



«Тексердім»
Оқу ісі меңгерушісі
Э.Д.Енсенова
«31» 08 2023ж

«Қаралды»
ӘБ жетекшісі
З.Б.Байжиенова
«31» 08 2023ж

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
2023 - 2024 оқу жылы

Тәрбиеші: З.Б.Байжиенова
СЫНЫП: 0 «А» сыныбы

Түсінік хат

2023-2024 оқу жылында мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін:

- 1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;
- 2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;
- 3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспарларына (бұдан әрі – Оқу жұмыс жоспарлары);
- 4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ

Тобы: Мектепалды 0 «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығулар орындайды:Қолдарын кеудесімен және аяқтарымен бірге қимылдар орындай отырып жазу бүгу айналдыру қолдарын (жоғары жанына, арқасына)бірге қозғалтып отыру. Негізгі қимылдар: Жүру. Қолдарын әртүрлі гимнастикалық қалыпта ұстап тұрып, аяқтың ұшымен айқастырып, адыммен алға және артқа,өкшеден аяқтың ұшына алмасып, белгілі бір қалыпта тоқтай қалып, көзін жұмып, бұрын жүрілген жерлермен жүру. Жүгіру. Аяқтың ұшымен, аяқты артқа қарай бүгіп, тізені жоғары көтеріп, аяқты алға қарай лақтырып қысқа және кең адыммен жүгіру. Секіру.Орнынан айналып 5-6м алға жылжып, аяқтарының арасына допты қыса отырып секіру. Еңбектеу, өрмелеу.Гимнастикалық орындықта еңбектеу, төрттағандап етпетімен және шалқасынан ,қолымен тартыла отырып,және аяғымен серпіліп «жыланша» еңбектеу. Лақтыру. Допты жоғарыға жерге лақтыру, қос қолмен (15-20 реттен кем емес),бір қолымен (8-10 реттен кем емес) басынан асыра, әртүрлі қимыл жасай отырып, әртүрлі қалыптан қағып алу.

		Тепе-теңдікті сақтау.Басына зат қойып, қолдарын әртүрлі қалыпта арнайы сызықтың бойымен жүргенде тепе-теңдік сақтау. Сап түзеу, қайта құру.Өз бетімен бір-біреуден, шеңбермен қатармен өздігінен сапқа тұруды үйтеру. Командалық ойындар.Допты аяқпен бір-біріне орнынан және қозғалыс кезінде беру тәсілдерін игереді, доппен затты айналдыра жүреді допты тоқтатады , көтеріп тебеді, қақпаға домалатады.
	Сөйлеуді дамыту	Дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастыру.Екпінді дұрыс қолдана отырып, сөздер мен сөз тіркестерін анық және нақты айтады, жаңылтпаштарды айта алады. Сөздік қорды толықтыру.Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін қарама-қарсы сөздерді, ауыспалы мағынадағы сөздерді бейнелі сөздерді оларды сөйлеуде қолдануды түсінеді және түсіндіреді. Оқиғаларды болжау.Сөздің басын естіп сөздерді болжайды (ол үшін «Сөзді жалғастыр»ойынын қолдануға болады). Тілдік нормаларды сақтай отырып түрлі қарым-қатынас жағдаяттарына қатысу. Өзіне айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді, әңгімеге араласады,сұрақтарға жауап береді және сұрақ қояды. Тыңдаушының назарын аударту.Тыңдаушылардың назарын вербальді (тіл, белгілік жүйе) және верьбалды емес (жест , мимика , пантомимика) қарым-қатынас құралдары арқылы қолданады. Берілген тақырып бойынша әңгіме құру. Мазмұнды сурет, мазмұнды суреттер топтамалары , сызба карталары бойынша әңгіме құрастырады.
	Көркем әдебиет	Көркем шығарманың мазмұнын түсіну.Ертегі, әңгіме балалар тақпағы мәтінінің мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарға жауап береді. Жатқа айту.Шағын өлеңдер мен ұйқастыруларды кейбір шағын фольклор жанрларын жатқа айтады. Тыңдалғанды мазмұндау. Шағын әдеби шығармаларды, шағын ертегі, мультфильмдердің мазмұнын сызба ,иллюстрацияға сүйеніп және оларсыз байланыстырып және бірізділікпен қайталап айтады. Сұрақтар мен жауаптарды құрастыру. Иллюстрациялар бойынша сұрақтар қояды және оларға жауап береді.

		Оқиғаларды болжау. Көргеннен естігеннен бұрын немесе кейін болған оқиғаларды сипаттайды.
	Сауат ашу негіздері	Сөздердің дыбысталу формаларын ажырату. Сөздерден дыбысты бөледі буын, сөз туралы бастапқы түсініктері бар. Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну.Сөз бен сөйлемді ажыратады, сөздің мәні мен сөйлемнің мағынасын түсінеді. Тілдік нормаларды сақтай отырып түрлі қарым-қатынас жағдаяттарына қатысу. Сөйлеу дағдыларының нормалары, тілдік этикет сөздігі туралы, қоғамдық орындарда көшеде дүкенде өзін-өзі ұстау дағдылары туралы ұғымға ие. Тыңдаушының назарын аудару. Сөйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын ырғақ және т.б) пайдалана алады.
	Қазақ тілі	Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.
	Сенсорика/ Математика негіздері	Заттардың кеңістікте орналасуы.Заттардың қағаз парақта үстелде едендегі орнын белгілейтін сөздерді мағынасы бойынша дұрыс қолданады. Заттарды санау.10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. Жиын және логика элементтері. Жиын әртүрлі белгілерден құрылуы мүмкін екендігін біледі: пішіні, көлемі,құрылымы, кеңістікте орналасуы, түсі бойынша анықтайды, тән бөліктерін көрсетеді. Тізбектер. Уақыт ұғымдарын : бүгін, кеше,ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері; жыл айлары, апта күндерінің ретін уақыт эталондары туралы біледі. Шамалар. Шартты өлшемдер арқылы заттың ұзындығын, енін,биіктігін өлшейді және салыстыра біледі , шартты өлшемдер арқылы затты ұзындығымен салмағы бойынша салыстырады.
	Қоршаған орта	Табиғат әлемін танудың қарапайым әдістері. «бақылау»ұғымын түсіндіреді. Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктерді тірі табиғаттың бөлшегі ретінде анықтайды, өсімдіктер тіршілігіне қажетті жағдайларды біледі.

