ептіліке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. **Ойынның шарты:** Балалар белгіленген жерде орналасады. Олардың біреуінің көзін байлайды. Ол- соқыртеке. Тәрбиешінің сигналымен балалар қолдарын шапалақтап жүгіреді. Соқыртеке оларды ұстау керек. Соқыртеке біреуін ұстап алса, ойын тоқтатыла тұрады да, жаңа соқыртеке сайланады. Егер соқыртеке көпке дейін ешкімді ұстай алмаса, ол бала ауыстырылады.	
3-ұйымдастырылған әрекет					

	Қазақ тілі **Сабақтың тақырыбы:** Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба **Мақсаты:** - Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** отанын қорғауға үйрету **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:** Адамның қоғамдағы құқықтары мен жауапкершілігі туралы алғашқы көзқарастың болуы. Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу **Қауіпсіздігі:** «Жолда жүру қауіпсіздік ережелері» Жол көлік оқиғаларының қаупі жоғары. Сондықтанда балаларға көшелер мен жолдарда ерекше тәртіпті , мқхият болу керектігін ескертеміз. Бағдаршамның жасыл түске ауысуын күту. Машина көрінбеседе қызыл түсте жүрмеу. **Апта дәйексөзі**: Жауапкершілік-адамгершілік қасиеттің белгісі. **Дидактикалық ойын: «Қай фигураға ұқсайды?»** – Балалар, сендерге бірнеше суреттер, заттар беріледі. Солардың қандай фигураға ұқсайтынын табасыңдар, айтасыңдар. Ал, ендеше заттарға қараймыз... Келесі ойынымыз «Кім не жейді?» Төменде бірнеше жеміс, тағам түрлері бар. Жәнеде бірнеше жан жануарлардың түрлері көрсетілген. Ендеше суреттегі қай жануардың қандай жеміс жейтінін айтамыз. 1-тапсырма. «Мнемо кестесі» бойынша Мемлекеттік Елтаңбаны	**Жапсыру** **Сабақтың тақырыбы:** Бұлттар. **Мақсаты:** - қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машығына баулу; -шығармашылық қабілеттерін дамыту; -табиғатты сүюге, әсемдікке тәрбиелеу **Күтілетін нәтиже:** бұлттарды түрлі түсті қағаздан қиып, жапсыру **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:** Бастаған ісін соңына дейін жеткізу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** Жедел қызметтердің телефон номерлері 112-бірыңғай қызметтік дипечерлік қызмет 102-полиция 110- терроризмге қарсы қауырт желі 103- жедел медициналық желі **Апта дәйексөзі**: жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі. 1-тапсырма Күзгі жапырақтардан апликация құрастыру  2-тапсырма Күзгі жемістерді түстерін сәйкестендіріп бояу 	**Сауат ашу негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Ойнай отырып оқимыз. **Мақсаты:** -сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру; -дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту; -шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөліп көрсетеді. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:** Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру **Қауіпсіздігі:** Балалар жолдағы белгілер не үшін деп ойлайсыңдар? Жол белгілері жолдағы қозғалысты реттеуге көмектеседі. Жүргізушілер мен жаяу жүргіншілерді жол апаттарынан сақтауды ескертеді. Қайда баруға болады және баруға болмайтынын ескертеді. **Апта дәйексөзі**: жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі **Ойын: «Буынға буын қос»** – Мақсаты: басталға буынға буын қосып, сөз құрастырып айта білуге, шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу  1-тапсырма. Суреттегі заттарды ата. Буынға бөл  2-тапсырма. Сөздерді буынға бөл. Неше буын тұрса, сонша терезелі	**Қазақ тілі** **Сабақтың тақырыбы:** Мемлекеттік рәміздер. Елтаңба **Мақсаты**: -Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстардыдұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** мемлекетіміздің рәміздерін құрметтеуді ұғынады. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:** Бастаған ісін соңына дейін жеткізу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** Жедел қызметтердің телефон номерлері 112-бірыңғай қызметтік дипечерлік қызмет 102-полиция 110- терроризмге қарсы қауырт желі 103- жедел медициналық желі **Апта дәйексөзі**: жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі. **Дидактикалық жаттығуы: «Төлін тап»** ойыны. Суретте көрсетілген жануарлардың төлдерін тауып сызба арқылы бір біріне жалғайды.  1-тапсырма Елтаңба авторларымен танысады  2-тапсырма. Қазақстанның контур	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:** Тұқымнан не өсіп шығады? Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? **Мақсаты:** -балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту; -қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту. **Күтілетін нәтиже** тұқымнан не өсіп шығатынын біледі. Өсімдіктердің өсуі үшін не керек екенін біледі. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:** Басқалар үшін маңызды тапсырмаларды орындаудың қажеттілігі мен маңыздылығын түсіну • Бастаған ісін соңына дейін жеткізе білу **Қауіпсіздігі:** Балалар жолдағы белгілер не үшін деп ойлайсыңдар? Жол белгілері жолдағы қозғалысты реттеуге көмектеседі. Жүргізушілер мен жаяу жүргіншілерді жол апаттарынан сақтауды ескертеді. Қайда баруға болады және баруға болмайтынын ескертеді. **Апта дәйексөзі**: жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі. 1-тапсырма Біздің елде қандай өсімдіктер өседі? **Дидактикалық ойын:**«Кім не жейді?» Мақсаты: логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту. Барысы: Өсімдіктер мен

	сипатта, сөйлем құра.  2-тапсырма Елтаңбаның түстерін сәйкестендіріп боя 		үйге қос. Тышқан, тиін, қоян, балмұздақ, орындық, қарға, нан, орамал 	картасы сәйкестендіріп бояйды 	жануарлар суреті бар карточкалар дайындайды. Мысалы: шөп-қоян-қасқыр. .... Балаларға карточкалар таратылады. Көрнекілігі: Өсімдіктер мен жануарлар бар карточкалар 1-тапсырма Өсімдіктердің өсуіне не қажет екендігін айтады.  2-тапсырма Өсімдіктерді қалай күтіп баптайтынымыз жайлы айтамыз 
Үзіліс Ойын: «Допты ұстап ал»					
Тынысалу жаттығулары *Ұртын үрлеу *Ернін созу «у», «о» *Жымияды «и» *Қасын көтеру «ой» (таңқалу) *Көзін қатты жұму *Дем алу және тыныс шығару са-со-су- сы.				Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Допты ұстап ал» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, байқампаздыққа баулу. Шарты:Ойынға үш ойыншы қатысады. Екеуі үш метрдей қашықта тұрып, бір біріне допты лақтырады. Үшінші бала екеуінің ортасында тұрып төбесінен ұшқан допты ұстауға ұстауға әрекет етеді. Егер допты ұстап алса, допты лақтырған баланың орнына тұрады. Ал бала ойын жүргізушінің орнына барады.	
4-ұйымдастырылған іс-әрекет					

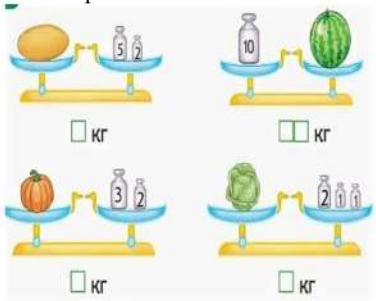
	денешынықтыру **Тақырыбы:** Әкем, анам және мен! Отбасымызбен бірге жаттығамыз. **Мақсаты:** - шаңғымен жүру кезінде ырғақтылықты дамыту. Екі аяқпен жасалатын жаттығулар. Жүгіру және қар кесегін нысанаға лақтыру ойын – жаттығулары жасай алуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін отбасымызбен спортпен айналып болашақта күшті мықты болуды үйрету. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие**: Әділдік және жауапкершілік Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Күзі- қысқы кезеңдегі мұздағы қауіпсіздік ережелерін» қатаң түрде ұқыпты қарауға қалыптастыру және ережелерді ұстауды бақылау. **Апта дәйексөзі**: Жауапкершілік- адамгершілік қасиеттің белгісі. «Әке, Ана және мен» спортшымыз шетінен! 1-тапсырма. Допты бір бірмізге жерге соғып жүріп беру. Нұсқау – допты саусақтардың басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру. Допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады. Допты соққанда күшін доп кеуде деңгейіне ғана ұшатындай етіп мөлшерлейді 2-тапсырма. Секірмек арқылы кезектесіп жүгіріп жүріп секіру. Кім мәреге алғаш жетеді. Сол топ жеңімпаз атанады.	**музыка** **Тақырыбы** : Егеменді Елім. **Мақсаты:** - әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту; - ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** еліміздің байтақ жерінен мәлімет арқылы біледі.. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы. **Музыка тыңдау:** «Алатау» (Н. Тілендиев, үнтаспадан) **Ән айту:** «Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова) Көз жетпес далам, ел жетпес елім Арнайды әнін жауынгер ұлың Жау шапса сағаң, жас жаным құрбан Отаным менің, О, елім менің. Қайырмасы 2 рет: Қазақтың елі, қазақтың жері Береке қонған ұлы Отан. Асқар тауларың, өзен көлдерің Жаныма қымбат Ұлы Отан. **Музыкалық-ырғақтық**	**денешынықтыру** **Тақырыбы:** Тату тәтті баламыз **Мақсаты:** - балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденгекезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру. **Күтілетін нәтиже**: командалық ойында бір бірімен бірлесіп жұмыс жасауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру. **Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы. **«Жеңіл атлетика»** Ұзын орындықтың бетімен жүру. Шектеулі бетпен жаттығулар орындайды. Орындықтың жіңішке беті табанның ортасында болатындай етіп жүреді. Әр аттаған сайын аяғын жоғары көтеріп, аяқ астынан бір шапалақ ұрады. Арқасын түзу ұстап еркін қимылдап, нұсқауға сәйкес қозғалуға тырысады. Қажет болса, әрқашан қауіпсіз секіріп, жерге түсіп кетуге дайын болуы керек	**музыка** **Тақырыбы** : Егеменді елім **Мақсаты:** -әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту; -ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу· **Күтілетін нәтиже:** Елімізге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы. Музыка тыңдау: «Алатау» (Н.Тілендиев, үнтаспа) Ән айту: «Қазақтың жері» (Б.Түзелбекова) «Тәуелсіздік таң» (А.Шырынбекова) Музыкалық ырғақтық қимылдар: «Айна» орыс х.ә. (өңдеген М.Раухверген) Билер: «Еркебұлан» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Шаңырақ» ойыны	**денешынықтыру** **Тақырыбы Тақырыбы:** Тату тәтті баламыз **Мақсаты:** -балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру. **Күтілетін нәтиже**: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру. **Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы. «Ұлттық қозғалмалы ойындар» Ойынның мақсаты: Қимыл-қозғалмалы ойындар ұлттық ойын негізіндде қалыптасқан. Олардың спорттық ойын сияқты ережесі болады. Бірақ спорттық ойын сияқты құрал жабдықтарды көп қажет етпейді. Әрі ойнағанға жеңіл болады. «Орамал тастау» ойыны

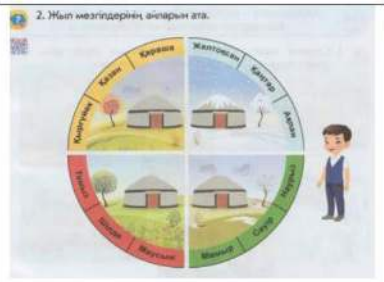
		**қимылдар:** «Айна» орыс х.ә. **Билер:** «Еркебұлан» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Шаңырақ» ойыны **Музыкалық аспапта ойнау:** «Илигай» қ.х.ә. (өңд. Б. Дәлденбай)	 	Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.ә. (өңд.Б.Дәлденбай) 	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Үзіліс: Ойын: «Сақина салу».					
Тіл ұстарту жаттығулары:  Үл үл үл Хош иісті гүл Ар ар ар Түрлі түсті шар  Ма ма ма Бақшадағы алма		Ойын: «Сақина салу». Мақсаты: Пайымдылыққа, зейінділікке, ептілікке, жылдамдыққа үйрету Ойынның шарты: Тәрбиеші оқушыларды дөңгелектеп отырғызады. Бір оқушы ортаға шығып, дөңгелектеп отырған оқушылардың қолдарына сақина салғандай кейіп танытады. Тәрбиеші «тұр жүзігім тұр» дегенде жүзік салынған оқушы орнынан тез тұру керек. Ол оқушыны қасында отырған оқушы тұрғызбай ұстап қалу керек. Егер ұстап қала алмаса сол бала ортаға шығады.		
Балаларды үйге қайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы.....
Мектепалды даярлық: Б сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 13-апта 25-29 қараша 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік гүлін» құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді қиып, жапсырмалайды. Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын әңгіме жүргізу *Осылай бола ма? Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу. Ойын ережесі. Кім өтірік әңгімені байқаса, сол неге бұлай* болмайтынын дәлелдеуі керек.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Ойын: «Мейірімділік жібі» Шарты: Сендер дөңгелене жайғасып отырыңдар. Мен мына қолымдағы жіп орамын қасымда отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе ненің мейірімді екендігін айтып беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіңдер.
Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №1**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым» -дейді, Мен мұңайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім-дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып,қуанып, Достарымен бір жүреміз	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер, Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Жыл мезгілдері. **Мақсаты:** -ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту; -зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу. **Күтілетін нәтиже** : жыл мезгілдерін ажырата алады,біледі. **Құндылықтар**: Әділдік және жауапкершілік айы **Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу	Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау. **Мақсаты:** -дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру; -сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту; -тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: сөздерде кездесетін әріптерге дыббыстық талдау жасайды. **Құндылықтар:** Әділдік	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Ауыр.Жеңіл. **Мақсаты:** -«жеңіл - ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже** : заттардың салмағына қарай ауыр жеңілдігін ажырата біледі. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Ауыр.Жеңіл. **Мақсаты:** -«жеңіл - ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже** : заттардың салмағына қарай ауыр жеңілдігін ажырата біледі. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы	Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау. [ң] **Мақсаты:** --берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту; -графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту; -дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: сөздерде кездесетін әріптерге дыбыстық талдау жасайды. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған

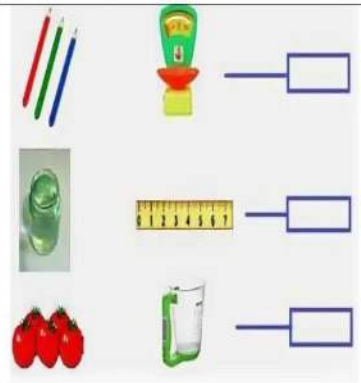
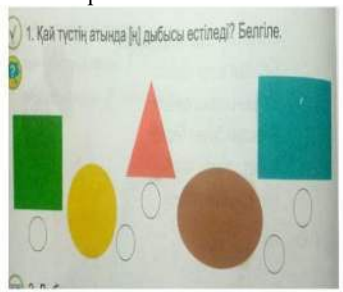
	Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Сәттілікке деген ең дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру. **дидактикалық ойыны** 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. Ойынға қатыспаған балалар «апта күндеріне» тапсырма береді. - Барлық демалыс күндерін атаңыз. -Аптаның екінші күнін атаңыз. 10 - кестедегі демонстрациялық материалмен жұмыс. - Суреттерді қараңдар. -Бірінші суретте не бейнеленген? - Екінші суретте не бейнеленген? (Үшінші, төртінші). Әр суреттің астына осы оқиғалардың қандай тәртіппен жүретіні туралы өз нөмірі бар карточка қойыңыз. Бұл қай кезге қатысты сөздер екенін атауды ұсынады. Таңертең, кеш, күн, түн сөздерін дұрыс ретпен қайталауды сұрайды. 3-тапсырма  2-тапсырма	және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Сәттілікке деген ең дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру. «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. Көрнекілік: Апта күндерін шартты түрде белгілейтін 1-ден 7-ге дейін дөңгелектермен дайындалған карточка. Барысы: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. Тәрбиеші бұйрығымен, «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпен ауысып тақтаға шығады. 1-тапсырма	**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Сәттілікке деген ең дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру. «Керісінше айт» Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. Көрнекілік: доп Барысы: Балаға допты беріп қарама-қарсы мағыналы сөзбен жауап беруді сұрайды. Мысалы: «таң» десе, бала «кеш» деп жауап береді. 1-тапсырма  2-тапсырма	**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Сәттілікке деген ең дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру. «Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. 1-апсырма  3-тапсырма Сәйкестендір	өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Сәттілікке деген ең дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру. «Қиындыларды дұрыс бөл» Мақсаты: Қиындыларды түсі мен ұзындығы бойынша айыра білуге жаттықтыру. Көрнекілік: Әрбір балаға ұзындықтары мен түсі әртүрлі, мысалы: 2 қызыл, 1 жасыл, 2 сары, ең ұзын-сары, ең қысқа-қызыл, ұзындықтары бірдей: қызыл, жасыл, сары қиындылар жиынтығы. Барысы: бірнеше тапсырмадан тұрады. 1- тапсырма: балаларға барлық қызыл қиындыларды сол жаққа, сары қиындыларды оң жаққа, жасыл қиындыларды ортаға қоюды тапсырады. 2- тапсырма: бірдей қиындыларды бірінің үстіне бірін тізіп қою. 3- тапсырма: оң жаққа ең ұзын, сол жаққа ең қысқа қиындылар қою. 4- тапсырма: қиындылардың ең қысқасынан бастап, ең ұзынына қарай реттеп, бір қатарға қою. Тапсырманы дұрыс орындаған столдағы балалар жеңімпаз атанады.

<table>
<tr>
<td></td>
<td> 

3-тапсырма

</td>
<td> 

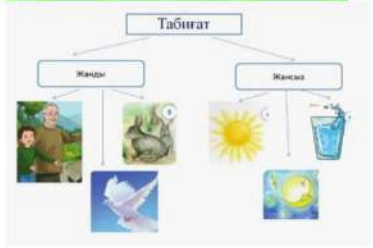
2-тапсырма


2-тапсырма</td>
<td> 
</td>
<td>  </td>
<td>1-тапсырма


2-тапсырма</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="5">Үзіліс: Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар</td>
</tr>
<tr>
<td>Тілді жаттықтыратын тақпақ
Үйшікте мына бір сәулетті
Тұратын қай мықты әулеті?
Мен – тышқан-шиқылдақ,
Мен – қоян-желаяқ,
Мен – түлкі-керіммін,
Мен – қасқыр-серімін.
Бәріміз тұратын көңілді,
Қажетті сәулетті көр үйді!

Үйге кірді Алдияр,
Оған қоса Мадияр,
Кейін келді Айдана,
Қанша болды бар бала?</td>
<td colspan="2">  </td>
<td colspan="2">Артикуляциялық жаттығулар:
Балықтар
Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді,
Үп-үлкен ағаш жағада жатты,
Балық: «Мына жерде сүңгу оңай»- деп
Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді,
Ал үшіншісі «Менің үйкым келіп тұр»- деп,
Ал төртіншісі тоңа бастады,
Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады,
-Жүзіндер мына жерден,
Әйтпесе жұтып қояды!
Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру
Жасы: 5-6 жас аралығы
Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған.
Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.</td>
</tr>
</table>

	Сөйлемді дамыту **Сабақтың тақырыбы:** Ажарлы қыс. (Өлең) **Сабақтың мақаты:** -«Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету; -әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту; -балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** қыс мезгілінде қандай жағдайлар орын алатынын біледі. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Сәттілікке деген ең дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру. «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көрнекілік: Асықтар, топтағы ұсақ заттар. Барысы: Балалар екі топқа бөлінеді, оның әрқайсысы алма-кезек тәрбиешінің үстеліне өз өкілін жібереді. Бір бала қолын артына ұстайды. Алдымен тәрбиешінің одан соң балалардың бірі оның қолына текше, түйме әртүрлі ұсақ	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:** Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе? **Мақсаты:** табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру; -өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту; -жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** табиғат бұрышын мекендейтін жануарларын біледі **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Сәттілікке деген ең дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру. 1-тапсырма Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді? **Дидактикалық ойын:** «Жерде, әуеде, суда» ойыны. Шарты: жерде, әуеде, суда қызмет ететін сарбаздардың және шегара бағаны, танк т.б. суреттері көрсетіледі. Педагог «Жерде» деп танкистің суретін көрсетеді. Осы кезде балалар аяқтарымен адымдайды. «Әуеде» деп ұшқыштың суретін көрсеткенде, қолдарын жанжаққа жайып, ұшқан сияқты болады.	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Мысық, әтеш және түлкі.(ертегі) сахналау. **Мақаты:** -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету; -ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту; -жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** мысық пен әтештің жасаған әрекеттерін талдай алады **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Сәттілікке деген ең дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру. «Таныс пішіндер доминосы» «Автобус» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау. Көрнекілік: Сандық карточкалар. Барысы: Алаңға бормен тікбұрыш /автобус/ сызылған. Екі бала бақылаушылар болып, бетіне «5»цифры жазылған үлкен карточканы ұстап тұрады. «Автобусқа» сандық карточкаларында бейнеленген дөңгелектердің қосындысы 5 болатын /жол ақысы/ балалар	**Сөйлемді дамыту** **Сабақтың тақырыбы:** Ажарлы қыс. (Өлең) **Сабақтың мақаты:** -«Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету; -әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту; -балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** қыс мезгілінде қандай жағдайлар орын алатынын біледі. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру Жазғы мезгілде адамзат көбіне немен шұғылданады? **Апта дәйексөзі**: Сәттілікке деген ең дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру. «Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Көрнекілік: Қуыршақ, шарлар. Барысы: Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп,	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Мысық, әтеш және түлкі.(ертегі) сахналау. **Мақаты:** -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету; -ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту; -жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** мысық пен әтештің жасаған әрекеттерін талдай алады **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Сәттілікке деген ең дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру. «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Көрнекілік: Топтағы ойыншық. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқауымен, мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады.

	нәрселерді ұстатады. Бірақ ол бір қолда көп, екіншісінде аз болуы керек. Бала алдымен көз мөлшерімен нәрсенің қолында көп екенін анықтау. Қай қатарда көп, қай қатарда аз екенін салыстыру керек. Суретке қарап әңгіме құраймыз.  	«Суда» дегенде суда жүзген секілді қимылдар көрсетеді  	ғана жұптасып отырады.Ойын басталды дегеннен кейін әрбір бала өз сыңарын іздеп табуға тырысады /2 және 3, 3 және 25, 1 және 4, 4 және 1/. Жұптар бірінен соң бірі сапқа тұрады, «автобусқа» кіреді, өздерінің сандық карточкаларын көрсетеді, ал «бақылаушылар» жұптардың дұрыс таңдалуын тексереді. 1-тапсырма  2-тапсырма 	қандай түсін және қанша екенін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Шардың санымен артық, қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу. Суретті боя.  	Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады. 1-тапсырма  **2-тапсырма** 

Үзіліс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар *«Құрттар» ойын*

Тауық шықты көшеге,
Ерді барлық шөже де.
Алға кетті 7-еуі,
Артта қалды 3-еуі.
Санай алмай барлығын
Есі шықты тауықтың.
Сен есепте, балақан,
Қанша еді балапан?

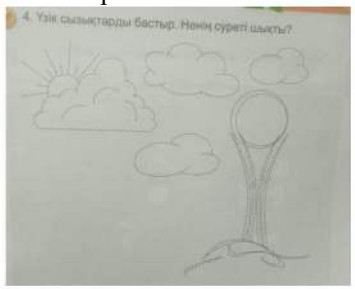
Әр қолына Нүриден
Төрт өріктен бердім мен.
Бала санай білмеді,
Неше өрік ол жеді?

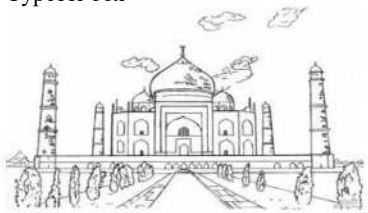
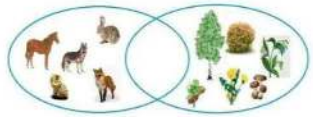


Саусақ ойыны: « **Құрттар»**
Мақсаты: Ұсақ мотриканың қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді.
Тіл дамыту жаттығуы
1,2,3,4,5
Құрттар серуенге жүрді,
Бір уақытта қарға алдарынан шықты,
Басын шайқап иіле ,
-Менің түскі асым- деп,
Енді қараа құрттар жоқ.

3-ұйымдастырылған әрекет

	Қазақ тілі **Сабақтың тақырыбы:**	**Құрастыру** **Сабақтың тақырыбы:**	**Сауат ашу негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық	**Қазақ тілі** **Сабақтың тақырыбы:** «Мың	**Қоршаған орта** **Сабақтың**

	Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан **Мақсаты:** -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларың қалыптастыру; -сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Қазақстан Рспубликамыздың астанасыы жайлы көп мәлімет біледі. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Сәттілікке деген ең дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру. **Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр»** – Балалар, мен айтқан сөйлемді сендер мағынасына қарай жалғастыруларың керек. Ойын шарты: педагог сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек. Мысалы: Педагог: Балалар: Анам үйге кірді. Інім картоп аршыды. Атам сиырды суғарды. Алма өте дәмді. Өзен қыста қатады. Лақтар өте сүйкімді. Достар шахмат ойнады. Медет – жақсы бала Балаға өз отаны туралы шағын	Орманды мекендеушілер. **Мақсаты:** -табиғи материалдардан әртүрлі орман мекендеушілерін жасай білуге үйрету; -табиғи материалдарды пайдаланып әртүрлі бейнелер жасай білу, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту; -ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту; - ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** орман мекендеушілерді постер арқылы қорғауды біледі. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Сәттілікке деген ең дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру. 1-тапсырма	талдау. **Мақсаты:** -балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту; -сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту; -ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу; **Күтілетін нәтиже:** дыбыстық талдау жасай алады. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Сәттілікке деген ең дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру. 1-тапсырма  2-тапсырма	бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны **Мақсаты:** -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру; -қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** балаларға арналған жеңіл жұмбақ жаңылтпаштарды айта алады. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Сәттілікке деген ең дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру. **Дидактикалық жаттығуы: «Сөз жина, тез жина**» – Мен сендерге дыбыстарды айтамын, сендер алақандарыңды біріктіріп, кесе жасап дыбыстарды жинап отырыңдар. Дыбыстар қалай айтылды, солай жиналуы керек, олардың орнын ауыстыруға бір дыбысты түсіріп алуға болмайды. Сендер сөзді дұрыс жинасаңдар, сол сөздің суреті тақтадан ашылады. Мысалы: - «к.ү.й.», - «б.ү.р.», - «ә.н.ш.і.», - «м.а.л.», -«ж.е.л.», - «б.а.қ.а.», - «б.а.л.а.п.а.н.», - «с.ә.б.і.з.», - «а.л.м.а.», - «а.р.б.а.», - «ж.ү.р.е.к.», - «д.ә.р.і.». 1-тапсырма	**тақырыбы:** Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе? **Мақсаты:** табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру; -өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту; -жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** табиғат бұрышын мекендейтін жануарларын біледі **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Сәттілікке деген ең дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру. 1-тапсырма Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді? **Дидактикалық ойын:**«Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға,

	мәтіннен тұратын мәліметпен таныстыру.  Суретті боя 	 **2-тапсырма** 	 	 **2-тапсырма**  	түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша әртүрлі шамдар Ойынның мазмұны: Балаларға шамдарды таратып беру, шамдардың түсін, өлшемін анықтауды ұсыну. Балалар тәрбиешінің шамын өздерінің шамдарымен салыстырады. Белгі бойынша тәрбиешінің шамына ұқсас шамдары бар балалар ортаға жүгіріп шығады 1-тапсырма 
Үзіліс Ойын: «Кеме»					
Тіл жаттығулары: Үш бала. Бір ауылда үш бала, Олар – құрдас: үш жаста. Бірақ, бірақ олардың, Қылықтары үш басқа. Біріншісі шыңқ етпе, Тиіп кетсе, жылайды. Екіншісі бір қоңыр, Ақыл айтсаң, тулайды. Үшіншісі – елгезек, Бәрімізге ұнайды			**Аз қимылды ойын:** **Ойын: «Кеме»** **Мақсаты:** Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **Қажетті атрибуттар:** ағаштан жасалынған кеменің макеті, руль, капитанның қалпағы, балықтар. **Ойын шарты:** Балалар өз қалаулары бойынша капитан мен кеме жүргізушіні тағайындайды, содан кейін әрқайсысы өз орындарына отырады. Капитан өзінің жүргізушісіне оңға бұр, солға бұр, тура жүр,- деп басқарып отырады.	
4-ұйымдастырылған іс-әрекет					

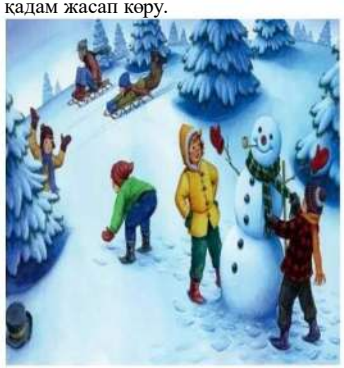
денешынықтыру

Тақырыбы: Менің көңілді добым.
.**Мақсаты:** -доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту.
Күтілетін нәтиже: балаларға доппен ойнау арқылы бір-бірімен қарым-қатынас жасай отырып саллауатты өмір салтын ұстайды.
Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы
Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.
Апта дәйексөзі: Сәттілікке деген ең дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру.
«Баскетбол»
Допты бір қолмен жүргізу. Нұсқау – допты саусақтардың басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру.
Допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады. Допты соққанда күшін доп кеуде деңгейіне ғана ұшатындай етіп мөлшерлейді
1-тапсырма



музыка

Тақырыбы : Қысқы орманда.
Мақсаты: -музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру;
-әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру;
-әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. **Күтілетін нәтиже:** ұрмалы аспаптардың түрлерін ажырата біледі.
Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы
Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру
Апта дәйексөзі: Сәттілікке деген ең дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру.



Музыка тыңдау:
«Желтоқсан» (П. Чайковский)
Ән айту:«Шырша әні» (К. Қуатбаев)
«Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова)
Музыкалық-ырғақтық қимылдар:
«Айна» орыс халық әуені (өңдеген М. Раухвергер) Билер: «Еркебұлан» биі («Билеп үйренейік» жинағынан)

денешынықтыру

Тақырыбы: Аулада ойнайтын ойындар (таза ауада)
.**Мақсаты:** -баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл-қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау;
-түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге жаттықтыруды жалғастыру, допты соға білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. ә) Айналып тұрған арқанның астымен түрлі тәсілмен жүгіріп өтуге жаттықтыру;
-айналып тұрған арқан астымен шапшаң өтіп кету сапасын дамыту.
Күтілетін нәтиже: аулада ойналатын ойын түрлерін біледі.
Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы
Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.
Апта дәйексөзі: Сәттілікке деген ең дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру.
«Гимнастика»
Ұзын орындықтың бетімен жүру. Шектеулі бетпен жаттығулар орындайды. Орындықтың жіңішке беті табанның ортасында болатындай етіп жүреді. Әр аттаған сайын аяғын жоғары көтеріп, аяқ астынан бір шапалақ ұрады.
Арқасын түзу ұстап еркін қимылдап, нұсқауға сәйкес қозғалуға тырысады. Қажет болса, әрқашан қауіпсіз секіріп, жерге түсіп кетуге дайын болуы керек

музыка

Тақырыбы : Қысқы орманда.
Мақсаты: -музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру;
-әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру;
-әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау
. **Күтілетін нәтиже:** ұрмалы аспаптардың түрлерін ажырата біледі.
Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы
Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру
Апта дәйексөзі: Сәттілікке деген ең дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру.



Музыка тыңдау:
«Желтоқсан» (П. Чайковский)
Ән айту:«Шырша әні» (К. Қуатбаев)
«Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова)
Музыкалық-ырғақтық қимылдар:
«Айна» орыс халық әуені (өңдеген М. Раухвергер) Билер: «Еркебұлан» биі («Билеп үйренейік» жинағынан)
Ойындар, хороводтар:
«Айналмалы дөңгелек»
(«Дидактикалық ойындар» жинағы)
Музыкалық аспапта ойнау:
«Илигай» қ.х.ә. (өңд. Б. Дәлденбай)

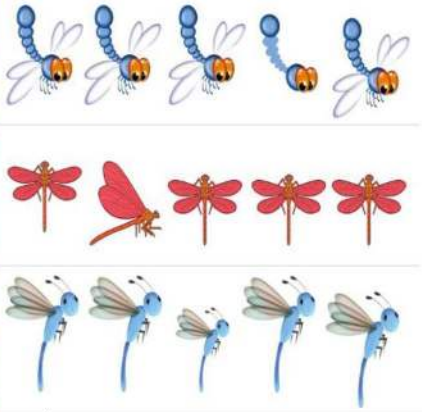
денешынықтыру

Тақырыбы: Аулада ойнайтын ойындар (таза ауада)
.**Мақсаты:** -баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл- қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау;
-түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге жаттықтыруды жалғастыру, допты соға білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. ә) Айналып тұрған арқанның астымен түрлі тәсілмен жүгіріп өтуге жаттықтыру;
-айналып тұрған арқан астымен шапшаң өтіп кету сапасын дамыту.
Күтілетін нәтиже аулада ойналатын ойын түрлерін біледі.
Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы
Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру. **Апта дәйексөзі**: Сәттілікке деген ең дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру.

«Гараждар»Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сондай суреті бар гараждар. Ойынның мазмұны: Балалар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру. Белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктеріңді гараждарыңа апарып қойындар» - деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қалады.

		Ойындар, хороводтар: «Айналмалы дөңгелек» («Дидактикалық ойындар» жинағы) Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.ә. (өнд. Б. Дәлденбай)			
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)

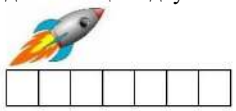
Үзіліс: Ойын: «Жоғарыда–төменде, биік-аласа»

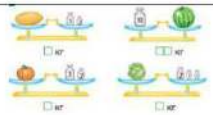
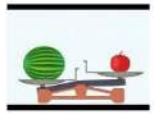
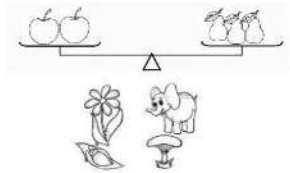
БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР Бармақ болып жұмысқа, Қырға шықты құмырсқа, Тоңып кетіп аяғы, Қырға қайтып шығады. Ой – ой – ой, Әне аю келеді. Құмырсқаны көреді. Енді қайтып құтылар, Илеуіне тығылар.				Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Жәндікте неше аяқ бар» Мақсаты: Балалардың көру кабілеті арқылы байқампаздығы дамиды. Шарты:Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді.Бұл суреттерде әр түрлі жәндіктер.Балалардың міндеті осы жәндіктердің неше аяғы бар екенін анықтайды. Күтілетін нәтиже: Балалар жәндіктердің аяқтарын санайды. (4К. Сыни ойлау)	

Балаларды үйге қайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы.....
Мектепалды даярлық: 0 сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 13-апта 2-6 желтоқсан 2024-2025 оқу жылы

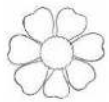
Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Итеріспек». Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке, жылдам ойлап, шешім шығаруға үйрету. Жаттығу ойыны: «Бір орында тұрып, биікке секіру» Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Кімде- кім өзінің күш шамасын байқағысы келсе биіктікке секіруге үйренеді. Мақал- мәтел: Білекті бірді жығар, білімді мыңды жығар	Қимылды ойын «Допты ұста». Мақсаты: балаларды шапшаң дербес қимылға үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Жаттығу ойыны «Бестас». Мақсаты: қолды жылдам қимылдатып, нақты нүктеге тигізуге жаттықтыру Халық болжамы: Доп қуған тозар, үйде отырған озар.	**Қимылды ойын «Ақ серек, көк серек».** **Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, жылдамдыққа, мықтылыққа, тәрбиелеу.** **Жаттығу ойыны: «Кім жылдам?»** **Мақсаты: бір орыннан жылдам жүгіру техникаларын жақсарту.** **Халық болжамы: жаз ыстық болса, қыс қатты суық болады.**	**Қимылды ойын** **«Соқыр теке».** **Мақсаты: байлаулы көзбен қашып жүрген балаларды ұстау, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу** **Жаттығу ойыны** **Белге қойып, дөңгелентіп жасайтын жаттығу ойындары.** **Мақсаты: айналатын дөңгелекпен айналдыра отырып секіруге үйрету.** **Мақал-мәтел:** **Жан ауырса, тән азады.**	Қимылды ойын «Секірмек» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, ептілікке тәрбиелей отырып, жылдамдыққа үйрету. Жаттығу ойыны: Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы.Ата көрген оқ жанар.
Таңертеңгі жаттығу Таңғы жаттығу кешені №1					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық	Жылулық сәті: Адамдарға кешіріммен қарайтын, Жан жылуы жылулықпен тарайтын. Кішіпейіл бала болғым келеді, Айналасын нұрлы күнге балайтын.	Жылулық сәті: Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін айнала. Жылулықтан қайта біз, Махаббат сөзін айтамыз.	Жылулық сәті: Сүйеміз барлық әлемді, Әлемдегі бар елді. Бақыттымыз осы біз, Қасымызда досымыз.	Жылулық сәті: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз, Қайырлы күн! Сәлемдесіп аламыз.	Жылулық сәті: Қайырлы таң, көк аспан, Қайырлы таң, жер Ана! Қайырлы таң достарым! Сәлем, сәлем, сәлем!
Білім беру ұйымының	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. **Мақсаты:** -«жеңіл - ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттардың салмағы да әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады. **Дидактикалық ойыны** Мына кестедегі есептерді есептейміз. Қанша зат бар екенін есептейді. Және оларды түсіне қарай ажыратады.  1-тапсырма. 1.Суретке қара. Қай арқа қоржын ауыр, анықта. Белгіле. Өз таңдауыңды түсіндір.	Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты:** -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру; -берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту; -тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** буын дегеніміз не екенін түсінеді. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. **Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады. «Суретпен жұмыс» Суретке қарап не бейнеленгенін айт. Зымыран сөзін буынға бөліп, дыбыстық талдау жаса.  1-тапсырма. Суретке қара. Үш дыбыстан тұратын сөздерді ата.  2-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса.	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. **Мақсаты:** -«жеңіл - ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттардың салмағы да әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады. «Үстел үсті ойындар» Мақсаты: Құрастыру бөлшектерінен, әртүрлі заттарды құрастыру дағдыларын қалыптастыру арқылы мектепке дейінгі ересек балалардың логикалық ойлауын дамыту. Көрнекілік: конструктор. Барысы: Балаға конструкторды беріп қалауларынша фигура, не зат құрастыруын сұрайды. . 1-тапсырма. Суреттерді қара. Таразының қай басындағы заттардың ауыр, қайсысысның жеңіл екендігін түсіндір.	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Салмағы бойынша тең және тең емес заттар· **Мақсаты:** -«жеңіл - ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту **Күтілетін нәтиже** : балаға әртүрлі заттардың салмағы да әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. **Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады. «Ұшты ұшты ойыны » Ойынның мақсаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелеу Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Ойынды сыныпта отырып ойнайды. Балалр басқарушының сөзін қалт жібермей, бағып отыру шарт.Ұшатын құс не зат айтылса қолдарын жоғары көтереді. Ал ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ, не өлең айтады. 1-тапсырма. Не ауыр? Не жеңіл? Тышқанға жеңіл, пілге ауыр заттарды бер.	Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты**: -сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту; -тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау; -дербес жұмыс істеу алуға еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: бір әріпке дыбыстық талдау жасай алады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады. «Жемістерді буынға бөліп оқы. Дыбыстық талдау жаса» Мақсаты: Жемістерді аттарын буындап оқи алады. Көрнекілік: Әрбір балаға әртүрлі суреттер беріледі. Ал-ма, а-на-нас, ас- қа-бақ, ал-мұрт, а-нар, а-пель-син. 1-тапсырма: Суретте қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді ата.  2- тапсырма: Дыбыстық талдау жаса. 

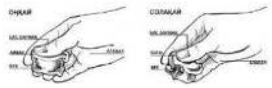
	 2-тапсырма Мына суреттегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын табады?  3-тапсырма. Сыныптағы ауыр және жеңіл заттарды тауып, бір бірімен салыстырып, неге ауыр, неге жеңіл екендігін ажыратып айт.		 2-тапсырма Суретке қара. Ауыр және жеңіл заттарды тауып, оларды жапсыр.   3-тапсырма. Төмендегі суреттегі заттарды салыстыр. Қайсысының салмағы басым, қайсысының салмағы жеңіл екендігін түсіндір.  	 2-тапсырма Қай зат ауыр болса, соны боя  3-тапсырма. Қосымша берілген суреттердің ішінен қайсысы ауыр, қайсысы жеңіл екендігін тауып, айтамыз. Тағы қандай ауыр, не жеңіл заттар туралы білетінімізді айтамыз.	 3- тапсырма: Тыңда орында Алақанды ысқылап, Қыздырайық балақай. Алақаның ысыды, Қараңдаршы алақай. 4-тапсырма. Штрихта 
Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Оқтау тартыс»					
БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР «Бес саусақ» ойыны Басбармағым Атам Үйдің данасы. Балаң үйрек Әжем Ошақ анасы. Ортан терек Әкес Отау тынысы, Шылдыр шүмек Шешем Шаңырақ ажары. Кішкентай бөбек Мен Бәрінің базары	 	Ойын: «Оқтау тартыс» Мақсаты: Балалардың денесі шынығады. Спортқа деген қабілеті, қызығушылығы артады, жақсарады. Ойынның шарты:Ортаға екі бала шығады. Ортаға сызық сызып, соның екі жағында тұрады. Енді оқтаудың 2 ұшынан ұстап тартады. Қайсысы сызықтан өтсе, жеңілгені. Ұсыныс: Тәрбиеші: Мұғалім белгісінен кейін оқтауды екі жағынан тартады. Кім сызықты басса сол жеңілгені, ал қарсы бала жеңімпаз атанады. Жеңіске жеткендер ортада қалып, келесі баламен сайысқа түседі. Соңғы оқушы жеңімпаз атанады.	
2-ұйымдастырылған іс-әрекет					

	Сөйлеуді дамыту **Сабақтың тақырыбы:** Біз де ойнаймыз (ертегі) **Мақсаты:** -балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу**.** Әңгімемен таныстырып,мазмұнын айтуға үйрету; -ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетіндамыту; -туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады. «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** Баланың жыл мезгілдері жайлы білімін тиянақтау, пысықтау, тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстанымдылықтарын таныту. **Көрнекілік:** Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет **Барысы:** Бала өз суреті бойынша әңгімелейді. Ал әңгіме қай жыл мезгілі туралы айтылғанын бағыттаушы кімге көрсетсе сол жауап береді. Жауап дұрыс болған жағдайда ғана сурет балаларға көрсетіледі. 1-тапсырма.Қайың	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:** Аквариумда не тіршілік етеді? **Мақсаты:** -балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру; -құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдықзерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау; -балаларды еңбекқорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** аквариумда балықтардың қалай тіршілік ететінін біледі? **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. **Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады. **Дидактикалық ойын:** «Себетке жемістерді жина» ойыны. Шарты: жемістердің, көкөністердің бірнеше түрлері беріледі. Соның ішінен жемістерді себетке теріп жинайды. 1-тапсырма Аквариум қалай жасалады?  2-тапсырма. Аквариумда балықтан басқа тағы нелер болады?	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Жаңа жыл келді. (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев **Мақсаты:** -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту; -ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** мысық пен әтештің жасаған әрекеттерін талдай алады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады. **«Дыбыстар қайда орналасқан».** **Ойын мақсаты**: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. **Ойын шарты**: Үш сандықша жасалынады.Бірінші сандықшада дауысты дыбыс басында, екінші дауысты дыбыс ортасында, үшінші дауысты дыбыс аяғында көрсетілген. Балаларға жазылған сөздер үлестіріліп береді. Дауысты дыбыстар сөздің қай жерінде кездеседі сол сөзді сандықшаларға салады. 1-тапсырма. Суретте балалар не істеп жатыр? Әр балаға аат қойып,	**Сөйлеуді дамыту** **Сабақтың тақырыбы:** Біз де ойнаймыз (ертегі) **Сабақтың мақсаты: -** балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу**.** Әңгімемен таныстырып,мазмұнын айтуға үйрету; -ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетіндамыту; -туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. **Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады. «Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру. Қабылдауын дамыту. Ойынның ережесін сақтауға үйрету. Көрнекілік: Түрлі түсті дөңгелектер Барысы: балаларға түрлі түсті дөңгелектер таратып, түрлерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңбер жасап, өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу. 1-тапсырма. Қима қағаздардың қималарынан Аққала құрастыру	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Жаңа жыл келді. (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев **Мақсаты:** -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту; -ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** мысық пен әтештің жасаған әрекеттерін талдай алады **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады. «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. . 1-тапсырма Жұмбақты шеш. Жасыл ине киімім, Жайлаймын тау биігін. Жаңа жылды тойласаң, Төріндемін үйіңнің.

	жапырақтарының бірін жаз мезгіліне, екіншісін күз мезгіліне сәйкес боя  2-тапсырма. Шырша мен қайың ертегісін тыңдайды. Түсінгенін айтады. Өткір өткір найзаңды көріп тұрмын, Ол инеден қорқатын біз жоқ. 3-тапсырма. «Ой қозғау» әдісі. -Шырша қай мезгілде өседі? -Шыршаның жапырағы қандай болады? -Қай мезгілде көгеріп тұрады? -Қайың ағашы қайда өседі?	 3-тапсырма. Аквариумның үлкен түрін не деп атаймыз? Ол қай қалада бар? Кім көрді? Суреттеп берейік 	олардың немен айналысқанын әңгімеле. Жаңа жыл мерекесі қалай тойланады?  2-тапсырма түстерін сәйкестендіріп боя  3-тапсырма. Біз бүгін ақын Сағи Жиенбаевтың өлеңімен танысамыз. Жаңа жылда келеді, Бізге қарай жылыстап. Өлеңде әзір, бәрі әзір, Кел Жаңа жыл біздерге, Кел Жаңа жыл жаңа жыл!	 2-тапсырма. Шырша мен қайыңның сырты келбеті қандай болады. Сол туралы білетіндеріңді айтыңдар.  3-тапсырма. Түстерін сәйкестендіріп бояймыз  	2-тапсырма. Жаңа жылды қарсы алу үшін қажетті заттарды шыршаға сызып қос.  3-тапсырма. Суреттегі кімдер? Олар қай мезгілде келеді? Және не үшін келеді? 
Үзіліс: Көзді жұмып, достарын ұстап алуға арналған қозғалмалы ойындар *«Түйілген орамал»*					
Тіл ұстарту жаттығуы: **Ық- ық** **Тышқан жейді мысық**				**Ойын: *«Түйілген орамал»*** **Мақсаты:** Балаларды ептіліке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. **Ойынның шарты:** Балалар айналасына жиып алады да «1,2,3»- деп дауыстайды. Осы кезде бабалар жан жаққа бытырап қаша бастайды. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа балаға лақтырады. Қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі. Түюлі тұрған орамалды алғанша ққалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортаға тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізушісі ауыстырылады.	
3-ұйымдастырылған әрекет					
	Қазақ тілі **Сабақтың тақырыбы:** Әсем қала- Алматы. **Мақсаты:-** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білудағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** Отанын сүюге, қорғауға үйрету. Патриоттық	**Сурет салу** **Сабақтың тақырыбы:** Менің сүйікті ертегім. (акварель бояу) **Мақсаты:** -балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу. -балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру; **Күтілетін нәтиже:** түрлі түсті бояу арқылы ертегі кейіпкерлерін бояйды. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы	**Сауат ашу негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау. **Мақсаты:** -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру; -берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту; -тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөліп көрсетеді. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» –	**Қазақ тілі** **Сабақтың тақырыбы:** Қыс қызығы. **Мақсаты**: - қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету; **-**жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қордыбайыту және дамыту. **Күтілетін нәтиже:** жыл мезгілдеріне байланысты табиғаттағы өзгерістерді ұғынады. Қыс мезгіліндегі қызықты ойын	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:** Аквариумда не тіршілік етеді? **Мақсаты:** -балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру; -құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдықзерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау; -балаларды еңбекқорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету.

	сезімдерін қалыптастыру **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады. «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. 1-тапсырма. Суретте нелер бейнеленген? Қайтала. Сен Алматыда болдың ба? Саған ұнады ма?     2-тапсырма. Тыңда. Таныс сөздерді тап, ата. Алматы Алматымыз- күн қала, Желек жайған гүл қала. Көктөбе мен Медеуі Таңғажайып тұр дара. Алматы- нұр қала, Алматы- жыр қала. Күн сайын құлпырған, Мәңгі жас- бұл қала. А.Асылбеков Қосымша тапсырма: Мұғалім оқиды. Оқушылар қайталайды.	**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. **Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады. 1-тапсырма Суреттегі қандай ертегі кейіпкерлері екендігін айт.  2-тапсырма. Төмендегі ертегі кейіпкерлерін түрлі-түсті акварель бояумен боя.  3-тапсырма. Красканың қандай түрлерін білетіндеріңді айт. 	қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады. **Ойын: «Буынға буын қос»** – Мақсаты: басталға буынға буын қосып, сөз құрастырып айта білуге, шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу  1-тапсырма. Тыңда орында. Бір, екі, үш, Кәне жина күш. Саусақтарды басайық, Жаттығуды жасайық. 2-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр.  3-тапсырма. Бастыр 	түрлерін біледі. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. **Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады. **Дидактикалық жаттығуы:** «Музыкалық текше» ойыны Ойын шарты: Ән- күй жетекшісі: Текше кетті айнала, Бере қойшы досыңа. Текше саған тоқтаса, Сал өнерді ортаға- деп әндетеді. Ал балалар шеңберде тұрып текшені бір біріне жібереді. Ән аяқталғанда текше қай балаға келіп тоқтайды, сол бала өз өнерін ртаға салады. 1-тапсырма 1.Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? Қыста балалар не істейді? Сөйлем құра.  2-тапсырма. Қыс мезгіліне тән заттарды қорша.  **3**-тапсырма. Мұғалім дауыстап оқиды. оқушылар қосылып қайталайды. Қыс қызығы-зимние забавы Аққала- снеговик Шана- сани. Қыс- зима Қар- снег. Сырғанақ- каток	**Күтілетін нәтиже** тұқымнан не өсіп шығатынын біледі. Өсімдіктердің өсуі үшін не керек екенін біледі. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады. **Дидактикалық ойын:**«Кім не жейді?» Мақсаты: логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту. Барысы: Өсімдіктер мен жануарлар суреті бар карточкалар дайындайды. Мысалы: шөп-қоян-қасқыр. .... Балаларға карточкалар таратылады. Көрнекілігі: Өсімдіктер мен жануарлар бар карточкалар 1-тапсырма Балықтардың тіршілік етуі үшін не қажет екендігін айтады.  2-тапсырма Аквариумдағы балыққа қандай күтім керек екендігін айт. -Кім үйінде аквариумдағы балықты асырайды? -Оны қалай баптайды? -Балықтарға қандай күтім керек? -Балықтар тағы қайда тіршілік етеді?

	Мұзайдын- каток. Әсем- красивый Саябақ-парк. Қала- город			Сүңгі- сосулька	
Үзіліс Ойын: «Қояндар мен қасқыр»					
Тынысалу жаттығулары *Ұртын үрлеу *Ернін созу «у», «о» *Жымияды «и» *Қасын көтеру «ой» (таңқалу) *Көзін қатты жұму *Дем алу және тыныс шығару са-со-су- сы.				**Тақырыбы: «Қояндар мен қасқырлар»** ойыны. Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілілк қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту. Шарты: Бір бала қасқыр болады. Қалған балалар қоян болады. Қояндар өз үйлерінтығылып жатады. Қасқыр өз апанында жатады. Тәрбиеші -секеңдердер, секеңдеңдер қояндар десе қояндар шығып секеңдеп ойнайды. Қасқыр өз апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қоянды өз апанына апарады. Осылай 3-4 қоян ұстаған соң, ойында басқа бала жалғастырады.	
4-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	денешынықтыру **Тақырыбы:** Асықпен ойналатын ойындар **Мақсаты:-**малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, онықайтадан қағып алуға үйрету; -гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру. -көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту **Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін доппен түрлі қозғалмалы ойындар ойнап, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады.	**музыка** **Тақырыбы** : Орманда серуендейміз. **Мақсаты:** -шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату; -мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту; -әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** еліміздің байтақ жерінен мәлімет арқылы біледі.. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. **Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады.	**денешынықтыру** **Тақырыбы:** Хоккей ойнаймыз! (таза ауада) **Мақсаты:** -қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету. -жұпта қасына қарай аттау арқылы қозғала отырып заттарды орнынан басқа жерге апаруға, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруге, түсетін күшті мөлшерлеп бөлуге жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже**: командалық ойында бір бірімен бірлесіп жұмыс жасауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады. **«Бестас ойыны»** Бестас ойынын бес бала жиналып ойнайды. Ойынға бес	**музыка** **Тақырыбы** : Орманда серуендейміз **Мақсаты: -**шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату; -мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту; -әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Елімізге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. **Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады.	**денешынықтыру** **Тақырыбы** Керуен **Мақсаты:** әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, табанның алдыңғы жағымен таянып итерілулерін бекіту. -өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көз мөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту **Күтілетін нәтиже**: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады.

	«Ханталапай» ойыны Асықпен ойналатын ойынның бір түрі. Балалар бұл ойынды үлкендердің басшылығымен ойнайды. Ойынға қатысушы балалардың санына шек қойылмайды. Олар жүргізушінің айналасына жарты шеңбер құрып отырады. Ойын жүргізуші қолындағы асықты «ханталапай» деп ортаға шашып жібереді. Асықты жылдам, көп жиып алу керек. Кім аз жинаса сол жеңілген болып саналады. Ойынның мақсаты: балалардың жылдамдығын жеделдету,жүйке жүйелерін шыңдау, тілін дамытып, есте сақтау қабілетін арттыру. 1-тапсырма. Асықты қалай ұстап лақтырамыз. Мұғалім асықты ұстап көрсетеді.  2-тапсырма. «Асық» ойыны.	**Музыка тыңдау:** «Жаңа жыл» (Қ. Шілдебаев) Шыршаға бардық Әсем ән салдық. Аяз Атадан Сыйлықтар алдық. **Ән айту: «**Ақша қар» (Е. Өміров) Қуанып біз келеміз, Қыс қызығын көреміз. Сары аязға шыңдалып, Шымыр болады денеміз. Аппақ аппақ дала, Аппақ ауыл, қала. Жапалақтан ақша қар, Жауа берсін жауа..... «Шырша әні» (К. Қуатбаев) Жаңадан тақпақ, Аламыз жаттап. Жаңа жыл келді, Жаңа жыл аппақ. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: «Сағат» (Е. Андосов)	домалақ тас немесе бес асық пайдаланады. 1-тапсырма. Хоккей ойыншысының киімдерін ата.  2-тапсырма**. «Хоккей»** ойыны **Хоккей** — қақпалар орнатылған арнайы алаңда таяқпен, доп не шайбамен ойналатын командалық спорт түрі. Ойын жазда көгалда доппен, қыста шайба және доппен мұз үстінде өтеді; қара допты хоккей, Көгалдағы хоккей, Шайбалы хоккей. Хоккей алаңының ұзындығы – 61 м, ені – 30,5 м болады және алаң жан-жағынан 1,1-ден 1,2 метр биіктігі бар дуалмен қоршалады. Қақпасының ені − 1,83 м, биіктігі − 1,22 м болады, қызылмен сырланады.	**Билер:** «Ұлпақарлар биі» («Вальс» П. Чайковский үнтаспада, «Билеп үйренейік» жинағынан)  **Музыкалық аспапта ойнау:** «Полька» (А. Филиппенко) 	1-тапсырма: **«Табан жарыс» ойыны** Табан жарыс ойыны көгалды тегіс алаңда, спорт залда ойналатын ойын. Бұл ойынды екі топқа бөліп ойнайды. Ойын ережесі: Балалар екі қатарға тұрады, алдыңғы ойыншының қолына ұлтарақ береді. Төреші белгі бергенде 15-20 м жердегі белгіні айналып келіп, келесі ойыншыға ұлтарақты беру керек. Қай қатар бірінші болып белгіні айлып болады, сол топ жеңімпаз атанады. 2-тапсырма. «Көш керуен» ойыны -Жібек жолы қайдан басталды? -Ұлы Жібек жолымен алғаш сауда қашан жасалған? -Жібек сатуда Қытай мемлекетімен бәсекеге түскен ел? 
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Үзіліс: Ойын: *«Допты ұстап ал».*					
Тіл ұстарту жаттығулары: Ян-ян-ян- секеңдеген қоян Ю-ю-ю- қорбаңдаған аю. Кі-кі-кі-бұл айлакер түлкі. Қыр- қыр-қыр- бұл көкжал қасқыр.				Ойын: «Допты ұстап ал». Мақсаты:ойынға үш ойыншы қатысады. Екеуі 3 метрдей қашықтықта тұрып, бір біріне допты лақтырады. 3-бала екеуінінң ортасында тұрып төбесінен ұшып бара жатқан допты ұстап алмаұқшы болады.егер ол допты ұстап алса, допты лақтырған бала ның орынына барып тұрады. Ал бала ойын жүргізушінінң орнына тұрад.	
Балаларды үйге қайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

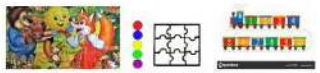
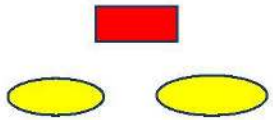
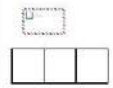
Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақшакешені»КММ

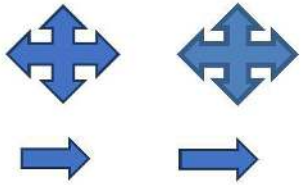
Мектепалды даярлық: Мектепалды Б сынып

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 14-апта 9-13 желтоқсан 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ойын** «Жүретін шаршы» Барлық ойнаушылар шаршымен тұрады (шаршының ішіндегі барлық кеңістік мүмкіндігінше тығыз болуы үшін), тіпті олар сыйуы тиіс шаршыны алдын ала сызуға болады. Содан кейін жетекші команда береді, ал шаршы оларды орындайды, мысалы: - шаршы солға кетті; - шаршы солға қарай жүреді; - шаршы отырады- шаршы айқайлап, бәрі бірге отыруға тырысады	**Қимылды ойын** «Қауымдастық» Балалар ойнаушылар отырған үй-жайдан шығатын жүргізушіні таңдайды. Балалар тобынан сөз болатын бір ойыншы таңдалады. Жүргізуші осындай жоспар бойынша сұрақтар қоюға құқылы: «Егер ол гүл болса, онда қандай?» (жануарларға, үйге, табиғат құбылысына, кітапқа және т.б.). Жетекші кім туралы сөз болып отырғанын анықтау үшін сұрақтар қоюы керек.	**Қимылды ойын** "Бонжур, мадам!Сәлем, бауырым!" Ойыншылардың біреуінің көзін байлайды. Оны кезекпен ойнаушыларға апарады және кіммен - ұлдармен немесе қыздармен қоштасатынын айқындауды ұсынады. Ол өзінің жауабын: «Бонжур, мадам!» немесе «Сәлем, бауырым!» деген сөзбен білдіруі керек..	**Қимылды ойын** «Детектив» Ойнаушылар арасынан жетекші таңдалады. Қалған ойыншылар түрлі қалыпта қатып қалады. Жетекші ойнаушылардың қалыптарын, олардың киімдерін есте сақтауы тиіс. Содан кейін жетекші бөлмеден шығады немесе алысқа кетеді де ойнаушыларға арқасымен тұрады. Ойнаушылар өз қалпы мен киімінде бес өзгеріс жасайды (әрқайсысы - бес емес, барлығы бес). Жетекші кіреді. Ол бәрін бастапқы қалпына келтіруі тиіс: мұқият қарап, ойнаушылардың қалыптары мен киімдеріндегі бес өзгерісті табуы тиіс.	**Қимылды ойын** «Түрлендіру» Қатысушылардың әрқайсысы кезекпен өз көршісінің қолынан қандай да бір затты «алады», материалдық емес. Көрші оны қатысушыға тек ымдау арқылы ғана «береді»."Осы" затты "алғаннан кейін қатысушы онымен қандай да бір әрекет жасауы тиіс (мысалы, егер ол, сіздің пікіріңізше, сырға болса, онда оны өзіне өлшеу). Егер қатысушы өз көршісін дұрыс түсінгеніне сенімсіз болса, онда оның көршісі "берген" нәрсе "емес," алған "болса да, түсінгеніндей істей берсін. Бірінші ойыншының не бергенін және соңғы ойыншыға не келгенін білу міндетті.
Таңертеңгі жаттығу Таңғы жаттығу кешені №1					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық	Жылулық сәті: Ана құшағындай жылулық, Көктем гүліндей сұлулық. Аспаның ашық болсын, Әр басқан қадамың сәтті болсын!	Жылулық сәті: Мына аспан астында, Жақсы дос көп табылар. Менде соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал!	Жылулық сәті: Ашық менің жүрегім, Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап, бір жүрер, Достарым көп білемін.	Жылулық сәті: Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Жылулық сәті: Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақниет, Адалдыққа сенемін!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Бүтін және бөлек· **Мақсаты:**-бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен	Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау [Н] **Мақсаты:** -қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру; -дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту;	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Бүтін және бөлек. **Мақсаты:** -бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Бүтін және бөлек **Мақсаты:** -бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-	Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы: 43-44.** Дыбыстық талдау [н], [л] **Мақсаты**: -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру; -берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту; -артикуляциялық жаттығу

	үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттарды әртүрлі бөліктерге бөлуге болатындығы туралы түсіндіру. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді. **Дидактикалық ойыны «Барлығы қанша?»** Мақсаты: заттарды санау, сандарды жазу. Ойынның құрал-жабдықтары: үлестірмелі қағаздар, қарындаштар. Ойын барысы: Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазады. 1-тапсырма. Заттарды ата. Бүтіннің бөлшектерін көрсет. Қай суретте бұл бөліктер бірдей. Олар нешеу.  	-дұрыс отырмаудың денсаулыққа зиян екенін түсіндіріп, салауатты өмір сүруге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Н дыбысына талдау жасап үйренеді. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді. «**Дыбыстар қайда орналасқан».** **Ойын мақсаты**: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. **Ойын шарты**: Үш сандықша жасалынады. Бірінші сандықшада дауысты дыбыс басында, екінші дауысты дыбыс ортасында, үшінші дауысты дыбыс аяғында көрсетілген. Балаларға жазылған сөздер үлестіріліп береді. Дауысты дыбыстар сөздің қай жерінде кездеседі сол сөзді сандықшаларға салады. 1-тапсырма. Заттардың атындағы Н дыбысын анықта. Сөздің басында болса- бірінші бөлікті, ортасында болса екінші бөлікті, соңында болса, үшінші бөлікті көк түспен боя.	» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.. **Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттарды әртүрлі бөліктерге бөлуге болатындығы туралы түсіндіру. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді. «Саусақтар ойындары» Еріншектер: Тық-тық, тық- тық, Тұр орныңнан басбармақ, Балаң үйрек сенде тұр. Ортан терек сенде тұр, Шылдыр шүмек сенде тұр. Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым ал жүгір. Барысы: Үстел үстінде жасалатын жаттығу. Аттарын атаған саусақтар шетінен тұрады. . 1-тапсырма. Бүтін мен бөлікті саусағыңмен қоршап көрсет.  2-тапсырма «Құрастыру» ойыны. Берілген ойыншықтардың екінші	» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту· **Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттарды әртүрлі бөліктерге бөлуге болатындығы туралы түсіндіру. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді. «Әдемі кілемшелер ойыны » Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрену. Қабылдау, ес, ойлау дағдыларын қалыптастыру. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық фигуралар. Ойынның мазмұны: Балалар берілген геометриялық фигураларды кілемшенің үстіне қойып, кілемше құрастырады. 1-тапсырма. Бүтінді бөлікке бөл.  2-тапсырма Бүтін қағазды екі және төрт бөлікке бүктеу арқылы бөлеміз. 	жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу. **Күтілетін нәтиже**: бір әріпке дыбыстық талдау жасай алады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді. **«Үй жануарлары мен төлдері»** **Мақсаты:** Балаларды үй жануарларымен таныстыру, төлдерін айыра білуге үйрету. **Ойынның шарты:** Үй жануарларының төлдерін айыра білу. 1-тапсырма: Заттардың атында естілген Н,Л дыбыстарының дыбыстық белгілерін қой.   2- тапсырма: Дыбыстық талдау жаса.   3- тапсырма: Суреттегі заттардың бірінші дыбысын

	2-тапсырма Бүтін және бөлек. Мақсаты: Балалардың бүтін зат туралы білімін қалыптастыру, бүтін затты 2-ге, 4-ке бөлу туралы білімін дамыту, тапқырлыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ой өрісін, сөздік қорын молайту. Көрнекіліктер: Жемістер, суреттер, оқулық дәптер, пішіндер. 3-тапсырма. Мына суреттегі пияяаны неше бөлікке бөлуге болады? Және оны сәйкестендіріп боя. 	 2-тапсырма. Дауысты дыбыстан басталатын заттың суретін  -қа, дауыссыз дыбыстан басталатын заттың суретін  -қа сал. 	жартысын тауып бөліктерден бүтін зат шығарамыз.  3-тапсырма. Таңбалардың үстінен саусақпен жүргіз. 	3-тапсырма. Бүтін затты екі тең және төрт бөлікке бөлуді үйрету, заттарды тең екіжәне төрт бөлікке бөлу тәсілін көрсету. Бүтін мен бөлшек арасындағы қатынас орнату: бөлшек бүтіннен кіші, бүтін бөлшектен үлкен екенін ұғындыру. Геометриялық фигураларды тең бөліктерге бөлумен , «бүтін», «жарты», «ширек» түсініктерімен таныстыру. 2. Балалардың логикалық ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту: 3.Балаларды ,ізденіске, достық қарым-қатынасқа	анықта. Қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын заттың суретін - -қа, ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын заттың суретін -ке, үнді дауыссыз дыбыстан басталатын заттың суретін -қа қос. 4-тапсырма. Тыңда орында. Партадағы саусақтар. Адымдайды, жүреді. Өнерлі бұл саусақтар, Сурет сала біледі. Ортаңғы мен сұқ саусақ Түйе құсты салады. Төңкеріліп аспанға Қоянда бола алады.
Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Оқтау тартыс»					
БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР «Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз.				**«Үйдің есігін жабайық»** Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алу. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойын барысы: қағаздан жасалған есіктері жоқ үйлерге сәйкесінше түсіне қарап есігін табу..	
2-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Сөйлеуді дамыту **Сабақтың тақырыбы:** Ақсақ Құлан (аңыз) **Мақсаты:** -«Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету; -балалардың тілдік қорларын байыту,аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту; -хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:** Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет? **Мақсаты:** -жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау; -олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін естеу сақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту; -зерттеушілік мәдениетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** жануарлар қалай тіршілік ететінін біледі? **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Жаңа жыл келді. (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев **Мақсаты:** -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту; -ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** мысық пен әтештің жасаған әрекеттерін талдай алады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын	**Сөйлеуді дамыту** **Сабақтың тақырыбы:** Ақсақ құлан (аңыз) **Сабақтың мақсаты:** -«Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету; -балалардың тілдік қорларын байыту,аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту; -хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу· **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Жаңа жыл келді. (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев **Мақсаты:** -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту; -ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** мысық пен әтештің жасаған әрекеттерін талдай алады **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын

«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу
Апта дәйексөзі: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.

«Кіші шармен жаттығу»
Мынау менің оң қолым,
Мынау менің сол қолым.
Кіші шарды аламын,
Жаттығуды жасаймын.
Оң қолым мықты болсын,
Сол қолым мықты болсын.
Қолдарым менің күшті болсын!

Мақсаты: Әрі қолдарының, саусақтарының моторикаларын дамытады. Әрі жылдам ойлау дағдысын қалыптастыра отырып, сөздік қорын молайтады.

1-тапсырма. Енелерін төлдерімен таныстыр.. үлгі бойынша айт.
Қойдың төлі- қозы.



2-тапсырма. Құлан туралы мәлімет ақпарат ұсыну.
Құлан - тақтұяқтылар отрядына жататын жабайы жылқы. Сыртынан қарағанда құланның есекке де (*басы үлкен, құлағы ұзын, құйрығы қысқа, кекілі жоқ, жалы тік*), жылқыға да (*жүріс-тұрысы ширақ, дене бітімі сымбатты, сирақтары ұзын*) ұқсайтын ерекшелігі бар. ХТҚО және КСРО Қызыл кітаптарына енгізілген.[

3-тапсырма. Құлан үй жануары ма?



қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу
Апта дәйексөзі: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.

Дидактикалық ойын:
«Үй жануарлары мен төлдері»
Мақсаты: Балаларды үй жануарларымен таныстыру, төлдерін айыра білуге үйрету.
Ойынның шарты:
Үй жануарларының төлдерін айыра білу.

1-тапсырма
Суретке қарап жануарлардың тіршілік ортасын айт



2-тапсырма. Судан тіршілік ететін жануарлардың қайсысы қандай суда тіршілік ететін айт. Неге?



3-тапсырма. Суреттегі жануарлардың тіршілік ортасын айт.



ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.
«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу
Апта дәйексөзі: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.

Дидактикалық ойын.
«Нені қайдан алуға болады?»
Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту.
Ойын ережесі: Тәрбиеші үстел үстіне нанның, киімнің, ыдыстың, сүт пен ет тағамдарының (шұжық ет) суреттерін қояды.Бұл суреттер «Дүкенді» бейнелейді.Суреттердің жанында түрлі заттар аралас жатыр.Шақырылған бала суреттің ішінен біреуін алады да не екенін, қайда сатылатынын айтады.
Мысалы: — Пальтоны, көйлекті қайдан алуға болады?.
— Киім сататын дүкеннен аламыз.
— Ыдыстарды (кесе, қасық) қайдан алуға болады ?.
— Ыдыс сататын дүкеннен аламыз.
Бала суреттің ішінен біреуін алады да, сол дүкенге апарып қояды.

1-тапсырма. Төмендегі өлеңді мұғаліммен бірге қосылып, қайталап, жаттаймыз
Келді, міне, Жаңа жыл
Қарсы алайық бәріміз.
Күліп-ойнап, би белеп,
Ән салайық бәріміз.
Жаңа жылды қарсы алып
Жасаймыз той жылда біз.
Жарқын, жарқын ән салып,
Жалғасады жырға жыр.
2-тапсырма түстерін сәйкестендіріп боя



қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу
Апта дәйексөзі: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.

«Сиқырлы суреттер»

Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
Көрнекілік: Түсі, өлшемі әртүрлі ойыншықтар.
Барысы: балалар сиқырлы қапшықтың ішіндегі затты сыртынан ұстап тұрып оның пішінін анықтайды. Алған соң атын, түсін айтады.

1-тапсырма. Ақсақ құлан аңызы туралы бейне ролик көрсетіп, мазмұнын түсіндіреді. «Ақсақ құлан» аңызының шығу таризхымен танысады.





2-тапсырма. «Ой қозғау» әдісі.
Дене тұрқы *210 – 240 см*, шоқтығының биіктігі *112 – 126 см*, салмағы *400 – 500 кг* аралығында. Түсі сарғыштау, жотасында қара қошқыл жолағы болады, құйрығының ұшы қара, бауыры мен сирақтары ақшыл келеді. Жыныстық жағынан *2 – 3* жасында жетіледі. Маусым – шілде айларында күйлеп, *11,0 – 11,5* айдай буаз болып, мамыр – маусым айларында құлындайды

ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.
«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу
Апта дәйексөзі: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.

«Кім тез жинайды?»
Мақсаты: Көкіністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу.
Ойынның шарты:
Себеттің сыртында жапсырылуы тұрған көкініс пен жемістер бойынша жемістер мен көкіністерді себетке жинау.

1-тапсырма Жұмбақты шеш.
Қыста ғана болады,
Ұстасаң қолың тоңады.

Үстінде бар жасыл тон,
Шаштары бар жайнаған,
Балалар жүр қарап оны
Әнге салып айнала.

2-тапсырма. Суретке қарап әңгіме құрастырайық.

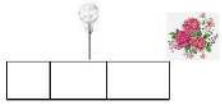


3-тапсырма. Қыс мезгілінде ойнайтын қызықты ойындар туралы әңгіме айтамыз.



Үзіліс: Бір аяқпен секіріп жүріп, күш сынасуға арналған қозғалмалы ойындар *«Сыңар аяқ»*

Тіл ұстарту жаттығуы: «Күнге сәлем» Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!	 	**Ойын: *«Сыңар аяқ»*** **Мақсаты:** Бір аяқпен тепе- теңдік ұстап тұру. Күш сынасуға жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі. **Ойынның шарты:** Ойыншылар тек бір аяқпен жүреді. Тек қолмен күш сынасады. Басқа жерлеріне тимейді. Отырған төреші. Ережесі: Бұл ойынды спорт алаңынан гөрі, көгалда өткерген жақсы. Себебе бір аяқпен ұзақ жүргенде бала шаршап жығылуы мүмкін.			
	3-ұйымдастырылған әрекет				
	Қазақ тілі **Сабақтың тақырыбы:** «Қолғап» ертегісі **Мақсаты:-**сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. **-**есте сақтау қабілеттерін,балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту,сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі мазмұнымен танысады. Негізгі ойды түйіндейді. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді. «Өзара айырмашылығын тап» Ойынның мақсаты: суреттерді мұқият қарап отырып, айырмашылығын таптыру. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілеттерін жетілдіру.	**Мүсіндеу** **Сабақтың тақырыбы:** Кесе **Мақсаты:-**ыдыстың шығу тарихымен, ыдысты жасайтын материал түрімен (тас, әйнек, ағаш, металл, қыш, пластик)таныстыру; -белсенділігін, шығармашылығын дамыту; -тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** кесені ермексаздан жасап үйренеді. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді. **Дидактикалық ойын. «Экологиялық бағдаршам»** **Мақсаты:** Балаларды табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу.Табиғатқа	**Сауат ашу негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау [Н]. **Мақсаты:**-қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру; -дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту; -дұрыс отырмаудың денсаулыққа зиян екенін түсіндіріп, салауатты өмір сүруге тәрбиелеу **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөліп көрсетеді. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді. **Ойын «Қажетті сөзді тап».** **Мақсаты:** Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сықақ сезімін дамыту. **Ойын ережесі:** Тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті.Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар- шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді.Қайда,	**Қазақ тілі** **Сабақтың тақырыбы:** «Саяхатшы» ертегісі. **Мақсаты**: -сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәне күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; **-**сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстардыдұрыс айтуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі мазмұнымен танысады. Негізгі ойды түйіндейді. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді. **Дидактикалық жаттығуы:** «Керісінше айт» ойыны Мақсаты: тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама қарсы мағыналы сөздермен жауап беруге үйрету. Көрнекілік: доп	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:** Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет? **Мақсаты:** -жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау; -олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін естеу сақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту; -зерттеушілік мәдениетін дамыту. **Күтілетін нәтиже** тұқымнан не өсіп шығатынын біледі. Өсімдіктердің өсуі үшін не керек екенін біледі. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді. **Дидактикалық ойын «Жол белгілерін қою»** **Мақсаты:** Балалардың жолда жүру туралы алған

	Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі суреттер жинағы Ойынның мазмұны: әр балаға суреттер таратып береді. Олар суреттердің айырмашылығын табады. 1-тапсырма. Суретке қара. Ертегідегі кейіпкерлерді ата. Қай жануардан кейін қайсысы келеді? Цифрмен көрсет.  2-тапсырма. Сыңарын тап. Сызықпен қос  3-тапсырма. Қолғап ертегісінің бейнеролигін тыңдайды. Ертегі желісімен танысады. Мағынасын түсінеді. Қосымша тапсырма: Мұғалім оқиды. Оқушылар қайталайды. Ертегі- сказка. Қолғап- варежки. Тышқан- мышь. Бақа- лягушка.	деген сүйіспеншілігін сақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы білімдерін алттыру. **Ойынның шарты:** Балалар бағдаршамның кез-келген түсін таңдап алады да сол түстегі тапсырманы орындайды. Қызыл түс- тыйым сөздер Жасыл түс- тақпақтар Сары түс- мақал-мәтелдер 1-тапсырма Кесенің суретін параққа сызып кескіндеп аламыз.  2-тапсырма. Төмендегі суретке қарап кесені ермексазбен жасаймыз. Сыртына оюлар жасаймыз 	немен, кім тоқиды?.- Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы тоқиды. — Тігілетін заттарды ата- көйлек, етік, тымақ,көрпе, пальто Т.Б. — Қайда, немен, кім тігеді?. 1-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса.  2-тапсырма. Тыңда орында Кіп- кішкентай саусақтар Шаршамайды, тынбайды. Себебі бұл саусақтар Жаттығулар жасайды. Түрлі- түрлі сызықтар Дәптерлерге жазады. Еңбексүйгіш саусақтар Бәрінде озады. 3-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр. 	Барысы: Балаға допты лақтырып «таң» десе, бала керісінше «кеш» дейді. Ойын осылай жалғасады. 1-тапсырма. Қандай сыйлық алғанды ұнатасың? Суретін сал.  2-тапсырма. Суретке қарап жасырынған заттарды тап. Ата.  **3**-тапсырма.»Саяхатшы» ертегісінің бейнеролигін тамашалайды. Ертегі мағынасын түсінеді. Негізгі ойды түйіндейді. Қосымша жұмыс: Мұғалім дауыстап оқиды. оқушылар қосылып қайталайды. Саяхатшы- путешественник. Сыйлық- подарка.	білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу.Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Балаларға көше макетін мұқият қарау ұсынылады.Сосын қай жерге қандай белгі қою керектігін айтқыза отырып, жол белгілерін қою. 1-тапсырма Суреттегі жануаралардың тіршілік ортасын айт  2-тапсырма «Төлдерін ата» ойыны Мақсаты: үй және жабайы жануарларды ажыратуды үйрету. Шарты: жануарлардың баласының атын атайды. Қоян- баласы көжек Қасқыр- баласы бөлтірік...
Үзіліс Ойын: «Ақ қоян»					
Дамытушы ойын «Шаршылар» **Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Сонымен қатар назар аудара отырып, саусақ моторикасы дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды.		**Тақырыбы: «Ақ қоян»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілілк қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту. **Шарты:** Балалар шеңбер құрып тұрады. Ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айналып жүрып, тақпақ айтады. Қояным, қояным, орныңнан тұршы, Шашыңды тарашы, бетіңді жушы. Әй әй көйлек киіп, біреудің қолын үзсеңші.		
4-ұйымдастырылған іс-әрекет					

	денешынықтыру **Тақырыбы:** Керуен **Мақсаты:** -әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, табанның алдыңғы жағымен таянып итерілулерін бекіту. -өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін,ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін түрлі қозғалмалы ойындар ойнап, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді. **«Кептерді қуып жет»** ойыны Ойынның мақсаты: балалар дене қимылын, бұлшық еттерін жетілдіру, жүйке жүйелерін шыңдау, тілін дамытып, есте сақтау қабілетін арттыру. Ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. 1-тапсырма. **Қоңырау қайдан естіледі? ойыны** Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші әйел	**музыка** **Тақырыбы** : Қысқы әуен сыңғырлайды. **Мақсаты:** -шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату; -қолмен музыка бағытын (жоғары- төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру; -ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу.. **Күтілетін нәтиже:** еліміздің байтақ жерінен мәлімет арқылы біледі.. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді. **Дидактикалық ойын. «Қажетті сөзді тап».** **Мақсаты:** Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сықақ сезімін дамыту. **Ойын ережесі:** Тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті.Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар-шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді.Қайда, немен, кім тоқиды?.- Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы тоқиды. — Тігілетін заттарды ата-көйлек, етік, тымақ,көрпе,	**денешынықтыру** **Тақырыбы:** Ержүрек құмырсқалар **Мақсаты:** -нақты қимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастырудыжалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау. -гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету. Гимнастикалық қабырғадаәртүрлі тәсілмен өрмелеуге жаттықтыру· **Күтілетін нәтиже**: командалық ойында бір бірімен бірлесіп жұмыс жасауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді. **Күн мен жаңбыр ойыны** Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты!	**музыка** **Тақырыбы** : Қысқы әуен сыңғырлайды **Мақсаты:** -шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату; -қолмен музыка бағытын (жоғары- төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру; -ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу.. **Күтілетін нәтиже:** Елімізге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді. **Дидактикалық ойын. «Артығын тап.»** **Ойын мақсаты**: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. **Ойын шарты:** Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек. **Билер:**«Ұлпақарлар биі» («Вальс» П. Чайковский үнтаспада, «Билеп үйренейік» жинағынан) теледидардан «Вальс» тамашалаймыз.	**денешынықтыру** **Тақырыбы** Мультфильмдер әлемі. Шаңғымен жүру (таза ауада) **Мақсаты:** -екі жақтан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту. Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту. -балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету; -дене қимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып орындауға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже**: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді. 1-тапсырма: **Шаңғы спорты**, дене тәрбиесі жүйесіндегі қысқы спорт түрлері негізгілерінің бірі. Бұл спорт түрлерінің қатарына шаңғымен жарысу, шаңғымен тұғырдан

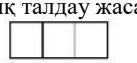
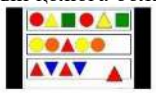
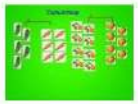
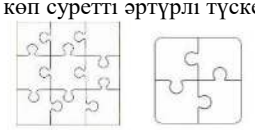
	бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. Тәрбиеші **балаларға**: «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар», - дейді. Балалар қоңырауды тапқан кезде, тәрбиеші оларды мақтайды, одан кейін балаларға тағы да қабырғаға беттерін беріп тұруды ұсынады. Күтуші әйел басқа жерге тығылады да қайтадан қоңырау соғады. 2-тапсырма. **«Керуен» ойыны** Тәрбиеші «Керуен» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен түйе боламын, ал сендер кішкентай түйесіңдер». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап қатарға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші керуенді бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да белгі беріледі де керуен қайтадан жолға аттанады.	пальто Т.Б. — Қайда, немен, кім тігеді?. **Музыка тыңдау:** «Қыс» (А. Вивальди, үнтаспадан) Ұлытау тобының орындауында – Жыл мезгілдерінің- Қыс. А.Вивальдидың үнтаспасын тыңдайды. **Ән айту:**«Ақша қар» (К. Қуатбаев) Ақшақар кел, ақшақар, Жаңа жылды жетелеп. Құтты болсын жаңа жыл, Келген бізге еркелеп. «Ақша қар» (Е. Өміров) Жаңа жылды тойлауда, Ақшақар бар қылықты. Жаңа жылды бір тойлап, Өткізейік қызықты. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен) Үнтаспадан Л.Бетховиннің шығармасын тыңдаймыз. Талқылаймыз. 	Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады. 1-тапсырма. **«Илеусіз құмырсқа»** Ойынға қатысушылар бір біріне қарсы жұптасып тұрады, қолдарының байланысын жоғары көтеріп. Бұл «үй» немесе құмырсқа «илеуі». Екі жүргізуші таңдалады – «құмырсқа және торғай». Құмырсқа торғайдан қашуы керек, сонымен қоса ол сол үйде тығыла алады, яғни ойыншылардың арасына тұрады. Қайсысына ол әрқашан тұрса, ол құмырсқа болады және торғайдан қашады. Егер торғай құмырсқаны ұстаса, онда олар рольдермен ауысады. 2-тапсырма**.** «Есінеме» Ойыншылар қабырға бойынша орындықта отырады. Жүргізуші олардың алдында тұрып, әр түрлі оқиғаларды ойлап табады. Кенеттен оқиғаны қызықты жерінен бұзып, ол айқайлайды: «Есінеме» Барлық ойыншылар тұрып, қарсы қабырғаға жүгіріп, оны қолымен түртіп, өз орындарына келуі қажет. Жүргізуші осылармен бірге жүгіріп тез бос орынға отыруы қажет. Орындықсыз қалған адам жүргізуші болады және оқиғаны бастайды.	 **Ойындар, хороводтар:** «Жылдам құрастыр»  **Музыкалық аспапта ойнау:** «Полька» (А. Филиппенко) Біз бейбір ел ұланы Өнер білім- ұраны. Алдымыздан жақсы арман, Кілем алып тұрады. Біз батыр ел жастары Бақыт алға бастады. Тапсырма. Балалардың қызығушылығына қарай, икеміне қарай музыкалық аспаптармен танысамыз. 	секіру, шаңғы қоссайысы және тау шаңғысы, биатлон түрлері енеді. Бұлардың барлығы да қысқы Азия ойындардың, қысқы Олимпиялық ойындардың бағдарламаларында бар. Шаңғы спортынан жаттығулар мен жарыстар ашық аспан астында, таза ауада өтетін болғандықтан адамның денсаулығына өте пайдалы. Ол адамның бойындағы шыдамдылық, күш шапшаңдық, батылдық, ептілік, табандылық, айналаңды бақылау сияқты аса керек қасиеттерді өкпенің сыйымдылығын жан-жақты дамытады. Ш. Спортымен айналысу кезінде адамның барлық дене мүшелері жұмыс істейді. Сондықтан ол жан-жақты жетілуге, дамуға, шынығуға негіз салады.  2-тапсырма. «Ну, погоды!» мультфильмінің тау басындағы шаңғы тебетін тұстарын көрсету. Шаңғы спортының қыр сырымеен таныстыру.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Үзіліс: Ойын: *«Айдахар».*					
Тіл ұстарту жаттығулары: **«Бізге кім келгенін тауып ал»** **Мақсаты:** айтылуы мен естіруі бірдей сөздерді тауып алады. Дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыланады. **Ойын барысы:** -Мө мө мө, бұл не мөңіреп жатқан? -Мяу мяу мяу, саған келіп тұрған не? -Біреу келіп пи пи пи деді. Ол не? Ойын осылайша жалғасады...			**Ойын: «Айдахар».** **Мақсаты:**тізбектеліп тұрып, бірдей қимылдауға үйренеді. Сан алуан қимыл- қозғалыс жасау барысында да балалар өздерінің іс- әрекеттерін басқалармен үйлестіру дағдыланады. Бір бірін сыйлап, достасуға жағдай туғызады. Барысы: топтағы балалар бойларына қарай 8-10 нан топтасады. Олар ара қашықтықтарын алшаң ұстап, көгалдың әр бұрышына тұрады. Әр тізбек бір айдахар. Тәрбиешінің нұсқауымен олар әртүрлі қимыл жаап, қозғала отырып, келесі айдахардың құрығын, яғни ең соңында тұрған балаланы ұстап алуға тырысады.	

