

"Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" КММ мектеп-балабақша кешенінің 2024-2025 жылғы оқу-тәрбиелік жоспарының орындалу нәтижелері туралы
2024-2025 жылғы оқу-тәрбиелік жоспарының орындалу нәтижелері туралы
мектеп-балабақша кешенінің 2024-2025 жылғы оқу-тәрбиелік жоспарының орындалу нәтижелері туралы

№	Баланың аты - жөні				
		5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдам, орт
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді
1	Адилъгазыева Айлин	1			1
2	Аманжол Айнамкөз	1			1
3	Әділетұлы Әлижан		1		
4	Дулат Зере	1			1
5	Дюсембек Медина	1			1
6	Даниярұлы Батырхан	1			1
7	Даиров Амир	1			1
8	Даиров Дамир	1			1
9	Жанатова Айзия		1		1
10	Қызатулла Саяна	1			1
11	Мұратов Бекарыс	1			1
12	Толеуова Раяна	1			1
Барлығы		10	2	0	11
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		83	17	0	92

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	5-Ф	7	54	
Орташа	5-Ф	5	44	
Төмен	5-Ф	0	2	
		12	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	5-К	1	10	0
Орташа	5-К	5	39	7
Төмен	5-К	6	51	5
		12	100	12
Жоғары	5-Т	2	18	
Орташа	5-Т	6	51	
Төмен	5-Т	4	31	
		12	100	
		Сурет салу		Мүсi

Жоғары	5-III	0	0	0
Орташа	5-III	6	52	5
Төмен	5-III	6	48	7
		12	100	12
Жоғары	5-Ә	2	25	
Орташа	5-Ә	4	40	
Төмен	5-Ә	6	35	
		12	100	

Тәрбиеші Әлкен М

Дене шынықтыру

Әдебиет	Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
5	2	26	1	14
62	5	37	7	48
33	5	37	4	38
100	12	100	12	100

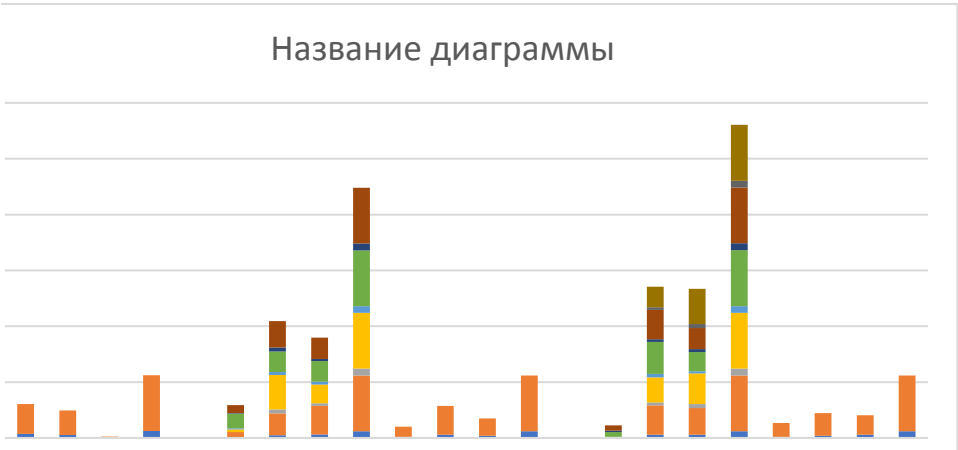
ндеу	Жапсыру	Құрастыру	Музыка
------	---------	-----------	--------

0

0	2	8	2	10	0	0
45	6	57	5	52	5	37
55	4	35	5	38	7	63
100	12	100	12	100	12	100



5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			
қ шараларды өз бетінше орындайды		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге д
ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығы н түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
			1				1	
			1				1	
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
0	0	10	2	0	0	10	2	0
0	0	83	17	0	0	83	17	0