		Жануарлар әлемі. Үй және жабайы жануарлардың : сыртқы келбетіне және жыл мезгілінің әр кезеңіндегі тіршілік әрекетіне тән ерекшеліктері туралы біледі. Адам.Адамның дене құрылысы: дене бөліктері және олардың атқаратын қызметі туралы біледі. Өлі табиғат денелерімен заттары.Өлі табиғат нысандары туралы түсініктерге ие, олардың қасиеттерін және міндеттерін атайды.
	Құрастыру	Материалдарды зерделеу. Құрылыс материалдарын қолданып, құрастыру әрекетіне қатысады. Қауіпсіздік және еңбек мәдениеті.Құрастыруға арналған материалдармен және құралдармен жұмыс барысында техника қауіпсіздігі ережелерін орындайды. Құрастыру техникаларымен тәсілдері.Модельдейді, құрастырады, құрастыруға тән негізгі бөліктерін бөлшектерден ажыратады, берілген тақырып бойынша сөзбен сипаттай отырып оларды құрастырады.
	Сурет салу	Сызықтар және сызық түрлері. Сызықтардың алуан түрін (түзу, қисық, ирек-ирек, ирелең)қолдана отырып, затқа қарап және елестету арқылы қарапайым заттардың суретін салады. Пішін және үйлесімділік. Қарапайым геометриялық пішіндерді қолдану арқылы негізгі форманы заттардың бөліктерін үйлесімділігін салады. Түс. Қағаздың түсін таңдайды және бейнені жасау үшін бояуларды сәйкестендіреді, әртүрлі түстің фонымен сәйкес жылы және суық түстерді қолданады. Текстура. Негізгі көркем материалдармен қарапайым жұмыс жасау техникасын ,дәстүрден тыс тәсілдермен жұмысты меңгерген. Композиция.Жеке заттарға қарап немесе есте сақтау арқылы суреттердің өрнектермен оюлардың композициясын құрастыра алады.
	Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу. Көкөністер мен жемістердің үлгілерін таныс заттарды бір кесек ермексаздан алдымен олардың жалпы пішінін, содан кейін бөлшектерін мүсіндейді. Сюжеттік мүсіндеу.Қоршаған орта тақырыбына , ертегі және әңгімелердің, халық өлеңдерінің желісі бойынша сюжеттік композиция құрады.

		Сәндік мүсіндеу. Шығармашылықпен жұмыс жасайды, алдын ала тақырыпты ойластырады, сурет түрінде алдын-ала үлгі құрады, заттың пішінін өрнектермен шартты түрде безендіреді.
	Жапсыру	Заттық жапсыру. Түрлі тақырыптарға жапсыруды құра алады, қағазбен және қайшымен жұмыстың қарапайым тәсілдерін қолданып қайшымен жұмыс істейді. Сюжеттік жапсыру. Тақырыпқа немесе сюжетке сәйкес түрлі заттарды қиып алады және жапсырады. Сәндік жапсыру. Стильдей біледі, шынайы заттарды сәнді жасайды, олардың құрылысын жалпылайды, үлгілерді жаңа қасиеттерімен түрлендіреді.
	Музыка	Музыка тыңдау: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ән айту: Ән айтуда дауыспен вокалдық есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкалық және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Би қимылдары: Қосалқы және ауыспалы қадам жасау.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ

Тобы: Мектепалды 0 «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	Денсаулықты нығайту.Қолдарын кеудесімен және аяқтарымен бірге қимылдар орындай отырып,әртүрлі қарқында бірдей және кезектестіріп көтеру,жазу,бүгу,айналдыру,әртүрлі қалыпта кеудесін айналдыру қолдарын (жоғары,жанына, арқасына) бірге қозғалтып отыру, екпетінен жатып қолын жанына созу,жоғары көтеру. Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап алға, артқа,жанына қарай ұмтылу. Дене бітімді жетілдіру.Жекелеген бұлшық ет топтарына, буындарға, сіңірге және олардың жағдайы мен қызметтерінің түрлеріне дене жаттығуларын орындайды. Жүру. Қолдарын әртүрлі гимнастикалық қалыпта ұстап тұрып, аяқтың ұшымен айқастырып, адыммен алға және артқа,өкшеден аяқтың ұшына алмасып,белгілі бір қалыпта тоқтай қалып, көзін жұмып, бұрын жүрілген жерлермен жүру. Жүгіру. Аяқтың ұшымен, аяқты артқа қарай бүгіп, тізені жоғары көтеріп, аяқты алға қарай лақтырып қысқа және кең адыммен жүгіру.Әртүрлі қалыппен жүгіру, сапта біреуден ,екеуден, әртүрлі бағытта, әртүрлі тапсырмаларды орындай отырып, кедергілерден өту. Секіру.Бала қолын көтерген қалпында тұрған орнынан және жүгіріп келіп 25-30 см биікте ілінген затты алу мақсатында, орнынан және ұзындыққа жүгіріп келіп биіктікке , секірпе арқылы, құрсау арқылы, бір аяғымен сызықтан секіру. Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық орындықта еңбектеу, төрттағандап етпетімен және шалқасынан ,қолымен тартыла отырып,және аяғымен серпіліп «жыланша» еңбектеу.Заттың астынан ,арасынан әртүрлі әдістермен еңбектеу. Лақтыру ,қағып алу, көздеп лақтыру. Допты жоғарыға жерге лақтыру, қос қолмен (15-20 реттен кем емес),бір қолымен (8-10 реттен кем емес)

		басынан асыра, әртүрлі қимыл жасай отырып, әртүрлі қалыптан қағып алу.Допты заттар арасымен домалату.Бір-біріне допты төменнен ,аяқтарын әртүрлі қалыпта қойып отырған жағдайда, тор арқылы беру. Тепе-теңдікті сақтау.Қолдарын түрлі қалыпқа қойып, еңіс тақтаның (ені 10-15 см, биіктігі 40см)бойымен тура және қырындап жүру,жіптің бойымен жүру. Сап түзеу, қайта құру.Өз бетімен бір-біреуден, шеңбермен қатармен өздігінен сапқа тұрады. Қайта сап түзеу-бір саптан екіншіге ауысады.Екеуден ,үшеуден ,төртеуден біреуден бірнеше шеңберге (2-3)қайта тұрады.
	Сөйлеуді дамыту	Дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастыру.Екпінді дұрыс қолдана отырып, сөздер мен сөз тіркестерін анық және нақты айтады, жаңылпаштарды айта алады. Сөздік қорды толықтыру.Сөздерді тақырыптық топтарға біріктіреді(«Аяқ киім», «Киім», «Жәндік», «Тамақ»), сөйлегенде жалпылаушы сөздерді, қолжетімді бейнелі сөйлеуді қолданады. Оқиғаларды болжау.Сөздің басын естіп, сөздерді болжайды(ол үшін «Сөзді жалғастыр» ойынын қолдануға болады. Тілдік нормаларды сақтай отырып түрлі қарым-қатынас жағдаяттарына қатысу.Диалогтік сөйлеуді игерген. Өзіне айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді,әңгімеге араласады сұрақтарға жауап береді және сұрақ қояды. Тыңдаушының назарын аудару. Сөйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын,ырғақ т.б) қолдана алады. Берілген тақырып бойынша әңгіме құру. Мазмұнды сурет, мазмұнды сурет топтамалары, сызба карталар бойынша әңгіме құрастырады.