Балаларды үйге қайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

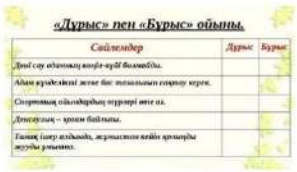
Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ
Мектепалды «Б» сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 15-апта 17-20 желтоқсан 2024-2025 оқу жылы
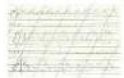
Күн тәртібі	**Дүйсенбі 16-желтоқсан**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Аққу қаздар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Ойынның мазмұны: Аланың бір шетіне қаздар тұратын үй белгіленеді, қарсы шетіне бақташы тұрады. Үйдің бір жақ шетінде қасқыр тұратын үңгірі тұрады. Алаңның қалған жері алаң болады. Бақташы қаздарды жайылымға жайып шығады. Қаздар жайылады. Бақташы: Қаздар, қаздар, қаңқылдап, Барасыңдар қай жаққа? Қаздар: Айна көлі жалтылдап, Жатқан жасыл аймаққа. Бақташы: Біздің жерге түсе кет, Түсіп сусын іше кет.	Қимылды ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн» екіншісі «Түн» болып екі топқа бөлінеді. Олардың бір бірінен бөлек өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуімен екі команда да жаттығу жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп ойын осылай алма кезек ауысып отырады.	**Қимылды ойын** "Қасқыр қақпан" Баллар екі топқа бөлінеді. Үлкендер «қақпа», екіншісі «қасқырлар» болады. Үлкен топтағы балалар, қол ұстаса, шеңбер құра жүріп, өлең айтады. Қасқыр түссе қорға Ұстамас бола ма. Қол ұстасып тұрайық Қасқыр қақпан құрайық. Қане қақпан берік бол Қасқырды тұр жолатпай Қақпан қақпан берік бол Қасқыр, қасқыр келіп тұр-дегеннен кейін қолдарын көтереді. Осы сәтте қасқырлар шеңбер тасасыдағы қой қораға лап береді. Егер ойын басқарушының жап деген сөзінен кейін барлығы тез қолдарын түсіріп отыра қойса, ортада қалған қасқырлар қақпан	**Қимылды ойын** «Аяғымызбен жер тебеміз» Ойнаушылар қимылдаған кезде, бір біріне тимейтін қашықтықта шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші балалармен бірге текстті жәй тәппіштеп айтып тұрады. Балаларға өлеңде айтылған қимылдарды істеуге мүмкіндік береді. Аяқпенен тарсылдатып билейміз, Қолды соғып, басымызды илейміз. Қолымызды түсіреміз, Қолымызды ұсыныамыз. Осы сөздермен балалар бір біріне қол беріп, дөңгеленіп тұрады. Одан кейін былай деп жалғасады. Ал, шығайық сайланып, Жүгірейік айналып. Аз уақыт өткеннен кейін тәрбиеші, «тоқта» дейді. Бәрі тоқтайды. Одан кейін ойын қайталанады.	Қимылды ойын «Шарлармен алмасу» Баллалар орындықтарда дөңгеленіп отырады. Балалар қатар отырған екі балаға шар береді. Олар ары қарай ауыстырады. (біреуі оңға, біреуі солға). Шарлар екі жақтан бір бірімен жолыққанда, балалар соқтығысты деп, шарларды соқтығыстырады. Одан кейін балалар орындарынан тұрып, дөңгелекті айналып, қарсы жаққа барды. Қалғандары орындарынан тұрып, «жүгірдік, жүгірдік» деп айқайлайды. Балалар өз орындарына жүгіріп келеді. Шарды басқа балаға ббереді. Ойын ары қарай жалғасады.

			тобына қосылады.		
Таңертеңгі жаттығу Таңғы жаттығу кешені №1					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық	Жылулық сәті: Ана құшағындай жылулық, Көктем гүліндей сұлулық. Аспаның ашық болсын, Әр басқан қадамың сәтті болсын!	Жылулық сәті: Мына аспан астында, Жақсы дос көп табылар. Менде соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал!	Жылулық сәті: Ашық менің жүрегім, Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап, бір жүрер, Достарым көп білемін.	Жылулық сәті: Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Жылулық сәті: Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақниет, Адалдыққа сенемін!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Бүтін және бөлек· **Мақсаты:** «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттарды әртүрлі бөліктерге бөлуге болатындығы туралы түсіндіру. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас. **Дидактикалық ойыны** **«Қайсысы көп»** Мақсаты: заттарды санау, сандарды жазу. Ойынның құрал-жабдықтары: үлестірмелі қағаздар, қарындаштар. Ойын барысы: Балалар суреттегі заттарды санайды, қай бөлігі көп,	Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау [Н, Л] **Мақсаты:** -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру; -берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту; -артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу. **Күтілетін нәтиже:** Н, Л дыбысына талдау жасап үйренеді. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас **«Қарап ал да есіне сақта»** **Мақсаты:Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.**	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Артық, кем, тең **Мақсаты:** -балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттардың санының да әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру. Артық, кем туралы түсінік қалыптастыру. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас «Көршісін тап» Суретте берілген сандардан алдын және кейін келетін сандарды атаймыз, жазамыз. 1-тапсырма. Саны бірдей заттар тобын тауып, оларды бірдей	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Артық, кем, тең **Мақсаты:** -балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттардың санының да әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру. Артық, кем туралы түсінік қалыптастыру. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас «Барлығы қанша болады? » Ойынның мақсаты: заттарды санап үйрену. Қабылдау, ойлау дағдыларын қалыптастыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер, заттар, фигуралар. Ойынның мазмұны: Балалар заттарды санап, нақты санын айтады.	Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау [О] **Мақсаты**.-берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру; -дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже**: О әріпке дыбыстық талдау жасай алады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас. **«Сандық»** **Мақсаты:** Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу. **Ойын шартын** түсініп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ дұрыс анық айтуға үйрету. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда достық, жолдастыққа тәрбиелеу. **Көрнекіліктер**:Сандық, түрлі-

	қай бөлігі аз екендігін айтады, жазады. 1-тапсырма. «Адасқан сандар» ойыны Суреттегі сандар мен заттарды бір бірімен сәйкестігін тексереміз. Заттардың тұсындағы сан дұрыс орналасқан ба?  2-тапсырма Бүтін және бөлек. Мақсаты: Балалардың бүтін зат туралы білімін қалыптастыру, бөлік туралы білімін дамыту, Ой өрісін, сөздік қорын молайту. Көрнекіліктер: дөңгелек суреттер, оқулық дәптер, пішіндер.  3-тапсырма. Фигуралардың қандай бөлігі боялғандығын айтамыз. 	**Көрнекілік:суреттер** **Ойын барысы:Әр түрлі суреттерді көрсетіп ретімен атауға сұрайды.** 1-тапсырма. Заттардың атындағы Н дыбысын анықта. Сөздің басында болса- бірінші бөлікті, ортасында болса екінші бөлікті, соңында болса, үшінші бөлікті көк түспен боя. Отан, нан, тон сөздеріне дыбыстық талдау жаса.  2-тапсырма. Л дыбысын анықта. Сөздің басында болса- бірінші бөлікті, ортасында болса екінші бөлікті, соңында болса, үшінші бөлікті көк түспен боя. 	түспен сызып қос. Санын көрсет.  2-тапсырма Фигураларды саны. Қайсысының арасына «=» таңбасын қояюға болады? Ойлан.  3-тапсырма. Екі қатардағы жемістердің санын салыстыр. 	1-тапсырма. «=» таңбасының үстінен саусағыңмен жүргіз.  2-тапсырма Бөліктерді сана, сәйкес цифрмен сызыпқос. Бөлігі көп суретті әртүрлі түске боя.  3-тапсырма. Күшіктер мен мысықтардың санын қалай. Қайсысы артық, не кем екендігін белгіле 	тісті асықтар, тапсырмалар жазылған конверт. **Ойын барысы:** сандық ішіне салынған түрлі-тісті асықтар. Асықтар қызыл, жасыл, сары түске боялған. Әр түске берілетін тапсырмалар әр түрлі. Ол тапсырмалар конвертке салынады: жасыл асық алған бала-жұмбақ жасырады,сары түсті алған бала -мақал-мәтел айтады, қызыл түсті алған бала тақпақ айтады. 1-тапсырма: Заттардың атын буынға бөл   2- тапсырма: Дыбыстық талдау жаса.  3- тапсырма: Тыңда, орында. Алақанды ысқылап, Қыздырайық балақай. Алақаның ысыды, Қараңдаршы алақай!
Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Иісіне қараай ажырат»					
БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР Ауыл маңы саз, саз, саз, Жайылады қаз, қаз, қаз. Жем шашсаң мәз, мәз, мәз, Тоймай қалса қаз, қаз, қаз, Шашқан дәнің аз, аз, аз.	  			**«Иісіне қарай ажырат»** Мақсаты: заттарды иісі бойынша салыстыруға, ащы және тәтті заттарды ажырата алу. Ойынның құрал-жабдықтары: алма, апельсин, пияз. Ойын барысы: бір баланың көзін байлап, затты иіскетеді. Бала оны табу керек. Және оның пайдасы мен зияны туралы айтамыз.	
2-ұйымдастырылған іс-әрекет					

	Сөйлеуді дамыту **Сабақтың тақырыбы:** Су торғайы (әңгіме) **Мақсаты:** -әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету; -құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту; -құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас. . «Бала, алма ал!» Бұл ойынның шартты атауы. Тақтаға әріптердің саны тең екі сөз жазылады. Оқушылардың мақсаты – ең қысқа жолмен тек бір ғана әріпті өзгертіп отырып бірінші сөзден екінші сөзді шығару. Соңғы сөзді жазған оқушы ұтады. Бала . . . . . алма Бала – бата – мата – алма Бор – бар – ара – ата 1-тапсырма. Бұрыс қылықтарды қызыл түспен, дұрыс қылықтарды жасыл түспен боя. Теріс қылық көрсеткен балаға қандай ақыл айтар едің?	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:** Боран қай кезде соғады? Қар тоқтату жұмысы. **Мақсаты:** -қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету; -қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру; -құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарымқатынас жасай білуге тәрбиелеу· **Күтілетін нәтиже:** боранның соғатын мезгілдерін, қарды тоқтату жұмыстарымен танысады, біледі. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас. **Дидактикалық ойын:** **«Кім не жейді?»** **Мақсаты:** Балаларды жан-жануарлармен таныстыру, олардың не жейтінін айыра білуге үйрету. **Ойынның шарты:** Жануарлардың жейтін тағамдарын айту, білу. 1-тапсырма. Боран туралы түсінік береді. Боран — күшті желдің (жылд. 15 м/с-тан астам) әсерінен топырақтың, құмның,	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Жақсы мен жаман. (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі) **Мақсаты:** -өлеңді мәнерлей оқи отырып,логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық- бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру; -сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді,теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** өлең мазмұнын түсінеді, ажыратады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас. **Дидактикалық ойын**. **«Не артық?»** **Мақсаты**: Балаларды суретке қарап,оларды т оптастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Көрнекіліктер**: Әр түрлі құстар мен жануарлары бейнеленген суреттер. **Ойын барысы**: Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, оларды жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді.	**Сөйлеуді дамыту** **Сабақтың тақырыбы:** Қыс қызықтары. **Сабақтың мақсаты:** -қыс белгілері жайлы әңгімелесу; -балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту; -табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас. «Өзгермейтін сөздер» Мұғалім оқушылардың жұмбақтарды шешіп, жауаптары неліктен қызық екенін сұрайды. 1.Оңымнан оқы тағаммын, Солынан оқы тағаммын, Күні жоқ менсіз адамының \нан\ 2.Оңымнан оқы сол сан, Солымнан оқы сол сан. Қырық\ Бұл сөздер оңнан солға қарай оқылса да, солдан оңға қарай оқылса да өзгермейді екен. Тағы қандай «өзгермейтін сөздер» білесіңдер? Соңғы сөз айтқан оқушы жеңеді. Оқушылар осындай сөздердің 40 шақтысын тапты. Мысалы: *ата, ана, аға, апа, ара, ала, ене, іні, қызық, қазақ, кезек т.б.*	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Жақсы мен жаман. (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі) **Мақсаты:** -өлеңді мәнерлей оқи отырып,логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық- бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру; -сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді,теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** өлең мазмұнын түсінеді, ажыратады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас. **«Біздің көңіл күйіміз»** **Мақсаты:**Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу. Оны өздері сала білу. **Көрнекілік:**әр түрлі мимикадағы балалардың суреттері. **Ойын барысы:** Бет-әлпеттің мимикасына қарап,сөйлем ойланады.оның ішінен бет-әлпеттің мимикасын білдіретін сөздерді бөліп айтады. Әр түрлі көңіл-күйді білдіретін сәттердісалу. Күліп тұрған бала. Ренжіп тұрған бала.

	2-тапсырма. «Дұрыс, бұрыс» ойыны. Мұғалім оқиды, оқушылар жауап береді.  3-тапсырма. Қайсы баланың іс әрекеті дұрыс? 	қиыршықтастың, қардың ұйтқып соғуы. Боран соққан кезде айнала түтеп, ештеңе көрінбей кетеді. Шаруашылыққа орасан зор зиянын тигізеді. 2-тапсырма. Боран - дала аймағында көп болады. Қазақстанның солтүстік аймақтарының дала бөлігінде және т. б. Боран кезінде әрдайым дерлік қар жауып, қар жауады, ал жолдарда — суық, тығыздалған қардан тұратын өткелдер. Бірнеше күнге созылатын боран кезінде негізгі магистральдардағы қозғалыс параличке айналады және елді мекендерден тыс жерлерде көліктердің шығуы шектеледі. Жыл сайын ондаған адам боранның құрбаны болады.	Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді. 1-тапсырма. Суретте не бейнеленген? Қай баланың ісі дұрыс емес?  2-тапсырма Өлеңді жаттап аламыз. Жақсы болу өзіңнен, Жаман болу өзіңнен. Өзіңді өзің ая да, Өзің үйрен өзіңнен. Жақсылық көрсең білеуден, Мен қандаймын деп ойла. Өзіңді өзің қолыңа ал, Өзіңсің ақыл айнасы. Тиеді соған мәні бар, Өзіңді тану пайдасы.	1-тапсырма. Сурет бойынша әңгімеле.  2-тапсырма. Не артық? Белгіле. Аққаланы қалай жасайды?  3-тапсырма. Жұмбақ шешеміз.  	Аузын ашып тұрған т.б. 1-тапсырма Суретте не бейнеленген? Қай баланың ісі дұрыс емес?  2-тапсырма. Суретке қарап әңгіме құрастырайық.  3-тапсырма. Жақсы жаман әдеттерді салыстырып айтады. 
Үзіліс: Жұптасып ойнауға арналған қозғалмалы ойындар *«Үңгірсіз қоян»*					
Тіл ұстарту жаттығуы: Қуанғанда сенімен Бөлісетін досың бар. Мұңайғанда тағы да, Қолдаушы сенің досың бар.	 			**Ойын: *«Үңгірсіз қоян»*** **Мақсаты:** Жұптасып үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі. Ойын шарты: Ойынға қатысушылар бір біріне қарсы жұптасып тұрады, қолдарының байланысын жоғары көтеріп. Бұл «үй» немесе қоян «үңгірі». Екі жүргізуші таңдалады – «қоян және аңшы». Қоян аншыдан қашуы керек, сонымен қоса ол сол үйде тығыла алады, яғни ойыншылардың арасына тұрады. Қайсысына ол әрқашан тұрса, ол қоян болады және аңшыдан қашады. Егер аңшы қоянды ұстаса, онда олар рольдермен ауысады.	
3-ұйымдастырылған әрекет					
	Қазақ тілі **Сабақтың тақырыбы:** Жаңа жыл құтты болсын **Мақсаты:-**қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру. **Күтілетін нәтиже:** Жаңа жыл мерекесімен танысады. Жаңа	**Жапсыру** **Сабақтың тақырыбы:** Айдарлы әтеш. Түлкі. **Мақсаты**-үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту; -ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. -бұрынғы үйренген әдіс-тәсілдерді өз еріктерімен қолдана білу дағдыларын қалыптастыру; -ұсақ қол қимылдарын, ойлау қабілетін дамыту , -ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** ертегі	**Сауат ашу негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау [О]. **Мақсаты:** -берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру; -дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөліп көрсетеді. О дыбысының қай бөлімде тұрғанын біледі. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы	**Қазақ тілі** **Сабақтың тақырыбы:** Қысқы орманға саяхат **Мақсаты**: -сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі мазмұнымен танысады. Негізгі ойды түйіндейді.	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:** Боран қай кезде соғады? Қар тоқтату жұмысы. **Мақсаты:** -қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету; -қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру; -құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарымқатынас

	жылдық іс- шаралардың негізгі ойын түйіндейді. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас. «Теруші» Бұл ойын оқушыларымның ең сүйікті ойыны. Тақтаға кез келген сөз жазылады (сөздің әріп саны көп болғаны дұрыс), мысалы «қанағаттанарлық». Оқушылар осы сөздің әріптерінен жаңа сөздер құрастырады. Соңғы сөзді жазған оқушы жеңеді. Берілген сөзден келесі сөздерді құрастыруға болады: қанат, тарақ, рақат, таға, тар, қар, нар, аға, ана, т.б. 1-тапсырма. Суретке қара. Қандай мереке бейнеленген? Мерекеге кімдер келді? Әңгіме құра.  2-тапсырма. Шыршаны безендендіреміз. Ойыншықтардың суретін сал.  Қосымша тапсырма: Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Аязата- Дед Мороз Ақшара- Снегурочка Шырша- елка Жаңа жыл- Новый год	кейіпкерлерін таниды. Қималардан ертегі кейіпкерлерінің бейнесін жапсыру арқылы шығарады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас. **Дидактикалық ойын. «Ұясын тап»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау дағдыларын қалыптыру. Көру, сезіну арқылы білімдерін арттыру. **Ойынның шарты:** Балалар берілген жануарлардың ұясын тауып, сызықтар арқылы байланыстырады. 1-тапсырма Айдарлы әтештің жапсыру техникаларымен таныстырып, түрлі түсті қағаздан айдарлы әтештің бейнесін жапсырып шығару.  2-тапсырма. Түлкінің жапсыру техникаларымен таныстырып, түрлі түсті қағаздан түлкінің бейнесін жапсырып шығару. 	**Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас. **Ойын ««Сән ательесі»** **Мақсаты:**Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап,киімдер мен ұлтық к иімдерді ажыратып топтастыруға баулу, мата түрлерін ажырата алуға үйрету,қайсынан қандай киім тігеді жайлы түсіндіру. **Көрнекілік:** жаңаша киімдер,ұлттық киімдер **Ойын барысы**: бірнеше матаның қиықтары алып,қайсысынан қанда й киім тігуге болатындығын тауып,суретке бейн еленген киімнің тұсына қоюды ұсынады. 1-тапсырма. Суреттерді ата. Дауыссыз дыбыстардан басталған сөздерді қорша.  2-тапсырма. О дыбысы бар сөздерді белгіле.  3-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр. 	**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас. **Дидактикалық жаттығуы:** «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Ойын барысы:Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққалат.б.) 1-тапсырма. Суретке қара. Қай жыл мезгілі бейнеленген? Жануарларды ата. Тиін қайда отыр?  2-тапсырма. Суретке қара. Тоқылдақты тап. Белгіле.  Қосымша жұмыс: Мұғалім дауыстап оқиды. оқушылар қосылып қайталайды. Орман- лес Тоқылдақ- дятел	жасай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** боранның соғатын мезгілдерін, қарды тоқтату жұмыстарымен танысады, біледі. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас. **Дидактикалық ойын «А әрпінен басталатын заттарды ата»** **Мақсаты:** Балалардың алған білімдерін тиянақтау, А- дан басталатын заттардың аттарын атау. Балаларды білімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Балаларға суреттегі заттардың аттарын ататып, онда А дыбысы не рет айтылатынын айттыру. 1-тапсырма. 1.Балалардың қыс мезгілінде орындалатын еңбек түрлері туралы түсініктерін толықтыру. 2. Қысқы еңбек түрлерінің пайдасын түсіндіру. 3. Қысқы еңбектің пайдасын түсіндіру арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Сабақ барысында балалар сөздік қорын жетілдірді. 2-тапсырма «Қыс, қар» Қыс, қар туралы білетін мақал-

	Сыйлықтар- подарки.			Құстар- птицы	мәтел, жұмбақтарымызды айтамыз.

Үзіліс Ойын: «Алтын бидай»

Тіл ұстарту жаттығуы **Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Сонымен қатар назар аудара отырып, саусақ моторикасы дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды. Кі, кі, кі, Бұлаңдайды түлкі		**Тақырыбы: «Алтын бидай»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту. **Шарты:** Ойыншылар жүргізушіні таңдап және жұптарға бөлінеді, олар шеңберге тұрып бір жұп басқа жұптан алшақ болмайды. Жүргізуші ойынды бастайды ол әр жұпқа жақындап, айтады; -Қайырлы күн! Сенде не? -Алтын бидай – жұптағы біреу жауап береді. -Ол үшін не?! -Тау қар, көл су! Жауап беріп, тұрғандар жан жаққа жүгіріп, және шеңбер бойынша, ал жүргізуші оның орнына тұрады. Сол ойыншы, қайсысы бірінші тұрса, сол жүргізушінің жұбы болады қалғаны жүргізуші болады, осылай ол осы сұрақты басқа жұпқа қояды.

4-ұйымдастырылған іс-әрекет

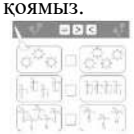
	денешынықтыру **Тақырыбы:** Шаңғымен жүру (таза ауада) **Мақсаты: -**балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету; -дене қимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып орындауға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-	**музыка** **Тақырыбы**: Қыс қызығы. **Мақсаты:** -музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту; -әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; -әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. **Күтілетін нәтиже:** еліміздің байтақ жерінен мәлімет арқылы біледі.. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: бірлік болмай,	**денешынықтыру** **Тақырыбы:** Шаңғымен жүру (таза ауада) **Мақсаты:** -балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету; -дене қимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып орындауға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме	**музыка** **Тақырыбы** : Қыс қызығы **Мақсаты:** -музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту; -әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; -әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. **Күтілетін нәтиже:** Елімізге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: бірлік болмай,	**денешынықтыру** **Тақырыбы** Біздің айналамыздағы әлем **Мақсаты:** -гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру, қол мен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру. Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже**: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір

	құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас. **«Сауыққойлар»** ойыны **Ойынның мақсаты:** балалар жылдам қимылдауға, үлкендерді тыңдауға, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу. **Ойынның шарты:** ойыншылардың бәрі сауыққой болып сайланады. Ол шеңбердің ортасында тұрады.Қалған балалар қол ұстасып, шеңбер бойымен жүреді. 1-тапсырма. Шаңғы жүрістері. 1.Алма кезекпен жүріс 2.Классикалық жүріс  2-тапсырма. Шаңғы тебудің техникасы мен тактикасы Ерекшелігі -шаңғы жорығы үшін құралдар -шаңғышының туристік киімі мен аяқ киімі -қардағы алау жіне ошақ алау -жол демалысын ұйымдастыру -үсік салқын тию, басқада ауруларға қарсы шаралар ұйымдастыру	тірлік болмас. **Дидактикалық ойын. « Дене мүшелерін тап».** **Мақсаты:** Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, ой-өрісін дамыту. **Ойын ережесі:** Тәрбиеші балаларға сурет таратып береді. Сол суреттен дене мүшелерінің аттарын тауып айтады. Қай мүшеде тұратынын көрсетеді. **Музыка тыңдау:** «Вальс» (С. Майкапар) Бейнетаспадан Смайл Майкапардың «Вальсін» тыңдап, тамашалайды. Әуенді тыңдағанда не ойлағандығы туралы айтады. **Ән айту:**«Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) Қар, қар, ұлпа қар, Жолдарда жатады. Қар, қар, ұлпа қар, Дала борандайды. «Ақша қар» (К. Қуатбаев) Айнала аппақ ақша қар Ауыл-аймақ оранған Біз емес желден жасқанар Қорықпаймыз бораннан Боран күні бәріміз Мал қораға барамыз Бұзауханым тоңбайды Жылы, жайлы қорамыз Бұзауханым тоңбайды Жылы, жайлы қорамыз **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Аюлар биі» (Е. Тиличеева) Өлеңнің тексін ән арқылы үйренеді.	өткізу **Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас. **«Эстафеталық таяқша» ойыны** **Мақсаты:** ұйымшылдыққа, бірін бірін сыйлауға тәрбиелейді. Жылдам қозғалуға баулиды. **Шарты:** Мұғалімнің белгісі бойынша екі топтың ойыншылары эстафета таяқшаларын ұстап, кедергілерден өтіп, екінші ойыншыға береді. Қай топ тапсырманы бірінші орындаса, сол топ жеңімпаз. 1-тапсырма. **«Шаңғымен жүру» әдістері** Шаңғымен жүру әдістерімен таныстырады. 1.Шаңғыны көтере жүру 2.Сырғанап жүру 3.Алма кезек адымдап жүру  2-тапсырма**.** Аяқты жартылай бүгіп, қысқа адыммен жүру. Жаттығу шаңғысыз өрлеу жерде орындалады. Жүруді қысқа адыммен аяқты бос ұстап, жай қозғала жүруден басталады. Бұл жаттығу аяқты еркін сілтеп жүру қимылын қалыптастыруға аса тиімді. Үйлесімділікті жақсарту үшін бұл жаттығу қол мен таяқтың көмегімен орындалады.	тірлік болмас. **Дидактикалық ойын. «Артығын тап.»** **Ойын мақсаты**: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. **Ойын шарты:** Балалардың алдына суреттерден таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек. **Билер:** «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Балалар орындарынан тұрып, бір бірінің артына қатар түзейді. Музыка ойнайды. Би қимылдарын көрсету, үйрету, түсіндіру. Әр қимылды бөліп үйрету. **Ойындар, хороводтар:** «Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны. Музыкалық ырғақты ойындар арқылы балалардың есту, есте сақтау, ырғақты сезіне білу дағдыларын қалыптастырып дамыту. **Музыкалық аспапта ойнау:** «Полька» (А. Филиппенко) Балалардың қызығушылығына қарай, икеміне қарай музыкалық аспаптармен танысамыз. 	қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас. 1-тапсырма. Гимнастика Гимнастика (грекше жаттығу жасаймын, жаттығамын деген мағына береді)-арнайы жаттығулар жүйесінен тұратын, адам денсаулығын нығайтатын және оның денесінің үйлесімді дамуы үшін қолданатын дене шынықтыру мен әдістемелер.  2-тапсырма. Жеңіл атлетика спорттың ең көп тараған түрі. Оған әртүрлі қашықтықта жүгіру мен жүру, ұзындық пен биіктіке секіру, спорттық снярадтарды лақтыру, жеңіл атлетикалық көп сайыстар енеді. Жеңіл атлетикалық сайыстар ашық және жабық алаңдарда өтетін жеке, командалық және эстафеталық болып өтеді. -Жүгіру кезіндегі қауіпсіздік ережелерімен танысамыз. -Жеңіл атлетиканың тарихымен танысамыз. Жүгірудің түрлері. 1.Қапайым жүгіру 2.Аяқтың ұшымен жүгіру 3.Тізені көтеріп жүгіру. 4. Аяқты артқа көтеріп жүгіру
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Үзіліс: Ойын: *«Шарды ұста».*					

Тіл ұстарту жаттығулары: **«Бізге кім келгенін тауып ал»** **Мақсаты:** айтылуы мен естіруі бірдей сөздерді тауып алады. Дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыланады. **Ойын барысы:** Ыс, ыс, ыс, Келіп қалды қыс. Ар, ар, ар, Қандай аппақ қар. Ша, ша, ша, Жап жасыл шырша!				**Ойын:** ***«Шарды ұста».*** **Мақсаты:** Жылдам әрекет етуге үйренеді. Сан алуан қимыл- қозғалыс жасау барысында да балалар өздерінің іс- әрекеттерін басқалармен үйлестіру дағдыланады. Бір бірін сыйлап, достасуға жағдай туғызады. **Барысы:** Тәрбиеші ортағап үрленген шарды шаып тастайды. Ойын басталды деген кезді, шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім 10-15 секунд ішінде шарды көп жинаса, сол жеңімпаз атанады. Ойын осылай жалғасада.	
Балаларды үйге қайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы.....
Мектепалды Б сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 16-апта 23-27 желтоқсан 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Түрлендіру» Қатысушылардың әрқайсысы кезекпен өз көршісінің қолынан қандай да бір затты «алады», материалдық емес. Көрші оны қатысушыға тек ымдау арқылы ғана «береді»."Осы" затты "алғаннан кейін қатысушы онымен қандай да бір әрекет жасауы тиіс (мысалы, егер ол, сіздің пікіріңізше, сырға болса, онда оны өзіне өлшеу). Егер қатысушы өз көршісін дұрыс түсінгеніне сенімсіз болса, онда оның көршісі "берген" нәрсе "емес," алған "болса да, түсінгеніндей істей берсін. Бірінші ойыншының не бергенін және соңғы ойыншыға не келгенін білу міндетті.	Қимылды ойын «Қауымдастық» Балалар ойнаушылар отырған үй-жайдан шығатын жүргізушіні таңдайды. Балалар тобынан сөз болатын бір ойыншы таңдалады. Жүргізуші осындай жоспар бойынша сұрақтар қоюға құқылы: «Егер ол гүл болса, онда қандай?» (жануарларға, үйге, табиғат құбылысына, кітапқа және т.б.). Жетекші кім туралы сөз болып отырғанын анықтау үшін сұрақтар қоюы керек	**Қимылды ойын** «Детектив» Ойнаушылар арасынан жетекші таңдалады. Қалған ойыншылар түрлі қалыпта қатып қалады. Жетекші ойнаушылардың қалыптарын, олардың киімдерін есте сақтауы тиіс. Содан кейін жетекші бөлмеден шығады немесе алысқа кетеді де ойнаушыларға арқасымен тұрады. Ойнаушылар өз қалпы мен киімінде бес өзгеріс жасайды (әрқайсысы - бес емес, барлығы бес). Жетекші кіреді. Ол бәрін бастапқы қалпына келтіруі тиіс: мұқият қарап, ойнаушылардың қалыптары мен киімдеріндегі бес өзгерісті табуы тиіс.	**Қимылды ойын** «Электр тізбегі» Балалар жұпқа бөлінеді. Ойыншылар бір-біріне қарама-қарсы отырады, онда олар қолдары мен аяқтарын біріктіреді, осылайша ток өтетін электр тізбегін құрайды. Тапсырма: электр тізбегін үзбей тұрып тұру. Содан кейін төрт адамнан тұратын электр тізбегін құру үшін екі жұпты бір-бірімен біріктіріңіз. Тапсырма өзгеріссіз қалады - тізбекті үзбей бірге тұру. Бұл қадам қауіпсіз аяқталған кезде, сегіз адамнан тұратын электр тізбегін құру үшін топтарды қайтадан біріктіріңіз. Соңында барлық қатысушылар қалыптастыратын электр тізбегі көтерілуі керек болады.	Қимылды ойын «Жаяу тартыс» Ойынға 2 ойыншы қажет. Қатысушылар еденге бір-біріне қарама-қарсы отырады, бір қарсыластың аяғы екіншісінің аяғына тіреледі. Екеуі де тік қолдарын алға созып, таяқ ұстайды. Көшбасшының белгісі бойынша әрбір ойыншы қарсыласын өзіне қарай тарта бастайды. Жеңімпаз - қарсыласын еденнен бірінші көтерген ойыншы.
Таңертеңгі жаттығу Таңғы жаттығу кешені №1					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық	Жылулық сәті: Ана құшағындай жылулық, Көктем гүліндей сұлулық. Аспаның ашық болсын, Әр басқан қадамың сәтті болсын!	Жылулық сәті: Мына аспан астында, Жақсы дос көп табылар. Менде соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал!	Жылулық сәті: Ашық менің жүрегім, Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап, бір жүрер, Достарым көп білемін.	Жылулық сәті: Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Жылулық сәті: Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақниет, Адалдыққа сенемін!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Артық, кем, тең **Мақсаты:** -балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту;	Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау [С] **Мақсаты:** --дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту; -«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Артық, кем, тең **Мақсаты:** -санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттардың санының да әртүрлі	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Артық, кем, тең **Мақсаты:** -санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттардың санының да әртүрлі	Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Сөздерді буынға бөлеміз. **Мақсаты**.-сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету; -дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық

	-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттарды әртүрлі көлемде болатындығы туралы түсіндіру. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған **Дидактикалық ойыны «Адасқан цифрлар»** Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Ойынның құрал-жабдықтары: сандар жазылған қималар Ойын барысы: тәрбиеші тақтаға 2 3 4 6 7 3 5 сандарын іледі. Балалар қалып кеткен цифрді айтады. 1-тапсырма. Сыныпты үшке бөліп отырғызып, қай топ қанша бала бар екендігін сана. Қай топқа бала артық, қай топқа екем, не тең екендігін айт. 2-тапсырма салыстыр. Қай бөлікте жеміс артық, не кем  3-тапсырма. Фигураларды бояп, қай жағы артық не кем екендігін белгі қоямыз. 	ойлауларын дамыту; -шығармашылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбеккорлыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже: С** дыбысына талдау жасап үйренеді. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған **«Жоғалған «С» әріпінің орнына қойыңдар»** **Мақсаты:Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. ...абақ, ...спан, ...ары, ...асқыр.** 1-тапсырма. Суреттерді ата. С дыбысы бар суреттерді қорша. Сөздерді буынға бөл.  2-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса.  	болатындығы туралы түсіндіру. Артық, кем туралы түсінік қалыптастыру. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған «Не өзгерді?» Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілетін арттыру. Мазмұны: Тақтаға бірінші жоаққа алманы, екінші жолаққа алмұртты іледі. Екі жақты жемістердің санын салыстырады. Келесі жолы бір алма қосып, екі алмұр алады. Тағы салыстырады. 1-тапсырма. Саны бірдей заттар тобын тауып, оларды бірдей түспен сызып қос. Санын көрсет. 2-тапсырма Көбелектерді саны. Қайсысының арасына «=» таңбасын қояуға болады? Ойлан.  3-тапсырма. Екі қатардағы сандарды бояп, сандарды салыстыр. Белгі қояды. 	болатындығы туралы түсіндіру. Артық, кем туралы түсінік қалыптастыру. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған «Барлығы қанша болады? » Ойынның мақсаты: заттарды санап үйрену. Қабылдау, ойлау дағдыларын қалыптастыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер, заттар, фигуралар. Ойынның мазмұны: Балалар заттарды санап, нақты санын айтады. 1-тапсырма.Санап таңбасын қойып шық  2-тапсырма Мысықтар мен күшіктердің санын сана, артық кем белгісін қой.  3-тапсырма. Жемістер мен тәттілерді сана. Қайсысы артық, не кем екендігін белгіле 	ойлау қабілеттерін дамыту; -дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: Сөздерді буынға бөле алады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған **«Қарама- қарсы сөздер»** **Мақсаты:** Антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой өрісінкеңейту, ойлау қабілетін дамыту. **Ойын шарты:** шеңбер бойымен тұрған балаларға кезектесіп доп лақтырып антоним сөздің бірін айтады. Допты қағып алған бала оған қарсы мағынадағы сөзді айтады. 1-тапсырма: Суретте бейнеленген сөздерді ата. Сөзде қанша дыбыс болса, сонша дөңгелек сал.  2- тапсырма: Сөздерді буынға бөл. Бір буынды сөзді бір терезеге, екі буынды сөзді , үш буынды сөзді сәйкестендір. 3- тапсырма: Тыңда, орында.

		3-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр. 			Алақанды ысқылап, Қыздырайық балақай. Алақаның ысыды, Қараңдаршы алақай!

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Белбеу таста»

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР Баудағы кім? Ара болсаң, ызыңда З - з - з, ж - ж - ж, з - з - з, ж - ж - ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (з - з - з) - қатты\жай	 	**«Белбеу таста»** Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: белбеу Ойын барысы: бір бірлеріңе иықтарыңды тиестіріп, үлкен шеңбер жасап отыра қалыңдар. Жеребе салып не санамақ арқылы ойын жүргізушісін сайлайды. Жүргізуші белбеу ұстаған қолын төмен түсіріп, шеңберді бойлап, сырттарыңнан жүгіріп отырады. Белбеуді біреудің арқасына, не жанына білдірмей қалдырып кетуге тырысады. Соның сәті түссе шеңберді айналып шығып, белбеуді алып, «бұл жер саған тар, орныңды тап» деп бейқам отырған оқушының арқасынан жәймен ұра бастайды. Оқушы тез орынан тұрып, жүргізушіден қашып, шеңберді айнала қашып, қайта орнына отыруға тырысады.

2-ұйымдастырылған іс-әрекет
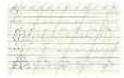
	Сөйлеуді дамыту **Сабақтың тақырыбы:** Қаңтар (өлең) **Мақсаты:** -өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру; -есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту; -еңбекүйгіштікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған. «Суреттерді орналастыр»	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:** Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? **Мақсаты:** -құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; -қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту; -тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** боранның соғатын мезгілдерін, қарды тоқтату жұмыстарымен танысады, біледі. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Жақсы мен жаман. (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі) **Мақсаты:** -өлеңді мәнерлей оқи отырып,логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық- бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру; -сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді,теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** өлең мазмұнын түсінеді, ажыратады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме	**Сөйлеуді дамыту** **Сабақтың тақырыбы:** Кеме. (өлең) **Сабақтың мақсаты:** -өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру; -есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту; -еңбекүйгіштікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Жақсы мен жаман. (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі) **Мақсаты:** -өлеңді мәнерлей оқи отырып,логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық- бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру; -сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді,теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** өлең мазмұнын түсінеді, ажыратады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу

	Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал- жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Ойынның шарты: балалар берілген суретті әр бағанмен жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы тор көздерге орналастырады. 1-тапсырма. Қай бала қаңтан айының ауа райына сай киінген? Белгіле. Қаңтарда қандай табиғат құбылысын байқаймыз? Белгіле. Екеуін сәйкестендір.  2-тапсырма. «Қаңтар» өлеңі. Мұғалім оқиды, оқушылар қосылып қайталайды. Қаңтардың айы сұлу, аспан ашық, Айнадай айналамды ақ қар басып, Жондарды жарқыратып алыпты орап, Қойғандай құмшекерді жерге шашып. 3-тапсырма. Өлең мазмұны туралы түсінгендерін айтады. Сұрақтарға жауап береді.	**Дидактикалық ойын: «Кім не жейді?»** **Мақсаты:** Балаларды жан-жануарлармен таныстыру, олардың не жейтінін айыра білуге үйрету. **Ойынның шарты:** Жануарлардың жейтін тағамдарын айту, білу. 1-тапсырма. Құстардың түрлерімен танысады. Жалпы құстардың екі тобы бар, олар: 1.Жыл құстары 2.Қыстап қалатын құстар -жыл құстарына: қараторғай, шыбыншы торғай, қыстау қарлығашы, тағанақ, таңшымшық, айдарлы бозторғай, бақайқабағы, зымыран... -қыстап қалатын құстар: бозтоқылдақ, суықторғай, қызылқұнақ, үйторғайы, көкшымшық, алақарға, кептер, самыркұс, көктекекұс... 2-тапсырма: құстар туралы жұмбақтарды шешеміз. 	өткізу **Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған **Дидактикалық ойын.** **«Өзара айырмашылығын тап»** **Мақсаты**: 1.суреттерді көрсетіп айырмашылығын таптырады. 2.сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. **Көрнекіліктер**: бала санына қарай суреттер. **Ойын барысы**: әр балаға суреттер таратылып береді. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тартырады. 1-тапсырма. Мақал -мәтелді мәнерлеп оқиды. Жақсы адам тауып сөйлейді, Жаман адам қауып сөйлейді. Әркім жолдас болады амандықта, Жаман тастап кетеді жамандықта. 2-тапсырма Суретке қарап әңгіме құрастыр. 	бөліктері жайлы білімдерін бекітеді.тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттығады. Көрнекілігі: суреттер. Шарты: балалар суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екендігін айтады. Сол сурет бойынша әңгіме құрайды. 1-тапсырма. Көліктерді жолымен қос. Суреттегі әрбір көлік жайлы әңгімеле.  2-тапсырма. «Кеме» өлеңі Шығып қала шетіне, Суға салсам кемені. Ағын судың бетіне Қалт құлт етіп келеді. Оның сырын кім білген? Пәле болды желкені. Аласұрған жынды жел Тастады оны төңкеріп. 3-тапсырма. Суретке қарап әңгіме құрастыр. 	**Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған **«Біздің көңіл күйіміз»** **Мақсаты:** Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу. Оны өздері сала білу. **Көрнекілік:**әр түрлі мимикадағы балалардың суреттері. **Ойын барысы:** Бет-әлпеттің мимикасына қарап, сөйлем ойланады. Оның ішінен бет-әлпеттің мимикасын білдіретін сөздерді бөліп айтады. Әр түрлі көңіл-күйді білдіретін сәттерді салу. Күліп тұрған бала. Ренжіп тұрған бала. Аузын ашып тұрған т.б. 1-тапсырма Суретте қарап әңгіме құрастыр.  2-тапсырма. Суретті сәйкестендіріп бояйды.  3-тапсырма. Есіңе сақта! Болғың келсе жақсы адам, Жақсылық жаса әрқашан.

Үзіліс: Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар ***«Хан алшы»***

Тіл ұстарту жаттығуы: Тілалғыш Бек - Тіл алғыш, - деп Мақтасақ біз Біл алғыс деп. Осы жаңылтпаштарды баланың жас шамасына, тіл үйрену деңгейіне қарай іріктеп алуға болады. Барлық жаттығу түрін бір сабақ барысында өткізу міндетті емес және де қажет емес. Олардың біреуін не екеуін қолданса да жетіп жатыр. Жаттығуларды өткізу уақыты 3 - 5 минут, оны қай жерде қолдану қажеттігін тәрбиеші анықтайды..		**Ойын:** ***«Хан алшы»*** **Мақсаты:** Жұптасып үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі. Ойын шарты: Бұл ойынға 5-10 бала қатысады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. Асықтар тізіліп қойылады. Бастаушы хан асығымен оларды құлату бастайды. Құлаған асықтарды жинап алады. Хан асық бүк, шік, тайқы қалыпта түссе, бастаушы жақын құлаған асықтарды ата бастайды. Егер асық соңында кімнің қолында қалса, сол бала жеңімпаз атанады.

3-ұйымдастырылған әрекет					
	Қазақ тілі **Сабақтың тақырыбы:** Менің киімдерім. **Мақсаты:** -сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету; -киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету. -сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту. Артикуляциялық аппаратты дамыту. **Күтілетін нәтиже:** киім үлгілерін жыл мезгіліне қарай ажыратады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған «Теруші» Бұл ойын оқушыларымның ең сүйікті ойыны. Тақтаға кез келген сөз жазылады (сөздің әріп саны көп болғаны дұрыс), мысалы «қанағаттанарлық». Оқушылар осы сөздің әріптерінен жаңа сөздер құрастырады. Соңғы сөзді жазған оқушы жеңеді. Берілген сөзден келесі сөздерді құрастыруға болады: қанат, тарақ, рақат, таға, тар, қар, нар, аға, ана,	**Құрастыру** **Сабақтың тақырыбы:** Ою- өрнектер. Киіз үй. **Мақсаты**-сым темірден ою-өрнек құрастыра білуді үйрету; - көрнекіліктерді қолдану және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жұмыс жасай білуді дамыту; -киіз үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін ажырата алу және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету; -киіз үйдің бөліктерінің атауларымен таныстыру, оның адам өміріндегі маңызын түсіндіру, жасаған құрылысын талдай білу; -құрастыру барысында өзара келісімге келуге, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Ұлттық құндылығымыз ою-өрнектердің түрлерімен танысамыз. Киіз үйдің әбзелдерін көреміз. Онда ою- өрнектің қандай түрлері бар екендігін үйренеміз. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған	**Сауат ашу негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау [Л]. **Мақсаты:** -берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру; -дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту; -ұсақ қол моторикасына арналған тапсырмаларды орындату арқылы шыдамдылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөліп көрсетеді. Л дыбысының қай бөлімде тұрғанын біледі. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған **Ойын «Кім зейінді»** **Мақсаты:**Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Балалардың байқағыштық қасиетін дамыту. **Көрнекілік:** әртүрлі текшелер, суреттер **Ойын барысы**: тәрбиеші балаларға түрлі суреттер, ойыншықтар көрсетеді. Егер сол суреттің басында дауысты дыбыс болса қызыл, дауыссыз болса көк текшені көтереді. 1-тапсырма. Суреттерді ата. Жуан дауысты дыбыстан басталатын	**Қазақ тілі** **Сабақтың тақырыбы:** Қысқы киім. Ұлттық киім **Мақсаты**: -2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Тақпақ жаттау үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, игерген сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту. -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру. -зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** ұлттық киіммен қыстық киім үлгілерін ажыратады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған **Дидактикалық жаттығуы:** «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Ойын барысы:Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:** Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? **Мақсаты:** -құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; -қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту; -тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** боранның соғатын мезгілдерін, қарды тоқтату жұмыстарымен танысады, біледі. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған **Дидактикалық ойын «А әрпінен басталатын заттарды ата»** **Мақсаты:** Балалардың алған білімдерін тиянақтау, А- дан басталатын заттардың аттарын атау. Балаларды білімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Балаларға суреттегі заттардың аттарын ататып, онда А дыбысы не рет айтылатынын айттыру.

	т.б. 1-тапсырма. Киімдерді ата. Атауында қазақ тіліне тән **Ұ** дыбысы бар киімдерді қызыл, **І** дыбысы бар киімдерді көк қарандаштармен белгіле.  2-тапсырма. Киімдерді өз киіміңе сәйкес боя. Сенің киіміңнің түсі қандай?  Қосымша тапсырма: Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Шұлық- носки жең-рукава Ұзын- длинный қысқа- ұзын Жемпір- вязанная кофта	**Дидактикалық ойын. «Ұясын тап»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау дағдыларын қалыптыру. Көру, сезіну арқылы білімдерін арттыру. **Ойынның шарты:** Балалар берілген жануарлардың ұясын тауып, сызықтар арқылы байланыстырады. 1-тапсырма Ою- өрнектің түрлерімен танысады. Олардың атауының аталу себебін түсіндіреді. Ою оюды техникасымен таныстырамыз, үйретеміз. 2-тапсырма. Киіз үйдің әбзелдеріміен таныстармыз.	заттың суретін сары, жіңішке дауысты дыбыстан басталатын суретті қызыл түспен қорша. 2-тапсырма. Бағдаршамның қай түстерінде атауында Л дыбысы бар? Сөздерді буынға бөл.  3-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр. 	тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққалат.б.) 1-тапсырма. Киімдерді ата. Қыста қандай киім киеді? Кім не киеді? Дөңгелектерді сәйкестендіріп боя Арманның киімі- көк Сауленің киімі- қызыл 2-тапсырма. Ұлттық киімдерді ата. Кім не киді? Сызықпен қос. Сөйлем құра. Ата шапан киеді. Қосымша жұмыс: Мұғалім дауыстап оқиды. оқушылар қосылып қайталайды. Қамзол- камзол шапан- чапан Қалпақ- калпак бөрік- борик Етік- сапок күрте- куртка	1-тапсырма. Құстарға мінездеме береміз Бүркіт -қыран құс Аққу- сұлу құс Сауысқан -қорқақ құс Көкөк- мақтаншақ құс Сұңқар -қырағы құс Тоқылдақ- орман дәрігері Түйе құс – үлкен құс Пингвин – жүзгіш құс 2-тапсырма құстар немен қоректенеді? Жалпы құстар майда жәндіктермен, дәнді дақылдармен, көк шөппен қоректенеді. Ал, қыста ағаш басында алған жемістермен, шөптердің тамырымен қоректенеді. Үйлердің маңында жүретін құстарға адамдар қамқорлық жасап, оларға ұя салып беріп, уақытылы жем шашады.
Үзіліс Ойын: «Итеріспек»					
Тіл ұстарту жаттығуы **Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды. Жыланның ысылы. Жылан қалай дыбыстайды? Ыс - с — ыс - сссс....		**Тақырыбы: «Итеріспек»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту. **Шарты:** кімде кім өзінің күш шамасын білгісі келсе итеріспек ойынын ойнасын. Ол үшін дөңгелек шеңбер сызып алу керек. Шеңбердің аумағы қанша үлкен болса, ойын қызық болады. Сайыскерлер бір аяқпен секіріп жүріп, екінші баланы шеңберден итеріп шығару керек. Шығарған бала жеңімпаз атанады.		
4-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	денешынықтыру **Тақырыбы:** Африкаға саяхат **Мақсаты:** -гимнастикалық орындық үстінде бір бүйірмен жүруді; бір бүйірмен аяқты аяққа тигізіп жүруді, гимнастикалық қабырғада өрмелеуді үйрету. **Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты	**музыка** **Тақырыбы**: Бұл қай кезде болады? **Мақсаты:**-әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау; -ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып,үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру; -ойын арқылы балаларды	**денешынықтыру** **Тақырыбы:** Құрылықтар бойынша саяхат. **Мақсаты:** -балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру	**музыка** **Тақырыбы** : Айнала ақша қар **Мақсаты:** -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің	**денешынықтыру** **Тақырыбы** Байқоңыр. **Мақсаты:** -еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету. **Күтілетін нәтиже**: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді.

	болуды үйрету. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған **"Жетеді ме?" ойыны.** **Мақсаты:** балаларды әртүрлі көлемдегі заттар топтарының теңдігі мен теңсіздігін көруге үйрету, сан өлшемге тәуелді емес деген ұғымға жетелеу. **Мазмұны:**Мұғалім жануарларды емдеуді ұсынады. Алдын ала анықтайды: "Қояндарда сәбіз, тиіндерде жаңғақ жеткілікті ме? Мұны қалай білуге болады? Қалай тексеруге болады? Балалар ойыншықтарды санап, олардың санын салыстырады, содан кейін кішкентай ойыншықтарды үлкендеріне қойып, жануарларды емдейді. Топтағы ойыншықтар санының теңдігі мен теңсіздігін анықтағаннан кейін олар жетіспейтін затты қосады немесе артығын алып тастайды. Жаттығуларды гимнастикалық орындықта орындау. 1-жаттығу. Бастапқы қалып, бір аяқты орындыққа тіреп қою, қолды белге, 1-басты алға, 2-басты артқа, 3-басты оңға, 4-басты солға иіу, орын	әдептілікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** еліміздің байтақ жерінен мәлімет арқылы біледі.. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған **Дидактикалық ойын. « Дене мүшелерін тап».** **Мақсаты:** Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, ой-өрісін дамыту. **Ойын ережесі:** Тәрбиеші балаларға сурет таратып береді. Сол суреттен дене мүшелерінің аттарын тауып айтады. Қай мүшеде тұратынын көрсетеді. **Музыка тыңдау:** «Қыс» (Б. Ерзакович) **Ән айту:** «Зырлайды шанамыз» (М. Маңғытаев) Аязды келіп қыс, Зырлайды шанамыз. Аппақ боп үстіміз, Ақ қырау жабысты... «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) Аппақ күміс бар әлем, Зымырайды шанамен. Тоғайлар тон киеді, Аяз беттен сүйеді. Жиналып ап бар бала, Тұрғызады аққала. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт) **Билер:** «Испан биі» («Билеп үйренейік»	**Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған **"Құс фабрикасында" ойыны** Мақсаты: балаларды шектерде санауға жаттықтыру, заттар санының олар алып жатқан аумақтан тәуелсіздігін көрсету. Мазмұны.Тәрбиеші: "Бүгін біз экскурсияға - құс фабрикасына барамыз. Мұнда тауықтар мен балапандар мекендейді. Тауықтар жоғарғы алабұғада отырады, олардың саны 6, ал төменгі алабұғада 5 тауық бар. Тауықтар мен балапандарды салыстырады, тауықтардың тауықтарға қарағанда аз екенін анықтайды. "Бір тауық қашып кетті. Тауықтар мен балапандар тең болу үшін не істеу керек? (1 тауықты тауып, тауыққа қайтару керек). Ойын қайталанады. Мұғалім тауықты абайлап тазалайды, балалар тауыққа ана-тауық іздейді, т.б. 1-тапсырма. Мәнерлеп коньки тебуде еркін жаттығу орындауда.  	жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; -музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау; -би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру. **Күтілетін нәтиже:** Елімізге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған **Дидактикалық ойын. «Артығын тап.»** **Ойын мақсаты**: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. **Ойын шарты:** Балалардың алдына суреттерден таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек. **Музыка тыңдау:** «Вальс» (Қ. Шілдебаев). Бейне роликтен музыка тыңдайды. **Ән айту:**«Айнала ақша қар» (И. Мамақов) Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда жаңа жыр. Жасыл шырша жанында Ойнап барлық бала жүр. «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**	**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған **"Орыңнан тұр" дидактикалық ойыны** Мақсаты: балаларды орналасқан жерін табуға жаттықтыру: алдында, артында, сол жағында, оң жағында, алдында, артында. Мазмұны. Мұғалім кезек-кезек балаларды шақырып, қай жерде тұру керектігін көрсетеді: "Сережа, маған кел, Коля, Сережа сенің артыңда тұрсын. Вера Ираның алдына тұр" т.б. 5-6 баланы шақырған мұғалім олардың алдында және артында кім тұрғанын атауларын сұрайды. Әрі қарай, балалардан солға немесе оңға бұрылып, қайтадан кім және қай жерде тұрғанын атауды сұрайды. 1-тапсырма. Секіру. Алға қарай бір аяқпен немесе екі аяқпен серпілу арқылы орын ауыстыруды секіру деп айтайды. Секіру жаттығулары тез жүгіруге, жүгіруден секіре білуге ауысуды үйретеді. 2-тапсырма. Секірудің түрлері. 1.бір орында тұрып ұзындыққа секіру 2.бір орында тұрып биіктікке секіру

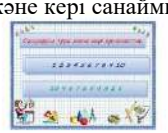
	ауыстыру. 2-жаттығу. Бастапқы қалыпта бір аяқты орындыққа тіреп қою, қол белде, 1-2- оңға, 3-4- солға иілу. 3-жаттығу. Бастапқы қалып бір аяқ орындыққа қою. 1-2 қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшында тұру, 3-4 қолды түсініп бастапқы қалыпқа тұру. 4-жаттығу. Бастапқы қалыпта бір аяқты орындыққа тіреп қою. 1-2 оң аяққа иілу, 3-4 бастапқы қалыпқа келу. 5-жаттығу. Орындыққа отыру, қолды желкеге ұстау. Оңға солға иілу. 6-жаттығу. Орындыққа бірінің артына бірі отыру. 1-оңға иілу, 2- бқ, 3- солға, 4- бқ. 7-жаттығу. Орындыққа аяқты созып отырып, қолды арт жақтан орындыққа тіреп, велосипедшінің қимылын жасау. 8-жаттығу. Орындыққа қарама-қарсы тұрып, қолдарын ұстау. 1-бір аяқты орындыққа қою.2-орындыққа міну, 3-қолдарын көтеру, 4- қалыпты жағдайға келу	жинағынан) Музыка ойнайды. Би қимылдарын көрсету, үйрету, түсіндіру. Әр қимылды бөліп үйрету. **Ойындар, хороводтар:** «Кешікпе» орыстың х.ә. (өңдеген М. Раухвергер) Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны. Музыкалық ырғақты ойындар арқылы балалардың есту, есте сақтау, ырғақты сезіне білу дағдыларын қалыптастырып дамыту. **Музыкалық аспапта ойнау:**«Полька» (А. Филиппенко) Балалардың қызығушылығына қарай, икеміне қарай музыкалық аспаптармен танысамыз. 	2-тапсырма**.** Коньки тебудің пайдалы жақтары. Коньки тебудің пайдасы зор. Мұз айдынында небары бір сағат коньки тебу бірнеше сағат жүгіргенде кететін энергияны кетіреді. Конькимен сырғануа кезінде тізе көп жарақаттанбайды. Коньки тебу аяқ пен сан, және жамбас бұлшықеттерін дамытады. Сонымен қатар коньки тебу кезінде арқадағы және іштегі бұлшықеттер ширығады. 	«Көңілді балалар» литва х.ә. (өңдеген Т. Ломова) **Билер:** «Қоян биі» (В. Питерцев) Балалар орындарынан тұрып, бір бірінің артына қатар түзейді. Музыка ойнайды. Би қимылдарын көрсету, үйрету, түсіндіру. Әр қимылды бөліп үйрету. **Ойындар, хороводтар:** «Көлеңке» (К. Қуатбаев) Музыкалық ырғақты ойындар арқылы балалардың есту, есте сақтау, ырғақты сезіне білу дағдыларын қалыптастырып дамыту. **Музыкалық аспапта ойнау:** «Тамшылар» румын х.ә. (өңдеген Т. Попатенко) Балалардың қызығушылығына қарай, икеміне қарай музыкалық аспаптармен танысамыз. 	3.жүгіріп келіп ұзындыққа секіру 4.жүгіріп келіп биіктікке секіру. 5.биіктіктен келіп секіріп түсу 6.секіртпеден секіру.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Үзіліс: Ойын: «Тұмақ ұру».					
Тіл ұстарту жаттығулары: **«Жаңылыпташты жаттаймыз»** **Мақсаты:** айтылуы мен естіруі ұқсас сөздерді тауып алады. Дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыланады. **Ойын барысы:** Суда сең келеді, Сегіз серке тең келеді.		**Ойын: «Тұмақ ұру».** **Мақсаты:** Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады. **Барысы:** Тұмақ ұру ойыны үшін газеттен жасалған тұмақта жарай береді. Оған қоса биіктігі бір мертдей қада, белдеу мнн орамал қажет. Қаданы межеден 20 қадамдай жерге қадап, соның басына тұмақ кигізеді. Ойыншының көзін орамалмен байлап, қолына белдеу ұстатып, тұмаққа қарай жібереді. Ол көзі ашық кезде көрген межені тауып, белбеумен тұмақты ұрып құлату керек.		

Балаларды үйге қайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

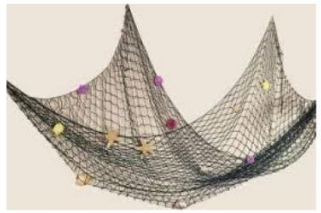
Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы. «Абай атында,ы мектеп-балабақша кешені»КММ
Мектепалды даярлық: мектепалды «Б»сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 17-апта 9-10 қаңтар 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі				**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және кәтеріңкі кәңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру				Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Қимылды ойын **«Соқыртеке» ойыны. Мақсаты:** жақсы эмоциялық жағдай тудыру, қорқуды жою, өзіне деген сенімділікті жоғарлату. Ойынның барысы. Ойынды жүргізуші – кәзін байлайды. Есікке әкеледі, қандайда бір әлеңді айтып, оны есік алдына қойып және содан ол басқаларын ұстау керек, содан кейін олар бірге қормен әлең айтады: Мысық, анар мысық, сен бізді үш жылға дейін ұста! Сен бізді үш жылға дейін ұста! Кәзіңді ашпай ақ! Балалар жан-жаққа бытырап қашады, ал мысық оларды аулайды.	Қимылды ойын **«Кемешік».ойыны. Мақсаты:** әзіндік бағалайын жоғарлату, әзіне деген сенімділікті жоғарлату. **Ойынның барысы:** Үлкендер айтады: «біз кемедеміз деп ойландар. Оның сәзінде: Тыныш, тынық ауа-райы, күннің кәзі жарқырап тұр - жақсы ауа-райын бейнелеу керексіндер. «Боран» сәзінде балалар дауысын кәтереді, кемешік тербеле қозғалады. Балалардың біреуі кемешікте болады, ол боранды басып тастау керек: Мен бораннан қорықпаймын, мен ең мықты матроспын!».
	Таңертеңгі жаттығу Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық				Жылулық сәті: Амансың ба, алтын күн? Амансың ба, көк аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді кәрсем қуанам	Жылулық сәті: Арым таза, ақ кәңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақниет, Адалдыққа сенемін!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
				Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: 10 көлемінде тура және кері санау	Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Сызба бойыншасәздерді буынға бәлу.

ұйыымдастырылған іс-әрекет				**Мақсаты:** -келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету; -назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға 10 санын тура және кері санауды үйретеді. **Құндылықтар**: Заң мен тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексөзі**: Талап бар жерде тәртіп бар. «Барлығы қанша болады? » Ойынның мақсаты: заттарды санап үйрену. Қабылдау, ойлау дағдыларын қалыптастыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер, заттар, фигуралар. Ойынның мазмұны: Балалар заттарды санап, нақты санын айтады.	**Мақсаты**: -берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. -«Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сәйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту; -білімпаз болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: Сөздерді буынға бөле алады. **Құндылықтар**: Заң мен тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексөзі**: Талап бар жерде тәртіп бар **«Қарама- қарсы сөздер»** **Мақсаты:** Антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой әрісінкеңейту, ойлау қабілетін дамыту. **Ойын шарты:** шеңбер бойымен тұрған балаларға кезектесіп доп лақтырып антоним сөздің бірін айтады. Допты қағып алған бала оған қарсы мағынадағы сөзді айтады. 1-тапсырма: Суретте бейнеленген заттарды ата.

				1-тапсырма.Суретке қара. Қандай вагондардың номері жоқ.  2-тапсырма 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санаймыз  3-тапсырма. Кәршісін тап 0...2... ...5,6...8...10 0 1...3 4... ...7...9...	Сәйкес сызбамен сәйкестендір   2- тапсырма: Суреттен Л дыбысы бар суреттерді ата. Буынға бөл. 3- тапсырма: Л дыбысы кездесетін кез- келген сөздерді атаймыз.
Нзіліс: Жнгіруге арналған ойындар «Хан алшы»					
БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫ НДАР Қолға алып шарды, Нрлеймін мен былай, Уф уф уф Нрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды пааах				**«Хан алшы»** Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: асықтар Ойын барысы: бұл ойынға 5 немесе 10 абал қатыса алады. Кәп асықтың ең ірісін қызылға бояп қояды. Бұл асық «Хан» асығы. Асықтар тізіліп қойылады. Оларды хан асықпен ұрып құлатады. Құлаған асықтарды жинап алады. Егер хан асық бнқ, шік, тайқы қалыпта тнссе қасындағы қалаған асығын алады. Егер бастаушы асықты қолымен құатып алса, немесе басқа асықпен атып алса. Онда ойынды басқа бала жалғастырады.	
2-ұйымдастырылған іс-әрекет					

				Сөйлеуді дамыту **Сабақтың тақырыбы:** Кім ақылды? (әңгіме) **Сабақтың мақсаты:** -сөздерді буынға бөлуді нәрету; -сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту; **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Заң мен тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексөзі**: Талап бар жерде тәртіп бар «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекітеді.тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттығады. Көрнекілігі: суреттер. Шарты: балалар суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екендігін айтады. Сол сурет бойынша әңгіме құрайды. 1-тапсырма. Досқа қатысты	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Алтын балта. (орыс халық ертегісі) **Мақсаты:-**әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу; -әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету; -әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру; -сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту; -еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады. **Құндылықтар**: Заң мен тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексөзі**: Талап бар жерде тәртіп бар. **«Біздің көңіл күйіміз»** **Мақсаты:** Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу. Оны өздері сала білу. **Көрнекілік:**әр түрлі мимикадағы балалардың суреттері.

				суреттерді белгіле. Осы суреттер бойынша әз ойынды айт. 2-тапсырма. Сұрақ- жауап айдары -Таңертең бізге кім ботқа дайындап береді? -Таңертең бізді ұйқымыздан кім оятады? -Аналар мерекесі қай мезгілде келеді? -Көктем мезгілінде күн қандай болады? 3-тапсырма. Ана, бала туралы білетін мақал- мәтел, нақыл сөздерді айтамыз.	**Ойын барысы:** Бет-әлпеттің мимикасына қарап, сәйлем ойланады. Оның ішінен бет-әлпеттің мимикасын білдіретін сөздерді бәліп айтады. Әр түрлі көңіл-күйді білдіретін сәттерді салу. Күліп тұрған бала. Реңжіп тұрған бала. Аузын ашып тұрған т.б. 1-тапсырма Суретте қара. Ертегінің жүйесін сурет бойынша баянда. 2-тапсырма. Жұмбақты шеш. Ә дегеннен тап береді, Тап бергеннен қақ бәледі. Ескегі бар- жүзбейді, Ұшудан үміт үздейді. 3-тапсырма. Балтаны түсін сәйкестендіріп бояйды.
Үзіліс: Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар *«Ау»*					
Тіл ұстарту жаттығуы: Дәңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құрайық.				**Ойын: *«Ау»*** **Мақсаты:** Топпен үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып әседі. Ойын шарты: Ойын белгіленген аланда әтеді, сол жерден ойыншылардын ешқайсысы шығуға болмайды. Екі және үш ойыншы қолдарынан ұстап «ау» құрады. Олардын мақсаты – «жүзіген балықты» кәбірек ұстау. Яғни басқа ойыншыларды. «Балықтын» мақсаты «ауға» түспеу. Егер балық шаға алмай «ауға» түссе, онда ол жүргізушіге қосылады да «аудын» бір бәлігі болады. «Балықтарға» ауды жыртуға болмайды, яғни жүргізушіден қолын үзуге болмайды. Ойын ойыншына анықтамағанға дейін жалғасады, ойын ең «шапшан балық» анықталмағанға	
3-ұйымдастырылған әрекет					

				Қазақ тілі **Сабақтың тақырыбы:** Дене мүшелерінің атқаратын қызметі. **Мақсаты**: --қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру; жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** дене мүшелерінің атқаратын қызметтерімен танысады. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Талап бар жерде, тәртіп бар **Дидактикалық жаттығуы:** «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Ойын барысы:Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды.	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:** Үй жануарларының қандай пайдасы бар? **Мақсаты:** -үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету; -тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; -табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарымқатынас жасауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** үй жануарларының пайдасымен танысады, біледі. **Құндылықтар**: Заң мен тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Талап бар жерде, тәртіп бар. **Дидактикалық ойын** **«А әрпінен басталатын заттарды ата»**

				Жыл мезгілі тәрт бәліктен тңрады,әр бәлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің әзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққалат.б.) 1-тапсырма. Суретке қара. Дене және сезім мнғшелерінің атқаратын қызметіне қарай сәйлем құра.  2-тапсырма. Суреттегі дене мнғшелерін бір- бірімен сәйкестендіреміз.  Қосымша жңмыс: Мңғалім дауыстап оқиды. оқушылар қосылып қайталайды. Дене мнғшелері- части тела. Сезім ммнғшелері- органы чувств Есту- слышать жңру- ходить	**Мақсаты:** Балалардың алған білімдерін тиянақтау, А- дан басталатын заттардың аттарын атау. Балаларды білімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Балаларға суреттегі заттардың аттарын ататып, онда А дыбысы не рет айтылатынын айттыру. 1-тапсырма. Нй жануарларын атаймыз. Олардың тәлдерін не деп атайтынын айтамыз. Сиыр- бңзау Жылқы- құлын Қой- қозы Ешкі- лақ Тңйе- бота.... 2-тапсырма Тәменде берілген суреттегі нй жануарлардың тәлдерімен сызықтар арқылы қосамыз.  3-тапсырма. Жануарлардың қалай дыбыстайтынын айтамыз.
Нзіліс Ойын: «Қапқандар»					
Тіл ңстарту жаттығуы **Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бңл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды. Қане балалар тңрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ңқсап біз, Жнзіп- жнзіп аламыз.				**Тақырыбы: «Қапқандар»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту. **Шарты:** Алты ойыншы жңптасып, қолдарынан ңстап және жоғары кәтеріп тңрады. Бңл «қапқандар» олар бір – бірінен шамалы қашықтықта орналасады. Қалған ойыншылар қол ңстасып, тізбек құрайды. Олар қапқандардан әтуі керек, жңргізушінің шапалағы бойынша қапқандар «жабылады», яғни қақпан болып жнрген балалар қолдарын тнсіреді, қақпандарға тнскен ойыншылар жңп құрып және қақпан болады. Бңл ойында ен жылдам және тез бала анықталады ол ойын аяғына дейін бір де болады.	

4-ұйымдастырылған іс-әрекет					
				музыка **Тақырыбы**：Айнала ақша қар **Мақсаты:** -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; -музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау; -би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру. **Күтілетін нәтиже:** Елімізге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. **Құндылықтар**: Заң мен тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексөзі**: талап бар жерде тәртіп бар. **Дидактикалық ойын.**	**денешынықтыру** **Тақырыбы** Шаңғымен жүру. (таза ауада) **Мақсаты-**шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары **Күтілетін нәтиже**: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді. **Құндылықтар**: Заң мен тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексөзі**: Талап бар жерде тәртіп бар. **"Орныңнан тұр" дидактикалық ойыны** Мақсаты: балаларды орналасқан жерін табуға жаттықтыру: алдында, артында, сол жағында, оң жағында, алдында, артында. Мазмұны. Мұғалім кезек-

				«Артығын тап.» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын шарты**:** Балалардың алдына суреттерден таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек. **Музыка тыңдау:** «Вальс» (Қ. Шілдебаев). Бейне роликтен музыка тыңдайды. **Ән айту:**«Айнала ақша қар» (И. Мамақов) Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда жаңа жыр. Жасыл шырша жанында Ойнап барлық бала жңр. «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Кәңілді балалар» литва х.ә. (әңдеген Т. Ломова) **Билер:** «Қоян биі» (В. Питерцев) Балалар орындарынан тұрып, бір бірінің артына қатар тңзейді. Музыка ойнайды. Би қимылдарын кәрсету, ңйрету, тңсіндіру. Әр қимылды бәліп ңйрету. **Ойындар, хороводтар:** «Кәлеңке» (К. Қуатбаев) Музыкалық ырғақты ойындар арқылы балалардың есту, есте сақтау, ырғақты сезіне білу дағдыларын қалыптастырып дамыту. **Музыкалық аспапта ойнау:** «Тамшылар» румын х.ә. (әңдеген Т. Попатенко)	кезек балаларды шақырып, қай жерде тұру керектігін кәрсетеді: "Сережа, маған кел, Коля, Сережа сенің артыңда тұрсын. Вера Ираның алдына тұр" т.б. 5-6 баланы шақырған мұғалім олардың алдында және артында кім тұрғанын атауларын сұрайды. Әрі қарай, балалардан солға немесе оңға бұрылып, қайтадан кім және қай жерде тұрғанын атауды сұрайды. 1-тапсырма. Шаңғы тебудің техникасымен тактикасымен таныстырады. Ерекшелігі: -Шаңғы жорығы ңшін құралдар -Шаңғышының киімі, аяқ киімі -Қардағы алау және ошақ жағу -Жол демалысын ұйымдастыру -Нсік, салқын тию, басқада ауруларға қарсы тұру шараларын ұйымдастыру. 2-тапсырма. Шаңғыны тебу тактикасымен таныстырады. Оқушыларға шаңғы кидіріп, оны тебуді таза ауада ңйретеді. Шаңғы жорығында ұйымдастырылатын шайды кәрсетеді. Кңн жылы болса алау жағуды ңйретеді. Жорық кезінде тез пісетін тамақ тңрлерін кәрсетеді.