Сөй

5-К. 1		5-К.2			5- К.3			
ыбыстық талдау жасай алады		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелес сұрақтар қойылған сұ тол
ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді
	1			1			1	
	1		1			1		1
	1			1			1	
	1		1			1		
	1		1	1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1			1				1	1
	1		1				1	1
	1		1			1		1
3	9	0	6	7	0	3	9	4
25	75	0	50	58	0	25	75	33

ілеуді дамыту

5-К.4		5-К.5			5-К.6			
сүшіні мұқият тыңдап, ды дұрыс қояды және рақтарға қысқаша немесе ық жауап береді		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу ә
ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды
	1			1			1	
			1			1		1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
4	4	0	5	7	0	5	7	4
33	33	0	42	58	0	42	58	33

5-К.7		5-К.8			5-К.9			
кезінде өзін мәдениетті, депті ұстайды		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнн отырып, шы
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады
1				1			1	
			1			1		
1				1			1	
			1			1		
1				1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
			1			1		
7	0	0	9	3	0	9	3	0
58	0	0	75	25	0	75	25	0

Көркем әдебиет

5-К.10		5-К.11			5-К.12			
ың бірізділігін сақтай ғарма мазмұнын қайталап айтады		рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі де ақпараттары
ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі
	1		1				1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1		1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1		1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
5	7	0	8	4	0	7	5	0
42	58	0	67	33	0	58	42	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К.13					5-К. 14					5-К.15									
ереккөздерден алған мен, әсерлерімен бөліседі					айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді					сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды					барлық ды дауысты жә				
ішінара ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі		ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді		көзқарасын білдіреді		ішінара көзқарасын білдіреді		көзқарасын білдірмейді		талдау жасайды		талдау жасауға тырысады		талдау жасай алмайды		анық айтады, ажыратады			
		1				1								1					
1				1										1					
		1				1								1					
		1		1										1					
		1				1								1					
1						1								1					
1						1								1					
		1		1										1					
		1		1										1					
1						1								1					
1						1								1					
1						1								1					
6		6		4		8		0		0		0		12		0			
50		50		33		67		0		0		0		100		0			

Сауат ашу негіздері								
5-К.16		5-К.17			5-К.18			
быстарды анық айтады, не дауыссыз дыбыстарды ажыратады		берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламді
анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырад ы	ішінара сөз құрастырад ы	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырад ы	ішінара жай сөйлемдер құрастырад ы	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайд ы	қаламды дұрыс ұстай алады
	1			1			1	
1			1			1		1
	1			1			1	1
1			1			1		1
	1			1			1	1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1				1	1
	1			1			1	1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
6	6	0	6	6	0	5	7	9
50	50	0	50	50	0	42	58	75

5-К.19		5-К.20			5-К.21			
ы дұрыс ұстай алады		түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тілін дыбыстап тұратын
қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады
1			1			1		
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
			1		1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
3	0	6	6	0	7	5	0	3
25	0	50	50	0	58	42	0	25

5-К.22		5-К.23			5-К.24			
э тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ ын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған к ретімен, ы
кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
1			1			1		
		1			1			
1			1			1		
		1			1			
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			
1		1				1		
1		1			1			
6	3	5	4	3	4	5	3	0
50	25	42	33	25	33	42	25	0

Қазақ тілі

5-К.25		5-К.26			5-К.27			
әркем шығарма мазмұнын жүйелі түрде жеткізеді		бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншы сөйле
ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды
	1			1		1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	6	0	6	6	0	7	5	0
50	50	0	50	50	0	58	42	0

5-K.28		5-T.1			5-T.2			
қтар мен заттарды 5-6 эммен сипаттайды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі бел салыстыра ал матері
ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	6	0	6	6	0	6	6	0
50	50	0	50	50	0	50	50	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-Т.3		5-Т.4			5-Т.5			
гілері бойынша заттарды ады (түсі, пішіні, өлшемі, иалы, қолданылуы)		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялы сопақша тік төртбұ
ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға , ретімен атауға талпынады	геометриялы ық пішіндерді ажыратады және атайды
1			1				1	
1		1				1		1
	1		1				1	
1		1				1		1
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
1		1				1		
1		1					1	
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		
8	4	7	5	0	0	6	6	4
67	33	58	42	0	0	50	50	33

