

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2025-2026 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Габитова Ясина

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады		
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады		
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады		
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген		
	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады		
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді		
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады		
	сөйлегенде қарқынды сақтайды		
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады		

Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды		
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:		
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады		
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады		
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды		
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады		
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді		
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:		
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады		
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады		
	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге		

Математика негіздері	уақытша қызығушылық танытады		
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады		
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды		
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі		
	негізгі түстерді дұрыс атайды		
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;		
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген		
	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды		
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады		
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады		
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады		
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді		
	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады		
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген		
	бейнеленетін заттарға сәйкес		

	түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады		
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды		
	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады		
	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады		
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді		
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады		
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады		
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады		
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды		
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды		
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды		
	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды		
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі		
	балалар музыка аспаптарын		

	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды		
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі		
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар		
	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар		
	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады		

Тәрбиешінің аты-жөні: Куттыбаева Мунира

Ортаңғы жас тобының (3 жастағы балалар) 2025-2026 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Глушач София

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді		
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:		
	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі		
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:		
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады		
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді		
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады		
	сөйлегенде қарқынды сақтайды		
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады		

Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды		
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:		
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады		
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады		
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды		
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады		
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді		
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады		
	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады		
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады		
	заттарды зерттейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады		

Математика негіздері	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады		
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды		
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі		
	негізгі түстерді дұрыс атайды		
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;		
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген		
	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды		
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады		
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді		
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады		
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді		
	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды		
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген		
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын		

	пішіндердің кейбіреуін таңдай алады		
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды		
	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады		
	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады		
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді		
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады		
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады		
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады		
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды		
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды		
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды		
	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды		
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі		
	балалар музыка аспаптарын		

	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды		
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:		
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:		
	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:		
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бакылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		

Тәрбиешінің аты-жөні:

Куттыбаева Мунира

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2025-2026 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Городюк Захар

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды		
	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген		
	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды		
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген		
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды		
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді		
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды		
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған		
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды		
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды		
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды		
	ересектермен бірге		

	ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды		
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды		
	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды		
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды		
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді		
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды		
	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды		
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады		
	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды		
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды		
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды		
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды		

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді		
	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды		
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды		
	игерген дағдыларын қолдануға талпынады		
	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады		
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады		
	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды		
	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді		
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады		
	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды		
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады		
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады		
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады		
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады		
	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық		

	танытады		
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды		
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды		
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды		
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады		
	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды		
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді		
	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды		
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады		
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді		
	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады		
	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады		
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады		

	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады		
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды		

Тәрбиешінің аты-жөні: Куттыбаева Мунира

**Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2025-2026 оқу жылындағы білім деңгейінің
және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша
баланың жеке даму картасы**

Аты-жөні: Еркінбек Азиза

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			

Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады		
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады		
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады		
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген		
	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады		
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді		
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады		
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады		
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады		
	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды		

	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:		
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады		
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады		
	таппақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды		
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады		
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді		
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:		
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады		
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады		
	заттарды зерттейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады		
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша		

	заттардың кейбіреуін салыстырады		
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды		
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі		
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды		
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;		
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген		
	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады		
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады		
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады		
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады		
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді		
	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады		
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген		
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады		

	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды		
	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады		
	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады		
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады		
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады		
	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады		
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады		
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады		
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды		
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды		
	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды		
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі		

	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды		
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі		
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар		
	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар		
	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады		

Тәрбиешінің аты-жөні:

Куттыбаева Мунира

Ортаңғы жас тобының (3 жастағы балалар) 2025-2026 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні:

Жұмагелді Батырхан

Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
-------------------------	-----------------------	--------------------------

Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды		
	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген		
	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды		
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген		
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды		
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді		
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды		
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған		
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды		
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды		
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды		

	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды		
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды		
	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды		
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды		
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді		
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды		
	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды		
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады		
	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды		
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды		
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды		

	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді		
	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды		
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды		
	игерген дағдыларын қолдануға талпынады		
	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады		
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады		
	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды		
	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді		
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады		
	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды		
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады		
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады		
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады		
	ұжымдық жұмыстарға		

	қатысуға талпынады		
	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады		
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды		
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды		
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды		
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады		
	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды		
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді		
	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды		
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады		
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді		
	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады		
	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады		
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан		

	Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады		
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады		
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		

Тәрбиешінің аты-жөні:

Куттыбаева Мунира

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2025-2026 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні:

Жұмабек Гульжазира

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
--	------------------	----------------	-------------------

Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады		
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады		
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады		
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген		
	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады		
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді		
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады		
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады		
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады		
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды		
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық		

	танытады:		
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады		
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады		
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды		
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады		
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді		
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:		
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады		
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады		
	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады		
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады		

	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды		
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі		
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды		
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;		
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген		
	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады		
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады		
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады		
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады		
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді		
	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады		
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген		
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады		

	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді қолдана алмайды		
	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады		
	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады		
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады		
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады		
	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады		
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады		
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады		
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды		
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды		
	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды		
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі		
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			

Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды		
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі		
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар		
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар		
	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады		

Тәрбиешінің аты-жөні:

Куттыбаева Мунира

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2025-2026 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні:

Кабдуллаева Кәусәр

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
--	------------------	----------------	-------------------

Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді		
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:		
	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі		
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:		
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады		
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді		
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады		
	сөйлегенде қарқынды сақтайды		
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады		
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады		
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды,		

	кейіпкерлерге жанашырлық танытады		
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды		
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады		
	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады		
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады		
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді		
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады		
	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады		
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады		
	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады		
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды		
	өзіне қатысты кеңістік		

	бағыттарын анықтайды		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі		
	негізгі түстерді дұрыс атайды		
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;		
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген		
	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды		
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады		
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді		
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады		
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді		
	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды		
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген		
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді		
	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды		
	геометриялық фигураларды		

	ажыратады, оларды ою- өрнектермен безендіреді		
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді		
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады		
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады		
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады		
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды		
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді		
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды		
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:		
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі		
	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды		
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:		
	тұратын қаласы мен ауылы		

	туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:		
	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:		
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		

Тәрбиешінің аты-жөні:

Куттыбаева Мунира

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2025-2026 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні:

Комешова Камила

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			

Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады		
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады		
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады		
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген		
	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады		
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді		
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады		
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады		
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады		
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды		
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті ішінара эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:		

	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады		
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады		
	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды		
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады		
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді		
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:		
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады		
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады		
	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады		
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады		
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды		
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара		

	анықтайды		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі		
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды		
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;		
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген		
	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады		
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады		
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады		
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады		
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді		
	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады		
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген		
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады		
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімді		

	қолдана алмайды		
	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады		
	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпынады		
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады		
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады		
	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады		
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады		
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады		
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды		
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды		
	билейтін әуендерге сәйкес ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды		
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі		
	балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды		

	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі		
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар		
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар		
	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады		
Тәрбиешінің аты-жөні: Куттыбаева Мунира			

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2025-2026 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Мамонтова Кристина

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді		
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа		

	секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:		
	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі		
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:		
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады		
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді		
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады		
	сөйлегенде қарқынды сақтайды		
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады		
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады		
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады		
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды		

	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады		
	такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады		
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады		
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді		
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады		
	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады		
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады		
	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады		
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды		
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			

Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі		
	негізгі түстерді дұрыс атайды		
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;		
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген		
	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды		
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады		
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді		
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады		
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді		
	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды		
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген		
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді		
	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды		
	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді		

Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді		
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады		
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады		
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады		
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды		
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді		
	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды		
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:		
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі		
	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды		
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:		

Қоршаған ортамен танысу	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:		
	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:		
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		

Тәрбиешінің аты-жөні:

Куттыбаева Мунира

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2025-2026 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні:

Оралбаева Аяла

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			

Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды		
	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген		
	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды		
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген		
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды		
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді		
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды		
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған		
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды		
	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды		

	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды		
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды		
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды		
	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды		
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды		
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді		
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды		
	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды		
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады		
	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды		
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды		

	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды		
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді		
	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды		
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды		
	игерген дағдыларын қолдануға талпынады		
	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады		
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады		
	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды		
	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді		
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады		
	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды		
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады		
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады		
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді		

	орналастырады бірақ желімдеуге талпынады		
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады		
	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушылық танытады		
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды		
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды		
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды		
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады		
	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды		
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді		
	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды		
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады		
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді		
	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады		
	көлік құралдарын атауға,		