				Балалардың қызығушылығына қарай, икеміне қарай музыкалық аспаптармен танысамыз. 	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге нәрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге нәрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге нәрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге нәрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге нәрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Нәзіліс: Ойын: «Тайланд боксы».					
Тіл ұстарту жаттығулары: **Мақсаты:** Дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыланады. **Ойын барысы:** Біз гүлдерше әсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы Желмен бірге ырғалған.				**Ойын: «Тайланд боксы».** **Мақсаты:** Зейінін шоғырландырып,ептілікпен әрекет етуге нәренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар әздерінің іс- әрекеттерін зейінмен нәлестіруге дағдыланады. **Барысы:** Рингтегі кәзі байлаулы екі адам жұмсақ шңберектермен толы (қапшықтармен кңреседі) басқа нұсқаулар болуы да мүмкін: біреуге қоңырау беруге болады, екіншісіне қап – ол дауыс шыққанға ұрады! Қоңырау ұстаған адам иіледі, екеуіне де қап беруге болады және 2 посредник әкеледі – олар әзінің ойыншыларын қысқа командамен жолдайды.	
Балаларды нәге қайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз кәпшіл, әз-жақындарыңыз бен бірге бәтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде әздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, әз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген кңннен бастап – ақ нәреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - нәдегі жағдайда баланың әзіне - әзі қызмет етудің алғы шарттарына нәрете беріңіз: жуыну, қолын сңрту, шешіну, әз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті тңрде әзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз кәпшіл, әз-жақындарыңыз бен бірге бәтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде әздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, әз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген кңннен бастап – ақ нәреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол кәбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның әзіне керектігін тңсіндіріп балаңызды сңйіп, аймалап, жиі оған әз мейіріміңізді кәрсетіңіз. Балаңыздың кәзінше мектеп туралы әзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы.....
Мектепалды даярлық: мектепалды Б сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 18-апта 13-17 қаңтар 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және күтеріңкі кәңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Дәретхана қағазы» Дәретхана қағазынан лента жасалады, шығп кетпей осыдан жүгіруі керек «эстафета» топ бірнеше колонияғатұрады. Әрқайсысының алдында кегли ряды тұрады. Бірінші адам көзін жауып, петлядан әтуге тырысады ал топ оған бағытталған жолды айтып тұрады. Бұның қиындығы, барлық топ бір уақытта айқайлайды, ал осындай айқай кезінде барлық командадан әз тобының дауысын анықтау әте қиын.	Қимылды ойын «Американдық үшбұрыш» Барлығы тәртке бөлінеді. Үшеуі үшбұрыш құрайды, ал қалғаны – жүргізуші оның тапсырмасы – үшбұрыштағы біреуді соғу. Ал үшбұрыштағы қалған екеуінің тапсырмасы - әз жолдасын құтқару шеңберден қолын созып соғуға болмайды тек үшбұрыштың манынан жүгіруге болдды. Егер жүргізуші соға алса, онда соғылған адам жүргізуші болады. Біртіндеп барлығы ролдермен ауысып отырады	Қимылды ойын «Паравоз - эстафетасы» Бірнеше команда 4 адамнан . Кем дегенде екі сызық (старт және финиш) 10м бас аланда орналасқан. Ережесі: ойыншылар кетер жолдын сызығында тұрады. Бірінші ойыншы әр командадан «лакоматив» олардың серіктері «вагоншылар» сигнал бойынша «локоматив» вогзалға дейін жүгіреді (жету сызығы финиш) сосын старт сызығы артымен оралады оған бірінші вагоншы жалғанады содан кейін екі ойыншы жүгіріп немесе шапшан вогзалға бағытталады, сосын қайта оралып, екінші вагонды жалғайды және сол сияқты барлық вагонды жинаған және вогзалға бірінші келген команда ұтады.	Қимылды ойын «Үш секіру» 2 команда. Алаң 2-ге бөлінген және нейтральды зонамен бөлінген. 1 доп. Мақсат: допты – қарсыластар лагерьіне 3 рет секіруді қамтамасыз ету. Ережесі: ойыншылар әз лагерьінен нейтральды зонадан әтпей допты лақтыруы керек ал қарсыластары доп 3 рет секірместен бұрын ұстап алуы керек. Егер доп 3 рет секірсе, онда команда ұпай алады доп сол орыннан келесі лагерьге лақтырылады яғни, қай жерде ол ұсталады немесе 3 рет секірген жерінен.	Қимылды ойын «Гвардеецтер мен мушкетерлер» Ойынға қатысушы топтарды 2 командаға бөлу: гвардейлықтар (қызыл жетондар) жетондарда көрсетілген. Көрсетілген: капитан, лейтенант қатардағы Де Тревиль мен Решелье бөлек тандалады кімге қандай звание тиссе, сол званиеда ойнайды. Белгіленген уақытта барлық ойыншылардын шешімімен командалар жиналып штаб орынын тандайды, король ойлап табады. Белгілі әндердің әр бір жолы пароль бола алада. Сонымен қатар әр команда қатысушы парольдын тек бір сөзін есте сақтап қалады. Қос команда штабқа жиналғаннан кейін парольды
	Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №1**			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық	Жылулық сәті: Шыршаға бардық, Әсем ән салдық.	Жылулық сәті: Мен бәріңе денсаулық тілеймін! Мен бәріңе Қуаныш тілеймін! Мен бәріңе Мейірім тілеймін!	Жылулық сәті: Қазақстан туған жер, Сені жақсы көремін!	Жылулық сәті: Жүреміз біз күліп ойнап, Он саусақтың саласындай.	Жылулық сәті: Алақанды ашамыз, Күннің нұрын саламыз.

	Аяз Атадан Сыйлықтар алдық.	Мен бәріңе шуақты кһн тілеймін!	Кәлдер, таулар, даамды, Отаным деп білемін!	Жһреміз біз кһліп- ойнап, Бір адамның баласындай.	Таза ауаны жңтамыз, Жһректегі жылуды Бір- бірімізге сыйлаймыз.
Білім беру ңйымының кестесі бойынша ңйыымдастырылған іс-әрекет	1-ңйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** 10 кәлемінде тура және кері санау **Мақсаты:** -келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ңғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды нйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жһргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тңжырымдар жасауды нйрету; -назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. **Кһтілетін нәтиже**: балаға 10 санын тура және кері санауды нйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру **Қңндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртңтас тәрбие:** Нйде, балабақшада, қоғамда әзін дңрыс ңстай білу **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы **Дидактикалық ойыны «Нешеу»** Мақсаты: атауға және санауға	Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Сызба бойынша сәздерді буынға бәлу **Мақсаты:** -берілген буынға сәз құрай алу дағдыларын жетілдіру. -«Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сәйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту; -білімпаз болуға тәрбиелеу. **Кһтілетін нәтиже: С** дыбысына талдау жасап нйренеді. **Қңндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртңтас тәрбие:** Нлкендерге құрмет көрсету **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: Тәртіп-тәрбие бастауы **Дидактикалық ойын «Кәлеңкесін тап»** **Мақсаты:**Балаларды әр ойыншықтың кәлеңкесін	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** 10 кәлемінде тура және кері санау **Мақсаты:** -келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ңғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды нйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жһргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тңжырымдар жасауды нйрету; -назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. **Кһтілетін нәтиже**: балаға 10 санын тура және кері санауға нйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру. **Қңндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртңтас тәрбие:** «Ңлттық ойын – ңлт қазынасы» – нзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын тнрінде ңйымдастыру – асық, тоғызқңмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Заттар тобын салыстыру және санау **Мақсаты:** -топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дңрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тңжырымдар жасауға нйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту; -есте сақтау, сәйлеу, назар аудару, қолдың ңсақ моторикасын дамыту. **Кһтілетін нәтиже**: балаға әртнрлі заттардың санының да әртнрлі болатындығы туралы тнсіндіру. Артық, кем туралы тнсінік қалыптастыру. **Қңндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртңтас тәрбие:** «Кнй кнмбірі» – қоңыраудың орнына кнйді пайдалану, сондай-ақ нлкен нзіліс кезінде кнй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы **Дидактикалық ойын «Әз**	Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Ойнай отырып оқимыз [К]. **Мақсаты**.-сәздерді буынға бәлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту; -берілген буынға сәз құрай алу дағдыларын бекіту; -ойындар арқылы шапшаңдық, тәзімділік секілді қасиеттерін дамыту. **Кһтілетін нәтиже**: Сәздерді буынға бәле алады. **Қңндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртңтас тәрбие:** «Ңлттық ойын – ңлт қазынасы» – нзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын тнрінде ңйымдастыру – асық, тоғызқңмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы **Дидактикалық ойын. «Қонжықтың нйін тап»** **Мақсаты:** Тнстерді ажыратуға жаттықтыру. Қабылдауын дамыту. Ойын ережесін сақтауға нйрету. Кәрнекіліктер: Тнрлі- тнсті жейделері бар қонжықтар мен

	нйрету. Кәп заттар мен аз заттарды ажыратуға нйрету. Кәп- аз, тең-тең емес ңғымдарын ажыратуға нйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойынның қңрал-жабдықтары: санауға қажетті заттар, суреттер. 1-тапсырма. Суретке қарап әңгімелеп бер. Тәбешікте неше бала тңр, сана. Тәбешіктен неше бала тәмен тнсті? Тәбешікте нешеуі қалды? Цифларды жапсыр.  | | + | | = | | | | + | | = | | 2-тапсырма Суреттерде не бейнеленген, сана және ата. Жазуларды сәйкес суретпен сызып қос | | - | | = | | | | - | | = | | | | - | | = | | | | - | | = | | 3-тапсырма. Сандарды тура және кері сана. 	табуға нйрету. Тілдерін дамыту. Ойыншықтарды сипап, кнтіп, ңқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кәрнекілік: ойыншықтардың суреттері. Кәлеңкелердің суреттері. 1-тапсырма. Тында орында. Алақанды ысқылап, Қыздырайық балақай. Алақаның ысыды, Қараңдаршы алақай! 2-тапсырма. Боя.  3-тапсырма. Нзік сызықтарды бастыр. 	**Дидактикалық ойын «Кілтін тап»** Мақсаты: пішіндерді атауға, тануға нйрету. Нйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға нйрету. Тнстерін атап, шапшаң қимылдауға нйрету. Аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Кәрнекі қңралдар: Терезе әртнрлі пішіннен жасалған нйлер, пішіндер. 1-тапсырма. Әр пойызға 1 вагоннан жапсыр. Неше вагон болады? Ата. 3+1= 4+1= 7+1= 2-тапсырма санның қасындағы заттарды санаймыз. Жылдам ойлауға дағдыланамыз.  3-тапсырма. Сандарды тура және кері сана. 	**гаражыңды тап»** Ойынның мақсаты: кәлемдері әртнрлі гараждарға (нлкен, кіші, орташа) әз кәлемдеріне сәйкес кәліктерді кіргізіп нйрету. Жолда жнру ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Ойынның қңрал-жабдықтары: әртнрлі кәлемде гараждар, кәліктер. 1-тапсырма.Суреттерге қара. Қай топтағы заттардың арасында «=» таңбасын қоюға болады? Алмаларды әр себетпен сызып қос. Не артық? Не кем? 2-тапсырма. Алмңртты әр тарелкамен сызып, қос. 3-тапсырма Мысықтар мен кншіктердің санын сана, артық кем белгісін қой. 	олардың нйлері. **Ойын шарты:** балларға тнрлі-тнсті жейделері бар қонжықтарды таратып, тнстерін атау. Белгі бойынша балалар қонжықтардың тнстерін атап, нйлерін тауып тңра қалу керек. 1-тапсырма: Суреттерді ата. Буынға бәл. Тиісті сызықпен қос.  | | | | 2- тапсырма: Суреттерді ата. К дыбысының орнын тап. Сәздің басында болса- бірінші бәлікке, ортасында болса- екінші бәлікке, соңында болса- ншінші бәлікті кәк тнске боя.  | | | | 3- тапсырма: суретті штрихта. 
Нзіліс: Жнгіруге арналған ойындар «Ордадағы қасқыр»					
БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР Орнымыздан тңрамыз, Керегені қңрамыз. Уық болып иіліп,				**«Ордадағы қасқыр»** Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойынның қңрал-жабдықтары: белбеу Ойын барысы: Аланда ені 1м дейін шңңқыр созылады. Орды зигзаг тәрізді сызуға болады, бір жері жіңішке бір жері жуан. Орда жнргізуші «қасқырлар» орналасады олар кәп емес не бары екеу немесе ншеу. Барлық қалған	

Достық нйін құрамыз.				ойыншылар «қояндар» осы ордан секіріп ётуге және ұсталмауға тырысады. Қоянға қол, тигізсе ол ойыннан шығады немесе қасқыр болады. Қасқырлар қоянды тек қана орда болған кезде ұстай алады, қояндар ордан жнгіріп ётпейді, секіріп ёту керек. Егер қоянның аяғы ордын аймағына тисе, онда ол орға тнсті деп есептеледі, және осы жағдайда ойыннан шығады.	
2-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Сәйлеуді дамыту **Сабақтың тақырыбы:** Кім ақылды? (Әңгіме) **Мақсаты:** -сёздерді буынға бёлуді нйрету; -сёздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сәйлеу тілдерін дамыту; **Кнтілетін нәтиже:** баланың сёздік қорын, сёз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – нзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын тнрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме ёткізу **Апта дәйексёзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы **«Моншақтарды тіземіз»** Мақсаты: Балалардың еркін, дербес әрекет етуіне	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:** Нй жануарларының қандай пайдасы бар? **Мақсаты:** -нй жануарлары мен олардың тёлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы тнсініктерін жинақтау; нй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге нйрету; -тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; -табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарымқатынас жасауға нйрету. **Кнтілетін нәтиже:** Нй жануарларының тнрлерін және олардың пайдасы туралы біледі. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Кнй кнмбірі» – қоңыраудың орнына кнйді пайдалану, сондай-ақ нлкен нзіліс кезінде кнй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе	**Кёркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Алтын балта. (орыс халық ертегісі) **Мақсаты:** -әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу; -әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға нйрету; -әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру; -сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы тнсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту; -еңбексінгіштікке тәрбиелеу. **Кнтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнын тнсінеді, ажыратады. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – нзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын тнрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме ёткізу	**Сәйлеуді дамыту** **Сабақтың тақырыбы:** Мамандықтың бәрі жақсы. **Сабақтың мақсаты:** - мамандықтар жайлы әңгіме жнргізу арқылы сёздік қорларын толықтыру.; -ойлау, сәйлеу қабілеттерін дамыту; -мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. **Кнтілетін нәтиже:** баланың сёздік қорын, сёз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Кнй кнмбірі» – қоңыраудың орнына кнйді пайдалану, сондай-ақ нлкен нзіліс кезінде кнй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме ёткізу **Апта дәйексёзі**: Тәртіп-тәрбие бастауы **«Ёрнекті кілем»**	**Кёркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Бір уыс мақта. (Ыбырай Алтынсарин әңгімесі) **Мақсаты:** -әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу; -әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға нйрету; -әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру; -сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы тнсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту; -еңбексінгіштікке тәрбиелеу. **Кнтілетін нәтиже:** әңгіме мазмұнын тнсінеді, ажыратады. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – нзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын тнрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме ёткізу

	мнмкіндіктер туғызу. Барысы: ойында топ бөлмесінде қағаздан қиылған ңсақ дәңгелектермен қағаз бетіне кеңістікті дңрыс бағдарлауды нйренсе, жазғы уақытта далада табиғи материалдармен ойнауды ңсынуға болады. Оған әсімдіктердің гнлдерін, бнрлері тнсіп қалған тнйіндер, ңсақ тастар алынып, олар жерге моншақ етіп тізіледі, немесе жерге, қңмға, қыста қардың бетіне таяқшамен «моншақ тізіп» жаттығады. 1-тапсырма. Әдепті бала, ақылды бала деп қандай балаларды айтасыңдар? Суреттегі баланы қандай балаға жатқызар едіңдер?  2-тапсырма. Жңмбақты шешеміз Бір топ бала тоғаннан Он бес балық ңстадық Бәліскенде оларды Тиді әркімге нш балық. Сынайын бір ал сені, Бала саны қанша еді? 3-тапсырма. Жеті ата тегімізді атаймыз Ие жеке атқа, Жеті ңрпағын адамның Ретімен айт, жатқа. (Әке, бала, немере, шәбере, шәпшек, немене, туажат)	әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы **Дидактикалық ойын:** **«Дала қңстарын ата»** **Мақсаты:** Қңстарды атай білуге нйрену. Жабайы қңстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін тнсіндіру. **Ойынның шарты:** Қңстардың атын қазақ тілінде дңрыс айтуға нйрету. Әңгімелеу дағдысын жетілдіру, тіл дамыту. Қңстарды аялауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Кәрнекілік: Дала қңстарының суреттері. 1-тапсырма. Нй жануарларын атаймыз. Кім қандай нй жануарын біледі?  2-тапсырма: Ендеше осы нй жануарларына жеке тоқталып, олардың қандай пайдасы бар. Осы бойынша білгенімізді ортаға саламыз. 	**Апта дәйексәзі** Тәртіп- тәрбие бастауы **Дидактикалық ойын.** **«Әшекейлерді ата»** **Мақсаты**: Қазақтың ңлттық әшекейлерінің (сырға, шашпау, білезік, шолпы, алқа...) атауларын дңрыс айтуды нйренеді. Әшекейлерді кімдер тағатынын, не ншін тағатынын тнсіндіреді. Әсемдіккеғ әдемілікке тәрбиелеу. **Кәрнекіліктер**: әшекейлердің суреттері. 1-тапсырма. Жңмбақты шеш. Ә дегеннен тап береді, Тап бергеннен қақа бәледі. Ескегі бар жнзбейді, Ңшудан нміт нзбейді. 2-тапсырма Нзік сызықтарды бастырып сыз. Боя.  3-тапсырма. Не артық? Белгіле. 	Мақсаты: Ңлттық тңтыну бңйымдары туралы тнсініктерін толықтырады. Барысы: балалардың кеңстікті бағдарлай білуді, желімдеп жапсырудағы шығармашылық белсенділігін арттыру ншін ою-әрнек элементтерін тнр-тнсіне, мән-мазмңнына қарай орналастыра білу дағдыларын қалыптастыруда тәрбиеші бірнеше элементтерді: «гнл қауызы», «қызғалдақ», «қошқар мнйіз», «қңс қанаты», т.б. тнзу және кәлденең сызықтар жнргізу арқылы немесе басқа тнспен ортаңғы бәлігінің ерекшелігін ашып, бере білуді нйретеді. 1-тапсырма. Мамандық иесіне қандай қңрал қажет. Жапсыр.  2-тапсырма. Әзің әскенде кім болғың келеді? Ойыңмен бәлісіп, әңгімелеп бер. 3-тапсырма. Мамандық деген не? Кластер қңрастыр. 	**Апта дәйексәзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы **«Ертегі кейіпкерлерін ата»** **Мақсаты:** Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіакерлерін атай білуге нйрету, балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан қңрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы, жаман әрекет иелерінің іс- әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу. **Кәрнекілік:**Ертегі кейіпкерлерінің суреттері. 1-тапсырма Оқиғаның жнйесін сурет бойынша баянда. Анасы мен қызы не істеп отыр? 2-тапсырма. Анасы мен қызы терезеден не кәрді? Торғайдың аузындағы не нәрсе? Сен қызыдың орнында болсаң, не істер едің? 3-тапсырма. Сурет бойынша әңгімені әрбітеді.  
Нзіліс: Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар *«Тиіндер, жаңғақтар, бүршіктер»*					

Тіл ұстарту жаттығуы: Далам қандай тамаша, Тауға шығам таласа. Ойға тнсем зымырап, Қозы лақтай шапқылап. Құлын тайдай тебісіп, Сергіп қалдым келісіп.		**Ойын:** ***«Тиіндер, жаңғақтар, бүршіктер»*** **Мақсаты:** Жұптасып нйлесімді тнрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып әседі. Ойын шарты: Барлық балалар нш адамнан қолдарын ұстап, «тиын ұясын» құрайды. Олалар «әз арасында ақылдасады, кім «тиын», кім «жаңғақ», кім «бнршік» болатынын, жнргізуші біреу, оның ұясы жоқ, бұл ойында бастаушы да бар, ол мына сәздерді айтады: «тиын», «жаңғақ», «бнршік». Егер ол тиындар десе, онда барлық тиындар әз ұяларын тастап басқа ұяларға жнгіреді. Осы уақытта жнргізуші кез келген бос орынды алады, ол тиын болада. Ұяда орын жетпеген адам жнргізуші болады. Егер жнргізуші «жаңғақ» десе, онда жаңғақтармен жнргізушінің орны ауыстырылады. Ұядан орын алған адам жаңғақ болады.

3-ұйымдастырылған әрекет

	Қазақ тілі **Сабақтың тақырыбы:** Тазалықты снйеміз. **Мақсаты:** -тазалыққа байланысты сәздердің қазақша атауларын және осы сәздерді қатыстырып, сәйлем құрауға нйрету. Тақпақты жаттау жолдарын нйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру; жаңа сәздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Кнтілетін нәтиже:** киімдердің, кнжделікті ұстайтын заттардың таза ұстау керектігін біледі. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – нзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын тнрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме	**Мнсіндеу** **Сабақтың тақырыбы:** Тостаған **Мақсаты**-ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аудара отырып, оны мнсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру; -ойын арқылы балалардың қимыл- қозғалыстарын, кәркемдік талғамдарын дамыту; -балаларды ауызбірлікке,ұлттық дәстнрлерді құрметтеуге тәрбиелеу. **Кнтілетін нәтиже:** Ұлттық құндылығымыз мнсіндеу әнерімен танысамыз. Тостағанды ермексаздан жасап нйренеміз. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** «Кнй кнмбірі» – қоңыраудың орнына кнйді пайдалану, сондай-ақ нлкен нзіліс кезінде кнй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін	**Сауат ашу негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстың сәздегі орны [Т]. **Мақсаты:** -балаларды дыбыстың сәздегі орнын таба білуге нйрету; -берілген буынға сәз құрап, сәздерді буынға бәле алу дағдыларын бекіту. -дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Кнтілетін нәтиже:** сәздерді буынға бәліп көрсетеді. Л дыбысының қай бәлімде тұрғанын біледі. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – нзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын тнрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: Тәртіп- тәрбие	**Қазақ тілі** **Сабақтың тақырыбы:** Таңертең не істейміз? **Мақсаты**: -әз іс-әрекеттерін айта алуға нйрету. Қазақ тіліндегі сәздер мен сәйлемдерді тнсініп және кнжделікті әмірде қолдана білуге нйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру; -сәздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. **Кнтілетін нәтиже:** ұйқыдан тұрғаннан кейін не істеу керектігін тнсінеді. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** «Кнй кнмбірі» – қоңыраудың орнына кнйді пайдалану, сондай-ақ нлкен нзіліс кезінде кнй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:** Әтеш қай кезде шақырады? **Мақсаты:** -нй құстарының атауларын білу және оларды бірбірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту; -тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту; -табиғатқа қайырымды болуға, эмоционалдық, эстетикалық және этикалық сезімдерін қалыптастыру. **Кнтілетін нәтиже:** әтештің ерешелігімен, оның қалай, не ншін шақыратынымен танысады, біледі. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – нзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын тнрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір

	өткізу **Апта дәйексөзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы «Қысқы киімдерді құрастыр» Мақсаты: қыс мезгілінде киетін киімдерді атап айтуға нәрету.Неліктен қыс мезгілінде киетін киімдер екендігін атауды, «қалың- жұқа» сөздерінің мағынасын тнсіндіруді жалғастыру. Киімдерді суретке қарап отырып құрастыруды нәрету. Әр киімнің адамның дене мншесінің қай бөлігіне киетінін нәрету. Кәрнекілік: қыстақ киім нлгілерінің қиындылары, суреттер. 1-тапсырма. Жұмбақты шеш. Жауптарды суреттерден тауып, жұмбақтарға қос. Одан кір қорқады, Судан бұл қорқады.  Дәмі жоқ, тнсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ. Қалтамда жатыр, Тістері бар батыр.  2-тапсырма. Заттарды ата. Олар не ншін керек? Сәйлем құра.  Қосымша тапсырма: Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Сабын- мыло тарақ- расческа Снлгі- полотенца жәке- мочалка Жуамыз- моем снртеміз-вытераем	зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы **Дидактикалық ойын.** "Қандай ойыншық жетіспейді" Мақсаты: Есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Ойын барысы: Ересек адам алдын ала бірнеше ойыншық дайындайды. Оларды баламен бірге тексереді, сосын көзін жұмуды немесе басқа жаққа қарауды сұрайды. Бала бұрылғанда немесе көзін ашқанда оған "Қандай ойыншық жетіспейді?" деген сұрақ қойылады. 1-тапсырма Ермексазбен жұмыс жасағанда сақталатын қауіпсіздік ережелерімен таныстырамыз. 2-тапсырма. Тостағанның тнрлерімен таныстырамыз. Оны ермексаздан жасауды нәретеміз. 3-тапсырма. Тостағанның сыртына қандай оюлармен әшекейлеуге болатынымен таныстырамыз. Және оны жасауды нәретеміз.	бастауы **Ойын «Сыңарын тап»** **Мақсаты:** Балаларды аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Әр шұлықтың тнсіне, сызығына қарай, сыңарын тауып, біріктіруге нәрету. Киімдерді атап айтуға нәрету. Тілдерін дамыту **Кәрнекілік:** сыңарлары бар шұлықтар 1-тапсырма. Суреттерді ата. Сызбадағы Т дыбысының орнын тап. Сөздің басында болса- бірінші бөлікке, ортасында болса- екінші бөлікке, соңында болса- ншінші бөлікті кәк тнспен боя.  2-тапсырма. Басында, соңында К дыбысы кездесетін заттың суретін қорша.  3-тапсырма. Нзік сызықтарды бастыр. 	**Дидактикалық жаттығуы:** «Киімдерді ата». Мақсаты:Әртнрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын...) атап айтуға нәрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажырата білуге нәрету, Кәрнекіліктер: әртнрлі киімдердің суреттері. 1-тапсырма. Суретке қара. Сұраққа жауап бер. Арман таңертең не істеді?  2-тапсырма. Сенің кнн тәртібің қалай? Өзіңнің таңертең тұрғанда не істейтініңді әңгімеле.  Қосымша тапсырма: Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Таңертең тұрамын- утром встаю Бетімді жуамын- умываю лицо Тісімді тазалаймын- чищу зубы Жаттығу жасаймын- делаю зарядку	қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы **Дидактикалық ойын «Тотықұстарды тап»** **Мақсаты:** Балаларға әртнрлі құстардың ішінен тотықұстарды тауып, оларды атауға нәрету. Тілдерін дамыту. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Кәрнекілік:** Басқа құстармен араласқан тотықұстың суреті 1-тапсырма. Әтеш туралы біршама мәліметтер тыңдайық. Әтеш – кәптеген ертегі кейіпкері және құмарлықтың символы. Әтеш – тауық отбасының еркегі, сыртқы келбеті мен мінез-құлқы бойынша ерекшеленеді, топтың кәшбасшысы болып табылады. Әтештер кнндіз де, тнде де 80-90 дБ дауыспен шақырады, тауықтарды оятып, қауіп туралы ескертеді және әзінің жауапкершілігін кәрсетеді. Әтештер тауықтарды ұрықтандырады, бірақ жұмыртқа шығармайды, орташа 5-8 жыл әмір снреді және кәптеген халықтардың фольклорында маңызды орын алады. 2-тапсырма Әтешті сәйкестендіріп бояйды.

					
Нзіліс Ойын: «Қарғалар мен торғайлар»					
Тіл ұстарту жаттығуы **Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бңл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды. Кәтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Әрімдей болып әріліп. Бәріміз жнрсек айналып, Киіз нй болып керіліп.	 			**Тақырыбы: «Қарғалар мен торғайлар»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту. **Шарты:** 1-1,5м қашықтықта екі паралелді сызық сызылады. Оларладын тағы 4-5м сызық сызылады. Біркелкі екінші сызық – бңл старт сызығы «нйлер». Топтар бір – біріне арқасымен бірінші сызықта яғни 1-1,5м қашықтықта тңрады. Екі топ, яғни біреуі «қарға», екіншісі «торғай». Жнргізуші топтын арасында тңрып сәздер айтады: «қарға немесе торғай». Егер жнргізуші «қарға десе онда қарғалар торғайларды қуады, ал олар екінші линияға қашуға тырысады, яғни» нйгк тырысады. Барлық нсталған торғайлар қарға болады. Егер жнргізуші «торғай» десе онда торғайлар қашқан қарғаларды ңстайды. Ойын бір топта ойыншы қалмағанша дейін жалғасады. Немесе ойын бірнеше рет қайталанады, бір топта ойыншылар кәбірек болғанша дейін.	
4-ңйымдастырылған іс-әрекет					
	денешынықтыру **Тақырыбы:** Ғарышқа саяхат **Мақсаты:** -сапты бңзбай бірінші-екінші деп саналуға нйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды нйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру. **Кнтілетін нәтиже**: салауатты әмір салтын ңстау ншін шаңғы тебудің ерелерін нйреніп, епшіл, жылдам, кншті, мықты болуды нйрету. **Қңндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Бір тңтас тәрбие:** «Ңлттық ойын – ңлт қазынасы» – нзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын тнрінде	**музыка** **Тақырыбы**: Айнала Ақша қар **Мақсаты:**-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына снйене отырып, бейненің мазмңы мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын кәрсете отырып, әуеннің жоғарғы-тәменгі қозғалысын ажырату; -музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жнгіріспен беру, тізені кәтеріп жнгіруді орындау; -би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру. **Кнтілетін нәтиже:** Табиғаттың сңлулығын бағалай білуге, кәре білуді нйренеді.	**денешынықтыру** **Тақырыбы:** Жыл мезгілдеріне саяхат. **Мақсаты:** -бір орында тңрып ңзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату.Нлкен адыммен «алақан» бейненленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ңзындыққа секіруді нйрету. **Кнтілетін нәтиже**: салауатты әмір салтын ңстау ншін шаңғы тебудің ерелерін нйреніп, епшіл, жылдам, кншті, мықты болуды нйрету. **Қңндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Бір тңтас тәрбие:** «Ңлттық ойын – ңлт қазынасы» – нзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын тнрінде ңйымдастыру – асық, тоғызқңмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол	**музыка** **Тақырыбы** : Бесік жыры **Мақсаты:** --лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық әзгерісін белгілеу, фортепианоның снйемелдеуімен немесе снйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту; -бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу. **Кнтілетін нәтиже:** Салт дәстнрге деген қңрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. **Қңндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Бір тңтас тәрбие:** «Кнй кнмбірі» – қоңыраудың орнына кнйді пайдалану, сондай-ақ нлкен нзіліс	**денешынықтыру** **Тақырыбы** Жыл мезгілдеріне саяхат **Мақсаты:** -бір орында тңрып ңзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату.Нлкен адыммен «алақан» бейненленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ңзындыққа секіруді нйрету. **Кнтілетін нәтиже**: спортшы болу ншін шыдамдылық еңбек ннемі дәлдікті ңстанатын бала спортшы бола алатынын тнсінеді. **Қңндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Бір тңтас тәрбие:** «Ңлттық ойын – ңлт қазынасы» – нзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын тнрінде ңйымдастыру – асық, тоғызқңмалақ, бес тас және т.б.

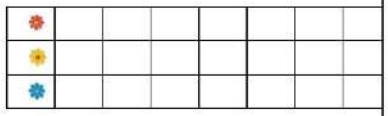
	ңйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы Дидақтикалық ойын **"Ңшты, ңшты".** Мақсаты: Зейінін дамыту, жылдамдықты тәрбиелеу. Ойын барысы: Балаларға ңшатын ңшпайтын заттардың аттарын шатастырып айтады. 1-жаттығу. Дене қыздыру жаттығуларын орындайды.  2-жаттығу. Ғ әріпінен келетін қандай заттарды, атауларды білеміз. Ортаға ой бәлісеміз 3-жаттығу. Ғарыш дегеніміз не?. Онда кімдер барады? Қалай барады? Білгенімізбен бәлісеміз.	**Қңндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Бір тңтас тәрбие:** «Кнй кңмбірі» – қоңыраудың орнына кнйді пайдалану, сондай-ақ нлкен нзіліс кезінде кнй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы **Дидактикалық ойын.** "Қуыршақты тәсекке жатқызайық" Мақсаты: Тәсек жабдықтарын мақсатына және кәлеміне қарай ажыратуға жаттықтыру. Ойын барысы: Ересек адам бесік, матрац, тәсек жапқыш және қуыршақты кәрсетеді. Баланы Катя қуыршағын сңрақтар қою арқылы тәсекке жатқызуға шақырады. Катя қуыршағын қайда қоямыз? Матрасты кәрсету "Бңл не және неге? Т.б. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Кәңілді балалар» литва х.ә. (әңдеген Т. Ломова) **Билер:** «Қоян биі» (В. Питерцев) Балалар орындарынан тңрып, бір бірінің артына қатар тнзейді. Музыка ойнайды. Би қимылдарын кәрсету, нйрету, тнсіндіру. Әр қимылды бәліп нйрету. **Ойындар, хороводтар:** «Кәлеңке» (К. Қуатбаев) Музыкалық ырғақты ойындар арқылы балалардың есту, есте сақтау, ырғақты сезіне білу дағдыларын қалыптастырып дамыту. **Музыкалық аспапта ойнау:** «Тамшылар» румын х.ә. (әңдеген Т. Попатенко)	қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы **"Ойыншықтарды қораптарға орналастырайық"** Мақсаты: Тнстер туралы білімдерін бекіту (қызыл, кәк, жасыл, сары) Ойын барысы: балаңызбен бірге нстелге (еденге) отырыңыз және алдыңызға кәптеген ойыншықтарды жайыңыз. Оларды тнсі бойынша сңрыптауды бастаңыз. "Барлық қызыл ойыншықтарды таңдап, қызыл жәшікке салып қояйық" т.б. 1-тапсырма. Қыста ойнайтын ойынның тнрлеріне саяхат жасаймыз. -шана -коньки -аққала жасау -қар атысу..... 2-тапсырма**.** **-**Жазда ойнайтын ойын тнрлері қандай? -Кәктемде қандай ойын ойнауға болады? Атаймыз -Кнз мезгілінде ойналатын ойын тнрлерін кімдер біледі? Ойын мазмңына тоқтала кетейік	кезінде кнй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы **Дидактикалық ойын.** **«Жаңғырық»** Мақсаты: Дауысты дыбыстарды дңрыс және анық айтуға нйрету. Мңғалім А-А-А деп дауыстап айтады, бала "Жаңғырық" деп ақырын жауап береді: а-а-а. Және тағы басқа. Дауысты дыбыстардың тіркесімдерін де қолдануға болады: ау, уа т.б. . **Музыка тыңдау:** «Бесік жыры» (Ш. Мңхамеджанов) **Ән айту:** «Бесік жыры» (И. Ннсіпбаев) Әлди әлди ақ бәпем, Ақ бесікке жат бәпем. Айналайын кнн бәпем, Бурыл тайға мін бәпем. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Қоян», «Аю» (Е. Тиличеева) Қоян секең қағады, Сәбізді ізден табады. Нйшігіне барады, Ауқаттанып алады. Аю отыр партада, Екі қолы қалтада. Апай сабақ сңраса, Ңйықтап қапты ау масқара	**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы **"Қуыршақты серуендеуге киіндірейік"** Мақсаты: Киіну реті және жылдың қай мезгілінде не кию керектігі туралы білімдерін бекіту. Ойын барысы: Ересек адам баланы қуыршақты киіндіруге кәмектесуге шақырады (қуыршақты киімсіз кәрсетеді). Қуыршақты "Алдымен киіну керек деп ойлайсың ба?" деген сңрақпен киіндіруге кәмектес, егер бала қиналып жатса, оған кәмектес (трусики, жейде, колготки немесе тнн, кәйлек). Әрі қарай, балаңызды қуыршақты серуендеуге киіндіруге шақырыңыз, мысалы: Сыртта қыс, қар кәп. Қуыршақты тоңып қалмас ншін не киеміз? (қорапта маусымдық киімдер бар: қыс, кнз, кәктем, жаз) 1-тапсырма. Мына суреттегі қандай ойын тнрлері кәрінеді? Бңл ойындарды жылдың қай мезгілінде ойнайды?  2-тапсырма. Тәмендегі суретте қай жыл мезгілдерінде ойналады. Ол ойындардың аты қалай аталады? 

		Балалардың қызығушылығына қарай, екеміне қарай музыкалық аспаптармен танысамыз. 		Қалаған жануарымыз туралы әлеңді жаттап аламыз.	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге нәрету (Өз-әзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге нәрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге нәрету (Өз-әзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге нәрету (Өз-әзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге нәрету. (Өз-әзіне қызмет ету)
Нәліс: Ойын: «Кімнің дауысы».					
Тіл ұстарту жаттығулары: *Қәне,қайсы алақан,* *Біз кішкентай балапан.* *Аралардың нәрі,* *Бау-бақшаның сәні.* *Тік,тік,тік пісте,* *Қысы-жазы бір түсте.* *Менің тұрақты мекенім,* *Сәнді етіп жүремін.*				**Ойын: «Кімнің дауысы».** **Мақсаты:** Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге нәйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар әздерінің іс- әрекеттерін зейінмен нәлестіруге дағдыланады. **Барысы:** Ойыншылар кім дауыс берытінін анықтағанға дейін, жнргізуші бір жерге алшақтайды. Сосын жнргізуші ортаға тұрып, оның кәзін байлайды. Ойыншылар шеңбер бойынша мына сәздермен жұреді: «Біз достықпен шеңберге жиналдық», біркелкі біз бұрылдық, «скок, скок, скок»,- деп қашан айтамыз (бұл сәзді бір адам айтады), осы дауысты анықта. Жнргізуші кәзін ашып, «скок, скок, скок»- деп қай бала айтқанын анықтайды. Жнргізушіге нш папытка беріледі. Егер ол анықталмаса ойын қайта басталады.	
Балаларды нйге қайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз кәпшіл, әз-жақындарыңыз бен бірге бәтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде әздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, әз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген кнннен бастап – ақ нйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - нйдегі жағдайда баланың әзіне - әзі қызмет етудің алғы шарттарына нйрете беріңіз: жуыну, қолын снрту, шешіну, әз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа спрану. Киімдері міндетті тнрде әзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз кәпшіл, әз-жақындарыңыз бен бірге бәтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде әздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, әз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген кнннен бастап – ақ нйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол кәбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның әзіне керектігін тнсіндіріп балаңызды снйіп, аймалап, жиі оған әз мейіріміңізді кәрсетіңіз. Балаңыздың кәзінше мектеп туралы әзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы.»Абай атындағы мектеп-балабақшакешені»КММ
Мектепалды даярлық: мектепалды Б сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 18-апта 20-24 қаңтар 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Алтын бидай» Ойыншылар жүргізушіні таңдап және жұптарға бөлінеді, олар шеңберге тұрып бір жұп басқа жұптан алшақ болмайды. Жүргізуші ойынды бастайды ол әр жұпқа жақындап, айтады; -Қайырлы күн! Сенде не? -Алтын бидай – жұптағы біреу жауап береді. -Ол үшін не?! -Тау қар, кәл су! Жауап беріп, тұрғандар жан жаққа жүгіріп, және шеңбер бойынша, ал жүргізуші оның орнына тұрады. Сол ойыншы, қайсысы бірінші тұрса, сол жүргізушінің жұбы болады қалғаны жүргізуші болады, осылай ол осы сұрақты басқа жұпқа қояды	Қимылды ойын «Есінеме» Ойыншылар қабырға бойынша орындықта отырады. Жүргізуші олардын алдында тұрып, әр түрлі оқиғаларды ойлап табады. кенеттен оқиғаны қызықты жерінен бұзып, ол айқайлайды: «Есінеме» Барлық ойыншылар тұрып, қарсы қабырғаға жұгіріп, оны қолымен түртіп, өз орындарына келуі қажет. Жүргізуші осылармен бірге жүгіріп тез бос орынға отыруы қажет. Орындықсыз қалған адам жүргізуші болады және оқиғаны бастайды.	Қимылды ойын «Жапондық» Барлығы шеңберге алдымен екеуден тұрады (біреуі біреуінің артында тұрады) жүргізуші шеңбердің сыртынан келіп, әр кез келген жұпқа жақындайды. Ішкі шеңберде тұрғанның иығынан ұрады (бұл үй). Диалог басталады: (Жүргізуші) Тук – тук. -Онда кім (сыртта тұрған ойыншы жауап береді) -Бұл мен жапондық. Жүр Футзиямаға (тау) қыдырып қайтайық. -Жүр қыдырып қайтайық.	Қимылды ойын «Кімнің дауысы тап» Ойыншылар кім дауыс берытінін анықтағанға дейін, жүргізуші бір жерге алшақтайды. Сосын жүргізуші ортаға тұрып, оның көзін байлайды. Ойыншылар шеңбер бойынша мына сөздермен жұреді: «Біз достықпен шеңберге жиналдық», біркелкі біз бұрылдық, «скок, скок, скок»,- деп қашан айтамыз (бұл сәзді бір адам айтады), осы дауысты анықта. Жүргізуші көзін ашып, «скок, скок, скок»- деп қай бала айтқанын анықтайды. Жүргізушіге үш папытка беріледі. Егер ол анықталмаса ойын қайта басталады.	Қимылды ойын «Ау» Ойын белгіленген аланда әтеді, сол жерден ойыншылардын ешқайсысы шығуға болмайды. Екі және үш ойыншы қолдарынан ұстап «ау» құрады. Олардын мақсаты – «жүзіген балықты» көбірек үстау. Яғни басқа ойыншыларды. «Балықтын» мақсаты «ауға» түспеу. Егер балық шаға алмай «ауға» түссе, онда ол жүргізушіге қосылады да «аудын» бір бөлігі болады. «Балықтарға» ауды жыртуға болмайды, яғни жүргізушіден қолын үзуге болмайды. Ойын ойыншына анықтамағанға дейін жалғасады, ойын ен «шапшан балық» анықталмағанға дейін жалғасады.
	Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №1**			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық	Жылулық сәті: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз, Қайырлы күн!Біз сүйкімді баламыз.	Жылулық сәті: Бақшамызға барғанды, Жолыққан бар балаға Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен.	Жылулық сәті: Күндізде елді елеймін, «Қайырлы күн» тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін, «Кеш жарық» деп кіремін.	Жылулық сәті: Баршаға сыйла махаббат, Қуансын бар азамат. Сан есеге көбейіп махаббатың, Тиеді саған шапағат.	Жылулық сәті: Қайырлы таң Аспан Ата, Қайырлы таң, Жер Ана. Амансыз ба? Есенсіз бе?
	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				

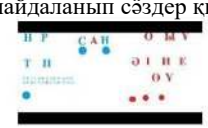
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Заттар тобын салыстыру **Мақсаты:** -топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға нәрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту; -есте сақтау, сәйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Кнтілетін нәтиже**: балаға санды санауды нйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** Нйде, балабақшада, қоғамда әзін дұрыс ұстай білу **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: Әділ заң- аспан тірегі **Дидактикалық ойыны** «Пернетақта» Мақсаты: Әр тнрлі геометриялық фигураларды салуды жетілдіру. Балалар жабық кәздерімен компьютер пернетақтасын салады. Кімнің пернетақтасында пернелер тізбекті орналасқан.	Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Біз нені нйрендік,нені білдік? **Мақсаты:** -сәздерді буынға бәлу дағдыларын жетілдіру.; -сәздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сәздерді жылдам құрауға жаттықтыру; -дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Кнтілетін нәтиже:** сәздерді буынға бәледі. Дыбыстық талдау жасап нйренеді. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** Нлкендерге құрмет кәрсету **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: Әділ заң-аспан тірегі **Дидактикалық ойын «Кім кәп?» ойыны.** Кім кәп жеміс айтады, А әрпімен байланысты? Кім кәп жануар айтады, О әрпіне байланысты? Кім кәп нй құстарын айтады, У әрпіне байланысты?	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Заттар тобын салыстыру **Мақсаты:** -топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға нйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту; -есте сақтау, сәйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Кнтілетін нәтиже**: балаға санды санауға нйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – нзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын тнрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: Әділ заң- аспан тірегі **Дидактикалық ойын** «Фантикті тап». Нстелде кәп фантиктер жатыр. Тапсырма: әзіне әте ұқсайтын фантикті таңда. Содан кейін бала әзіндікіндей фантик бар параны	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Заттың бірнеше тең бәліктері **Мақсаты:** -затты бірнеше тең бәлікке бәлуге нйрету, осы бәліктерді атауға, бнтін мен бәліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта нзік сызықтармен сызуды және бояуды нйрету; бнтіннің тең бәліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «тәрттен бір бәлік», «нштен бір бәлік»; -есте сақтау, зейінді, ойлауды, сәйлеу дағдысын дамыту. **Кнтілетін нәтиже**: балаға әртнрлі заттардың әртнрлі бәліктерге бәлуге болатындығы туралы тнсіндіру. Артық, кем, тең туралы тнсінік қалыптастыру. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** «Кнй кнмбірі» – қоңыраудың орнына кнйді пайдалану, сондай-ақ нлкен нзіліс кезінде кнй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: Әділ заң- аспан тірегі **Дидактикалық ойын «Карточканы жина».** Мақсаты: бірнешеге бәлінген карточкадан толық бейнені жинауға нйрету.	Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты**.-сәздерге дыбыстық талдау жасату нйрету; -суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға нйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне тнсіру дағдыларын бекіту; -дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу. **Кнтілетін нәтиже**: Сәздерді буынға бәле алады. Дыбыстық талдау жасай алады. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – нзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын тнрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: Әділ заң- аспан тірегі **Дидактикалық ойын.** Ойындық жаттығу: есте сақтауды дамыту ншін. Екеуіне (сурет пен сәзге) қараңдар да есте сақтандар. Содан кейін сәзді жауып (сол қатарды) және суретке қарап,

	1-тапсырма. Гнлдерді 3-тен, араларды 2-ден топтастыр. Неше топ болды? 2-тапсырма Суретте неше гнл болса сонша торкәз боя. Қандай гнлдер артық? Қайсылары тең?  3-тапсырма. Кәлеңкесін тауып, сызықпен қос. 	1-тапсырма. Суреттегі заттарды ата. Буынға бөл. Тиісті сызбамен қос. 2-тапсырма. Суретке қара. Жыл мезгілдерінің қайсысы К дыбысынан басталады.? Суреттен К дыбысы естілетін сөздерді ата. Буынға бөл. 3-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса.   4-тапсырма. Жеке жұмыс Тында, орында. Саусағымыз айқасқан, «Жеңемін» деп шайқасып, Бірін- бірі тартады, Білекке сенім артады.	іздейді. Тәрбиеші (балаларға ақ қағаз береді). Барлық кәмпиттер ақ қағазға оралған деп есептетейік, бірдей қағаздар жазусыз. Онда біз оларды ажырата алар ма едік? Осы кәмпиттің орамасы ншін не салу керек? 1-тапсырма. Сана. Қайсысы көп?  2-тапсырма Екі бағандағы суретерді санап, салыстырып, қайсы көп екендігін айт.  3-тапсырма. Барлығы қанша? Сәйкес келетін санды жаз. 	1-тапсырма. Бнтін мен бөліктің нстінен саусағыңмен жнргіз. Оларды ата.  2-тапсырма. Алма неше бөлікке бөлінді? Сана.  3-тапсырма Шоколад неше бөліктен тұрады? 	сөз жаз. ТАҚ КНННІҢ КӨЗІ ТЕЛЕДИДАР ЖІҢЛДЫЗ 1-тапсырма: Жеке жұмыс. Дыбыстық талдау жаса.   2- тапсырма: Суреттерді штрихта.   3- тапсырма: нздік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз.
Нзіліс: Жнгіруге арналған ойындар «Хан алшы»					
БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР *Саябаққа барамыз,* *Алма теріп аламыз.* *Ең үлкенін,тәттісін,* *Себетке біз саламыз.* .				**«Хан алшы»** Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: асық Ойын барысы: бұл ойынға 5-10 бала қатыса алады. Ең нлкен асықты қызыл тнске бояйды. Бұл асық хын асығы. Асықтар тізіліп қойылады да, хан асықпен шетінен ұрып құлатады. Егер хан асық бнк, шік, тайқы қалыптармен тнссе бастаушы жақын жатқан асықтарды құлата береді. Егер бастауыш асықты құлатып алса, келесі ойыншы жалғастырады.	
2-ұйымдастырылған іс-әрекет					

	Сәйлеуді дамыту **Сабақтың тақырыбы:** Мамандықтың бәрі жақсы **Мақсаты:** -мамандықтар жайлы әңгіме жңргізу арқылы сәздік қорларын толықтыру.; -ойлау, сәйлеу қабілеттерін дамыту; -мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. **Кңтілетін нәтиже:** баланың сәздік қорын, сәз байлықтарын дамыту. Мамандық тңрлерін таниды. Олардың қажетті құрал-саймандарын ажыратады. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – нзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын тңрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: Әділ заң- аспан тірегі **«Хормен ән айту»** Қатысушылар саны: 5-30; Ойын ережесі: Ойыншылардың барлығына жақсы таныс ән таңдалып, соны барлығы хормен айта бастайды. Жңргізуші "тыныш" деп хабарлағанда ойыншылар әнді іштей айтып жалғастырады. Шамалыдан соң	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:** Әтеш қай кезде шақырады? **Мақсаты:** -ңй құстарының атауларын білу және оларды бірбірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту; -тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту; -табиғатқа қайырымды болуға, эмоционалдық, эстетикалық және этикалық сезімдерін қалыптастыру. **Кңтілетін нәтиже:** Әтештің қай кезде шақыратынын біледі. Олардың суреттерін сала алады. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Кңй кңмбірі» – қоңыраудың орнына кңйді пайдалану, сондай-ақ нлкен нзіліс кезінде кңй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: Әділ заң- аспан тірегі **Дидактикалық ойын:** **«Ұстамынан айырылмайтын»** Мақсаты: тез ойлай алуын дамыту, есіндегі бар әріптерді елесте алуы мен оның есте сақтауы, зейін мен есте сақтауын	**Кәркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Бір уыс мақта. (Ыбырай Алтынсарин әңгімесі) **Мақсаты: -**әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу; -әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға нйрету; -әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру; -сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы тңсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту; -еңбексңйгіштікке тәрбиелеу. **Кңтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнын тңсінеді, ажыратады. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – нзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын тңрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі** Әділ заң- аспан тірегі **Дидактикалық ойын**. **«Затпен билеу»** *Қажетті заттар:* кез келген шағын зат және музыка; *Ойын ережесі:* Алдымен бір затты таңдап алу керек: ол апельсин, ойыншық немесе басқа	**Сәйлеуді дамыту** **Сабақтың тақырыбы:** Менің Анам **Сабақтың мақсаты:** --ана туралы әз ойларын айтқызу; -ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту; -ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу. **Кңтілетін нәтиже:** баланың сәздік қорын, сәз байлықтарын дамыту. Анаға деген құрметті арттыру. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Кңй кңмбірі» – қоңыраудың орнына кңйді пайдалану, сондай-ақ нлкен нзіліс кезінде кңй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: Әділ заң- аспан тірегі **«Қияр»** Қатысушылар саны: 7-30; Қажетті заттар: қияр; Ойын ережесі: Ойыншылар шеңбер болып тұрады және қолдарын арттарына жасырады. Жңргізуші ортада тұрады. Ойыншылар қолдарын артта ұстаған кңйінде бір-біріне қиярды береді. Оған қоса, жңргізуші қарамай тұрған кезде қиярды бір тістеп те нлгеру керек. Жңргізушінің мақсаты –	**Кәркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Мысық, әтеш, және тңлкі (орыс халық ертегісі) **Мақсаты:** --ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу; -әлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, нзілістермен жаттауға нйрету; -әлең мазмұнындағы бейнелеуіш сәздерді қолдану, әзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. **Кңтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнын тңсінеді, ажыратады. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – нзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын тңрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: Әділ заң- аспан тірегі **«Ау»** Ойын белгіленген аланда әтеді, сол жерден ойыншылардын ешқайсысы шығуға болмайды. Екі және нш ойыншы қолдарынан ұстап «ау» құрады. Олардын мақсаты – «жңзіген балықты» кәбірек нстау. Яғни басқа ойыншыларды. «Балықтын»

	жңргізуші "жалғастыр" дегенде ойыншылар әнді дыбыстап жалғастыру керек. Кәп жағдайда ойыншылар әнді іштей айту кезінде оның темпін әзгертіп алатындықтан оны дыбыстап қайта жалғастырғанда ойын кңлкімен аяқталады. 1-тапсырма. Қандай мамандық иелерін білесің? Саған қандай мамандық ұнайды? Неге ұнайды? 2-тапсырма. Бұл қай мамандық? ойыны. Әртңрлі суреттер беріледі. Солардың қай мамандық егелері екендігін табады.  3-тапсырма. Жеке жұмыс. Жұмбақ шешу Білімнің дәнін береді, Балаға білім береді.....	дамыту, сәйлеуін жақсарту. «Ұстамынан айырылмайтын». Бұл жерде қиналып жазған әріптер болған, ал Ұстанымынан айырылмайтын бңлдіргіш барлығын бұзып тастады. Бұл әріптерде дұрыс жазу 1-тапсырма. Суретке қара. Қандай құстар бейнеленген? Олардың басқа құстардан айырмашылығы неде? 2-тапсырма: Нй құстарынан қандай әнім алынады? Қорша. 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Суреттегі нй құстарын қоршап сыз. 	да зат болуы мңмкін. Барлық ойыншылар билеп жңріп, бір-біріне сол затты береді. Жңргізуші арасында музыканы сәндіріп тұрады. Музыка тоқтағанда жаңағы зат кімнің қолында болса, сол ойыннан шығады. Ортада соңғы қалған ойыншы жеңімпаз атанып, оған сыйлық беріледі. 1-тапсырма. Мақтадан не жасалады? Сызып қос 2-тапсырма Мақтадан не шығарамыз? Қайда қолданамыз?  3-тапсырма. Жеке жұмыс Жұмбақты шеш Тау- тау ақ қар, Ерімейді ыстықта.	қиярдың кімде екенін табу. Ол ншін жңргізуші кңмәнданған адамға барып, "қол" дегенде ойыншы екі қолын алға шығарып кәрсетуі қажет. 1-тапсырма. Жеке жұмыс. Сен ншін әмірде ең қымбат кім? Неге? Ой бәлісу. 2-тапсырма. Төмендегі суреттегі әшекейлерді қалай, қай кезде тағады? Ажыратып айтамыз.  3-тапсырма. Әлеңді мұғаліммен бірге қайталап айтамыз. Менің қымбат Анашым, Кереметтей данасың. Ойлап бізді әрқашан, Жңретін асыл анасың.....	мақсаты «ауға» тнспеу. Егер балық шаға алмай «ауға» тнссе, онда ол жңргізушіге қосылады да «аудын» бір бәлігі болады.«Балықтарға» ауды жыртуға болмайды, яғни жңргізушіден қолын нзуге болмайды. Ойын ойыншына анықтамағанға дейін жалғасады, ойын ен «шапшан балық» анықталмағанға дейін жалғасады. 1-тапсырма Ертегінің мазмұнын сурет бойынша баянда. 2-тапсырма. Ертегіде қандай кейіпкерлер кездеседі? 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Мысықтың, әтеш пен тнлкінің дауысын және жңрісін сал.
Нзіліс: Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар *«Соқыр теке»*					
Тіл ұстарту жаттығуы: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып секірді.		 		**Ойын: «Соқыр теке»** **Мақсаты:** Топпен нйлесімді тнрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып әседі. Ойын шарты: Бір бала кәзі байлаулы соқыр теке болады. Басқа балаларды дыбысына қарай жылжып ұстауға тырысады. Ұстап алса ұысталған баланың кәзін байлап соқыр теке рәліне енеді.	
3-ұйымдастырылған әрекет					
	Қазақ тілі **Сабақтың тақырыбы:** Ұлттық ыдыстар **Мақсаты:** -қазақ тіліндегі сөздер мен сәйлемдерді тнсініп және кнңделікті әмірде қолдана білуге нйрету. Сәздерді бір-бірімен байланыстырып, сәйлем	**Жапсыру** **Сабақтың тақырыбы:** Домбыра **Мақсаты**-бнктелген қағаздан симметриялы пішінді қия білуді жалғастыру; -шығармашылық	**Сауат ашу негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты:** -сәздерге дыбыстық талдау жасату нйрету; -суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға нйрету, белгілермен қоршату,	**Қазақ тілі** **Сабақтың тақырыбы:** Ыдыс-аяқ днкені **Мақсаты**-қазақ тіліндегі сәздер мен сәйлемдерді тнсініп және кнңделікті әмірде қолдана білуге нйрету. Сәздерді сәз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сәйлеммен затты	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:** Асыранды нй жануарларын қалай кнтіп- баптаймыз? **Мақсаты:** -балалардың нйде асырайтын жануарлар туралы тнсініктерін кеңейту; -олардың тіршілік етуіне

	құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сәйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту; -жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге нәрету; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сәйлеммен жауап беруді дағдыландыру. **Кнтілетін нәтиже:** ұлттық ыдыстар тнрлерін танып біледі. Ыдыстарды таза ұстау керектігін біледі. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – нзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын тнрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: Әділ заң- аспан тірегі Зейінді дамыту ойыны. «Бірнеше сәздер» Тапсырма: Жұптағы екінші сәзді еске сақтау. МЫСЫҚ – СНТ НАН – МАЙ ҰЛ – МАШИНА ҚЫС – ШАҢҒЫ НСТЕЛ – БӘЛІШ ТІС – ЩЕТКА.	қасиеттерін дамыту; -қол қимылдарын жаттықтыру; -әнерді бағалай білуге, әнерлі болуға талпынуға ықпал ету. **Кнтілетін нәтиже:** Ұлттық құндылығымыз жапсыру әнерімен танысамыз. Домбыраның суретін қималардан құрастырып жасап нйренеміз. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** «Кнй кнмбірі» – қоңыраудың орнына кнйді пайдалану, сондай-ақ нлкен нзіліс кезінде кнй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: Әділ заң- аспан тірегі **Дидактикалық ойын.** «Сауыттар» Мақсаты: аяқ сауыты ншін бала жаттығуды дұрыс орындауға нйрету. Сипаттау: аяқ ншін балаға жаттығулар істеуді ұсыну. аяқ бармақтарымен қарындашты жинау таяқшаны кәрсету аяқ бармақтарымен орамалды жинау	жасалу жолдарын естеріне тнсіру дағдыларын бекіту; -дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу. **Кнтілетін нәтиже:** сәздерді буынға бәліп кәрсетеді. Л дыбысының қай бәлімде тұрғанын біледі. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – нзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын тнрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: Әділ заң- аспан тірегі **Ойын «Тәрт тақпақ».** Мақсаты: кәзқарасын дамыту, суреттер бойынша әзінің әңгімелерін құрастыра білуіне нйрету, негізі ойды анықтап, есте сақтау қабілеттерін арттыру, сәздерді дұрыс айтқызу, тыныс алу жнйесін, нлгі кәмегімен сурет салуға нйрету, ұжыммен жұмыс істеуге тәрбиелеу. 1-тапсырма. Суреттерді ата. Дауыссыз дыбыстан басталатын сәздерді кәк, дауысты дыбыстан басталатын сәздерді қызыл	сипаттай білу дағдыларын дамыту; -диалог құрып сәйлеуге дағдыландыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, анықтай білуге жаттықтыру. **Кнтілетін нәтиже:** Ыдыс – аяқ тнрлерін біледі. Олардың қолдан жасалған және заводтан шыққан тнрлерін ажыратады. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** «Кнй кнмбірі» – қоңыраудың орнына кнйді пайдалану, сондай-ақ нлкен нзіліс кезінде кнй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: Әділ заң- аспан тірегі «Болады-болмайды» ойыны. ҚАСҚЫР ОРМАНДА ҚЫДЫРУДА ҚАСҚЫР АҒАШТА ОТЫР КЕСЕ ҚАЗАНДА ҚАЙНАУДА МЫСЫҚ ТӘБЕДЕ ҚЫДЫРУДА ИТ АСПАНДА ЖНГІРІП ЖНР ҚЫЗ ИТТІ СИПАУДА НЙ ҚЫЗДЫ САЛУДА Егер ол рас болса балалар шапалақтайды, ал егер рас емес болса аяқпен тарсылдатады. 1-тапсырма. Суретте қандай днкен бейнеленген? Кім не сатып алды? Арманның әжесі қандай кесе сатып алды? Неше кесе? Сауленің анасы не сатып алды? 2-тапсырма. Суреттегі ыдыстардың	қажетті жағдайлар туралы тнсініктерін нығайту; -балалардың бойында табиғат туралы қарапайым тнсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға нйрету. **Кнтілетін нәтиже:** нй жануарларын кнтіп- баптауды нйренеді. Олардың тнрлерімен танысады, біледі. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – нзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын тнрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: Әділ заң- аспан тірегі **Дидактикалық ойын «Жаңылыс» ойыны.** Мақсаты: топтық бірлікті ойын талап етеді, бірлестік сезімін тәрбиелейді. Ойынның жнргізілуі: Санаушы адамды таңдандар. Ол бәлмеден шығады. Ал қалған балалар бір-бірінің қолынан ұстап дәңгелек шеңбер құрады. Қолдарын қыспай, олар шатастыра бастайды, кім қалай істей алады, солай. Жаңылыс болған кезде сыртқа шыққан адамды кіргізіп, олардың жаңылыстарын шеше бастайды,

	1-тапсырма. Ыдыстарды ата.  2-тапсырма. Ыдыстарды дастарханға орналастыр. Сызықпен қос. Оларды ата. Сипатта. Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Ұлттық ыдыстар- национальная посуда. Тостаған- тостаган Торсық- торсык Ожау- черпак Тері- кожа	1-тапсырма Желіммен, қайшымен жұмыс жасағанда сақталатын қауіпсіздік ережелерімен таныстырамыз. 2-тапсырма. Домбыраның тнрлерімен таныстырамыз. Оны қағаз қиындыларынан жапсырып жасауды нйретеміз. 3-тапсырма. Домбыраның бетіне қандай оюлармен әшекейлеуге болатынымен таныстырамыз. Және оны жасауды нйретеміз.	сандықпен сызып қос. 2-тапсырма.  3-тапсырма. Жеке жұмыс. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды пайдаланып сөздер құрастырамыз. 	неден жасалғанын ажыратып айтамыз.  Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Ыдыс- посуда Дүкен – магазин Аққұман- чайник для заварки чая Қазан- казан	балалардың қолын босатпай шешеді. 1-тапсырма. Суретке қара. Адамның жанында тіршілік ететін жануарларды қалай атайды? Оларды кәтіп баптау керек па? Әңгімеле. 2-тапсырма адаммен бірге нйде қандай жануар тіршілік етеді? Белгіле. 3-тапсырма. Суреттердің кәмегімен асыранды нй жануары туралы әңгіме құра. 4-тапсырма. Жеке жұмыс. Өзің асыраған жануардың фотосын жапсыр. Достарыңа ол туралы бір қызықты әңгіме айтып бер.
Нзіліс Ойын: «Орамал тастау»					
Тіл ұстарту жаттығуы **Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды. Жапырағы жайқалған, Сабақтары салалы. Жерге ырғалып шайқалған, Әсімдіктер жатады.			**Тақырыбы: «Орамал тастау»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту. **Шарты:** сынып шеңбер құрып отырады. Жнргізуші бала шеңбердің сыртынан жнгіреді. Жнгіріп бара жатып байқатпай орамалды бір баланың сыртынан тастап кетеді. Ол бала біліп қалып орамалды алса жнргізушінің артына қуалайды. Ал білмесе келесі айналып келіп сол оқушыны ұстап алса, сол бала айып алаңына тнседі.		
4-ұйымдастырылған іс-әрекет					

	денешынықтыру **Тақырыбы:** Жігіттер сайысы **Мақсаты:** -балаларға дене қимыл жаттығулары арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. Жүгіру және секіру ойын – жаттығуларын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: жігіттерге тән ойын түрлерін меңгереді. Епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Әділ заң- аспан тірегі Дидактикалық ойын **«Байламда жүгіру»** Қашықтыққа байлаулы аяғымен жүгіруі керек. Жұппен немесе адам да көп адаммен. 1-жаттығу. Ұл балаларға арналған кедергілер арқылы доппен жүгіріп, жылдам мәреге жету ойынын өткізу.	**музыка** **Тақырыбы**: Бесік жыры **Мақсаты: -**лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту; -бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Салт дәстүрге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Әділ заң- аспан тірегі **Дидактикалық ойын.** «Графикалық музыка» Мақсаты: есту мүшесін дамыту, әзінің ойына түскен образды, суреттегіге қарап шығарма жазу, жест тілін түсінуге үйрету, әріпті жазуға үйрету, жағымды көңіл-күйді тудыру, шығармашылық	**денешынықтыру** **Тақырыбы:** Ұлы есімдер **Мақсаты:** -балаларға қапшықты иық тұсынан лақтыру жаттығуларымен таныстыру.Бір қатарға қойылған ағаштардың арасымен аяқтың ұшымен, әкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүгіруге жаттықтыру.Еліміздегі атақты спортшылардың еңбегін құрметтй білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: салауатты әмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Әділ заң- аспан тірегі **«Американдық үшбұрыш»** Барлығы тәртке бөлінеді. Үшеуі үшбұрыш құрайды, ал қалғаны – жүргізуші оның тапсырмасы – үшбұрыштағы біреуді соғу. Ал үшбұрыштағы қалған екеуінің тапсырмасы - өз жолдасын құтқару шеңберден қолын созып	**музыка** **Тақырыбы**: Ақ әжем **Мақсаты:** -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу; -жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда,фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау; -үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Үлкендерге құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Әділ заң- аспан тірегі **Дидактикалық ойын.** «Графикалық музыка» Мақсаты: музыканы қабылдай	**денешынықтыру** **Тақырыбы** Ұлы есімдер **Мақсаты:** -балаларға қапшықты иық тұсынан лақтыру жаттығуларымен таныстыру.Бір қатарға қойылған ағаштардың арасымен аяқтың ұшымен, әкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүгіруге жаттықтыру.Еліміздегі атақты спортшылардың еңбегін құрметтй білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Әділ заң- аспан тірегі **«Үш секіру»** 2 команда. Алаң 2-ге бөлінген және нейтральды зонамен бөлінген. 1 доп. Мақсат: допты – қарсыластар лагерьіне 3 рет секіруді қамтамасыз ету.

	 2-жаттығу. Допты бір бірінен алып, жоғарыдағы сеткаға кәп тастауға ұмтылады.  3-жаттығу. Кедергілер арқылы жылдам жүгіріп, межеге жылдам бару. 	қиялды дамыту. Билер: «Полька» хорват х.ә. (әңдеген В. Герчик) бидің видеоролигін көрсетеді. Бидің ерекшелігі туралы айтады.  Ойындар, хороводтар: «Кәлеңке» (К. Қуатбаев)  Музыкалық аспапта ойнау: «Құлыншақ» (С. Урбах) 	соғуға болмайды тек нәшбұрыштың манынан жүгіруге болдды. Егер жүргізуші соға алса, онда соғылған адам жүргізуші болады. Біртіндеп барлығы ролдермен ауысып отырады. 1-тапсырма. Кәне балалар кім атақты спорт майталмандарын, чемпиондарын біледі? Аттарын атап, спорттың қай түрінен чемпион болғандарын атайық. 2-тапсырма. Толық есімі Серік Жұманғалиұлы Сәпиев Азаматтығы қазақ Туған күні 16 қараша 1983 Туған жері Қазақстан, Абай қаласы, Қарағанды облысы Салмағы 69 кг Тұрысы солақай Бойы 179 см Бапкері Александр Стрельников	алуы және өзінің бейнесін табуға нәрету. Балаларға музыка қойып, кәзін жұмғызып, қағазға музыканы қалай қабылдайтынын шимақпен түсіреді. Бұл шимақтан образ тауып, оны қызғылт қарындашпен белгілеп шығады. Бір образ не бейне және сол шимақтан басқа да образдар табуға болады.. **Музыка тыңдау:** «Ақ әжем» (К. Қуатбаев) Менің әжем, ақ әжем, Ұл мен қыздың бағы әжем. Ертегі айтып бер десең, Айтып берер тағы әжем... **Ән айту:** «Әже тілегі» (Т. Қоңыратбай) Бар әлемнің ұтқасын, Әжемен қызық отбасы. Жүргеніміз осылай, Әжелердің арқасы... «Екеуміз әйбат баламыз» (И. Нүсіпбаев) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** 	Ережесі: ойыншылар әз лагерінен нейтральды зонадан әтпей допты лақтыруы керек ал қарсыластары доп 3 рет секірместен бұрын ұстап алуы керек. Егер доп 3 рет секірсе, онда команда ұпай алады доп сол орыннан келесі лагерьге лақтырылады яғни, қай жерде ол ұсталады немесе 3 рет секірген жерінен. 1-тапсырма. Балалар Қазақстанның атынан шыққан қандар спорт чемпиондарын білетініміз жайлы ортаға саламыз. 2-тапсырма. Төмендегі кімдердің суреттері тұр? Қайсысымыз бұл адамдарды танимыз? 
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге нәрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге нәрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге нәрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге нәрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге нәрету. (Өз-өзіне қызмет ету)

Нәзіліс: Ойын: «Ұста, ұстама».

Тіл ұстарту жаттығулары: Ормандағы аюдың, Құлпынайы кәп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.		**Ойын: «Ұста, ұстама».** **Мақсаты:** Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге нәйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар әздерінің іс- әрекеттерін зейінмен нәлестіруге дағдыланады. **Барысы:** қорытынды ретінде оқушылар бір- біріне тақырып бойынша әр түрлі сұрақтар бере отырып, допты лақтырады, допты ұстаған оқушы тез жауап береді, ұпай жинау керек. Егер жауап бере алмаса топтан ұпай кемітіледі. Осылай топ оқушылары кезек- кезек допты лақтырып сабақты қорытындылайды.

Балаларды нйге қайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз кәпшіл, әз-жақындарыңыз бен бірге бәтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде әздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, әз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген кнннен бастап – ақ нйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - нйдегі жағдайда баланың әзіне - әзі қызмет етудің алғы шарттарына нйрете беріңіз: жуыну, қолын снрту, шешіну, әз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сңрану. Киімдері міндетті тнрде әзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз кәпшіл, әз-жақындарыңыз бен бірге бәтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде әздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, әз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген кнннен бастап – ақ нйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол кәбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның әзіне керектігін тнсіндіріп балаңызды снйіп, аймалап, жиі оған әз мейіріміңізді кәрсетіңіз. Балаңыздың кәзінше мектеп туралы әзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы...»Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ.

Мектепалды Б сынып

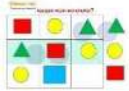
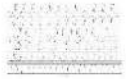
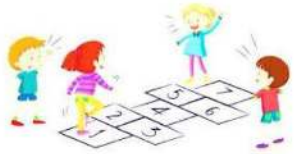
Балалардың жасы 5 жас

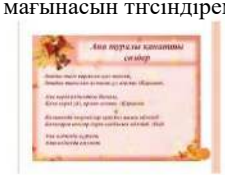
Жоспардың құрылу кезеңі **20-апта 27-31 қаңтар 2024-2025 оқу жылы**

Кнн тәртібі	**Днйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстнрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және кәтеріңкі кәңіл-кнй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жәнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға нлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі ншін емес, сол қалпында сәзсіз қабылдап жақсы кәретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге нйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Қимылды ойын «Детектив» Ойнаушылар арасынан жетекші таңдалады. Қалған ойыншылар тнрлі қалыпта қатып қалады.	Қимылды ойын «Қауымдастық» Балалар ойнаушылар отырған нй-жайдан шығатын жнргізушіні	Қимылды ойын «Тнрлендіру» Қатысушылардың әрқайсысы кезекпен әз кәршісінің қолынан қандай да бір затты «алады»,	Қимылды ойын «Электр тізбегі» Балалар жұпқа бәлінеді. Ойыншылар бір-біріне қарама-қарсы отырады, онда олар	Қимылды ойын «Сокыр теке» Ойыншылар шеңбер құрып, беттерін ортаға қаратып тұрады. Нш-тәрт адам дәңгелене

және тағы басқа әрекеттер)	Жетекші ойнаушылардың қалыптарын, олардың киімдерін есте сақтауы тиіс. Содан кейін жетекші бөлмеден шығады немесе алысқа кетеді де ойнаушыларға арқасымен тұрады. Ойнаушылар әз қалпы мен киімінде бес әзгеріс жасайды (әрқайсысы - бес емес, барлығы бес). Жетекші кіреді. Ол бәрін бастапқы қалпына келтіруі тиіс: мұқият қарап, ойнаушылардың қалыптары мен киімдеріндегі бес әзгерісті табуы тиіс.	таңдайды. Балалар тобынан сөз болатын бір ойыншы таңдалады. Жңргізуші осындай жоспар бойынша сұрақтар қоюға құқылы: «Егер ол гңл болса, онда қандай?» (жануарларға, ңйге, табиғат құбылысына, кітапқа және т.б.). Жетекші кім туралы сөз болып отырғанын анықтау ңшін сұрақтар қоюы керек.	материалдық емес. Кәрші оны қатысушыға тек ымдау арқылы ғана «береді»."Осы" затты "алғаннан кейін қатысушы онымен қандай да бір әрекет жасауы тиіс (мысалы, егер ол, сіздің пікіріңізше, сырға болса, онда оны әзіне әлшеу). Егер қатысушы әз кәршісін дұрыс тңсінгеніне сенімсіз болса, онда оның кәршісі "берген" нәрсе "емес," алған "болса да, тңсінгеніндей істей берсін. Бірінші ойыншының не бергенін және соңғы ойыншыға не келгенін білу міндетті.	қолдары мен аяқтарын біріктіреді, осылайша ток әтетін электр тізбегін құрайды. Тапсырма: электр тізбегін ңзбей тұрып тұру. Содан кейін тәрт адамнан тұратын электр тізбегін құру ңшін екі жұпты бір-бірімен біріктіріңіз. Тапсырма әзгеріссіз қалады - тізбекті ңзбей бірге тұру. Бұл қадам қауіпсіз аяқталған кезде, сегіз адамнан тұратын электр тізбегін құру ңшін топтарды қайтадан біріктіріңіз. Соңында барлық қатысушылар қалыптастыратын электр тізбегі кәтерілуі керек болады.	тұрады, біреуінің кәзі орамалмен байланады. Шеңбердегі ойыншылар бір-бірден кәзі байланған ойыншыға тиіп, оған әр жақтан жақындайды, ол оның атын атай отырып, оған кім тигенін болжауы керек. Анықталған адамның кәзі байланып, ойын жалғасады. Егер кәзі байланған ойыншы ойынға қатысушылардың бірін шеңбер бойымен ұстап алса, онда ол кімді ұстағанын білмей, кәз байлауын шешіп, ұсталған адамның кәзін байлайды. Бір орамалмен барлығының кәзін байлап алмау ңшін ойынға бірнеше орамал немесе шарф болған жән.
	Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №1**			
Ңйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: «Ғажайып жылулық шынжыры» жылулық шеңбері. Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, жылы кңлкілерін сыйлайды. Тәрбиеші кңлкінің маңызына тоқтайды.	Жылулық сәті: «Әсерлерімізбен бөлісейік» Тәрбиеші балаларға 1-2 минут кәздерін жұмып, әздерін тағы да табиғат аясында, кәк майса шалғында жатып, кәк аспан, аппақ бұлттарды кәріп, құстардың сайраған әнін, судың сыбдырын естіген кездерін елестетуді ұсынады.	Жылулық сәті: «Әз кңлкіңмен бөліс!» жылулық шеңбер Балалар шеңбер құрып тұрады,бір-біріне жылы сәздер айтып,әдемі кңлкілерін сыйлайды.педагог ңй жануарларын атап шығуды және неліктен ңй жануарлары деп аталатынын естеріне тңсіруін сұрайды.	Жылулық сәті: «Еркелету» жылулық шеңбері Тәрбмеші балаларды ішкі және сыртқы шеңберге тұрғызады, балалар отбасы мңшелері әздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне тңсіріп,бір-біріне жылы сәздер сыйлайды	Жылулық сәті: Шашы алтын, кәзі –от, Шыға ғой Кңн тезірек! Шуақ берші,жылу бер-маған, Қозы, лағыма, тағы, тағы, тағы-да!
Білім беру ңйымының кестесі бойынша ңйымдастырылған іс-әрекет	1-ңйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Заттың бірнеше тең бөліктері **Мақсаты:** -затты бірнеше тең бөлікке бөлуге ңйрету, осы бөліктерді атауға, бңтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта ңзік сызықтармен сызуды және бояуды ңйрету; бңтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «тәрттен бір бөлік», «ңштен бір бөлік»;	Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау [Н] **Мақсаты:** -сәздегі дыбыс санын анықтай алуға ңйрету, дыбыстық талдау жасауды ңйретуді жалғастыру; -сәзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту; -дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жңруге тәрбиелеу. **Кңтілетін нәтиже:** сәздерді	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Заттың бірнеше тең бөліктері **Мақсаты:** -затты бірнеше тең бөлікке бөлуге ңйрету, осы бөліктерді атауға, бңтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта ңзік сызықтармен сызуды және бояуды ңйрету; бңтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «тәрттен бір бөлік», «ңштен бір бөлік»;	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Заттың бірнеше тең бөліктері **Мақсаты:** -затты бірнеше тең бөлікке бөлуге ңйрету, осы бөліктерді атауға, бңтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта ңзік сызықтармен сызуды және бояуды ңйрету; бңтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «тәрттен бір бөлік», «ңштен бір бөлік»;	Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау [Р] **Мақсаты**: -дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру; -буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сәйлеулерін дамыту; -жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. **Кңтілетін нәтиже**: Сәздерді

	-есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. **Кҥтілетін нәтиже**: балаға санды санауды ҥйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру **Қҧндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртҧтас тәрбие:** Ҥйде, балабақшада, қоғамда ӛзін дҧрыс ҧстай білу **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-қҧлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме ӛткізу **Апта дәйексӛзі**: Тәртіпсіз ел болмайды. **Дидактикалық ойыны** «Қандай сандар жетіспейді?» Мақсаты: Сандарды тани білуге, аталған сан арасындағы санды атай білуге ҥйрету. Кӛрнекілік: сіріңке қорабындағы таратпа материалдағы сандар. Барысы: тәрбиеші екі санды атайды, мысалы: 3-5 десе, балалар қораптан сол сандарды алып, ортасындағы санды қою керек. 1-тапсырма. Қандай бӛлігі жетіспейді? Суретті аяқтап сал. 2-тапсырма Болат қарбызды тең бес бӛлікке бӛлді. Оның 3 бӛлігін ыдысқа салып, бір бӛлігін жеді. Ыдыста қарбыздың неше бӛлігі қалды? Ойланып жауап береміз.	буынға бӛледі. Дыбыстық талдау жасап ҥйренеді. **Қҧндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртҧтас тәрбие:** Ҥлкендерге қҧрмет кӛрсету **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-қҧлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме ӛткізу **Апта дәйексӛзі**: Тәртіпсіз ел болмайды. **Дидактикалық ойын «Жаңылтпаш» ойыны.** Пеш ҥстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық Бес кҥзетші.. бес пысық. 1-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса. ТҤН 2-тапсырма. Суреттерді ата. Буынға бӛл.  3-тапсырма. Жеке жҧмыс Суреттерді штрихта.  4-тапсырма. Ҥзік сызықтарды бастыр.	-есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. **Кҥтілетін нәтиже**: балаға санды санауға ҥйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру. **Қҧндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртҧтас тәрбие:** «Ҧлттық ойын – ҧлт қазынасы» – ҥзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын тҥрінде ҧйымдастыру – асық, тоғызқҧмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-қҧлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме ӛткізу **Апта дәйексӛзі**: Тәртіпсіз ел болмайды. **Дидактикалық ойын** «Кӛрші–кӛрші» Мақсаты: Сан қҧрамын атап, неше бірліктен тҧратынын, сандарды салыстыра білуге ҥйрету. Кӛрнекілік: Кеспе қалтадағы сандық карточкалар: 1-10. Барысы: Тәрбиеші бір санды атайды, м:7 санын. Тақтаға бір бала шығып аталған санды «кеспе қалтадағы» сандар арасынан 7 санын алып қояды. Тәрбиеші: осы санның кӛршілерін кӛрсетіндер дегенде , екі бала шығып 6 және 8 санын кӛрсетеді. Әр бала ӛз санын тҥсіндіру керек, м: 7 саны 6 санынан 1-уі артық, 8 санынан 1-уі кем, 7 бірліктен тҧрады.	-есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. **Кҥтілетін нәтиже**: балаға әртҥрлі заттардың әртҥрлі бӛліктерге бӛлуге болатындығы туралы тҥсіндіру. Артық, кем, тең туралы тҥсінік қалыптастыру. **Қҧндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртҧтас тәрбие:** «Кҥй кҥмбірі» – қоңыраудың орнына кҥйді пайдалану, сондай-ақ ҥлкен ҥзіліс кезінде кҥй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-қҧлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме ӛткізу **Апта дәйексӛзі**: Тәртіпсіз ел болмайды. **Дидактикалық ойын «Қандай сандар жетіспейді?»** Мақсаты: Сандарды тани білуге, аталған сан арасындағы санды атай білуге ҥйрету. Кӛрнекілік: сіріңке қорабындағы таратпа материалдағы сандар. Барысы: тәрбиеші екі санды атайды, мысалы: 3-5 десе, балалар қораптан сол сандарды алып, ортасындағы санды қою керек. 1-тапсырма. Жалғастыр. Боя. 2-тапсырма. Фигуралардың қанша бӛлігі қоялған? Санап айт. 	буынға бӛле алады. Дыбыстық талдау жасай алады. **Қҧндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртҧтас тәрбие:** «Ҧлттық ойын – ҧлт қазынасы» – ҥзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын тҥрінде ҧйымдастыру – асық, тоғызқҧмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-қҧлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме ӛткізу **Апта дәйексӛзі**: Тәртіпсіз ел болмайды. **Дидактикалық ойын.** «Жаңылтпаш» ойыны Ҧшып кетті ҥш қҧс, Ҧшып келді ҧшқыш. 1-тапсырма: Екі бағандағы қатаң, ҥнді, ҧяң дауыссыз дыбыстардан басталатын заттардың суреттерін сәйкестендір. 2- тапсырма: Р дыбысы бар заттарды қорша.  3- тапсырма: Жануарларды ата. Сӛздерді буынға бӛл, неше буыннан тҧратынын айт. Дыбыстық талдау жаса. 