5-Т.6		5-Т.7			5-Ш.1			
ық пішіндерді (дөңгелек, а, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды		түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды акварельді қанық түсте түрліше
геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі
1				1			1	
			1			1		
1		1		1			1	
			1			1		
1				1			1	
1				1			1	
1			1				1	
1			1			1		
1			1				1	
		1				1		
		1				1		
		1				1		
7	0	4	5	4	0	6	6	0
58	0	33	42	33	0	50	50	0

Сурет салу								
5-III.2		5-III.3			5-III.4			
л қолдануды, бояғышта іі сумен араластыруды, әр алу үшін қарындашты басып бояуды біледі:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюл салады ж тұрмысты
бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайд	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайд ы	қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді,
1				1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1				1		1		
1				1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
8	4	0	5	7	0	6	6	0
67	33	0	42	58	0	50	50	0

5-III.5		5-III.6			5-III.7			
парының элементтерін әне олармен киімдерді, қ заттарды безендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бей пішіндері м затт
қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді,	қазақ оюларының элементтері н сала алмайды және олармен	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді
	1			1		1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
5	7	0	5	7	0	9	3	0
42	58	0	42	58	0	75	25	0

5-III.8		5-III.9			5-III.10			
інесіне қарап және ойдан ен өлшемі әртүрлі таныс арды мүсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен бойынша сյю
ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемей ді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	6	0	5	7	0	5	7	0
50	50	0	42	58	0	42	58	0

Мүсіндеу

5-III.11		5-III.12			5-III.13			
эн әңгімелердің мазмұны жеттік композицияларды құрады:		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты қауіпсіздігі
ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
5	7	0	5	7	0	5	7	0
42	58	0	42	58	0	42	58	0

5-Ш.14		5-Ш.15			5-Ш.16			
л ұқыпты орындайды, к ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәс
пішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
7	5	0	7	5	0	6	6	0
58	42	0	58	42	0	50	50	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-III.17		5-III.18			5-III.19			
сұрақтарды тандайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композицияларды жасайды, сәнді бөлшектермен
ішінара тандайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен
	1		1				1	
1		1				1		
	1		1				1	
1		1				1		
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
1		1				1		
	1		1			1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
6	6	7	5	0	0	7	5	0
50	50	58	42	0	0	58	42	0

5-III.20		5-III.21			5-III.22			
омпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады:		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық жағдайы
ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады
	1		1				1	
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
	1		1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
7	5	0	10	2	0	7	5	0
58	42	0	83	17	0	58	42	0

Құрастыру								
5-III.23		5-III.24			5-III.25			
өне табиғи материалдан құрастырады:		өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен
ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруды а қолданады	ішінара құрастыруды а қолданады	құрастыруды а қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді
	1			1			1	1
1			1			1		1
	1			1			1	
1			1			1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1		1			1		1
	1			1			1	1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
5	7	0	6	6	0	6	6	8
42	58	0	50	50	0	50	50	67

5-III.26		5-III.27			5-III.28			
з бірге жұмыс істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым ажыратады
ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады
				1		1		
			1			1		
1				1			1	
			1			1		
1				1		1		
1				1			1	
1				1			1	
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
4	0	0	7	5	0	9	3	0
33	0	0	58	42	0	75	25	0

5-III.29		5-III.30			5-III.31			
І музыкалық жанрларды ы (күй, ән, би, марш):		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарман (кіріспе, қа
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманы ң жеке фрагментте рді ажырата алады
	1		1				1	
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
	1		1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1		1				1	
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
5	7	0	10	2	0	5	7	0
42	58	0	83	17	0	42	58	0

Музыка								
5-III.32		5-III.33			5-III.34			
ың жеке фрагменттерін йырмасы, соңы) ажырата алады:		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыка қимыл
шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратуға тырысады	шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашы лықпен орындайды	ішінара шығармашы лықпен орындайды	шығармашы лықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
2	10	0	2	10	0	2	10	0
17	83	0	17	83	0	17	83	0