	Көркем әдебиет	Көркем шығарманың мазмұнын түсіну.Ертегі, әңгіме балалар тақпағы мәтінінің мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарға жауап береді.Өзінің эмоциялық күйін әдеби кейіпкерлерге жанашырлығы, аяушылығын сөзбен жеткізе біледі. Жатқа айту.Шағын өлеңдер мен ұйқастыруларды кейбір шағын фольклор жанрларын жатқа айтады. Тыңдалғанды мазмұндау. Шағын әдеби шығармаларды, шағын ертегі, мультфильмдердің мазмұнын сызба ,иллюстрацияға сүйеніп және оларсыз байланыстырып және бірізділікпен қайталап айтады, қатысушы тұлғалардың диалогтерін түрлі интонациямен береді. Сұрақтар мен жауаптарды құрастыру. Иллюстрациялар бойынша сұрақтар қояды және оларға жауап береді.Сипаттамалық жауаптарды ,пайымдау жауаптарын, қажет ететін сауалдарға жауап береді. Оқиғаларды болжау. Шығарманың басы, сурет кітаптың сырты бойынша оқиғаны болжайды.Көргеннен естігеннен бұрын немесе кейін болған оқиғаларды сипаттайды.
	Сауат ашу негіздері	Сөздердің дыбысталу формаларын ажырату. Сөздерден дыбысты бөледі,буын,сөз туралы бастапқы түсініктері бар. Сөздегі дыбыстарды және олардың белгілерін (дауысты:жуан,жіңішке; дауыссыз:қатаң, ұяң,үнді) ажыратады. Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну. Шағын мәтіндердің мазмұны бойынша қойылған қарапайым сұрақтарға жауап береді. Тілдік нормаларды сақтай отырып түрлі қарым-қатынас жағдаяттарына қатысу.Бір-бірімен достары, отбасы, сүйікті ойыншықтары, жануарлар, демалысы және т.б туралы әңгімелеседі Тыңдаушының назарын аудару.Сөйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б)пайдалана алады.

	Қазақ тілі	Сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. Санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.
	Сенсорика/Математика негіздері	Заттардың кеңістікте орналасуы Заттардың өсу және кему ретімен; көлемі, ені, биіктігі, жуандығы, ұзындығы бойынша орналастырады. Натурал қатардағы сандар арасындағы қатынасты: «дейін», «кейін» ұғымын түсінеді. Жиын және логика элементтері. Жиын әртүрлі белгілерден құрылуы мүмкін екендігін біледі пішіні, көлемі, құрылымы, кеңістікте орналасуы, түсі бойынша анықтайды, тән бөліктерін көрсетеді. Тізбектер. Мезгілдік қатынас орната біледі, өтіп жатқан оқиғалардың бірізділігін, олардың арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды сезінеді. Шамалар. Шартты өлшемдер арқылы затты ұзындығы мен салмағы бойынша салыстырады. Фигуралар мен денелер. Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратып, дұрыс атай біледі және қайта құрастырады. Фигуралардың өзара орналасуы. Бірнеше үшбұрыштардан бір көпбұрыш, бірнеше кіші шарлардан – бір үлкен тіктөртбұрыш, дөңгелектің бөліктерінен бөлікті, төрт кесіндіден төртбұрыш, екі қысқа кесіндіден бір ұзын және тағы басқа құрастырады.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғат әлемін танудың қарапайым әдістері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атайды, ажыратады және бақылайды. Өсімдіктер әлемі. табиғат күнтізбесін жүргізеді, пиязшық арқылы (пияз) көбейетін өсімдіктердің өсуі мен дамуын белгілейді. Жануарлар әлемі. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар, қыстап қалатын (тоқылдақ, шымшық т.б) және жыл құстары қарлығаш, бозторғай

		туралы ұғымдарға ие. Адам. Адам өміріне қажетті жағдайларды(ауа ,су,тамақ ,қозғалыс)біледі. Өлі табиғат денелері мен заттары. Өлі табиғаттың денелерімен заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырытады Табиғат құбылыстары. Табиғат құбылыстары: жел, найзағай, жаңбыр, тұман, шық ,қырау, бұршақ, тамшы ,жылымық туралы түсініктерге ие.
	Құрастыру	Материалдарды зерделеу. Қосымша материалдар: Қағаз, картон, ермексаз құралдар қайшы қолданады. Қауіпсіздік және еңбек мәдениеті. Еңбекке арналған тікенді және кескіш заттарды қолданудың қауіпсіздік ережесін орындайды. Құрастыру техникалары мен тәсілдері. Құрастыру біліктерін игерген: Шағын жалпақ бөліктерді бір үлкеніне қосуды: Құрылыстарды мықты етіп тұрғызу, араларын сирек қойылған кірпіштермен байланыстыруды игерген.
	Сурет салу	Сызықтар және сызық түрлері. Түрлі ұлттардың қолданбалы өнеріне тән әртүрлі түстер мен өрнектің элементтерін қолданады. Пішін және үйлесімділік. Геометриялық пішіннің жеңілдетілген түрінде ,пішінін құрастыру үшін, заттардың құрылысын көреді, шығармашылық қиялы мен кеңістік ойды жеткізеді. Түс. Қоршаған орта заттарынан және құбылыстарынан түстердің түрлерін таниды оларды көркем жұмыста өзінің ойын жеткізу үшін қолданады. Текстура. Негізгі көркем материалдармен қарапайым жұмыс жасау техникасын, дәстүрден тыс тәсілдермен жұмысты меңгерген. Композиция. Кеңістіктік ойлауды: бейнені қағаздың төменгі жағына қағаздың барлық бетінде орналастыруды меңгерген.
	Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу. Бөліктердің салыстырмалы көлемін сақтай біледі, мүсінделген пішіннің бөліктерін нықтап бекітеді, бекітілген жерді тегістейді, саусақтардың қимылымен немесе кескішпен пішіннің бетін жөндейді. Сюжеттік мүсіндеу. Алған біліктері мен дағдыларын жеке мүсіндеуді ойынға арналған ұжымдық мүсіндеуді орындауда , мереке күндері бөлмені, үйшікті, алаңқайды безендіруде қолданады. Сәндік мүсіндеу. Бұйымдарды заттарды және т.б халық ертегілері аңыздардың желісі бойынша көркем табиғи материалдардан, сәндік

		эленттерді қолданып безендіреді.
	Жапсыру	Заттық жапсыру.Қиып алудың түрлі тәсілдерін қолданады (көбелек, инелік, қызғалдақ)немесе ортасынан бастап қайталанатын бөлікті кездестіру(түймедақ, қар бүршігі)меңгерген. Сюжеттік жапсыру.Тақырыпқа сәйкес түрлі заттарды қиып алады және жапсырады. Сәндік жапсыру. Халық өнері туралы ұғымға ие, тұрмыстық бұйымдарды халық өрнектерімен безендіреді.
	Музыка	Музыка: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Музыка тыңдау: Музыкалық шығармаға көз қарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту: Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық ырғақтық қимылдар: Марш сипатында қозғалыс қимылдары. Би қимылдары: Музыкаға сәйкес би қимылдарын білу.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ

Тобы: Мектепалды 0 «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Дене шынықтыру	Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен аяқтың ұшымен жүру. Жүгіру.Шашырап ,жұппен қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Еңбектеу,өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеудопты басымен итеріп төрттағандап еңбектеу. Секіру.Бір орында тұрып алға қарай, 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта арақашықтығы 6 м қос аяқпен секіру. Лақтыру. қағып алу, домалату: допты жоғары , жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен , бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру)қағып алу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.Сапқа бір,екі,үш қатармен тұру,бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу. Жалпы дамытушы жаттығулар.Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу,қолды желкеге қою. Аяққа арналған жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып тұру. Спорттық ойындар. Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне

		лақтыру.
Сөйлеуді дамыту		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогты бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.
Көркем әдебиет		Балаларды қолжетімді көркем шығармалармен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Өлеңді жатқа мәнерлеп, интонациямен айту.
Сауат ашу негіздері		Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Қолды жазуға дайындау, жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.
Қазақ тілі		Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.