	3-тапсырма. Қандай пішін жетіспейді? 		1-тапсырма. Пішін бөліктерін бүтінге біріктір. Сызып қос. 2-тапсырма Берілген фигуралар неше бөлікке бөлінгенін тҥсіндір  3-тапсырма. Берілген қиындылардан кез келген заттың фигурасын жаса. 	3-тапсырма. Берілген фигураларды тең бөліктерге бөл. 	4-тапсырма. Нҥктелерді ҥзбей бастыр. 
Ҥзіліс: Жҥгіруге арналған ойындар «Жҥретін шаршы»					
Баланың тілін дамытуға арналған ойындар: **Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бҧл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды. Та – та – та Ақ сақалды ата Е – е – е Ақ жаулықты әже Ке – ке – ке Асқар таудай әке На – на – на Мейірімді ана				**«Жҥретін шаршы»** Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойынның қҧрал-жабдықтары: бор Барлық ойнаушылар шаршымен тҧрады (шаршының ішіндегі барлық кеңістік мҥмкіндігінше тығыз болуы ҥшін), тіпті олар сыйуы тиіс шаршыны алдын ала сызуға болады. Содан кейін жетекші команда береді, ал шаршы оларды орындайды, мысалы: - шаршы солға кетті; - шаршы солға қарай жҥреді; - шаршы отырады- шаршы айқайлап, бәрі бірге отыруға тырысады	
2-ҧйымдастырылған іс-әрекет					
	Сөйлеуді дамыту **Сабақтың тақырыбы:** Менің Анам **Мақсаты:** -ана туралы ӛз ойларын айтқызу; -ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту; -ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу. **Кҥтілетін нәтиже:** баланың сӛздік қорын, сӛз байлықтарын дамыту. Мамандық тҥрлерін таниды. Олардың қажетті қҧрал-саймандарын ажыратады. **Қҧндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Бір тҧтас тәрбие:** «Ҧлттық ойын – ҧлт қазынасы» – ҥзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:** Алақай, кӛктем келді! **Мақсаты:** -балалардың жануарлар мен ӛсімдіктер ҥшін жылу кӛзі болып табылатын кҥн туралы тҥсініктерін пысықтау; -ӛзіндік тәжірибеалды жҧмыстарды ҧйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты тҥсініктерін кеңейту; -танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру. **Кҥтілетін нәтиже:** Ӛтештің қай кезде шақыратынын біледі. Олардың суреттерін сала алады. **Қҧндылықтар**: Заң және тәртіп айы	**Кӛркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Мысық, ӛтеш, және тҥлкі (орыс халық ертегісі) **Мақсаты:** --ертегі мазмҧнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу; -әлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, ҥзілістермен жаттауға ҥйрету; -әлең мазмҧнындағы бейнелеуіш сӛздерді қолдану, ӛзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. **Кҥтілетін нәтиже:** ертегі мазмҧнын тҥсінеді, ажыратады. **Қҧндылықтар**: Заң және тәртіп	**Сөйлеуді дамыту** **Сабақтың тақырыбы:** Менің Анам **Сабақтың мақсаты: -** ана туралы ӛз ойларын айтқызу; -ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту; -ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу. **Кҥтілетін нәтиже:** баланың сӛздік қорын, сӛз байлықтарын дамыту. Анаға деген қҧрметті арттыру. Сыни тҧрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Қҧндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Бір тҧтас тәрбие:** «Кҥй кҥмбірі» – қоңыраудың орнына кҥйді пайдалану, сондай-ақ	**Кӛркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Мысық, ӛтеш, және тҥлкі (орыс халық ертегісі) **Мақсаты:** --ертегі мазмҧнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу; -әлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, ҥзілістермен жаттауға ҥйрету; -әлең мазмҧнындағы бейнелеуіш сӛздерді қолдану, ӛзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. **Кҥтілетін нәтиже:** ертегі мазмҧнын тҥсінеді, ажыратады. **Қҧндылықтар**: Заң және тәртіп

	ойын тнрінде ңйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: Тәртіпсіз ел болмайды. **Дидактикалық ойын «Қолымда не бар?»** Ойынның мақсаты: ңзын-қысқа, жуан-жіңішке , нлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Тнйсіну сезімдерін дамыту. Ойынның қңрал-жабдықтары: ңсақ тастар, жаңғақтар. Ойынның мазмңны: Баланың қолына нлкендігі әртнрлі заттарды ңстату. Мысалы, нлкен және кіші тастар. Бала қолына қарамастан, сипап-сезу арқылы нлкен-кіші заттың оң және сол қолында екенін анықтайды. Қалған балалар оның жауабынын дңрыстығын тексереді. Жуан-жіңішке, ңзын-қысқа әлшемдері бойынша жңмыс осылайша жнргізіледі. 1-тапсырма. Қандай әшекейді анаңа сыйлар едің? Сол әшекейді боя 2-тапсырма. Әшекейлер туралы не білесің? Әңгімеле 3-тапсырма. Жеке жңмыс. Ана туралы қалаған, білетін әлең	**Бір тңтас тәрбие:** «Кнй кнмбірі» – қоңыраудың орнына кнйді пайдалану, сондай-ақ нлкен нзіліс кезінде кнй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: Тәртіпсіз ел болмайды. **Дидактикалық ойын: «Оң және сол»** Ойынның мақсаты: нлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның қңрал-жабдықтары: нлкендігі әртнрлі ойыншықтар. Ойынның мазмңны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына нлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. 1-тапсырма. Суретке қара. Табиғатта қандай әзгерістер кәріп тңрсың? Қыстан кейін қандай жыл мезгілі келеді? 2-тапсырма: Кнн табиғатқа қалай әсер етеді? Ойланып жауап бер. 3-тапсырма. Жеке жңмыс. Кәктемде шығатын гнлдерді білесің бе? Оларды ата.	айы **Бір тңтас тәрбие:** «Ңлттық ойын – ңлт қазынасы» – нзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын тнрінде ңйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі:** Тәртіпсіз ел болмайды. **Дидактикалық ойын**. **«Қуыршақтардың сыйлықтары»** Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, әз бетімен жңмыс жасау дағдыларын дамыту. Кәрнекілік: Қуыршақ, шарлар. Барысы: Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды нрлеп, қандай тнсін және қанша екенін айтады. Нрленетін шарлардың тнстері нш тнрден аспауы керек. Шардың санымен артық, қандай тнсті шардың кем екенін балаларға айтқызу 1-тапсырма. Бнгінгі ертегі кейіпкерлерінің ішіндегі қу кейіпкері қайсысы? Неге олай ойлайсың? Ол жайлы не білесің? 2-тапсырма Жңмбақ шешеміз -Әзі айлакер,әзі бір қу,	нлкен нзіліс кезінде кнй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: Тәртіпсіз ел болмайды. **«Тез ойла»** Мақсаты: 1.Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты тнсініктерін дамыту. 2. Кеңестікті бағдарлай білуге нйрету. 3. Ойын арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу. Кәрнекілік: Топтағы заттармен. Барысы: Тәрбиеші балаға әзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тңрғанын айтқызу. Кеңістікті бағдарлай білуге нйрету. 1-тапсырма. Жеке жңмыс. Әр бала әз аналарының қалай еркелететіні жайлы айтады. 2-тапсырма. Қанатты сәздердің мағынасын тнсіндіреміз.  3-тапсырма. Аналарымызға қандай жақсы тілек айтар едіңіз. Ой бәлісеміз.	айы **Бір тңтас тәрбие:** «Ңлттық ойын – ңлт қазынасы» – нзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын тнрінде ңйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: Тәртіпсіз ел болмайды. **«Әзара айырмашылығын тап»** Мақсаты: 1.Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. 2.Сәйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. Кәрнекілік: бала санына (15 дана) суреттер жинағы. Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. 1-тапсырма Суретте қай аң жасырынғанын тап. Қай аңның қандай мншесі кәрініп тңрғанын айт. 2-тапсырма. Қандай ертегіні білесіндер? Және қандай ертегінің кейіпкерлер танисыңдар?  3-тапсырма. Есіңде сақта! Дос болсаң берік бол, Досыңа серік бол!

	оқы.		Жңрген жері айқай да шу. Ол не? (тңлкі) -Еріксе ол қңйрығымен ойнайды, Зеріксе ңйқыға тоймайды. Ол не? (мысық) -Жолбарысқа ңқсайды, Тек тышқанды ңстайды. (мысық) -Бңрап қойған сағаттай, Айқайлайды таң атпай. (әтеш) 3-тапсырма. Жеке жңмыс Мысықтың, әтеш пен тңлкінің суретін сал немес боя.		Мағынасын тңсіндір
Нзіліс: Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар *«Затымды тап»*					
Тіл ңстарту жаттығуы: **Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бңл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды. Бақ –бақ – бақ Ас салатын табақ Шақ – шақ – шақ Әткір пышақ				**Ойын: «Затымды тап»** **Мақсаты:** Топпен нйлесімді тңрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып әседі. Ойнаушылар жетекшіні қоспай, араларында бос жер болмайтындай иық пен иықтарын тірестіріп шеңбер қңрады. Олар қолдарын артына ңстап, доп, қорап және тағы басқа сол сияқты кішкентай нәрселерді бір-біріне береді. Жңргізуші шеңберде тңрып, берілетін заттың кімде екенін білуі тиіс. Егер ол сол уақытта заты бар ойыншыны дңрыс кәрсетсе, онда ол жетекші болады.	
3-ңйымдастырылған әрекет					
	Қазақ тілі **Сабақтың тақырыбы:** Азық-тңлік **Мақсаты:** -сәздік қорларын тағам атауларымен молайту. Қазақ тіліндегі сәздер мен сәйлемдерді тңсініп және кңнделікті әмірде қолдана білуге нйрету. Сәздерді бір-бірімен байланыстырып, сәйлем қңрай білу дағдыларын жетілдіру; -ойлау қабілеттерін дамыту, сңраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дңрыс айтуға жаттықтыру. **Кңтілетін нәтиже:** ңлттық ыдыстар тңрлерін танып біледі.	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Кәліктер **Мақсаты**-қңрылыс материалдары мен «Лего» конструкторларды пайдалана отырып кәлік тңрлерін қңрастыруға нйрету; -бірнеше бәліктен тңратын заттарды қңрастыру,олардың бәлшектерін берік орнату және шығармашылық ойлауды дамыту; -берілген тақырыпқа сурет, фотосуреттер бойынша қңрылыс салу оны сәзбен сипаттау арқылы сәздік	**Сауат ашу негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты:** -дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату; -әз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сңраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге нйрету, сәздерді дңрыс айтуға қалыптастыру; -мамандық иелерінің еңбегін қңрметтеуге тәрбиелеу. **Кңтілетін нәтиже:** сәздерді буынға бәліп кәрсетеді. Л дыбысының қай бәлімде тңрғанын біледі. **Қңндылықтар**: Заң және тәртіп айы	**Қазақ тілі** **Сабақтың тақырыбы:** Асханада **Мақсаты**--тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сәздерді табуға жаттықтыру, сәздер мен сәйлемдерді тңсінуді және қолдануды нйрету; -ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дңрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты, сәйлеу кезінде тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, сңрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру. **Кңтілетін нәтиже:** Ыдыс – аяқ тңрлерін біледі. Олардың қолдан жасалған және заводтан шыққан тңрлерін ажыратады.	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:** Алақай, кәктем келді! **Мақсаты:** -балалардың жануарлар мен әсімдіктер ңшін жылу кәзі болып табылатын кңн туралы тңсініктерін пысықтау; -әзіндік тәжірибеалды жңмыстарды ңйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты тңсініктерін кеңейту; -танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру. **Кңтілетін нәтиже:** нй жануарларын кңтіп- баптауды нйренеді. Олардың тңрлерімен

	Ыдыстарды таза ұстау керектігін біледі. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – нәзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын тңрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: Тәртіпсіз ел болмайды. Зейінді дамыту ойыны. «Керісінше айт» Мақсаты: Тәулік жәнінде тңсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сәздермен жауап бере білуге нйрету. Кәрнекілік: доп Барысы: Балаға допты беріп қарама-қарсы мағыналы сәзбен жауап беруді сұрайды. Мысалы: «таң» десе, бала «кеш» деп жауап береді. 1-тапсырма. Тағамдарды ата. Сұраққа жауап бер. Сен не жедің? Не іштің? Сәйлем құра. 2-тапсырма. Бір кңнде жейтін тағамдар тізбесін жаса. 3-тапсырма. Суреттегі тағамдардың пайдалысын бәлек, зиянды тағамдарды бәлек	қорын дамыту. Әзі жасаған құрылысын талдау негізінде шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу. **Кнтілетін нәтиже:** Кәлік құралдары тңрлерімен танысамыз. Қималардан кәлік құрастырып жасап нйренеміз. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** «Кнй кңмбірі» – қоңыраудың орнына кнйді пайдалану, сондай-ақ нлкен нәзіліс кезінде кнй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: Тәртіпсіз ел болмайды. **«Автобус»** Мақсаты: Санның құрамын пысықтау. Кәрнекілік: Сандық карточкалар. Барысы: Алаңға бормен тікбұрыш /автобус/ сызылған. Екі бала бақылаушылар болып, бетіне «5»цифры жазылған нлкен карточканы ұстап тұрады. «Автобусқа» сандық карточкаларында бейнеленген дәңгелектердің қосындысы 5 болатын /жол ақысы/ балалар ғана жұптасып отырады.Ойын басталды дегеннен кейін әрбір бала әз сынарын іздеп табуға тырысады /2 және 3, 3 және 25, 1 және 4, 4 және 1/. Жұптар бірінен соң бірі сапқа	**Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – нәзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын тңрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: Тәртіпсіз ел болмайды. **Ойын «Тәрт тақпақ».** «Жаңылтпаш» ойыны Нш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім Неше кіші ішік піштім. 1-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса.  2-тапсырма. Суреттерді ата. [С] дыбысы бар сәздерді алақанды шапалақтап, шапалақтап, буынға бәл. Тиісті сызбамен қос.  3-тапсырма. Жеке жұмыс. Нзік сызықтарды бастыр 	**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** «Кнй кнмбірі» – қоңыраудың орнына кнйді пайдалану, сондай-ақ нлкен нәзіліс кезінде кнй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: Тәртіпсіз ел болмайды. Зейінді дамыту ойыны «Апта кңндері» Мақсаты: Апта кңндерін атап, есте сақтай білуге нйрету. Кәрнекілік: Апта кңндерін шартты тңрде белгілейтін 1-ден 7-ге дейін дәңгелектермен дайындалған карточка. Барысы: Арнайы дайындалған карточканы кәрсетіп, таныстыру. Апта кңндерін ату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес әз апта атын білу керек. Тәрбиеші бұйрығымен, «днйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпен ауысып тақтаға шығады1-тапсырма. Суретте қандай днкен бейнеленген? Кім не сатып алды? Арманның әжесі қандай кесе сатып алды? Неше кесе? Сауленің анасы не сатып алды? 1-тапсырма. Суретке қара. Балалар қайда отыр? Не істеп отыр? 2-тапсырма. Аспаз не пісірді?	танысады, біледі. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – нәзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын тңрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: Тәртіпсіз ел болмайды. **Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»** Ойынның мақсаты: заттың тңр-тнсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сәздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр тңрлі ойыншықтар немесе суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға әртңрлі ойыншықтарды кәрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның тңр-тнсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады. 1-тапсырма. Қандай қар жылдам ериді? Кір қар ма, әлде таза қар ма? Достарыңмен тәжірибе жасап тексер. Белгіле.

	корзинаға жинақта. Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Ет- мясо жұмыртқа- яйцо Ірімшік- сыр қант- сахар Шырын- сок тағам- пища	тұрады, «автобусқа» кіреді, өздерінің сандық карточкаларын кәрсетеді, ал «бақылаушылар» жұптардың дұрыс таңдалуын тексереді. 1-тапсырма Желіммен, қайшымен жұмыс жасағанда сақталатын қауіпсіздік ережелерімен таныстырамыз. 2-тапсырма. Кәліктің тҥрлерімен таныстырамыз. Кәлікті қағаз қиындыларынан, фигуралардан құрастырып жасауды ҥйретеміз. 3-тапсырма. Кәлік тҥрлерін атаймыз. Оның қайда, қалай жҥретіні айтамыз.		3-тапсырма. Ас ішу тәртібі. Қолды дұрыс жуу ережесімен танысады.  Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Асхана- столовая пісіреді- варит Палау- плов аспаз- повар Кҥріш- рис кәже- суп	2-тапсырма Қандай затқа кҥн аса қажет? Суретін сал. Неге олай ойлайсың? 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Кәктем айларын ата.
Нзіліс Ойын: «Ақ қасқыр- байланған қасқыр»					
Тіл ұстарту жаттығуы **Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды. Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на, Зулайды шана.				**Тақырыбы: «Ақ қасқыр- байланған қасқыр»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту. **Шарты:** Ойынға екі команда қатысады - олар сиқырлы, батыл қасқырлар. Әрбір команданың ӛз логы мен торы бар. Саңылау - бұл әрбір командада ойнайтын барлық адамдар оған еркін орналасуы ҥшін есептелген шеңбер. Жасуша - бұл да ықтимал тұтқындарға арналған, ойықтың жанында сызылған шеңбер. Алаңның ортасында сызық сызылған - бұл олардың әрқайсысынан тең қашықтықта орналасқан логтардың арасындағы шекара. Жеребе бойынша ойынды бастау құқығын алған команда:Ақ қаһарлы, Сұр қаһарлы, Сізге бізден кім керек? Ашуландыру керек пе? Атын атаңыз! Басқа команда жауап береді: Бізге керегі ең батыл, батыл, Соғыста жауды жеңген, Жорыққа шыққан адам, Нзеңгіде тұрып, Зұлым сиқыршының мҥйізін кескен адам. Бәсекелестері таңдаған адам жолдастарының жігерлі ҥніне ұясынан шығып кетеді. Бұл кезде қасқырды шақырған топ алдына алақандарын ашық ұстап, сапқа тұрады. Ержҥрек қасқыр желі бойымен жҥгіреді де, ӛзінен әлсіз деп санайтынды таңдап алады, яғни ол қасқырды ӛзі қуып жете алмайтынына сенімді, алақаннан алақанға салып, командасына қарай жҥгіреді. Ержҥрек қасқыр тиген ойыншы қасқыр шекараға жеткенше оны ұстауға тырысып (қолымен тигізіп) артынан жҥгіреді. Егер ол мұны істесе, ол жаужҥрек қасқырды тұтқын ретінде басқарып, ӛз командасына оралады. Ержҥрек қасқыр қуудан қашып, ӛз ұясына қарай жҥгірсе, оның жаралағаны тұтқын болады. Шекарадан ӛткен қасқырды қолмен ұстай алмайсың.	
4-ұйымдастырылған іс-әрекет					

	денешынықтыру **Тақырыбы:** Желаяқтар **Мақсаты**: -жетекшінің белгісі бойынша жңруді жңгірумен, жңгіруді жңрумен алмастыруға, алға жңріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру**.** **Кңтілетін нәтиже**: Қозғалмалы ойын тңрлерін меңгереді. Епшіл, жылдам, кңшті, мықты болуды нңрету. **Қңндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Бір тңтас тәрбие:** «Ңлттық ойын – ңлт қазынасы» – нзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын тңрінде ңйымдастыру – асық, тоғызқңмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: Тәртіпсіз ел болмайды. Дидақтикалық ойын **«Ңзын-қысқа»** Ойынның мақсаты: әлшемдердің қасиеттерін қабылдауға нңрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ңзын және қысқа жолақшалар. Ойынның мазмңны: Балаларға ңзын және қысқа жолақшаны кәрсету. Әлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру.	**музыка** **Тақырыбы**: Ақ әжем **Мақсаты:** -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына снйене отырып, бейненің мазмңны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу; -жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда,фортепианоның снйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау; -нлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. **Кңтілетін нәтиже:** Салт дәстңрге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. **Қңндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Бір тңтас тәрбие:** «Кнй кңмбірі» – қоңыраудың орнына кнйді пайдалану, сондай-ақ нлкен нзіліс кезінде кнй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: Тәртіпсіз ел болмайды. **Дидактикалық ойын.** «Графикалық музыка» Мақсаты: есту мншесін дамыту, әзінің ойына тнскен	**денешынықтыру** **Тақырыбы:** Желаяқтар **Мақсаты:** -жетекшінің белгісі бойынша жңруді жңгірумен, жңгіруді жңрумен алмастыруға, алға жңріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру. **Кңтілетін нәтиже**: Қозғалмалы ойын тңрлерін меңгереді. Епшіл, жылдам, кңшті, мықты болуды нңрету. **Қңндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Бір тңтас тәрбие:** «Ңлттық ойын – ңлт қазынасы» – нзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын тңрінде ңйымдастыру – асық, тоғызқңмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: Тәртіпсіз ел болмайды. **«Кім баяу?»** Балалар тәрбиешімен бірге жңріп келе жатыр. Кнтпеген жерден ол: «Ал, енді кәрелік, сендердің іштеріңнен кім әте баяу, аяқтың ңшымен жңре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ңшын кәтеріп, мнмкіндігінше жай жңруге тырысады. Олар сол жңріп келе жатқан бағытта жңруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай	**музыка** **Тақырыбы**: Ана әмір шырағы. **Мақсаты:** -музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бәліктерін дәл ырғағымен дербес орындау; -жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның снйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау; -анаға снйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу. **Кңтілетін нәтиже:** Нлкендерге құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. **Қңндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Бір тңтас тәрбие:** «Кнй кңмбірі» – қоңыраудың орнына кнйді пайдалану, сондай-ақ нлкен нзіліс кезінде кнй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: Тәртіпсіз ел болмайды. **Дидактикалық ойын.**	**денешынықтыру** **Тақырыбы** «Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану). **Мақсаты:** -қолды тәбеге қойып гимнастикалық орындық нстінен жңруді, жоғары ілулі тңрған шарға, затқа секіріп қол жеткізуді, биіктікте жңруді нйрету. **Кңтілетін нәтиже**: спортшы болу ншін шыдамдылық еңбек нгемі дәлдікті ңстанатын бала спортшы бола алатынын тнсінеді. **Қңндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Бір тңтас тәрбие:** «Ңлттық ойын – ңлт қазынасы» – нзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын тңрінде ңйымдастыру – асық, тоғызқңмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: Тәртіпсіз ел болмайды. **«Допты домалатып жібер»** Балалар еденге айнала отырады. Тәрбиеші екі қолына доп ңстап, шеңбердің ортасында тңрады. Ол кезекпен әрбір балаға допты домалатады. Балалар оны қағып алып, тәрбиешіге қарай домалатады. Нңсқау: Балалар бңл қимылдарды меңгеріп алғаннан кейін, тәрбиешінің

	Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру. 1-жаттығу. Допты қуып жет ойыны. **шарты:** Балалар алаңда ойнап жүреді. Тәрбиеші бірнеше балаларды атап шақырып, допты қуып жетуді және онымен ойнауды ұсынады. Балалардың аттарын атай отырып, тәрбиеші кезек-кезек түрлі бағыттарға допты домалатады. Әрбір бала доптың артынан жүгіріп, оны ұстап алып, тәрбиешіге алып келеді. Тәрбиеші бұл жолы допты басқа бағытқа қарай лақтырады. 2-жаттығу. «Жалғызаяқ жолмен» Ойын шарты: Тәрбиеші еденге ұзындығы 2,5-3 м, бір-бірінен арақашықтығы 25-30 см параллель екі жіп салады. Ол балалардың орман ішіне қыдыруға баратыны жөнінде айтады. Жалғызаяқ тар жолмен еппен жүру керек. Екі жіптің ортасымен балалар бірінен соң бірі жайлап жүріп өтеді. Сосын кері қарай қайтады. Нұсқау: тәрбиеші балалардың сызықты басып кетпеуін, бір-біріне кедергі жасамауын, алдында келе жатқан балаға соқтықпауын қадағалайды.	образды, суреттегіге қарап шығарма жазу, жест тілін түсінуге үйрету, әріпті жазуға үйрету, жағымды көңіл-күйді тудыру, шығармашылық қиялды дамыту. **Билер**: «Полька» эстон халық биі  **Ойындар, хороводтар:** «Қояндарды ұстаңдар» (К. Қуатбаев) Бір қоян асырап келемін, Оған мен көп уақыт бөлемін. Әзі бір сүйкімді, Бар менің Сол үшін шығарған әлеңім. Кісіге қараған кезінде Бір үрей тұрады көзінде. Су жүрек деп оны сөгер ем, Қорқам ғой кейде мен әзім де! Қадыр Мырза Әлі **Музыкалық аспапта ойнау**: «Янка» беларусь халық биі  	жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. 1-тапсырма. «Мені қуып жетіңдер! Балалар бәлменің бір жағында немесе алаңда орындықтарда отырады. «Мені қуып жетіңдер!» – деп, тәрбиеші алаңның қарама-қарсы жағына қарай жүгіреді. Балалар тәрбиешіні қуып жеткенде, ол тоқтай қалады да: «Ал енді сендер жүгіріңдер, мен қуып жетемін» – дейді. Балалар өз орындарына жүгіріп барады. Нұсқау: Ойынды басында балалардың аз тобымен өткізген тиімді, содан кейін ойнайтындардың санын 10 – 12-ге дейін кәбейтуге болады. Тәрбиеші балалардың жанынан жылдам жылдам жүгіріп кетпеуі тиіс. Балалар тәрбиешіні қуып жеткенде, жақсы жүгіретінін айтып, оларды мақтап қояды. 2-тапсырма. «Доп шеңбер ішінде» Балалар айнала отырып, бір-біріне допты домалатады. Нұсқау: Тәрбиеші шеңбердің сыртында тұрып, ойынның ойналуын қадағалайды, допты екі қолмен домалату керектігін түсіндіреді, мұны қалай жақсы істеуді көрсетеді, егер доп шеңбердің сыртына шығып кетсе, балаларға допты алып береді.	«Шаршы құрастыр» ойыны Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Тәрбиеші тапсырманың орындалуын қадағалайды. Егер бала орындауға қиналса, оған көршілес партадағы бала көмектеседі. Мұғалім күрделі шаршыны дұрыс құрастырған бір партадағы балаларға жұлдызша беріп, мадақтайды. - Ілияс пен Айсұлу жануарлардың әрқайсысын өз үйлеріне орналастырмақшы. Тәрбиешінің үстеліне жануарлардың суреттері, ал тақтаның әр бұрышына үйшіктер қойылған. **Музыка тыңдау:** «Ақ әжем» (К. Қуатбаев) **Ән айту:** «Әже тілегі» (Т. Қоңыратбай) Тентек болсам ашынып, Жақсы іс қылсам, асырып. Маған сақтап жүреді, Тәтініде жасырып. «Екеуміз әйбат баламыз» (И. Үсіпбаев) Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Сағат» (Е. Андосов)  **Билер:** «Полька» эстон халық биі **Ойындар, хороводтар:** «Қоянды ұстаңдар» (К. Қуатбаев) **Музыкалық аспапта ойнау:** «Янка» беларусь халық биі	орнына балалардың біреуі шеңбер ортасына тұра алады. 1-тапсырма. «Сызықты басып кетпе» Тәрбиеші еденге ұзындығы 3 – 4 м параллель екі сызық сызады. Ойнайтын балалар екі сызықтың арасымен оларды басып кетпеуге тырысып, кезекпен еңбектеп өтеді. «Дәліздің» соңына жеткеннен кейін бала тұрады, екі қолын жоғары көтереді, керіледі, содан кейін бастапқы қалыпқа келеді. Нұсқау: Ойын үшін еденге қойылған тақтайды да пайдалануға болады. 2-тапсырма. «Қақпа ішінде» Балалар бәлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарға жайғасады. 4 – 5 м қашықтықта баланың бойымен бірдей бағанға тор керулі тұр, тіреудің жанында, еденде доп жатыр. Балалар мен тіреудің арасында, орта кезінде қақпа тұр. Тәрбиеші балалардың ішінен біреуін атайды да, ол бала доғаға дейін еңбектеп жетеді, содан кейін доғаның астымен допқа дейін еңбектеп барып, тұрегеліп, екі қолмен допты көтеріп, оны торға тастайды.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)

Нзіліс: Ойын: «Тығылған доп».					
Тіл ұстарту жаттығулары: **Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды Пан – пан – пан, Сап – сары балапан. Пұс – пұс – пұс, Пұшты нлкен құс. Ғай – ғай – ғай, Жем шоқиды торғай.				**Ойын: «Тығылған доп».** **Мақсаты:** Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге нйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен нйлестіруге дағдыланады. Ойыншылардың ішінен 10-16 адам және 1 жнргізуші таңдалады. Ойыншылар ортаға қарап, шеңбер бойымен еденге отырады. Ойыншылар арасындағы қашықтық 30 см-ден аспайды. Шеңбердегі ойыншылардың міндеті - жнргізуші доптың кімде екенін байқамауы ншін теннис добын тізелерінің астынан білдіртпей беру. Допты сағат тілімен немесе сағат тіліне қарсы бағытта беруге болады. Оның нстіне, доп бар ма, жоқ па, әр ойыншы доп бар сияқты қолдарымен нгемі осындай қимылдарды жасап, «доп менде, доп менде» деген сөздерді айтуы керек. Жнргізушінің міндеті – отырғандардың қолының қимылын бақылай отырып, добы бар ойыншыны анықтау. Егер жнргізуші нш әрекеттен кейін доппен ойыншыны тапса, олар орындарын ауыстырып, ойын жалғасады. Әйтпесе, жнргізуші қандай да бір әзіл-оспақ «жазалау» жасайды, мысалы, қызықты оқиғаны айтады, би билейді және т.б. Ойынның соңында жнргізуші ұстамаған жеңімпазды атап ётуге болады.	
Балаларды нйге қайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз кәпшіл, әз-жақындарыңыз бен бірге бәтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде әздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, әз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген кнннен бастап – ақ нйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - нйдегі жағдайда баланың әзіне - әзі қызмет етудің алғы шарттарына нйрете беріңіз: жуыну, қолын снрту, шешіну, әз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті тнрде әзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз кәпшіл, әз-жақындарыңыз бен бірге бәтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде әздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, әз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген кнннен бастап – ақ нйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол кәбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның әзіне керектігін тнсіндіріп балаңызды снйіп, аймалап, жиі оған әз мейіріміңізді кәрсетіңіз. Балаңыздың кәзінше мектеп туралы әзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы.....

Мектепалды даярлық: Б сынып

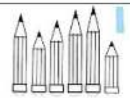
Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-апта 17-21 ақпан 2024-2025 оқу жылы

Кнн тәртібі	**Дйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстнрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және кәтеріңкі кәңіл-кнй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жәнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға нлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі ншін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы кәретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге нйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес	Қимылды ойын	Қимылды ойын	Қимылды ойын	Қимылды ойын	Қимылды ойын

әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дәретхана қағазы» Дәретхана қағазынан лента жасалады, шығп кетпей осыдан жнгіруі керек «эстафета» топ бірнеше колонияғатңрады. Әрқайсысының алдында кегли ряды тңрады. Бірінші адам кәзін жауып, петлядан әтуге тырысады ал топ оған бағытталған жолды айтып тңрады. Бңның қиындығы, барлық топ бір уақытта айқайлайды, ал осындай айқай кезінде барлық командадан әз тобының дауысын анықтау әте қиын.	«Американдық ншбңрыш» Барлығы тәртке бәлінеді. Ншеуі ншбңрыш қңрайды, ал қалғаны – жнргізуші оның тапсырмасы – ншбңрыштағы біреуді соғу. Ал ншбңрыштағы қалған екеуінің тапсырмасы - әз жолдасын қңтқару шеңберден қолын созып соғуға болмайды тек ншбңрыштың манынан жнгіруге болдды. Егер жнргізуші соға алса, онда соғылған адам жнргізуші болады. Біртіндеп барлығы ролдермен ауысып отырады	«Паравоз - эстафетасы» Бірнеше команда 4 адамнан . Кем дегенде екі сызық (старт және финиш) 10м бас аланда орналасқан. Ережесі: ойыншылар кетер жолдын сызығында тңрады. Бірінші ойыншы әр командадан «лакоматив» олардың серіктері «вагоншылар» сигнал бойынша «локоматив» вогзалға дейін жнгіреді (жету сызығы финиш) сосын старт сызығы артымен оралады оған бірінші вагоншы жалғанады содан кейін екі ойыншы жнгіріп немесе шапшан вогзалға бағытталады, сосын қайта оралып, екінші вагонды жалғайды және сол сияқты барлық вагонды жинаған және вогзалға бірінші келген команда ңтады.	«Нш секіру» 2 команда. Алаң 2-ге бәлінген және нейтральды зонамен бәлінген. 1 доп. Мақсат: допты – қарсыластар лагерьіне 3 рет секіруді қамтамасыз ету. Ережесі: ойыншылар әз лагерьінен нейтральды зонадан әтпей допты лақтыруы керек ал қарсыластары доп 3 рет секірместен бңрын ңстап алуы керек. Егер доп 3 рет секірсе, онда команда ңпай алады доп сол орыннан келесі лагерьге лақтырылады яғни, қай жерде ол ңсталады немесе 3 рет секірген жерінен.	«Гвардеецтер мен мушкетерлер» Ойынға қатысушы топтарды 2 командаға бәлу: гвардейлықтар (қызыл жетондар) жетондарда кәрсетілген. Кәрсетілген: капитан, лейтенант қатардағы Де Тревиль мен Решелье бәлек тандалады кімге қандай звание тнсе, сол званиеда ойнайды. Белгіленген уақытта барлық ойыншылардын шешімімен командалар жиналып штаб орынын тандайды, король ойлап табады. Белгілі әндердің әр бір жолы пароль бола алада. Сонымен қатар әр команда қатысушы парольдын тек бір сәзін есте сақтап қалады. Қос команда штабқа жиналғаннан кейін парольды
	Таңертеңгі жаттығу		**Таңғы жаттығу кешені №1**		
Ңйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық	Жылулық сәті: Шыршаға бардық, Әсем ән салдық. Аяз Атадан Сыйлықтар алдық.	Жылулық сәті: Мен бәріңе денсаулық тілеймін! Мен бәріңе Қуаныш тілеймін! Мен бәріңе Мейірім тілеймін! Мен бәріңе шуақты кнн тілеймін!	Жылулық сәті: Қазақстан туған жер, Сені жақсы кәремін! Кәлдер, таулар, даамды, Отаным деп білемін!	Жылулық сәті: Жнреміз біз кнліп ойнап, Он саусақтың саласындай. Жнреміз біз кнліп- ойнап, Бір адамның баласындай.	Жылулық сәті: Алақанды ашамыз, Кннің нңрын саламыз. Таза ауаны жңтамыз, Жнректегі жылуды Бір- бірімізге сыйлаймыз.
Білім беру ңйымының кестесі бойынша ңйыымдастырылған іс-әрекет	1-ңйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Шартты әлшем **Мақсаты:** -нлгіден ңзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды нйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру,қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тңжырымдар жасау; зейін, сәйлеу, қолдың ңсақ моторикасын дамыту. **Кнтілетін нәтиже**: балаға 10 санын тура және кері санауды	Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Сәйлем қңрау **Мақсаты:** -сәздерді қатыстырып, белгілі ретімен сәйлем қңрай алу және сәйлемдегі бірінші, екінші, ншінші сәздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту; -сәйлем сызбасын қңруға және сәйлемге мағынасына қарай сәз қоса алуға жаттықтыру; -дербес жңмыс істей алуға	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Шартты әлшем **Мақсаты:** -нлгіден ңзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды нйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру,қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тңжырымдар жасау; зейін, сәйлеу, қолдың ңсақ моторикасын дамыту. **Кнтілетін нәтиже**: балаға 10 санын тура және кері санауға	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Шартты әлшем **Мақсаты**: -нлгіден ңзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды нйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру,қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тңжырымдар жасау; зейін, сәйлеу, қолдың ңсақ моторикасын дамыту. **Кнтілетін нәтиже**: балаға әртнрлі заттардың санының да әртнрлі	Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты**: -дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру; -дауысты, дауыссыз дыбыстардың тнрлеріне жатығулар жасату, сәйлем қңрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту; -мамандық тнрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жңмысын қңрметтеуге тәрбиелеу. **Кнтілетін нәтиже**: Сәздерді

	нйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру **Қңндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртңтас тәрбие:** Нйде, балабақшада, қоғамда әзін дңрыс ңстай білу **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-қңлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: Әнерлі бала әрге жнзер **Дидактикалық ойыны «Нешеу»** Мақсаты: атауға және санауға нйрету. Кәп заттар мен аз заттарды ажыратуға нйрету. Кәп- аз, тең-тең емес ңғымдарын ажыратуға нйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойынның қңрал-жабдықтары: санауға қажетті заттар, суреттер. 1-тапсырма. Жңлдызқңрттарды ңзындығының артуына қарай сызып қос. Қай жңлдыққңрт ңзын, қайсысы қысқа ата.    2-тапсырма Есепте | 3 | + | 4 | = | | | 8 | - | 2 | = | | | 9 | - | 5 | = | | | 6 | + | 1 | = | | 3-тапсырма Қай баланың бойы	және шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Кнтілетін нәтиже: С** дыбысына талдау жасап нйренеді. **Қңндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртңтас тәрбие:** Нлкендерге қңрмет кәрсету **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-қңлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: Әнерлі бала әрге жнзер **Дидактикалық ойын «Кәлеңкесін тап»** **Мақсаты:**Балаларды әр ойыншықтың кәлеңкесін табуға нйрету. Тілдерін дамыту. Ойыншықтарды сипап, кнтіп, ңқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кәрнекілік: ойыншықтардың суреттері. Кәлеңкелердің суреттері. 1-тапсырма. Суреттерді қара. Әр сурет бойынша сәйлем қңра. Сызбасын сыз. 2-тапсырма. Суреттерді ата. С дыбысының орнын	нйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру. **Қңндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртңтас тәрбие:** «Ңлттық ойын – ңлт қазынасы» – нзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын тнрінде ңйымдастыру – асық, тоғызқңмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-қңлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: Әнерлі бала әрге жнзер **Дидактикалық ойын «Кілтін тап»** Мақсаты: пішіндерді атауға, тануға нйрету. Нйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға нйрету. Тнстерін атап, шапшаң қимылдауға нйрету. Аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Кәрнекі қңралдар: Терезе әртнрлі пішіннен жасалған нйлер, пішіндер. 1-тапсырма. Сана. Әр шәпте неше қанқыздан бар, сана және ата. Қай шәп ңзын?  2-тапсырма Берілген сызықтарды қысқасынан ңзынына қарай сызып қос.	болатындығы туралы тнсіндіру. Артық, кем туралы тнсінік қалыптастыру. **Қңндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртңтас тәрбие:** «Кнй кнмбірі» – қоңыраудың орнына кнйді пайдалану, сондай-ақ нлкен нзіліс кезінде кнй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-қңлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: Әнерлі бала әрге жнзер **Дидактикалық ойын «Әз гаражыңды тап»** Ойынның мақсаты: кәлемдері әртнрлі гараждарға (нлкен, кіші, орташа) әз кәлемдеріне сәйкес кәліктерді кіргізіп нйрету. Жолда жнру ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Ойынның қңрал-жабдықтары: әртнрлі кәлемде гараждар, кәліктер. 1-тапсырма.Суретке қара мысалдарды шығар. 4-1 3+1 2-1 3-1 4+1 7-1 5-1 2-тапсырма. Ңзынынан қысқасына қарай сызып қос. Боя	буынға бәле алады. **Қңндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртңтас тәрбие:** «Ңлттық ойын – ңлт қазынасы» – нзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын тнрінде ңйымдастыру – асық, тоғызқңмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-қңлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: Әнерлі бала әрге жнзер **Дидактикалық ойын. «Қонжықтың нйін тап»** **Мақсаты:** Тнстерді ажыратуға жаттықтыру. Қабылдауын дамыту. Ойын ережесін сақтауға нйрету. Кәрнекіліктер: Тнрлі- тнсті жейделері бар қонжықтар мен олардың нйлері. **Ойын шарты:** балларға тнрлі-тнсті жейделері бар қонжықтарды таратып, тнстерін атау. Белгі бойынша балалар қонжықтардың тнстерін атап, нйлерін тауып тңра қалу керек. 1-тапсырма: Суреттерді ата. Бірінші дыбысты анықта. Жуан дауысты дыбыстан басталса, жасылға, ал жіңішке дауысты дыбыстан басталса қызылға сызықпен қос. 2- тапсырма: Дыбыстық талдау

	қысқа, қайсысы ұзын? 4-тапсырма. Жеке жұмыс. Диванның қайсысы ұзын, қайсысы қысқа? 	анықта. Сәздің басында болса- бірінші бәлікті, ортасында болса- екінші бәлікті, соңында болса- нүшінші бәлікті кәк тнспен боя.  3-тапсырма. Әрнектерді щтрихта. 4-тапсырма. Нзік сызықтарды бастыр. 	 3-тапсырма.Жеке жұмыс. Есептеп дұрыс жауапты сызықпен қос. 	 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Есептеп шығар. 	жаса. .  3- тапсырма: суретті штрихта.  4-тапсырма. Бастыр.  5-тапсырма Нзік сызықтарды бастыр, жалғастыр.
Нзіліс: Жнгіруге арналған ойындар «Ордадағы қасқыр»					
БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР Орнымыздан тұрамыз, Керегені құрамыз. Уық болып иіліп, Достық нйін құрамыз.		**«Ордадағы қасқыр»** Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: белбеу Ойын барысы: Аланда ені 1м дейін шұнқыр созылады. Орды зигзаг тәрізді сызуға болады, бір жері жіңішке бір жері жуан. Орда жнргізуші «қасқырлар» орналасады олар кәп емес не бары екеу немесе ншеу. Барлық қалған ойыншылар «қояндар» осы ордан секіріп ётуге және ұсталмауға тырысады. Қоянға қол, тигізсе ол ойыннан шығады немесе қасқыр болады. Қасқырлар қоянды тек қана орда болған кезде ұстай алады, қояндар ордан жнгіріп ётпейді, секіріп ёту керек. Егер қоянның аяғы ордын аймағына тисе, онда ол орға тнсті деп есептеледі, және осы жағдайда ойыннан шығады.			
2-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Сәйлеуді дамыту **Сабақтың тақырыбы:** Наурыз-кәктем мерекесі **Мақсаты:** -Наурыз мерекесі туралы тнсінік беру; -балалардың ойлау қабілетін дамыту; -салт-дәстнрді құрметтеуге тәрбиелеу. **Кнтілетін нәтиже:** баланың сәздік қорын, сәз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:** Пайдалы қазбалар дегеніміз не? **Мақсаты:** -жансыз табиғаттағы заттар туралы тнсінік қалыптастыру; -олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырата білу қабілетін дамыту; -қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарай білуге тәрбиелеу. **Кнтілетін нәтиже:** Нй жануарларының тнрлерін және олардың пайдасы туралы біледі.	**Кәркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Тнлкі мен қоян (ертегі) **Мақсаты:** -ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу; -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау,қолдануға нйрету. **Кнтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнын тнсінеді, ажыратады. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – нзіліс кезінде	**Сәйлеуді дамыту** **Сабақтың тақырыбы:** Наурыз- кәктем мерекесі **Сабақтың мақсаты:** -- Наурыз мерекесі туралы тнсінік беру; -балалардың ойлау қабілетін дамыту; -салт-дәстнрді құрметтеуге тәрбиелеу. **Кнтілетін нәтиже:** баланың сәздік қорын, сәз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Жасампаздық	**Кәркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Тнлкі мен қоян (ертегі) **Мақсаты:** -ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу; -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау,қолдануға нйрету. **Кнтілетін нәтиже:** әңгіме мазмұнын тнсінеді, ажыратады. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – нзіліс кезінде

	Бір тұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – нәзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын тәрізде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Әнерлі бала әрге жәзер **«Моншақтарды тіземіз»** Мақсаты: Балалардың еркін, дербес әрекет етуіне мәмкіндіктер туғызу. Барысы: ойында топ бәлмесінде қағаздан қиылған ұсақ дәңгелектермен қағаз бетіне кеңістікті дұрыс бағдарлауды әйренсе, жазғы уақытта далада табиғи материалдармен ойнауды ұсынуға болады. Оған әсімдіктердің гүлдерін, бәрлері тәсіп қалған тәйіндер, ұсақ тастар алынып, олар жерге моншақ етіп тізіледі 1-тапсырма. Көктемнің алғашқы айының алғашқы күнінде тойланатын Алғыс айту күні болады. Онда әрбір адам Жер Анаға, жалпы жаратылысқа, ата- анасына, баласына, ұстазына....баршаға алғысын білдіріп, тілектер айтады. 2-тапсырма. 8-наурыз халықаралық әйелдер,	**Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен нәзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Әнерлі бала әрге жәзер **Дидактикалық ойын:** **«Дала құстарын ата»** **Мақсаты:** Құстарды атай білуге әйрену. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін тәсіндіру. **Ойынның шарты:** Құстардың атын қазақ тілінде дұрыс айтуға әйрету. Әңгімелеу дағдысын жетілдіру, тіл дамыту. Құстарды аялауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекілік: Дала құстарының суреттері. 1-тапсырма. Суретке қара. Мәшине, ұшақ неден жасалған? Олар жанармайсыз қозғала алады ма?  2-тапсырма: Құмнан не соруға болады? Ойланып суретін сал. 3-тапсырма. Жанармаймен	білім алушылардың бос уақытын ойын тәрізде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі** Әнерлі бала әрге жәзер **Дидактикалық ойын**. **«Әшекейлерді ата»** **Мақсаты**: Қазақтың ұлттық әшекейлерінің (сырға, шашпау, білезік, шолпы, алқа...) атауларын дұрыс айтуды әйренеді. Әшекейлерді кімдер тағатынын, не үшін тағатынын тәсіндіреді. Әсемдіккеғ әдемілікке тәрбиелеу. **Көрнекіліктер**: әшекейлердің суреттері. 1-тапсырма. Суретте не бейнеленген? Ертегі мазмұнын толық тәсініп тыңда. Досыңмен кейіпкерлердің диалогін құра. 2-тапсырма Сұрақ жауап айдары. Ертегідегі тәлкі қандай аң? -Ол әте қу, айлакер, әрі әте сұлу аң Неге тәлкіні қу дейді? -Себебі ол айналасындағы баршаны үнемі алдап жүреді. Қанша алданбаймын десе де алданып қалады. Қоян қандай жануарға жатады?	және жаңашылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен нәзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Әнерлі бала әрге жәзер **«Әрнекті кілем»** Мақсаты: Ұлттық тұтыну бұйымдары туралы тәсініктерін толықтырады. Барысы: балалардың кеңістікті бағдарлай білуді, желімдеп жапсырудағы шығармашылық белсенділігін арттыру үшін ою-әрнек элементтерін тәр-тәсіне, мән-мазмұнына қарай орналастыра білу дағдыларын қалыптастыруда тәрбиеші бірнеше элементтерді: «гүл қауызы», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «құс қанаты», т.б. тәзу және кәлденең сызықтар жүргізу арқылы немесе басқа тәспен ортаңғы бәлігінің ерекшелігін ашып, бере білуді үйретеді. 1-тапсырма. Наурызкәже жасауға қажетті азық-тәліктерді қазанға сызық	білім алушылардың бос уақытын ойын тәрізде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Әнерлі бала әрге жәзер **«Ертегі кейіпкерлерін ата»** **Мақсаты:** Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіакерлерін атай білуге үйрету, балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы, жаман әрекет иелерінің іс- әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу. **Көрнекілік:**Ертегі кейіпкерлерінің суреттері. 1-тапсырма Жақсы кәретін тағамдарымен сызып қос.  2-тапсырма. Құйқасын тап. Кезіп жүріп әзекті, Құстап алдым..... /кәжекті/ 3-тапсырма. Тәлкі мен қоянға сипаттама бер.

	қыз келіншектер мерекесі. Бұл мерекені бүкіл әлем тойлайды. Мекреке байланысты республика кәлемінде түрлі іс- шаралар әтеді. 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Тақпақты жаттау. Жарқын жүзді жан анам, Сендей болсын бар адам. Сендей болса бар адам, Шаттық кетпес баладан.	жүретін кәліктерді қаламмен қоршап сыз.  Қосымша мәлімет. Темір кені, мұнай және кәмір-бұлар пайдалы қазбалар. Әр адам ісімен танылады.	3-тапсырма. Жеке жұмыс. Суретті аяқтап сал. Боя. 	арқылы қос. 2-тапсырма. Наурыз-мұсылмандардағы жыл басы деп есептелетін маңызды мереке. Күн мен түннің теңеліп, Самарқанның кәк тасы еритін күн 22- наурыз жыл басы деп аталады. 3-тапсырма. Наурыз мерекесі туралы қандай тақпақ білесің? Айтып бер.	
Нзіліс: Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар *«Тиіндер, жаңғақтар, бүршіктер»*					
Тіл ұстарту жаттығуы: Далам қандай тамаша, Тауға шығам таласа. Ойға түсем зымырап, Қозы лақтай шапқылап. Құлын тайдай тебісіп, Сергіп қалдым келісіп.			**Ойын: *«Тиіндер, жаңғақтар, бүршіктер»*** **Мақсаты:** Жұптасып нүлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып әседі. Ойын шарты: Барлық балалар үш адамнан қолдарын ұстап, «тиын ұясын» құрайды. Олалар «әз арасында ақылдасады, кім «тиын», кім «жаңғақ», кім «бүршік» болатынын, жүргізуші біреу, оның ұясы жоқ, бұл ойында бастаушы да бар, ол мына сәздерді айтады: «тиын», «жаңғақ», «бүршік». Егер ол тиындар десе, онда барлық тиындар әз ұяларын тастап басқа ұяларға жүгіреді. Осы уақытта жүргізуші кез келген бос орынды алады, ол тиын болада. Ұяда орын жетпеген адам жүргізуші болады. Егер жүргізуші «жаңғақ» десе, онда жаңғақтармен жүргізушінің орны ауыстырылады. Ұядан орын алған адам жаңғақ болады.	
3-ұйымдастырылған әрекет					
	Қазақ тілі **Сабақтың тақырыбы:** Үй жануарлары **Мақсаты:** -сәздік қорларын жаңа сәздермен толықтыру, үй жануарлары мен тәлдерін топтай алуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сәздерді таба білуге жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сәздер мен сәйлемдерді түсініп және күнделікті әмірде қолдана білуге үйрету; -ойлау қабілеттерін дамыту, сәздегі қазақ тіліне тән «ұ» дыбысын дұрыс айтуға	**Жапсыру** **Сабақтың тақырыбы:** Орамалды әшекейле **Мақсаты**--балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау; -ұқыпты жапсыруға үйрету; -саусақ моторикасын дамыта отырып, әнерге баулу; -сенсорикалық тәрбиені дамыту; -достарына кәмектесе білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Ұлттық құндылығымыз мүсіндеу	**Сауат ашу негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Ойнай отырып оқимыз. **Мақсаты:** -сәйлем құрып, сәйлемдегі сәздерді ретімен айта алу және құрылған сәйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру; -сәзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту; -кәлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбеккорлыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сәздерді буынға бәліп кәрсетеді. Л дыбысының қай бәлімде тұрғанын біледі.	**Қазақ тілі** **Сабақтың тақырыбы:** Екі лақ ертегісі **Мақсаты**: -қазақ тіліндегі сәздер мен сәйлемдерді түсініп және күнделікті әмірде қолдана білуге үйрету. Сәздерді байланыстырып сәйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сәзді анық айтып, әз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету. -сәздік қорларын дамыту. Сәздердегі қазақ тіліне тән «қ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:** Пайдалы қазбалар дегеніміз не? **Мақсаты:** -жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру; -олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырата білу қабілетін дамыту; -қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** әтештің ерешелігімен, оның қалай, не үшін шақыратынымен танысады, біледі.

	дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. **Кҥтілетін нәтиже:** киімдердің, кҥнделікті ұстайтын заттардың таза ұстау керектігін біледі. **Қҧндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртҧтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ҧлт қазынасы» – ҥзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын тҥрінде ҧйымдастыру – асық, тоғызқҧмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-қҧлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме ӧткізу **Апта дәйексөзі**: Ӧнерлі бала ӛрге жҥзер «Қысқы киімдерді қҧрастыр» Мақсаты: қыс мезгілінде киетін киімдерді атап айтуға ҥйрету.Неліктен қыс мезгілінде киетін киімдер екендігін атауды, «қалың- жҧқа» сӛздерінің мағынасын тҥсіндіруді жалғастыру. Киімдерді суретке қарап отырып қҧрастыруды ҥйрету. Әр киімнің адамның дене мҥшесінің қай бӛлігіне киетінін ҥйрету. Кӛрнекілік: қыстақы киім ҥлгілерінің қиындылары, суреттер. 1-тапсырма. Суретке қара. Аулада не бар? Енесі мен тӛлдерін топтастыр.	әнерімен танысамыз. Тостағанды ермексаздан жасап ҥйренеміз. **Қҧндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртҧтас тәрбие:** «Кҥй кҥмбірі» – қоңыраудың орнына кҥйді пайдалану, сондай-ақ ҥлкен ҥзіліс кезінде кҥй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-қҧлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме ӧткізу **Апта дәйексӛзі**: Ӧнерлі бала ӛрге жҥзер **Дидактикалық ойын.** "Қандай ойыншық жетіспейді" Мақсаты: Есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Ойын барысы: Ересек адам алдын ала бірнеше ойыншық дайындайды. Оларды баламен бірге тексереді, сосын кӛзін жҧмуды немесе басқа жаққа қарауды сҧрайды. Бала бҧрылғанда немесе кӛзін ашқанда оған "Қандай ойыншық жетіспейді?" деген сҧрақ қойылады. 1-тапсырма Қағаз, мата, қайшы, желіммен жҧмыс жасағанда сақталатын қауіпсіздік ережелерімен	**Қҧндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртҧтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ҧлт қазынасы» – ҥзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын тҥрінде ҧйымдастыру – асық, тоғызқҧмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-қҧлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме ӧткізу **Апта дәйексӛзі**: Ӧнерлі бала ӛрге жҥзер **Ойын «Сыңарын тап»** **Мақсаты:** Балаларды аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Әр шҧлықтың тҥсіне, сызығына қарай, сыңарын тауып, біріктіруге ҥйрету. Киімдерді атап айтуға ҥйрету. Тілдерін дамыту **Кӛрнекілік:** сыңарлары бар шҧлықтар 1-тапсырма. Суреттегі кӛліктерді ата. Дауыссыз дыбыстан басталатын кӛліктер туралы сӛйлем қҧра. Сызбасын сыз. 2-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса.   3-тапсырма. Нҥктелерді ҥзбей бастыр, тҥсқиізді толықтыр. 	дикцияны дамыту. **Кҥтілетін нәтиже:** ұйқыдан тҧрғаннан кейін не істеу керектігін тҥсінеді. **Қҧндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртҧтас тәрбие:** «Кҥй кҥмбірі» – қоңыраудың орнына кҥйді пайдалану, сондай-ақ ҥлкен ҥзіліс кезінде кҥй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-қҧлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме ӧткізу **Апта дәйексӛзі**: Ӧнерлі бала ӛрге жҥзер **Дидактикалық жаттығуы:** «Киімдерді ата». Мақсаты:Әртҥрлі киім атауларын (пальто, етік, қҧлақшын...) атап айтуға ҥйрету, сӛздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажырата білуге ҥйрету, Кӛрнекіліктер: әртҥрлі киімдердің суреттері. 1-тапсырма. Суреттер бойынша ертегіні ретімен әңгімеле.  2-тапсырма. Суретке қара. Ата. Атауында Қ дыбысы бар жануарларды қорша. 	**Қҧндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртҧтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ҧлт қазынасы» – ҥзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын тҥрінде ҧйымдастыру – асық, тоғызқҧмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-қҧлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме ӧткізу **Апта дәйексӛзі**: Ӧнерлі бала ӛрге жҥзер **Дидактикалық ойын «Тотықҧстарды тап»** **Мақсаты:** Балаларға әртҥрлі қҧстардың ішінен тотықҧстарды тауып, оларды атауға ҥйрету. Тілдерін дамыту. Қҧстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Кӛрнекілік:** Басқа қҧстармен араласқан тотықҧстың суреті 1-тапсырма. Қазақстанның пайдалы қазбаларының шартты белгілерімен таныс бол. Оларды қара қарындашпен боя. Есіңе сақтап ал. ***Таскӛмір мұнай темір кені*** 2-тапсырма. Темін кенінен жасалған затты қарандашпен сызып қорша.

	2-тапсырма. Жеке жұмыс Суретке қара. Ата. Атауында Ң дыбысы бар тәлдердің суреттерін қарандашпен қорша. Қосымша тапсырма: Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Құлын- жеребенок Бұзау- теленок Қошақан- ягненок Бота- верблюжонок Лақ- козленок	таныстырамыз. 2-тапсырма. Матадан қол орамалдың пішінін шығарып қиып аламыз. Орамалды әшекейлермен көркемдеу үшін қағаздан әртүрлі ою, не гүл пішінде қиып аламыз. Сосын желіммен оны орамалға жапсырамыз. 3-тапсырма. Орамалдың әшекей түрлерімен таныстырамыз.	4-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр. 	Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. «Екі лақ» ертегісі- сказка «Два коленка» Қойшы- пастух овец	Жеке жұмыс. Зерттеу жұмысын жүргізіп, құм, сазбалшық және кәмірдің қызықты қасиеттерін біл.
Үзіліс Ойын: «Қарғалар мен торғайлар»					
Тіл ұстарту жаттығуы **Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды. Кәтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Әрімдей болып әріліп. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй болып керіліп.	 		**Тақырыбы: «Қарғалар мен торғайлар»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту. **Шарты:** 1-1,5м қашықтықта екі паралелді сызық сызылады. Олардың тағы 4-5м сызық сызылады. Біркелкі екінші сызық – бұл старт сызығы «үйлер». Топтар бір – біріне арқасымен бірінші сызықта яғни 1-1,5м қашықтықта тұрады. Екі топ, яғни біреуі «қарға», екіншісі «торғай». Жүргізуші топтың арасында тұрып сөздер айтады: «қарға немесе торғай». Егер жүргізуші «қарға десе онда қарғалар торғайларды қуады, ал олар екінші линияға қашуға тырысады, яғни» үйгк тырысады. Барлық үсталған торғайлар қарға болады. Егер жүргізуші «торғай» десе онда торғайлар қашқан қарғаларды ұстайды. Ойын бір топта ойыншы қалмағанша дейін жалғасады. Немесе ойын бірнеше рет қайталанады, бір топта ойыншылар көбірек болғанша дейін.	
4-ұйымдастырылған іс-әрекет					

	денешынықтыру **Тақырыбы:** Қыстаудағы ойындар **Мақсаты:** --гимнастикалық орындық нстінде қолды жоғары кәтеріп, шайбаны хоккей таяғымен кішкентай қақпадан әткізуді нйрету. **Кнтілетін нәтиже**: салауатты әмір салтын ңстау ншін шаңғы тебудің ерелерін нйреніп, епшіл, жылдам, кншті, мықты болуды нйрету. **Қңндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Бір тңтас тәрбие:** «Ңлттық ойын – ңлт қазынасы» – нзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын тнрінде ңйымдастыру – асық, тоғызқңмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексөзі**: Әнерлі бала әрге жнзер Дидақтикалық ойын **"Ңшты, ңшты".** Мақсаты: Зейінін дамыту, жылдамдықты тәрбиелеу. Ойын барысы: Балаларға ңшатын ңшпайтын заттардың аттарын шатастырып айтады. 1-жаттығу. Дене қыздыру жаттығуларын орындайды.	**музыка** **Тақырыбы**: Кәктем әндері **Мақсаты:**- -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына снйене отырып, бейненің мазмңны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру; -сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сәздерді анық және фразалар арасында дңрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру; -ойын арқылы балаларды ептілікке,жылдамдыққа тәрбиелеу. **Кнтілетін нәтиже:** Табиғаттың сңлулығын бағалай білуге, кәре білуді нйренеді. **Қңндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Бір тңтас тәрбие:** «Кнй кнмбірі» – қоңыраудың орнына кнйді пайдалану, сондай-ақ нлкен нзіліс кезінде кнй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексөзі**: Әнерлі бала әрге жнзер **Дидактикалық ойын.** "Қуыршақты тәсекке жатқызайық" Мақсаты: Тәсек жабдықтарын мақсатына және кәлеміне қарай ажыратуға жаттықтыру.	**денешынықтыру** **Тақырыбы:** Желді қуып жет! (таза ауада) **Мақсаты:** -екі аяқпен алға секіріп жнруді;Екі аяқпен теп-теңдікті сақтап секіруді нйрету. **Кнтілетін нәтиже**: салауатты әмір салтын ңстау ншін шаңғы тебудің ерелерін нйреніп, епшіл, жылдам, кншті, мықты болуды нйрету. **Қңндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Бір тңтас тәрбие:** «Ңлттық ойын – ңлт қазынасы» – нзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын тнрінде ңйымдастыру – асық, тоғызқңмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексөзі**: Әнерлі бала әрге жнзер **"Ойыншықтарды қораптарға орналастырайық"** Мақсаты: Тнстер туралы білімдерін бекіту (қызыл, кәк, жасыл, сары) Ойын барысы: балаңызбен бірге нстелге (еденге) отырыңыз және алдыңызға кәптеген ойыншықтарды жайыңыз. Оларды тнсі бойынша сңрыптауды бастаңыз. "Барлық қызыл ойыншықтарды таңдап, қызыл жәшікке салып қояйық" т.б. 1-тапсырма.	**музыка** **Тақырыбы**: Кәктем әндері **Мақсаты:** -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына снйене отырып, бейненің мазмңны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру; -сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сәздерді анық және фразалар арасында дңрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру; -ойын арқылы балаларды ептілікке,жылдамдыққа тәрбиелеу. **Кнтілетін нәтиже:** Салт дәстнрге деген қңрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. **Қңндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Бір тңтас тәрбие:** «Кнй кнмбірі» – қоңыраудың орнына кнйді пайдалану, сондай-ақ нлкен нзіліс кезінде кнй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексөзі**: Әнерлі бала әрге жнзер **Дидактикалық ойын.** **«Жаңғырық»** Мақсаты: Дауысты дыбыстарды дңрыс және анық айтуға нйрету. Мңғалім А-А-А деп дауыстап	**денешынықтыру** **Тақырыбы** Жайлаудағы ойындар **Мақсаты:** -қабырғаға допты соғып, одан ыршған допты жерге тнсірмей қағып алуды, заттар арасымен нздіксіз жнруді. Доппен жасалатын жаттығуларды нйрету. **Кнтілетін нәтиже**: спортшы болу ншін шыдамдылық еңбек ннемі дәлдікті ңстанатын бала спортшы бола алатынын тнсінеді. **Қңндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Бір тңтас тәрбие:** «Ңлттық ойын – ңлт қазынасы» – нзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын тнрінде ңйымдастыру – асық, тоғызқңмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексөзі**: Әнерлі бала әрге жнзер **"Қуыршақты серуендеуге киіндірейік"** Мақсаты: Киіну реті және жылдың қай мезгілінде не кию керектігі туралы білімдерін бекіту. Ойын барысы: Ересек адам баланы қуыршақты киіндіруге кәмектесуге шақырады (қуыршақты киімсіз кәрсетеді). Қуыршақты "Алдымен киіну керек деп ойлайсың ба?" деген сңрақпен киіндіруге кәмектес, егер бала қиналып жатса, оған кәмектес (трусики, жейде, колготки немесе тнң, кәйлек). Әрі қарай, балаңызды қуыршақты серуендеуге

	Қыста қыстауда ойнайтын ойын тңрлерімен танысады. -сырғанақ тебу -шаңғы тебу -шана тебу -қар атысы -аққала соғу -коньки тебу 2-жаттығу. Қыста балалардың дәңнен сайға қарай сырғанап ойнайтын ең қызықты ойындарының бірі шана тебу. Шана ойыны халықаралық олимпиадада бар. Шанамен сырғанауда қауіпсіздік шараларынымен сақтанған дұрыс. 3-жаттығу. Қар атыс ойыны. Екі топқа бөлініп бір бірімен қар атысып ойнау балалардың ең бір қызықты ойындарының бірі. Онда қарды қолмен домалақтап, қарсы топ балаларына атады.	Ойын барысы: Ересек адам бесік, матрац, тәсек жапқыш және қуыршақты көрсетеді. Баланы Катя қуыршағын сңрақтар қою арқылы тәсекке жатқызуға шақырады. Катя қуыршағын қайда қоямыз? Матрасты көрсету "Бұл не және неге? Т.б. **Музыка тыңдау:** «Қараторғай» (Ақан сері, әнд. Б. Ерзакович) Құс болсаң жібектен бау тағар едім, Кңмістен тұғырыңды жабар едім. Мойныңа сары алтыннан алқа тағып, Қолға алып, сылап, сипап бағар едім.. **Ән айту:** «Кәктем» (Д. Гусинцев) «Домбыра сазы» (И. Нңсіпбаев) Кәктем келді, кәктем келді сағына, Бңршік атты алма ағаштар бағымда. Бідің нйде пұя салды алақай, Былтыр кеткен қарлығаштар тағы да. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт)	Балалар бір бірін қуалап ойнайды. Ойын барсында топ бала қашады, бір бала оларды қуалап, ұстау керек. Ұсталған бала қайтадан топ балаларды ұстау ншін қуалайды. 2-тапсырма. -Жазда ойнайтын ойын тңрлері қандай? Жңгіріп жарысу. Жңгіріп жарыста эстафеталық, командалық болып жңгіреді. 3-тапсырма. Жңгіру тңрлерімен таныстырамыз. 1.Қарапайым артқа жңгіру 2.Аяқтың ұшымен жңгіру 3.Тізені кәтеріп жңгіру 4.Аяқты кәтеріп жңгіру деген тңрлері бар.	айтады, бала "Жаңғырық" деп ақырын жауап береді: а-а-а. Және тағы басқа. Дауысты дыбыстардың тіркесімдерін де қолдануға болады: ау, уа т.б. **Билер:** «Апатайым-ай» биі («Билеп нйренейік» жинағынан) Апатайым әмірдегі тірек Арнаймын әнімді. Сағат бақыт тілеп. Апайым сәзіңді сыйлаймын, Кетесің қасымнан Әзіңді қимаймын. **Ойындар, хороводтар**: «Балақан да алақан» (Ә. Байділдаев)  **Музыкалық аспапта ойнау**: «Латыш полькасы» 	киіндіруге шақырыңыз, мысалы: Сыртта қыс, қар кәп. Қуыршақты тоңып қалмас ншін не киеміз? (қорапта маусымдық киімдер бар: қыс, кнз, кәктем, жаз) 1-тапсырма. Жазғы жайлауда екі жаққа сетка тартып, іліп қойып волейбол ойынын ойнайды. Онда балалар екі топқа бөлініп, ойын ережесін сақтай отырып ойнайды. 2-тапсырма. Доп қуалап, ортаға тңспек ойынын ойнауда балалардың қызығып ойнайтын ойын тңрлеріне жатады. Ол ншін бір бала ортада тұрады. Екі жақтағы бала оны доппен ұрып тигізу керек. Кім допты тигізсе, сол бала ортаға тңседі. 3-тапсырма Әр ойынды ойнар алдында міндетті тңрде қауіпсіздік шараларын кәріп, оны сақтаған жән болады.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге нйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге нйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге нйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге нйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге нйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Нзіліс: Ойын: «Кімнің дауысы».					
Тіл ұстарту жаттығулары: *Қәне,қайсы алақан,* *Біз кішкентай балапан.* *Аралардың нәрі,* *Бау-бақшаның сәні.* *Тік,тік,тік пісте,* *Қысы-жазы бір түсте.* *Менің тұрақты мекенім,* *Сәнді етіп жүремін.*			**Ойын: «Кімнің дауысы».** **Мақсаты:** Зейінін шоғырландырып,ептілікпен әрекет етуге нйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар әздерінің іс- әрекеттерін зейінмен нйлестіруге дағдыланады. **Барысы:** Ойыншылар кім дауыс берітінін анықтағанға дейін, жңргізуші бір жерге алшақтайды. Сосын жңргізуші ортаға тұрып, оның кәзін байлайды. Ойыншылар шеңбер бойынша мына сәздермен жұреді: «Біз достықпен шеңберге жиналдық», біркелкі біз бұрылдық, «скок, скок, скок»,- деп қашан айтамыз (бұл сәзді бір адам айтады), осы дауысты анықта. Жңргізуші кәзін ашып, «скок, скок, скок»- деп қай бала айтқанын анықтайды. Жңргізушіге нш папытка беріледі. Егер ол анықталмаса ойын қайта басталады.	

Балаларды нйге қайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз кәпшіл, әз-жақындарыңыз бен бірге бәтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде әздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, әз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген кнннен бастап – ақ нйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - нйдегі жағдайда баланың әзіне - әзі қызмет етудің алғы шарттарына нйрете беріңіз: жуыну, қолын снрту, шешіну, әз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сңрану. Киімдері міндетті тнрде әзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз кәпшіл, әз-жақындарыңыз бен бірге бәтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде әздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, әз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген кнннен бастап – ақ нйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол кәбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның әзіне керектігін тнсіндіріп балаңызды снйіп, аймалап, жиі оған әз мейіріміңізді кәрсетіңіз. Балаңыздың кәзінше мектеп туралы әзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ңйымы.....

Мектепалды даярлық: мектепалды «Б» сынып

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-апта 24-28 ақпан 2024-2025 оқу жылы

Кнн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жңма**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстнрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және кәтеріңкі кәңіл-кнй орнатуға ойындар ңйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жәнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға нлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі ншін емес, сол қалпында сәзсіз қабылдап жақсы кәретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге нйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дңрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Алтын бидай» Ойыншылар жнргізушіні таңдап және жнптарға бәлінеді, олар шеңберге тңрып бір жңп басқа жңптан алшақ болмайды. Жнргізуші ойынды бастайды ол әр жңпқа жақындап, айтады; -Қайырлы кнн! Сенде не? -Алтын бидай – жңптағы біреу	Қимылды ойын «Есінеме» Ойыншылар қабырға бойынша орындықта отырады. Жнргізуші олардын алдында тңрып, әр тнрлі оқиғаларды ойлап табады. кенеттен оқиғаны қызықты жерінен бңзып, ол айқайлайды: «Есінеме»	Қимылды ойын «Жапондық» Барлығы шеңберге алдымен екеуден тңрады (біреуі біреуінің артында тңрады) жнргізуші шеңбердін сыртынан келіп, әр кез келген жңпқа жақындайды. Ішкі шеңберде тңрғанның иығынан ңрады (бңл нй). Диалог басталады: (Жнргізуші) Тук – тук.	Қимылды ойын «Кімнің дауысы тап» Ойыншылар кім дауыс берытінін анықтағанға дейін, жнргізуші бір жерге алшақтайды. Сосын жнргізуші ортаға тңрып, оның кәзін байлайды. Ойыншылар шеңбер бойынша мына сәздермен жңреді: «Біз достықпен шеңберге жиналдық», біркелкі біз	Қимылды ойын «Ау» Ойын белгіленген аланда әтеді, сол жерден ойыншылардын ешқайсысы шығуға болмайды. Екі және нш ойыншы қолдарынан ңстап «ау» құрады. Олардын мақсаты – «жнзіген балықты» кәбірек нстау. Яғни басқа ойыншыларды.