5-III.35		5-Ә.1			5-Ә.2			
ның сипатына сәйкес дарды орындайды:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын тү п
музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы орындамайд ы	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенеді, еңбекқорлы қ пен жауапкерші ліктің	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенімділік жоқ, еңбекқорлы қ пен	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенбімсіз, еңбекқорлы қ пен жауапкерші	туыстық байланыста рды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
	1			1		1		
1			1		1			
	1			1		1		
1			1		1			
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1	1			
	1			1	1			
1			1		1			
1				1	1			
1			1		1			
5	7	0	4	8	7	5	0	0
42	58	0	33	67	58	42	0	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			
түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және құбылыстар, салдарлық бақылау және түсінік сақтау, ғана жануарлар өміріндегі
түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі
	1		1				1	
1			1				1	1
	1			1			1	
1			1				1	1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1				1	1
1			1				1	1
1			1				1	1
1			1				1	1
1			1				1	1
7	5	0	8	4	0	0	12	7
58	42	0	67	33	0	0	100	58

Қосымша 1

5-Ә.6		5-Ә.7		
е өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-айланыстарды бақылайды неді, табиғатты қорғау, сүн мен ауаның адам, ұлар мен өсімдіктер маңызы туралы біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
1			1	
		1		
1			1	
		1		
1			1	
1			1	
1			1	
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
5	0	7	5	0
42	0	58	42	0

"Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" КММ мектепа.
Оқу жылы: _____ 2024-2025 **Сынып: _____ МА мектепал,**

№	Баланың аты - жөні					
		5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қарқынм жүгіреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1	Адилгазыева Айлин	1			1	
2	Аманжол Айнамкөз	1			1	
3	Әділетұлы Әлижан		1			1
4	Дулат Зере	1			1	
5	Дюсембек Медина	1			1	
6	Даиров Амир		1			1
7	Даиров Дамир		1			1
8	Жанатова Айзия	1			1	
9	Қызатулла Саяна		1			1
10	Мұратов Бекарыс	1			1	
11	Серікқан Темірлан	1			1	
12	Тоқтамыс Диляра	1			1	
13	Толлеуова Раяна	1			1	
Барлығы		9	4	0	9	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		69	31	0	69	31

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	5-Ф	10	78,0		
Орташа	5-Ф	3	22,0		
Төмен	5-Ф	0	0,0		
		13	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	10	73,6	9	69,2
Орташа	5-К	3	26,4	4	30,8
Төмен	5-К	0	0,0	0	0,0
		13	100	13	100
Жоғары	5-Т	10	73,6		
Орташа	5-Т	3	26,4		
Төмен	5-Т	0	0,0		

		13	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-III	10	78,0	9,571429	73,6
Орташа	5-III	3	22,0	3,428571	26,4
Төмен	5-III	0	0,0	0	0,0
		13	100	13	100
Жоғары	5-Ә	13	100,0		
Орташа	5-Ә	0	0,0		
Төмен	5-Ә	0	0,0		
		13	100		

лды Б сыныбының бақылау парағы
ды Б сыныбы аралық

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5	
н – баяу, ен тоқтамай	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды орындайды	
жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	4	0	9	4	0	9	4
0	69	31	0	69	31	0	69	31

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
9,571429	73,6	9,571429	73,6
3,428571	26,4	3,428571	26,4
0	0,0	0	0,0
13	100	13	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
9,571429	73,6	10,71429	82,4	9	69,2
3,428571	26,4	2,285714	17,6	4	30,8
0	0,0	0	0,0	0	0,0
13	100	13	100	13	100

	5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1	
өз бетінше	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық тал, алады	
өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығы н түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	13	0	0	13	0	0	9	4
0	100	0	0	100	0	0	69	31