		Сөздік қор.Шағын өлеңдер, санамақтар жаңылтпаштар , тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп,септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы ,сұраулы,лепті) ажыратып ,сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, нақты жауап беруге баулу.
	Сенсорика/Математика негіздері	Жиын.Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі,пішіні, дыбысы ,қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру негізінде салыстыру. Сан және санау.10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Шама.заттардың(5 және одан артық) ұзындығын биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Кеңістікті бағдарлау.Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға артқа. Уақытты бағдарлау.Әртүрлі оқиғалардың апта күндерінің тәулік бөліктерінің реті туралы білімдерін бекіту.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің болашағына біліміне, денсаулығына, қызыметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.Үй жайларда, балабақша ауласында, жақын мандағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. Көлік, байланыс құралдары.Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну,

	оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Еңбекке баулу.Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Адамгершілік және патриоттық тәрбие.Балаларды адамгершілік құндылықтарға , өз іс-әрекеттерімен бағалай білуге, өз ісіне адал болуда, еңбек етуде жалған сөйлемеуге өзінің тәрбиешілерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. Жол қозғалысы ережелері.Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілермен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. Табиғатпен таныстыру.Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау. Өсімдіктер әлемі.Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар гүлдер, шөпті өсімдіктер)туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын», және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: Оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Жануарлар әлемі.Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа , өз бетінше ойдан құрастыруға , құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу. Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін(тақия ,сәукеле,кимешек және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен ою өрнектермен безендіру.
Сурет салу	Заттардың ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістік қатынастарды жеткізе білу.
Мүсіндеу	Сазбалшық ермексаз және пластикалық массада мүсіндеудің ерекшеліктерін білу,мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден)және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау)

	Жапсыру	Қайшыны қолдануды бекіту: Жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан ұшбұрышты пішіндер шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдылыарын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелін сақтау.
	Музыка	Музыка: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру. Музыка тыңдау: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту: Ән айту алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Би қимылдары: Би қимылдарының элементтерін жеңіл және еркін орындау.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ

Тобы: Мектепалды 0 «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру. Ересектің белгісімен тоқтау. Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен аяқтың ұшымен жүру. Гимнастикалық орындық үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. Жүгіру. Шашырап, жұппен қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу допты басымен итеріп төрттағандап еңбектеу. Секіру. Бір орында тұрып алға қарай, 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта арақашықтығы 6 м қос аяқпен секіру. Қос аяқпен бір орында тұрып биіктікке секіру. (6-8м) Лақтыру. Қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу. Допты екі қолымен ұстатып заттардың арасымен арақашықтығы 4м жүргізу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған

		жаттығулар.Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып алға жоғары көтеру. Аяққа арналған жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып тұру. Спорттық ойындар. Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді синонимдермен антонимдерді қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу. Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогты бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. Ересектердің көмегімен әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету.

	Көркем әдебиет	Балаларды қолжетімді көркем шығармалармен фольклорға ,театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.Өлеңді жатқа мәнерлеп, интонациямен айту.Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі,әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну.
	Сауат ашу негіздері	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.Қолды жазуға дайындау, жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен киім кешегі мен , азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кісібі мен , тұрмыста мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туған өлкенің көрнекі жерлері әсем табиғаты тарихи орындар туралы суреттерді көрсету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты , тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп,септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы сұраулы,лепті) ажыратып ,сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, нақты жауап беруге баулу.Таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем

		шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға дағдыландыру.
	Сенсорика/Математика негіздері	Жиын.Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру негізінде салыстыру. Сан және санау.10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 1,2,3,4,5 сандарының пайда болуымен, 0 ден 5ке дейінгі цифрмен таныстыру Шама.Заттардың(5 және одан артық) ұзындығын биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Кеңістікті бағдарлау.Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға артқа. Уақытты бағдарлау.Әртүрлі оқиғалардың апта күндерінің тәулік бөліктерінің реті туралы білімдерін бекіту.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің болашағына біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну. Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.Үй жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. Көлік, байланыс құралдары.Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Еңбекке баулу.Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне

		қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дербестік пен жауапкершілікке баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие.Балаларды адамгершілік құндылықтарға , өз іс-әрекеттерімен бағалай білуге, өз ісіне адал болуда, еңбек етуде жалған сөйлемеуге өзінің тәрбиешілерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау , Қазақстан мемлекеттік рәміздеріне құрмет көрсету. Жол қозғалысы ережелері.Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілермен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. Табиғатпен таныстыру.Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау. Өсімдіктер әлемі.Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар гүлдер, шөпті өсімдіктер)туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын», және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: Оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Жануарлар әлемі.Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу.Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау.
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа , өз бетінше ойдан құрастыруға , құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу. Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін(тақия ,сәукеле,кимешек және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен ою өрнектермен безендіру. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.
	Сурет салу	Заттардың ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістік қатынастарды жеткізе білу.

		Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру.
	Мүсіндеу	Сазбалшық ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден)және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау) Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.
	Жапсыру	Қайшыны қолдануды бекіту: Жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдылыарын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелін сақтау. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.
	Музыка	Музыка: Музыка мәдениетін қалыптастыру. Музыка тыңдау: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Ән айту: Әннің сөздерін анық айту, орташа қатты және ақырын дауыспен ән айту. Би қимылдары: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ

Тобы: Мектепалды 0 «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру	Жүру.Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп шашырап жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы кадаммен аяқтың ұшымен жүру.Гимнастикалық орындық үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. Жүгіру.Шашырап ,жүппен қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру. Еңбектеу,өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу допты басымен итеріп төрттағандап еңбектеу. Секіру. Бір орында тұрып, алға қарай 3-4м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан-құрсауға секіру. (арақшықтығы40 см) Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 м қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланың аяғын ұстайды). Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-л

		дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді синонимдермен антонимдерді қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу. Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогты бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. Негізгі ойын дұрыс жеткізе білу. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. Ересектердің көмегімен әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету.
	Көркем әдебиет	Шығарма мазмұнын сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтық сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкерлердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.
	Сауат ашу негіздері	Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру.
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен киім кешегі мен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кісібі мен, тұрмыста мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туған өлкенің көрнекі жерлері әсем табиғаты тарихи орындар туралы суреттерді көрсету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.