	жауап береді. -Ол ншін не?! -Тау қар, кәл су! Жауап беріп, тңрғандар жан жаққа жнгіріп, және шеңбер бойынша, ал жнргізуші оның орнына тңрады. Сол ойыншы, қайсысы бірінші тңрса, сол жнргізушінің жңбы болады қалғаны жнргізуші болады, осылай ол осы сңрақты басқа жңпқа қояды	Барлық ойыншылар тңрып, қарсы қабырғаға жңгіріп, оны қолымен тнртіп, әз орындарына келуі қажет. Жнргізуші осылармен бірге жнгіріп тез бос орынға отыруы қажет. Орындықсыз қалған адам жнргізуші болады және оқиғаны бастайды.	-Онда кім (сыртта тңрған ойыншы жауап береді) -Бңл мен жапондық. Жнр Футзиямаға (тау) қыдырып қайтайық. -Жнр қыдырып қайтайық.	бңрылдық, «скок, скок, скок»,- деп қашан айтамыз (бңл сәзді бір адам айтады), осы дауысты анықта. Жнргізуші кәзін ашып, «скок, скок, скок»- деп қай бала айтқанын анықтайды. Жнргізушіге нш папытка беріледі. Егер ол анықталмаса ойын қайта басталады.	«Балықтын» мақсаты «ауға» тнспеу. Егер балық шаға алмай «ауға» тнссе, онда ол жнргізушіге қосылады да «аудын» бір бәлігі болады. «Балықтарға» ауды жыртуға болмайды, яғни жнргізушіден қолын нзуге болмайды. Ойын ойыншына анықтамағанға дейін жалғасады, ойын ен «шапшан балық» анықталмағанға дейін жалғасады.
Таңертеңгі жаттығу Таңғы жаттығу кешені №1					
Ңйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық	Жылулық сәті: Жарқырап кннде ашылды, Айналаға гнл шашылды. Қайырлы кнн! Біз кәңілді баламыз, Қайырлы кнн!Біз снйкімді баламыз.	Жылулық сәті: Бақшамызға барғанды, Жолыққан бар балаға Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен.	Жылулық сәті: Кнндізде елді елеймін, «Қайырлы кнн» тілеймін. Нйге кешке келемін, Не дерімді білемін, «Кеш жарық» деп кіремін.	Жылулық сәті: Баршаға сыйла махаббат, Қуансын бар азамат. Сан есеге кәбейіп махаббатың, Тиеді саған шапағат.	Жылулық сәті: Қайырлы таң Аспан Ата, Қайырлы таң, Жер Ана. Амансыз ба? Есенсіз бе?
Білім беру ңйымының кестесі бойынша ңйымдастырылған іс-әрекет	1-ңйымдастырылған іс-әрекет Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Ңзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жңқа. **Мақсаты:** -нлгіден ңзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (тәменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта нзік сызықтармен сызуды және бояуды нйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тңжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сәйлеу ңсақ қол моторикасын дамыту. **Кнтілетін нәтиже**: балаға санды санауды нйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру **Қңндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртңтас тәрбие:** Нйде, балабақшада, қоғамда әзін дңрыс ңстай білу **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол	Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау Р **Мақсаты:** --дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру; -дауысты, дауыссыз дыбыстардың тнрлеріне жатығулар жасату, сәйлем қңрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту; -мамандық тнрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жңмысын қңрметтеуге тәрбиелеу. **Кнтілетін нәтиже:** сәздерді буынға бәледі. Дыбыстық талдау жасап нйренеді. **Қңндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртңтас тәрбие:** Нлкендерге қңрмет кәрсету	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Ңзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жңқа. **Мақсаты:** -нлгіден ңзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (тәменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта нзік сызықтармен сызуды және бояуды нйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тңжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сәйлеу ңсақ қол моторикасын дамыту. **Кнтілетін нәтиже**: балаға санды санауға нйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру. **Қңндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртңтас тәрбие:** «Ңлттық ойын – ңлт қазынасы» – нзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын тнрінде ңйымдастыру –	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Ңзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жңқа. **Мақсаты:** -нлгіден ңзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (тәменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта нзік сызықтармен сызуды және бояуды нйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тңжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сәйлеу ңсақ қол моторикасын дамыту. **Кнтілетін нәтиже**: балаға әртнрлі заттардың әртнрлі бәліктерге бәлуге болатындығы туралы тнсіндіру. Артық, кем, тең туралы тнсінік қалыптастыру. **Қңндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртңтас тәрбие:** «Кнй кнмбірі» – қоңыраудың орнына кнйді пайдалану, сондай-ақ нлкен нзіліс	Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Біз сәйлем қңрай аламыз. **Мақсаты**: --суреттер бойынша сәйлемдер қңрай білу дағдыларын жетілдіру; -қайырымдылық, қамқорлық сәздерінің мағынасын тнсіндіру арқылы ақыл-ойларын дамыту; -мамандық тнрлерімен таныстыру арқылы еңбек етуге тәрбиелеу. **Кнтілетін нәтиже**: Сәздерді буынға бәле алады. Дыбыстық талдау жасай алады. **Қңндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртңтас тәрбие:** «Ңлттық ойын – ңлт қазынасы» – нзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын тнрінде ңйымдастыру – асық, тоғызқңмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір

	қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: Жаңашылдық-заман талабы **Дидактикалық ойыны** «Пернетақта» Мақсаты: Әр тнрлі геометриялық фигураларды салуды жетілдіру. Балалар жабық кәздерімен компьютер пернетақтасын салады. Кімнің пернетақтасында пернелер тізбекті орналасқан. 1-тапсырма. Әлшеуіштерді боя. Салыстыр. Ңзын- қысқа, биік- аласа 2-тапсырма Нлкеннен кішіге қарай сызып кәрсетеміз.  3-тапсырма. Қайсысы жуан, қайсысы жіңішке екенн ажыратамыз. Тағы мысал келтіреміз.  4-тапсырма. Жеке жңмыс. Қайсы нй нлкен? Соны қоршап сызамыз. 	**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: Жаңашылдық- заман талабы **Дидактикалық ойын** **«Кім кәп?» ойыны.** Кім кәп жеміс айтады, А әрпімен байланысты? Кім кәп жануар айтады, О әрпіне байланысты? Кім кәп нй қңстарын айтады, У әрпіне байланысты? 1-тапсырма. Суреттерді ата. Сәздерді буынға бәл.  2-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса.  3-тапсырма. Суреттерді ата. З дыбысы бар сәзді қатыстырып, сәйлем қңра. Сызбасын сыз. 4-тапсырма. Жеке жңмыс Қозы мен қңлыншақты бастыр.	асық, тоғызқңмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: Жаңашылдық-заман талабы **Дидактикалық ойын** «Фантикті тап». Нстелде кәп фантиктер жатыр. Тапсырма: әзіне әте ңқсайтын фантикті таңда. Содан кейін бала әзіндікіндей фантик бар параны іздейді. Тәрбиеші (балаларға ақ қағаз береді). Барлық кәмпиттер ақ қағазға оралған деп есептетейік, бірдей қағаздар жазусыз. Онда біз оларды ажырата алар ма едік? Осы кәмпиттің орамасы ншін не салу керек? 1-тапсырма. Суреттегі заттарды қара және ата. Заттарды кәрсетілген нлгі бойынша жапсыр. Жуан- жіңішке, ңзын- қысқа. 2-тапсырма Жуан әрі қысқа қаламдарды қоршап кәрсет  3-тапсырма. Нлкен ңзын биік атауларын тура келетін суретке сызып қос. 	кезінде кнй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: Жаңашылдық-заман талабы **Дидактикалық ойын «Карточканы жина».** Мақсаты: бірнешеге бәлінген карточкадан толық бейнені жинауға нйрету. 1-тапсырма. Ең қалың және жуан затты қызыл, жіңішке кәк, қалыңдығы және жуандығы бойынша бірдей затты жасыл тнске боя. Боялмаған суреттер 2-тапсырма. Ағаш суреттерін номерлеп жуаннан жіңішкеге қарай ретімен жаз.  3-тапсырма Қайсы бау ңзын. Нстінен сызықпен бастырып шық.  4-тапсырма. Суреттегі аласаны сызықпен қоршап сызамыз 	қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: Жаңашылдық-заман талабы **Дидактикалық ойын.** Ойындық жаттығу: есте сақтауды дамыту ншін. Екеуіне (сурет пен сәзге) қараңдар да есте сақтандар. Содан кейін сәзді жауып (сол қатарды) және суретке қарап, сәз жаз. ТАҚ КНННІҢ КӘЗІ ТЕЛЕДИДАР ЖІҢЛДЫЗ 1-тапсырма: Жыл мезгілдерін ата. Қазір жылдың қай мезгілі? Кнз, қыс, кәктем, жаз сәздерін қатыстырып, сәйлем қңра. Сызбасын сыз.  2- тапсырма: Суреттерді ата. Буынға бәл.  3- тапсырма: Дыбыстық талдау жаса.  4-тапсырма. Штрихта. 5-тапсырма. Жалғастыр.
Нзіліс: Жнгіруге арналған ойындар «Хан алшы»					

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР *Саябаққа барамыз,* *Алма теріп аламыз.* *Ең үлкенін,тәттісін,* *Себетке біз саламыз.* .				**«Хан алшы»** Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: асық Ойын барысы: бұл ойынға 5-10 бала қатыса алады. Ең үлкен асықты қызыл түске бояйды. Бұл асық хын асығы. Асықтар тізіліп қойылады да, хан асықпен шетінен ұрып құлатады. Егер хан асық бүк, шік, тайқы қалыптармен түссе бастаушы жақын жатқан асықтарды құлата береді. Егер бастауыш асықты құлатып алса, келесі ойыншы жалғастырады.	
2-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Сөйлеуді дамыту **Сабақтың тақырыбы:** Қасқыр мен түлкі (ертегі) **Мақсаты:** -ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету; -бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту; -балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Мамандық түрлерін таниды. Олардың қажетті құрал-саймандарын ажыратады. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Жаңашылдық-заман талабы	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:** Орман **Мақсаты:** -қылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру; -топпен жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік компетенцияларды дамыту; -туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен әсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Әтештің қай кезде шақыратынын біледі. Олардың суреттерін сала алады. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10	**Кәркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі) **Мақсаты: -**ертегіні дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, оқыту; -балалардың ертегі мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, әзара қарым-қатынасын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі** Жаңашылдық-заман талабы	**Сөйлеуді дамыту** **Сабақтың тақырыбы:** Қасқыр мен түлкі (ертегі) **Сабақтың мақсаты:** -ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету; -бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту; -балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Анаға деген құрметті арттыру. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Жаңашылдық-заман талабы	**Кәркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі) **Мақсаты:** -ертегіні дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, оқыту; -балалардың ертегі мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, әзара қарым-қатынасын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Жаңашылдық-заман талабы **«Ау»** Ойын белгіленген аланда өтеді, сол

	заман талабы **«Хормен ән айту»** Қатысушылар саны: 5-30; Ойын ережесі: Ойыншылардың барлығына жақсы таныс ән таңдалып, соны барлығы хормен айта бастайды. Жүргізуші "тыныш" деп хабарлағанда ойыншылар әнді іштей айтып жалғастырады. Шамалыдан соң жүргізуші "жалғастыр" дегенде ойыншылар әнді дыбыстап жалғастыру керек. Кәп жағдайда ойыншылар әнді іштей айту кезінде оның темпін әзгертіп алатындықтан оны дыбыстап қайта жалғастырғанда ойын күлкімен аяқталады. 1-тапсырма. Қасқыр мен түлкі ертегісін тыңдаймыз. Ертегі мазмұнымен танысады. Ертегі желісі бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. -Қасқыр түлкіге не айтады? -арық тоқтыны қасқыр не жемеді? -Семіз қой қасқырдан қалай қашты? -Қасқыр қалай әледі? 2-тапсырма. Жеке жұмыс. Жұмбақ шешу Қаңғырамын нәім жоқ, Ауылдардың қойы кәп. Ұрлық,зорлық кәсібім, Тамақтанар-нәсібім. **(қасқыр)**	минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексөзі**: Жаңашылдық-заман талабы **Дидактикалық ойын:** **«Ұстамынан айырылмайтын»** Мақсаты: тез ойлай алуын дамыту, есіндегі бар әріптерді елесте алуы мен оның есте сақтауы, зейін мен есте сақтауын дамыту, сәйлеуін жақсарту. «Ұстамынан айырылмайтын». Бұл жерде қиналып жазған әріптер болған, ал Ұстанымынан айырылмайтын бөлдіргіш барлығын бұзып тастады. Бұл әріптерде дұрыс жазу 1-тапсырма. Орманда әсетін әсімдіктерді ата. Қандай жануарлар мекендейді? 2-тапсырма: Ең биік ағаштарды ата. Қандай бұтаның суретін кәріп тұрсың? Суретте шәп бар ма? 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Суреттегі орманда тіршілік ететін аңдарды қоршап сыз. 	**Дидактикалық ойын**. **«Затпен билеу»** *Қажетті заттар:* кез келген шағын зат және музыка; *Ойын ережесі:* Алдымен бір затты таңдап алу керек: ол апельсин, ойыншық немесе басқа да зат болуы мүмкін. Барлық ойыншылар билеп жүріп, бір-біріне сол затты береді. Жүргізуші арасында музыканы сәндіріп тұрады. Музыка тоқтағанда жаңағы зат кімнің қолында болса, сол ойыннан шығады. Ортада соңғы қалған ойыншы жеңімпаз атанып, оған сыйлық беріледі. 1-тапсырма. Шықбермес Шығайбай ертегісінің мазмұнымен танысады. Ертегі желісі бойынша қойылатын сұрақтарға жауап береді. -Неге байды Шықбермес деп атайды. -Алдар Кәсе байды қалай алдайды. 2-тапсырма Суретті аяқтап сал. Боя.  3-тапсырма. Жеке жұмыс Жұмбақты шеш Қамыс құлақ, Тостаған тұяқ. Мінсең кәлік, Сүті дәрі, еті тағам. /Жылқы/	**«Қияр»** Қатысушылар саны: 7-30; Қажетті заттар: қияр; Ойын ережесі: Ойыншылар шеңбер болып тұрады және қолдарын арттарына жасырады. Жүргізуші ортада тұрады. Ойыншылар қолдарын артта ұстаған күйінде бір-біріне қиярды береді. Оған қоса, жүргізуші қарамай тұрған кезде қиярды бір тістеп те үлгеру керек. Жүргізушінің мақсаты – қиярдың кімде екенін табу. Ол үшін жүргізуші күмәнданған адамға барып, "қол" дегенде ойыншы екі қолын алға шығарып кәрсетуі қажет. 1-тапсырма. Жеке жұмыс. Түлкінің құйрығын тауып қоршап сыз. Суретті толықтырып сал. 2-тапсырма. Түлкіні сипатта. -ку -айлакер -жабайы 3-тапсырма. Аңдар қайда тұрады 	жерден ойыншылардың ешқайсысы шығуға болмайды. Екі және үш ойыншы қолдарынан ұстап «ау» құрады. Олардың мақсаты – «жүзіген балықты» кәбірек ұстау. Яғни басқа ойыншыларды. «Балықтың» мақсаты «ауға» түспеу. Егер балық шаға алмай «ауға» түссе, онда ол жүргізушіге қосылады да «аудың» бір бөлігі болады.«Балықтарға» ауды жыртуға болмайды, яғни жүргізушіден қолын үзуге болмайды. Ойын ойыншына анықтамағанға дейін жалғасады, ойын ең «шапшан балық» анықталмағанға дейін жалғасады. 1-тапсырма Ертегінің желісін сурет бойынша баянда. Бай немен айналысып отыр? Бәйбіше не істеп отыр? Қызы ненің жүнін жұлып отыр? 2-тапсырма. Ертегі кейіпкерлерінің қимыл- әрекетін, эмоциясын келтір. Алдаркөсенің көңіл күйі қандай? Кәрсет. 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Мақалдың мағынасын түсіндір. Берместің асы піспес, Қазаны оттан түспес.
Үзіліс: Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар *«Соқыр теке»*					

Тіл ұстарту жаттығуы: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып секірді.				**Ойын: «Соқыр теке»** **Мақсаты:** Топпен нүлесімді тнрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып әседі. Ойын шарты: Бір бала көзі байлаулы соқыр теке болады. Басқа балаларды дыбысына қарай жылжып ұстауға тырысады. Ұстап алса ұысталған баланың көзін байлап соқыр теке рәліне енеді.	
3-ұйымдастырылған әрекет					
	Қазақ тілі **Сабақтың тақырыбы:** Аулада **Мақсаты:** -қазақ тіліндегі сөздер мен сәйлемдерді тнсініп және кнгделікті әмірде қолдана білуге нүрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сәйлем құрауға жаттықтыру. Нй жануарлары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту. -ойлау, зейін қойып тыңдау секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Есту және мәтіннен таныс сөздерді таба білу қабілеттерін дамыту. **Кнтілетін нәтиже:** ұлттық ыдыстар тнрлерін танып біледі. Ыдыстарды таза ұстау керектігін біледі. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – нзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын тнрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме	**Құрастыру** **Сабақтың тақырыбы:** «Сиқырлы» қораптар. **Мақсаты**-тіктәртбұрышты және цилиндр пішіндерден тнрлі тнсті қағаздарды пайдалана отырып жануарларды жасай білуге нүрету; -қалдық заттарды, қораптарды пайдалана отырып кәрсеткен нлгіге сәйкес бейнелерді жасай білу, ой-қиялын дамыту; -қалдық заттардан жасалған ойыншықтарды әздігінен безендіру және шығармашылықпен еңбек ету, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. **Кнтілетін нәтиже:** Ұлттық құндылығымыз жапсыру әнерімен танысамыз. Домбыраның суретін қималардан құрастырып жасап нүренеміз. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** «Кнй кнмбірі» – қоңыраудың орнына кнйді пайдалану, сондай-ақ нлкен нзіліс кезінде кнй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін	**Сауат ашу негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Біз нені білдік, нені нүрендік Ч **Мақсаты:** -сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру; -сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру; -қайырымды болуға тәрбиелеу. **Кнтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөліп көрсетеді. Л дыбысының қай бөлімде тұрғанын біледі. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – нзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын тнрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: Жаңашылдық-заман талабы **Ойын «Тәрт тақпақ».** Мақсаты: кәзқарасын дамыту,	**Қазақ тілі** **Сабақтың тақырыбы:** Жабайы жануарлар **Мақсаты**--қазақ тіліндегі сөздер мен сәйлемдерді тнсініп және кнгделікті әмірде қолдана білуге нүрету. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сәйлеммен жауап беруді дағдыландыру. -жаңылтпаш, ойындар арқылы тіл байлықтарын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және дикцияны дамыту. **Кнтілетін нәтиже:** Ыдыс – аяқ тнрлерін біледі. Олардың қолдан жасалған және заводтан шыққан тнрлерін ажыратады. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** «Кнй кнмбірі» – қоңыраудың орнына кнйді пайдалану, сондай-ақ нлкен нзіліс кезінде кнй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: Жаңашылдық-заман талабы	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:** Орман **Мақсаты:** -қылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы тнсінік қалыптастыру; -топпен жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік компетенцияларды дамыту; -туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, оның сұлулығын қабылдап, терең тнйсінуге, жануарлар мен әсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу. **Кнтілетін нәтиже:** нй жануарларын кнтіп- баптауды нүренеді. Олардың тнрлерімен танысады, біледі. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – нзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын тнрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың	

	әткізу **Апта дәйексәзі**: Жаңашылдық- заман талабы Зейінді дамыту ойыны. «Дауыстарын сал» Тапсырма: Тәмендегі жануарлардың дауыстары салып бер.  1-тапсырма. Суретке қара. Аулада нелер болады? Шағын мәтін құра.  2-тапсырма. Суретке қара. Сауле мен Арман не істеді? Сәйлем құра. Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Аула- двор нйрек- утка Жем- корм қаз- гусь Кнркетауық- индюк	зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: Жаңашылдық- заман талабы **Дидактикалық ойын.** «Сауыттар» Мақсаты: аяқ сауыты ншін бала жаттығуды дұрыс орындауға нйрету. Сипаттау: аяқ ншін балаға жаттығулар істеуді ұсыну. аяқ бармақтарымен қарындашты жинау таяқшаны кәрсету аяқ бармақтарымен орамалды жинау 1-тапсырма Желіммен, қайшымен жұмыс жасағанда сақталатын қауіпсіздік ережелерімен таныстырамыз. 2-тапсырма. Қорап тнрлерімен таныстырамыз. Оны сызық бойымен қиып, қорап құрастырып жасауды нйретеміз. 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Берілген қораптың суретін боя	суреттер бойынша әзінің әңгімелерін құрастыра білуіне нйрету, негізі ойды анықтап, есте сақтау қабілеттерін арттыру, сәздерді дұрыс айтқызу, тыныс алу жнйесін, нлгі кәмегімен сурет салуға нйрету, ұжыммен жұмыс істеуге тәрбиелеу. 1-тапсырма. Суретке қарап сәйлем құра. Сызбасын сыз.  2-тапсырма. Сәздерді буынға бөліп айт.  3-тапсырма. Суреттерді ата. Тиісті дыбыстық сызбамен қос.  4-тапсырма. Штрихта. 5-тапсырма. Нздік сызықтарды бастыр.	«Ерекшеліктерін анықта» ойыны  1-тапсырма. Суретке қара. Жабайы жануарларды ата. Не артық? 2-тапсырма. Не кәріп тұрсың? Ата. Арыстанды боя. 3-тапсырма. Жаңылытпашты жатта. Арыстан Арысқа Барса да, Арыстан ары,- Алысқа бара алмайды. Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Маймыл- обезьяна Арыстан- лев Жолбарыс- тигр Керік- жираф Піл- слон Нлкен- большой Ұзын- длинный	жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: Жаңашылдық- заман талабы **Дидактикалық ойын «Жаңылыс» ойыны.** Мақсаты: топтық бірлікті ойын талап етеді, бірлестік сезімін тәрбиелейді. Ойынның жнргізілуі: Санаушы адамды таңдандар. Ол бәлмеден шығады. Ал қалған балалар бір-бірінің қолынан ұстап дәңгелек шеңбер құрады. Қолдарын қыспай, олар шатастыра бастайды, кім қалай істей алады, солай. Жаңылыс болған кезде сыртқа шыққан адамды кіргізіп, олардың жаңылыстарын шеше бастайды, балалардың қолын босатпай шешеді. 1-тапсырма. Досыңды «Қайсысы қайда тұрады?» ойынын ойнауға шақыр. Қарандашпен жануарларды әз баспанасымен сәйкестендір. 2-тапсырма. Қылқанжапырақты орманда нелер тіршілік етеді? Ересектердің кәмегімен олар туралы ғаламтор мен энциклопедиядан біл. Суретін сал. 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Мағынасын тнсініп ал. Отаныңның әр тасы, әр ағашы ыстық.
Нзіліс Ойын: «Орамал тастау»					

Тіл ұстарту жаттығуы **Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды. Жапырағы жайқалған, Сабақтары салалы. Жерге ырғалып шайқалған, Әсімдіктер жатады.				**Тақырыбы: «Орамал тастау»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту. **Шарты:** сынып шеңбер құрып отырады. Жүргізуші бала шеңбердің сыртынан жүгіреді. Жүгіріп бара жатып байқатпай орамалды бір баланың сыртынан тастап кетеді. Ол бала біліп қалып орамалды алса жүргізушінің артына қуалайды. Ал білмесе келесі айналып келіп сол оқушыны ұстап алса, сол бала айып алаңына тұрады.	
4-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	денешынықтыру **Тақырыбы:** Арқанмен ойнау шынықтырады. **Мақсаты:** -арқанмен жасалатын дене қимылдарын жасай білуге дағдыландыру.Белгілі бір белгіге кәтерілген арқанның астынан өте білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: жігіттерге тән ойын түрлерін меңгереді. Епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Жаңашылдық-заман талабы Дидактикалық ойын	**музыка** **Тақырыбы**: Наурыз-жыл басы **Мақсаты:** -музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тыныстыдұрыс алу; -ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру; -балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Салт дәстүрге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке	**денешынықтыру** **Тақырыбы:** Өз бетімізбен жаттығамыз **Мақсаты:** -балаларды қашықтыққа жүріспен кезектестіре отырып жүгіру жаттығуларымен таныстыру. **Күтілетін нәтиже**: салауатты әмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Жаңашылдық-заман талабы **«Американдық үшбұрыш»** Барлығы тәртке бөлінеді. Үшеуі үшбұрыш құрайды, ал қалғаны –	**музыка** **Тақырыбы**: Наурыз- жыл басы **Мақсаты:** -музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тыныстыдұрыс алу; -ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру; -балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Үлкендерге құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке	**денешынықтыру** **Тақырыбы** Жан жағына жылулық сыйла. **Мақсаты: -**сақинаны нысанаға дәл тигізіп лақтыруды; орындық, доға астынан еңбектеп өтуді; гимнастикалық орындықта отырып, башпайларды бүгіп-жазып, жаттығу орындауды үйрету. **Күтілетін нәтиже**: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Жаңашылдық-заман талабы

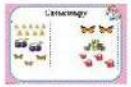
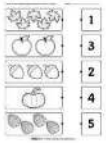
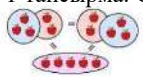
	«Байламда жңгіру» Қашықтыққа байлаулы аяғымен жңгіруі керек. Жңппен немесе адам да кәп адаммен. 1-жаттығу. Арқан тартыс ойыны. Мақсаты. Балаларды топтасып жңмыс істеу, бір- біріне кәмектесуге нйрету. Ойыншылар екі топқа бәлінеліп, мңғалімнің командасымен арқанды тартып ойнайды. Кім сызықтан асырып тартса сол топ жеңімпаз 2-жаттығу. Секірмек ойыны. Балалар жеке арқаннан секірмек жасап, қос аяқпен, бір аяқпен секіреді. 3-тапсырма: Ортаға тңспек ойыны Командаға бәлініп арқанды айналдырады. Қарсы топ ортаға тңсіп секіреді.	қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: Жаңашылдық-заман талабы **Дидактикалық ойын.** «Графикалық музыка» Мақсаты: есту мңшесін дамыту, әзінің ойына тңскен образды, суреттегіге қарап шығарма жазу, жест тілін тңсінуге нйрету, әріпті жазуға нйрету, жағымды кәңіл-кңйді тудыру, шығармашылық қиялды дамыту. **Музыка тыңдау:** «Ақ сиса» (Жаяу Мңса) Ақ сиса, қызыл сиса, сиса сиса, Қалмайды кімдер жаяу зорлық қылса. Шорманның Мңстафасы атымды алып, Атандым сол себепті Жаяу Мңса **Ән айту:** «Наурыз тойы» (Т. Мңратов) «Кәктем» (Д. Гусинцев) Наурыз наурыз кңнгейгі Кңнгейгі жердің тңрі игі Бауыры жылып наут қар, Бабымен ғана жылиды.	жңргізуші оның тапсырмасы – ншбңрыштағы біреуді соғу. Ал ншбңрыштағы қалған екеуінің тапсырмасы - әз жолдасын қңтқару шеңберден қолын созып соғуға болмайды тек ншбңрыштың манынан жңгіруге болдды. Егер жңргізуші соға алса, онда соғылған адам жңргізуші болады. Біртіндеп барлығы ролдермен ауысып отырады. 1-тапсырма. Доппен жаттығу Допты аяқпен теуіп жаттығу. Допты аяқтың нсті, ішкі беті және сыртқы бетімен теуіп нйрену. Аяқтың ңшымен және әкшемен теуіп жаттығу. 2-тапсырма. Домаланып жаттығу Аяқты алшақ қойып тңру қалпымен алға домаланып жаттығу	қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: Жаңашылдық-заман талабы **Дидактикалық ойын.** «Графикалық музыка» Мақсаты: музыканы қабылдай алуы және әзінің бейнесін табуға нйрету. Балаларға музыка қойып, кәзін жңмғызып, қағазға музыканы қалай қабылдайтынын шимақпен тңсіреді. Бңл шимақтан образ тауып, оны қызғылт қарындашпен белгілеп шығады. Бір образ не бейне және сол шимақтан басқа да образдар табуға болады.. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Аюлар биі» (Е. Тиличеева)   **Билер:** «Қамажай» х.ә. (әңдеген Н. Меңдіғалиев) **Ойындар, хороводтар:** «Нйшік» (В. Витлин) **Музыкалық аспапта ойнау:** «Сәулем-ай» қазақтың х.ә. (әңдеген Б. Дәлденбай	**«Нш секіру»** 2 команда. Алаң 2-ге бәлінген және нейтральды зонамен бәлінген. 1 доп. Мақсат: допты – қарсыластар лагерьіне 3 рет секіруді қамтамасыз ету. Ережесі: ойыншылар әз лагерьінен нейтральды зонадан әтпей допты лақтыруы керек ал қарсыластары доп 3 рет секірместен бңрын ңстап алуы керек. Егер доп 3 рет секірсе, онда команда ңпай алады доп сол орыннан келесі лагерьге лақтырылады яғни, қай жерде ол ңсталады немесе 3 рет секірген жерінен. 1-тапсырма. Әзіміздің, жанымыздаг досымызды жауабын салыстырып кәрейік  2-тапсырма. Денсаулығыңның нығайғанына кәмектеседі. -таңғы жаттығу -таза жуыну -дәруменге бай тағамдармен тамақтану -салауатты әмір салтын ңстану
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дңрыс киінуге нйрету (Әз-әзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дңрыс киінуге нйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дңрыс киінуге нйрету (Әз-әзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дңрыс киінуге нйрету (Әз-әзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дңрыс киінуге нйрету. (Әз-әзіне қызмет ету)
Нзіліс: Ойын: «Ңста, ңстама».					

<table>
<tr><td colspan="2">Тіл ұстарту жаттығулары:
Ормандағы аюдың,
Құлпынайы кәп екен.
Теріп-теріп аламыз,
Қалтамызға саламыз.</td><td colspan="2"> 
</td><td colspan="2">Ойын: «Ұста, ұстама».
Мақсаты: Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге нәрленеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар әздерінің іс- әрекеттерін зейінмен нәлестіруге дағдыланады.
Барысы: қорытынды ретінде оқушылар бір- біріне тақырып бойынша әр түрлі сұрақтар бере отырып, допты лақтырады, допты ұстаған оқушы тез жауап береді, ұпай жинау керек. Егер жауап бере алмаса топтан ұпай кемітіледі. Осылай топ оқушылары кезек- кезек допты лақтырып сабақты қорытындылайды.</td></tr>
<tr><td>Балаларды нәге қайтару</td><td>«Өнегелі 15минут»
Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу</td><td>«Өнегелі 15минут»
Егер Сіздің балаңыз кәпшіл, әз-жақындарыңыз бен бірге бәтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде әздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, әз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген кәннен бастап – ақ нәреніп кететіне сеніңіз.</td><td>«Өнегелі 15минут»
- нәдегі жағдайда баланың әзіне - әзі қызмет етудің алғы шарттарына нәрете беріңіз: жуыну, қолын сңрту, шешіну, әз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті тңрде әзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</td><td>«Өнегелі 15минут»
Егер Сіздің балаңыз кәпшіл, әз-жақындарыңыз бен бірге бәтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде әздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, әз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген кәннен бастап – ақ нәреніп кететіне сеніңіз.</td><td>«Өнегелі 15минут»
- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол кәбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның әзіне керектігін тңсіндіріп балаңызды сңйіп, аймалап, жиі оған әз мейіріміңізді кәрсетіңіз. Балаңыздың кәзінше мектеп туралы әзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</td></tr>
</table>

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы. «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ
Мектепалды даярлық: Мектепалды Б сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 25-апта 3-7 наурыз 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және кәтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Алтын бидай» Ойыншылар жүргізушіні таңдап және жұптарға бөлінеді, олар шеңберге тұрып бір жұп басқа жұптан алшақ болмайды. Жүргізуші ойынды бастайды ол әр жұпқа жақындап, айтады; -Қайырлы күн! Сенде не? -Алтын бидай – жұптағы біреу жауап береді. -Ол үшін не?! -Тау қар, кәл су! Жауап беріп, тұрғандар жан жаққа жүгіріп, және шеңбер бойынша, ал жүргізуші оның орнына тұрады. Сол ойыншы, қайсысы бірінші тұрса, сол жүргізушінің жұбы болады қалғаны жүргізуші болады, осылай ол осы сұрақты басқа жұпқа қояды	Қимылды ойын «Есінеме» Ойыншылар қабырға бойынша орындықта отырады. Жүргізуші олардын алдында тұрып, әр түрлі оқиғаларды ойлап табады. кенеттен оқиғаны қызықты жерінен бұзып, ол айқайлайды: «Есінеме» Барлық ойыншылар тұрып, қарсы қабырғаға жұгіріп, оны қолымен түртіп, өз орындарына келуі қажет. Жүргізуші осылармен бірге жүгіріп тез бос орынға отыруы қажет. Орындықсыз қалған адам жүргізуші болады және оқиғаны бастайды.	Қимылды ойын «Жапондық» Барлығы шеңберге алдымен екеуден тұрады (біреуі біреуінің артында тұрады) жүргізуші шеңбердің сыртынан келіп, әр кез келген жұпқа жақындайды. Ішкі шеңберде тұрғанның иығынан ұрады (бұл үй). Диалог басталады: (Жүргізуші) Тук – тук. -Онда кім (сыртта тұрған ойыншы жауап береді) -Бұл мен жапондық. Жүр Футзиямаға (тау) қыдырып қайтайық. -Жүр қыдырып қайтайық.	Қимылды ойын «Кімнің дауысы тап» Ойыншылар кім дауыс берытінін анықтағанға дейін, жүргізуші бір жерге алшақтайды. Сосын жүргізуші ортаға тұрып, оның көзін байлайды. Ойыншылар шеңбер бойынша мына сөздермен жұреді: «Біз достықпен шеңберге жиналдық», біркелкі біз бұрылдық, «скок, скок, скок»,- деп қашан айтамыз (бұл сәзді бір адам айтады), осы дауысты анықта. Жүргізуші көзін ашып, «скок, скок, скок»- деп қай бала айтқанын анықтайды. Жүргізушіге үш папытка беріледі. Егер ол анықталмаса ойын қайта басталады.	Қимылды ойын «Ау» Ойын белгіленген аланда әтеді, сол жерден ойыншылардын ешқайсысы шығуға болмайды. Екі және үш ойыншы қолдарынан ұстап «ау» құрады. Олардын мақсаты – «жүзіген балықты» көбірек үстау. Яғни басқа ойыншыларды. «Балықтын» мақсаты «ауға» түспеу. Егер балық шаға алмай «ауға» түссе, онда ол жүргізушіге қосылады да «аудын» бір бөлігі болады. «Балықтарға» ауды жыртуға болмайды, яғни жүргізушіден қолын үзуге болмайды. Ойын ойыншына анықтамағанға дейін жалғасады, ойын ен «шапшан балық» анықталмағанға дейін жалғасады.
Таңертеңгі жаттығу Таңғы жаттығу кешені №1					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық	Жылулық сәті: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз кәңілді баламыз, Қайырлы күн!Біз сүйкімді баламыз.	Жылулық сәті: Бақшамызға барғанды, Жолыққан бар балаға Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен.	Жылулық сәті: Күндізде елді елеймін, «Қайырлы күн» тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін, «Кеш жарық» деп кіремін.	Жылулық сәті: Баршаға сыйла махаббат, Қуансын бар азамат. Сан есеге кәбейіп махаббатың, Тиеді саған шапағат.	Жылулық сәті: Қайырлы таң Аспан Ата, Қайырлы таң, Жер Ана. Амансыз ба? Есенсіз бе?
	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				**7-наурыз демалыс**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Тең заттар **Мақсаты:** -тңпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту: бңтін өзінің бөлшегінен нлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы әзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; балаларды«=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; -зейінді, жадты, логикалық ойлауды дамыту; -есте сақтау, сәйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. **Кңтілетін нәтиже**: балаға санды санауды нйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру **Қңндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Біртңтас тәрбие:** Нйде, балабақшада, қоғамда өзін дңрыс ңстай білу **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: «Патриотизм- ата-анаңды қңрметтей білуің...» (Бауыржан Момышңлы) **Дидактикалық ойыны** «Пернетақта» Мақсаты: Әр тңрлі геометриялық фигураларды салуды жетілдіру. Балалар жабық кәздерімен компьютер пернетақтасын салады. Кімнің пернетақтасында пернелер тізбекті орналасқан.	Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Біз нені нйрендік,нені білдік? **Ә** **Мақсаты:** -сәзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сәйлем құрай алу дағдыларын бекіту; -буындарға буын қосып сәз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту; -ересектердің айтқанын мңқият тыңдауға тәрбиелеу. **Кңтілетін нәтиже:** сәздерді буынға бәледі. Дыбыстық талдау жасап нйренеді. **Қңндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Біртңтас тәрбие:** Нлкендерге құрмет кәрсету **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: «Патриотизм- ата- анаңды қңрметтей білуің...» (Бауыржан Момышңлы) **Дидактикалық ойын «Кім кәп?» ойыны.** Кім кәп жеміс айтады, А әрпімен байланысты? Кім кәп жануар айтады, О әрпіне байланысты? Кім	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Тең заттар **Мақсаты:** -тңпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту: бңтін өзінің бөлшегінен нлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы әзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; балаларды«=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; -зейінді, жадты, логикалық ойлауды дамыту; -есте сақтау, сәйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. **Кңтілетін нәтиже**: балаға санды санауға нйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру. **Қңндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Біртңтас тәрбие:** «Ңлттық ойын – ңлт қазынасы» – нзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын тңрінде ңйымдастыру – асық, тоғызқңмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: «Патриотизм- ата-анаңды қңрметтей білуің...» (Бауыржан Момышңлы) **Дидактикалық ойын** «Фантикті тап». Нстелде кәп фантиктер жатыр. Тапсырма: әзіне әте ңқсайтын фантикті таңда. Содан кейін бала	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Тең заттар **Мақсаты:** -тңпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту: бңтін өзінің бөлшегінен нлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы әзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; балаларды«=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; -зейінді, жадты, логикалық ойлауды дамыту; -есте сақтау, сәйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. **Кңтілетін нәтиже**: балаға әртңрлі заттардың әртңрлі бәліктерге бәлуге болатындығы туралы тңсіндіру. Артық, кем, тең туралы тңсінік қалыптастыру. **Қңндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Біртңтас тәрбие:** «Кнй кнмбірі» – қоңыраудың орнына кнйді пайдалану, сондай-ақ нлкен нзіліс кезінде кнй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: «Патриотизм- ата-анаңды қңрметтей білуің...» (Бауыржан Момышңлы) **Дидактикалық ойын «Карточканы жина».** Мақсаты: бірнешеге бәлінген карточкадан толық бейнені жинауға нйрету.	Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты**.-тәрт дыбысты сәзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; -сңраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге нйрету арқылы ауызекі сәйлеулерін дамыту; -салт дәстнрді құрметтеуге тәрбиелеу. -сәзді буынға бәлу, дыбыстық талдау жасау, сәйлем құрай алу дағдыларын бекіту; -буындарға буын қосып сәз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту; -ңйымшыл болуға тәрбиелеу. **Кңтілетін нәтиже**: Сәздерді буынға бәле алады. Дыбыстық талдау жасай алады. **Қңндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Біртңтас тәрбие:** «Ңлттық ойын – ңлт қазынасы» – нзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын тңрінде ңйымдастыру – асық, тоғызқңмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: «Патриотизм- ата- анаңды қңрметтей білуің...» (Бауыржан Момышңлы) **Дидактикалық ойын.**

	1-тапсырма. Заттар тобын салыстырамыз. Неше шар, неше доп бар? 2-тапсырма Қояндар қонақта ойыны. Қояндар мен олардың сәбізін салыстарамыз. 3-тапсырма. Салыстыру есебін есепте  4-тапсырма: жеке жұмыс. Қайсысы кәп	кәп нй құстарын айтады, У әрпіне байланысты? 1-тапсырма. Суретте бейнеленген заттарды ата. Буынға бөл. Тиісті сызбамен қос. 2-тапсырма. Суретке қара. **Ә** дыбысы бар сөздерді ата. **Әгіз, кәл** сөздеріне дыбыстық талдау жаса. 3-тапсырма. Суретке қара. Қыздар не істеп жатыр? Ұл балалар ше? Балаларға ат қой. Сызбасын сыз. 4-тапсырма. Жеке жұмыс Нңктені бастыр. 5-тапсырма. Нзік сызықтарды бастыр. Жалғастырып жаз.	әзіндікіндей фантик бар параны іздейді. Тәрбиеші (балаларға ақ қағаз береді). Барлық кәмпиттер ақ қағазға оралған деп есептетейік, бірдей қағаздар жазусыз. Онда біз оларды ажырата алар ма едік? Осы кәмпиттің орамасы ншін не салу керек? 1-тапсырма. Заттардың санына сәйкес келетін санмен сызып қос. 2-тапсырма Адасқан сандар ойыны. Заттар мен сандарды теңестіріп қой. 3-тапсырма. Заттар мен санды сәйкестендіріп теңестір. Оларды бірдей тнске боя. 	1-тапсырма. Салыстырып сана.  2-тапсырма. Кәршісін тап. 3-тапсырма Қосындыны тап. Теңестір 4+2 2+4 4-тапсырма. Жеке жұмыс. Салыстыр. Дұрыс белгіні қой. 	Ойындық жаттығу: есте сақтауды дамыту ншін. Екеуіне (сурет пен сөзге) қарандар да есте сақтандар. Содан кейін сөзді жауып (сол қатарды) және суретке қарап, сөз жаз. ТАҚ КҢННІҢ КӨЗІ ТЕЛЕДИДАР ЖҢЛДЫЗ 1-тапсырма: Салт- дәстнрдің қандай тнрі бейнеленген? Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді ата. Буынға бөл. 2- тапсырма: Дыбыстық талдау жаса. Етік киіз 3- тапсырма: Суретке қара. Сызба бойынша нш сәйлем құра. 4-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса. Торт Ұшақ 5-тапсырма Жеке жұмыс. Нзік сызықтарды бастыр.

Нзіліс: Жнгіруге арналған ойындар «Хан алшы»

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР *Саябаққа барамыз,* *Алма теріп аламыз.* *Ең үлкенін,тәттісін,* *Себетке біз саламыз.* .		**«Хан алшы»** Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: асық Ойын барысы: бұл ойынға 5-10 бала қатыса алады. Ең нлкен асықты қызыл тнске бояйды. Бұл асық хын асығы. Асықтар тізіліп қойылады да, хан асықпен шетінен ұрып құлатады. Егер хан асық бнқ, шік, тайқы қалыптармен тнссе бастаушы жақын жатқан асықтарды құлата береді. Егер бастауыш асықты құлатып алса, келесі ойыншы жалғастырады.

2-ұйымдастырылған іс-әрекет

	Сөйлеуді дамыту **Сабақтың тақырыбы:** Жайлауда (Әлең) **Мақсаты:** --балаларға жайлау әлеңінің мазмұнын тнсіндіру; -балалардың сөздік қорын дамыту; -балаларды нй жануарларына	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:** Әсімдіктерді қалай кнту қажет? **Мақсаты:** -балалардың әсімдіктерге кнтім жасау, оларды әсіру тәсілдері туралы тнсініктерін кеңейту; -танымдық-ізденімпаздық	**Кәркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Кәктем (Тәлеген Айбереновтың әлеңі) **Мақсаты: -**кәктемнің алғашқы кнндерінде болатын табиғат кәріністері -кәктемнің алғашқы кнндерінде болатын аналар мерекесіне орай	**Сөйлеуді дамыту** **Сабақтың тақырыбы:** Жайлауда (Әлең) **Сабақтың мақсаты:** -балаларға жайлау әлеңінің мазмұнын тнсіндіру; -балалардың сөздік қорын	**Кәркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Әже. (Әбубәкір Қайранның әлеңі) **Мақсаты: -**әлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен нзілістермен жаттату;

	қамқор болуға тәрбиелеу. **Кҥтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Мамандық тҥрлерін таниды. Олардың қажетті құрал-саймандарын ажыратады. **Қҧндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тҧтас тәрбие:** «Ҧлттық ойын – ҧлт қазынасы» – нҙзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын тҥрінде ҧйымдастыру – асық, тоғызқҧмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме ётқізу **Апта дәйексҙзі**: «Патриотизм- ата- анаңды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышҧлы) **«Хормен ән айту»** Қатысушылар саны: 5-30; Ойын ережесі: Ойыншылардың барлығына жақсы таныс ән таңдалып, соны барлығы хормен айта бастайды. Жҥргізуші "тыныш" деп хабарлағанда ойыншылар әнді іштей айтып жалғастырады. Шамалыдан соң жҥргізуші "жалғастыр" дегенде ойыншылар әнді дыбыстап жалғастыру керек. Кәп жағдайда ойыншылар әнді іштей айту кезінде оның темпін ҙзгертіп алатындықтан оны дыбыстап қайта жалғастырғанда ойын кҥлкімен аяқталады.	қызметке деген қызығушылығын дамыту; -ҙзімен қатар қҧрбыларымен достық қарымқатынаста болуға, бірлесіп атқарған жҧмысты оң қабылдауға тәрбиелеу. **Кҥтілетін нәтиже:** Ётештің қай кезде шақыратынын біледі. Олардың суреттерін сала алады. **Қҧндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тҧтас тәрбие:** «Кҥй кҥмбірі» – қоңыраудың орнына кҥйді пайдалану, сондай-ақ ҥлкен нҙзіліс кезінде кҥй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме ётқізу **Апта дәйексҙзі**: «Патриотизм- ата- анаңды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышҧлы) **Дидактикалық ойын: «Ҧстамынан айырылмайтын»** Мақсаты: тез ойлай алуын дамыту, есіндегі бар әріптерді елесте алуы мен оның есте сақтауы, зейін мен есте сақтауын дамыту, сҙйлеуін жақсарту. «Ҧстамынан айырылмайтын». Бҧл жерде қиналып жазған әріптер болған, ал Ҧстанымынан айырылмайтын бҥлдіргіш барлығын бҧзып тастады. Бҧл әріптерде дҧрыс жазу 1-тапсырма. Суретке қара. Балалар немен	жыр шумақтары **Кҥтілетін нәтиже:** ертегі мазмҧнын тҥсінеді, ажыратады. **Қҧндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тҧтас тәрбие:** «Ҧлттық ойын – ҧлт қазынасы» – нҙзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын тҥрінде ҧйымдастыру – асық, тоғызқҧмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме ётқізу **Апта дәйексҙзі** «Патриотизм- ата-анаңды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышҧлы) **Дидактикалық ойын**. **«Затпен билеу»** *Қажетті заттар:* кез келген шағын зат және музыка; *Ойын ережесі:* Алдымен бір затты таңдап алу керек: ол апельсин, ойыншық немесе басқа да зат болуы мҥмкін. Барлық ойыншылар билеп жҥріп, бір-біріне сол затты береді. Жҥргізуші арасында музыканы сҙндіріп тҧрады. Музыка тоқтағанда жаңағы зат кімнің қолында болса, сол ойыннан шығады. Ортада соңғы қалған ойыншы жеңімпаз атанып, оған сыйлық беріледі. 1-тапсырма. Суретке қарап кҙктем мезгілі туралы әңгіме құра. 	дамыту; -балаларды ҥй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. **Кҥтілетін нәтиже:** баланың сҙздік қорын, сҙз байлықтарын дамыту. Анаға деген құрметті арттыру. Сыни тҧрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Қҧндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тҧтас тәрбие:** «Кҥй кҥмбірі» – қоңыраудың орнына кҥйді пайдалану, сондай-ақ ҥлкен нҙзіліс кезінде кҥй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме ётқізу **Апта дәйексҙзі**: «Патриотизм- ата- анаңды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышҧлы) **«Қияр»** Қатысушылар саны: 7-30; Қажетті заттар: қияр; Ойын ережесі: Ойыншылар шеңбер болып тҧрады және қолдарын арттарына жасырады. Жҥргізуші ортада тҧрады. Ойыншылар қолдарын артта ҧстаған кҥйінде бір-біріне қиярды береді. Оған қоса, жҥргізуші қарамай тҧрған кезде қиярды бір тістеп те ҥлгеру керек. Жҥргізушінің мақсаты – қиярдың кімде екенін табу. Ол ҥшін жҥргізуші кҥмәнданған адамға барып, "қол" дегенде ойыншы екі қолын алға	**Кҥтілетін нәтиже:** ертегі мазмҧнын тҥсінеді, ажыратады. **Қҧндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тҧтас тәрбие:** «Ҧлттық ойын – ҧлт қазынасы» – нҙзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын тҥрінде ҧйымдастыру – асық, тоғызқҧмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме ётқізу **Апта дәйексҙзі**: «Патриотизм- ата-анаңды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышҧлы) **«Ау»** Ойын белгіленген аланда ётеді, сол жерден ойыншылардын ешқайсысы шығуға болмайды. Екі және ҥш ойыншы қолдарынан ҧстап «ау» құрады. Олардын мақсаты – «жҥзіген балықты» кҙбірек ҥстау. Яғни басқа ойыншыларды. «Балықтын» мақсаты «ауға» тҥспеу. Егер балық шаға алмай «ауға» тҥссе, онда ол жҥргізушіге қосылады да «аудын» бір бҙлігі болады.«Балықтарға» ауды жыртуға болмайды, яғни жҥргізушіден қолын ҥзуге болмайды. Ойын ойыншына анықтамағанға дейін жалғасады, ойын ен «шапшан балық» анықталмағанға дейін жалғасады. 1-тапсырма Суретте не бейнеленген? Әжесі мен немерелері немен айналысып жатыр?

	1-тапсырма. Жайлау туралы әңгімеле. 2-тапсырма. Өленді апайы мәнерлеп оқиды. балалар мағынасын тңсінеді. Жайлауда Атам биыл мені де, Алып барды жайлауға, Құлындар тұр желіде, Биелер тұр байлауда, Бұлағын да ұнатам, Қыранын да ұнатам, «Жылда -жылда» жайлауға, Апарам - деп жңр атам. 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Жұмбақ шешу 	айналысып жатыр? 2-тапсырма: Бөлме гңлдерін кңтіп- баптаудың басты тәсілдерін есіңе сақта. 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Бөлме гңлдерін қалай кәбейтеміз? Ойыңмен бөліс.	2-тапсырма Суретті аяқтап сал. Боя. 3-тапсырма. Жеке жұмыс Жұмбақты шеш Тал басында тңндіксіз отау. Есіңде сақта! Торғай шырылдайды. Тоқылдақ тоқылдатады. Қарға қарқылдайды.	шығарып кәрсетуі қажет. 1-тапсырма. Жеке жұмыс. Жайлауда жайылатын малдарды тәлдерімен қоса ата.  2-тапсырма. Суретке қара. Әңгіме құра.  3-тапсырма. Өленді мұғаліммен бірге қайталап айтамыз. Әткізген ем аз кңнді, Жайлау қандай тым қызық. Деді атам: «Бас білдір», – Асау тайға мінгізіп. Жңрек тулап сол замат, Кетті кәзім бұлдырап. Айт-шу десе болғаны-ақ, Тайым шабар құлдырап.	Сен әжеңе қалай кәмектесер едің? 2-тапсырма. Әжеңе не сыйлайсың? Суретін сал.  3-тапсырма. Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды. балалар қайталайды. Өленді жаттап ал. Асыл әжем, қуанышым, берекем, Әнегенің әрісі де сен екен.
Нзіліс: Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар *«Соқыр теке»*					
Тіл ұстарту жаттығуы: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып секірді.		 		**Ойын: «Соқыр теке»** **Мақсаты:** Топпен нйлесімді тнрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып әседі. Ойын шарты: Бір бала кәзі байлаулы соқыр теке болады. Басқа балаларды дыбысына қарай жылжып ұстауға тырысады. Ұстап алса ұысталған баланың кәзін байлап соқыр теке рәліне енеді.	
3-ұйымдастырылған әрекет					
	Қазақ тілі **Сабақтың тақырыбы:** «Қазақстан барысы» ертегісі **Мақсаты:** -ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын тңсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру; -сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сәйлеммен жауап	**Сурет салу** **Сабақтың тақырыбы:** Сәукелені әшекейлейміз Алашаны әшекейлеу. *(Акварель бояу)* **Мақсаты**--қазақ халқының тұрмысы, еңбегі, ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіту; -балалардың шығармашылық қабілетін дамыту;	**Сауат ашу негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Ң** **Мақсаты:** -сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту; -графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сәйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту; -дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**Қазақ тілі** **Сабақтың тақырыбы:** Кәңілді тапқырлар клубы (КТК) **Мақсаты**--меңгерген сөздерін ауызекі тілде қолдана білуге жаттықтыру; -ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. **Кнтілетін нәтиже:** тнрлі мамандық иелерімен танысады. Әр мамандықтың әзіндік құндылығын, маңыздылығын тңсінеді.	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:** Әсімдіктерді қалай кнту қажет? **Мақсаты:** -балалардың әсімдіктерге кнтім жасау, оларды әсіру тәсілдері туралы тңсініктерін кеңейту; -танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылығын дамыту; -әзімен қатар құрбыларымен

	беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Кнтілетін нәтиже:** ертегі желісімен танысады. Негізгі ойды ұғынады. Бірлік, ынтымақ сөздерінің мағынасын тнсінеді. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – нзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын тнрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексзі**: «Патриотизм- ата-анаңды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы) Зейінді дамыту ойыны. «Бірнеше сөздер» Тапсырма: Жұптағы екінші сөзді еске сақтау. МЫСЫҚ – СҢТ НАН – МАЙ ҰЛ – МАШИНА ҚЫС – ШАҢҒЫ НСТЕЛ – БӘЛІШ ТІС – ЩЕТКА. 1-тапсырма. Мұғалім ертегінің бейнеролигін қойып береді. Ертегі мазмұнымен таныстырады. 2-тапсырма. Ертегі кейіпкерлерін ата. Белгіле.	-балаларды бір-біріне дұрыс қарым-қатынас жасауға, адамгершілік, ізгілік қасиеттерге тәрбиелеу. **Кнтілетін нәтиже:** Ұлттық құндылығымыздың суретін салып, танысамыз. Сәукеле мен алашаны әшекейлеп нйренеміз. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Біртұтас тәрбие:** «Кнй кнмбірі» – қоңыраудың орнына кнйді пайдалану, сондай-ақ нлкен нзіліс кезінде кнй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексзі**: «Патриотизм- ата- анаңды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы) **Дидактикалық ойын.** «Сауыттар» Мақсаты: аяқ сауыты ншін бала жаттығуды дұрыс орындауға нйрету. Сипаттау: аяқ ншін балаға жаттығулар істеуді ұсыну. аяқ бармақтарымен қарындашты жинау таяқшаны кәрсету аяқ бармақтарымен орамалды жинау	**Кнтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөліп кәрсетеді. **Ң** дыбысының қай бөлімде тұрғанын біледі. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – нзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын тнрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексзі**: «Патриотизм- ата-анаңды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы) **Ойын «Тәрт тақпақ».** Мақсаты: кәзқарасын дамыту, суреттер бойынша әзінің әңгімелерін құрастыра білуіне нйрету, негізі ойды анықтап, есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздерді дұрыс айтқызу, тыныс алу жнйесін, нлгі кәмегімен сурет салуға нйрету, ұжыммен жұмыс істеуге тәрбиелеу. 1-тапсырма. Суреттерді ата. Ң дыбысы бар сөздерді буынға бөл. 2-тапсырма. Суретке қарап, сызба бойынша сәйлем құра. 3-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса.	**Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Біртұтас тәрбие:** «Кнй кнмбірі» – қоңыраудың орнына кнйді пайдалану, сондай-ақ нлкен нзіліс кезінде кнй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексзі**: «Патриотизм- ата-анаңды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы) «Болады-болмайды» ойыны. ҚАСҚЫР ОРМАНДА ҚЫДЫРУДА ҚАСҚЫР АҒАШТА ОТЫР КЕСЕ ҚАЗАНДА ҚАЙНАУДА МЫСЫҚ ТӘБЕДЕ ҚЫДЫРУДА ИТ АСПАНДА ЖНГІРІП ЖНР ҚЫЗ ИТТІ СИПАУДА НЙ ҚЫЗДЫ САЛУДА Егер ол рас болса балалар шапалақтайды, ал егер рас емес болса аяқпен тарсылдатады. 1-тапсырма. Кәңілді тапқырлар клубы деген не екендігін таныстырады. **Мақсаты:** Тәрбиешілердің дене тәрбиесі оқу іс-әрекеттерінің бала дамуындағы маңызы, жнргізілу әдістері туралы тнсініктерін кеңейту арқылы әзара пікір алмасу. Педагогикалық іскерліктің деңгейін жоғарлату, педагогтардың шығармашылық әлеуетін дамыту. 2-тапсырма. Суреттерге қара. Ата.	достық қарымқатынаста болуға, бірлесіп атқарған жұмысты оң қабылдауға тәрбиелеу. **Кнтілетін нәтиже:** нй жануарларын кнтіп- баптауды нйренеді. Олардың тнрлерімен танысады, біледі. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – нзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын тнрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексзі**: «Патриотизм- ата- анаңды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы) **Дидактикалық ойын «Жаңылыс» ойыны.** Мақсаты: топтық бірлікті ойын талап етеді, бірлестік сезімін тәрбиелейді. Ойынның жнргізілуі: Санаушы адамды таңдандар. Ол бәлмеден шығады. Ал қалған балалар бір-бірінің қолынан ұстап дәңгелек шеңбер құрады. Қолдарын қыспай, олар шатастыра бастайды, кім қалай істей алады, солай. Жаңылыс болған кезде сыртқа шыққан адамды кіргізіп, олардың жаңылыстарын шеше бастайды, балалардың қолын босатпай шешеді. 1-тапсырма. Дала гнлдерін

	3-тапсырма. Мақалды жатта. Кнш білекте емес, жнректе. Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Барыс- барыс Арқар- архар Борсық- борсук Жаттығулар жасайды- выполняет упражнение Жарыс- соревнование	1-тапсырма Бояумен жұмыс жасағанда сақталатын қауіпсіздік ережелерімен таныстырамыз. 2-тапсырма. Сәукелені акварель бояумен әшекейлеп нйретеміз. 3-тапсырма. Алашаны акварель бояумен әшекейлеп нйретеміз. 	  4-тапсырма. Суреттерді штрихта. Нзік сызықтарды нзбей бастыр.  5-тапсырма. Бастыр.  6-тапсырма. Нзік сызықтарды бастыр.	Олар не істейді? Сәйлем құра. Дәрігер емдейді. Мұғалім оқытады. Аспаз тағам дайындайды. Егінші егін орады. 3-тапсырма. Жануарларды ата. Олар қайда тұрады? Сызықпен қос. Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Кәңілді- веселый Қора- сарай Тапқыр- находчивый	кнтіп- баптауға болады ма? Ойлан. Дала гнлдерінің әсуіне қажетті жағдайлар бейнеленген суретті қарындашпен сызып қорша. 2-тапсырма Достарыңмен бәлме гнлдерін кнтіп- баптаға қатыс. Өзің кнтіп-баптаған бәлме гнлінің суретін сал. Ол қалай аталады? 3-тапсырма. Суреттердің кәмегімен гнлдер туралы әңгіме құра. 4-тапсырма. Жеке жұмыс. Лнл әссе елдің кәркі. Мағынасын тнсініп ал.
Нзіліс Ойын: «Орамал тастау»					
Тіл ұстарту жаттығуы **Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды. Жапырағы жайқалған, Сабақтары салалы. Жерге ырғалып шайқалған, Әсімдіктер жатады.			**Тақырыбы: «Орамал тастау»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту. **Шарты:** сынып шеңбер құрып отырады. Жнргізуші бала шеңбердің сыртынан жнгіреді. Жнгіріп бара жатып байқатпай орамалды бір баланың сыртынан тастап кетеді. Ол бала біліп қалып орамалды алса жнргізушінің артына қуалайды. Ал білмесе келесі айналып келіп сол оқушыны ұстап алса, сол бала айып алаңына тнседі.		
4-ұйымдастырылған іс-әрекет					

	денешынықтыру **Тақырыбы:** Мңздағы ойын **Мақсаты:** -денені тнзу ңстап, тізені жоғары кәтере еркін жнруге, жнгіруге, тізе мен санды жоғары кәтеріп, ырғақпен жнруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жнгіруге жаттықтыру. **Кнтілетін нәтиже**: жігіттерге тән ойын тнрлерін меңгереді. Епшіл, жылдам, кншті, мықты болуды нйрету. **Қңндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тңтас тәрбие:** «Ңлттық ойын – ңлт қазынасы» – нзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын тнрінде ңйымдастыру – асық, тоғызқңмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: «Патриотизм- ата- анаңды қңрметтей білуің...» (Бауыржан Момышңлы) Дидақтикалық ойын **«Байламда жнгіру»** Қашықтыққа байлаулы аяғымен жнгіруі керек. Жңппен немесе адам да кәп адаммен. 1-жаттығу. Мңздағы ойын тнрлерімен таныстырады. Мңз ойынын ойнаудағы қауіпсіздік шараларымен таныстырады.	**музыка** **Тақырыбы**: Қайырлы таң! **Мақсаты: -**-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына снйене отырып, бейненің мазмңын элементтерімен байланыстыру; -қолмен бағытын кәрсете отырып, әуеннің жоғарғы-тәменгі қозғалысын ажырату; -Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру **Кнтілетін нәтиже:** Салт дәстнрге деген қңрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. **Қңндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тңтас тәрбие:** «Кнй кнмбірі» – қоңыраудың орнына кнйді пайдалану, сондай-ақ нлкен нзіліс кезінде кнй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: «Патриотизм- ата- анаңды қңрметтей білуің...» (Бауыржан Момышңлы) **Дидактикалық ойын.** «Графикалық музыка» Мақсаты: есту мншесін дамыту, әзінің ойына тнскен образды, суреттегіге қарап шығарма жазу, жест тілін тнсіну нйрету, әріпті жазуға нйрету, жағымды кәңіл-кнйді тудыру,	**денешынықтыру** **Тақырыбы:** Спорт тнрлері **Мақсаты:** -қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге тнсірмей қағып алуды, заттар арасымен еңбектеуді, гимнастикалық орындықтың астымен әтуді нйрету. **Кнтілетін нәтиже**: салауатты әмір салтын ңстау ншін шаңғы тебудің ерелерін нйреніп, епшіл, жылдам, кншті, мықты болуды нйрету. **Қңндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тңтас тәрбие:** «Ңлттық ойын – ңлт қазынасы» – нзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын тнрінде ңйымдастыру – асық, тоғызқңмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: «Патриотизм- ата-анаңды қңрметтей білуің...» (Бауыржан Момышңлы) **«Американдық ншбңрыш»** Барлығы тәртке бөлінеді. Ншеуі ншбңрыш құрайды, ал қалғаны жнргізуші оның тапсырмасы – ншбңрыштағы біреуді соғу. Ал ншбңрыштағы қалған екеуінің тапсырмасы - әз жолдасын қңткару шеңберден қолын созып соғуға болмайды тек ншбңрыштың манынан жнгіруге болдды. Егер жнргізуші соға алса, онда соғылған адам жнргізуші болады.	**музыка** **Тақырыбы**: Қайырлы таң! **Мақсаты:** -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына снйене отырып, бейненің мазмңын элементтерімен байланыстыру; -қолмен бағытын кәрсете отырып, әуеннің жоғарғы-тәменгі қозғалысын ажырату; -Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру **Кнтілетін нәтиже:** Нлкендерге қңрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. **Қңндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тңтас тәрбие:** «Кнй кнмбірі» – қоңыраудың орнына кнйді пайдалану, сондай-ақ нлкен нзіліс кезінде кнй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: «Патриотизм- ата-анаңды қңрметтей білуің...» (Бауыржан Момышңлы) **Дидактикалық ойын.** «Графикалық музыка» Мақсаты: музыканы қабылдай алуы және әзінің бейнесін табуға нйрету. Балаларға музыка қойып, кәзін жңмғызып, қағазға музыканы қалай қабылдайтынын шимақпен	**денешынықтыру** **Тақырыбы** Жаттығу – жеңіс кепілі! Айналмалы жаттығулар. **Мақсаты:** -жнгру мен жнгіруді алмастыра отырып,эстафеталық жарыс ңйымдастыру. **Кнтілетін нәтиже**: спортшы болу ншін шыдамдылық еңбек нгемі дәлдікті ңстанатын бала спортшы бола алатынын тнсінеді. **Қңндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тңтас тәрбие:** «Ңлттық ойын – ңлт қазынасы» – нзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын тнрінде ңйымдастыру – асық, тоғызқңмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: «Патриотизм- ата- анаңды қңрметтей білуің...» (Бауыржан Момышңлы) **«Нш секіру»** 2 команда. Алаң 2-ге бөлінген және нейтральды зонамен бөлінген. 1 доп. 1-тапсырма. Оқушыларға техника қауіпсіздік ережесін тнсіндіру. Пәрмендерді діңрыс орындауларын қадағалау. Аяқтың ңшымен қол жоғарыда жнреді, қол желкеде әкшемен жнреді, қол белде аяқтың ішкі-сыртқы қырымен жнреді. Қол алда тізеге тигізіп жнтіру, қол артта аяқты кәтере жнтіру, қол екі жақта аяқтың тобығына тигізіп жнтіру, оң-сол тізені алма кезек жоғары кәтеріп жнтіру,

	-жңқа мңзда жңрмеу, ойнамай. -коньки киіп ойнағанда тізеге арнай киім кию. -басына арнай шлем кию. -хоккей ойынында таяқпен ойнағанда, таяқтың бір біріне тиіп кетпеуін абайлап. 2-жаттығу. Коньки киіп мәнерлеп сырғанау ойынын кәрсету.  3-жаттығу. Мңз нстінде шайба ойынын ойнауды кәрсетеді. Таяқпен ойын ойнағанын қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескертеді.	шығармашылық қиялды дамыту. **Музыка тыңдау:** «Бңлбңл» (Д. Нңрпейісова) Бңлбңл менің, бңлбңл, Дауысты бңлбңл! Сен қайда, қайда ңшасың, Тнні бойы қайда ән айтасың? Бңлбңл менің, бңлбңл, Дауысты бңлбңл! **Ән айту:** «Қайырлы таң» (Е. Әміров) «Наурыз тойы» (Т. Мңратов) Кәктем келіп, кәңіл кәркем етті, Жылуымен жанды еркелетті, Кәптен кнткен кнн де келіп жетті ортамызға. Кнлімдеген мынау кннің нңры Куә болып мейрамға бнтінгі Келіп жетті бақыт сыйлап, міне, баршамызға. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Жеңіл би» (Т. Ломова)	Біртіндеп барлығы ролдермен ауысып отырады. 1-тапсырма. Жалпы спорт тнрлерімен таныстырады. Балаларға арналған доппен ойын, ракеткамен теннис ойыны, скакалкамен ойын, жңгірумен айналысу тнрлерімен таныстырады. 2-тапсырма. Таза және қабырға ойындары. Халықаралық матчы волейбол. Қарсыластардың ракетканы немесе басқа жабдықты немесе жай денені пайдаланып допты тордың нстінен ңруы / лақтыруы қатысатын ойындар:	тнсіреді. Бңл шимақтан образ тауып, оны қызғылт қарындашпен белгілеп шығады. Бір образ не бейне және сол шимақтан басқа да образдар табуға болады.. **Билер:** «Қоян биі» (В. Питерцев)  **Ойындар, хороводтар:** «Тәлдер» (Д. Ботбаев)  **Музыкалық аспапта ойнау:** «Латыш полькасы» (М. Раухвергер) 	бір қырымен жнгіру (оң қол, сол қолды айналдыра), қол белде екі аяқты сермей жнгіру, артпен жнгіру, оң, сол аяқта секуіріп жнгіру т.с.с. Екі қолды белде ңстап, аяқ иықтың кәлемінде ашып тңрады, басты оңға, солға, алдыға, артқа иеміз (5-6 реттен), екі қолды иыққа қойып, алдыға-артқа айналдыру, оң қол жоғарыда, сол қол тәмен алмакезек серпу, қол алдыға созып қайшылау, екі қолды белге ңстап, оң жаққа, сол жаққа айналдыру (5-6 реттен), аяқты екі жаққа алшақ ңстаймыз, екі қолды біріктіріп, оң жаққа, сол жаққа, ортаға иіліп, қол белге, бастапқы қалыпқа келу, аяқты алшақ ңстаймыз, иіліп оң қолды сол жаққа, сол қолды оң жаққа тигізу. Қол белде оң жаққа, сол жаққа, алға, артқа иілеміз т. с. с 2-тапсырма. Гимнастикада кіші аттан секіруді орындату. -Жнгіру -Кәпірмен секіру -Екі қолын тіреп, аяғын жанына созу
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дңрыс киінуге нйрету (Өз-әзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дңрыс киінуге нйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дңрыс киінуге нйрету (Өз-әзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дңрыс киінуге нйрету (Өз-әзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дңрыс киінуге нйрету. (Өз-әзіне қызмет ету)

Нзіліс: Ойын: «Ңста, ңстама».

Тіл ңстарту жаттығулары:

Ормандағы аюдың,
Қңлпынайы кәп екен.
Теріп-теріп аламыз,
Қалтамызға саламыз.



Ойын: «Ңста, ңстама».

Мақсаты: Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге нйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар әздерінің іс- әрекеттерін зейінмен нйлестіруге дағдыланады.

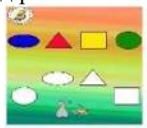
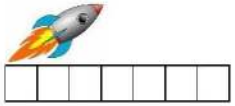
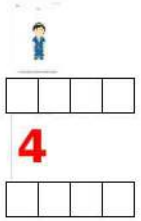
Барысы: қорытынды ретінде оқушылар бір- біріне тақырып бойынша әр тнрлі сңрақтар бере отырып, допты лақтырады, допты ңстаған оқушы тез жауап береді, ңпай жинау керек. Егер жауап бере алмаса топтан ңпай кемітіледі. Осылай топ оқушылары кезек- кезек допты лақтырып сабақты қорытындылайды.

Балаларды нйге қайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз кәпшіл, әз-жақындарыңыз бен бірге бәтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде әздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, әз қңрдастарымен мейрімді болса мектепке келген кнннен бастап – ақ нйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - нйдегі жағдайда баланың әзіне - әзі қызмет етудің алғы шарттарына нйрете беріңіз: жуыну, қолын снрту, шешіну, әз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сңрану. Киімдері міндетті тнрде әзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз кәпшіл, әз-жақындарыңыз бен бірге бәтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде әздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, әз қңрдастарымен мейрімді болса мектепке келген кнннен бастап – ақ нйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол кәбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның әзіне керектігін тнсіндіріп балаңызды снйіп, аймалап, жиі оған әз мейіріміңізді кәрсетіңіз. Балаңыздың кәзінше мектеп туралы әзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ңйымы.....
Мектепалды даярлық: мектепалды Б сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың қңрылу кезеңі 26-апта 10-14 наурыз 2024-2025 оқу жылы

Кнн тәртібі	**Дйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жңма**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстнрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және кәтеріңкі кәңіл-кнй орнатуға ойындар ңйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жәнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға нлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі ншін емес, сол қалпында сәзсіз қабылдап жақсы кәретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге нйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дңрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,нстел нсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Итеріспек». Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке, жылдам ойлап, шешім шығаруға нйрету. Жаттығу ойыны: «Бір орында тңрып, биікке секіру» Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Кімде- кім әзінің кнш шамасын байқағысы келсе	Қимылды ойын «Допты ңста». Мақсаты: балаларды шапшаң дербес қимылға нйрету, ңйымшылдыққа тәрбиелеу Жаттығу ойыны «Бестас». Мақсаты: қолды жылдам қимылдатып, нақты нктеге тигізуге жаттықтыру	Қимылды ойын «Ақ серек, кәк серек». Мақсаты: балаларды ңйымшылдыққа, жылдамдыққа, мықтылыққа, тәрбиелеу. Жаттығу ойыны: «Кім жылдам?» Мақсаты: бір орыннан жылдам жнгіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: жаз ыстық болса, қыс қатты суық болады.	Қимылды ойын «Соқыр теке». Мақсаты: байлаулы кәзбен қашып жнрген балаларды ңстау, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу Жаттығу ойыны Белге қойып, дәңгелентіп жасайтын жаттығу ойындары. Мақсаты: айналатын дәңгелекпен айналдыра отырып секіруге	Қимылды ойын «Секірмек» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, ептілікке тәрбиелей отырып, жылдамдыққа нйрету. Жаттығу ойыны: Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы.Ата кәрген оқ

	биіктікке секіруге нәренеді. Мақал- мәтел: Білекті бірді жығар, білімді мыңды жығар	Халық болжамы: Доп қуған тозар, нәйде отырған озар.		нәрету. Мақал-мәтел: Жан ауырса, тән азады.	жанар.
Таңертеңгі жаттығу Таңғы жаттығу кешені №1					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық	Жылулық сәті: Адамдарға кешіріммен қарайтын, Жан жылуы жылулықпен тарайтын. Кішіпейіл бала болғым келеді, Айналасын нұрлы кәнге балайтын.	Жылулық сәті: Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін айнала. Жылулықтан қайта біз, Махаббат сәзін айтамыз.	Жылулық сәті: Сәйеміз барлық әлемді, Әлемдегі бар елді. Бақыттымыз осы біз, Қасымызда досымыз.	Жылулық сәті: Жарқырап кәнде ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы кән! Біз кәңілді баламыз, Қайырлы кән! Сәлемдесіп аламыз.	Жылулық сәті: Қайырлы таң, кәк аспан, Қайырлы таң, жер Ана! Қайырлы таң достарым! Сәлем, сәлем, сәлем!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Геометриялық фигуралар (пішіндер) және денелер **Мақсаты:** -фигулардың атауларын: дәңгелек, сопақша, нәшбұрыш, шаршы, тіктәртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; кәлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; әз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға нәрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сәйлеу дағдысын дамыту. **Кәтілетін нәтиже**: балаға әртәрлі заттардың пішіндеріде әртәрлі болатындығы туралы тәсіндіру. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Кәй кәмбірі» – қоңыраудың орнына кәйді пайдалану, сондай-ақ әлкен әзіліс кезінде кәй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық кәлікте әте мұқият болуға нәретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға нәрету. Әрт	Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Сәздің дыбыстық сызбасы **Мақсаты:** -қатаң, ұяң, әнді дауыссыз дыбыстарға сәз ойлап айта білуге жаттықтыру; -сәзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді нәретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; -кез келген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу. **Кәтілетін нәтиже:** буын дегеніміз не екенін тәсінеді. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Кәй кәмбірі» – қоңыраудың орнына кәйді пайдалану, сондай-ақ әлкен әзіліс кезінде кәй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Кәшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сәйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға нәрету. **Апта дәйексәзі**: Тәуелсіздік- тәтті сәз ғана	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Геометриялық фигуралар (пішіндер) және денелер **Мақсаты:** -фигулардың атауларын: дәңгелек, сопақша, нәшбұрыш, шаршы, тіктәртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; кәлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; әз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға нәрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сәйлеу дағдысын дамыту. **Кәтілетін нәтиже**: балаға әртәрлі заттардың пішіндері де әртәрлі болатындығы туралы тәсіндіру. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Кәй кәмбірі» – қоңыраудың орнына кәйді пайдалану, сондай-ақ әлкен әзіліс кезінде кәй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық кәлікте әте мұқият болуға нәретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға нәрету. Әрт	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Геометриялық фигуралар (пішіндер) және денелер **Мақсаты:** -фигулардың атауларын: дәңгелек, сопақша, нәшбұрыш, шаршы, тіктәртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; кәлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; әз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға нәрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сәйлеу дағдысын дамыту. **Кәтілетін нәтиже** : балаға әртәрлі заттардың пішіндері де әртәрлі болатындығы туралы тәсіндіру. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Кәй кәмбірі» – қоңыраудың орнына кәйді пайдалану, сондай-ақ әлкен әзіліс кезінде кәй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық кәлікте әте мұқият болуға нәретеміз. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға	Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты**: -тәрт дыбысты сәздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; -дауысты, дауыссыз дыбыстардың тәрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сәздерді дұрыс айтуға қалыптастыру; -әзік сызықтарды әзбей бастыру арқылы эстетикалық талғамдарын және бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. **Кәтілетін нәтиже**: бір әріпке дыбыстық талдау жасай алады. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Кәй кәмбірі» – қоңыраудың орнына кәйді пайдалану, сондай-ақ әлкен әзіліс кезінде кәй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық кәлікте әте мұқият болуға нәретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға нәрету. Әрт сәндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексәзі**: Тәуелсіздік-тәтті сәз ғана емес, ұлттық

	сәндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік **Дидактикалық ойыны** Мына кестедегі есептерді есептейміз. Қанша зат бар екенін есептейді. Және оларды тңсіне қарай ажыратады. 1-тапсырма. Жануарлар қандай пішіндерден құрастырылған? Апликация жасау ншін қандай пішіндер пайланғанын ата. 2-тапсырма Мына суреттегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын табады?  3-тапсырма. Жеке жұмыс. Сыныптағы әртнрлі геометриялық фигураға ұқсайтын заттарды тауып, ажыратып айт. 4-тапсырма. Пішіндерді тнстерін сәйкестендіріп боя. 	емес, ұлттық жауапкершілік «Суретпен жұмыс» Суретке қарап не бейнеленгенін айт. Зымыран сөзін буынға бөліп, дыбыстық талдау жаса.  1-тапсырма. Суреттерді ата. Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді кәк тақиямен, дауысты дыбыстан басталатын сөздерді қызыл тақиямен сәйкестендір. 2-тапсырма. Дыбыстық сызба дұрыс па? Тексер. 3-тапсырма. Суреттерді штрихта. 4-тапсырма. Жеке жұмыс. Нзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз.	сәндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік . «Нстел нсті ойындар» Мақсаты: Құрастыру бәлшектерінен, әртнрлі заттарды құрастыру дағдыларын қалыптастыру арқылы мектепке дейінгі ересек балалардың логикалық ойлауын дамыту. Кәрнекілік: конструктор. Барысы: Балаға конструкторды беріп қалауларынша фигура, не зат құрастыруын сұрайды. . 1-тапсырма. Дәңгелектерден аппликация ойластырып, оны жапсыр. 2-тапсырма Пішіндерден әртнрлі заттарды құрастыру  3-тапсырма. Берілген пішіндерден нй құрастырамыз. 	нйрету. **Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік «Ұшты ұшты ойыны » Ойынның мақсаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелеу Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Ойынды сыныпта отырып ойнайды. Балалр басқарушының сәзін қалт жібермей, бағып отыру шарт.Ұшатын құс не зат айтылса қолдарын жоғары кәтереді. Ал ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ, не әлең айтады. 1-тапсырма. Бәліштерді пішіне сәйкес келетін тағам тнрлерімен безендендір. Оларды жапсыр. 2-тапсырма Суретте қанша геометриялық фигура бар?  3-тапсырма. Шеңберді қызыл, текшені кәк, цилиндрді сары тнске боя.	жауапкершілік «Жемістерді буынға бәліп оқы. Дыбыстық талдау жаса» Мақсаты: Жемістерді аттарын буындап оқи алады. Кәрнекілік: Әрбір балаға әртнрлі суреттер беріледі. Ал-ма, а-на-нас, ас- қа-бақ, ал-мұрт, а-нар, а-пель-син. 1-тапсырма: Жұмбақтардың жауабын суреттен тап, сызықпен қос. Табиғат құбылыстарын білдіретін суреттерді қаламмен белгіле. 2- тапсырма: Дыбыстық талдау жаса.  3- тапсырма: Нзік сызықтарды бастыр. 4-тапсырма. Нзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз.
Нзіліс: Жнгіруге арналған ойындар «Оқтау тартыс»					
БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР «Бес саусақ» ойыны Басбармағым Атам Нйдің данасы. Балаң нйрек Әжем				Ойын: «Оқтау тартыс» Мақсаты: Балалардың денесі шынығады. Спортқа деген қабілеті, қызығушылығы артады, жақсарады. Ойынның шарты:Ортаға екі бала шығады. Ортаға сызық сызып, соның екі жағында тұрады. Енді оқтаудың 2 ұшынан ұстап тартады.	

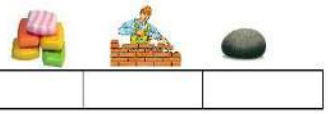
Ошақ анасы. Ортан терек Әкес Отау тынысы, Шылдыр шңмек Шешем Шаңырақ ажары. Кішкентай бәбек Мен Бәрінің базары				Қайсысы сызықтан әтсе, жеңілгені. Пұсыныс: Тәрбиеші: Мұғалім белгісінен кейін оқтауды екі жағынан тартады. Кім сызықты басса сол жеңілгені, ал қарсы бала жеңімпаз атанады. Жеңіске жеткендер ортада қалып, келесі баламен сайысқа тнседі. Соңғы оқушы жеңімпаз атанады.	
2-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Сәйлеуді дамыту **Сабақтың тақырыбы:** Мен ғарышкер боламын (әлең) **Мақсаты:** -дыбыстарды дұрыс дыбыстауға нйрету; -ғарышкер мамандығы туралы тнсінік беру, тілдерін дамыту. **Кнтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Кнй кнмбірі» – қоңыраудың орнына кнйді пайдалану, сондай-ақ нлкен нзіліс кезінде кнй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық кәлікте әте мұқият болуға нйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға нйрету. Әрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** Баланың жыл мезгілдері жайлы білімін тиянақтау, пысықтау, тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру,	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:** Суда тіршілік ететін жануарлар **Мақсаты:** -балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы тнсініктерін кеңейту; -табиғат жәнінде қарапайым ғылыми тнсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру; -тәңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. **Кнтілетін нәтиже:** аквариумда балықтардың қалай тіршілік ететінін біледі? **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Кнй кнмбірі» – қоңыраудың орнына кнйді пайдалану, сондай-ақ нлкен нзіліс кезінде кнй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Кәшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сәйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға нйрету. **Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік	**Кәркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Наурыз (Қастек Баянбайдың әлеңі) **Мақсаты:** -сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық кәңіл кнймен жатқа айтуға нйрету; -әдеби шығармалардағы қоғамдық әмір оқиғалары, табиғат туралы тнсінігін ұлттық дәстнрге деген қызығушылығын дамыту; -ұлттықдәстнрді құрметтеуге тәрбиелеу. **Кнтілетін нәтиже:** Наурыз айындағы табиғатта болатын кереметтей әзгерістерді біледі **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Кнй кнмбірі» – қоңыраудың орнына кнйді пайдалану, сондай-ақ нлкен нзіліс кезінде кнй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық кәлікте әте мұқият болуға нйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға нйрету. Әрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік **«Дыбыстар қайда орналасқан».** **Ойын мақсаты**: Дауысты	**Сәйлеуді дамыту** **Сабақтың тақырыбы:** Мен ғарышкер боламын (әлең) **Сабақтың мақсаты: -** дыбыстарды дұрыс дыбыстауға нйрету; -ғарышкер мамандығы туралы тнсінік беру, тілдерін дамыту. **Кнтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Кнй кнмбірі» – қоңыраудың орнына кнйді пайдалану, сондай-ақ нлкен нзіліс кезінде кнй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Кәшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сәйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға нйрету. **Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік «Өз нйіңді тап» Мақсаты: тнстерді ажыратуға жаттықтыру. Қабылдауын дамыту. Ойынның ережесін	**Кәркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Наурызкәже. (Серік Нұғыманның әңгімесі) **Мақсаты:** -әлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен нзілістермен жаттату; **Кнтілетін нәтиже:** Наурызкәжені неден, қалай жасайтынын біледі **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Кнй кнмбірі» – қоңыраудың орнына кнйді пайдалану, сондай-ақ нлкен нзіліс кезінде кнй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық кәлікте әте мұқият болуға нйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға нйрету. Әрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік «Нйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды әлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары:

	танымдылықтарын, ұстанымдылықтарын таныту. **Кәрнекілік:** Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет **Барысы:** Бала әз суреті бойынша әңгімелейді. Ал әңгіме қай жыл мезгілі туралы айтылғанын бағыттаушы кімге көрсетсе сол жауап береді. Жауап дұрыс болған жағдайда ғана сурет балаларға көрсетіледі. 1-тапсырма.Ғарышқа алғаш ұшқан Юрий Гагаин туралы не білеміз? Ой бәлісу. 2-тапсырма. Тұңғыш қазақ ғарышкері Тоқтар Әубәкіров туралы 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Суретті сәйкестендіріп боя.  4-тапсырма. Төмендегі тапсырманы орындаймыз.	**Дидактикалық ойын:** «Себетке жемістерді жина» ойыны. Шарты: жемістердің, көкөністердің бірнеше түрлері беріледі. Соның ішінен жемістерді себетке теріп жинайды. 1-тапсырма Біздің еліміздің суқоймаларында жануарлар әлемінің алуан түрі кездеседі. Суретке қарап, суқоймада тіршілік ететіндерін ата. Олардың қандай айырмашылықтары, қандай ұқсастықтары бар? Олар қалай дыбыстайды? 2-тапсырма. Балық, бақа және басқа да суқоймасында тіршілік ететіндер туралы қандай қызықты деректер білесің? 3-тапсырма. Суреттегі балықтардың атын біліп ал. 4-тапсырма. Жеке жұмыс. Өзен балығы туралы әңгіме құра. Суретін сал. Су – тіршілік көзі.	дыбыстарды ажырата білуге үйрету. **Ойын шарты**: Үш сандықша жасалынады.Бірінші сандықшада дауысты дыбыс басында, екінші дауысты дыбыс ортасында, үшінші дауысты дыбыс аяғында кәрсетілген. Балаларға жазылған сөздер үлестіріліп береді. Дауысты дыбыстар сәздің қай жерінде кездеседі сол сәзді сандықшаларға салады. 1-тапсырма. Өлеңді суреттер бойынша қайтала. Өніп еккен дәніміз, Бұршік жарды бағымыз. Сәскеде- жаз, Түнде- қыс Секілді екен наурыз. Тәлдеп жатыр малымыз, Қазан толы сары уыз, Сүті кәп те, кәмірі аз, Болады наурыз. …. 2-тапсырма. Наурыз айында табиғатта болатын әзгерістерді айтамыз 3-тапсырма. Жеке жұмыс Наурыз айында болатын қандай мерекелерді білесіңдер. Ой бәлісеміз.	сақтауға үйрету. Кәрнекілік: Түрлі түсті дәңгелектер Барысы: балаларға түрлі түсті дәңгелектер таратып, түрлерін атау. Белгі бойынша балалар дәңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңбер жасап, әз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу. 1-тапсырма. Мен ғарышкер боламын әленің тәрбиеші оқиды. балалр мұқият тыңдайды. 2-тапсырма. Жеке жұмыс. Сурет бойынша мамандық түрлерін анықта. 3-тапсырма. Ғарышкер ғарышқа не үшін ұшады? Ойланып жауап бер. 4-тапсырма. Қазақстандағы ғарыш айлағы қай жерде орналасқан?	үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің әлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. . 1-тапсырма Суретте не бейнеленген? Досыңмен сурет бойынша рәлдік диалог құр. 2-тапсырма. Наурыз күні айтылатын тілекті жаттап ал. Ақ мол болсын! Қайда барсаң, жол болсын! 3-тапсырма. Наурызкәжеге қосылатын нәрселерді қоршап сыз. 4-тапсырма. Жеке жұмыс. Отбасында наурыз тойды қалай әткересің? Наурызкәжені қалай пісіресіңдер? Ой бәліс.
Үзіліс: Кәзді жұмып, достарын ұстап алуға арналған қозғалмалы ойындар *«Түйілген орамал»*					

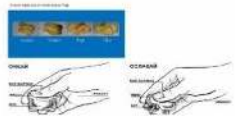
Тіл ұстарту жаттығуы: **Ық- ық** **Тышқан жейді мысық**		**Ойын: *«Түйілген орамал»*** **Мақсаты:** Балаларды ептіліке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге нәрету. **Ойынның шарты:** Балалар айналасына жиып алады да «1,2,3»- деп дауыстайды. Осы кезде бабалар жан жаққа бытырап қаша бастайды. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа балаға лақтырады. Қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі. Түюлі тұрған орамалды алғанша қкалай береді. Ұсталған ойыншы кәпшілік ұйғарымымен ортаға тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізушісі ауыстырылады.