Сөйлеуді дамы								
	5-К.2			5- К.3			5-К.4	
дау жасай	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият сұрақтарды дұрыс қоя қойылған сұрақтарға қысқаша толық жауап бер	
талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	4	0	9	4	0	9	4
0	69	31	0	69	31	0	69	31

--

--

ЫТУ	5-К.5	5-К.6	5-К.7
-----	-------	-------	-------

Ғ тыңдап, иды және қаша немесе еді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелесу кезінде өзін л әдепті ұстайды
---	---	----------------------------------	---

сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	4	0	9	4	0	13	0
0	69	31	0	69	31	0	100	0

	5-К.8			5-К.9			5-К.10	
мәдениетті, л	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігі отырып, шығарма мазмұн айтады	
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайд	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациям ен оқиды	ішінара интонациям ен оқиды	оқуға талпынбайд ы	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	4	0	9	4	0	9	4
0	69	31	0	69	31	0	69	31

Көркем әдебиет								
	5-К.11			5-К.12			5-К.13	
н сақтай ын қайталап	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздердегі ақпараттарымен, әсерлері	
қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	4	0	9	4	0	9	4
0	69	31	0	69	31	0	69	31

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
5-К. 14				5-К.15			5-К.16	
н алған мен бөліседі	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	
ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	4	0	9	4	0	9	4
0	69	31	0	69	31	0	69	31

Сауат ашу негіздері								
	5-К.17			5-К.18			5-К.19	
және айтпайды, және айтпайды	берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай	
анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	4	0	9	4	0	13	0
0	69	31	0	69	31	0	100	0

	5-К.20			5-К.21			5-К.22	
і алады	түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, дыбыстарын, осы дыбы тұратын сөздерді анық	
қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	4	0	9	4	0	9	4
0	69	31	0	69	31	0	69	31

Қазақ тілі								
	5-К.23			5-К.24			5-К.25	
Ұ, Ү, і, ғ, н, һ ыстардан қ айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарм ретімен, жүйелі түрде :	
сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	4	0	9	4	0	9	4
0	69	31	0	69	31	0	69	31

	5-К.26			5-К.27			5-К.28		
--	--------	--	--	--------	--	--	--------	--	--

ла мазмұнын жеткізеді	бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттармен сөйлеммен сипаттайды		
-----------------------	---------------------------------	--	--	--	--	--	---	--	--

жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	13	0	0	9	4	0	9	4
0	100	0	0	69	31	0	69	31

	5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3	
арды 5-6 айды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша салыстыра алады (түсі, пішімі, материалы, қолданылуы)	
сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге талпынады	бөледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	бөледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	кері санауды шатасадy, ажырата алмайды, дұрыс жауап береді	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	4	0	9	4	0	9	4
0	69	31	0	69	31	0	69	31

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6	
па заттарды піні, өлшемі, ылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерд сопақша, үшбұрыш, тіктөртбұрыш) ажырат атайды	
салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	4	0	9	4	0	13	0
0	69	31	0	69	31	0	100	0

	5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2	
і (дөңгелек, шаршы, ады және	түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, акварельді сумен арала қанық түстер алу үшін қ түрліше басып бояуды	
геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	4	0	9	4	0	9	4
0	69	31	0	69	31	0	69	31

Сурет салу								
	5-III.3			5-III.4			5-III.5	
бояғышта істіруды, арындашты ы біледі:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элем салады және олармен к тұрмыстық заттарды бе	
оюларды қолдана алмайды, түрліше басып	және реңктерді шығара алады	оюуды араластыру арқылы жаңа түстер және	оюуды араластыру арқылы жаңа түстер және	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтері н салады және	қазақ оюларының элементтері н салады және
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	4	0	13	0	0	9	4
0	69	31	0	100	0	0	69	31

	5-III.6			5-III.7			5-III.8	
менттерін лімдерді, зәндіреді:	сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап пішіндері мен өлшемі әр заттарды мүсінде	
қазақ оюларының элементтері н сала алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	4	0	13	0	0	9	4
0	69	31	0	100	0	0	69	31