Қоршаған ортамен танысу	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады		
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады		
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады		
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		

Тәрбиешінің аты-жөні:

Куттыбаева Мунира

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2025-2026 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні:

Серікбек Айару

Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты		

Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды		
	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген		
	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды		
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген		
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады		
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді		
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады		
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады		
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады		
	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды		

	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды		
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды		
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды		
	таппақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды		
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды		
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді		
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды		
	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды		
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады		
	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды		
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша		

	заттарды салыстыра алмайды		
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды		
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі		
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды		
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;		
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген		
	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады		
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады		
	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды		
	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді		
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады		
	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды		
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады		
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады		
	ересектер даярлаған ірі және		

	ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады		
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады		
	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады		
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады		
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады		
	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады		
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады		
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады		
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді		
	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды		
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады		
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді		
	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			

Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады		
	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады		
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады		
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады		
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		

Тәрбиешінің аты-жөні:

Куттыбаева Мунира

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2025-2026 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні:

Серікбек Бекәлім

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			

Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды		
	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген		
	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды		
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген		
	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды		
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді		
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды		
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған		
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды		
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды		
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды		
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көріністерде ойнауға		

	қызығушылық танытпайды		
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды		
	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды		
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды		
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді		
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды		
	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды		
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады		
	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды		
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды		
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды		
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			

Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді		
	негізгі түстерді дұрыс айта алмайды		
	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды		
	игерген дағдыларын қолдануға талпынады		
	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады		
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады		
	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды		
	заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді		
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады		
	ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды		
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады		
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады		
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады		
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады		
	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-		

	өрнектерге қызығушылық танытады		
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды		
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынбайды		
	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды		
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады		
	өзі құраған құрылысымен ойнамайды, жинамайды		
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді		
	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды		
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады		
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді		
	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады		
	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады		
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан		

	Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге түсінуге талпынады		
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады		
	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		

Тәрбиешінің аты-жөні:

Куттыбаева Мунира

Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2025-2026 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Аты-жөні:

Талгатова Сабина

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			

Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады		
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады		
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады		
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген		
	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады		
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуне жауап береді		
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады		
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады		
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады		
Көркем әдебиет	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды		
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге		

	жанашырлық танытпайды		
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды		
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды		
	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды		
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады		
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді		
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:		
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады		
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады		
	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды		
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды		
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды		

	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі		
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды		
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;		
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген		
	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады		
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады		
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады		
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады		
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді		
	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады		
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады		
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады		
	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады		

	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады		
	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады		
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады		
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады		
	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады		
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады		
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады		
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді		
	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды		
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады		
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді		
	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды		

Қоршаған ортамен танысу	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі		
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар		
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар		
	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады		

Тәрбиешінің аты-жөні:

Куттыбаева Мунира

**Ортаңғы жас тобының(3 жастағы балалар) 2025-2026 оқу жылындағы білім деңгейінің
және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша
баланың жеке даму картасы**

Аты-жөні:

Тельман Мансұр

Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты		

Дене шынықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүрігу талпынады		
	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады		
	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады		
	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген		
	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады		
	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді		
	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады		
	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады		
	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады		
	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алмайды		

	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды		
	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды		
	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін толық айта алмайды		
	тақпақтарды, өлең сөздерін анық айтпайды		
Қазақ тілі	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады		
	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді		
	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:		
	ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады		
	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Математика негіздері	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады		
	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды		
	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды		
	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық		

	фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды		
	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кейбіреуін ретімен қолдана біледі		
	негізгі түстердің кейбіреуін атайды		
	тұтас қағаз бетіне кейбір бейнені орналастыра алады;		
	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген		
	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады		
Мүсіндеу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады		
	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады		
	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады		
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді		
	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады		
Жапсыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады		
	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады		

	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады бірақ желімдеуге талпынады		
	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады		
	геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады		
Құрастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады		
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады		
	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады		
	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады		
	өзі құраған құрылысымен ойнайды, жинауға талпынады		
Музыка	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, бірақ түсінбейді		
	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды		
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға тырысады		
	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білмейді		
	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін атайды		
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі		
	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар		
	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар		
	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады		

Тәрбиешінің аты-жөні:

Куттыбаева Мунира