

**Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: 2025-2026**

Топ: " Балапан"

№	Баланың аты - жөні	Физин				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, а еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Айманқан Муслима			1		
2	Аманжол Ерқанат		1			1
3	Берикболов Дильхан		1			1
4	Дулат Мариям			1		1
5	Ермек Әлимансұр			1		
6	Мадиярұлы Мұстафа			1		1
7	Мұхтар Адия		1			
8	Нұрғазы Амирхан			1		
9	Сейіт Айару		1			1
10	Темірбек Байжігіт			1		
11	Қуаныш Асылым			1		1
12	Қалибекқызы Амина			1		
13	Серікбай Алимхан			1		
14	Болатқызы Асылым		1			1
15	Бехтеолов Алдияр		1			
16	Аманжол Медина		1			
17	Амиргазин Елхан		1			1
18	Буменова Амина		1			
19	Долгова Вероника			1		
20	Айдар Ясина			1		
21	Қайрат Сафия			1		
22	Талғатов Нариман			1		
23	Танағазы Кәусар			1		
24	Қанатқызы Зере			1	1	
25	Арманай Айару			1	1	
Барлығы		0	9	16	2	8
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	36	64	8	32

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	5	2.0

Орташа	2-Ф	9	37.0		
Төмен	2-Ф	11	61.0		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	2	9.0	0	0.0
Орташа	2-К	8	33.0	4	16.0
Төмен	2-К	15	58.0	21	84.0
		25	100	25	100.0
Жоғары	2-Т	0	0.0		
Орташа	2-Т	5	18.0		
Төмен	2-Т	20	82.0		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	2-Ш	9	34.0	15	61.0
Төмен	2-Ш	16	66.0	10	37.0
		25	100	25	98
Жоғары	2-Ә	0	0.0		
Орташа	2-Ә	14	58.0		
Төмен	2-Ә	11	42.0		
		25	100		

рағы

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі: 10.09.2025

салық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
2-Ф.3				2-Ф.4			2-К. 1	
стымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдап түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
1			1			1		1
		1			1		1	
1			1			1	1	
1			1			1		1
		1				1		1
1			1			1		1
		1			1		1	
1		1			1		1	
1			1			1		1
			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
		1			1		1	
1		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
		1				1		1
1		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
		1				1		1
			1			1		1
14	0	11	14	0	9	16	9	16
56	0	44	56	0	36	64	36	64

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
6	25.0	0	0.0	0	0.0
2	5.0	12	54.0	4	17.0
17	70.0	13	46.0	21	83.0
25	100	25	100	25	100

Коммуник

Сөйлеуді дамыту

	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
		1			1			1
		1				1		
		1				1		
		1				1		
			1			1		
		1			1			1
			1			1		
			1			1		
			1			1		
		1			1			1
		1			1			
			1			1		
			1			1		
			1			1		
		1			1			1
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
0	0	8	17	0	5	20	0	4
0	0	32	68	0	20	80	0	16

Сөздік тәсілдерді дамыту

Көркем әдебиет								
	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
өрнекі арапайым ереді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрация қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақ береді:	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
21	0	5	20	0	4	21	0	4
84	0	20	80	0	16	84	0	16

ік және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
	2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1	
інша ұқсас істырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сь қағаз бетінде жеңіл ж	
топтастыра алмайды	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырад ы	ішінара салыстырад ышінара зерттейді және салыстырад ы	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
		1				1		
		1				1		
		1				1		
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
19	0	6	19	0	0	25	0	4
76	0	24	76	0	0	100	0	16

[illegible]

Балалардың шығармашы.

2-Ш.8				2-Ш.9			2-Ш.10	
мүсіндеуде саусақпен әді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелет (сызыктарда, шаршыда), 1 қояды және құрасты	
орындай алмайды	орналастыр ады, жинастырад ы	орналастыр уға, жинастыруғ а талпынады	орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастырад ы	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады
		1		1				
		1		1				
		1		1				
		1		1				
		1		1				
		1		1				
		1		1				
		1		1				
		1		1				
		1		1				
		1		1				
		1		1				
		1		1				
		1		1				
		1		1				
		1		1				
		1		1				
		1		1				
		1		1				
		1		1				
		1		1				
		1		1				
		1		1				
0	0	25	0	25	0	0	0	0
0	0	100	0	100	0	0	0	0

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

Қосымша 1

[illegible]