Мүсіндеу								
	5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11	
және ойдан түрлі таныс йді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелерд бойынша сюжеттік компо құрады:	
мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемей ді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	4	0	9	4	0	9	4
0	69	31	0	69	31	0	69	31

	5-III.12			5-III.13			5-III.14	
дің мазмұны озицияларды	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	
құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	4	0	9	4	0	13	0
0	69	31	0	69	31	0	100	0

Балаларды

	5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17	
андайды, сақтайды:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңда түсіндіреді:	
ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	4	0	9	4	0	9	4
0	69	31	0	69	31	0	69	31

ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
	5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20	
йды және	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар оларды сәнді бөлшек толықтырады:	
таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	ішінара сюжеттік композициялар жасайды,
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	4	0	9	4	0	9	4
0	69	31	0	69	31	0	69	31

	5-III.21			5-III.22			5-III.23	
р жасайды, термен :	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи ма: құрастырады:	
сюжеттік композиция лар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырад ы	ішінара ойдан құрастырад ы	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	13	0	0	13	0	0	9	4
0	100	0	0	100	0	0	69	31

Құрастыру								
	5-III.24			5-III.25			5-III.26	
материалдан	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс	
құрастыруға талпынады	құрастыруды қолданады	ішінара құрастыруды қолданады	құрастыруды қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	4	0	9	4	0	13	0
0	69	31	0	69	31	0	100	0

5-III.27				5-III.28			5-III.29	
с істейді:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық а ажыратады (күй, ән, би)	
ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	4	0	13	0	0	9	4
0	69	31	0	100	0	0	69	31

Музыка								
	5-Ш.30			5-Ш.31			5-Ш.32	
жанрларды и, марш):	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соң алады:	
ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және	қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	4	0	9	4	0	9	4
0	69	31	0	69	31	0	69	31

	5-III.33	5-III.34	5-III.35
--	----------	----------	----------

менттерін ы) ажырата	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:	музыканың сипатына қимылдарды орынд
-------------------------	--	---	--

шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратпайд	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашы лықпен орындайды	ішінара шығармашы лықпен орындайды	шығармашы лықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	4	0	9	4	0	9	4
0	69	31	0	69	31	0	69	31

	5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3	
і сәйкес айды:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткіз пікірін айтады	
музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенеді, еңбекқорлық пен	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенімділік жоқ,	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенбімсіз, еңбекқорлық	туыстық байланыста рды түсінеді, үлкендерді	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	13	0	0	13	0	0	13	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
	5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6	
өседі, өзінің түсінігін	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, құбылыстары арасында салдарлық байланыстарды және түсінеді, табиғатты сақтау, күн мен ауаның жануарлар мен өсім өміріндегі маңызы тура	
түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	13	0	0	13	0	0	13	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Қосымша 1

	5-Ә.7		
табиғат ның себеп- л бақылайды ты қорғау, лң адам, діктер лы біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
0	13	0	0
0	100	0	0

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
Оқу жылы: ____ 2024-2025 **Сынып: ____ МАД-2**

№	Баланың аты - жөні					
		5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қарқынм жүгіреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1	Адилгазыева Айлин	1			1	
2	Аманжол Айнамкөз	1			1	
3	Әділетұлы Әлижан	1			1	
4	Дулат Зере	1			1	
5	Дюсембек Медина	1			1	
6	Даиров Амир	1			1	
7	Даиров Дамир	1			1	
8	Жанатова Айзия	1			1	
9	Қызатулла Саяна	1			1	
10	Мұратов Бекарыс	1			1	
11	Серікқан Темірлан	1			1	
12	Тоқтамыс Диляра	1			1	
13	Толеуова Раяна	1			1	
Барлығы		13	0	0	13	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		100	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	5-Ф	13	100,0		
Орташа	5-Ф	0	0,0		
Төмен	5-Ф	0	0,0		
		13	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	11	81	11	84
Орташа	5-К	2	19	2	16
Төмен	5-К	0	0	0	0
		13	100	13	100
Жоғары	5-Т	11	87		
Орташа	5-Т	2	13		
Төмен	5-Т	0	0		