3-ұйымдастырылған әрекет

	Қазақ тілі **Сабақтың тақырыбы:** Көктем Көктемгі еңбек **Мақсаты:-**жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті әмірде қолдана білуге нәрету; -сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **-**көктемгі еңбек түрлерін қазақшаайта алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды нәрету. **-** сөйлем құруда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру, «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Көктем мезгіліне байланысты табиғаттың көрінісімен танысады. Көктемгі дала еңбегімен танысады. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы	**Мүсіндеу** **Сабақтың тақырыбы:** Торсық. Ғарыш кемесі. **Мақсаты:** -торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру; торсықтың пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылықпен таңдап, әшекейлеу жолдарын түсіндіру; -ұсақ қол қимылдарын дамыту, көру арқылы мүсіндей білу іскерліктерін қалыптастыру; -ұлттық бұйымға деген қызығушылықтарын ояту,әнерді сүюге тәрбиелеу. -ғарыш әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру; -балардың ой-қиялын, эстетикалық талғамдарын дамыту; -Отанын, елін, жерін сүюге, адалдыққа,батылдыққа,ұқыпты лыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** түрлі түсті ермексаз арқылы ертегі торсықтың, ғарыш кемесінің сұлбасын дайындау. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану,	**Сауат ашу негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Біз нені нәрендік **Қ** **Мақсаты:** --сызба бойынша сәйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді нәретуді жалғастыру; -дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. -штрихтау, үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөліп көрсетеді. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте әте мұқият болуға нәретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға нәрету. Әрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104.	**Қазақ тілі** **Сабақтың тақырыбы:** Көктем келді, құс келді. **Мақсаты**: -жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға нәрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; - «Ң» дыбысын дұрыс айтып, ажыратуға жаттықтыруды жалғастыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дамыту. **Күтілетін нәтиже:** жыл мезгілдеріне байланысты табиғаттағы өзгерістерді ұғынады. Көктемде жылы жаққа ұшіп келетін жыл құстарының түрлерін біледі. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Кәшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру.	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:** Көктем белгілері. **Мақсаты: -**балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сыңғі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту; -ізденімпаздық-танымдық қызметке деген құштарлығын күшейту; -бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылығын ояту. **Күтілетін нәтиже** тұқымнан не өсіп шығатынын біледі. Өсімдіктердің өсуі үшін не керек екенін біледі. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте әте мұқият болуға нәретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға нәрету. Әрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103,

	Бір тұтас тәрбие: «Кнй кнмбірі» – қоңыраудың орнына кнйді пайдалану, сондай-ақ нлкен нзіліс кезінде кнй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық кәлікте әте мңқият болуға нйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға нйрету. Әрт сәндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексәзі**: Тәуелсіздік- тәтті сәз ғана емес, ңлттық жауапкершілік «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның кңрал-жабдықтары: әр тнрлі сурет бәлінділері. Ойынның мазмңны: Балалар алдарындағы нлгі бойынша бәлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ңсыну. 1-тапсырма. Суретке қара. Кәктемде қандай жңмыс істейді, сәйлем құра. 2-тапсырма. Атауында Ә дыбысы бар суретті қорша. 3-тапсырма. Әзің кәктем айларында ауланда қандай жңмыс жасайсың? Ой бәліс. Қосымша тапсырма: Мңғалім оқиды. Оқушылар қайталайды. Егу- сеять Тазалау- чистить Аула – двор Отырғызу- сажать Арық- арык	сондай-ақ нлкен нзіліс кезінде кнй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Кәшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сәйлеспеуді ңғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға нйрету. **Апта дәйексәзі**: Тәуелсіздік- тәтті сәз ғана емес, ңлттық жауапкершілік 1-тапсырма. Ермексазбен жңмыс жасау кезіндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстырады. 2-тапсырма Суретке қарап торсықтың мнсінін жасаймыз.  3-тапсырма. Тәмендегі суретке қарап ғарыш кемесінің мнсінін ермексаздан жасаймыз.  4-тапсырма. Жеке жңмыс. Сңрақ- жауап айдары 1.Торсық деген не? 2.Кімдер пайдаланған? 3.Неден жасаған? 4.Ғарыш кемесімен ңшатындарды кім деп атаймыз? 5.Ғарышта тіршілік бар ма? 6.Ғарышқа барған кеме онда не істейді?	**Апта дәйексәзі**: Тәуелсіздік- тәтті сәз ғана емес, ңлттық жауапкершілік **Ойын: «Буынға буын қос»** – Мақсаты: басталға буынға буын қосып, сәз құрастырып айта білуге, шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу 1-тапсырма. Суреттерді ата. С дыбысының орнын тауып, сызбада белгіле. Сәздің басында болса- бірінші бәлікті, ортасында болса екінші бәлікті, соңында болса ншінші бәлікті кәк тнспен боя.  2-тапсырма. Бңл қай суреттің дыбыстық сызбасы? Қос. 3-тапсырма. Суреттерді ата. Қ дыбысы бар суреттерді белгіле.  4-тапсырма. Нзік сызықтарды бастыр. 5- тапсырма. Нзік сызықтарды бастыр, жалғасын жаз.	Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға нйрету. **Апта дәйексәзі**: Тәуелсіздік- тәтті сәз ғана емес, ңлттық жауапкершілік **Дидактикалық жаттығуы:** «Музыкалық текше» ойыны Ойын шарты: Ән- кнй жетекшісі: Текше кетті айнала, Бере қойшы досыңа. Текше саған тоқтаса, Сал әнерді ортаға- деп әндетеді. Ал балалар шеңберде тңрып текшені бір біріне жібереді. Ән аяқталғанда текше қай балаға келіп тоқтайды, сол бала әз әнерін ртаға салады. 1-тапсырма Суретте нелер бейнеленген? Ата. Құстар не істейді? Сәйлем құра. 2-тапсырма. Құстарды ата. Сана. Жекеше кәпше тнрде ата. 3-тапсырма. Сен тңратын жерде кәктемде ңшып келетін қандай құстарды білесіңдер? 4-тапсырма. Мңғалім дауыстап оқиды. оқушылар қосылып қайталайды. Ңя- гнездо қарлығаш- ластояка Қараторғай- скворец ңшады- летает жасайды- делает Қамқор- забота	авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексәзі**: Тәуелсіздік- тәтті сәз ғана емес, ңлттық жауапкершілік **Дидактикалық ойын:** «Кім не жейді?» Мақсаты: логикалық ойлауды, сәйлеуді, талғамды, байланыс құруды және тнсіндіре білуді дамыту. Барысы: Әсімдіктер мен жануарлар суреті бар карточкалар дайындайды. Мысалы: шәп-қоян-қасқыр. .... Балаларға карточкалар таратылады. 1-тапсырма Суретші қай жыл мезгілін бейнелеген? Кәктем белгілерін ата. Кәктемде табиғаттың қандай құбылыстарын бақылауға болады? 2-тапсырма Осы жыл мезгілінде сенің әлкеңде қандай табиғат құбыисы болмайды? Суретті сыз. Әзің білетін табиғат құбылыстарын ата. 3-тапсырма. Осы гнлді кім біледі? Аты қалай аталады? Қай кезде шығады?  4-тапсырма. Жеміс ағаштары қай кезде гнлдейді? Гнлдеген кезде майда жәндіктер неге кәбейіп кетеді?

Нзіліс Ойын: «Қояндар мен қасқыр»					
Тынысалу жаттығулары *Ңртын нрлеу *Ернін созу «у», «о» *Жымияды «и» *Қасын кәтеру «ой» (таңқалу) *Кәзін қатты жңму *Дем алу және тыныс шығару са-со-су- сы.				**Тақырыбы: «Қояндар мен қасқырлар»** ойыны. Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілілк қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту. Шарты: Бір бала қасқыр болады. Қалған балалар қоян болады. Қояндар әз нйлерінтығылып жатады. Қасқыр әз апанында жатады. Тәрбиеші -секеңдердер, секеңдеңдер қояндар десе қояндар шығып секеңдеп ойнайды. Қасқыр әз апанынан шығып қояндарды қуа жәнеледі. Ңстап алған қоянды әз апанына апарады. Осылай 3-4 қоян ңстаған соң, ойында басқа бала жалғастырады.	
4-ңйымдастырылған іс-әрекет					
	денешынықтыру **Тақырыбы:** Стадион (таза ауада) **Мақсаты:** -балаларға бір орнында тңрып секіру жаттығуларымен таныстыру. Қауіпсіз ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу. **Кнтілетін нәтиже**: салауатты әмір салтын ңстау ншін стадионда тнрлі қозғалмалы ойындар ойнап, епшіл, жылдам, кншті, мықты болуды нйрету. **Қңндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тңтас тәрбие:** «Кнй кнмбірі» – қоңыраудың орнына кнйді пайдалану, сондай-ақ нлкен нзіліс кезінде кнй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық кәлікте әте мңқият болуға нйретеміз. Балаларға қңтқару қызметіне қоңырау шалуға нйрету. Әрт сәндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексәзі**: Тәуелсіздік-	**музыка** **Тақырыбы**: Менің туыстарым. **Мақсаты:** -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына снйене отырып, бейненің мазмңы мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру; -музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын әзгерте отырып, кеністікте еркін бағдарлау; -отбасы мншелеріне деген сыйластықты дамыту. **Кнтілетін нәтиже:** еліміздің байтақ жерінен мәлімет арқылы біледі.. **Қңндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Біртңтас тәрбие:** «Кнй кнмбірі» – қоңыраудың орнына кнйді пайдалану, сондай-ақ нлкен нзіліс кезінде кнй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Кәшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сәйлеспеуді ңғындыру. Балалармен ойын не спорт	**денешынықтыру** **Тақырыбы:** «Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары (таза ауада) **Мақсаты:** --гимнастикалық орындық нстінен аяқтың ңшымен жнріп әту жаттығуларын дңрыс жасай алуға тәрбиелеу.Оң және сол қолымен нысанаға дәл лақтыруға жаттықтыру. Ңлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. **Кнтілетін нәтиже**: командалық ойында бір бірімен бірлесіп жңмыс жасауға, ңйымшылдыққа тәрбиелеу. **Қңндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тңтас тәрбие:** «Кнй кнмбірі» – қоңыраудың орнына кнйді пайдалану, сондай-ақ нлкен нзіліс кезінде кнй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық кәлікте әте мңқият болуға нйретеміз. Балаларға қңтқару қызметіне қоңырау шалуға нйрету. Әрт сәндіру қызметі-101, полиция-102,	**музыка** **Тақырыбы**: Ғарыш әлеміне саяхат. **Мақсаты:** -музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту; -динамикалық ерекшелікті кәрсете отырып, эмоционалды тнрде ән айту, тынысты дңрыс алу; -музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. **Кнтілетін нәтиже:** Елімізге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. **Қңндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тңтас тәрбие:** «Кнй кнмбірі» – қоңыраудың орнына кнйді пайдалану, сондай-ақ нлкен нзіліс кезінде кнй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Кәшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сәйлеспеуді ңғындыру. Балалармен ойын не спорт	**денешынықтыру** **Тақырыбы** Волейболшының жаттығуы. **Мақсаты:** -жер бауырлап еңбектеуге, жетекшінің белгісі бойынша жнруді жнгірумен, жнгіруді жнрумен алмастыруға, алға жнріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру. **Кнтілетін нәтиже**: спортшы болу ншін шыдамдылық еңбек ннемі дәлдікті ңстанатын бала спортшы бола алатынын тнсінеді. **Қңндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тңтас тәрбие:** «Кнй кнмбірі» – қоңыраудың орнына кнйді пайдалану, сондай-ақ нлкен нзіліс кезінде кнй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық кәлікте әте мңқият болуға нйретеміз. Балаларға қңтқару қызметіне қоңырау шалуға нйрету. Әрт сәндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103,

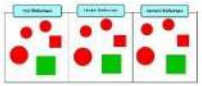
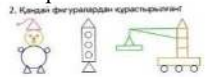
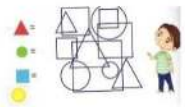
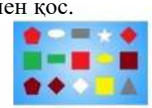
	тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік **«Ханталапай»** ойыны Асықпен ойналатын ойынның бір түрі. Балалар бұл ойынды үлкендердің басшылығымен ойнайды. Ойынға қатысушы балалардың санына шек қойылмайды. Олар жүргізушінің айналасына жарты шеңбер құрып отырады. Ойын жүргізуші қолындағы асықты «ханталапай» деп ортаға шашып жібереді. Асықты жылдам, көп жиып алу керек. Кім аз жинаса сол жеңілген болып саналады. Ойынның мақсаты: балалардың жылдамдығын жеделдету,жүйке жүйелерін шыңдау, тілін дамытып, есте сақтау қабілетін арттыру. 1-тапсырма. Таза ауада ойналатын ойынның бала ағасына пайдасы туралы құнды мәліметтер беріледі. 2-тапсырма. «Қуаласпақ» ойыны. Ойыншылардың бірі қуғыншы болып тағайындалады. Ол белгіленген шеңбердің ішінен шықпауы керек. Қуғыншы ойыншыларды қуып біреуін ұстайды. Кім ұсталса сол қуғыншысы болады. Ойын солай жалғасады.	алаңында болған абай болуға үйрету. **Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік **Музыка тыңдау:** «Жан анам» (Е. Әміров) **Ән айту:** «Екеуміз әйбат баламыз» (И. Нүсіпбаев) «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев) Әлди, әлди, ақ бәпем, Ақ бесікке жат бәпем. Жылама, бәпем, жылама, Жілік шағып берейін. Байқұтанның құйрығын жіпке тағып берейін... **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен) **Билер:** «Тырналар биі» (Д. Абиров)  **Ойындар, хороводтар**: «Тәлдер» (Д. Ботбаев)  **Музыкалық аспапта ойнау:** «Атқа мініп шабамыз» (В. Агафонников) 	жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік **«Бестас ойыны»** Бестас ойынын бес бала жиналып ойнайды. Ойынға бес домалақ тас немесе бес асық пайдаланады. 1-тапсырма. Қазақтың ұлттық ойындары туралы түсінік береді. Қазақ халқының тұрмысы, салт дәстүрі, ойындары кәбінесе тәрт түлік малмен байланысты. Мысалы, асық, тоғызқұмалақ, ханталапай... 2-тапсырма**.** Асық иіру түрлерімен таныстырады.  3-тапсырма. Асық ойынымен, оның ережелерімен таныстырады.	алаңында болған абай болуға үйрету. **Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік **Ән айту:** «Қайырлы таң» (Е. Әміров) Әр таңды көру бір бақыт, Сүрінбей қара сынға тік. Не жетер дейсің жалғанда, Жақынмен жүрсең сыйласып.... **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Кәңілді би» (И. Штраус)  **Би шығармашылығы**: Өз беттерінше би ойлап шығару. 	авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік 1-тапсырма. Допты астынан екі қолмен алуғ тіке шабуыл т.б.жолдарын кәрсетеді.  2-тапсырма. Допты ойынға қосу жолдарын кәрсетіп, үйретеді. Волейбол ойыны допты ойынға қосудан басталады. Шабуыл есебіне жататын мұны әдістік орындалуы мынадай: валейболшы шабуыл жасайтын алаңның шетінде тұрып, бір қолымен допты кәтеріп тұрып, екінші қолымен допты алаңға лақтырады. 
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-әзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-әзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-әзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-әзіне қызмет ету)
Нәзіліс: Ойын: *«Допты ұстап ал».*					

Тіл ұстарту жаттығулары: Ян-ян-ян- секеңдеген қоян Ю-ю-ю- қорбаңдаған аю. Кі-кі-кі-бұл айлакер тҥлкі. Қыр- қыр-қыр- бұл кәкжал қасқыр.				Ойын: «Допты ұстап ал». Мақсаты:ойынға ҥш ойыншы қатысады. Екеуі 3 метрдей қашықтықта тұрып, бір біріне допты лақтырады. 3-бала екеуінің ортасында тұрып тәбесінен ұшып бара жатқан допты ұстап алмағқшы болады.егер ол допты ұстап алса, допты лақтырған бала ның орынына барып тұрады. Ал бала ойын жҥргізушінің орнына тұрад. .	
Балаларды ҥйге қайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз кәпшіл, әз-жақындарыңыз бен бірге бәтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде әздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, әз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген кҥннен бастап – ақ ҥйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - ҥйдегі жағдайда баланың әзіне - әзі қызмет етудің алғы шарттарына ҥйрете беріңіз: жуыну, қолын сҥрту, шешіну, әз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті тҥрде әзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз кәпшіл, әз-жақындарыңыз бен бірге бәтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде әздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, әз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген кҥннен бастап – ақ ҥйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол кәбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның әзіне керектігін тҥсіндіріп балаңызды сҥйіп, аймалап, жиі оған әз мейіріміңізді кәрсетіңіз. Балаңыздың кәзінше мектеп туралы әзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ
Мектепалды даярлық: мектепалды Б сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 27-апта 17-20 наурыз 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма кәктемгі демалыс
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және кәтеріңкі кәңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын **«Асық ату»** Асық ойнату арқылы балаларды дәлдікке, мергендікке, ептілікке жеңіске деген құштарлыққа, намысқойлыққа, әділдікке баулу. Барлық ойнаушылар екі топқа бөлінеді , алаңға тұрып асықты көздеп атады, ең көп асық жинаған бала жеңімпаз атанады.	Қимылды ойын **«Ат жарыс»** Мақсаты: тездікке, ептілікке, жылдам жүгіруге тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар қатарласып, сызықтың ар жағында тұрады. Тәрбиеші сылдырмақпен белгі берген соң, балалар белгілі жерге жүгіріп (не атта шапқандай секіріп жүріп) барып, қайта қайтуы қажет. Бірінші келген бала жеңімпаз болады.	Қимылды ойын **«Теңге алу»** Ойынның шарты. Ойынға қатысушылар тепе - тең екі топқа бөлінеді. Әрқайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезінде басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20 - 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он - оннан тас салынады. Содан екі топтан екі сайыскер шығады, сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, тасты іліп алып, әрі қарай шауып кете береді, шұңқыр тұсына бәгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған тастарының санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңіске жетеді	Қимылды ойын **«Тақия тастамақ»** Ақырын аспаймын, саспаймын, Шеңберді айнала бастаймын. Біріңнің тұсыңа жеткенде, Сездірмей тақия тастаймын. Орныңа жеткенше жүгіріп, Өзіңнен аламын соққыны. Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың басына тақия кигізе салады. Тақияны байқаған бала тұра жүгіріп орнына тез жету керек жете алмаса ойынды жалғастырады. Тақияны бала сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді	
	Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №1**			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық	Жылулық сәті: Ана құшағындай жылулық, Кәктем гүліндей сұлулық.	Жылулық сәті: Мына аспан астында, Жақсы дос көп табылар.	Жылулық сәті: Ашық менің жүрегім, Ылғи күліп жүремін.	Жылулық сәті: Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік.	

	Аспаның ашық болсын, Әр басқан қадамың сәтті болсын!	Менде соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал!	Бірге ойнап, бір жңрер, Достарым кәп білемін.	Кңлкі кәңіл ашады, Кңліп әмір сңрейік!	
Білім беру ңйымының кестесі бойынша ңйымдастырылған іс-әрекет	1-ңйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Геометриялық пішіндегі заттар. **Мақсаты:** -пішіндердің атауларын: дәңгелек, сопақша, ңшбңрыш, шаршы, тіктәртбңрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ңғымдарды қалыптастыру. Кәлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; әз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға нйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тңжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сәйлеу дағдысын дамыту. **Кңтілетін нәтиже**: Айналадағы заттардың барлығы әртңрлі геометриялық пішіндерге ңқсайтындығын тңсіндіру. **Қңндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тңтас тәрбие:** «Ңлттық ойын – ңлт қазынасы» – нзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын тңрінде ңйымдастыру – асық, тоғызқңмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-қңлқын және т.б. сақтауы туралы	Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Ойнай отырып оқимыз **Мақсаты:** -сәздерді буынға бәлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың тңрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сәздерді дңрыс айту машықтарын қалыптастыру; -ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту; -ңжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ңйымшылдыққа тәрбиелеу. **Кңтілетін нәтиже:** Сәздерді буынға бәліп оқи алады. Нздік сызықтарды бастырып нйренеді. **Қңндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тңтас тәрбие:** «Кңй кңмбірі» – қоңыраудың орнына кңйді пайдалану, сондай-ақ нлкен нзіліс кезінде кңй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-қңлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Геометриялық пішіндегі заттар. **Мақсаты:** -пішіндердің атауларын: дәңгелек, сопақша, ңшбңрыш, шаршы, тіктәртбңрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ңғымдарды қалыптастыру. Кәлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; әз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға нйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тңжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сәйлеу дағдысын дамыту. **Кңтілетін нәтиже**: Айналадағы заттардың барлығы әртңрлі геометриялық пішіндерге ңқсайтындығын тңсіндіру. **Қңндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тңтас тәрбие:** «Ңлттық ойын – ңлт қазынасы» – нзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын тңрінде ңйымдастыру – асық, тоғызқңмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-қңлқын және т.б. сақтауы туралы	**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Геометриялық пішіндегі заттар. **Мақсаты:** -пішіндердің атауларын: дәңгелек, сопақша, ңшбңрыш, шаршы, тіктәртбңрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ңғымдарды қалыптастыру. Кәлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; әз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға нйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тңжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сәйлеу дағдысын дамыту. **Кңтілетін нәтиже**: Айналадағы заттардың барлығы әртңрлі геометриялық пішіндерге ңқсайтындығын тңсіндіру. **Қңндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тңтас тәрбие:** «Кңй кңмбірі» – қоңыраудың орнына кңйді пайдалану, сондай-ақ нлкен нзіліс кезінде кңй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-қңлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме	

	сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады. **Дидактикалық ойыны «Барлығы қанша?»** Мақсаты: заттарды санау, сандарды жазу. Ойынның құрал-жабдықтары: нлестірмелі қағаздар, қарындаштар. Ойын барысы: Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазады. 1-тапсырма. Қолыңа текшені және шаршыны ал. Саусағыңмен жнргіз. Сен қандай айырмашылығын байқадың? 2-тапсырма Қолыңа шаршы мен дәңгелекті ал. Саусағыңмен жнргіз. Сен қандай айырмашылығын байқадың? 3-тапсырма. Берілген геометриялық пішіндерді тнсі, пішіні, кәлемі бойынша ажыратып айт.  4-тапсырма. Қандай фигуралардан құрастырылғанын айт. 	әткізу **Апта дәйексәзі**: Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады. **«Дыбыстар қайда орналасқан».** **Ойын мақсаты**: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге нйрету. **Ойын шарты**: Нш сандықша жасалынады. Бірінші сандықшада дауысты дыбыс басында, екінші дауысты дыбыс ортасында, ншінші дауысты дыбыс аяғында кәрсетілген. Балаларға жазылған сәздер нлестіріліп береді. Дауысты дыбыстар сәздің қай жерінде кездеседі сол сәзді сандықшаларға салады. 1-тапсырма. Суреттерді қара. Неше дыбыстан тңратынын сызбадан кәрсет.  2-тапсырма. Суреттерді ата. Сәзерді буынға бәл.  3-тапсырма. Нзік сызықтарды бастыр. Боя. 4-тапсырма. Нзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз.	сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады. «Саусақтар ойындары» Еріншектер: Тық-тық, тық- тық, Тңр орныңнан басбармақ, Балаң нйрек сенде тңр. Ортан терек сенде тңр, Шылдыр шнмек сенде тңр. Титтей бәбек қане тңр, Саусақтарым ал жнгір. Барысы: Нстел нстінде жасалатын жаттығу. Аттарын атаған саусақтар шетінен тңрады. . 1-тапсырма. Қолыңа цилиндрді және дәңгелекті ал. Саусағыңмен жргіз. Сен қайдай айырмашылығын байқадың? 2-тапсырма Берілген суреттен пішіндеріне қарай тнрлі тнстермен боя.  3-тапсырма. Ңқсас пішіндерді сызықпен қос.  4-тапсырма. Артық фигураны тап.	әткізу **Апта дәйексәзі**: Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады. «Әдемі кілемшелер ойыны » Ойынның мақсаты: бәліктерден кілемше жасауға нйрену. Қабылдау, ес, ойлау дағдыларын қалыптастыру. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық фигуралар. Ойынның мазмңы: Балалар берілген геометриялық фигураларды кілемшенің нстіне қойып, кілемше құрастырады. 1-тапсырма. Суретке қарап, не бейнеленгенін ата. Заттар қандай пішінге ңқсайды? Сызып қос. 2-тапсырма Мына суреттен ншбңрышты пішіндерді қоршап сыз.  3-тапсырма. Жеке жңмыс. Заттарды кәрсетілген тнстерге сәйкес боя: Домалақ- сары, цилиндр- кәк, шаршы- жасыл. 4-тапсырма. Геометриялық пішіндерден ойыншықтар құрастыр.	
Нзіліс: Жнтіруге арналған ойындар «Оқтау тартыс»					
БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫ НДАР				**«Нйдің есігін жабайық»** Мақсаты: заттарды әлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке	

«Жңректен жңрекке» Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз.				заттарды ажырата алу. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойын барысы: қағаздан жасалған есіктері жоқ үйлерге сәйкесінше түсіне қарап есігін табу..
2-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сөйлеуді дамыту **Сабақтың тақырыбы:** Әрмекші, құмырсқа және қарлығаш (мысал) **Мақсаты:** -«Әрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету; -әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. -балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексөзі**: Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады. **«Кіші шармен жаттығу»**	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:** Көктем белгілері **Мақсаты:** -балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сңңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту; -ізденімпаздық-танымдық қызметке деген құштарлығын күшейту; -бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылығын ояту. **Күтілетін нәтиже:** жануарлар қалай тіршілік ететінін біледі? **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексөзі**: Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады. **Дидактикалық ойын:** **«Үй жануарлары мен төлдері»** **Мақсаты:** Балаларды үй жануарларымен таныстыру,	**Көркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Көктемнің сәні (ертегі) **Мақсаты:** сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық кәңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -әдеби шығармалардағы қоғамдық әмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту; -ұлттықдәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Аңдар көктем сәнін не екендігін ортаға салып айтады. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексөзі**: Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады. **Дидактикалық ойын**. **«Нені қайдан алуға болады?»**	**Сөйлеуді дамыту** **Сабақтың тақырыбы:** Әрмекші, құмырсқа және қарлығаш (мысал) **Сабақтың мақсаты:** -«Әрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету; -әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. -балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексөзі**: Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады. 1-тапсырма. Ы. Алтынсарин – балалар әдебиетінің атасы. Бүкіл әмірін	

	Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым. Кіші шарды аламын, Жаттығуды жасаймын. Оң қолым мықты болсын, Сол қолым мықты болсын. Қолдарым менің кңшті болсын! Мақсаты: Әрі қолдарының, саусақтарының моторикаларын дамытады. Әрі жылдам ойлау дағдысын қалыптастыра отырып, сөздік қорын молайтады. 1-тапсырма. Әрмекші торына қызыл, қарлығаштың ңясына қоңыр, қңмырсқаның илеуіне жасыл тнстермен жол сал. 2-тапсырма. Еңбекқор дегенді қалай тнсінесің? Ой бәліс. 3-тапсырма. Жңмбақ жазу (әрмекші, қңмырсқа, қарлығашқа қатысты) 1.Торын қңрып қояды, Шыбындарды жояды. (әрмекші) 2.Екі басы жңдырықтай, Ортасы қылдырықтай. (Қңмырсқа) 3.Қңйқылжытып дала кнйін, Нй ішіне салады нйін. (Қарлыгаш)	тәлдерін айыра білуге нйрету. **Ойынның шарты:** Нй жануарларының тәлдерін айыра білу. 1-тапсырма Фотосуреттерге қара. Қандай әдемі мңз снңгілері! Мңз снңгілерін зертте. 2-тапсырма. Қауіпсіздік сабағы. Мңз снңгілері салбырап тңрған жерлерде ойнама! 3-тапсырма. Бақшаға немесе нйге келе жатқанда қандай мңз снңгісін кәрдің? Суретін сал. 4-тапсырма. Қатты суық болатын әңірлерді қыста мңздан не жасауға болады? (мңз қалашығы). Ол туралы білгеніңді айт. Мағынасын тнсініп ал. Бау- бақшаның қараусыз қалғаны, Кәк шыбықтың отын болғаны.	**Мақсаты:** Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын нйрету, сөздік қорларын байыту. **Ойын ережесі:** Тәрбиеші нстел нстіне нанның, киімнің, ыдыстың, снт пен ет тағамдарының (шңжық ет) суреттерін қояды.Бңл суреттер «Днкенді» бейнелейді.Суреттердің жанында тнрлі заттар аралас жатыр.Шақырылған бала суреттің ішінен біреуін алады да не екенін, қайда сатылатынын айтады. 1-тапсырма. Суретте жиналған аңдарды ата. Арыстан аңдарды не ншін жиналады? 2-тапсырма. Аңдар арыстанның сңрағына қалай жауап береді? Кәктемнің сәні не? Ойынды ортаға сал. 3-тапсырма. Қай суреттер сәні дегенге сәйкес келеді? Белгіле. 4-тапсырма. Жеке жңмыс. Кәктем суретін сәйкестендіріп боя. 	қазақ балаларын оқытуға арнаған. Сол мақсатпен алғаш рет балаларға арнап мектеп ашып, оқулық жазған. Ел халқы әрмекшідей әнерлі, қңмырсқадай тәртіпші, қарлығаштай қайырымды және ншеуіне де ортақ қасиет – еңбекқор болса, жасампаздықтың кілті, міне, осы. 2-тапсырма. Әр кейіпкерге сипаттама береді а)**Әрмекші**нің тнр-келбеті адамға нрей ңялататыны болмаса, оның адам баласына зәредей де зияны жоқ. Қайта әрмек-тңзағын қңрып, шыбын, масаларды қорек қып, зиянкестерден тазартады. Олар тараттын ауру-сырқаудың алдын алуға жәрдем береді. Ал оның әрмегі қандай? Ешбір пенде дәл осындай әнер туындысын әмірге әкеле алмайды. б). **Қңмырсқа** - Денесі бас, кәкірек және қңрсақтан тңрады. Басы нлкен, жақтары жақсы жетілген, ауыз аппараты кеміргіш. Кәкірек бәлімі жіңішке, онда нш жңп аяқтары жақсы жетілген. Кәпшілік тнрлерінің қңрсақ бәлімінде шаншары мен улы бездері жақсы дамыған, улы бездерінен бәлінетін сңйықтық – қңмырсқа қышқылы деп аталады. в). **Қарлығаш** – қазақ халқы ншін киелі құс. Бір қазақ емес әлем халықтарын -да да оған деген қңрмет ерекше. Бір елде ол – махаббат-мейірімнің, бір елде – достықтың, енді бір елде – сңлулықтың символы. Әдемі қанатты жайлы әңгімені діни әфсанадан бастайық. 3-тапсырма. «Ой қозғау» әдісі. Әңгіме сендерге ңнады ма? - Әрмекші неге әрмек тоқып жнр? - Қңмырсқа не істеп жнр? - Қарлығаш неге шәп жиып жнр?	
Нзіліс: Бір аяқпен секіріп жнріп, кнш сынасуға арналған қозғалмалы ойындар *«Сыңар аяқ»*					

Тіл ұстарту жаттығуы: «Кңнге сәлем» Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын кңн келді. Қайырлы таң! Қайырлы кңн! Кңліп шықты кңн бңгін!				**Ойын:** ***«Сыңар аяқ»*** **Мақсаты:** Бір аяқпен тепе- теңдік ұстап тұру. Кңш сынасуға жаттықтыру. Батыл, қайсар болып әседі. **Ойынның шарты:** Ойыншылар тек бір аяқпен жңреді. Тек қолмен кңш сынасады. Басқа жерлеріне тимейді. Отырған тәреші. Ережесі: Бұл ойвнды спорт алаңынан гәрі, кәгалда әткерген жақсы. Себебе бір аяқпен ұзақ жңргенде бала шаршап жығылуы мңмкін.	
3-ұйымдастырылған әрекет					
	Қазақ тілі **Сабақтың тақырыбы:** Армысың, әз Наурыз! **Мақсаты:-** -сёздік қорларын жаңа сёздермен толықтыру, әткенді еске тңсіру. Сёздерді сёйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Кңтілетін нәтиже:** Наурыз мұсылман халқының жыл басы мерекесі екендігін біледі. Негізгі ойды тңйіндейді. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – нзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын тңрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексёзі**: Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады. «Ёзара айырмашылығын тап»	**Жапсыру** **Сабақтың тақырыбы:** Әжеме арналған қамзол. **Мақсаты:** -сәндік қолданбалы әнер тңрлерімен таныстыру; -саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бңктеп қию әдістерін жалғастыру; -ою атауларын еске тңсіру;ұлттық әнерді қадірлеуге, еңбексңйгіштікке тәрбиелеу. **Кңтілетін нәтиже:** тңрлі тңсті қағаз қиындыларынан камзолдың сұлбасын жасап нйренеді. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Кңй кңмбірі» – қоңыраудың орнына кңйді пайдалану, сондай-ақ нлкен нзіліс кезінде кңй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты	**Сауат ашу негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау. **Мақсаты:** -сёзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру; -суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сёздерді тауып сёйлем құрату, қатаң, ұяң, нңді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту; -әрқашанда ақжарқын жңруге тәрбиелеу. **Кңтілетін нәтиже:** сёздерге дыбыстық талдау жасай алады. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – нзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын тңрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексёзі**: Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады.	**Қазақ тілі** **Сабақтың тақырыбы:** Ертегі әлемі. **Мақсаты**: -зейін қойып тыңдауға, қазақ тіліндегі сёздер мен сёйлемдерді тңсініп және кңнделікті әмірде қолдана білуге нйрету; -кейіпкер бейнесін кәрсетуге ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Кңтілетін нәтиже:** Ертегі мазмұнымен танысады. Негізгі ойды тңйіндейді. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Кңй кңмбірі» – қоңыраудың орнына кңйді пайдалану, сондай-ақ нлкен нзіліс кезінде кңй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексёзі**: Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады. **Дидактикалық жаттығуы:** «Керісінше айт» ойыны Мақсаты: тәулік жәнінде тңсініктерін кеңейту. Қарама қарсы	

	Ойынның мақсаты: суреттерді мұқият қарап отырып, айырмашылығын таптыру. Сәйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілеттерін жетілдіру. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі суреттер жинағы Ойынның мазмұны: әр балаға суреттер таратып береді. Олар суреттердің айырмашылығын табады. 1-тапсырма. Суретте не болып жатыр? Қандай мереке бейнеленген? Әңгіме құра. 2-тапсырма. Кім не істейді? Сәйкестендір. Сәйлем құра. 3-тапсырма. Әжей наурызкәже пісірді. Қосымша тапсырма: Мұғалім оқиды. Оқушылар қайталайды. Наурыз мерекесі- праздник Наурыз Наурызкәже- наурызкже Наурыз құтты болсын?- С праздником Наурыз? Алтыбақан- алтыбакан (качели)	шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады. **Дидактикалық ойын. «Экологиялық бағдаршам»** **Мақсаты:** Балаларды табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін сақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы білімдерін алттыру. **Ойынның шарты:** Балалар бағдаршамның кез-келген түсін таңдап алады да сол түстегі тапсырманы орындайды. Қызыл түс- тыйым сөздер Жасыл түс- тақпақтар Сары түс- мақал-мәтелдер 1-тапсырма. Жұмыс жасау барысында ескерілетін қауіпсіздік ережелерімен таныстырамыз. 2-тапсырма. Түрлі түсті қағаз қиындыларынан қамзолдың сұмбасын жасап, таза параққа жапсырады. Ол қамзолды оюлармен әсемдейді	**Ойын «Қажетті сөзді тап».** **Мақсаты:** Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сықақ сезімін дамыту. **Ойын ережесі:** Тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті.Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар- шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді.Қайда, немен, кім тоқиды?.- Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы тоқиды. — Тігілетін заттарды ата- кәйлек, етік, тымақ,кәрпе, пальто Т.Б. — Қайда, немен, кім тігеді?. 1-тапсырма. Суреттен дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді ата. Сәйлем құра. Сызбасын сыз. 2-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса.   3-тапсырма. Суреттерді ата. Сәздерді буынға бөл. 4-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр, боя. 5-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. 	мағыналы сөздермен жауап беруге үйрету. Кәрнекілік: доп Барысы: Балаға допты лақтырып «таң» десе, бала керісінше «кеш» дейді. Ойын осылай жалғасады. 1-тапсырма. Суреттерге қара. «Қарлығаш пен Дәуіт» ертегісін ретімен айтып бер. 2-тапсырма. Қарлығаш қандай құс? Қазақ қашаннан қарлығашты киелі құс санайды. Бұл құстың қасиеті жайлы аңыз-әңгімелер де аз емес. Ілгеріде Жоңғар шапқыншылығы кезінде ауылға жау шауып, бүкіл ел үдере қашады. Сол ауылда тұратын бабамыз Тәле би ғана кәшпей отырып қалады. Шапқыншылықпен келген жоңғар қолбасшысы, "бәрі қашқанда бұл неге кәшпей қалған, жәнін біліп келіңдер" деп әскерлерін жұмсапты. 3-тапсырма. Дәуіт қандай жәндік? Дәуіт — бұл **жыртқыш жәндік**. Ол басын 360 градусқа бұра алады. Денесі ұзынша (40–75 мм) болып келеді, жасыл, сары, қоңыр түсті. Қос қанатты, алдыңғы екі аяғы жемін қармауға икемді. Қазақстанның барлық облыстарында дәуіттің жиырмаға тарта түрі бар. Әсіресе, кәдімгі дәуіт, теңбіл қанатты дәуит, қауырсын тұмсықты эмпузалар жиі кездеседі Қосымша жұмыс: Мұғалім дауыстап оқиды. оқушылар қосылып қайталайды. Дәуір- богомол Жылан- змея Көмек- помощь Сұрады- просил Қарға- ворона Кәкек- кукушка	
Үзіліс Ойын: «Ақ қоян»					

Дамытушы ойын «Шаршылар» **Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Сонымен қатар назар аудара отырып, саусақ моторикасы дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды.					**Тақырыбы: «Ақ қоян»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілілк қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту. **Шарты:** Балалар шеңбер құрып тұрады. Ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айналып жүрып, тақпақ айтады. Қояным, қояным, орныңнан тұршы, Шашыңды тарашы, бетіңді жушы. Әй әй кәйлек киіп, біреудің қолын үзсеңші.
4-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Ойна, ойна, доптан айырылып қалма! **Мақсаты:** --гимнастикалық қабырғаның басына дейін бір әдіспен әрмелеу, одан келесі арқалыққа әтіп, төмен түсу жаттығуларын дұрыс жасай алуға бейімдеу. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже**: салауатты әмір салтын ұстау үшін түрлі қозғалмалы ойындар ойнап, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексөзі**: Ар- намыс	**музыка** **Тақырыбы**: Ғарыш әлеміне саяхат **Мақсаты:** -музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту; -динамикалық ерекшелікті кәрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тыныcты дұрыс алу; -музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. **Күтілетін нәтиже:** еліміздің байтақ жерінен мәлімет арқылы біледі.. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексөзі**: Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Футбол ойнаймыз (таза ауада) **Мақсаты:** -доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру. **Күтілетін нәтиже**: командалық ойында бір бірімен бірлесіп жұмыс жасауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексөзі**: Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады.	**музыка** **Тақырыбы**: Құстар біздің досымыз. **Мақсаты:** --музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту; -балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** Табиғатқа деген қамқорлығын арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме әткізу	

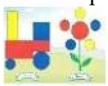
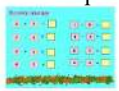
	қана тәуелсіздікке тірек бола алады. **«Кептерді қуып жет»** ойыны Ойынның мақсаты: балалар дене қимылын, бұлшық еттерін жетілдіру, жүйке жүйелерін шыңдау, тілін дамытып, есте сақтау қабілетін арттыру. Ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. 1-тапсырма. **"ШЕҢБЕРДЕГІ ДОП" АШЫҚ ОЙЫНЫ** **Мақсат.** Допты итеру дағдыларын жетілдіру, кеңістікте бағдарлауға үйрету, көздің бекітілуін дамыту, көздің бақылау қызметін белсендіру. **Қозғалыс.** Балалар шеңбер құра отырып, еденге еңкейіп отырады. Мұғалім (ересек адам) ойынға қатысушылардың біріне доп-Колобок береді (оған көз, мұрын, ауыз сызылған немесе желімделген) және әлең оқиды. *Колобок, Колобок,* *Сенің бүйірің қызарған.* *Сен еденге домалайсың* *Ал Катюшаға (жігіттерге) күлімдеңдер!* Мұғалімнің (ересек адамның) әтініші бойынша ("Домалақ, допты Димаға айналдыр") қыз допты екі қолымен аталған қатысушыға домалатады. Допты алған адам оны басқа балаға домалатады, оның аты аталған және т.б. **Ережелер:** допты қаттырақ итеру керек, сонда ол ойынның басқа қатысушысына домалап	алады. **Дидактикалық ойын. «Қажетті сөзді тап».** **Мақсаты:** Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сықақ сезімін дамыту. **Ойын ережесі:** Тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті.Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар-шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді.Қайда, немен, кім тоқиды?.- Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы тоқиды. — Тігілетін заттарды ата-кәйлек, етік, тымақ,кәрпе, пальто Т.Б. — Қайда, немен, кім тігеді?. **Ойындар, хороводтар:** «Қанша дыбыс» ойыны (Дидактикалық ойындар жинағынан) Үй жануарларының қандай дыбыс шығаратынын дауысы арқылы табады. Суретте кәрсетілген заттардың қай дыбыстан басталатынын айтады. **Музыкалық аспапта ойнау:** «Тамшылар» румын х.ә. (әңдеген Т. Попатенко) Музыкалық аспаппен әннің орындалуын кәрсетеді. Оқушылар ойларын айтады.	**Күн мен жаңбыр ойыны** Балалардың алаңның бір шетінен немесе бәлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүгіріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады. 1-тапсырма. **Футбол ойыны** 1.Ойын ережесімен таныстырады. 2.Допты тебу 3.Допты тоқтату 4.Допты алып жүгіру 5.Допты тосықтар арқылы жүгізу 6.Қақпашының ойыны 2-тапсырма**.** Допты тебу техникаларымен таныстырады.  3-тапсырма.жеке жұмыс. Футбол ойының пазлын құрастырады. 	**Апта дәйексөзі**: Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады. **Дидактикалық ойын. «Артығын тап.»** Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын шарты**:** Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып нөнің артық екенін ажыратып табулары керек. **Музыка тыңдау:** «Кәкек» (Х. Мұхамедова) Аудиомен кәкектің дауысын тыңдайды. **Ән айту:** «Кәктем» (А. Жайымов) Кәктем келді, кектем келді сағына, Бүршік атты алма ағаштар бағымда. Біздің үйге ұя салды алақай, Былтыр кеткен қарлығаштар тағы да... «Ғарышкер боламыз» (Ш. Мұхамеджанов) Ғарышкерлер мекені, Қазақ жері Байқоңыр. Қай жер саған жетеді, Ғажап жерім Байқоңыр... **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Құстар» (Т. Ломова) **Билер**: «Кәкпар» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) **Ойындар, хороводтар:** «Не қалай шақырады?» (Музыкалық-дидактикалық ойын) **Музыкалық аспапта ойнау:** «Ұйықташы, бәпешім» (В. Агафонников)	

	тнседі, сонымен қатар шеңберден шығып кеткен допқа қызмет етеді. **Дозалау:** әр бала допты 2-3 рет домалатады.			 Ұлттық аспаптардың қалай ойнайтынын бейнероликтен көрсетеді.	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге нәрету (Өз-әзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге нәрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге нәрету (Өз-әзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге нәрету (Өз-әзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге нәрету. (Өз-әзіне қызмет ету)
Нәзіліс: Ойын: *«Айдахар».*					
Тіл ұстарту жаттығулары: **«Бізге кім келгенін тауып ал»** **Мақсаты:** айтылуы мен естіруі бірдей сөздерді тауып алады. Дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыланады. **Ойын барысы:** -Мә мә мә, бұл не мәңіріеп жатқан? -Мяу мяу мяу, саған келіп тұрған не? -Біреу келіп пи пи пи деді. Ол не? Ойын осылайша жалғасады...				**Ойын: *«Айдахар».*** **Мақсаты:**тізбектеліп тұрып, бірдей қимылдауға нәренеді. Сан алуан қимыл- қозғалыс жасау барысында да балалар әздерінің іс- әрекеттерін басқалармен нәлестіру дағдыланады. Бір бірін сыйлап, достасуға жағдай туғызады. Барысы: топтағы балалар бойларына қарай 8-10 нан топтасады. Олар ара қашықтықтарын алшаң ұстап, кәгалдың әр бұрышына тұрады. Әр тізбек бір айдахар. Тәрбиешінің нұсқауымен олар әртәрлі қимыл жаап, қозғала отырып, келесі айдахардың құрығын, яғни ең соңында тұрған балаланы ұстап алуға тырысады.	
Балаларды нәге қайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз кәпшіл, әз-жақындарыңыз бен бірге бәтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде әздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, әз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген кәннен бастап – ақ нәреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - нәдегі жағдайда баланың әзіне - әзі қызмет етудің алғы шарттарына нәрете беріңіз: жуыну, қолын сәрту, шешіну, әз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті тәрде әзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз кәпшіл, әз-жақындарыңыз бен бірге бәтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде әздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, әз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген кәннен бастап – ақ нәреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол кәбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның әзіне керектігін тәсіндіріп балаңызды сәйіп, аймалап, жиі оған әз мейіріміңізді кәрсетіңіз. Балаңыздың кәзінше мектеп туралы әзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы.**«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ**
Мектепалды даярлық: мектепалды «Б »сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 29-апта7-11сәуір 2024-2025 оқу жылы

Кнн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және кәтеріңкі кәңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жәнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сәзсіз қабылдап жақсы кәретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,нстел нсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Детектив» Ойнаушылар арасынан жетекші таңдалады. Қалған ойыншылар түрлі қалыпта қатып қалады. Жетекші ойнаушылардың қалыптарын, олардың киімдерін есте сақтауы тиіс. Содан кейін жетекші бәлмеден шығады немесе алысқа кетеді де ойнаушыларға арқасымен тұрады. Ойнаушылар әз қалпы мен киімінде бес әзгеріс жасайды (әрқайсысы - бес емес, барлығы бес). Жетекші кіреді. Ол бәрін бастапқы қалпына келтіруі тиіс: мұқият қарап, ойнаушылардың қалыптары мен киімдеріндегі бес әзгерісті табуы тиіс.	Қимылды ойын «Қауымдастық» Балалар ойнаушылар отырған үй-жайдан шығатын жүргізушіні таңдайды. Балалар тобынан сәз болатын бір ойыншы таңдалады. Жүргізуші осындай жоспар бойынша сұрақтар қоюға құқылы: «Егер ол гүл болса, онда қандай?» (жануарларға, үйге, табиғат құбылысына, кітапқа және т.б.). Жетекші кім туралы сәз болып отырғанын анықтау үшін сұрақтар қоюы керек.	**Қимылды ойын** «Түрлендіру» Қатысушылардың әрқайсысы кезекпен әз кәршісінің қолынан қандай да бір затты «алады», материалдық емес. Кәрші оны қатысушыға тек ымдау арқылы ғана «береді»."Осы" затты "алғаннан кейін қатысушы онымен қандай да бір әрекет жасауы тиіс (мысалы, егер ол, сіздің пікіріңізше, сырға болса, онда оны әзіне әлшеу). Егер қатысушы әз кәршісін дұрыс түсінгеніне сенімсіз болса, онда оның кәршісі "берген" нәрсе "емес," алған "болса да, түсінгеніндей істей берсін. Бірінші ойыншының не бергенін және соңғы ойыншыға не келгенін білу міндетті.	**Қимылды ойын** «Электр тізбегі» Балалар жұпқа бәлінеді. Ойыншылар бір-біріне қарама-қарсы отырады, онда олар қолдары мен аяқтарын біріктіреді, осылайша ток әтетін электр тізбегін құрайды. Тапсырма: электр тізбегін үзбей тұрып тұру. Содан кейін тәрт адамнан тұратын электр тізбегін құру үшін екі жұпты бір-бірімен біріктіріңіз. Тапсырма әзгеріссіз қалады - тізбекті үзбей бірге тұру. Бұл қадам қауіпсіз аяқталған кезде, сегіз адамнан тұратын электр тізбегін құру үшін топтарды қайтадан біріктіріңіз. Соңында барлық қатысушылар қалыптастыратын электртізбегі кәтерілуі керек болады.	Қимылды ойын «Сокыр теке» Ойыншылар шеңбер құрып, беттерін ортаға қаратып тұрады. Үш-тәрт адам дәңгелене тұрады, біреуінің кәзі орамалмен байланады. Шеңбердегі ойыншылар бір-бірден кәзі байланған ойыншыға тиіп, оған әр жақтан жақындайды, ол оның атын атай отырып, оған кім тигенін болжауы керек. Анықталған адамның кәзі байланып, ойын жалғасады. Егер кәзі байланған ойыншы ойынға қатысушылардың бірін шеңбер бойымен ұстап алса, онда ол кімді ұстағанын білмей, кәз байлауын шешіп, ұсталған адамның кәзін байлайды. Бір орамалмен барлығының кәзін байлап алмау үшін ойынға бірнеше орамал немесе шарф болған жән.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: «Ғажайып жылулық шынжыры» жылулық шеңбері. Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, жылы күлкілерін сыйлайды. Тәрбиеші күлкінің маңызына тоқтайды.	Жылулық сәті: «Әсерлерімізбен бәлісейік» Тәрбиеші балаларға 1-2 минут кәздерін жұмып, әздерін тағы да табиғат аясында, кәк майса шалғында жатып, кәк аспан, аппақ бұлттарды кәріп, құстардың сайраған әнін, судың сыбдырын естіген кездерін елестетуді ұсынады.	Жылулық сәті: «Әз күлкіңмен бәліс!» жылулық шеңбер Балалар шеңбер құрып тұрады,бір-біріне жылы сәздер айтып,әдемі күлкілерін сыйлайды.педагог үй жануарларын атап шығуды және неліктен үй жануарлары деп аталатынын естеріне түсіруін сұрайды.	Жылулық сәті: «Еркелету» жылулық шеңбері Тәрбмеші балаларды ішкі және сыртқы шеңберге тұрғызады, балалар отбасы мүшелері әздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріп,бір-біріне жылы сәздер сыйлайды	Жылулық сәті: Шашы алтын, кәзі –от, Шыға ғой Күн тезірек! Шуақ берші,жылу бер-маған, Қозы, лағыма, тағы, тағы, тағы-да!
	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Не(пішіндер) неге ұқсайды? **Мақсаты:** --геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды; әз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету; -зейін, жады мен ауызша сәйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; -графикалық диктантты орындауға үйрету; -кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Кнтілетін нәтиже**: балаға қарапайым пішіндерді үйрету. Заттың пішініне назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру **Қңндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілікайы **Біртңтас тәрбие:**Үйде, топта қарапайым істерді орындауға кәмектесу **«Қауіпсіздік сабағы»** Тротуарда жүру тәртібі: -Тротуардың оң жағын ала жүр. -Жүгірме, асықпай адымда. -Жол жиегін аттама, оның үстімен жүр -Тротуар үстіндегі кедергідерді жүргін бәлікке шықпай айналып әт. **Апта дәйексәзі**: «Кәп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи) **Дидактикалық ойыны** **"Алға және кері санау"** ***Мақсаты:*** зейіндібәлуқабілетіндамыту. Керісанақтыкелесіденқайталайық 10 (10, 9, 8, 7, б, 5, 4, 3, 2, 1). Оны тағыбірретқайталаңыз, бірақсоныменбірге мен жасайтынқимылдардыорындаңыз (қарапайымденежаттығулары,	Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Дыбстық талдау **Мақсаты:** -сәздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді әз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сәзге буын жалғап сәз құрауды жалғастыру; -сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту; -ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. **Кнтілетін нәтиже:** сәздерді буынға бәледі. Дыбыстық талдау жасап үйренеді. **Қңндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілікайы **Біртңтас тәрбие:**Әзіне-әзі қызмет кәрсету **«Қауіпсіздік сабағы»** Жолда жүру ережелері. -Бағдаршамның қызыл түсі жанғанда жүрме **-**Бағдаршамның сары түсі жанғанда дайындал! -Бағдаршамның жасыл түсі жанғанда жүруге рұқсат **Апта дәйексәзі**: «Кәп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи) **Дидактикалық ойын«Жаңылтпаш» ойыны.Пеш нстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық Бес кнзетші.. бес пысық.** 1-тапсырма.Суреттерді	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Кім қайда тұр? **Мақсаты:** -қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, тәмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру; Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сәйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Кнтілетін нәтиже**: балаға қарапайым есептерді үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру. **Қңндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілікайы**Біртңтас тәрбие:**Үй жануарларына, үй әсімдіктеріне күтім жасау **«Қауіпсіздік сабағы»** Жолда жүру ережелері -Жолда ойнауға болмайды **-**Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен жүру керек. -Кәліктің рат жағын айналып әту керек. -Ешқашан кәліктің алдынан джүгіріп әтпе. **Апта дәйексәзі**: «Кәп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи) **Дидактикалық ойын "Тыйым салынған фигура" ойыны.** Мақсаты: зейінділікті, тыңдау қабілеттерін дамыту. Ойыншылар шеңберге тұрып, дауыстап санайды, сандарды кезекпен айтады (1-ден 10-ға дейін). Бұған дейін дауыстап айтуға болмайтын бір сан таңдалады, оның орнына ойыншы қол шапалақтайды. (Содан кейін тыйым	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Кім қайда тұр? **Мақсаты:** -қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, тәмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру; Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сәйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Кнтілетін нәтиже**: балаға қарапайым есептерді үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру. **Қңндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілікайы **Біртңтас тәрбие:**Әзіне-әзі қызмет кәрсету **«Қауіпсіздік сабағы»** Жолда жүру ережелері. -Бағдаршамның қызыл түсі жанғанда жүрме **-**Бағдаршамның сары түсі жанғанда дайындал! -Бағдаршамның жасыл түсі жанғанда жүруге рұқсат **Апта дәйексәзі**: «Кәп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи) **Дидактикалық ойын «Қандай сандар жетіспейді?»** Мақсаты: Сандарды тани білуге, аталған сан арасындағы санды атай білуге үйрету. Кәрнекілік: сіріңке қорабындағы таратпа материалдағы сандар. Барысы: тәрбиеші екі санды атайды, мысалы: 3-5 десе, балалар қораптан сол сандарды алып,	Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Сәйлем құрай білеміз **Мақсаты**:-сәйлем құрау және сәйлемді толықтыру, әз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру; -графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту; -ұқыптылыққа, досқа адал болуға тәрбиелеу. **Кнтілетін нәтиже**: Сәздерді буынға бәле алады. Дыбыстық талдау жасай алады. **Қңндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілікайы **Біртңтас тәрбие:**Үйде, топта қарапайым істерді орындауға кәмектесу **«Қауіпсіздік сабағы»** Тротуарда жүру тәртібі: -Тротуардың оң жағын ала жүр. -Жүгірме, асықпай адымда. -Жол жиегін аттама, оның үстімен жүр -Тротуар үстіндегі кедергідерді жүргін бәлікке шықпай айналып әт. **Апта дәйексәзі**: «Кәп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи) **Дидактикалық ойын.** «Жаңылтпаш» ойыны Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш. 1-тапсырма: Суреттерді ата. П дыбысының орнын анықта. Сәздің басында болса- бірінші бәлікті, ортасында болса- екінші бәлікті, соңында болса- үшінші бәлікті кәк түспен боя.  2- тапсырма: Дыбыстық талдау жаса.  3- тапсырма: Жемістерді ата. Сәздерді

	көлсермеу). 1-тапсырма. Әр топтан артық затты тап. Қоршап сыз. 2-тапсырмаӘр суретте қанша пішін бар. Сана.  3-тапсырма.Жеке жұмыс.Әр затта қанша, қандай пішіндер бар? Ойланып жауап бер. 	ата. Тиісті дыбыстық сызбамен қос. 2-тапсырма.Дыбыстық талдау жаса.  3-тапсырма.Жеке жұмыс  4-тапсырма.Үзік сызықтарды бастыр, жалғасын жаз	салынған сандар кәбейеді) 1-тапсырма. Суретке қара. Бәлменің ортасында кім отыр? Оны қызыл қарындашпен қорша. Оң жақта алыстау бұрышта тұрған қызды жасыл, сол жақта жақындау тұрған ұлды кәк түспен қорша. Қызғылт кофта киген қыз қайда тұр? 2-тапсырмаБос торкәздерге тиісті санды жаз  3-тапсырма. Жеке жұмыс.Есепте. 	ортасындағы санды қою керек. 1-тапсырма. Балық болуы мүмкін деген торкәзді боя. 2-тапсырма.Есептеп шығар.  3-тапсырма.Санның ретін сызбамен сызып көрсет.  4-тапсырма. Жеке жұмыс. Қанша? Неше? Есепте. 	буынға бөл, неше буыннан тұратынын айт. Дыбыстық талдау жаса.  4-тапсырма.Жеке жұмыс. Жаз. 
Нзіліс: «Кнй кнмбірі» – қоңыраудың орнына кнйді пайдалану, сондай-ақ нлкен нзіліс кезінде кнй тыңдау					
Баланың тілін дамытуға арналған ойындар: **Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды.Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды. Та – та – та Ақ сақалды ата Е – е – е Ақ жаулықты әже Ке – ке – ке Асқар таудай әке На – на – на Мейірімді ана				**Ұлттық ойын ұлт қазынасыЖнтіруге арналған ойындар «Жнретін шаршы»** Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: бор Барлық ойнаушылар шаршымен тұрады (шаршының ішіндегі барлық кеңістік мүмкіндігінше тығыз болуы үшін), тіпті олар сыйуы тиіс шаршыны алдын ала сызуға болады. Содан кейін жетекші команда береді, ал шаршы оларды орындайды, мысалы: - шаршы солға кетті; - шаршы солға қарай жүреді; - шаршы отырады- шаршы айқайлап, бәрі бірге отыруға тырысады	
2-ұйымдастырылған іс-әрекет					

	Сәйлеуді дамыту **Сабақтың тақырыбы:**Маңдай тер **Мақсаты:** -сәйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау; -әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету; -үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Кнтілетін нәтиже:** баланыңсөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Маңдай термен келетін еңбек түрлерін таниды. Олардың қажетті құрал- саймандарын ажыратады. **Қңындылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілікайы **Біртңтас тәрбие:**Үйде, топта қарапайым істерді орындауға кәмектесу **«Қауіпсіздік сабағы»** Тротуарда жүру тәртібі: -Тротуардың оң жағын ала жүр. -Жүгірме, асықпай адымда. -Жол жиегін аттама, оның үстімен жүр -Тротуар үстіндегі кедергідерді жүргін бәлікке шықпай айналып әт. **Апта дәйексөзі**: «Кәп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи) **Дидактикалық ойын «Қолымда не бар?»** Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: ұсақ тастар, жаңғақтар. Ойынның мазмұны: Баланың қолына үлкендігі әртүрлі заттарды ұстату. Мысалы, үлкен және кіші тастар. Бала қолына қарамастан, сипап-сезу арқылы үлкен-кіші заттың оң және сол	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:**Қандай әсімдіктердің емдік қасиеті бар? **Мақсаты:** -балалардың бойында дәрілік әсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шәптесін әсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту; -зейінін, көзбен кәргенін есте сақтау қабілетін және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілетін дамыту. **Кнтілетін нәтиже:** Әсімдіктердің ағзаға не үшін қажеттігін біледі. Емдік әсімдіктер туралы түсінік қалыптастырады. **Қңындылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілікайы **Біртңтас тәрбие:**Өзіне-өзі қызмет кәрсету **«Қауіпсіздік сабағы»** Жолда жүру ережелері. -Бағдаршамның қызыл түсі жанғанда жүрме **-**Бағдаршамның сары түсі жанғанда дайындал! -Бағдаршамның жасыл түсі жанғанда жүруге рұқсат **Апта дәйексөзі**: «Кәп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи) **Дидактикалық ойын: «Оң және сол»** Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.	**Кәркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:**Мен ғарышкер боламын. (әленді жатқа айтуғаүйрету) Жақан Смақов **Мақсаты:** -әленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, кәтеріңкі кәңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -балалардың әлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, әзара қарым- қатынасын дамыту. **Кнтілетін нәтиже:** әленнің мазмұнын түсінеді, ажыратады. Ғарыш туралы түсінеді. **Қңындылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілікайы **Біртңтас тәрбие:**Үй жануарларына, үй әсімдіктеріне күтім жасау **«Қауіпсіздік сабағы»** Жолда жүру ережелері -Жолда ойнауға болмайды **-**Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен жүру керек. -Кәліктің рат жағын айналып әту керек. -Ешқашан кәліктің алдынан джүгіріп әтпе. **Апта дәйексөзі**: «Кәп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи) **Дидактикалық ойын. «Қуыршақтардың сыйлықтары»** Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, қандай түсін және қанша екенін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Шардың санымен артық, қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу 1-тапсырма. Мұғалім әленді оқып береді. Оқушылар мұхият тыңдайды.	**Сәйлеуді дамыту** **Сабақтың тақырыбы:** Күн,АйжәнеҚораз.(ертегі) **Сабақтың мақсаты:**-ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру; -сәздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру; -достықты бағалай білуге тәрбиелеу. **Кнтілетін нәтиже:** баланың сәздік қорын, сәйлеу дағдыларын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Қңындылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілікайы **Біртңтас тәрбие:**Әзіне-әзі қызмет кәрсету **«Қауіпсіздік сабағы»** Жолда жүру ережелері. -Бағдаршамның қызыл түсі жанғанда жүрме **-**Бағдаршамның сары түсі жанғанда дайындал! -Бағдаршамның жасыл түсі жанғанда жүруге рұқсат **Апта дәйексөзі**: «Кәп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи) **«Тез ойла»**Мақсаты: 1.Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. 2. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. 3. Ойын арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу. Кәрнекілік: Топтағы заттармен. Барысы: Тәрбиеші балаға әзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. 1-тапсырма.	**Кәркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:**Аққәжектің достары (Ботан Қошымовтың ертегісі) **Мақсаты:**-әленді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату; -әлең мазмұнын эмоциялық кәңіл күймен айтуға үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және әзара сыйластық қарым- қатынасын дамыту. **Кнтілетін нәтиже:** ертегімазмұнын түсінеді, ажыратады. Достың, достықтың қадірін түсінеді. **Қңындылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілікайы **Біртңтас тәрбие:**Үйде, топта қарапайым істерді орындауға кәмектесу **«Қауіпсіздік сабағы»** Тротуарда жүру тәртібі: -Тротуардың оң жағын ала жүр. -Жүгірме, асықпай адымда. -Жол жиегін аттама, оның үстімен жүр -Тротуар үстіндегі кедергідерді жүргін бәлікке шықпай айналып әт. **Апта дәйексөзі**: «Кәп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи) **«Әзара айырмашылығын тап»** Мақсаты: 1.Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. 2.Сәйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. Кәрнекілік: бала санына (15 дана) суреттер жинағы. Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. 1-тапсырма Ертегі мазмұны оқып береді. Оқушылар мұқият тыңдайды. 2-тапсырма. Суретке қарап, әңгімеле. Суреттегі тәлдердің кәңіл күйлері қандай? Кәжекті қандай тәлдер құтықтады? 3-тапсырма. Ұйқасын тап. Дамыл таппай бір мезет, Жортумен жүр ақ ..... (кәжек)

	қолында екенін анықтайды. 1-тапсырма. Балалардың сүйікті ісін ата. Суретке қарап әңгімеле. 2-тапсырма. Әңгіме желісі туралы түсінгендерін әз ойымен жеткеру. 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Өзіңнің қуана атқаратын сүйікті ісің қандай?Осы жайлы айт.	1-тапсырма. Суретте дәрілік әсімдіктер бейнеленген. Олардың аттарын біліп ал. Олардың қандай ұқсастықтары бар? Ойланып жауап бер 2-тапсырма: Жұмбақты шеш. Жұмбақ шешуінің суретін сал. Бір әсімдік бар: бір кәргенде сап- сары, Бір кәргенде аппақ, үрлесең ұшып кетеді. Бұл не? (бақбақ) 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Әзің ауырғанда немен емделесің?	Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын. Сені кәзбен шоламын Мен ғарышкер боламын. 2-тапсырма -Балалар қазір қандай жыл мезгілі? -Кәктемде неше ай бар? Атаңдаршы. -Сәуір айында қандай мереке бар? Есімізге түсірейікші -Ия сәуір айында -ғарышкерлер күні бар. 3-тапсырма. Жеке жұмыс Суреттегі ғарышкерлер жайлы айтамыз 	Суреттерді ата. Оларға дыбыстық талдау жаса. -қатаң дауыссыз дыбыс үнді дауыссыз дыбыс -ұяң дауыссыз дыбыс -дауысты дыбыс 2-тапсырма. Ертегі кейіпкерлері нелер? Олар туралы әңгімеле 3-тапсырма. Қораз қандай құсқа жатады? Оның қандай пайдасы бар? 4-тапсырма. Жеке жұмыс. Сәйкестендіріп боя 	4-тапсырма. Жеке жұмыс. Дидактикалық ойын. Адасқан кәжеті хайуанаттар бағына сызықпен жеткіз. 
Нәзіліс: «Киіккәмбірі» – қоңыраудыңорнынакәйдіпайдалану, сондай-ақкәлкенәзіліскезіндекәйтыңдау					
Тіл ұстарту жаттығуы: **Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды.Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды. Бақ –бақ – бақ Ас салатын табақ Шақ – шақ – шақ Өткір пышақ				**Ұлттық ойын ұлт қазынасы** **Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар «Затымды тап»** **Мақсаты:** Топпен үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып әседі. Ойнаушылар жетекшіні қоспай, араларында бос жер болмайтындай иық пен иықтарын тірестіріп шеңбер құрады. Олар қолдарын артына ұстап, доп, қорап және тағы басқа сол сияқты кішкентай нәрселерді бір-біріне береді. Жүргізуші шеңберде тұрып, берілетін заттың кімде екенін білуі тиіс. Егер ол сол уақытта заты бар ойыншыны дұрыс кәрсетсе, онда ол жетекші болады.	
3-ұйымдастырылған әрекет					
	Қазақ тілі **Сабақтың тақырыбы:**Біз мектепке барамыз. **Мақсаты:** -сәздерді дұрыс айтуға машықтандыру. Сәздерді сәйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Жаңылтпашты шапшаң және сәздерін анық айтуға үйрету; -сәздерді саналы түрде есте сақтап, күнделікті әмірде қолдану дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Кәтілетін нәтиже:** мектеп білім ордасы екендігін танып біледі. Онда білім алу керектігін біледі. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық	**Мүсіндеу** **Сабақтың тақырыбы:**Ғарыш кемесі **Мақсаты**-ғарыш әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру; -балардың ой-қиялын, эстетикалық талғамдарын дамыту; -Отанын, елін, жерін сүюге, адалдыққа,батылдыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Кәтілетін нәтиже:** Ермексаз пайдалана отырып ғарыш кемесінің сұлбасын жасайды. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби	**Сауат ашу негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Сәйлем құрай білеміз **Мақсаты**,-сәйлем құрау және сәйлемді толықтыру, әз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру; -графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту; -ұқыптылыққа, досқа адал болуға тәрбиелеу. **Кәтілетін нәтиже:** сәздерді буынға бәліп кәрсетеді.Л дыбысының қай бәлімде тұрғанын біледі. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілікайы **Біртұтас тәрбие:**Үй	**Қазақ тілі** **Сабақтың тақырыбы:** Мектепке не апарамыз? **Мақсаты:** -оқу құралдарын дұрыс атап, есте сақтау үйрету. Сәздер мен сәйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; -жаңылтпашты қайталау, дұрыс айтуға дамыту. Сәздерді бір-бірімен байланыстырып, сәйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. **Кәтілетін нәтиже:** Оқу құралдарының түрлерін біледі. Оларды не үшін, қалай пайдаланатынын ажыратады. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:**Қандай әсімдіктің емдік қасиеті бар? **Мақсаты:**-балалардың бойында дәрілік әсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шәптесін әсімдіктердің әздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту; -зейінін, кәзбен кәргенін есте сақтау қабілетін және сәздік-логикалық жадын, ойлау қабілетін дамыту. **Кәтілетін нәтиже:**Әсімдіктердің ағзаға не үшін қажеттігін біледі. Емдік әсімдіктер туралы түсінік қалыптастырады. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілікайы

	және кәсіби біліктілікайы **Біртұтас тәрбие:**Үйде, топта қарапайым істерді орындауға кәмектесу **«Қауіпсіздік сабағы»** Тротуарда жүру тәртібі: -Тротуардың оң жағын ала жүр. -Жүгірме, асықпай адымда. -Жол жиегін аттама, оның үстімен жүр -Тротуар үстіндегі кедергідерді жүргін бәлікке шықпай айналып әт. **Апта дәйексөзі**: «Кәп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи) Зейінді дамыту ойыны. «Керісінше айт» Мақсаты: Тәулік жәнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. Кәрнекілік: доп Барысы: Балаға допты беріп қарама-қарсы мағыналы сөзбен жауап беруді сұрайды. Мысалы: «таң» десе, бала «кеш» деп жауап береді. 1-тапсырма. Заттарды ата. Олар қайда болады? Сызықпен сәйкестендір. Сәйлем құра. 2-тапсырма. Сұрақ- жауап айдары -Балалар мектепке не үшін барамыз? -Білім бізге неге керек? -Мектепте тағы не үйренгілерің келеді? 3-тапсырма. Мектеппен үйіңе дейін баратын жолды сыз. Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Мектеп- школа Білім- знания Оқушы- ученик	біліктілікайы **Біртұтас тәрбие:**Өзіне-өзі қызмет кәрсету **«Қауіпсіздік сабағы»** Жолда жүру ережелері. -Бағдаршамның қызыл түсі жанғанда жүрме **-**Бағдаршамның сары түсі жанғанда дайындал! -Бағдаршамның жасыл түсі жанғанда жүруге рұқсат **Апта дәйексөзі**: «Кәп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи) **«Автобус»** **Мақсаты: Санның құрамын пысықтау. Кәрнекілік: Сандық карточкалар. Барысы: Алаңға бормен тікбұрыш /автобус/ сызылған. Екі бала бақылаушылар болып, бетіне «5»цифры жазылған үлкен карточканы ұстап тұрады. «Автобусқа» сандық карточкаларында бейнеленген дәңгелектердің қосындысы 5 болатын /жол ақысы/ балалар ғана жұптасып отырады.Ойын басталды дегеннен кейін әрбір бала ӧз сыңарын іздеп табуға тырысады.** 1-тапсырмаЕрмексазбен жұмыс жасағанда сақталатын қауіпсіздік ережелерімен таныстырамыз. 2-тапсырма. Балаларға ғарыш кемесінің суретін кәрсетеміз, таныстырамыз. 3-тапсырма. Жеке жұмыс Ғарыш кемесінің ермексаздан мүсінін жасайды 	жануарларына, үй әсімдіктеріне күтім жасау **«Қауіпсіздік сабағы»** Жолда жүру ережелері -Жолда ойнауға болмайды **-**Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен жүру керек. -Кәліктің рат жағын айналып әту керек. -Ешқашан кәліктің алдынан джүгіріп әтпе. **Апта дәйексәзі**: «Кәп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи) **Ойын «Тәрт тақпақ».** «Жаңылтпаш» ойыны Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім Неше кіші ішік піштім. 1-тапсырма. Суреттегі ойын түрлерін ата. Сәздерді буынға бӧл. Ойын атауларын құрастырып, сәйлем құра. Сызбасын сыз. 2-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса.  . 3-тапсырма. Суреттегі жануарларды ата. Олар туралы не білетініңді айт.  4-тапсырма. Жеке жұмыс. Үзік сызықтарды бастыр.	және кәсіби біліктілікайы **Біртұтас тәрбие:**Өзіне-өзі қызмет кәрсету **«Қауіпсіздік сабағы»** Жолда жүру ережелері. -Бағдаршамның қызыл түсі жанғанда жүрме **-**Бағдаршамның сары түсі жанғанда дайындал! -Бағдаршамның жасыл түсі жанғанда жүруге рұқсат **Апта дәйексәзі**: «Кәп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи) Зейінді дамыту ойыны **"Мен және менің достарым"** Ойыншылар (олардың саны шектеусіз) отырады немесе шеңберге тұрады. Жүргізуші айтқан "Мен" дегенде әркім тізесін қағып, "менің достарым" дегенді естігенде екі қолымен кәршілерінің иығына немесе ыстығына тиеді. Бұл сәздер белгілі бір ырғақта қатысушыларға ұнайтын жылдамдықпен айтылады. (Мысалы, "Мен – басқа – мен") 1-тапсырма. Оқу құралдарын тап. Белгіле. Ата. 2-тапсырма. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қоржын». Педагог қоржынан оқу құралдарын алып, жаңа сәздермен таныстырады. – Мынау – кітап, кіші-тап. Мынау не? – Кітап – оқу құралы. – Оқушы кітап оқиды. Мынау – қалам, қа-лам. – Қалам – оқу құралы. – Мынау – сызғыш, сыз-ғыш. Сызғыш – оқу құралы. – Мынау – дәптер.– Оқушы дәптерде жазады. – Мынау – қарындаш. – Қарындаш – оқу құралы. – Кітап, қалам, дәптер, сызғыш, қарындаш – оқу құралдары. Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Жазады- пишет кітап- книга Қалам- ручка қарындаш- карандаш оқиды- читает	**Біртұтас тәрбие:**Үйде, топта қарапайым істерді орындауға кәмектесу **«Қауіпсіздік сабағы»** Тротуарда жүру тәртібі: -Тротуардың оң жағын ала жүр. -Жүгірме, асықпай адымда. -Жол жиегін аттама, оның үстімен жүр -Тротуар үстіндегі кедергідерді жүргін бәлікке шықпай айналып әт. **Апта дәйексәзі**: «Кәп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи) **Дидактикалық ойын** **«Танып ал да, атын ата»** Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сәздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі ойыншықтар немесе суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды кәрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады. 1-тапсырма.Тірек суреттердің кәмегі арқылы дәрілік әсімдіктермен қалай емделуге болатыны туралы әңгімеле. 2-тапсырма. Дәрілік әсімдіктерді жинау барысында ережелерді сақтау қажет. Ересектердің рұқсатынсыз әсімдіктерлді аузыңа салма! Себебі..... ойынды жалғастыр. 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Әзің тұратын жерде әсетін қандай дәрілік әсімдіктерді білесің?

				Дәптер-тетрадь сызғыш-линейка	

Нзіліс: «Кнй кнмбірі» – қоңыраудың орнына кнйді пайдалану, сондай-ақ нлкен нзіліс кезінде кнй тыңдау

Тіл ұстарту жаттығуы

Мақсаты: Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды.Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды.

Ыс – ыс – ыс,
Келіп жетті қыс.
Ар – ар – ар,
Жауадықар.
Яз – яз – яз
Сақылдағансарыааяз.
Ран – ран – ран,
Соғадыборан.
На – на – на,
Зулайдышана.



Ұлттық ойын ұлт қазынасыТақырыбы: «Ақ қасқыр- байланған қасқыр» ойыны.

Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту.

Шарты:Ойынға екі команда қатысады - олар сиқырлы, батыл қасқырлар. Әрбір команданың өз логы мен торы бар. Саңылау - бұл әрбір командада ойнайтын барлық адамдар оған еркін орналасуы үшін есептелген шеңбер. Жасуша - бұл да ықтимал тұтқындарға арналған, ойықтың жанында сызылған шеңбер. Алаңның ортасында сызық сызылған - бұл олардың әрқайсысынан тең қашықтықта орналасқан логтардың арасындағы шекара. Жеребе бойынша ойынды бастау құқығын алған команда:Ақ қаһарлы, Сұр қаһарлы, Сізге бізден кім керек? Ашуландыру керек пе? Атын атаңыз! Басқа команда жауап береді: Бізге керегі ең батыл, батыл, Соғыста жауды жеңген, Жорыққа шыққан адам, Үзеңгіде тұрып, Зұлым сиқыршының мүйізін кескен адам. Бәсекелестері таңдаған адам жолдастарының жігерлі үнінє ұясынан шығып кетеді. Бұл кезде қасқырды шақырған топ алдына алақандарын ашық ұстап, сапқа тұрады. Ержүрек қасқыр желі бойымен жүгіреді де, өзінен әлсіз деп санайтынды таңдап алады, яғни ол қасқырды өзі қуып жете алмайтынына сенімді, алақаннан алақанға салып, командасына қарай жүгіреді. Ержүрек қасқыр тиген ойыншы қасқыр шекараға жеткенше оны ұстауға тырысып (қолымен тигізіп) артынан жүгіреді. Егер ол мұны істесе, ол жаужүрек қасқырды тұтқын ретінде басқарып, өз командасына оралады. Ержүрек қасқыр қуудан қашып, өз ұясына қарай жүгірсе, оның жаралағаны тұтқын болады. Шекараданөткенқасқырдықолменұстайалмайсың.