		Сөздік қор.Шағын өлеңдер, санамақтар жаңылтпаштар , тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.Өзінің ағайындары жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп,септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы ,сұраулы,лепті) ажыратып ,сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Әңгімелесушінің сөзін мұқият тындауға, нақты жауап беруге баулу.Таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға дағдыландыру.Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп , суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.
	Сенсорика/Математика негіздері	Жиын.Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі,пішіні, дыбысы ,қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру негізінде салыстыру. Сан және санау.10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.Көрнекілік арқылы 1,2,3,4,5,6,7,8 сандарының пайда болуымен , 0 ден 8ге дейінгі цифрмен таныстыру Шама.Заттардың(5 және одан артық) ұзындығын биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.Заттарды әртүрлі белгілері бойынша түсі мен пішінін салыстыра білуге үйрету.0 Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.Геометриялық фигуралар дөңлек пен сопақшамен денелерді (шар, текше цилиндр)дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Кеңістікті бағдарлау.Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға артқа. Уақытты бағдарлау.Әртүрлі оқиғалардың апта күндерінің тәулік

		бөліктерінің реті туралы білімдерін бекіту.Заттармен құбылыстардың математикалық мәнін табуға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты ойлау мәдениетін ,танымдық процесін ерікті реттеу, шыдамдылық ,ұқыптылық өзіне деген сенімділікті қалыптастыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің болашағына біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну.Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуімен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.Үй жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. Көлік, байланыс құралдары.Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Еңбекке баулу.Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.Шамасы келетін , бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дербестік пен жауапкершілікке баулу.Әртүрлі мамандықтар , балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұнын , сипаты және нәтижесінің маңызын , түсіну және бағалау. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау , Қазақстан мемлекеттік рәміздеріне құрмет көрсету.туған өлке, ел,отан,мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Жол қозғалысы ережелері.Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілермен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Автобус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Табиғатпен таныстыру.Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау. Өсімдіктер әлемі.Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар гүлдер, шөпті өсімдіктер)туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын», және

		«бақша» ұғымдарымен таныстыру.Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: Оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.Нанға ұқыпты қарауға ,бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Жануарлар әлемі.Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу.Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау.
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа , өз бетінше ойдан құрастыруға , құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу. Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін(тақия ,сәукеле,кимешек және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен ою өрнектермен безендіру. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Табиғи қалдық материалдардан құрастыру.табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету.Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру
	Сурет салу	Түзу,ирек, жіңішке жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды , нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.
	Мүсіндеу	Адамның бейнесі, жануаралардың бейнесін қол аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.
	Жапсыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем,алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық,шаңырақ, сықырлауық, басқұр), таныстыру аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.
	Музыка	Музыка: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.

		Ән айту:Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Би қимылдары:Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, олхалқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы .екенін ұғындыру
--	--	---

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ

Тобы: Мектепалды 0 «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	Жүру. Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп шашырап жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы кадаммен аяқтың ұшымен жүру. Гимнастикалық орындық үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. Жүгіру. Шашырап ,жүппен қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу допты басымен итеріп төрттағандап еңбектеу. Секіру. Бір орында тұрып, алға қарай 3-4м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан-құрсауға секіру. (арақшықтығы 40 см) Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 м қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланың аяғын ұстайды). Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы

		және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-л дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді синонимдермен антонимдерді қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу. Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогты бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. Негізгі ойын дұрыс жеткізе білу. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. Ересектердің көмегімен әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету.
	Көркем әдебиет	Шығарма мазмұнын сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтық сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкерлердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.
	Сауат ашу негіздері	Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Өртүрлі бағыттағы тігінен көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен киім кешегі мен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кісібі мен, тұрмыста мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туған өлкенің көрнекі жерлері әсем табиғаты тарихи орындар туралы суреттерді көрсету.

		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Тілдік және артикуляциялық аппаратты , тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор.Шағын өлеңдер, санамақтар жаңылтпаштар , тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.Өзінің ағайындары жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп,септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы ,сұраулы,лепті) ажыратып ,сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға дағдыландыру.Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп , суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
	Сенсорика/Математика негіздері	Жиын.Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі,пішіні, дыбысы ,қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру негізінде салыстыру. Сан және санау.10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.Көрнекілік арқылы 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен , 0 ден 10ға дейінгі цифрмен таныстыру Шама.Заттардың(5 және одан артық) ұзындығын биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.Заттарды әртүрлі белгілері бойынша түсі мен пішінін салыстыра білуге үйрету.0 Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.Геометриялық фигуралар дөңлек пен сопақшамен денелерді (шар, текше

		цилиндр)дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Кеңістікті бағдарлау.Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға артқа. Уақытты бағдарлау.Әртүрлі оқиғалардың апта күндерінің тәулік бөліктерінің реті туралы білімдерін бекіту.Заттармен құбылыстардың математикалық мәнін табуға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты ойлау мәдениетін ,танымдық процесін ерікті реттеу, шыдамдылық ,ұқыптылық өзіне деген сенімділікті қалыптастыр
	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің болашағына біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну.Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуімен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына , қызыметіне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.Үй жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. Көлік, байланыс құралдары.Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Еңбекке баулу.Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.Шамасы келетін , бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дербестік пен жауапкершілікке баулу.Әртүрлі мамандықтар , балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұнын , сипаты және нәтижесінің маңызын , түсіну және бағалау. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау , Қазақстан мемлекеттік рәміздеріне

		кұрмет көрсету.туған өлке, ел,отан,мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлерімен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу. Жол қозғалысы ережелері.Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілермен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Автобус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Табиғатпен таныстыру.Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау. Өсімдіктер әлемі.Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар гүлдер, шөпті өсімдіктер)туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын», және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: Оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.Нанға ұқыпты қарауға ,бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Жануарлар әлемі.Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу.Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау.
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа , өз бетінше ойдан құрастыруға , құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу. Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін(такия ,сәукеле,кимешек және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен ою өрнектермен безендіру. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Табиғи қалдық материалдардан құрастыру.табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету.Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып,

		елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен киіз үйдің жасаулары мен, тұрмыстық заттары мен ,ыдыстары мен таныстыру, олардың қандай материалдардан жасалғанын зерттеу.
	Сурет салу	Түзу,ирек, жіңішке жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды , нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.
	Мүсіндеу	Адамның бейнесі, жануаралардың бейнесін қол аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану.құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.
	Жапсыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем,алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық,шаңырақ, сықырлауық, басқұр), таныстыру аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.
	Музыка	Музыка тыңдау: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша(кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту: Әр түрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Би қимылдары: Би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүние танымына сай арман мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға “Қаражорға” биін билету.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ

Тобы: Мектепалды 0 «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	Жүру. Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп шашырап жүру. Заттардың , кегльдердің арасымен ,жіптерден аттап жүру қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен аяқтың ұшымен жүру.Гимнастикалық орындық үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. Арқан бойымен бір қырымен , қосалқы қадаммен (өкшені арқанға , аяқ ұшын еденге қою) жүру әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан – қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық орындық бойымен жүру. Жүгіру.Шашырап ,жұппен қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру. Еңбектеу,өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу допты басымен итеріп төрттағандап еңбектеу. Гимнастикалық орындық бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Секіру. Бір орында тұрып, алға қарай 3-4м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан-құрсауға секіру.