		13	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-III	11	88	12	89
Орташа	5-III	2	12	1	11
Төмен	5-III	0	0	0	0
		13	100	13	100
Жоғары	5-Ә	13	100,0		
Орташа	5-Ә	0	0,0		
Төмен	5-Ә	0	0,0		
		13	100		

тардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Өткізу кезеңі: ____ аралы Қорытынды

мамыр

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5	
н – баяу, ен тоқтамай	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды орындайды	
жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	13	0	0	13	0	0	13	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
11	87	12	92
2	13	1	8
0	0,0	0	0
13	100	13	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
11	88	12	96	10	78
2	12	1	4	3	22
0	0	0	0,0	0	0
13	100	13	100	13	100

	5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1	
өз бетінше	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық тал, алады	
өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығы н түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	13	0	0	13	0	0	11	2
0	100	0	0	100	0	0	85	15

Сөйлеуді дамы

	5-К.2			5- К.3			5-К.4	
дау жасай	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият сұрақтарды дұрыс қоя қойылған сұрақтарға қыс толық жауап бер	
талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	10	2	0	11	3	0	9	4
0	77	15	0	85	23	0	69	31

--	--	--	--	--	--	--	--	--

ЫТУ								
-----	--	--	--	--	--	--	--	--

	5-К.5	5-К.6	5-К.7
Ғ тыңдап, иды және қаша немесе еді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелесу кезінде өзін л әдепті ұстайды

сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	4	0	11	2	0	13	0
0	69	31	0	85	15	0	100	0

	5-К.8			5-К.9			5-К.10	
мәдениетті, л	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігі отырып, шығарма мазмұн айтады	
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайд	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациям ен оқиды	ішінара интонациям ен оқиды	оқуға талпынбайд ы	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	11	2	0	10	3	0	13	0
0	85	15	0	77	23	0	100	0

Көркем әдебиет								
	5-К.11			5-К.12			5-К.13	
н сақтай ын қайталап	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздердегі ақпараттарымен, әсерлері	
қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	10	2	0	11	2	0	11	2
0	77	15	0	85	15	0	85	15

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К. 14				5-К.15			5-К.16	
н алған мен бөліседі	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	
ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	11	2	0	11	2	0	11	2
0	85	15	0	85	15	0	85	15

Сауат ашу негіздері								
	5-К.17			5-К.18			5-К.19	
және айтады, тыбыстарды	берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай	
анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	11	2	0	11	2	0	13	0
0	85	15	0	85	15	0	100	0

			5-К.20		5-К.21		5-К.22	
і алады			түрлі сызықтарды салады		жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады		қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын, осы дыбы тұратын сөздерді анық	
қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлап білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	2	0	11	2	0	12	1
0	92	15	0	85	15	0	92	8

Қазақ тілі								
	5-К.23			5-К.24			5-К.25	
Ұ, Ү, і, ғ, ң, һ ыстардан қ айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарм ретімен, жүйелі түрде :	
сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	11	2	0	11	2	0	11	2
0	85	15	0	85	15	0	85	15

	5-К.26			5-К.27			5-К.28	
ла мазмұнын жеткізеді	бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттармен сөйлеммен сипаттап	
ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	13	0	0	13	0	0	13	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3	
арды 5-6 айды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша салыстыра алады (түсі, пішімі, материалы, қолданылуы)	
сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге талпынады	бөледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	бөледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	кері санауды шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап береді	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	11	2	0	11	2	0	11	2
0	85	15	0	85	15	0	85	15

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6	
па заттарды іні, өлшемі, ылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерд сопақша, үшбұрыш, і тік төртбұрыш) ажырат атайды	
салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға , ретімен атауға талпынады	геометриял ық пішіндерді ажыратады және	геометриял ық пішіндерді ішінара ажыратады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	11	2	0	11	2	0	13	0
0	85	15	0	85	15	0	100	0