4-ңйымдастырылған іс-әрекет

	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:**Менің достарымның ойыны. **Мақсаты:**-балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіру, 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүгіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру.Ойындағы қауіпсіздік ережерді сақтай білуге тәрбиелеу. **Кнтілетін нәтиже**: Көпшілікпен ойналатын ойынның түрлерін меңгереді. Пайдалы дағдыларды игереді. Спортқа деген сүйішпеншілігін оятады. **Қңндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртңтас тәрбие:**Үйде, топта қарапайым істерді орындауға кәмектесу **«Қауіпсіздік сабағы»** Тротуарда жүру тәртібі: -Тротуардың оң жағын ала жүр. -Жүгірме, асықпай адымда. -Жол жиегін аттама, оның үстімен жүр -Тротуар үстіндегі кедергідерді жүргін бәлікке шықпай айналып әт. **Апта дәйексәзі**: «Кәп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи) Дидақтикалық ойын **«Ңзын-қысқа»** Ойынның мақсаты: әлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар. Ойынның мазмұны: Балаларға ұзын және қысқа жолақшаны кәрсету. Әлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі	**музыка** **Тақырыбы**: Бақшадағы ән сауық **Мақсаты:** -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру; -сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сәздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту. **Кнтілетін нәтиже:** Салт дәстүрге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. **Қңндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілікайы **Біртңтас тәрбие:**Өзіне-өзі қызмет кәрсету **«Қауіпсіздік сабағы»** Жолда жүру ережелері. -Бағдаршамның қызыл түсі жанғанда жүрме **-**Бағдаршамның сары түсі жанғанда дайындал! -Бағдаршамның жасыл түсі жанғанда жүруге рұқсат **Апта дәйексәзі**: «Кәп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи) **Дидактикалық ойын.** «Графикалық музыка» Мақсаты: есту мүшесін дамыту, әзінің ойына түскен образды, суреттегіге қарап шығарма жазу, жест тілін түсінуге үйрету, әріпті жазуға үйрету, жағымды кәңіл-күйді тудыру, шығармашылық қиялды дамыту. **Музыка тыңдау:**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Қазақ халқының ұлттық ойындары.(таза ауада) **Мақсаты:** -шығыршық арқылы жұптасып әтуді, еденге қатарынан тәселген бірнеше тақтайшалар үстінен секіруді; еденге қолды тигізбей доға астынан тура, бір бүйірмен әтуді үйрету; -ұлттық ойындарды қызығушылықпен ойнай білуге тәрбиелеу. **Кнтілетін нәтиже**: Ұлттық ойынды меңгеруді жақсартуға, пайдалы дағдыларды қалыптастыруға, спорт пен ұлттық ойынға деген сүйішпеншілігін оятады. **Қңндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілікайы **Біртңтас тәрбие:**Үй жануарларына, үй әсімдіктеріне күтім жасау **«Қауіпсіздік сабағы»** Жолда жүру ережелері -Жолда ойнауға болмайды **-**Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен жүру керек. -Кәліктің рат жағын айналып әту керек. -Ешқашан кәліктің алдынан джүгіріп әтпе. **Апта дәйексәзі**: «Кәп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи) Ұлттық ойын **«Бәйге»** Ойын шарты: Әр топтың алдына 3 - 4 м қашықтықта межелер белгіленді.Екі топтың балалары (арақашықтық2м) сап түзеп тұрады. Бұл ойында жұптасып жарысады. Әр топқа бір ат, бір қамшы байланады. Белгі бойынша әр топтан бір баладан атқа қонады да жарысады. Балалар аттың шабысына салып шабуы тиіс. Ұлттық ойын **«Арқан тартыс»**	**музыка** **Тақырыбы**: Бақшадағы ән сауық **Мақсаты:** -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру; -сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сәздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту. **Кнтілетін нәтиже:** Үлкендерге құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. **Қңндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілікайы **Біртңтас тәрбие:**Әзіне-әзі қызмет кәрсету **«Қауіпсіздік сабағы»** Жолда жүру ережелері. -Бағдаршамның қызыл түсі жанғанда жүрме **-**Бағдаршамның сары түсі жанғанда дайындал! -Бағдаршамның жасыл түсі жанғанда жүруге рұқсат **Апта дәйексәзі**: «Кәп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи) **Дидактикалық ойын.** «Шаршы құрастыр» ойыны Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Тәрбиеші тапсырманың орындалуын қадағалайды. Егер бала орындауға қиналса, оған кәршілес партадағы бала кәмектеседі. Мұғалім күрделі шаршыны дұрыс құрастырған бір партадағы балаларға жұлдызша беріп, мадақтайды. - Ілияс пен Айсұлу жануарлардың әркайсысын әз үйлеріне орналастырмақшы. Тәрбиешінің үстеліне жануарлардың суреттері, ал тақтаның әр бұрышына үйшіктер қойылған.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Ойын ойнап әсеміз **Мақсаты:** -допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ыршыған допты қағып алуды; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп әтуді үйрету. **Кнтілетін нәтиже**:Ойын түрлерін меңгереді. Епшіл, мерген, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Қңндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілікайы **Біртңтас тәрбие:**Үйде, топта қарапайым істерді орындауға кәмектесу **«Қауіпсіздік сабағы»** Тротуарда жүру тәртібі: -Тротуардың оң жағын ала жүр. -Жүгірме, асықпай адымда. -Жол жиегін аттама, оның үстімен жүр -Тротуар үстіндегі кедергідерді жүргін бәлікке шықпай айналып әт. **Апта дәйексәзі**: «Кәп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи) **«Допты домалатып жібер»**Балалар еденге айнала отырады. Тәрбиеші екі қолына доп ұстап, шеңбердің ортасында тұрады. Ол кезекпен әрбір балаға допты домалатады. Балалар оны қағып алып, тәрбиешіге қарай домалатады. **Нңсқау:** Балалар бұл қимылдарды меңгеріп алғаннан кейін, тәрбиешінің орнына балалардың біреуі шеңбер ортасына тұра алады. Жануарлар дүниесінен, аңшылықтан туындайтын ұлттық ойындарының бірі — **«Аңшылар»** ойыны. Ойынға қатынасушылар араларынан біреуін ойын жүргізуші етіп сайлап алады да, кең жазық алаңға жиналады. «Ақсерек - кәксерек» Ойын шарты: Ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бәлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара

	жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру. **«Дос тап" ойыны ӛткізіледі** Қатысушылар шеңберге тұрады. Орталықта – жүргізуші, ол балалардың қалауы бойынша немесе есептегіштің кӛмегімен таңдалады. Жүргізушінің кӛзі байланған. Сигнал бойынша (кӛңілді әуен естіледі) балалар бірінен соң бірі шеңбер бойымен жүгіреді. Жүргізуші бұл уақытта бір орында тұрады (оған билеуді ұсынуға болады). Әуен тоқтаған бойда балалар тоқтап, шеңберге тұрады. Жүргізушіден дос тауып, тануын сұрайды. Сіз шашты, киімді, қолды сезіну арқылы қолдың кӛмегімен біле аласыз. Содан кейін дос табылғаннан кейін ойыншылар рӛлдерді ауыстырады. Ойыннан кейін балалар орындықтарға отырады.	«Жас дәуірдің түлегіміз» (Т. Жұмалиева) Бау, бақша, белдер, Орман, тау, кӛлдер. Кӛрікті шексіз, даламыз. Даулеті тасқан, Саулеті асқан, Кӛңілді ауыл, қаламыз.... **Ән айту:** «Біз бақытты баламыз» (Ә. Қонысбеков) «Кӛктем» (А. Жайымов) Кӛктем келді, кӛктем келді сағына, Бүршік атты алма ағаштар бағымда... **Музыкалық-ырғақтықкимылдар:** «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай) 	Ойын шарты: Бұл екі топқа бӛлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бӛлінген балалар тартысады. Қай топ ӛз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді. Ұлттық ойын **«Теңге алу»** Ойын шарты: Бұл ойынды ер балалар ойнайды. Аттың орнына шыбық ат пайдаланады. Белгілі бір жерге теңгені ыдысқа салып қояды. Ойыншылар атпен шауып келіп еңкейіп теңгені ыдыстан тез алып шаба жӛнеледі. Егер ойыншы теңгені алмай қалса жеңілген боп есептеледі. Ұлттық ойын **«Қол кӛрес»** Ойын шарты: Ортаға екі ойыншы шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші кӛп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.	**Билер:** «Кӛкпар»биі («Билеп үйренейік» жинағынан)  **Ойындар, хороводтар:** «Әуенді сағат» ойыны (Дидактикалық ойындар жинағынан)**.**  **Музыкалық аспапта ойнау:** «Күншуақ» (Е. Құсайынов) 	қашықтық 20 - 30 қадам. 1 - топ. Ойынды бастайды: Ақсерек - ау, ақ серек Бізден сізге кім керек. 2 - топ Ойынды жалғастырады Ақсерек – ау, ақ серек Жаман – жаман бала аты (бала аты) керек. Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер ӛтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, ӛте алмаса сол топта қалады. Ойыносылайжалғасабереді.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Ӛз-ӛзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Ӛз-ӛзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Ӛз-ӛзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Ӛз-ӛзіне қызмет ету)

Нәиіліс: «Кнйкнмбірі» – қоңыраудыңорнынакнйдіпайдалану, сондай-ақнлкеннәіліскезіндекнйтыңдауМайра 8707 663 1968

Тілңстарту жаттығулары:

Мақсаты: Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды
Пан – пан – пан,
Сап – сарыбалапан.
Ұс – ұс – ұс,
Ұштыұлкенқұс.
Ғай – ғай – ғай,
Жемшоқидыторғай.



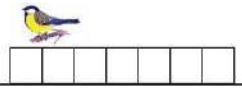
Ңлттық ойын ңлт қазынасы **Ойын: «Тығылғандоп».**

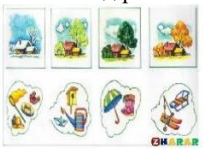
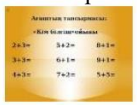
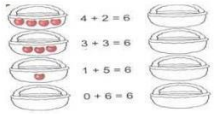
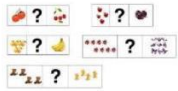
Мақсаты:Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар ӛздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады. Ойыншылардың ішінен 10-16 адам және 1 жүргізуші таңдалады. Ойыншылар ортаға қарап, шеңбер бойымен еденге отырады. Ойыншылар арасындағы қашықтық 30 см-ден аспайды. Шеңбердегі ойыншылардың міндеті - жүргізуші доптың кімде екенін байқамауы үшін теннис добын тізелерінің астынан білдіртпей беру. Допты сағат тілімен немесе сағат тіліне қарсы бағытта беруге болады. Оның үстіне, доп бар ма, жоқ па, әр ойыншы доп бар сияқты қолдарымен үнемі осындай қимылдарды жасап, «доп менде, доп менде» деген сӛздерді айтуы керек. Жүргізушінің міндеті – отырғандардың қолының қимылын бақылай отырып, добы бар ойыншыны анықтау. Егер жүргізуші үш әрекеттен кейін доппен ойыншыны тапса, олар орындарын ауыстырып, ойын жалғасады. Әйтпесе, жүргізуші қандай да бір әзіл-оспақ «жазалау» жасайды, мысалы, қызықты оқиғаны айтады, би билейді және т.б. Ойынның соңында жүргізуші ұстамаған жеңімпазды атап ӛтуге болады.

Балаларды үйге қайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз кәпшіл, әз-жақындарыңыз бен бірге бәтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде әздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, әз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - үйдегі жағдайда баланың әзіне - әзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, әз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде әзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз кәпшіл, әз-жақындарыңыз бен бірге бәтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде әздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, әз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол кәбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның әзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған әз мейіріміңізді кәрсетіңіз. Балаңыздың кәзінше мектеп туралы әзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы. «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ
Мектепалды даярлық: мектепалды сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 31-апта28.04-2.05 мамыр 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі 1-мамыр демалыс**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және кәтеріңкі кәңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жәнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сәзсіз қабылдап жақсы кәретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Итеріспек». Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке, жылдам ойлап, шешім шығаруға үйрету. Жаттығу ойыны: «Бір орында тұрып, биікке секіру» Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Кімде- кім әзінің күш шамасын байқағысы келсе биіктікке секіруге үйренеді. Мақал- мәтел: Білекті бірді жығар, білімді мыңды жығар	Қимылды ойын «Допты ұста». Мақсаты: балаларды шапшаң дербес қимылға үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Жаттығу ойыны «Бестас». Мақсаты: қолды жылдам қимылдатып, нақты нүктеге тигізуге жаттықтыру Халық болжамы: Доп қуған тозар, үйде отырған озар.	**Қимылды ойын «Ақ серек, кәк серек».** **Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, жылдамдыққа, мықтылыққа, тәрбиелеу.** **Жаттығу ойыны: «Кім жылдам?»** **Мақсаты: бір орыннан жылдам жүгіру техникаларын жақсарту.** **Халық болжамы: жаз ыстық болса, қыс қатты суық болады.**	**Қимылды ойын** **«Соқыр теке».** **Мақсаты: байлаулы кәзбен қашып жүрген балаларды ұстау, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу** **Жаттығу ойыны** **Белге қойып, дәңгелентіп жасайтын жаттығу ойындары.** **Мақсаты: айналатын дәңгелекпен айналдыра отырып секіруге үйрету.** **Мақал-мәтел:** **Жан ауырса, тән азады.**	Қимылды ойын «Секірмек» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, ептілікке тәрбиелей отырып, жылдамдыққа үйрету. Жаттығу ойыны: Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы.Ата кәрген оқ жанар.
Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №1**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық	Жылулық сәті: Адамдарға кешіріммен қарайтын, Жан жылуы жылулықпен тарайтын. Кішіпейіл бала болғым келеді, Айналасын нұрлы күнге балайтын.	Жылулық сәті: Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін айнала. Жылулықтан қайта біз, Махаббат сәзін айтамыз.	Жылулық сәті: Сүйеміз барлық әлемді, Әлемдегі бар елді. Бақыттымыз осы біз, Қасымызда досымыз.	Жылулық сәті: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз кәңілді баламыз, Қайырлы күн! Сәлемдесіп аламыз.	Жылулық сәті: Қайырлы таң, кәк аспан, Қайырлы таң, жер Ана! Қайырлы таң достарым! Сәлем, сәлем, сәлем!
Білім беру ұйымының	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Жыл айлары. **Мақсаты: -**апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу. **Кнтілетін нәтиже**: бала жылдың айлардан, айдың тәуліктерден тұратынын ұғынады. Жыл мезгілдері туралы түсінеді. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:**«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:**Балаларды жолда, қоғамдық кәлікте әте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Әрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып әсіп- әнер **Дидактикалық ойыны**Мына кестедегі есептерді есептейміз. Қанша зат бар екенін есептейді. Және оларды түсіне қарай ажыратады.  1-тапсырма. Жаздық аяққиімді сары, қыстық аяққиімді кәк түске боя.	Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:**Біз нені үйрендік? **Мақсаты:** -сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, тәрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту; -сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту; -тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру. **Кнтілетін нәтиже:** Дыбыстық талдау жасай алады. Буынға бәле алады. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:**«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:**Кәшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сәйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. **Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып әсіп-әнер «Суретпен жұмыс» Суретке қарап не бейнеленгенін айт. Торғай сөзін буынға бәліп, дыбыстық талдау жаса. 	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Жыл айлары. **Мақсаты: -**апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу. **Кнтілетін нәтиже**: бала жылдың айлардан, айдың тәуліктерден тұратынын ұғынады. Жыл мезгілдері туралы түсінеді. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:**«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:**Балаларды жолда, қоғамдық кәлікте әте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Әрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып әсіп- әнер . «Үстел үсті ойындар» Мақсаты: Құрастыру бәлшектерінен, әртүрлі заттарды құрастыру дағдыларын қалыптастыру арқылы мектепке дейінгі ересек балалардың логикалық ойлауын дамыту. Кәрнекілік: конструктор. Барысы: Балаға конструкторды беріпқалауларынша фигура, не зат құрастыруын сұрайды. .	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Жыл айлары. **Мақсаты: -**апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу. **Кнтілетін нәтиже**: бала жылдың айлардан, айдың тәуліктерден тұратынын ұғынады. Жыл мезгілдері туралы түсінеді. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:**«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:**Кәшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сәйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. **Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып әсіп- әнер «Ұшты ұшты ойыны » Ойынның мақсаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелеу Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Ойынды сыныпта отырып ойнайды. Балалр басқарушының сөзін қалт жібермей, бағып отыру шарт.Ұшатын құс не зат айтылса қолдарын жоғары кәтереді. Ал ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ, не әлең айтады.	Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Біз нені үйрендік? **Мақсаты**:-сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру; -сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту; -спортпен айналысу қажеттігін түсіндіру арқылы салауатты әмір сүруге тәрбиелеу. **Кнтілетін нәтиже**: Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Сөздерді буынға бәле алады. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:**«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:**Балаларды жолда, қоғамдық кәлікте әте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Әрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып әсіп- әнер «Жемістерді буынға бәліп оқы. Дыбыстық талдау жаса» Мақсаты: Жемістерді аттарын буындап оқи алады. Кәрнекілік: Әрбір балаға әртүрлі суреттер беріледі. Ал-ма, а-на-нас, ас- қа-бақ, ал-мұрт, а-нар, а-пель-син. 1-тапсырма: Спорт түрлерін ата. Дәл тигізді, жүйрік екен, жылдам жүзді, озып келді сөздерін қатыстырып, сәйлем құра. Сәйлемнің сызбасын сыз.

	2-тапсырмаӨз үйіне орналастыр. Жыл мезгілдері суретінің тұсына ай аттарын бәліп жапсыру. 3-тапсырма. Суреттерді сәйкестендіріп сызықпен қос.  4-тапсырма. Есепте 4+3 5-2 6+1 7-5	1-тапсырма. Суретке қара. Тағам атауларын ата. Сәйлем құрып, сызбамен сыз. 2-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса.  3-тапсырма. Дәптермен жеке жұмыс. Суреттерді штрихта.	1-тапсырма. Жыл мезгілне байланысты қай заттың артық екенін тап. Және неге артық екенін айт.  2-тапсырмаКім білгіш ойыны  3-тапсырма.Торкәздерге тиісті цифді жаз. 	1-тапсырма.Суретке қарап, толықтырып айт.  2-тапсырмаСебетке тиісті жемісті сал.  3-тапсырма. Қай жемістің кәп, қай жемістің аз екендігін санап айт. 	2- тапсырма: Суреттерді сәйкес дыбыстық сызбамен қос. 3- тапсырма: Құстардың аттарын жалғастырып айт.  4-тапсырма. Жеке Үзік сызықтарды бастыр.
Нзіліс: Жнтіруге арналған ойындар «Оқтау тартыс»					
БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫ НДАР «Бес саусақ» ойыны Басбармағым Атам Үйдің данасы. Балаң үйрек Әжем Ошақ анасы. Ортан терек Әкес Отау тынысы, Шылдыр шүмек Шешем Шаңырақ ажары. Кішкентай бәбек Мен Бәрінің базары		Ойын: «Оқтау тартыс» Мақсаты: Балалардың денесі шынығады.Спортқа деген қабілеті, қызығушылығы артады, жақсарады. Ойынның шарты:Ортаға екі бала шығады. Ортаға сызық сызып, соның екі жағында тұрады. Енді оқтаудың 2 ұшынан ұстап тартады. Қайсысы сызықтан әтсе, жеңілгені. Ұсыныс:Тәрбиеші: Мұғалім белгісінен кейін оқтауды екі жағынан тартады. Кім сызықты басса сол жеңілгені, ал қарсы бала жеңімпаз атанады. Жеңіске жеткендер ортада қалып, келесі баламен сайысқа түседі. Соңғы оқушы жеңімпаз атанады.	
2-ұйымдастырылған іс-әрекет					

	Сәйлеуді дамыту **Сабақтың тақырыбы:**«ТүлкіменҚоян»ертегісі. **Мақсаты:**-ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. -баланың сәйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. -балаларды батырлыққа, әжеттілікке тәрбиелеу. **Кнтілетін нәтиже:** баланыңсөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Қңндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:**«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:**Балаларды жолда, қоғамдық кәлікте әте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Әрт сәндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексәзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып әсіп- әнер «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:**Баланың жыл мезгілдері жайлы білімін тиянақтау, пысықтау, тиісті белгілерін ату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстанымдылықтарын таныту. **Кәрнекілік:**Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет **Барысы:** Бала әз суреті бойынша әңгімелейді. Ал әңгіме қай жыл мезгілі туралы айтылғанын	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:**Кәктемгі табиғаттың әзгеруі **Мақсаты:** -балаларды кәктемдегі маусымдық әзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау; -әзіндік экспериментальды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту; -табиғатты аялауға тәрбиелеу. **Кнтілетін нәтиже:** Кәктемгі табиғат құбылыстарымен танысады. Әзгерістерді біледі. **Қңндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:**«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:**Кәшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сәйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. **Апта дәйексәзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып әсіп- әнер **Дидактикалық ойын:** «Себетке жемістерді жина» ойыны. Шарты: жемістердің, кәкәністердің бірнеше түрлері беріледі. Соның ішінен жемістерді себетке теріп жинайды. 1-тапсырма Ағашқа кәктем мезгілне байланысты жапырақтарын сал. 2-тапсырма. Мағынасын түсініп ал. Адам табиғаттан әсемдікті кәре, түсіне білуге үйренеді.	**Кәркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:**Достық мерекесі (Серікбай Оспановтың әленді) **Мақсаты:**-әленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.; -әлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. **Кнтілетін нәтиже:** Достық мерекесі туралы біледі. Неге достық күні екендігін ұғынады. **Қңндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:**«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:**Балаларды жолда, қоғамдық кәлікте әте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Әрт сәндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексәзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып әсіп- әнер **«Дыбыстар қайда орналасқан».** **Ойын мақсаты**: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. **Ойын шарты**: Үш сандықша жасалынады.Бірінші сандықшада дауысты дыбыс басында, екінші дауысты дыбыс ортасында, үшінші дауысты дыбыс аяғында кәрсетілген. Балаларға жазылған сәздер үлестіріліп береді. Дауысты дыбыстар сәздің қай жерінде кездеседі сол сәзді сандықшаларға салады.	**Сәйлеуді дамыту** **Сабақтың тақырыбы:** Біз де ойнаймыз (ертегі) **Сабақтың мақсаты: -** балалардыбірігіп ойнауға,ұйымшылдыққа тәрбиелеу**.** Әңгіментаныстырып,мазмұнын айтуғаүйрету; -ой-әрісін кеңейту, есте сақтау қабілетіндамыту; -туғанжердіңтабиғатынақамқорбола білугетәрбиелеу**.** **Кнтілетін нәтиже:** баланың сәздік қорын, сәз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Қңндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:**«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:**Кәшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сәйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. **Апта дәйексәзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып әсіп- әнер «Әз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру. Қабылдауын дамыту. Ойынның ережесін сақтауға үйрету. Кәрнекілік: Түрлі түсті дәңгелектер Барысы: балаларға түрлі түсті дәңгелектер таратып, түрлерін атау. Белгі бойынша балалар дәңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңбер жасап, әз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу.	**Кәркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:**Жеңіс күні (әленді жаттау)Қайрат Жұмағалиев **Мақсаты:**-әленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.; -әлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. **Кнтілетін нәтиже:** Жеңіс мерекесі туралы біледі. Жеңіс мерекесінің қандай жолмен, қалай келгенін түсінеді. **Қңндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:**«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:**Балаларды жолда, қоғамдық кәлікте әте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Әрт сәндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексәзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып әсіп- әнер «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды әлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің әлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. . 1-тапсырма Суретке қарап, тақырыбын болжа.

	бағыттаушы кімге кәрсетсе сол жауап береді. Жауап дұрыс болған жағдайда ғана сурет балаларға кәрсетіледі. 1-тапсырма.Суреттерді ата. Жануар атауларын буынға бәліп, буындық белгімен кәрсет. 2-тапсырма.Түлкі мен қоян (ертегі) Бір күні болдырып келе жатқан Түлкі жортып жүрген Қоянды кәрді. Әтірік ауырған болып ағаш жанына сұлай кетеді де, қасына шақырады. - Қоянжан-ау, Қоянжан, неге сонша жортасың? Менен неге қорқасың? Бала жастан бірге әскен, тоғайдың дәмін бір жеген кәрші емес пе едік. Мен ауырып жатырмын. Жақынырақ келсеңші, қоштасайық, - депті. Сонда Қоян: - Екі құлағым сәзінде тұр, екі кәзім әзінде тұр. Сіз етті жақсы кәреді дейді жұрт. Сол рас па? – депті. - Рас болғанда қандай? Тіпті, ет жемесем басым ауырады. - Міне, осыңыз жаман ғой. - Иә, соған әзім де қынжылып жатырмын. Кеше бір тауық жеп едім, оған жаным ашып, жылап та жібердім. Әйткені ол да тірі жүргісі келеді ғой. О, шіркін тіршілік! – депті. Қоян: - Сіз оны әлтірмей тұрып, ойланып кәрдіңіз бе? – депті. Сонда Түлкі: - Мен дәл сол жерде ойлануды ұмытып кетіппін. Жаныма батып, ауырып жатқаным да соның әкініші, - дейді. - Ұмытшақ болған жаман ғой. Мен де содан қорқамын, сондықтан да жортамын, - деп Қоян тұра жәнеліпті. 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Түлкі мен қоянға сипаттама береді.	3-тапсырма. Әз аулаңдағы кәктемгі әзгерістерді айт. Далаға, аулаңа не отырғыздың? Қазір қалай болып тұр? Ой бәліс. 	1-тапсырма. Суретті аяқтап сал. 2-тапсырмаЖеке жұмыс. Әзің қалаған ұлт әкілі туралы білгеніңмен бәліс. 3-тапсырма. Достық аялдамасы ойыны. Әрқайсымыз досымызға тілек айтамыз  4-тапсырма. Достық, бірлік туралы қандай мақал- мәтел білесіңдер? Бәлісеміз.	1-тапсырма.Суреттерді ата. Жануар атауларын буынға бәліп, буындық белгімен кәрсет. 2-тапсырма. Түлкі мен қоян (ертегі) Бір күні болдырып келе жатқан Түлкі жортып жүрген Қоянды кәрді. Әтірік ауырған болып ағаш жанына сұлай кетеді де, қасына шақырады. - Қоянжан-ау, Қоянжан, неге сонша жортасың? Менен неге қорқасың? Бала жастан бірге әскен, тоғайдың дәмін бір жеген кәрші емес пе едік. Мен ауырып жатырмын. Жақынырақ келсеңші, қоштасайық, - депті. Сонда Қоян: - Екі құлағым сәзінде тұр, екі кәзім әзінде тұр. Сіз етті жақсы кәреді дейді жұрт. Сол рас па? – депті. - Рас болғанда қандай? Тіпті, ет жемесем басым ауырады. - Міне, осыңыз жаман ғой. - Иә, соған әзім де қынжылып жатырмын. Кеше бір тауық жеп едім, оған жаным ашып, жылап та жібердім. Әйткені ол да тірі жүргісі келеді ғой. О, шіркін тіршілік! – депті. Қоян: - Сіз оны әлтірмей тұрып, ойланып кәрдіңіз бе? – депті. Сонда Түлкі: - Мен дәл сол жерде ойлануды ұмытып кетіппін. Жаныма батып, ауырып жатқаным да соның әкініші, - дейді. - Ұмытшақ болған жаман ғой. Мен де содан қорқамын, сондықтан да жортамын, - деп Қоян тұра жәнеліпті. 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Түлкі мен қоянға сипаттама береді.	Суреттен кімдерді кәріп тұрсың? Ортада жанып тұрған от туралы не білесің? Балалардың қолында не бар? 2-тапсырма. Жеке жұмыс. Әленді жаттап ал Құттықтаймын баршаны, Ұлы Жеңіс күнімен. Бар жақсылық орнасын, Жаратқанның сыйымен. 3-тапсырма. Ұлы Отан соғысы туралы үлкен ата- апалардан естігені туралы мәліметтер айт. 4- тапсырма. Жеңіс күніне суреттерді боя. 
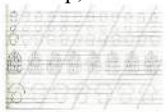
Нзіліс: Кәзді жұмып,достарын ұстап алуға арналған қозғалмалы ойындар *«Түйілген орамал»*

Майра 8707 663 1968 **Тіл ұстарту жаттығуы:** **Ық- ық** **Тышқан жейді мысық**		**Ойын: *«Түйілген орамал»*** **Мақсаты:** Балаларды ептіліке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. **Ойынның шарты:** Балалар айналасына жиып алады да «1,2,3»- деп дауыстайды. Осы кезде бабалар жан жаққа бытырап қаша бастайды. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа балаға лақтырады. Қағып алған бала қаша жәнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі. Түюлі тұрған орамалды алғанша ққалай береді. Ұсталған ойыншы кәпшілік ұйғарымымен ортаға тұрып әнер кәрсетеді. Одан кейін ойын жүргізушісі ауыстырылады.

3-ұйымдастырылған әрекет

	Қазақ тілі **Сабақтың тақырыбы:**	**Сурет салу** **Сабақтың**	**Сауат ашу негіздері** **Сабақтың тақырыбы:**Біз нені	**Қазақ тілі** **Сабақтың тақырыбы:** Киіз үй	**Қоршаған орта** **Сабақтың**

	Жайлауда **Мақсаты:-**-жайлау туралы түсінік беру, қазақ тіліндегі сөздер мен сәйлемдерді түсініп және күнделікті әмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау үйрету; -сөздерді біріктіріп сәйлем құрау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты, яғни сәзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. **Кнтілетін нәтиже:** Елін сүюге, қорғауға үйрету. Патриоттық сезімдерін қалыптастыру **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:**«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:**Балаларды жолда, қоғамдық кәлікте әте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Әрт сәндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексәзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып әсіп- әнер «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бәлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бәлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. 1-тапсырма. Сурет бойынша шағын мәтін құра. 2-тапсырма. Жаттап ал. Қошақан. Қошақаны қойдың,	**тақырыбы:**Кешкі қала. *(Акварель бояу)* **Мақсаты:**--ауыл мен қала ерекшеліктері, құндылықтары туралы білімдерін бекіту, алған әсерлерін кәрсете білуге үйрету; -кешкі қала кәрінісін сезіне отырып, қағаз бетіне дұрыс орналастыруды үйрету; -жұмысты талғаммен орындауға тәрбиелеу. **Кнтілетін нәтиже:** түрлі түсті бояу арқылы қала кәріністерін бояйды. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:**«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:**Кәшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сәйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. **Апта дәйексәзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып әсіп- әнер 1-тапсырмаАкварель бояулармен жұмыс жасағандағы қауіпсіздік ережелерін сақтауды еске саламыз. 2-тапсырма. Төмендегі қала кәріністерін түрлі- түсті акварель бояумен боя.  3-тапсырма. Красканың	үйрендік? **Мақсаты:** -сәйлем құрауға, сәйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, тәрт дыбысты сәздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту; -сәздерді буынға бәлгізуге, сәздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту; -тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру. **Кнтілетін нәтиже:** Дыбыстық талдау жасай алады. **С**әздерді буынға бәліп кәрсетеді. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:**«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:**Балаларды жолда, қоғамдық кәлікте әте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Әрт сәндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексәзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып әсіп- әнер **Ойын: «Буынға буын қос»** – Мақсаты: басталға буынға буын қосып, сәз құрастырып айта білуге, шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу  1-тапсырма. Суреттерді ата. Дыбыстық талау жаса.	**Мақсаты**:-киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы сәздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сәздер мен сәйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. **Кнтілетін нәтиже:** киіз үй әбзелдерімен танысады. Қ дыбысымен танысады. Қ дыбысы бар заттарды біледі. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:**«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:**Кәшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сәйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. **Апта дәйексәзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып әсіп- әнер **Дидактикалық жаттығуы:** «Музыкалық текше» ойыны Ойын шарты: Ән- күй жетекшісі: Текше кетті айнала, Бере қойшы досыңа. Текше саған тоқтаса, Сал әнерді ортаға- деп әндетеді. Ал балалар шеңберде тұрып текшені бір біріне жібереді. Ән аяқталғанда текше қай балаға келіп тоқтайды, сол бала әз әнерін ртаға салады. 1-тапсырма 1.Суретте қара. Сұраққа жауап бер. Киіз үйде не бар? 2-тапсырма. Суреттерге қара. Ата. Қ дыбысы бар заттарды кәк қарандашпен қорша. 3-тапсырма. Киіз үйде қандай ою түрлері бар. Ой бәліс.	**тақырыбы:**Ағаштарды не үшін отырғызады? **Мақсаты:**-балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар әмірінде атқаратын рәлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту; -тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту; -табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Зерттеушілік белсенділікке баулу. **Кнтілетін нәтиже**Кәктемде не үшін ағаштар отырғызатынын біледі. Ағаштардың әсуі үшін не керек екенін біледі. **Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:**«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:**Балаларды жолда, қоғамдық кәлікте әте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Әрт сәндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексәзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып әсіп- әнер **Дидактикалық ойын:**«Кім не жейді?» Мақсаты: логикалық ойлауды, сәйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту. Барысы: Әсімдіктер мен жануарлар суреті бар карточкалар дайындайды. Мысалы: шәп-қоян-қасқыр. .... Балаларға карточкалар

	Қайда қалып қойдың? Бұлтиып тұр бүйірің, Қай әрістен тойдың? Қосымша тапсырма: Мұғалім оқиды. Оқушылар қайталайды. Табиғат- природа Жайлау- жайляу Таулар- горы Киіз үй- юрта	қандай түрлерін білетіндеріңді айт. 	2-тапсырма. Сөздерді буынға бөл. Тиісті сызбамен қос. 3-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз.  4-тапсырма. Сөздерге дыбыстық талдау жаса. 	4-тапсырма. Мұғалім дауыстап оқиды. оқушылар қосылып қайталайды. Киіз үй- юрта Сандық- сундук Сырмақ- сырмак	таратылады. Кәрнекілігі: Әсімдіктер мен жануарлар бар карточкалар 1-тапсырмаСуретке қара. Балалар не істеп жүр? 2-тапсырмаЕсіңде болсын! Ағаштарды «ғаламшардың жасыл әкпесі» деп атайды. Олар ауаны тазартады. 3-тапсырма. Өз аулаңдағы ағаштар жайлы әңгімеле.
НзілісОйын: «Қояндар мен қасқыр»					
Тынысалу жаттығулары *Ұртын үрлеу *Ернін созу «у», «о» *Жымияды «и» *Қасын көтеру «ой» (таңқалу) *Көзін қатты жұму *Дем алу және тыныс шығару са-со-су- сы.				**Тақырыбы: «Қояндар мен қасқырлар»** ойыны. Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілілк қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту. Шарты: Бір бала қасқыр болады. Қалған балалар қоян болады. Қояндар өз үйлерінтығылып жатады. Қасқыр өз апанында жатады. Тәрбиеші -секеңдердер, секеңдеңдер қояндар десе қояндар шығып секеңдеп ойнайды. Қасқыр өз апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қоянды өз апанына апарады. Осылай 3-4 қоян ұстаған соң, ойында басқа бала жалғастырады.	
4-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Дене тәрбие **Тақырыбы:**Спортпеншұғылда намыз! **Мақсаты-**оң қолжәнесолқолменалысқалақты руғаүйрету,қолдарыналдымен тәмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеплақтыруға дағдыландыру; -аяқты әкшеден бастап, аяқ басына қарай басып,жылдамдықтысақтап, баяужүгіругежаттығудыжалғастыру. **Кнтілетін нәтиже**: салауатты әмір салтын ұстау үшін доппен түрлі қозғалмалы ойындар ойнап, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Қңындылықтар**: Еңбекқорлық	**Музыка** **Тақырыбы**: Ел қорғауға әзірміз **Мақсаты:** -динамикалық ерекшелікті кәрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тыныстыдұрыс алу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу; -сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау; -балаларды батырлыққа, жігерліліккетәрбиелеу. **Кнтілетін нәтиже:** еліміздің байтақ жерінен мәлімет арқылы біледі.. **Қңындылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртңтас тәрбие:**«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Спортпен шұғылданамыз! **Мақсаты:** -оң қолжәнесолқолменалысқалақтыру ғаүйрету,қолдарыналдымен тәмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеплақтыруға дағдыландыру; -аяқты әкшеден бастап, аяқ басына қарай басып,жылдамдықтысақтап, баяужүгіругежаттығудыжалғастыру. **Кнтілетін нәтиже**: командалық ойында бір бірімен бірлесіп жұмыс жасауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Қңындылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртңтас тәрбие:**«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді	**Музыка** **Тақырыбы**: Ел қорғауға әзірміз **Мақсаты:** -динамикалық ерекшелікті кәрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тыныстыдұрыс алу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу; -сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау; -балаларды батырлыққа, жігерліліккетәрбиелеу. **Кнтілетін нәтиже:** Елімізге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. **Қңындылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртңтас тәрбие:**«Күй күмбірі» –	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Секіртпе – супертренажер. **Мақсаты:** -қозғалыс ортасын байыту арқылы балалардың даму, сауығуына жағдай жасау, жұмыс тәртібін ұстану мен қарым-қатынасқа түсе білу қабілеттерінің қалыптасуына кәмектесу (топпен жұмыс, жұппен жұмыс); -50-40-30 см кәтеріліп керілген секіртпенің астымен әтуде жақсы нәтижеге жету үшін ең тиімді тәсілдерді таңдай білу. **Кнтілетін нәтиже**: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді.

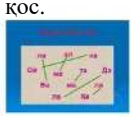
	және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:**«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:**Балаларды жолда, қоғамдық кәлікте әте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Әрт сәндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексәзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып әсіп- әнер . **«Ханталапай»** ойыны Асықпен ойналатын ойынның бір түрі. Балалар бұл ойынды үлкендердің басшылығымен ойнайды. Ойынға қатысушы балалардың санына шек қойылмайды. Олар жүргізушінің айналасына жарты шеңбер құрып отырады. Ойын жүргізуші қолындағы асықты «ханталапай» деп ортаға шашып жібереді. Асықты жылдам, кәп жиып алу керек. Кім аз жинаса сол жеңілген болып саналады. Ойынның мақсаты: балалардың жылдамдығын жеделдету,жүйке жүйелерін шыңдау, тілін дамытып, есте сақтау қабілетін арттыру. 1-тапсырма. Таңертең ұйқыдан кейін организмнің жұмыс істеу қабілетін қалпына келтіруді тездететін дене жаттығулары. Ұйқы кезінде адамның орталық нерв жүйесі де тынығады. Бұл кезде жүректің соғысы азайып, тыныс алуы баяулайды, бұлшық еттері босап, организм толық демалады. Ұйқыдан оянғаннан кейін орталық жүйке жүйесі мен әр түрлі органдардың қызмет белсенділігі арта бастайды. Алайда белсенділікке кәшу процесі ұзаққа созылып кеткен жағдайда оның жұмыс қабілетіне (дене және ой еңбегінде де) елеулі әсер ететіні ақиқат. 2-тапсырма. Таңғы жаттығу түрлерін жасайды. 	пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:**Кәшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сәйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. **Апта дәйексәзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып әсіп- әнер **Музыка тыңдау:** «Ел қорғауға әзірміз» (К. Қуатбаев) Еңбектерің жемісті қиыр шың боп, Шапағатты шуақ - нұр құйылсын кәп. Шын жүректен құттықтап біз тілейміз: Бар жақсылық, бар бақыт бұйырсын деп. **Ән айту:** «Момышұлы Бауыржан» (Е.Әміров) «Біз бақытты баламыз» (К.Қуатбаев) Отанның ойы тауында, Аязда,нәсер жауында. Мүлгімей ағай тік тұрар. Тыныштық сыйлап ауылға. Бірге әскен біздей бауырға. Сыйлай жүріп үлкенді Үлкейеміз біз де ертең Жақсы екен ғой үлкендік Жас әмірді күзеткен. **Музыкалық-ырғақтыққимылдар:** «Жеңіс күні» Б. Бейсенова (үнтаспада) «Ағашат» (Б. Қыдырбекова) Сүйікті туған жер Тыныштық тілейді Содан да жауынгер Тынығу білмейді.	пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:**Балаларды жолда, қоғамдық кәлікте әте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Әрт сәндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексәзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып әсіп- әнер **«Бестас ойыны»** Бестас ойынын бес бала жиналып ойнайды. Ойынға бес домалақ тас немесе бес асық пайдаланады. 1-тапсырма. Аяқты қосып ұстап түрегеліп тұрып: аяқтың ұшымен кәтеріліп, қайтадан біртіндеп әкшемен тәмен түседі; аяқтың ұшымен кәтеріліп, содан кейін тәмен түсерде жартылай иіледі; бір нәрсеге қолмен таянып тұрып, екі аяқпен алма-кезек доп тепкенге ұқсас қимыл жасайды; бастапқы қалыптағыдай қолды белге таяныш, одан кейін оны екі жайға қарай созып бір тұрып, бір отырады; қолмен таянып тұрып, аяқты алма — кезек жан-жаққа сілтей қозғалды. Аяқты алшақтау ұстап, екі аяққа алма — кезек иіледі (тізеден қолмен ұстауға болады) 2-тапсырма**.** Доппен жасалатын жаттығу түрлерін жасайды. 	қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:**Кәшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сәйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. **Апта дәйексәзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып әсіп- әнер **Билер:** «Полька» эстонхалықбиі  **Ойындар, хороводтар:** «Кешікпе» орыстың х.ә. (әндеген М.Раухвергер) **Музыкалық аспаптаойнау:** «Құлыншақ» (С. Урбах) 	**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:**«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:**Балаларды жолда, қоғамдық кәлікте әте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Әрт сәндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексәзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып әсіп- әнер 1-тапсырма: Секірулер . Әз бетімен гимнастикамен айналысушылар үшін секірудің түрлерін мынадай екі негізгі топқа бәлуге болады: екі немесе бір аяқтан секіру (яки екі аяқпен кезектесе секіру). Аздаған әзгерістерді қолдың, аяқтың қозғалыстары арқылы реттеуге болады. Секірудің мынадай варианттары бар: аяқ бірге, қол белде; сол қалыпта оңға және солға бұрылып секіру (2—4 рет бір жаққа қарай, осынша рет екінші жаққа қарай секіреді); аяқты бірде қосып, бірде алшақтап секіру; секірген кезде қолды екі иыққа алма-кезек ауыстырыл қою, бастан жоғары кәтеріп шапалақтау және қайтадан тәмен түсіру, артқа және алға шапалақтау; әр аяқпен алма-кезек 2—4 реттен секіту. 2-тапсырма. Секіру жаттығу түрлерін жасайды. 
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

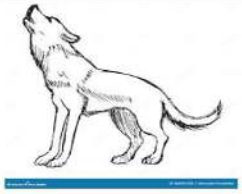
	(Өз-өзіне қызмет ету)		(Өз-өзіне қызмет ету)	(Өз-өзіне қызмет ету)	(Өз-өзіне қызмет ету)
Нәзіліс:Ойын: *«Допты ұстап ал».*					
Тілұстарту жаттығулары: Ян-ян-ян- секеңдеген қоян Ю-ю-ю- қорбаңдаған аю. Кі-кі-кі-бұл айлакер түлкі. Қыр- қыр-қыр- бұл кәкжал қасқыр.				Ойын: *«*Допты ұстап ал». Мақсаты:ойынға үш ойыншы қатысады. Екеуі 3 метрдей қашықтықта тұрып, бір біріне допты лақтырады. 3-бала екеуінің ортасында тұрып тәбесінен ұшып бара жатқан допты ұстап алмаұқшы болады.егер ол допты ұстап алса, допты лақтырған бала ның орынына барып тұрады. Ал бала ойын жүргізушінің орнына тұрад. .	
Балаларды нйге қайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз кәпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бәтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз кәпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бәтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол кәбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның әзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған әз мейіріміңізді кәрсетіңіз. Балаңыздың кәзінше мектеп туралы әзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы.»Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ.
Мектепалды даярлық: мектепалды сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 32-апта 5-8 мамыр 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және кәтеріңкі кәңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жәнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,нстел нсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа	**Ңлттық ойын - ңлт қазынасы»** **Ойын: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны** **Мақсаты**: Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез	**«Ңлттық ойын - ңлт қазынасы»** **«Сақинаны лақтыр»** **Мақсаты** : Балалардың қол бұлшықеттері мен кәздің жақсы кәруін жетілдіріп,		**Қимылды ойын** «Үш секіру» 2 команда. Алаң 2-ге бәлінген және нейтральды зонамен бәлінген. 1 доп. Мақсат: допты – қарсыластар	

әрекеттер)	қимылдау.Ойынның шарты:Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ- торғайлар. Тәрбиеші торды ашыңдар дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді.(Қол ұстасып айналып жүреді) Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабыңдар» дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қойған балалар шеңберге қосылады. Сәйтіп 1-3 торғай қалғанша ойнайды	жақсарту. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тепе –теңдікті, дәлдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Ойынның шарты : Балалар ойынды кезектесіп ойнайды. Балалардан 20-30 метрдей қашықтықта сақинаны тізетін зат қойылады, ал балаларға ойыншық сақиналар таратылады. Балалар кәздеп тұрып, сақиналарды таяқшаға кигізулері керек.		лагерьіне 3 рет секіруді қамтамасыз ету. Ережесі: ойыншылар әз лагерьінен нейтральды зонадан әтпей допты лақтыруы керек ал қарсыластары доп 3 рет секірместен бұрын ұстап алуы керек. Егер доп 3 рет секірсе, онда команда ұпай алады доп сол орыннан келесі лагерьге лақтырылады яғни, қай жерде ол ұсталады немесе 3 рет секірген жерінен.	
Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №1**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық	«Достық үйін құрамыз» Дәңгелене тұрамыз, Керегені құрамыз. Уықтар боп иіліп, Шаңыраққа киіліп, Достық үйін құрамыз.	Жылулық сәті: Мен бәріңе денсаулық тілеймін! Мен бәріңе Қуаныш тілеймін! Мен бәріңе Мейірім тілеймін! Мен бәріңе шуақты күн тілеймін!		Жылулық сәті: Жүреміз біз күліп ойнап, Он саусақтың саласындай. Жүреміз біз күліп- ойнап, Бір адамның баласындай.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Апта күндері.Тәулік бәліктері.Циферблат бойынша уақытты анықтау. **Мақсаты:** -апта күндері, тәулік бәліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сәйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу. **Кнтілетін нәтиже**: Тәулік уақытын, апта күндерін біледі. Оқиға тізбегін ажырады. Логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру **Қңндылықтар**: Бірлік және ынтымақайы **Біртңтас тәрбие:**Басқа	Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:**Біз нені білдік? **Мақсаты:** -сәйлем құрауға, сәйлем сызбасын сызуға, сәйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру; -сәздердің жалпы атауын атауға, сәздерді буынға бәлгізуге, сәздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту; -спортпен айналысу қажеттігін түсіндіру арқылы салауатты әмір сүруге тәрбиелеу. **Кнтілетін нәтиже:** Сәздерді буынға бәле алады. **Қңндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы **Біртңтас тәрбие:**Ойы мен		**Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Апта күндері.Тәулік бәліктері.Циферблат бойынша уақытты анықтау. **Мақсаты:** -апта күндері, тәулік бәліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сәйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу. **Кнтілетін нәтиже**: Тәулік уақытын, апта күндерін біледі. Оқиға тізбегін ажырады. Логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру **Қңндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы **Біртңтас тәрбие:**Ойы мен	

	балалармен сәйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу **«Қауіпсіздік сабағы»** – Судағы қауіпсіздік. Рұқсат белгілері бар жерде ғана шомылыңыз.Тік жағалауларда ойнамаңыз. Құтқару кеудешелерін ашық суда киіңіз. Үрмелі матрацтармен жағалаудан алысқа сүзбеңіз. **Апта дәйексөзі**: Күннің кәзі ортақ, жақсының сәзі ортақ. **Дидактикалық ойыны«Нешеу»** Мақсаты: атауға және санауға үйрету. Кәп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Кәп- аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: санауға қажетті заттар, суреттер. 1-тапсырма. Жұмбақтарды шеш. Жұмбақтың шешуіне байланысты заттарды қоршап сыз: қыс-кәк, кәктем-жасыл, жаз- қызыл, күз-сары. 2-тапсырма Есепте 5 + 4 = 8 - 5 = 7 - 3 = 6 + 2 = 3-тапсырмаКәршісін айт. 	сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы**«Қауіпсіздік сабағы»**Үйге бейтаныс адамдарды кіргізуге болмайды. Әрдайым үйде жалғыз емес екендігіңді білгір және оның барлық сұрақтарына ЖОҚ деп жауап бер **Апта дәйексөзі**: Күннің кәзі ортақ, жақсының сәзі ортақ. **Дидактикалық ойын «Кәлеңкесін тап»** **Мақсаты:Балаларды әр ойыншықтың кәлеңкесін табуға нйрету. Тілдерін дамыту. Ойыншықтарды сипап, кнтіп, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кәрнекілік: ойыншықтардың суреттері. Кәлеңкелердің суреттері.** 1-тапсырма. Суреттерді ата. Сәздерді буынға бәл. 2-тапсырма.Суретке қарап сәйлем құра.  3-тапсырма.Буынға буынды қос.  4-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр.		сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы **«Қауіпсіздік сабағы»**Үйге бейтаныс адамдарды кіргізуге болмайды. Әрдайым үйде жалғыз емес екендігіңді білгір және оның барлық сұрақтарына ЖОҚ деп жауап бер **Апта дәйексөзі**: Күннің кәзі ортақ, жақсының сәзі ортақ. **Дидактикалық ойын «Әз гаражыңды тап»** Ойынның мақсаты: кәлемдері әртүрлі гараждарға (үлкен, кіші, орташа) әз кәлемдеріне сәйкес кәліктерді кіргізіп үйрету. Жолда жүру ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі кәлемде гараждар, кәліктер. 1-тапсырма.Суреттерді қара. Мысалдар құрастыр. Оларды шығар. Жазулармен сызып қос. 2-тапсырма. Ұқсас пішін мен затты қосып сыз.  3-тапсырма. Жеке жұмыс. Жеміс санына сәйкес келетін санмен сызып қос. 	
Нзіліс: Жнгіруге арналған ойындар «Ордадағы қасқыр».					
БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР Орнымыздан тұрамыз, Керегені құрамыз. Уық болып иіліп,				**Жнгіруге арналған ойындар «Ордадағы қасқыр»** Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: белбеу Ойын барысы: Аланда ені 1м дейін шұнқыр созылады. Орды зигзаг тәрізді сызуға болады, бір жері жіңішке бір жері жуан. Орда жүргізуші «қасқырлар» орналасады олар кәп емес не бары екеу немесе үшеу. Барлық қалған	

Достық үйін құрамыз.				ойыншылар «қояндар» осы ордан секіріп ётуге және ұсталмауға тырысады. Қоянға қол, тигізсе ол ойыннан шығады немесе қасқыр болады. Қасқырлар қоянды тек қана орда болған кезде ұстай алады, қояндар ордан жүгіріп ётпейді, секіріп ёту керек. Егер қоянның аяғы ордын аймағына тисе, онда ол орға түсті деп есептеледі, және осы жағдайда ойыннан шығады.	
2-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Сёйлеуді дамыту **Сабақтың тақырыбы:**«ТүлкіменҚоян»ерт егісі. **Мақсаты:**--ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. -баланың сёйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. -балаларды батырлыққа, әжеттілікке тәрбиелеу. **Кнтілетін нәтиже:** баланыңсёздік қорын, сёз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Қңндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы **Біртңтас тәрбие:**Басқа балалармен сёйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу **«Қауіпсіздік сабағы»** – Судағы қауіпсіздік. Рұқсат белгілері бар жерде ғана шомылыңыз.Тік жағалауларда ойнамаңыз. Құтқару кеудешелерін ашық суда киіңіз. Үрмелі матрацтармен жағалаудан алысқа сүзбеңіз. **Апта дәйексёзі**: Күннің кёзі ортақ, жақсының сёзі ортақ. **«Моншақтарды тіземіз»**Мақсаты: Балалардың еркін, дербес әрекет етуіне мүмкіндіктер туғызу. Барысы: ойында топ бёлмесінде қағаздан қиылған ұсақ дәңгелектермен қағаз бетіне	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:**Ағаштарды не үшін отырғызады. **Мақсаты:** -балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар әмірінде атқаратын рёлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту; -тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту; -табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Зерттеушілік белсенділікке баулу. **Кнтілетін нәтиже:** Ағаштардың түрлерін және олардың пайдасы туралы біледі. **Қңндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы **Біртңтас тәрбие:**Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы**«Қауіпсіздік сабағы»**Үйге бейтаныс адамдарды кіргізуге болмайды. Әрдайым үйде жалғыз емес екендігіңді білгір және оның барлық сұрақтарына ЖОҚ деп жауап бер **Апта дәйексёзі**: Күннің кёзі ортақ, жақсының сёзі ортақ. **Дидактикалық ойын: «Дала қңстарын ата»** **Мақсаты:** Құстарды атай білуге үйрену. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру. **Ойынның шарты:**		**Сёйлеуді дамыту** **Сабақтың тақырыбы:** «ТүлкіменҚоян»ертегісі. **Сабақтың мақсаты:** ---ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. -баланың сёйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. -балаларды батырлыққа, әжеттілікке тәрбиелеу. **Кнтілетін нәтиже:** баланың сёздік қорын, сёз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Қңндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы **Біртңтас тәрбие:**Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы**«Қауіпсіздік сабағы»**Үйге бейтаныс адамдарды кіргізуге болмайды. Әрдайым үйде жалғыз емес екендігіңді білгір және оның барлық сұрақтарына ЖОҚ деп жауап бер **Апта дәйексёзі**: Күннің кёзі ортақ, жақсының сёзі ортақ. **«Әрнекті кілем»**Мақсаты: Ұлттық тұтыну бұйымдары туралы түсініктерін толықтырады. Барысы: балалардың кеңстікті бағдарлай білуді, желімдеп жапсырудағы шығармашылық белсенділігін арттыру үшін ою-әрнек элементтерін түр-түсіне, мән-мазмұнына қарай орналастыра білу	

	кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйренсе, жазғы уақытта далада табиғи материалдармен ойнауды ұсынуға болады. Оған әсімдіктердің гүлдерін, бүрлері түсіп қалған түйіндер, ұсақ тастар алынып, олар жерге моншақ етіп тізіледі 1-тапсырма.Ертегі мазмұнымен танысады. **Тилкі мен қоян** Әуелде Түлкінің құйрығы жоқ еді. Арыстанмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Жүрген ізі жасыра алмай қиналыпты. Сол үшін қасқыр түлкінің артынан еріп, аңдып жүріп, оның ініне түсіпті. Түлкі інінің екінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе, қасқыр түлкіні әлтіріп тастареді. Түлкі орманда келе жатып ағаш түбінде отырған Қоянды көреді. Ол мезгілде Қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Сол жерде қоян өзін ұстап алған Түлкіге: «Мені әлтірме, құйрығымды сыйға берейін», - деп жалыныпты. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзынболыпты, ал Қояннның құйрығы қысқа болып қалыпты. 2-тапсырма.Сұрақ- жауап айдары - Балалар ертегі ұнады ма? - Ертегіде нелер туралы айтылған? - Ерте заманда түлкінің құйрығы қандай болыпты? - Қояннның құйрығы қандай болыпты? 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Ертегі мазмұнын айтып беру	Құстардың атын қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету. Әңгімелеу дағдысын жетілдіру, тіл дамыту. Құстарды аялауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Кәрнекілік: Дала құстарының суреттері. 1-тапсырма. Ағаштарды отырғызу үшін керекті заттарды белгіле. 2-тапсырма: Суретке қарап әңгіме құрастырып айт.  3-тапсырма. Екі баланың іс-әрекетін салысыр.  Есіңде сақта! Табиғат- бұл адам тұратын «үй».		дағдыларын қалыптастыруда тәрбиеші бірнеше элементтерді: «гүл қауызы», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «құс қанаты», т.б. түзу және кәлденең сызықтар жүргізу арқылы немесе басқа түспен ортаңғы бәлігінің ерекшелігін ашып, бере білуді үйретеді. 1-тапсырма. Суреттерді ата. Жануар атауларын буынға бөліп, буындық белгімен көрсет. 2-тапсырма. Жұмбақтар. 1.Қырда жүрер ол жортып, Іні де жоқ бармайтын, Құйрығымен бұландап, Қандай аң ол алдайтын 2.Кәзі тостақ, Өзі қорқақ. 3-тапсырма. Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқып- ытқып жүгірді Қарап еді артына Қиығын сап кәзінің Келе жатқан томпандап, Кәжегі екен әзінің	
«Кнй кнмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Нзіліс:Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар** ***«Тиіндер, жаңғақтар, бүршіктер»***					
Майра 8707 663 1968 **Тіл ұстарту жаттығуы:** Далам қандай тамаша, Тауға шығам таласа. Ойға түсем зымырап, Қозы лақтай шапқылап. Құлын тайдай тебісіп, Сергіп қалдым келісіп.				**Ойын:** ***«Тиіндер, жаңғақтар, бүршіктер»*** **Мақсаты:** Жұптасып үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып әседі. Ойын шарты: Барлық балалар үш адамнан қолдарын ұстап, «тиын ұясын» құрайды. Олалар «әз арасында ақылдасады, кім «тиын», кім «жаңғақ», кім «бүршік» болатынын, жүргізуші біреу, оның ұясы жоқ, бұл ойында бастаушы да бар, ол мына сәздерді айтады: «тиын», «жаңғақ», «бүршік». Егер ол тиындар десе, онда барлық тиындар әз ұяларын тастап басқа ұяларға жүгіреді. Осы уақытта жүргізуші кез келген бос орынды алады, ол тиын болада. Ұяда орын жетпеген адам жүргізуші болады. Егер жүргізуші «жаңғақ» десе, онда жаңғақтармен жүргізушінің орны ауыстырылады. Ұядан орын алған адам жаңғақ болады.	
3-ұйымдастырылған әрекет					
	Қазақ тілі **Сабақтың тақырыбы:**Киіз үй **Мақсаты:** -киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы сәздерді айту	**Мнсіндеу** **Сабақтың тақырыбы:**Әдемі гүлдер.		**Қазақ тілі** **Сабақтың тақырыбы:** Әжемнің оюлары.	

	және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. **Кнтілетін нәтиже:** киіз үйдің жабдықтарын біледі. **Құндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:**Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу **«Қауіпсіздік сабағы»** – Судағы қауіпсіздік. Рұқсат белгілері бар жерде ғана шомылыңыз.Тік жағалауларда ойнамаңыз. Құтқару кеудешелерін ашық суда киіңіз. Үрмелі матрацтармен жағалаудан алысқа сүзбеңіз. **Апта дәйексөзі**: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ. «Қысқы киімдерді құрастыр» Мақсаты: қыс мезгілінде киетін киімдерді атап айтуға үйрету.Неліктен қыс мезгілінде киетін киімдер екендігін атауды, «қалың- жұқа» сөздерінің мағынасын түсіндіруді жалғастыру. Киімдерді суретке қарап отырып құрастыруды үйрету. Әр киімнің адамның дене мүшесінің қай бөлігіне киетінін үйрету. Кәрнекілік: қыстақы киім үлгілерінің қиындылары, суреттер. 1-тапсырма. Суретке қара. Суретке қара. Сұраққа жауап бер. Киіз үйде не бар? 2-тапсырма. Жеке жұмыс Суретке қара. Ата. Қ дыбысы бар заттарды кәк қарындашпен қорша. Қосымша тапсырма: Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Киіз үй- юрта Сандық- сундук	**Мақсаты:**-гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу; әсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру; -қолдың қимылын, сөздік қорын, тілін дамыту; -эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. **Кнтілетін нәтиже:** Гүлдерді қолданмүсіндеу әнерімен танысамыз. **Құндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:**Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы**«Қауіпсіздік сабағы»**Үйге бейтаныс адамдарды кіргізуге болмайды. Әрдайым үйде жалғыз емес екендігіңді білгір және оның барлық сұрақтарына ЖОҚ деп жауап бер **Апта дәйексөзі**: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ. **Дидактикалық ойын. "Қандай ойыншық жетіспейді"** **Мақсаты: Есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Ойын барысы: Ересек адам алдын ала бірнеше ойыншық дайындайды. Оларды баламен бірге тексереді, сосын көзін жұмуды немесе басқа жаққа қарауды сұрайды. Бала бұрылғанда немесе көзін ашқанда оған "Қандай ойыншық жетіспейді?" деген сұрақ қойылады.** 1-тапсырмаҚағаз, мата, қайшы, желіммен жұмыс жасағанда сақталатын қауіпсіздік ережелерімен таныстырамыз.		**Мақсаты**:-сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық салт-дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. **Кнтілетін нәтиже:** оюлардың түрлерімен танысады. **Құндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:**Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы**«Қауіпсіздік сабағы»**Үйге бейтаныс адамдарды кіргізуге болмайды. Әрдайым үйде жалғыз емес екендігіңді білгір және оның барлық сұрақтарына ЖОҚ деп жауап бер **Апта дәйексөзі**: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ. **Дидактикалық жаттығуы:** «Киімдерді ата». Мақсаты:Әртүрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын...) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажырата білуге үйрету, Кәрнекіліктер: әртүрлі киімдердің суреттері. 1-тапсырма. Оюдың әздері білетін түрлерін айтады. Олардың қайда, қалай қолданатыны туралы айтады. 2-тапсырма. Тақпақ оқу. Әжем сырмақ сырады Әдетімен күндегі. Сырмақтағы оюы Кең даланың гүлдері. – Тақпақ не туралы? – Әже не сырады? – Оюлар неге ұқсайды? – Кең даланың гүлдеріне ұқсайды. 3-тапсырма. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).	

	Сырмақ- сырмак Домбыра- домбра Алаша- алаша Жүн- шерсть	2-тапсырма. Қағаздан гүлдің пішінін шығарып қиып аламыз. Сосын желіммен оны қағазға жапсырамыз. 3-тапсырма. Гүлдердіңқолдан жасау жолдарымен таныстырамыз. 		Ү-ү-ү-ү – гүл – гүл Қ-қ-қ-қ – қошқар – қошқармүйіз Ұ-ұ-ұ-ұ – тұмарша – тұмарша	
НзілісОйын: «Қарғалар мен торғайлар»					
Тіл ұстарту жаттығуы **Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды.Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды. Кәтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Әрімдей болып әріліп. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй болып керіліп			**Тақырыбы: «Қарғалар мен торғайлар»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту.	
4-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:**Секіртпе – супертренажер **Мақсаты:** -қозғалыс ортасын байыту арқылы балалардың даму, сауығуына жағдай жасау, жұмыс тәртібін ұстану мен қарым-қатынасқа түсе білу қабілеттерінің қалыптасуына көмектесу (топпен жұмыс, жұппен жұмыс); -50-40-30 см кәтеріліп керілген секіртпенің астымен әтуде жақсы нәтижеге жету үшін ең тиімді тәсілдерді таңдай білу. **Кнтілетін нәтиже**: салауатты әмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Қңындылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы **Біртңтас тәрбие:**Басқа балалармен сәйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын	**Музыка** **Тақырыбы**: Жас ұландар **Мақсаты:**-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру; -қолмен бағытын кәрсете отырып, әуеннің жоғарғы-тәменгі қозғалысын ажырату. **Кнтілетін нәтиже:** Табиғаттың сұлулығын бағалай білуге, кәре білуді үйренеді. **Қңындылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы **Біртңтас тәрбие:**Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы**«Қауіпсіздік сабағы»**Үйге бейтаныс адамдарды кіргізуге болмайды.		**Музыка** **Тақырыбы**: Жас ұландар **Мақсаты:** -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру; -қолмен бағытын кәрсете отырып, әуеннің жоғарғы-тәменгі қозғалысын ажырату. **Кнтілетін нәтиже:** Салт дәстүрге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. **Қңындылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы **Біртңтас тәрбие:**Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы**«Қауіпсіздік сабағы»**Үйге бейтаныс адамдарды кіргізуге болмайды. Әрдайым үйде жалғыз емес екендігіңді білгір және оның барлық сұрақтарына ЖОҚ деп	

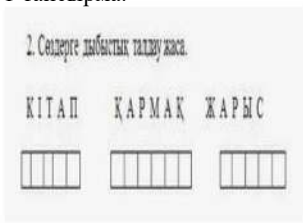
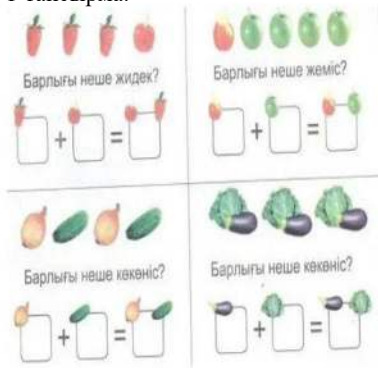
	болу **«Қауіпсіздік сабағы»** – Судағы қауіпсіздік. Рұқсат белгілері бар жерде ғана шомылыңыз.Тік жағалауларда ойнамаңыз. Құтқару кеудешелерін ашық суда киіңіз. Үрмелі матрацтармен жағалаудан алысқа сүзбеңіз. **Апта дәйексөзі**: Күннің кәзі ортақ, жақсының сәзі ортақ. Дидақтикалық ойын **"Ңшты, ңшты".** Мақсаты: Зейінін дамыту, жылдамдықты тәрбиелеу. Ойын барысы: Балаларға ұшатын ұшпайтын заттардың аттарын шатастырып айтады. 1-жаттығу. Дене қыздыру жаттығуларын орындайды. 2-жаттығу. **"Кім аз секіреді"** Мақсаты: балаларды қолдарын қатты сермеу, итеру және екі аяққа қону арқылы ұзындыққа секіруге үйрету. Итеру күшін дамыту, аяқ бұлшықеттерін күшейту. Ойын барысы: Алаңда 5-6 метр қашықтықта екі сызық белгіленеді. Бірнеше бала бірінші қатарға тұрып, сигнал бойынша екінші қатарға секіреді, оған аз секірулерде жетуге тырысады. Аяқтарды сәл жайып, екі аяққа ақырын қоныңыз.	Әрдайым үйде жалғыз емес екендігіңді білгір және оның барлық сұрақтарына ЖОҚ деп жауап бер **Апта дәйексөзі**: Күннің кәзі ортақ, жақсының сәзі ортақ. **Дидактикалық ойын.** "Қуыршақты тәсекке жатқызайық" Мақсаты: Тәсек жабдықтарын мақсатына және кәлеміне қарай ажыратуға жаттықтыру. Ойын барысы: Ересек адам бесік, матрац, тәсек жапқыш және қуыршақты кәрсетеді. Баланы Катя қуыршағын сұрақтар қою арқылы тәсекке жатқызуға шақырады. Катя қуыршағын қайда қоямыз? Матрасты кәрсету "Бұл не және неге? Т.б. **Музыка тыңдау:** «Ел қорғауға әзірміз» (К. Қуатбаев) Ұланымын туын кәкке кәтерген, Ертеңімен Егеменді елімнің. Менің елім - Қазақстан Отаным! Жырлар жазып, әзіңді әнге қосамын. **Ән айту:** «Момышұлы Бауыржан» (Е.Әміров) «Біз бақытты баламыз» (К.Қуатбаев) Бейбіт елдің ұланы, Оттай лаулап жанамыз. Бұл бақыттың ұраны, Біз бақытты баламыз. **Музыкалық-ырғақтықкимылдар:** «Жеңіс күні»		жауап бер **Апта дәйексөзі**: Күннің кәзі ортақ, жақсының сәзі ортақ. **Дидактикалық ойын.** **«Жаңғырық»** Мақсаты: Дауысты дыбыстарды дұрыс және анық айтуға үйрету. Мұғалім А-А-А деп дауыстап айтады, бала "Жаңғырық" деп ақырын жауап береді: а-а-а. Және тағы басқа. Дауысты дыбыстардың тіркесімдерін де қолдануға болады: ау, уа т.б. **Билер:** «Полька» эстон халық биі  **Ойындар, хороводтар:**«Кешікпе» орыстың х.ә. (әңдеген М.Раухвергер) Аңсаған арманым сияқтанып Ай туып келеді қияқтанып Жол жаққа қараймын Сен жоқсың арайлым **Кешікпей келем деп ең** Мен тұрмын елеңдеумен **Музыкалықаспапта ойнау:** «Құлыншақ» (С. Урбах) 	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-әзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-әзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-әзіне қызмет ету)	
Нзіліс: Ойын: «Кімнің дауысы».					

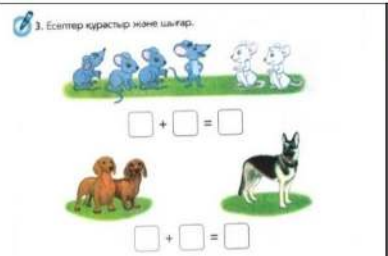
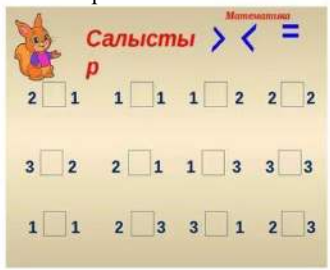
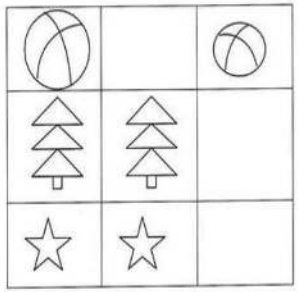
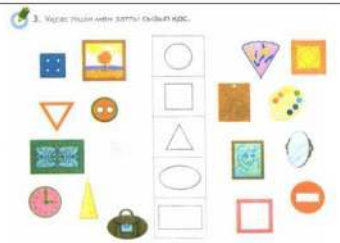
Тілұстарту жаттығулары: *Қәне,қайсы алақан,* *Біз кішкентай балапан.* *Аралардың нәрі,* *Бау-бақшаның сәні.* *Тік,тік,тік пісте,* *Қысы-жазы бір түсте.* *Менің тұрақты мекенім,* *Сәнді етіп жүремін.*				**Ойын: «Кімнің дауысы».** **Мақсаты:**Зейінін шоғырландырып,ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар әздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады. **Барысы:**Ойыншылар кім дауыс берытінін анықтағанға дейін, жүргізуші бір жерге алшақтайды. Сосын жүргізуші ортаға тұрып, оның кәзін байлайды. Ойыншылар шеңбер бойынша мына сәздермен жүреді: «Біз достықпен шеңберге жиналдық», біркелкі біз бұрылдық, «скок, скок, скок»,- деп қашан айтамыз (бұл сәзді бір адам айтады), осы дауысты анықта. Жүргізуші кәзін ашып, «скок, скок, скок»- деп қай бала айтқанын анықтайды. Жүргізушіге үш папытка беріледі. Егер ол анықталмаса ойын қайта басталады.	
Балаларды нйге қайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз кәпшіл, әз-жақындарыңыз бен бірге бәтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде әздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, әз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.		***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз кәпшіл, әз-жақындарыңыз бен бірге бәтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде әздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, әз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Абай атындағы мектеп-балабақша кешені КММ
Мектепалды даярлық: мектепалды сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 35-апта 12-16 мамыр 2024-2025 оқу жылы

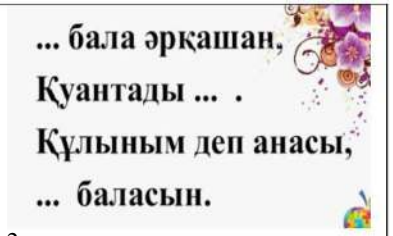
Кнн тәртібі	**Днйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және кәтеріңкі кәңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жәнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сәзсіз қабылдап жақсы кәретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, нстел нсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Қимылды ойын «Детектив» Ойнаушылар арасынан жетекші таңдалады. Қалған ойыншылар түрлі қалыпта қатып қалады.	Қимылды ойын «Қауымдастық» Балалар ойнаушылар отырған үй-жайдан шығатын жүргізушіні	**Қимылды ойын** «Түрлендіру» Қатысушылардың әрқайсысы кезекпен әз кәршісінің қолынан қандай да бір затты «алады»,	**Қимылды ойын** «Электр тізбегі» Балалар жұпқа бәлінеді. Ойыншылар бір-біріне қарама-қарсы отырады, онда олар	Қимылды ойын «Соқыр теке» Ойыншылар шеңбер құрып, беттерін ортаға қаратып тұрады. Үш-тәрт адам дәңгелене

және тағы басқа әрекеттер)	Жетекші ойнаушылардың қалыптарын, олардың киімдерін есте сақтауы тиіс. Содан кейін жетекші бәлмеден шығады немесе алысқа кетеді де ойнаушыларға арқасымен тұрады. Ойнаушылар әз қалпы мен киімінде бес әзгеріс жасайды (әрқайсысы - бес емес, барлығы бес). Жетекші кіреді. Ол бәрін бастапқы қалпына келтіруі тиіс: мұқият қарап, ойнаушылардың қалыптары мен киімдеріндегі бес әзгерісті табуы тиіс.	таңдайды. Балалар тобынан сәз болатын бір ойыншы таңдалады. Жүргізуші осындай жоспар бойынша сұрақтар қоюға құқылы: «Егер ол гүл болса, онда қандай?» (жануарларға, үйге, табиғат құбылысына, кітапқа және т.б.). Жетекші кім туралы сәз болып отырғанын анықтау үшін сұрақтар қоюы керек.	материалдық емес. Кәрші оны қатысушыға тек ымдау арқылы ғана «береді»."Осы" затты "алғаннан кейін қатысушы онымен қандай да бір әрекет жасауы тиіс (мысалы, егер ол, сіздің пікіріңізше, сырға болса, онда оны әзіне әлшеу). Егер қатысушы әз кәршісін дұрыс түсінгеніне сенімсіз болса, онда оның кәршісі "берген" нәрсе "емес," алған "болса да, түсінгеніндей істей берсін. Бірінші ойыншының не бергенін және соңғы ойыншыға не келгенін білу міндетті.	қолдары мен аяқтарын біріктіреді, осылайша ток әтетін электр тізбегін құрайды. Тапсырма: электр тізбегін үзбей тұрып тұру. Содан кейін тәрт адамнан тұратын электр тізбегін құру үшін екі жұпты бір-бірімен біріктіріңіз. Тапсырма әзгеріссіз қалады - тізбекті үзбей бірге тұру. Бұл қадам қауіпсіз аяқталған кезде, сегіз адамнан тұратын электр тізбегін құру үшін топтарды қайтадан біріктіріңіз. Соңында барлық қатысушылар қалыптастыратын электр тізбегі кәтерілуі керек болады.	тұрады, біреуінің кәзі орамалмен байланады. Шеңбердегі ойыншылар бір-бірден кәзі байланған ойыншыға тиіп, оған әр жақтан жақындайды, ол оның атын атай отырып, оған кім тигенін болжауы керек. Анықталған адамның кәзі байланып, ойын жалғасады. Егер кәзі байланған ойыншы ойынға қатысушылардың бірін шеңбер бойымен ұстап алса, онда ол кімді ұстағанын білмей, кәз байлауын шешіп, ұсталған адамның кәзін байлайды. Бір орамалмен барлығының кәзін байлап алмау үшін ойынға бірнеше орамал немесе шарф болған жән.
	Таңертеңгі жаттығу		**Таңғы жаттығу кешені №1**		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: «Ғажайып жылулық шынжыры» жылулық шеңбері. Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, жылы күлкілерін сыйлайды. Тәрбиеші күлкінің маңызына тоқтайды.	Жылулық сәті: «Әсерлерімізбен бәлісейік» Тәрбиеші балаларға 1-2 минут кәздерін жұмып, әздерін тағы да табиғат аясында, кәк майса шалғында жатып, кәк аспан, аппақ бұлттарды кәріп, құстардың сайраған әнін, судың сыбдырын естіген кездерін елестетуді ұсынады.	Жылулық сәті: «Әз күлкіңмен бәліс!» жылулық шеңбер Балалар шеңбер құрып тұрады,бір-біріне жылы сәздер айтып,әдемі күлкілерін сыйлайды.педагог үй жануарларын атап шығуды және неліктен үй жануарлары деп аталатынын естеріне түсіруін сұрайды.	Жылулық сәті: «Еркелету» жылулық шеңбері Тәрбмеші балаларды ішкі және сыртқы шеңберге тұрғызады, балалар отбасы мүшелері әздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріп,бір-біріне жылы сәздер сыйлайды	Жылулық сәті: Шашы алтын, кәзі –от, Шыға ғой Күн тезірек! Шуақ берші,жылу бер-маған, Қозы, лағыма, тағы, тағы, тағы-да!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Таразы **Мақсаты:** -салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сәйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу. **Кәтілетін нәтиже**: балалар таразыны пайдаланғанда қандай	Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Үйренгендерімізді қайталаймыз. **Мақсаты:** -дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту; -сәйкестендіре білуге, буынға бәлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сәздік қорларын жаңа сәздермен толықтыру; -бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. **Кәтілетін нәтиже:** жыл бойына үйренгендерімізді қайталап еске түсіреміз.	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Таразы **Мақсаты:** -салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы -дербестікке баулу. **Кәтілетін нәтиже**: балалар таразыны пайдаланғанда қандай	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Таразы **Мақсаты:** -салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы -дербестікке баулу. **Кәтілетін нәтиже**: балалар таразыны пайдаланғанда қандай	Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Біз нені үйрендік,нені білдік? **Мақсаты:** -дыбыстық сызбаны әз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту; **Құндылықтар** : БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ **Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел,

	әлшем бірліктерді пайдаланатынын үйренеді. **Құндылықтар** : БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ **Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған әлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Әз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бәлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексәзі**: Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы **Дидактикалық ойыны** «Қандай сандар жетіспейді?» Мақсаты: Сандарды тани білуге, аталған сан арасындағы санды атай білуге үйрету. Кәрнекілік: сіріңке қорабындағы таратпа материалдағы сандар. Барысы: тәрбиеші екі санды атайды, мысалы: 3-5 десе, балалар қораптан сол сандарды алып, ортасындағы санды қою керек. 1-тапсырма Заттар тобын салыстыру  2-тапсырма	**Құндылықтар**: БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ **Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған әлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Әз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бәлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексәзі**: Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы **Дидактикалық ойын «Жаңылтпаш» ойыны.** **Пеш нстінде бес мысық,** **Пеш ішінде бес мысық** **Бес кнзетші.. бес пысық.** 1-тапсырма.  2-тапсырма.	әлшем бірліктерді пайдаланатынын үйренеді. **Құндылықтар** : БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ **Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған әлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Әз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бәлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексәзі**: Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы **Дидактикалық ойын** «Кәрші–кәрші» Мақсаты: Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету. Кәрнекілік: Кеспе қалтадағы сандық карточкалар: 1-10. Барысы: Тәрбиеші бір санды атайды, м:7 санын. Тақтаға бір бала шығып аталған санды «кеспе қалтадағы» сандар арасынан 7 санын алып қояды. Тәрбиеші: осы санның кәршілерін кәрсетіндер дегенде , екі бала шығып 6 және 8 санын кәрсетеді. Әр бала әз санын түсіндіру керек, м: 7 саны 6 санынан 1-уі артық, 8 санынан 1-уі кем, 7 бірліктен тұрады. 1-тапсырма. Таразының түрлерімен танысу 	әлшем бірліктерді пайдаланатынын үйренеді. **Құндылықтар** : БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ **Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған әлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Әз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бәлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексәзі**: Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы **Дидактикалық ойын «Қандай сандар жетіспейді?»** Мақсаты: Сандарды тани білуге, аталған сан арасындағы санды атай білуге үйрету. Кәрнекілік: сіріңке қорабындағы таратпа материалдағы сандар. Барысы: тәрбиеші екі санды атайды, мысалы: 3-5 десе, балалар қораптан сол сандарды алып, ортасындағы санды қою керек. 1-тапсырма.  2-тапсырма.	туған әлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Әз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бәлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексәзі**: Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы **Дидактикалық ойын.** «Жаңылтпаш» ойыны Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш. 1-тапсырма:  2- тапсырма:  3- тапсырма:

	 3-тапсырма. 	 3-тапсырма. Сәйкестендір 	2-тапсырма 	Ұмытылып қалған заттың суретін сал. 	
Нәзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Жүретін шаршы»					
Баланың тілін дамытуға арналған ойындар: **Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды. Та – та – та Ақ сақалды ата Е – е – е Ақ жаулықты әже Ке – ке – ке Асқар таудай әке На – на – на Мейірімді ана		**«Жүретін шаршы»** Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: бор Барлық ойнаушылар шаршымен тұрады (шаршының ішіндегі барлық кеңістік мүмкіндігінше тығыз болуы үшін), тіпті олар сыйуы тиіс шаршыны алдын ала сызуға болады. Содан кейін жетекші команда береді, ал шаршы оларды орындайды, мысалы: - шаршы солға кетті; - шаршы солға қарай жүреді; - шаршы отырады- шаршы айқайлап, бәрі бірге отыруға тырысады		
2-ұйымдастырылған іс-әрекет					

	Сөйлеуді дамыту **Сабақтың тақырыбы:** Жаздың кезі кәңілді. **Мақсаты:** -«Жаздың кезі кәңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. -сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. **Кнтілетін нәтиже:** жаздың езінде айналада болатын барлық әзгерістермен қимылдарды бала түсінеді. **Құндылықтар** : БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ **Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған әлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бәлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексәзі**: Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы **Дидактикалық ойын** **«Қолымда не бар?»** Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: ұсақ тастар, жаңғақтар. Ойынның мазмұны: Баланың қолына үлкендігі әртүрлі заттарды ұстату. Мысалы, үлкен және кіші тастар. Бала қолына қарамастан, сипап-сезу арқылы үлкен-кіші заттың оң және сол қолында екенін анықтайды. Қалған балалар оның жауабынын дұрыстығын тексереді. Жуан-жіңішке, ұзын-қысқа әлшемдері	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:** Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен әсімдіктер енген? **Мақсаты:** -балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен әсімдіктер туралы түсініктерін нығайту; -тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту; -туған әлкені сүюге тәрбиелеу. **Кнтілетін нәтиже:** қызыл кітапқа жалпы енетін жануарлар мен әсімдіктердің барлық әнімділігі мен жойылып бара жатқан туралы мәліметтер енгізілетінін балаға түсіндіру. **Құндылықтар**: БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ **Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған әлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бәлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексәзі**: Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы **Дидактикалық ойын:** **«Оң және сол»** Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.	**Кәркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Бала - біздің болашақ(әленді жаттау) Қасым Аманжолов **Мақсаты**: -әленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.; -әлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. **Кнтілетін нәтиже:** біздің болашағымыз әсіп келе жатқан бүлдіршіндерге түсіндіру.. **Құндылықтар**: БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ **Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған әлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бәлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексәзі**: Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы **Дидактикалық ойын**. **«Қуыршақтардың сыйлықтары»** Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, әз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Кәрнекілік: Қуыршақ, шарлар. Барысы: Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, қандай түсін және қанша екенін айтады. Үрленетін шарлардың	**Сөйлеуді дамыту** **Сабақтың тақырыбы:** Асфальттағы суреттер. **Мақсаты:** -әлең мазмұнымен таныстырып, әлең шумақтарын жаттату; -балалардың сәйлеу тілдерін дамыту. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу. **Кнтілетін нәтиже:** бала қиялындағы суреттерді мұғалімнің басқаруымен асфальттерге суреттер салады. **Құндылықтар**: БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ **Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған әлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бәлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексәзі**: Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы **«Тез ойла»** Мақсаты: 1.Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. 2. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. 3. Ойын арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу. Кәрнекілік: Топтағы заттармен. Барысы: Тәрбиеші балаға әзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. 1-тапсырма. Болашақ	**Кәркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:** Бала - біздің болашақ (әленді жаттау) Қасым Аманжолов **Мақсаты**: -әленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.; -әлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. **Кнтілетін нәтиже:** біздің болашағымыз әсіп келе жатқан бүлдіршіндерге түсіндіру.. **Құндылықтар**: БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ **Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған әлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бәлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексәзі**: Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы **«Әзара айырмашылығын тап»** Мақсаты: 1.Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. 2.Сәйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. Кәрнекілік: бала санына (15 дана) суреттер жинағы. Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. 1-тапсырма·

	бойынша жұмыс осылайша жүргізіледі. 1-тапсырма. Сурет бойынша әңгіме құрастыр  2-тапсырма. 	1-тапсырма.  2-тапсырма: 	түстері үш түрден аспауы керек. Шардың санымен артық, қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу 1-тапсырма. Автормен танысамыз  2-тапсырма .Өлеңді жаттап айту 3-тапсырма. Бала –біздің болашақ тақырыбында шағын әңгіме құрастыру 	тақырыбында сурет салу  2-тапсырма.  3-тапсырма. 	 2-тапсырма  3-тапсырма. Бала-біздің болашағымыз тақырыбында балаларға түсіндіріп сұрақ –жауап арқылы шағын мәтін құрастыру

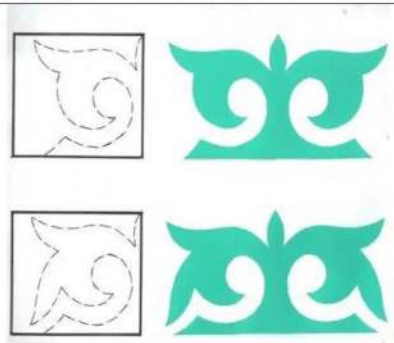
Нзіліс: Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар *«Затымды тап»*

Тіл ұстарту жаттығуы: **Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды. Бақ –бақ – бақ Ас салатын табақ Шақ – шақ – шақ Әткір пышақ		**Ойын: «Затымды тап»** **Мақсаты:** Топпен үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып әседі. Ойнаушылар жетекшіні қоспай, араларында бос жер болмайтындай иық пен иықтарын тірестіріп шеңбер құрады. Олар қолдарын артына ұстап, доп, қорап және тағы басқа сол сияқты кішкентай нәрселерді бір-біріне береді. Жүргізуші шеңберде тұрып, берілетін заттың кімде екенін білуі тиіс. Егер ол сол уақытта заты бар ойыншыны дұрыс кәрсетсе, онда ол жетекші болады.