		(арақшықтығы 40 см) Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып арқаннан, сызықтан секіру. Лақтырыу, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу, допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 м қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланың аяғын ұстайды). Қимылды ойындар. Ынтамен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді синонимдермен антонимдерді қолдану. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу. Етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогты бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. Негізгі ойын дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау спатындағы әңгімелерді құрастыру.

		Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.Ересектердің көмегімен әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету.
	Көркем әдебиет	Шығарма мазмұнын сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен , қисынды қайталап айтып беру, диалогтық сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.Әдеби кейіпкерлердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,иллюстрацияларына аудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден:ғаламтордан,теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттармен әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.
	Сауат ашу негіздері	Қолды жазуға дайындау.Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.Әртүрлі бағыттағы тігінен көлденең , қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.Жазуды көзбен қадағалай отырып , қаламды немесе қарындашты дұрыс еркін ұстау.
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен киім кешегі мен , азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кісібі мен , тұрмыста мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туған өлкенің көрнекі жерлері әсем табиғаты тарихи орындар туралы суреттерді көрсету.балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге,ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді ,көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты , тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.Фонематикалық естуді дамыту,сөздегі дыбыстардың орнын анықтау. Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар жаңылтпаштар , тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.Өзінің ағайындары жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету.

		Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп,септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы ,сұраулы,лепті) ажыратып ,сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға дағдыландыру.Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп , суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.
	Сенсорика/Математика негіздері	Жиын.Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі,пішіні, дыбысы ,қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру негізінде салыстыру. «Бір» сөзінің мағынасы , ол тек бір затты ғана емес ,сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Сан және санау.10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.Көрнекілік арқылы 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен , 0 ден 10ға дейінгі цифрмен таныстыру7 «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Шама.Заттардың(5 және одан артық) ұзындығын биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.Заттарды әртүрлі белгілері бойынша түсі мен пішінін салыстыра білуге үйрету.Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын ,енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру

		арқылы сопақша пішінмен таныстыру.Геометриялық фигуралар дөңлек пен сопақшамен денелерді (шар, текше цилиндр)дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Танымдық- зерттеушілік қызығушылықты ,ойлауды , алдына қойылған міндетті шешуде не істеу,қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Кеңістікті бағдарлау.Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға артқа. Уақытты бағдарлау.Әртүрлі оқиғалардың апта күндерінің тәулік бөліктерінің реті туралы білімдерін бекіту.Заттармен құбылыстардың математикалық мәнін табуға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты ойлау мәдениетін ,танымдық процесін ерікті реттеу, шыдамдылық ,ұқыптылық өзіне деген сенімділікті қалыптастыру. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен-содан кейін», «бұрын-кейінірек») анықтау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына , қызыметіне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.Еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсіну,өзін-өзі құрметтеу,өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.Туыстық байланыстарды түсіну(өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары,нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.Үй жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. Көлік, байланыс құралдары.Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Еңбекке баулу.Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.Шамасы келетін , бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дербестік пен жауапкершілікке баулу.Әртүрлі мамандықтар , балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы

	түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұнын , сипаты және нәтижесінің маңызын , түсіну және бағалау. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлерімен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу.Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл,Халықаралық әйелдер күні,Наурыз мейрамы,Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні,Жеңіс күні,Астана күні,Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні)маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Жол қозғалысы ережелері.Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілермен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Автобус аялдмасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Табиғатпен таныстыру.Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау.Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым,өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп – салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Өсімдіктер әлемі.Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар гүлдер, шөпті өсімдіктер)туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын», және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: Оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.Нанға ұқыпты қарауға ,бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Жануарлар әлемі.Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу.Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау.Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша : құстар, балықтар,жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман,шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң);қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу,секіру,жүзу)бойынша топтастыру.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:

		ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа , өз бетінше ойдан құрастыруға , құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу. Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін(тақия ,сәукеле,кимешек және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен ою өрнектермен безендіру.Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен киіз үйдің жасаулары мен, тұрмыстық заттары мен ,ыдыстары мен таныстыру, олардың қандай материалдардан жасалғанын зерттеу.Табиғи (ағаш,мақта,жүн, жіп,асық,қағаз,тері ,кенеп,мата, дәннің түрлері)және қалдық заттардан құрастыруға баулу.
	Сурет салу	Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең,ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.
	Мүсіндеу	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану.құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.
	Жапсыру	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын,әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу.
	Музыка	Музыка тыңдау: Қазақ халық аспаптары: домбыра, қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен “күй” жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбектің,Дина Нұрпейсованың шығармаларымен танысу. Ән айту: Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.

		Би қимылдары: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.
--	--	---

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ

Тобы: Мектепалды 0 «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	Жүру. Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп шашырап жүру. Заттардың , кегльдердің арасымен ,жіптерден аттап жүру қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Арқан бойымен бір қырымен , қосалқы қадаммен (өкшені арқанға , аяқ ұшын еденге қою) жүру әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан –қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық орындық бойымен жүру.Қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту;Қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Жүгіру.Шашырап ,жұппен қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен –баяу, жылдам, орташа қарқынмен 105-2 минут тоқтамай жүгіру. Еңбектеу,өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу допты басымен итеріп төрттағандап еңбектеу. Гимнастикалық орындық бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу, бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту. Секіру. Бір орында тұрып, алға қарай 3-4м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан-құрсауға секіру. (арақшықтығы40 см) Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып арқаннан , сызықтан секіру.

		Тұрған орнында айналып секіру. Биіктіктен секіру, 20см дейінгі биіктікке секіру. Лақтырыу, қағып алу, домалату.Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен , бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу, допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату.Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу.(арақашықтығы4-5м). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.Сапқа бір, екі үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артына сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 м қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланың аяғын ұстайды). Қимылды ойындар.Ынтамен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Дербес қимыл белсенділігі.Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру.Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту, өзінің көңіл күйін сипаттай білуге үйрету. Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: денгенің тазалығын бақылау, қол аяғын жуу, тістерін мұхият тазалау, тамақтанғаннан кейін қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге.Осы
--	--	---

		шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-л дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын , логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, бір-біріне қамқор болуға баулу, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді синонимдермен антонимдерді қолдану. Алуан түрлі заттарды сипаттауға , қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Зат есімдермен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Қазақ халқының салт дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу. Етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогты бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. Негізгі ойын дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.

		Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.Ересектердің көмегімен әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету.Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді , салыстыруларды қолдану.Сын есімдермен үстеулерді қолдану
	Көркем әдебиет	Шығарма мазмұнын сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен , қисынды қайталап айтып беру, диалогтық сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.Әдеби кейіпкерлердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,иллюстрацияларына аудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден:ғаламтордан,теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттармен әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал -мәтелдерді қолдануға баулу, шешендікке сөз өнеріне баулу, анамақ жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге баулу.
	Сауат ашу негіздері	Қолды жазуға дайындау.Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.Өртүрлі бағыттағы тігінен көлденең , қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.Жазуды көзбен қадағалай отырып , қаламды немесе қарындашты дұрыс еркін ұстау.Қарындаштың үстінен қатты қысып күш түірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге , солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.Сөйлемді ауызша талдау, жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру.Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру. Әрбір сөздің мағынасы болатынын түсіндіру.Сөздің мағынасына қызығушылық таныту.

	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен киім кешегі мен , азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кісібі мен , тұрмыста мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туған өлкенің көрнекі жерлері әсем табиғаты тарихи орындар туралы суреттерді көрсету. балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді , көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты , тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау. Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар жаңылтпаштар , тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Өзінің ағайындары жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырларын туыстары , ағайындары татулық, жақындық, отбасылық мерекелер салт дәстүрлер туралы айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы ,сұраулы, лепті) ажыратып ,сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға дағдыландыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп , суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп , суреттер бойынша әңгіме құрастыруға , ойыншықтармен заттарды 5-6
--	------------	---

		сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Негізгі ойын дұрыс жеткізу. Шығармашылықпен сөйлеу.Ересектердің көмегімен әңгіменің соңын ойдан құрастыра білуге дағдыландыру.
	Сенсорика/Математика негіздері	Жиын.Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру негізінде салыстыру. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Сан және санау.10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.Көрнекілік арқылы 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 10ға дейінгі цифрмен таныстыру «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.Теңдік туралы туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Шама.Заттардың(5 және одан артық) ұзындығын биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.Заттарды әртүрлі белгілері бойынша түсі мен пішінін салыстыра білуге үйрету.Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан екі-үш белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.Геометриялық фигуралар дөңлек пен сопақшамен денелерді (шар, текше

		цилиндр)дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Танымдық- зерттеушілік қызығушылықты ,ойлауды , алдына қойылған міндетті шешуде не істеу,қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап құрастыру. Кеңістікті бағдарлау.Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға артқа. Уақытты бағдарлау.Әртүрлі оқиғалардың апта күндерінің тәулік бөліктерінің реті туралы білімдерін бекіту.Заттармен құбылыстардың математикалық мәнін табуға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты ойлау мәдениетін ,танымдық процесін ерікті реттеу, шыдамдылық ,ұқыптылық өзіне деген сенімділікті қалыптастыру. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен-содан кейін», «бұрын-кейінірек») анықтау.Заттармен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына , қызыметіне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.Еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсіну,өзін-өзі құрметтеу,өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.Туыстық байланыстарды түсіну(өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары,нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.Үй жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. Көлік, байланыс құралдары.Арнайы көлік құралдарының түрлерін,

		белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Еңбекке баулу.Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.Шамасы келетін , бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дербестік пен жауапкершілікке баулу.Әртүрлі мамандықтар , балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұнын , сипаты және нәтижесінің маңызын , түсіну және бағалау. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. Адамгершілік және патриоттық тәрбие.Балаларды адамгершілік құндылықтарға,үлкендерді сыйлауға ,кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу.Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл,Халықаралық әйелдер күні,Наурыз мейрамы,Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні,Жеңіс күні,Астана күні,Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні)маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.Тірі және өлі табиғаттың ,Қазақстанның әсем табиғаты,көрнекі жерлері мен тарихи орындарының,мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.Өз Отанаын жақсы көру, оны қорғаудың ,Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну.Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанаын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің –Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының , Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу. Жол қозғалысы ережелері.Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілермен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Автобус аялдмасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Табиғатпен таныстыру.Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау.Тірі және өлі
--	--	--

		табиғат, табиғат құбылыстары (маусым,өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп –салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Адам өмірі үшін судың , құмның,күн, ай сәулесінің саздың тастардың маңызын түсіну. Өсімдіктер әлемі.Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар гүлдер, шөпті өсімдіктер)туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын», және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: Оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.Нанға ұқыпты қарауға ,бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Жануарлар әлемі.Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу.Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау.Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша : құстар, балықтар,жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман,шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң);қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу,секіру,жүзу)бойынша топтастыру. Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін сезіне білу. Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі , балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.Қоршаған ортада , табиғатта тәртіп ережелерін білу, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау.Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу.(күніне ата-аналардың рұхсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану.)
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа , өз бетінше ойдан құрастыруға , құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу. Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін(тақия ,сәукеле,кимешек және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен ою өрнектермен безендіру.Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.

		Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен киіз үйдің жасаулары мен, тұрмыстық заттары мен ыдыстары мен таныстыру, олардың қандай материалдардан жасалғанын зерттеу. Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәnniң түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.
	Сурет салу	Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
	Мүсіндеу	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану. құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Сюжеттік мүсіндеу, біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру.
	Жапсыру	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу. Қайшымен желімді дұрыс қолдану дағдыларын

		жетілдіру, еңбек қаіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Сәндік жапсыру, стильдей білу
	Музыка	Музыка тыңдау: Лирикалық вальс ырғағында баяу әуендерді қабылдау, әннің сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу. Ән айту: Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Би қимылдары: Мәтінге сәйкес әнді сахналау. Балалар музыкалық аспапта ойнауға үйрету. Билер би қимылдарының элементтерін жеңіл еркін орындау, қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту, қазақ халқының би өнерлерімен таныстыру. Би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға үйрету.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ

Тобы: Мектепалды 0 «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	Жүру. Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп шашырап жүру. Заттардың , кегльдердің арасымен ,жіптерден аттап жүру қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Арқан бойымен бір қырымен , қосалқы қадаммен (өкшені арқанға , аяқ ұшын еденге қою) жүру әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан –қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық орындық бойымен жүру.Қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту;қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Жүгіру.Шашырап ,жұппен қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен –баяу, жылдам, орташа қарқынмен 10 минут тоқтамай жүгіру. Еңбектеу,өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу допты басымен итеріп төрттағандап еңбектеу. Гимнастикалық орындық бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу, бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту. Секіру. Бір орында тұрып, алға қарай 3-4м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан-құрсауға секіру. (арақшықтығы40 см) Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол

		аяқты алмастыра отырып арқаннан , сызықтан секіру. Тұрған орнында айналып секіру. Биіктіктен секіру, 20см дейінгі биіктікке секіру. Лақтырыу, қағып алу, домалату.Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен , бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу, допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату.Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу.(арақашықтығы4-5м). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.Сапқа бір, екі үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артына сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 м қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланың аяғын ұстайды). Қимылды ойындар.Ынтамен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қолдарынан ұстап, жұптармен айналу. Дербес қимыл белсенділігі.Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру.Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту, өзінің көңіл күйін сипаттай білуге үйрету. Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: денгенің тазалығын бақылау, қол аяғын жуу, тістерін мұхият тазалау, тамақтанғаннан кейін қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл
--	--	--

		сүлгімен сүртіну.Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға,түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-л дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету.Фонематикалық естуді дамыту. Артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөйлуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын , логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Сөздік қор.Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді синонимдермен антонимдерді қолдану. Алуан түрлі заттарды сипаттауға ,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Зат есімдермен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.Қазақ халқының салт дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру.Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға ,бірлесіп келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы.Сөйлемдердегі сөздерді:зат есімдерді сан есімдерменжәне сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу.Етістіктерді жалғаулармен қолдану,сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Байланыстырып сөйлеу.Айналасындағылармен өздігінен диалогты бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге

		баулу.Негізгі ойын дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу,әңгімені бірізді айту,шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.Ойыншықтарды , заттарды ,сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.Ересектердің көмегімен әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету.Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді , салыстыруларды қолдану.Өткенді қайталау.
	Көркем әдебиет	Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден:ғаламтордан,теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттармен әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал -мәтелдерді қолдануға баулу, шешендікке сөз өнеріне баулу, санамақ жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге баулу.Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.Белгілі бір образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.
	Сауат ашу негіздері	Әртүрлі бағыттағы тігінен көлденең , қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.Жазуды көзбен қадағалай отырып , қаламды немесе қарындашты дұрыс еркін ұстау.Қарындаштың үстінен қатты қысып күш түірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге , солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.Сөздерге дыбыстық талдау жасауды жалғастыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуді үйрету. Буын туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру. Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру.Сөздердің саны мен ретін анықтауды жалғастыру.Буындардан сөздер құрастыруды үйрету.Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру.Сөйлемді ауызша талдауды жалғастыру.Сөйлемдегі сөздерді ретімен түсіндіруді жалғастыру.

	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен киім кешегі мен , азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кісібі мен , тұрмыста мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туған өлкенің көрнекі жерлері әсем табиғаты тарихи орындар туралы суреттерді көрсету. балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді , көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты , тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау. Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар жаңылтпаштар , тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Өзінің ағайындары жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырларын туыстары , ағайындары татулық, жақындық, отбасылық мерекелер салт дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер , санамақтар , жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы , сұраулы, лепті) ажыратып , сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп , суреттер бойынша әңгіме құрастыруға , ойыншықтармен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап
--	------------	---

		табуға баулу.Заттармен ойыншықтар , сюжетті суреттерді зат, сын,сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.
	Сенсорика/Математика негіздері	Жиын.Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі,пішіні, дыбысы ,қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру негізінде салыстыру. «Бір» сөзінің мағынасы , ол тек бір затты ғана емес ,сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Сан және санау. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.Теңдік туралы туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге,орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. Шама.Заттардың(5 және одан артық) ұзындығын биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.Заттарды әртүрлі белгілері бойынша түсі мен пішінін салыстыра білуге үйрету.Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын ,енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.Беттестіру , тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып , заттарды салыстыру, заттар тобынан екі-үш белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.Геометриялық фигуралар дөңлек пен сопақшамен денелерді (шар, текше цилиндр)дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.

		Танымдық- зерттеушілік қызығушылықты ,ойлауды , алдына қойылған міндетті шешуде не істеу,қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап құрастыру. Кеңістікті бағдарлау.Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға артқа. Уақытты бағдарлау.Әртүрлі оқиғалардың апта күндерінің тәулік бөліктерінің реті туралы білімдерін бекіту.Заттармен құбылыстардың математикалық мәнін табуға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты ойлау мәдениетін ,танымдық процесін ерікті реттеу, шыдамдылық ,ұқыптылық өзіне деген сенімділікті қалыптастыру. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен-содан кейін», «бұрын-кейінірек») анықтау.Заттармен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоциональды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына , қызыметіне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.Еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсіну,өзін-өзі құрметтеу,өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.Туыстық байланыстарды түсіну(өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары,нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу.Бейтаныс адамдармен байланыспауға үйрету. Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін сақтауға үйрету. Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.Үй жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. Көлік, байланыс құралдары.Арнайы көлік құралдарының түрлерін,

		белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Еңбекке баулу.Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.Шамасы келетін , бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дербестік пен жауапкершілікке баулу.Әртүрлі мамандықтар , балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұнын , сипаты және нәтижесінің маңызын , түсіну және бағалау. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. Адамгершілік және патриоттық тәрбие.Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу.Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл,Халықаралық әйелдер күні,Наурыз мейрамы,Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні,Жеңіс күні,Астана күні,Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні)маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.Тірі және өлі табиғаттың ,Қазақстанның әсем табиғаты,көрнекі жерлері мен тарихи орындарының,мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.Өз Отанаын жақсы көру, оны қорғаудың ,Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну.Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанаын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің –Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының , Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу. Жол қозғалысы ережелері.Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілермен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Автобус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру.Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтау.Мабильді құрылымдарды қолдануға уйретуді жалғастыру. Ата-ананың рұқсатымен ғана мабильді құрылғыларды қолдану. Жануарлар әлемі. Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша ажырата білуге ұйрету. Табиғатты қорғауда жауапкершілікті сезіне білуге баулу.
--	--	---

	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа , өз бетінше ойдан құрастыруға , құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу. Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін(тақия ,сәукеле,кимешек және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен ою өрнектермен безендіру.Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен киіз үйдің жасаулары мен, тұрмыстық заттары мен ,ыдыстары мен таныстыру, олардың қандай материалдардан жасалғанын зерттеу.Табиғи (ағаш,мақта,жүн, жіп,асық,қағаз,тері ,кенеп,мата, дәннің түрлері)және қалдық заттардан құрастыруға баулу.Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға , бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.
	Сурет салу	Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең,ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.Қазақ халқыныңөмірін,еңбегін, тұрмысын көрсете отырып , қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу.Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
	Мүсіндеу	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану.құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға

		баулу.Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерді сақтау.
	Жапсыру	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын,әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу.Қайшымен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру,еңбек қаіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.
	Музыка	Музыка тыңдау: Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.Музыкалық шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету.Қазақ халқының музыкалық аспаптарымен таныстыру. Ән айту: Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Би қимылдары: Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалар шығармашылығын дамыту. Шулы аспапта ойнау тәсілдерімен таныстыру.