	5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2	
і (дөңгелек, шаршы, ады және	түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, акварельді сумен арала қанық түстер алу үшін қ түрліше басып бояуд	
геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	11	2	0	10	2	0	11	2
0	85	15	0	77	15	0	85	15

Сурет салу								
	5-III.3			5-III.4			5-III.5	
бояғышта істейтінді, арындашты ы біледі:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элем салады және олармен к тұрмыстық заттарды бе	
бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып	және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынбайд ы	қазақ оюларының элементтері н салады және	қазақ оюларының элементтері н салады және
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	11	2	0	13	0	0	11	2
0	85	15	0	100	0	0	85	15

	5-III.6			5-III.7			5-III.8	
менттерін лімдерді, зандіреді:	сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап пішіндері мен өлшемі әр заттарды мүсінде	
қазақ оюларының элементтері н сала алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	11	2	0	13	0	0	12	1
0	85	15	0	100	0	0	92	8

Мүсіндеу								
	5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11	
және ойдан түрлі таныс йді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелерд бойынша сюжеттік компо құрады:	
мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемей ді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	1	0	11	2	0	11	2
0	92	8	0	85	15	0	85	15

	5-Ш.12			5-Ш.13			5-Ш.14	
дің мазмұны өзіндік композицияларды	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	
құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	11	2	0	11	2	0	13	0
0	85	15	0	85	15	0	100	0

Балаларды

	5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17	
андайды, сақтайды:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңда түсіндіреді:	
ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	11	2	0	11	2	0	11	2
0	85	15	0	85	15	0	85	15

ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
	5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20	
йды және	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар оларды сәнді бөлшек толықтырады:	
таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	ішінара сюжеттік композициялар жасайды,
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	1	0	11	2	0	11	2
0	92	8	0	85	15	0	85	15

	5-III.21			5-III.22			5-III.23	
р жасайды, термен :	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи ма: құрастырады:	
сюжеттік композиция лар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырад ы	ішінара ойдан құрастырад ы	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	13	0	0	13	0	0	12	1
0	100	0	0	100	0	0	92	8

Құрастыру								
	5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26	
материалдан	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс	
құрастыруға талпынады	құрастыруды а қолданады	ішінара құрастыруды а қолданады	құрастыруды а қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	1	0	12	1	0	13	0
0	92	8	0	92	8	0	100	0

5-III.27				5-III.28			5-III.29	
с істейді:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық а ажыратады (күй, ән, би)	
ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	1	0	13	0	0	11	2
0	92	8	0	100	0	0	85	15

Музыка								
	5-Ш.30			5-Ш.31			5-Ш.32	
жанрларды және, марш):	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) айтады:	
ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және	ажыратуға талпынады және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата айтады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1	1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	1	0	12	2	0	9	4
0	92	8	0	92	15	0	69	31

	5-III.33			5-III.34			5-III.35	
менттерін ы) ажырата	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына қимылдарды орынд	
шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратпайд	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашы лықпен орындайды	ішінара шығармашы лықпен орындайды	шығармашы лықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	4	0	9	4	0	9	4
0	69	31	0	69	31	0	69	31

	5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3	
сәйкес айды:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткіз пікірін айтады	
музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенеді, еңбекқорлық пен	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенімділік жоқ,	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенбімсіз, еңбекқорлық	туыстық байланыста рды түсінеді, үлкендерді	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	13	0	0	13	0	0	13	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
	5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6	
түсінді, өзінің ::	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, құбылыстары арасында салдарлық байланыстарды және түсінеді, табиғат сақтау, күн мен ауаның жануарлар мен өсім өміріндегі маңызы тура	
түсіндігі жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылы ғын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылы ғын түсінеді	маңыздылы ғын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақыланды және ішінара түсінеді, біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	13	0	0	13	0	0	13	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Қосымша 1

	5-Ә.7		
табиғат ның себеп- л бақылайды ы қорғау, лң адам, діктер лы біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
0	13	0	0
0	100	0	0