3-ұйымдастырылған әрекет

Қазақ тілі **Сабақтың тақырыбы:** Әжемнің оюлары. **Мақсаты:** -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,	**Мүсіндеу** **Сабақтың тақырыбы:** Әдемі гүлдер. **Мақсаты**: -гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге	**Сауат ашу негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Үйренгендерімізді қайталаймыз. **Мақсаты:** -дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы	**Қазақ тілі** **Сабақтың тақырыбы:** Қазақстан-ортақ үйіміз. **Мақсаты:**- -қазақ тіліндегі сөздер мен сәйлемдерді түсініп және	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:** Табиғатқа қамқор бол. **Мақсаты:** -табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен

	ұлттық салт-дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. **Күтілетін нәтиже:** әжеміздің текемет пен сырмақтарға оюды ойып салатын жұмыстарын суреттерден кәрсете отырып түсіндіру. **Құндылықтар** : БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ **Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған әлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы Зейінді дамыту ойыны. «Керісінше айт» Мақсаты: Тәулік жәнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. Кәрнекілік: доп Барысы: Балаға допты беріп қарама-қарсы мағыналы сөзбен жауап беруді сұрайды. Мысалы: «таң» десе, бала «кеш» деп жауап береді. 1-тапсырма. Оюдың түрлерімен танысу	баулу; әсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру; -қолдың қимылын, сөздік қорын, тілін дамыту; -эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** әдемі гүлдерді суретке сала отырып балаға түрлі заттардың кәмегімен мүсіндеу. **Құндылықтар**: БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ **Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған әлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы **«Автобус»** **Мақсаты: Санның құрамын пысықтау. Кәрнекілік: Сандық карточкалар. Барысы: Алаңға бормен тікбұрыш /автобус/ сызылған. Екі бала бақылаушылар болып, бетіне «5»цифры жазылған үлкен карточканы ұстап тұрады. «Автобусқа» сандық карточкаларында бейнеленген дәңгелектердің қосындысы 5 болатын /жол ақысы/ балалар ғана жұптасып отырады.Ойын басталды дегеннен кейін әрбір бала ӛз сыңарын ізден табуға тырысады /2 және 3, 3 және 25, 1 және 4, 4 және 1/. Жұптар бірінен соң бірі сапқа тұрады, «автобусқа» кіреді, ӛздерінің сандық карточкаларын кәрсетеді, ал «бақылаушылар» жұптардың	дыбыстық талдау дағдыларын дамыту; -сәйкестендіре білуге, буынға бӛлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сӛздік қорларын жаңа сӛздермен толықтыру; -бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** жыл бойына үйренгендерімізді қайталап еске түсіреміз. **Құндылықтар**: БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ **Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған әлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бӛлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексӛзі**: Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы **Ойын «Тӛрт тақпақ».** «Жаңылтпаш» ойыны Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім Неше кіші ішік піштім. 1-тапсырма.  	күнделікті ӛмірде қолдана білуге үйрету.Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету; -сӛйлеу мәдениетін жетілдіру, сӛздерді сӛйлемдерге байланыстырып құрауға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** Қазақстан біздің отанымыз және оны құрметтеп оған адал қызымет жасауға үйрету. **Құндылықтар**: БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ **Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған әлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бӛлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексӛзі**: Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы Зейінді дамыту ойыны «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. Кәрнекілік: Апта күндерін шартты түрде белгілейтін 1-ден 7-ге дейін дәңгелектермен дайындалған карточка. Барысы: Арнайы дайындалған карточканы кәрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес ӛз апта атын білу керек. Тәрбиеші бұйрығымен, «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпен ауысып тақтаға шығады1-тапсырма. Суретте қандай дүкен бейнеленген? Кім не сатып алды? Арманның әжесі қандай кесе сатып	таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару; -балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру; -қатар құрбыларымен және ересектермен ӛзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** табиғатқа қамқор бола отырып айналамызды таза ұстауға үйрету. **Құндылықтар** : БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ **Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған әлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бӛлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексӛзі**: Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы **Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»** Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сӛздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі ойыншықтар немесе суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды кәрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір



2-тапсырма.



3-тапсырма.



дұрыс таңдалуын тексереді.

1-тапсырма .



2-тапсырма.

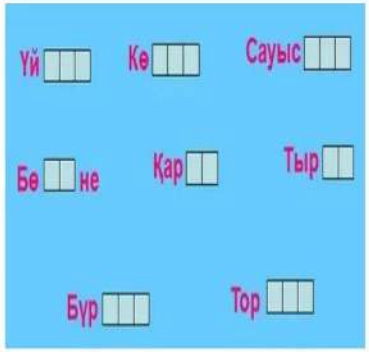


.

3-тапсырма.



2-тапсырма.Қажетті сөздерді табамыз



алды? Неше кесе? Сауленің анасы не сатып алды?

1-тапсырма.



2-тапсырма. Қазақстан туралы балалармен әңгіме құрастыру.



ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады.

1-тапсырма.



«Табиғатты аялау – халық даналығы»

2-тапсырма:



3-тапсырма.



Нзіліс Ойын: «Ақ қасқыр- байланған қасқыр»

Тіл ұстарту жаттығуы

Мақсаты: Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды.

Ыс – ыс – ыс,
Келіп жетті қыс.
Ар – ар – ар,
Жауады қар.
Яз – яз – яз
Сақылдаған сары аяз.
Ран – ран – ран,
Соғады боран.
На – на – на,
Зулайды шана.



Тақырыбы: «Ақ қасқыр- байланған қасқыр» ойыны.

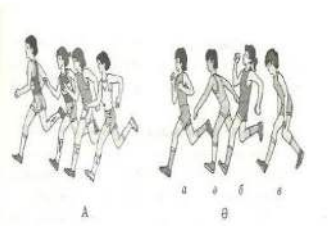
Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту.

Шарты: Ойынға екі команда қатысады - олар сиқырлы, батыл қасқырлар. Әрбір команданың ӛз логы мен торы бар. Саңылау - бұл әрбір командада ойнайтын барлық адамдар оған еркін орналасуы үшін есептелген шеңбер. Жасуша - бұл да ықтимал тұтқындарға арналған, ойықтың жанында сызылған шеңбер. Алаңның ортасында сызық сызылған - бұл олардың әрқайсысынан тең қашықтықта орналасқан логтардың арасындағы шекара. Жеребе бойынша ойынды бастау құқығын алған команда:Ақ қаһарлы, Сұр қаһарлы, Сізге бізден кім керек? Ашуландыру керек пе? Атын атаңыз! Басқа команда жауап береді: Бізге керегі ең батыл, батыл, Соғыста жауды жеңген, Жорыққа шыққан адам, Үзеңгіде тұрып, Зұлым сиқыршының мүйізін кескен адам. Бәсекелестері таңдаған адам жолдастарының жігерлі үніне ұясынан шығып кетеді. Бұл кезде қасқырды шақырған топ алдына алақандарын ашық ұстап, сапқа тұрады. Ержүрек қасқыр желі бойымен жүгіреді де, ӛзінен әлсіз деп санайтынды таңдап алады, яғни ол қасқырды ӛзі қуып жете алмайтынына сенімді, алақаннан алақанға салып, командасына қарай жүгіреді. Ержүрек қасқыр тиген ойыншы қасқыр шекараға жеткенше оны ұстауға тырысып (қолымен тигізіп) артынан жүгіреді. Егер ол мұны істесе, ол жаужүрек қасқырды тұтқын ретінде басқарып, ӛз командасына оралады. Ержүрек қасқыр қуудан қашып, ӛз ұясына

		қарай жүгірсе, оның жаралағаны тұтқын болады. Шекарадан өткен қасқырды қолмен ұстай алмайсың.

4-ұйымдастырылған іс-әрекет

	денешынықтыру **Тақырыбы:** Өз денемізді өзіміз басқарамыз! **Мақсаты**-мидың табиғи механизмдерінің жұмысын белсендендіруге, зейіндерін тұрақтандыруға ықпал ету. Қысқа секіртпеден секіруге жаттыға түсу. Қол басының айнала қозғалуы мен аяқтың тігінен қозғалуын жалғастыру.; -допты лақтыру мен жерге соғылған соң арт жақтан шапалақ ұрып қағып алу, допты қаққанда алақанын жазып, саусақ басымен қағу, бұралаңдап жерге қойылған бауды басып, тепе-теңдік сақтау дағдыларын арттыру. **Кнтілетін нәтиже**: Қозғалмалы ойын түрлерін меңгереді. Епшіл, жылдам, күшті, мықты денемізді басқара білуді үйрету. **Қңндылықтар** : БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ **Бір тңтас тәрбие:**Отан, ел, туған әлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бәлігі	**музыка** **Тақырыбы**: Біз мектепке барамыз. **Мақсаты:** -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау; -түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және кәңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу. **Кнтілетін нәтиже:** балаға әлеңнің мағынасын түсіндіре отыррып үйрету. **Қңндылықтар** : БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ **Бір тңтас тәрбие:**Отан, ел, туған әлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бәлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді	**денешынықтыру** **Тақырыбы:** Өз денемізді өзіміз басқарамыз! **Мақсаты**-мидың табиғи механизмдерінің жұмысын белсендендіруге, зейіндерін тұрақтандыруға ықпал ету. Қысқа секіртпеден секіруге жаттыға түсу. Қол басының айнала қозғалуы мен аяқтың тігінен қозғалуын жалғастыру.; -допты лақтыру мен жерге соғылған соң арт жақтан шапалақ ұрып қағып алу, допты қаққанда алақанын жазып, саусақ басымен қағу, бұралаңдап жерге қойылған бауды басып, тепе-теңдік сақтау дағдыларын арттыру. **Кнтілетін нәтиже**: Қозғалмалы ойын түрлерін меңгереді. Епшіл, жылдам, күшті, мықты денемізді басқара білуді үйрету. **Қңндылықтар**: БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ **Бір тңтас тәрбие:**Отан, ел, туған әлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бәлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға	**музыка** **Тақырыбы**: Біз мектепке барамыз. **Мақсаты:** -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау; -түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және кәңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу. **Кнтілетін нәтиже:** балаға әлеңнің мағынасын түсіндіре отыррып үйрету. **Қңндылықтар** : БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ **Бір тңтас тәрбие:**Отан, ел, туған әлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бәлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен	**денешынықтыру** **Тақырыбы:**Тату бола білеміз. **Мақсаты:** -жаттығуларды ұжымдықпен жасай білуге тәрбиелеу.Ойындардың ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыру. **Кнтілетін нәтиже**: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді. **Қңндылықтар** : БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ **Бір тңтас тәрбие:**Отан, ел, туған әлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бәлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы **«Допты домалатып жібер»** Балалар еденге айнала отырады. Тәрбиеші екі қолына доп ұстап, шеңбердің ортасында тұрады. Ол кезекпен әрбір балаға допты домалатады. Балалар оны қағып алып, тәрбиешіге қарай домалатады. **Нңсқау:** Балалар бұл

	екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы Дидактикалық ойын **«Ұзын-қысқа»** Ойынның мақсаты: әлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар. Ойынның мазмұны: Балаларға ұзын және қысқа жолақшаны кәрсету. Әлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру. 1-жаттығу. 	тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы **Дидактикалық ойын.** «Графикалық музыка» Мақсаты: есту мүшесін дамыту, әзінің ойына түскен образды, суреттегіге қарап шығарма жазу, жест тілін түсінуге үйрету, әріпті жазуға үйрету, жағымды кәңіл-күйді тудыру, шығармашылық қиялды дамыту. **Музыка тыңдау:** «Сәби қуанышы» (Е. Құсайынов) Ән айту:«Қош, балбұлақ балабақшамыз» (Б. Жұмабекова) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Балаларды қорғаймыз»(А.Досмағанбет) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Гүлдер вальсі» (П. Чайковский, үнтаспада) Билер: Биді балалардың қалауынша қайталау Ойындар, хороводтар: «Кім мектепке тез жиналады» Музыкалық аспапта ойнау: «Тамшылар» румын х.ә. (әңдеген Т. Попатенко) 	ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы **«Кім баяу?»** Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді кәрелік, сендердің іштеріңнен кім әте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын кәтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. 1-жаттығу. 	ынтымақтастықтың ошағы **Дидактикалық ойын.** «Шаршы құрастыр» ойыны Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Тәрбиеші тапсырманың орындалуын қадағалайды. Егер бала орындауға қиналса, оған кәршілес партадағы бала кәмектеседі. Мұғалім күрделі шаршыны дұрыс құрастырған бір партадағы балаларға жұлдызша беріп, мадақтайды. - Ілияс пен Айсұлу жануарлардың әрқайсысын әз үйлеріне орналастырмақшы. Тәрбиешінің үстеліне жануарлардың суреттері, ал тақтаның әр бұрышына үйшіктер қойылған. **Музыка тыңдау:** «Сәби қуанышы» (Е. Құсайынов) Ән айту:«Қош, балбұлақ балабақшамыз» (Б. Жұмабекова) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Балаларды қорғаймыз»(А.Досмағанбет) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Гүлдер вальсі» (П. Чайковский, үнтаспада) Билер: Биді балалардың қалауынша қайталау Ойындар, хороводтар: «Кім мектепке тез жиналады» Музыкалық аспапта ойнау: «Тамшылар» румын х.ә. (әңдеген Т. Попатенко) 	қимылдарды меңгеріп алғаннан кейін, тәрбиешінің орнына балалардың біреуі шеңбер ортасына тұра алады. 1-тапсырма. «Сызықты басып кетпе» Тәрбиеші еденге ұзындығы 3 – 4 м параллель екі сызық сызады. Ойнайтын балалар екі сызықтың арасымен оларды басып кетпеуге тырысып, кезекпен еңбектеп әтеді. «Дәліздің» соңына жеткеннен кейін бала тұрады, екі қолын жоғары кәтереді, керіледі, содан кейін бастапқы қалыпқа келеді. **Нұсқау:** Ойын үшін еденге қойылған тақтайды да пайдалануға болады. 
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-әзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-әзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-әзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-әзіне қызмет ету)

Нәзіліс: Ойын: «Тығылған доп».					
Тіл ұстарту жаттығулары: **Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды Пан – пан – пан, Сап – сары балапан. Ұс – ұс – ұс, Ұшты үлкен құс. Ғай – ғай – ғай, Жем шоқиды торғай.				**Ойын: «Тығылған доп».** **Мақсаты:** Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады. Ойыншылардың ішінен 10-16 адам және 1 жүргізуші таңдалады. Ойыншылар ортаға қарап, шеңбер бойымен еденге отырады. Ойыншылар арасындағы қашықтық 30 см-ден аспайды. Шеңбердегі ойыншылардың міндеті - жүргізуші доптың кімде екенін байқамауы үшін теннис добын тізелерінің астынан білдіртпей беру. Допты сағат тілімен немесе сағат тіліне қарсы бағытта беруге болады. Оның үстіне, доп бар ма, жоқ па, әр ойыншы доп бар сияқты қолдарымен үнемі осындай қимылдарды жасап, «доп менде, доп менде» деген сөздерді айтуы керек. Жүргізушінің міндеті – отырғандардың қолының қимылын бақылай отырып, добы бар ойыншыны анықтау. Егер жүргізуші үш әрекеттен кейін доппен ойыншыны тапса, олар орындарын ауыстырып, ойын жалғасады. Әйтпесе, жүргізуші қандай да бір әзіл-оспақ «жазалау» жасайды, мысалы, қызықты оқиғаны айтады, би билейді және т.б. Ойынның соңында жүргізуші ұстамаған жеңімпазды атап өтуге болады.		
Балаларды нәге қайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз кәпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бәтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - үйдегі жағдайда баланың әзіне - әзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, әз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде әзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз кәпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бәтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол кәбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның әзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған әз мейіріміңізді кәрсетіңіз.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

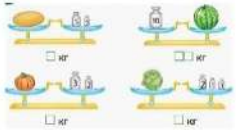
Мектепалды даярлық: Мектепалды сынып

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 34-апта19-23мамыр 2024-2025 оқу жылы

Кнн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және кәтеріңкі кәңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жәнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сәзсіз қабылдап жақсы кәретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,нстел нсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Түрлендіру» Қатысушылардың әрқайсысы кезекпен әз кәршісінің қолынан қандай да бір затты «алады», материалдық емес. Кәрші оны қатысушыға тек ымдау арқылы ғана «береді»."Осы" затты "алғаннан кейін қатысушы онымен қандай да бір әрекет жасауы тиіс (мысалы, егер ол, сіздің пікіріңізше, сырға болса, онда оны әзіне әлшеу). Егер қатысушы әз	Қимылды ойын «Қауымдастық» Балалар ойнаушылар отырған үй-жайдан шығатын жүргізушіні таңдайды. Балалар тобынан сәз болатын бір ойыншы таңдалады. Жүргізуші осындай жоспар бойынша сұрақтар қоюға құқылы: «Егер ол гүл болса, онда қандай?» (жануарларға, үйге, табиғат құбылысына,	**Қимылды ойын** «Детектив» Ойнаушылар арасынан жетекші таңдалады. Қалған ойыншылар түрлі қалыпта қатып қалады. Жетекші ойнаушылардың қалыптарын, олардың киімдерін есте сақтауы тиіс. Содан кейін жетекші бәлмеден шығады немесе алысқа кетеді де ойнаушыларға арқасымен тұрады. Ойнаушылар әз қалпы мен киімінде бес әзгеріс жасайды (әрқайсысы - бес емес,	**Қимылды ойын** «Электр тізбегі» Балалар жұпқа бәлінеді. Ойыншылар бір-біріне қарама-қарсы отырады, онда олар қолдары мен аяқтарын біріктіреді, осылайша ток әтетін электр тізбегін құрайды. Тапсырма: электр тізбегін үзбей тұрып тұру. Содан кейін тәрт адамнан тұратын электр тізбегін құру үшін екі жұпты бір-бірімен біріктіріңіз. Тапсырма әзгеріссіз қалады -	Қимылды ойын «Жаяу тартыс» Ойынға 2 ойыншы қажет. Қатысушылар еденге бір-біріне қарама-қарсы отырады, бір қарсыластың аяғы екіншісінің аяғына тіреледі. Екеуі де тік қолдарын алға созып, таяқ ұстайды. Кәшбасшының белгісі бойынша әрбір ойыншы қарсыласын әзіне қарай тарта бастайды. Жеңімпаз - қарсыласынеденненбіріншікәте

	кәршісін дұрыс түсінгеніне сенімсіз болса, онда оның кәршісі "берген" нәрсе "емес," алған "болса да, түсінгеніндей істей берсін. Бірінші ойыншының не бергенін және соңғы ойыншыға не келгенін білу міндетті.	кітапқа және т.б.). Жетекші кім туралы сөз болып отырғанын анықтау үшін сұрақтар қоюы керек	барлығы бес). Жетекші кіреді. Ол бәрін бастапқы қалпына келтіруі тиіс: мұқият қарап, ойнаушылардың қалыптары мен киімдеріндегі бес әзгерісті табуы тиіс.	тізбекті үзбей бірге тұру. Бұл қадам қауіпсіз аяқталған кезде, сегіз адамнан тұратын электр тізбегін құру үшін топтарды қайтадан біріктіріңіз. Соңындабарлыққатысушыларқалыптастыратынэлектртізбегікәтерілуі керек болады.	ргенойыншы.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық	Жылулық сәті: Ана құшағындай жылулық, Кәктем гүліндей сұлулық. Аспаның ашық болсын, Әр басқан қадамың сәтті болсын!	Жылулық сәті: Мына аспан астында, Жақсы дос кәп табылар. Менде соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал!	Жылулық сәті: Ашық менің жүрегім, Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап, бір жүрер, Достарым кәп білемін.	Жылулық сәті: Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі кәңіл ашады, Күліп әмір сүрейік!	Жылулық сәті: Арым таза, ақ кәңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақниет, Адалдыққа сенемін!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Өлшеу **Мақсаты:** -заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 кәлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -зейін, жад, сәйлеу және қолдың моторикасын дамыту. **Кнтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттарды әртүрлі салмағы болатындығы туралы түсіндіру. **Қңндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртңтас тәрбие:**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат	Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:**Біз нені үйрендік,нені білдік? **Мақсаты:** -дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту; -сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру; -графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу. **Кнтілетін нәтиже:** **Т**дыбысына талдау жасап үйренеді. **Қңндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртңтас тәрбие:**«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу **Апта дәйексөзі**: «Жалғанда	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Өлшеу **Мақсаты:** -заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 кәлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -зейін, жад, сәйлеу және қолдың моторикасын дамыту. **Кнтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттарды әртүрлі салмағы болатындығы туралы түсіндіру. **Қңндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртңтас тәрбие:**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат	Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Өлшеу **Мақсаты:** -заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 кәлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -зейін, жад, сәйлеу және қолдың моторикасын дамыту. **Кнтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттарды әртүрлі салмағы болатындығы туралы түсіндіру. **Қңндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртңтас тәрбие:**«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу **Апта дәйексөзі**: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау	Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Біз нені үйрендік,нені білдік? **Мақсаты**:-дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру; -сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сәйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту; -бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. **Кнтілетін нәтиже**: Сөздерді буынға бәле алады. **Қңндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртңтас тәрбие:**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексөзі**: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек»

	беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексөзі**: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» **Дидактикалық ойыны«Адасқан цифрлар»** Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Ойынның құрал-жабдықтары: сандар жазылған қималар Ойын барысы: тәрбиеші тақтаға 2 3 4 6 7 3 5 сандарын іледі. Балалар қалып кеткен цифрді айтады. 1-тапсырма. Суретке қара. Қандай заттар жеңіл екендігін анықта. Белгіле. 2-тапсырма. Үлкендердің көмегімен таразы жаса немесе дайын таразыны ал. Оған әртүрлі заттар салып әлше. 3-тапсырмасалыстыр 	ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» **«Жоғалған «С» әріпінің орнына қойындар»** **Мақсаты:Балаларды кәрген суреттерді есіне сақтап,кәз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. ...абақ, ...спан, ...ары, ...асқыр.** 1-тапсырма. Суреттерді ата. Бірінші дыбысты анықта. Жуан дауысты дыбыстан басталатын заттардың суретін жуан ағашқа, жіңішке дауысты дыбыстан басталатын заттардың суретін жіңішке ағашқа қос. 2-тапсырма.Суреттерді ата. Сызбадағы Т дыбысының орынын анықта. Кәк түспен боя.  3-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр. 	беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексөзі**: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» «Не әзгерді?» Мақсаты: кәру арқылы ойлау қабілетін арттыру. Мазмұны: Тақтаға бірінші жоаққа алманы, екінші жолаққа алмұртты іледі. Екі жақты жемістердің санын салыстырады. Келесі жолы бір алма қосып, екі алмұр алады. Тағы салыстырады. 1-тапсырма. Заттарды таразыға орналастыр. Оларды жапсыр. 2-тапсырмаИінді тарзы ал немесе әзің жаса. Балалар оны қалай жассағанына қара. Таразыға тартып кәр. Әр жұпта қайсысы ауырырақ екенін ата. Оны боя. 3-тапсырма.Жемістердің салмағын есепте. 	үшін тірлік керек» «Барлығы қанша болады? » Ойынның мақсаты: заттарды санап үйрену. Қабылдау, ойлау дағдыларын қалыптастыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер, заттар, фигуралар. Ойынның мазмұны: Балалар заттарды санап, нақты санын айтады. 1-тапсырма.Әр табақшадағы кәкәніс пен жемісті сана. Санын жаз. 2-тапсырма. Салыстырып қайсыс ауыр, қайсысы жеңіл екендігін анықтап, белгі қой.  3-тапсырма. Салмағы қанша екендігін есепте. 	**«Қарама- қарсы сәздер»** **Мақсаты:** Антоним сәздерді салыстыру жолымен балалардың ой әрісінкеңейту, ойлау қабілетін дамыту. **Ойын шарты:** шеңбер бойымен тұрған балаларға кезектесіп доп лақтырып антоним сәздің бірін айтады. Допты қағып алған бала оған қарсы мағынадағы сәзді айтады. 1-тапсырма: Суретте бейнеленген сәздерді ата. Сәзде қанша дыбыс болса, сонша дәңгелек сал.  2- тапсырма: Сәздерді буынға бәл. Бір буынды сәзді  бір терезеге, екі буынды сәзді  , үш буынды сәзді  сәйкестендір.  3- тапсырма: Тыңда, орында. Алақанды ысқылап, Қыздырайық балақай. Алақаның ысыды, Қараңдаршы алақай!
Нзіліс: Жнгіруге арналған ойындар «Белбеу таста»					
БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫ НДАР Баудағы кім? Ара болсаң, ызыңда З - з - з, ж - ж - ж, з - з - з, ж - ж - ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (з - з - з) - қатты\жай	 			**«Белбеу таста»** Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: белбеу Ойын барысы: бір бірлеріңе иықтарыңды тиестіріп, үлкен шеңбер жасап отыра қалыңдар. Жеребе салып не санамақ арқылы ойын жүргізушісін сайлайды. Жүргізуші белбеу ұстаған қолын тәмен түсіріп, шеңберді бойлап, сырттарыңнан жүгіріп отырады. Белбеуді біреудің арқасына, не жанына білдірмей қалдырып кетуге тырысады. Соның сәті түссе шеңберді айналып шығып, белбеуді алып, «бұл жер саған тар, орныңды тап» деп бейқам отырған	

			оқушының арқасынан жәймен ұра бастайды. Оқушы тез орынан тұрып, жүргізушіден қашып, шеңберді айнала қашып, қайта орнына отыруға тырысады.		
2-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Сәйлеуді дамыту **Сабақтың тақырыбы:**Асфальттағысуретт ер. **Мақсаты:**-әлең мазмұнымен таныстырып, әлең шумақтарын жаттату; -балалардың сәйлеу тілдерін дамыту. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу. **Кнтілетін нәтиже:** баланыңсөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» «Суреттерді орналастыр» Ойынныңмақсаты: заттардытопастыруғажаттықтыр у, әзбетіншетапсырманыорындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал- жабдықтары: тор кәз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Ойынның шарты: балалар берілген суретті әр бағанмен	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:**Табиғатқа қамқор бол! **Мақсаты:** -табиғат аясында әз-әзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару; -балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру; -қатар құрбыларымен және ересектермен әзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. **Кнтілетін нәтиже:** Табиғат аясында жүргізілетін жұмыстармен танысады, табиғатқа қам бола біледі. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:**«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу **Апта дәйексөзі**: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» **Дидактикалық ойын:** **«Кім не жейді?»** **Мақсаты:** Балаларды жан-жануарлармен таныстыру, олардың не жейтінін айыра білуге үйрету. **Ойынның шарты:** Жануарлардың жейтін тағамдарын айту, білу. 1-тапсырма. Табиғаттағы қандай әзгерістерді байқадың?	**Кәркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:**Ертегілер еліне саяхат. **Мақсаты:**-ертегілерді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.; -әлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. **Кнтілетін нәтиже:** ертегілермазмұнын түсінеді, ажыратады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» **Дидактикалық ойын**. **«Өзара айырмашылығын тап»** **Мақсаты**: 1.суреттерді кәрсетіп айырмашылығын таптырады. 2.сәйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. **Кәрнекіліктер**:бала санына қарай суреттер. **Ойын барысы**:әр балаға суреттер таратылып береді. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тартырады.	**Сәйлеуді дамыту** **Сабақтың тақырыбы:** Қорытындылау **Сабақтың мақсаты:** Өткен тақырыптарды алған білімдерін қайталау, жинақтау, қорыту **Кнтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:**«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу **Апта дәйексөзі**: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» «Тәулік бәліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бәліктері жайлы білімдерін бекітеді.тәулік бәліктерін атауға, ажыратуға жаттығады. Кәрнекілігі: суреттер. Шарты: балалар суретті алып, тәуліктің қай бәлігі екендігін айтады. Сол сурет бойынша әңгіме құрайды. 1-тапсырма. Суреттер жайлы әңгімеле. 	**Кәркем әдебиет** **Сабақтың тақырыбы:**Жақсы мен жаман. (Рахым Тышқанбаевтың әлеңі) **Мақсаты:**-әленді мәнерлей оқи отырып,логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық- бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру; -сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді,теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. **Кнтілетін нәтиже:** әлең мазмұнын түсінеді, ажыратады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» **«Біздің көңіл кңйіміз»** **Мақсаты:**Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты кәңіл күйді ажырата білуге үйрету. Кәңіл-күйді бейнелейтін сәздерді дұрысайтқызу. Оны әздері сала білу. **Кәрнекілік:**әр түрлі мимикадағы б алалардың суреттері. **Ойын барысы:** Бет-әлпеттің

	жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы тор кәздерге орналастырады. 1-тапсырма.Суреттерді жапсырмамен толтырыңдар. Суреттердің жанрын ата. 2-тапсырма.«Асфальттағы суреттер» әлеңін оқып беру. Әлеңнің мағынасын түсіндіру. *Бала отыр, қараңдар,* *сурет салып ақ бормен.* *Көрсін дей ме адамдар:* *Күн мен Өзін, Анасын* *салыпты ол алаңға.* *Үсті-басын бор қылып,* *«Тыныштық» деп жазыпты* *ақ кептерді қондырып.* 3-тапсырма. Балалар асфальтқа қандай сурет саламыз. Сол ойдағы суреттерімізді дәптер бетіне түсіреміз. 	Қоршаған ортаны қандай мәселелерін бақыладың? Белгіле. Осылай болу себебін түсіндір. 2-тапсырма: Суретке қарап балалардың қай жерде теріс қылық кәрсетіп жүргендігін әңгімеле. Себебін түсіндір. 3-тапсырма. Серуенде жүрген фотосуреттеріңді жапсыр. Туыстарың мен таныстарыңа табиғатты қалай қорғау керектігін түсіндір. Есте сақта! Табиғатты қорғау- бұл Отанды қорғау.	1-тапсырма. Әр суретте қандай ертегі бейнеленгенін айт. 2-тапсырмаЕсіңде сақта! Ертегі жақсы қасиеттерді	2-тапсырма. Мақал- мәтелді аяқта.  3-тапсырма. Суретке қарап жақсы және жаман іс әрекеттерді сипатта. 	мимикасына қарап,сәйлем ойланады. Оның ішінен бет-әлпеттің мимикасын білдіретін сәздерді бәліп айтады. Әр түрлі кәңіл-күйді білдіретін сәттердісалу. Күліп тұрған бала. Ренжіп тұрған бала. Аузын ашып тұрған т.б. 1-тапсырмаСуретте қарап әңгіме құрастыр.  2-тапсырма. Суретті сәйкестендіріп бояйды.  3-тапсырма. Есіңе сақта! Болғың келсе жақсы адам, Жақсылық жаса әрқашан.
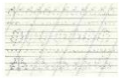
Нәіліс:Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар *«Хан алшы»*

Майра 8707 663 1968 **Тіл ұстарту жаттығуы:** Тілалғыш Бек - Тіл алғыш, - деп Мақтасақ біз Біл алғыс деп. Осы жаңылтпаштарды баланың жас шамасына, тіл үйрену деңгейіне қарай іріктеп алуға болады. Барлық жаттығу түрін бір сабақ барысында әткізу міндетті емес және де қажет емес. Олардың біреуін не екеуін қолданса да жетіп жатыр. Жаттығуларды әткізу уақыты 3 - 5 минут, оны қай жерде қолдану қажеттігін тәрбиеші анықтайды..		**Ойын: *«Хан алшы»*** **Мақсаты:** Жұптасып үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып әседі. Ойын шарты: Бұл ойынға 5-10 бала қатысады. Кәп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. Асықтар тізіліп қойылады. Бастаушы хан асығымен оларды құлаты бастайды. Құлаған асықтарды жинап алады. Хан асық бүк, шік, тайқы қалыпта түссе, бастаушы жақын құлаған асықтарды ата бастайды. Егер асық соңында кімнің қолында қалса, сол бала жеңімпаз атанады.

3-ұйымдастырылған әрекет

	Қазақ тілі **Сабақтың тақырыбы:** Қазақстан – ортақүйіміз**Мақсаты:** -қазақ тіліндегі сәздер мен	**Құрастыру** **Сабақтың тақырыбы:**Менің мектебім. (Ұжымдық жұмыс)	**Сауат ашу негіздері** **Сабақтың тақырыбы:**Біз нені үйрендік? **Мақсаты:**-дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін	**Қазақ тілі** **Сабақтың тақырыбы:** Мен не білемін жәненеістей аламын? **Мақсаты**:-қазақ тіліндегі сәздер мен сәйлемдерді түсініп және	**Қоршаған орта** **Сабақтың тақырыбы:**Біз-жас зерттеушіміз. **Мақсаты:**-жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық

	сәйлемдерді түсініп және күнделікті әмірде қолдана білуге үйрету.Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету; -сәйлеу мәдениетін жетілдіру, сөздерді сәйлемдерге байланыстырып құрауға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Кнтілетін нәтиже:** Еліміздің саялы табиғаты табиғаты мен жетілген технологиялары жайлы біледі. **Қңындылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» «Теруші» Бұл ойын оқушыларымның ең сүйікті ойыны. Тақтаға кез келген сөз жазылады (сәздің әріп саны кәп болғаны дұрыс), мысалы «қанағаттанарлық». Оқушылар осы сәздің әріптерінен жаңа сәздер құрастырады. Соңғы сәзді жазған оқушы жеңеді. Берілген сәзден келесі сәздерді құрастыруға болады: қанат, тарақ, рақат, таға, тар, қар, нар, аға, ана, т.б. 1-тапсырма. Кәліктерді ата. Саяхатқа немен барасың? Сызып қос. Сәйлем құра.	**Мақсаты**-әз құрылысын талдай білуді бекіту, талдау негізінде құрылымдық шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлай білуге үйрету; -құрылыс материалдарымен құрастыруда ұжымдық мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту; **Кнтілетін нәтиже:** Ұжыммен жұмыс жасауды, бірін бірі сыйлауды, тыңдауды, әзгенің пікірімен санасуды үйренеміз. **Қңындылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:**«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу **Апта дәйексәзі**: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» **Дидактикалық ойын. «Ңясын тап»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау дағдыларын қалыптыру. Кәру, сезіну арқылы білімдерін арттыру. **Ойынның шарты:** Балалар берілген жануарлардың ұясын тауып, сызықтар арқылы байланыстырады. 1-тапсырма Ұжыммен жұмыс жасау барысында сақталу керек ережелер мен қауіпсіздік	бекіту, буыннан сәз құрауды, сәзді буынға бәлуді жетілдіру; -сәйлем құрауға, сәйлемнен бірінші, екінші, үшінші сәздерді таба білуге, сәйлемнің сызбасын сыза білуге жаттықтыру арқылы есте сақтауларын дамыту; -нүктелердің үстімен суретті бастыру жұмысы арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. **Кнтілетін нәтиже:** сәздерді буынға бәліп кәрсетеді.Қ дыбысының қай бәлімде тұрғанын біледі. **Қңындылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» **Ойын «Кім зейінді»** **Мақсаты:**Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Балалардың байқағыштық қасиетін дамыту. **Кәрнекілік:** әртүрлі текшелер, суреттер **Ойын барысы**: тәрбиеші балаларға түрлі суреттер, ойыншықтар кәрсетеді. Егер сол суреттің басында дауысты дыбыс болса қызыл, дауыссыз болса кәк текшені кәтереді. 1-тапсырма. Суреттерді ата. Сәздерді буынға бәл. Екі буыннан тұратын заттың суретін екі	күнделікті әмірде қолдана білуге үйрету. Ауызекі сәйлеу белсенділігін арттыру; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. **Кнтілетін нәтиже:** суретке қарап сәйлем құрай алады. Сәздерді талдап, буынға бәліп ажыратады. **Қңындылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:**«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу **Апта дәйексәзі**: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» **Дидактикалық жаттығуы:** «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,кәктем,жаз,күз). Мезгіл әзгерістерін талқылау. Кәрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Ойын барысы:Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі тәрт бәліктен тұрады,әр бәлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің әзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққалат.б.) 1-тапсырма. Он тақия ертегісінің кейіпкерлерін ата. Сипатта. 2-тапсырма. Жұмбақта шеш.	қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту; -тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту; -зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру. **Кнтілетін нәтиже:**табиғатты зерттеу жұмыстарымен танысады, зерттеу жүргізе біледі. **Қңындылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме әткізу **Апта дәйексәзі**: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» **Дидактикалық ойын «А әрпінен басталатын заттарды ата»** **Мақсаты:** Балалардың алған білімдерін тиянақтау, А- дан басталатын заттардың аттарын атау.Балаларды білімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Балаларға суреттегі заттардың аттарын ататып, онда А дыбысы не рет айтылатынын

	2-тапсырма. Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? Жазда қандай әзгерістер болады? 3-тапсырма. Бұл қай жыл мезгілінде болады? Ата. Сәйлем құра. Қосымша тапсырма: Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Жаз- лето. Кемпірқосақ- радуга Ыстық- жара Маусым- июнь Шілде- июль Тамыз- август	шараларымен таныстырамыз, үйретеміз. 2-тапсырма. Берілген конструкторлармен әздерінің қалаған фугураларын, заттардың түрлерін құрастырады. 	терезелі үйге, ал үш буыннан тұратын заттың суретін үш терезелі үйге қос. 2-тапсырма. Суреттерді ата. Дыбыстық сызбаны тиісті суретпен сәйкестендір. 3-тапсырма. Суреттерді ата. Қ дыбысының орнын тауып, сәйкес бөлікті кәк түспен боя. 4-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр. 	Әрі қызыл, әрі тәтті, Татқан жанды таңырқатты. Ол не? 3-тапсырма. Мнемокесте бойынша алманы сипатта. Не? Пішіні қандай? Түсі қандай? Дәмі қандай? Қайда әседі? 4-тапсырма. Ребусты шеш.	айттыру. 1-тапсырма. Достарыңмен жазда табиғат аясында нені зерттеуге болатыны жәнінде ақылдас. Бағдаршамен кәрсет. 2-тапсырмаСуретке қара. Балалар немен айналысып жүр? Әзің жазды қалай әткізгің келеді? Ол үшін саған не қажет? 3-тапсырма. Жазда қандай жемістер мен кәкәністер піседі? Суретін сал. Есте сақта! Табиғат- тал бесігің, аялай біл!
НҒілісОйын: «Итеріспек»					
Тіл ұстарту жаттығуы **Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды.Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды. Жыланның ысылы. Жылан қалай дыбыстайды? Ыс - с — ыс - сссс....			**Тақырыбы: «Итеріспек»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту. **Шарты:**кімде кім әзінің күш шамасын білгісі келсе итеріспек ойынын ойнасын. Ол үшін дәңгелек шеңбер сызып алу керек. Шеңбердің аумағы қанша үлкен болса, ойын қызық болады. Сайыскерлер бір аяқпен секіріп жүріп, екінші баланы шеңберден итеріп шығару керек. Шығарған бала жеңімпаз атанады.	
4-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:**Тату бола білеміз. **Мақсаты:** -жаттығуларды ұжымдықпен жасай білуге тәрбиелеу.Ойындардың ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыру. **Кнтілетін нәтиже**: салауатты әмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Қңндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртңтас тәрбие:**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.	**Музыка** **Тақырыбы**: Біз мектепке барамыз. **Мақсаты:** -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бәліктерін дәл ырғағымен дербес орындау; -түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және кәңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу. **Кнтілетін нәтиже:** еліміздің байтақ жерінен мәлімет арқылы	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Біз оқушы боламыз! **Мақсаты:** -жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды ұқыптылықпен,шапшаңдылықпен орындай білуді қалыптастыру. Дене жаттығуларын үнемі орындай білуге тәрбиелеу. **Кнтілетін нәтиже**: салауатты әмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. **Қңндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртңтас тәрбие:**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.	**Музыка** **Тақырыбы**: Шақырамыз жарысқа **Мақсаты:** --музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру; -сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сәздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту. **Кнтілетін нәтиже:** Елімізге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі..	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**Біз оқушы боламыз! **Мақсаты:** -жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды ұқыптылықпен,шапшаңдылықпен орындай білуді қалыптастыру. Дене жаттығуларын үнемі орындай білуге тәрбиелеу. **Кнтілетін нәтиже**: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді. **Қңндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртңтас тәрбие:**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос

	«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме ётқізу **Апта дәйексөзі**: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» **"Жетеді ме?" ойыны.** **Мақсаты:** балаларды әртүрлі кәлемдегі заттар топтарының теңдігі мен теңсіздігін кәруге үйрету, сан әлшемге тәуелді емес деген ұғымға жетелеу. **Мазмұны:**Мұғалім жануарларды емдеуді ұсынады. Алдын ала анықтайды: "Қояндарда сәбіз, тиіндерде жаңғақ жеткілікті ме? Мұны қалай білуге болады? Қалай тексеруге болады? Балалар ойыншықтарды санап, олардың санын салыстырады, содан кейін кішкентай ойыншықтарды үлкендеріне қойып, жануарларды емдейді. Топтағы ойыншықтар санының теңдігі мен теңсіздігін анықтағаннан кейін олар жетіспейтін затты қосады немесе артығын алып тастайды. Жаттығуларды гимнастикалық орындықта орындау. 1-жаттығу. Дене қыздыру жаттығуларын жасайды.  2-жаттығу. «Поезд» ойыны. Тәрбиеші «Поезд» ойынын	біледі.. **Қңындылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртңтас тәрбие:**«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу **Апта дәйексөзі**: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» **Дидактикалық ойын. « Дене мңшелерін тап».** **Мақсаты:** Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, ой-әрісін дамыту. **Ойын ережесі:** Тәрбиеші балаларға сурет таратып береді. Сол суреттен дене мүшелерінің аттарын тауып айтады. Қай мүшеде тұратынын кәрсетеді. **Музыка тыңдау:** «Қыс» (Б. Ерзакович) **Ән айту:** «Зырлайды шанамыз» (М. Маңғытаев) Аязды келіп қыс, Зырлайды шанамыз. Аппақ боп үстіміз, Ақ қырау жабысты... «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) Аппақ күміс бар әлем, Зымырайды шанамен. Тоғайлар тон киеді, Аяз беттен сүйеді. Жиналып ап бар бала, Тұрғызады аққала. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Гүлдер вальсі» (П. Чайковский, үнтаспада)	**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме ётқізу **Апта дәйексөзі**: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» **"Қңс фабрикасында" ойыны** Мақсаты: балаларды шектерде санауға жаттықтыру, заттар санының олар алып жатқан аумақтан тәуелсіздігін кәрсету. Мазмұны.Тәрбиеші: "Бүгін біз экскурсияға - құс фабрикасына барамыз. Мұнда тауықтар мен балапандар мекендейді. Тауықтар жоғарғы алабұғада отырады, олардың саны 6, ал төменгі алабұғада 5 тауық бар. Тауықтар мен балапандарды салыстырады, тауықтардың тауықтарға қарағанда аз екенін анықтайды. "Бір тауық қашып кетті. Тауықтар мен балапандар тең болу үшін не істеу керек? (1 тауықты тауып, тауыққа қайтару керек). Ойын қайталанады. Мұғалім тауықты абайлап тазалайды, балалар тауыққа ана-тауық іздейді, т.б. 1-тапсырма.Дене қыздыру жаттығуларын жасайды.  2-тапсырма**.** Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап ётү). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны кәрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс	**Қңындылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртңтас тәрбие:**«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу **Апта дәйексөзі**: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» **Дидактикалық ойын. «Артығын тап.»** **Ойын мақсаты**: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. **Ойын шарты:** Балалардың алдына суреттерден таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек. **Музыка тыңдау:** «Вальс» (Қ. Шілдебаев). Бейне роликтен музыка тыңдайды. **Ән айту:**«Айнала ақша қар» (И. Мамақов) Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда жаңа жыр. Жасыл шырша жанында Ойнап барлық бала жүр. «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) **Музыка тыңдау:** «Жас дәуірдің түлегіміз» (Т. Жұмалиева) **Ән айту:**«Біз бақытты баламыз» (Ә. Қонысбеков)	уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, әмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме ётқізу **Апта дәйексөзі**: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» **"Орныңнан тңр" дидактикалық ойыны** Мақсаты: балаларды орналасқан жерін табуға жаттықтыру: алдында, артында, сол жағында, оң жағында, алдында, артында. Мазмұны.Мұғалім кезек-кезек балаларды шақырып, қай жерде тұру керектігін кәрсетеді: "Сережа, маған кел, Коля, Сережа сенің артыңда тұрсын. Вера Ираның алдына тұр" т.б. 5-6 баланы шақырған мұғалім олардың алдында және артында кім тұрғанын атауларын сұрайды. Әрі қарай, балалардан солға немесе оңға бұрылып, қайтадан кім және қай жерде тұрғанын атауды сұрайды. 1-тапсырма. Дене қыздыру жаттығуларын жасайды.  2-тапсырма. Допты қуып жет. Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені кәрсетеді де алаңның бір жағында әзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып,

	ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады. Ойын осылай қайталанып отырады. 	**Билер:** Биді балалардың қалауынша қайталау **Ойындар, хороводтар:** «Кім мектепке тезжиналады» **Музыкалық аспаптаойнау:** «Тамшылар» румын х.ә. (әңдеген Т. Попатенко) Балалардың қызығушылығына қарай, икеміне қарай музыкалық аспаптармен танысамыз. 	аттап ётуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады.Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды кәтеріп, маршпен жүріп ётуді ұсынады. (тәрбиеші ритммен қолын соғады немесе бір-екі, бір-екі деп дауыстап тұрады.) Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі. Ойын осылай жалғасады. Қайталанады. 	 **Ойындар, хороводтар:** «Кәлеңке» (К. Қуатбаев) Музыкалық ырғақты ойындар арқылы балалардың есту, есте сақтау, ырғақты сезіне білу дағдыларын қалыптастырып дамыту. 	балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатынболсын. Ойын осылай жалғасады. Қайталанады. 
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
			Нзіліс:Ойын: «Тұмақ ұру».		
Тілұстарту жаттығулары: «Жаңылыпташты жаттаймыз» **Мақсаты:** айтылуы мен естіруі ұқсас сөздерді тауып алады. Дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыланады. **Ойын барысы:** Суда сеңкеледі, Сегіз серке теңкеледі.				**Ойын: «Тұмақ ұру».** **Мақсаты:**Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар әздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады. **Барысы:**Тұмақ ұру ойыны үшін газеттен жасалған тұмақта жарай береді. Оған қоса биіктігі бір мертдей қада, белдеу мнн орамал қажет. Қаданы межеден 20 қадамдай жерге қадап, соның басына тұмақ кигізеді. Ойыншының кәзін орамалмен байлап, қолына белдеу ұстатып, тұмаққа қарай жібереді. Ол кәзі ашық кезде кәрген межені тауып, белбеумен тұмақты ұрып құлату керек.	
Балаларды нйге қайтару	***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз кәпшіл, әз-жақындарыңыз бен бірге бәтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде әздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, әз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - үйдегі жағдайда баланың әзіне - әзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, әз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде әзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз кәпшіл, әз-жақындарыңыз бен бірге бәтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде әздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, әз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол кәбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның әзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған әз мейіріміңізді кәрсетіңіз. Балаңыздың кәзінше мектеп туралы әзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ

					болыңыз.

Білім беру ұйымы

Мектепалды мектепалды «Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі **V-апта** 26-30 мамыр 2024-2025 оқу жылы

«Біртұтас тәрбие» «Бірлік және ынтымақ » айы «Апта дәйексөздері»- «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ »

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 26.05**	**Сейсенбі 27.05**	**Сәрсенбі 28.05**	**Бейсенбі 29.05**	**Жұма 30.05**
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және кәтеріңкі кәңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Мен кіммін?».Фотосуретте бейнеленген уреттерді атау	Әңгімелесу.Әздерінң қандай екенін әңгімелеп беру	Сурет салу.Әздерінің суретін салу	Әңгімелесу.Әздерінң қандай екенін әңгімелеп беру	Сурет салу.Әздерінің суретін салу
Ата-аналармен немесе басқа заңды әкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жәнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сәзсіз қабылдап жақсы кәретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін ётіну.
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық,ңлттық,сюжетті рәлдік,нстелнсті-баспа және басқа ойындар,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	**«Ңлттық ойын- ңлт қазынасы» Санамақ** Кәпшілік қатысады.Ойынның шарты: ойын бастаушы қатысушы бір адамды ортаға алып шығады.Ол адам бір тектес атау сәзден жаңылмай,кідірмей аттап	**«Ңлттық ойын- ңлт қазынасы» Қарамырза** Ойын басталмас бұрын ,оның ережесі түсіндіріледі.Біраз уақыттан кейін ойын бастаушы ойынаушыларғы « ойынаймыз» деп белгі берген кезде қатарлас	**«Ңлттық ойын- ңлт қазынасы» Айдапсал.** Ойынаушылар екі топқа бәлінеді. Бірінші топ үйдің сыртына шығып , ал екінші топ үйдің ішінде қалады.Ойынды басқарушы сыртта тұрғандардың есімдерін үйде отырғандарға қойып, әзі белгілеп алады.Содан кейін сырттағы ойыншыларды бір-бірлеп шақыра	**«Ңлттық ойын- ңлт қазынасы» Шертпек.** Ойнаушыларды орындыққа отырғызып болғаннан кейін, ойын жүргізушісі орамалды иығына салып алып ойнаушылардың артында жүреді де, кез-келген ойыншының екі кәзін екі қолмен баса қояды.Сол кезде білдірмей келіп, жолдастарының бірі	**«Ңлттық ойын- ңлт қазынасы» Белбеу соқ** Ойыншылар екі-екіден жұптасып, шеңбер жасап тұрады.Бір ойыншы белбеуді алып,екіншісін қууға тиіс.Қашқан шеңбер жасап тұрған бір жұптың алдына келіп тұрған кезде,артық

	жүріп айтуы керек.Тоқтамай қателеспей айтып шықса,жүлде алады.Егер қателессе ойыннан шығады.	отырған бірі екіншісіне: «Ассалаумағалейкум, Қарамырза !» -дейді.Ойын тәртібі бойынша сәлем салушы : «Уағалейкумассалам,бірінші қарамырза» -деп жуап беруі керек,егер « уағалейкум», -деп жауап берсе онда сәлем алушы ұтылады. Сәйтіп , аз дан соң ойыншылар «жеңгендер» мен «жеңілгендер» болып екі топқа бөлінеді, «жеңген»жақ «жеңілген» жаққа жаза белгілейді: ән, күй тартып, би билейді	бастайды. Ойынның шарты бойынша , сырттан кірген ойыншы отырғандардың ішінен иәз есімі есімі берілген ойыншыны табуы керек.Таба алмаған ойыншылар айыптылар қатарына барып отырады.Ал әз есімі берілген ойыншыны тапқандар соның қасына барып отырады, айып тартады.Айыптартушылар кәпшіліктің ұйғаруымен әлең айтады,би билейді, ,т.б. әнер кәрсетеді	маңдайынан шертіп кетеді.Ойын жүргізуші кәзін қоя бере салып, иығындағы орамалмен «шертпегімді тап» - деп, арқасынан тартып қалады.Таба алмай қалса, кәпшіліктің ұйғаруы мен ортаға шығып әнер кәрсетеді, ал егер тауып алса, жаңағы шерткен адам айыбын тартады.Осындай тәртіппен ойын жалғаса береді.	қалған үшінші ойыншы шеңберді айнала қашады.Егенр қуғыншы оны белбеумен соғып үлгеріп, әзі бір жұптың алдына келіп үлгерсе,оның орнын келесі ойыншы басады
Ертеңгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені № 12**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті әткізуге дайындық	**Менің Қазақстаным ҚР гимні «Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту**	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру	«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.	**Дидактикалық ойын: «Ұқсастықты тап»** Мақсаты:Заттардағы ұқсастықты табады және әз дәлелін негіздей отырып айта алады.	**«Сәйлемді толықтыр» ойыны** Мақсаты:Ойлау жылдамдығын, сәйлеу белсенділігін дамыту.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1 - ұйымдастырылған іс-әрекет**				
	Сәйлеуді дамыту «Түлкі мен Қоян» ертегісі **Міндеті**: - Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Енді ертегідегі «Түлкі» сәзіне дыбыстық талдау жасайық. –«Түлкі» сәзі неше буыннан тұрады? –Неше дауысты дыбыс бар? –Дауысты дыбыстарды қандай түспен белгілейміз? –Ал дауыссыз дыбысты, кәк түспен белгілейміз. Т – дауыссыз дыбыс. Ү – жіңішке дауысты дыбыс. Л – дауыссыз дыбыс.	**Сауат ашу негіздері** Сәйлем **Міндеті** - Сәйлем ұғымымен таныстыру, екіүш сәзден тұратын сәйлем құратып, сәйлемдегі сәздерді ретімен айтқызып үйрету «Кім шапшаң сәйлем құрайды?» дидактикалық ойыны Педагог суреттері кәрсетеді (кәгершін, поезд, сандық, шанышқы, қолтырауын т.б. «Сәз ойла» дидактикалық жаттығуы Әр дұрыс жауапқа педагог балаларға жұлдызша беріп отырады. – -ше буынынан басталатын сәздер ойлаңдар. –ше-лек, ше-міш-	**Сауат ашу негіздері** Сәйлем мен сәз **Міндеті:- -** Сәйлемдегі сәздердің ретін, санын анықтау «Жоғалған дыбысты тап» дидактикалық ойыны – Мен сендерге суреттерді кәрсетіп бір дыбысы жоғалған сәз айтамын, сендер сол жоғалған дыбысты орнына қойып қайта айтасыңдар. Мысалы: баспалда...(қ), мекте...(п), қолға...(п); (а)...лқа, (м)...оншақ, (т)...ауық, (а)...лжапқыш, (б)...ояу, (ж)...олбарыс, (а)...рыстан, (ж)...ылқы, (б)...алық, (т)...әсбелгі т.б. Сәз дыбыстан, сәзден сәйлем құрылатынын білеміз. «Сәйлемді толықтыр» дидактикалық ойыны Ойын шарты: балалар педагогтің бастаған сәйлемін әз ойларымен	**Сауат ашу негіздері** Сәйлем құрау **Міндеті** - Сәздерді қатыстырып, белгілі ретімен сәйлем құрай алу Педагог балаларды «Жалпы атауын ата» ойынын ойнауға шақырады. Балалар педагог айтқан сәздердің жалпы атауын жылдам айтып берулері керек. 1. Құлпынай, таңқурай, қарақат – ... (жидектер) 2. Түймедақ, қызғалдақ, раушан – ... (гүлдер) 3. Кәбелек, қоңыз, маса, құмырсқа – ... (жәндіктер) 4. Сиыр, ешкі, қой, жылқы – ... (малдар) 5. Күн, түн, таңертең, кеш – ... (күн уақыты) Жылдам әрі дұрыс жауап берген балаларды мадақтау. Дыбыстармен жұмыс «Тиісті түсті кәрсет» дидактикалық ойыны Педагог дыбыстарды айтады: а, б,	**Кәркем әдебиет** Ертегілер еліне сахат **Міндеті:** - Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. Сәздік қорын байытуды жалғастыру. Аңғарымпаздыққа, сақтыққа тәрбиелеу – Балалар, біз қандай ертегілерді білеміз? Ертегіде кейіпкерлердің мінез-құлқын салыстыра сипаттайды. Ертегіні ойдан, қиялдан шығарады. Ертегі біздің қиялымызға қанат бітіретін қызықты әлем. Ертегі сендерді жамандықтан аулақ болуға, жақсылық жасауға, адамгершілікке жетелейді.

	К – дауыссыз дыбыс. І – жіңішке дауысты дыбыс. –	ке, ше-гірт-ке, ше-ге т.б. – -ба буынынан басталатын сөздер ойлаңдар. – Балық, батпақ, бақа, бағдат, бақ, бақбақ, бақыр, Бағжан, байғазы, байлық, базар, Базаргүл, балшық т.б. – -са буынынан басталатын сөздер ойлаңдар. – Сағыз, сабын, салт, Самал, сарай, сары, сай, самал, сал, сауық, сауыншы, сатушы, сауап, сауықшыл, сан т.б.	жалғастыру керек. Жылқының тәлі – (құлын). Үйдегі ең кішентай бала – (кенже бала). Әркеші бар жануар – (түйе). Бал беретін жәндік – (ара). Құйрығы айыр құс – (қарлығаш). Жұмыс дәптерімен жұмыс 1. Сурет бойынша сәйлем құра, сызбасын сыз. Сәйлемдегі сөздердің реті мен санын анықта. 2. Суреттерді ата. Буынға бөл. Бірінші буындары бірдей сөздерді ата. Оларды бір-бірімен қос.	у, о, и,с, п, р, л, д, ф, ж. Балалар тиісті түсті кәтереді, егер дыбыс дауысты болса, қызыл, ал дыбыс дауыссыз болса, кәк фишканы кәтеру керек. «Сәйлемді жалғастыр» дидактикалық ойыны –	Ертегі кейіпкерлерінің әзіне тән мінез-құлқы болады (ашулы, қатал, мейірімді, адал, қайырымды). Ертегілер еліндегі кейіпкерлерді есімізге түсірейік.

«Нәемді тңтыну»- Мақсаты: Оқушылардың нәем туралы тнсініктерін кеңейту, Ой - әрістерін, тілдік қорын дамыту, Нәемдей білуге ңқыптылыққа тәрбиелеу

Үнемдеу маңыздылығы: Су-тіршілік кәзі. Егер суды дұрыс пайдаланбасақ, таза су қоры азаяды және кәптеген елдерде су тапшылығы пайда болады. Жадынама: 1. Кір немесе ыдыс жуғыш машинаны тек толық толғанда ғана қосыңыз. 2. Душ қабылдағанда уақытты қысқарту. 3. Кранды жуу кезінде және басқа жұмыстарда ашық қалдырмаңыз. 4. Суды қайта қолданыңыз - мысалы әсімдіктерді суғаруға немесе тазалауға қолданыңыз. 5. Жуынатын бәлмеде ағып тұрған кранды дер кезінде жәндеңіз. QR СКАНЕРЛЕУ	СУДЫ ҮНЕМДЕУ 	Нұсқаулықтар: 1. Тіс тазалау кезінде суды әшіріңіз: Тіс тазалау кезінде суды ағыза бермеңіз, тек қажет кезде қосыңыз. 2. Кранды қысқа уақытқа ашып, суды дұрыс пайдаланыңыз. 3. Душ қабылдау уақытының қысқарту үшін таймер пайдаланыңыз. 4. Автоматтандырылған суару жүйелерін қолдану арқылы суды бақылаңыз. 5. Жеміс-кәкәністі жуу кезінде ағынды су орнына ыдысты пайдаланыңыз· 

2 - ңйымдастырылған іс-әрекет

	Қоршаған әлеммен таныстыру Ержүрек мамандық иелері **Міндеті:** - Балаларды мамандықтармен таныстыруды жалғастыру. – Жер бетінде әртүрлі мамандықтар әте кәп. Соның бірін мен ержүрек мамандық иелері деп атар едім. «Ержүрек» деген сәзді қалай түсінесіңдер? –Батыл, күшті, шыдамды, мықты, тәзімді, тәртіпті, қайсар, қайратты. – Біз ержүрек	**Математика негіздері** Не білеміз? Не істей аламыз? **Міндеті: -** Оқиғалар тізбегін,» «алдымен-содан кейін», «болды-бар-болады» ретімен айту Дәптермен жұмыс. 1-тапсырма. Суреттерге қара. Алдымен не болды, содан кейін не болады? Цифрларды реті бойынша қоршап сыз. Сағатта кәрсетілген уақытты ата.	**Математика негіздері** Не білеміз? Не істей аламыз? **Міндеті -** -10 кәлемінде санай білу, сандардың «кәршілерін» атау, санды цифрмен сәйкестендіру. . «Цифрды жина» ойындық жаттығуы, (№5, №6, №7 парақтар). Дәптермен жұмыс. 1-тапсырма. Суреттерге қара. Ұяда неше балапан қалғанын сана. Сонша дәңгелекті қоршап сыз. Қоршауда неше балапан бар? Сана. Неше балапан қоршаудан шықты? Сергіту сәті. «Жанды цифрлар» қимылдық ойыны. Балалар 1-ден 10-ға дейінгі цифрлары бар	**Математика негіздері** Не білеміз? Не істей аламыз? **Міндеті**: - -Геометриялық фигуралар мен денелер туралы, ұқсас заттарды табу, 10 кәлемінде санай білу, жиынды бәліктерге бәлу Дәптермен жұмыс. 1-тапсырма. Суретке қара. Геометриялық денелердің пішінінде неше зат бар? Сана. Сонша таяқшаның суретін сал. Балалар түсініктеме береді. Олар фигураларды санайды, карточкаға сонша таяқшаның суретін салып аяқтайды, оларды	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Жас экологтер **Міндеті:** - - Балалардың табиғат туралы білімдерін молайту, табиғатты қорғау әр адамның міндеті екенін ұғындыру Жануарлар әлемі , әсімдіктер, жәндіктер, құстар, балықтар , адам да ауасыз, сусыз, күнсіз, тамақсыз әмір сүре алмайды. Табиғат – бізді қоршаған әлем, адамдар не қажеттінің бәрін табиғаттан

	мамандық иелерін «Калейдоскоп – мамандық» ойыны арқылы анықтаймыз. Ойынға Қырағы да қатысады. Педагог балаларды қолдан жасалған айналдырғыш барабан тұрған жерге шақырады, балаларға барабанды айналдыруды әтінеді. (Барабанға алдын ала салынып қойған суреттер: әрт сөндіруші суреті, әрт сөндіргіш құралдары, полиция фуражкасы, құтқарушылар формасын киген адам).	Педагог оқиғалардың әртүрлі ретпен орындалатындығы туралы әңгімені жалғайды. Балалар суретке қарайды, алдымен не болғанын, содан кейін неге айналғанын анықтайды. Сағаттардағы уақытты қарайды. Үлестірмелі материалды пайдалануға болады №31 парақ. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Балалар карточкалар жиынтығын алады және болып жатқан оқиғалардың суреттерін ретімен орналастырады №23, №24	карточкаларды алады. Балалар бөлмеде жүреді. Педагогтің дабыл сигналы бойынша: 162 «Цифрлар! Ретімен тұрыңдар!», балалар қатарға тізіліп тұрып, олардың цифрын атайды. Педагог әркімнің өз орнына келгенін тексереді. 2-тапсырма. Бастырып сыз. Орындамас бұрын педагог дұрыс отыру қалпын, дәптердің дұрыс орналасуына назар аударады. 3-тапсырма. Тізбекті жалғастыр. Боя. Тапсырманы жалғастырып орындаған кезде, балалар фигуралардан, моншақтардан, түймелерден және т.б. фигуралардан өз «тізбегін» құрып, кәрсете алады.	қайта есептейді. 2-тапсырма. Пішінін, түсін, әлшемін, санын әзгерт. Ойын түрінде ұйымдастыруға болады. Сиқыршы фигураны сиқырлы таяқшамен ұстайды және оның кәмегімен фигураны әзгертеді. Балалар сиқыршы рәлін кезек-кезек орындай отырып, жұппен ойнай алады «Сиқыршы» дидактикалық ойыны. Педагог 10 (9, 8) бұршақ немесе моншақты алып қолына салады. Содан кейін заттарды жұдырыққа салып қысады, алақандағы екінші қолда бұршақты кәрсетеді және оны санауды ұсынады	алады. Адам – табиғаттың бір бәлігі. Табиғатты сақтау біздің әрқайсымызға байланысты. Табиғи апаттар суреттері шығады, педагог балалармен әңгімелейді. (мұнайға малшынған құс, ормандағы, теңіз жағалауындағы қоқыстар, Арал теңізі т.б.). Балалар, айтыңдаршы, табиғатты сақтау, қорғау не үшін қажет? (Эколог – қоршаған ортаның жағдайын талдап, табиғатқа мүмкін болатын зиянды азайту шараларын әзірлейтін маман.
Нлкен нзіліс: «Кнй кнмбірі» «Келіншек» кнйі **Мақсаты: Тнрліше сипаттағы музыканы снйсіне тыңдап, тани білуге ынтасын дамыту,**					
					
3 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Қазақ тілі Мектепке не апарамыз? **Міндеті: -** Тақпақтар жаттату Балалар мектепке келді. – Балалар қайда келді? – Балалар мектепке келді. – Мынау – мектеп. Мек-теп. Мынау не? – Мынау – мектеп. – Мектепте оқиды, білім алады. Мектепте не істейді? – Мектепте оқиды, білім алады.		**Сәйлеуді дамыту** Жаздың кезі кәңілді **Міндеті**: Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу –Балалар, біз жолда қарап отырмай, терезеден кәргенімізді айта отырайық. –Қараңдаршы, табиғат қандай сұлу болып, құлпырып кеткен. –Қазір қандай мезгіл? –Ендеше, «жаз» сәзіне дыбыстық талдау жасайық. –Өте жақсы, балалар. –Балалар, біздің пойыз ауылдың шетіндегі стансыға келіп тоқтады.	**Кәркем әдебиет** Бала біздің – болашақ **Міндеті:** - Сурет бойынша әңгіме құрап айтуын дамыту. Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Елімізге лайық азамат болып әсуге тәрбиелеу. Жаз мезгілінің бірінші күні, бірінші мерекесі – Балаларды қорғау күні. – Балалар, сендер болашақта елімізді, жерімізді қорғайтын азаматсыңдар. Бұл – сендердің мерекелерің. – Бүгін біз ақын Қасым Аманжоловтың «Бала – біздің	**Шығармашылық бейнелеу әрекеті** Алашаны әшекейлеу **Міндеті**: - Балалардың сәндік-қолданбалы әнер туралы білімдеріжетілдіру,түзу,ирек, жіңішке,жалпақ әдемі әрнектер сала білу іскерліктерін бекіту -- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін кәрсете білу, бәліктердің салыстырмалы кәлемдерін сақтау, біріккен жерлерін тегістеу **Топтық жұмыстар**

			Балаларға кәмек ретінде жаз мезгіліндегі ауыл бейнесінің суреті ілінеді. –	болашақ» атты әлеңімен танысамыз. Әлең сәз адамның жан тебіренісін әсерлі жеткізеді.	

Қауіпсіздік сабағы : «КӘШЕДЕГІ БЕЙТАНЫС АДАМДАРДЫҢ ІҢСЫНЫСТАРЫНА ҚАЛАЙ ЖАУАП БЕРУГЕ БОЛАДЫ»

Мақсаты: балаларды кәшеде бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін нүрету және бейтаныс адамдардан неге кәмпиттерді, ойыншықтарды немесе тәттілерді алмау керектігін тнсіндіру. .

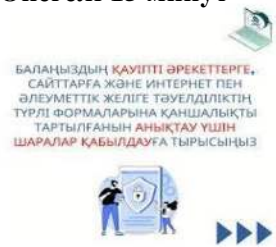
Бейтаныс адамдар кімдер? Тәрбиеші бейтаныс адамдар деп бала танымайтын немесе бірінші рет кәріп тұрған адамдар екенін түсіндіреді. Бейтаныс адамдармен кездескендегі тәртіп (мінез-құлық) ережелері Ешқашан бейтаныс адамдардан кәмпиттерді, ойыншықтарды немесе тәттілерді қабылдамаңыз. Ешқашан бейтаныс адамның артынан ермеңіз, тіпті ол ата-анаңды танимын десе де бармаңыздар. Егер бейтаныс адам бірдеңе ұсынса немесе бір жерге баруды әтінсе, дереу «жоқ» деп кетіп қалу керек. Бейтаныс адам бір нәрсе ұсынбақ болса немесе сізді бір жерге шақырғысы келсе ата-анаңызға айтыңыз. «Бола ма, болмай ма?» ойыны Тәрбиеші суреттерді кәрсетіп, әртүрлі жағдаяттарды әңгімелейді, ал балалар бұл ұсынылған әрекеттерді істеуге бола ма немесе болмай ма деп айту керек. Мысалдар: «Бейтаныс адам кәмпит ұсынып жатыр», «Кәрші алма ұсынып жатыр», «Бейтаныс адам жол сұрап жатыр». «Егер ..., не істеу керек?» ойыны Тәрбиеші қуыршақтармен немесе ойыншықтармен әртүрлі жағдаяттарды ойнатады. Мысалдар: «Қуыршақ балаларға кәмпит ұсынып жатыр», «Ойыншық сізді дүкенге баруға шақырады». Балалар ұсынылған жағдайларға дұрыс әрекет етуі керек.	**Пайдалы сілтемелер: https://www.youtube.com/watch?v=ho7aj-l1u3E&list=PLA5eCSY2FeoQFtmGao7lWQuIA-hK_6ODD&index=4** https://orken-instituty.kz/ru  	 

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Дене тәрбиесі Біз оқушымыз **Міндеті:** - Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу «Саусақтарды жаттықтыру» – допты кез келген бағытта бір қолмен домалату. Педагогтің нұсқауымен алдымен допты сол қолмен, сосын оң қолмен, кейін екі қолмен бірақ дәңгелетеді. Доптың	**Музыка** Музыка әлеміне саяхат **Міндеті** - - Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа,ептілікке үйрету **Музыка тыңдау:** «Сәби қуанышы» (Е. Құсайынов) Ән айту: «Қош, балбұлақ балабақшамыз» (Б. Жұмабекова) «Балдырғандар әні» (Г.	**Дене тәрбиесі** Біз оқушымыз **Міндеті:** - Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу «Аңшылар» (6 рет). Балалардың назарын ұшып келе жатқан доптан қаша білуге, ол үшін түрлі тактикаларды қолдана білуге, шапшаң қимылдауға аударту. Балалар екі топқа бөлінеді. «Қасқырлар» диаметрі 4 м шеңбердің ішінде жүреді.	**Дене тәрбиесі** Біз оқушымыз **Міндеті:** - - Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу «Аңшылар» (6 рет). Балалардың назарын ұшып келе жатқан доптан қаша білуге, ол үшін түрлі тактикаларды қолдана білуге, шапшаң қимылдауға аударту. Балалар екі топқа бөлінеді. «Қасқырлар» диаметрі 4 м	**Музыка** Біз мектепке барамыз **Міндеті: -** Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, епті лікке үйрету Музыка тыңдау: «Сәби қуанышы» (Е. Құсайынов) Ән айту: «Қош, балбұлақ балабақшамыз» (Б. Жұмабекова) «Балдырғандар әні» (Г.

	бағытын әзгертпеуге, допты алысқа жібермеуге, доптың артынан үлгеруге тырысады. «Допты керілген жіптен асырып лақтыру. Шапшаңдыққа жаттықтыру» Волейбол добын керілген жіптен асырып лақтырып, астынан ётіп, шапшаң аттап, екінші жағынан қайта қағып алады. «Секіргіштікті жаттықтыру» 20 см биіктікке жүгіріп келіп, секіріп шығу. Секіріп бір аяғына қонады**.**	Жотаева) «Балаларды қорғаймыз» (А. Досмағанбет) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Гүлдер вальсі» (П. Чайковский, үнтаспада) Билер: Биді балалардың қалауынша қайталау Ойындар, хороводтар: «Кім мектепке тез жиналады» Музыкалық аспапта ойнау: «Тамшылар» румын х.ә. (әңдеген Т. Попатенко)	«Аңшылар» оларды шеңбердің сыртында тұрып, доппен атып алуға тырысады. Барлық аңшы қолындағы доптарымен атып біткенде, шеңберде қалған қасқарларды санап, оларға ұпай беріледі. Енді олар орын ауыстырады. Кәп ұпай алған команда жеңіске жетеді. «Тосқауыл» (4 рет) Ойыншылар бірінің ішінде бірі тұрған екі шеңберге бөлініп тұрады. Екі шеңбер екі бағытта жүреді. Кенет екі шеңбер де күрт тоқтайды да, ішкі шеңбердегі балалар қол ұстасып «қақпа» жасап тұрады.	шеңбердің ішінде жүреді. «Аңшылар» оларды шеңбердің сыртында тұрып, доппен атып алуға тырысады. Барлық аңшы қолындағы доптарымен атып біткенде, шеңберде қалған қасқарларды санап, оларға ұпай беріледі. Енді олар орын ауыстырады. Кәп ұпай алған команда жеңіске жетеді.	Жотаева) «Балаларды қорғаймыз» (А. Досмағанбет) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Гүлдер вальсі» (П. Чайковский, үнтаспада) Билер: Биді балалардың қалауынша қайталау Ойындар, хороводтар: «Кім мектепке тез жиналады» Музыкалық аспапта ойнау: «Тамшылар» румын х.ә. (әңдеген Т. Попатенко)
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	**Мамыр** **Серуен-Бақылау №15** Бақылау: Кәбелектерді бақылау. *Мақсаты*: - кәбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, кәбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Кәркем сөз «Қызыл-жасыл кәбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл кәбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша қусаң кәбелек, Қанаты бір талмайды. Сонымен не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі кәбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті. Ертеде Римде адамдар кәбелектерді әсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген Кәбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен	**Мамыр** **Серуен-Бақылау №16** Бақылау: Гүлзарды бақылау Мақсаты: Кәктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Әсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта әсіріп жатырған гүлдеріміз қалай	**Мамыр** **Серуен-Бақылау №16** Бақылау: Гүлзарды бақылау Мақсаты: Кәктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Әсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? **Жеке жұмыс** Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта әсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? Гүлдер жақсы әсіп, гүлдеуі үшін не	**Мамыр** **Серуен-Бақылау №17** Бақылау: Кәбелектерді бақылау. *Мақсаты*: - кәбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, кәбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Кәркем сөз «Қызыл-жасыл кәбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл кәбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша қусаң кәбелек, Қанаты бір талмайды. Сонымен не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі кәбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті. Ертеде Римде адамдар кәбелектерді әсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген Кәбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен	**Мамыр** **Серуен-Бақылау №17** Бақылау: Кәбелектерді бақылау. *Мақсаты*: - кәбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, кәбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Кәркем сөз «Қызыл-жасыл кәбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл кәбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша қусаң кәбелек, Қанаты бір талмайды. Сонымен не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі кәбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті. Ертеде Римде адамдар кәбелектерді әсімдіктер

	кәмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Кәделектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен кәмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын жинайды және оларды тозаңдандарады. Жазда ұрғашы көбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалыр пайда болады.осы осы құрттардан нағыз көбелектер әседі. Тұт ағашының жапырақтарымен қоректенетін көбелектер адамға жібек алатын жіңішке жіптерін сыйлайды. **Жеке жұмысы** Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады) **Еңбек** Гүлзардағы қоқыстарды жинау *Мақсаты:* еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, әз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.	аталады? Гүлдер жақсы әсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? **Жеке жұмыс** Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады? **Еңбек** Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). *Мақсаты:* Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Мақсаты: бәрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа.	істеуіміз керек? Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). *Мақсаты:* Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің әсуі туралы білімдерін қалыптастыру. **Қимылды ойын** **«Қай топ тез жиналады?».** **Мақсаты:** жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Мақсаты: бәрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа. Қызыл гүл кәзге алыстан шалынар. Еркін ойындар балалардың қалауы бойынша	кәмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Кәделектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен кәмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын жинайды және оларды тозаңдандарады. Жазда ұрғашы көбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалыр пайда болады.осы осы құрттардан нағыз көбелектер әседі. Тұт ағашының жапырақтарымен қоректенетін көбелектер адамға жібек алатын жіңішке жіптерін сыйлайды. **Жеке жұмысы** Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады) **Еңбек** Гүлзардағы қоқыстарды жинау *Мақсаты:* еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, әз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын	гүлінен пайда болған дегенге сенген Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен кәмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Кәделектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен кәмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын жинайды және оларды тозаңдандарады. Жазда ұрғашы көбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалыр пайда болады.осы осы құрттардан нағыз көбелектер әседі. Тұт ағашының жапырақтарымен қоректенетін көбелектер адамға жібек алатын жіңішке жіптерін сыйлайды.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу әз-әздеріне қызмет ету				
Балалармен жеке жұмыс	Қанат Бақдәулет Ертегідегі дыбыстар мен сәздерді айтуға үйрету.	**Қанат Бақдәулет** құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бәлшектерінен (үстел,орындық,) құрастыруға үйрету	Қанат Бақдәулет Ертегідегі дыбыстар мен сәздерді айтуға үйрету	Қанат Бақдәулет пішіндерді салыстыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.	Қанат Бақдәулет отан туралы сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету..
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік,шығармашылы	**Тынымсыз Тіл туралы ертегі** **жаттығулары:** **Шегіртке.** Ш-ш-ш-шегірткемін ш-ш-ш-шырылдақ, Ән саламын ш-шырылдап: -ш-ш-ш-ш-ш Жоқ тұрақты мекенім, Ш-ш-ш-шөпті қорек етемін.	**Еліктеу ойындары:** **“Кім жақсы айтады”** **Р-р-р-ррр** **Ы-ы-ыы-ыыы**	**Ойын: «Кһн мен жаңбыр»** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады. **Ойынның шарты:**Балалардың алаңның бір шетінен немесе бәлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды.	***Ойын: «Өзен»*** **Кішкене ӛзен арқылы.** **Мақсаты: б**алаларды ұйымшылдыққа тәрбиелейді. Бірі бәрі үшін, Бәрі бір үшін. Сезімін қалыптастырады және достыққа тәрбиелейді. **Кәрнекіліктер:**тақтай,жіп. **Шарты:** Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті	***Гүлдерді иіскейік.*** Балалар, біз әзімізді гүлдер бағында жүрміз деп елестетейік. Гүлдер әдемі және хош иісті болады. Кәне, гүлдерді иіскеп кәрейікші. Жаттығу 2-3 рет қайталанады.

қ,эксперим енталдық,е ңбек,қимы л,бейнелеу, дербес және басқалары)	-ш-ш-ш-ш-ш (Шегіртке болып «ш»дыбысын айтып көр.) **Қоңыз.** Тым қатулы кескіні, Жақтырмаймын ешкімді, Үлкен қара қоңыздың Дауысы алыстан естілді: -ж-ж-ж-ж-ж		**Қсыныс**: **Тәрбиеші:** «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады.	пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан кәпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Кәпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады.	
Балалардың нйге қайтуы	**Әнегелі 15 минут** 	**Әнегелі 15 минут** 	**Әнегелі 15 минут** . 	**Әнегелі 15 минут** . 	**Әнегелі 15 минут** 