

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Айманқан Мұхсина

Баланың туған жылы, күні: 04.05.2021

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ

Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу дағдыларын қалыптастыру.	Лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау ережелерін үйрету.	Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, колдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүруге үйрету.	III деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Көрнекілікке сүйенбей айналасындағы лардың сөзін түсіну қабілетін дамыту.	Дыбыстарды дұрыс айтуды дағдыландыру.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	III деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сенсорика ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды меңгерту.	II деңгей - орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.	Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды дағдыландыру.	III деңгей - жоғары
Музыка	Музыкаға деген	Музыка	Сюжетті музыкалық	II деңгей - орташа

	қызығушылықты ояту,	тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.	ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білуге дағдыландыру.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру <i>(мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.)</i>	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауды үйрету.	Құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуға дағдыландыру.	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу.	III деңгей - жоғары

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Әлкен Ержігіт

Баланың туған жылы, күні: 01.10.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	Ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы нығайту.	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүруді қалыптастыру.	III деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту	Кітаптарға қызығушылығын ояту.	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	III деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі сенсорлық әсерлермен қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту.	Көз бен қол үйлесімділігін дамыту.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруды үйрету.	III деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге қалыптастыру.	Түстерді ажыратып және оларды дұрыс атауға үйрету.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды дағдыландыру.	III деңгей - жоғары
Музыка	Музыканы тыңдауға қызығушылығын ояту.	Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың	Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің	II деңгей – орташа

		сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырату дағдысын дамыту.	қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білуге дағдыландыру.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.)	Достарының аттарын есте сақтауға баулу.	Өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу;	Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.	ІІІ деңгей - жоғары

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Бекжанұлы Мансұр

Баланың туған жылы, күні: 18.03.2021

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап жүруге дағдыландыру.	Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру дағдыларын қалыптастыру.	Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүруді дамыту.	II деңгей – орташа
Коммуникативтік дағдылары	Суреттен заттарды тауып, «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» сұрақтарын қоя білуді меңгерту.	Ересектердің сөзін тыңдай және түсіне білуге тәрбиелеу.	Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау дағдыларын қалыптастыру.	II деңгей – орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қолдардың ұсақ моторикасын дамыту.	Қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту.	Заттардың санын ажырату (біреу-көп), өртүрлі көлемдегі заттарды атауды меңгерту.	II деңгей – орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуана білуге , онда не бейнеленгенін айтауға дағдыландыру.	Қағаз бетін дұрыс бағдарлауға үйрету.	Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды үйрету.	II деңгей – орташа
Музыка	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны	Музыканың дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.	Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен,	II деңгей – орташа

	тыңдау дағдысын қалыптастыру.		сылдырмақпен, маракаспен) орындауға дағдыландыру.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата- аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым- қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.)	Аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға үйрету.	Отбасы дәстүрлеріне баулу,	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	II деңгей – орташа

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Габдуллина Медина

Баланың туған жылы, күні: 14.06.2021 жыл

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Иректелген лентаның бойымен жүруге үйрету.	Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасау.	Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.	III деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді үрену.	Қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына дұрыс жауап беруге қалыптастыру.	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аударуға үйрету.	III деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге дағдыландыру.	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру дағдыларын меңгерту.	III деңгей - жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды көрсету.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету.	Қағаз бетін дұрыс бағдарлауға үйрету.	ІІІ деңгей - жоғары
Музыка	Әннің мағынасын түсіндіру.	Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу,	Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналауды меңгерту.	ІІ деңгей - орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.)	Рухани-адамгершілік құндылықтарды дамыту.	Өртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастарын қалыптастыру.	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін меңгереді.	ІІІ деңгей - жоғары

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Дәулетбек Дамина

Баланың туған жылы, күні: 15.10.2020 жыл

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Ойынға қызығушылы ғын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.	«Балдырған» тобына ауысты	
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін үйрету.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды меңгерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өлшемі бойынша заттарды табуға дағдыландыру.	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін үйрету.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.		
Музыка	Өртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білуге	Музыкалық иллюстрация мен сүйемелденетін әнгімелерге қызықтыру.		

	дағдыландыру.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.)	Әлеуметтік тәжірибесін жеке қасиеттерін қалыптастыру.	Табиғат құбылыстарына қызығушылығын ояту.		

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Думан Ясмина

Баланың туған жылы, күні: 06.05.2021 жыл

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)			Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалатуға үйрету.	II деңгей - орташа
Коммуникативтік дағдылары			Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға дағдыландыру.	II деңгей - орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді үйрету.	II деңгей - орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып, ойнауға үйрету.	II деңгей - орташа
Музыка			Қарапайым би қимылдарын орындау: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді меңгерту.	II деңгей - орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасауға дағдыландыру.	II деңгей - орташа

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Ержан Маруа

Баланың туған жылы, күні: 21.11.2020 жыл

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу дағдыларын қалыптастыру.	Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылуға, алға және екі жаққа еңкеюге дағдыландыру.	Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыруды меңгерту.	III деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айтуға үйрету.	Кітаптардағы суреттерді қарап, ондағы таныс заттарды дұрыс атауға дағдыландыру.	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға үйрету.	III деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	Қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту.	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды меңгерту.	III деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін түсіндіру.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту.	Кеңістік қатынастарды түсінуді дағдыландыру.	III деңгей – жоғары
Музыка	Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану	Кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен,	Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін	III деңгей - жоғары

	және музыканы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру.	айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналуы менгерту.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашиырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.)	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету. (өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау).	Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру. (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау.	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру.	III деңгей - жоғары

2023- 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Ерсерік Ұлжан

Баланың туған жылы, күні: 04.09.2021 жыл

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасату.	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу дағдыларын қалыптастыру.	Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеуді үйрету.	II деңгей - орташа
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс атауларын қайталап айтқызу.	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету.	Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға дағдыландыру.	II деңгей – орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттерін салыстыру бойынша үйрету.	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	II деңгей - орташа
Шығармашылық дағдыларының,	Сазбалшықпен,	Кесектерді	Балалар ды ойын	II деңгей -

зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді үйрету.	барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстырып үйрету.	орташа
Музыка	Ән айту. Ән айтуға деген қызығушылығын ояту,	Жекелеген сөздер мен буындарды дұрыс айтуға дағдыландыру.	Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	II деңгей - орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.)	Құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау.	Үй құстарының атауларын үйрету.	Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру.	II деңгей - орташа

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Жакишева Аиша

Баланың туған жылы, күні: 09.06.2021 жыл

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)			Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеуді үйрету.	II деңгей - орташа
Коммуникативтік дағдылары			Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу	II деңгей – орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	II деңгей - орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы			Балалар ды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстырып үйрету.	
Музыка			Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	II деңгей - орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Өлі табиғат және олармен әрекет ету түрлері туралы түсініктерді қалыптастыру.	II деңгей - орташа

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың та-жөні: Ибраим Мұрагер

Баланың туған жылы, күні: 20.03.2021 жыл

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу жаттығуларын қайталау.	Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру жаттығуын үнемі жасап отыру.	Балабақшадан кетті	
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді дұрыс қолдануға дағдыландыру.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді үйрету.	Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сазбалшықты өздігінен илеуді үйрету.	Қарапайым құрастыру дағдыларын, үстіне, жанына қою тәсілдерін меңгерту.		
Музыка	Ересекпен қосылып ән айтуға үйрету.	Музыкалық-ырғақтық қимылдарды үйрету.		

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашиырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.)	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажырату.	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді қалыптастыру.		
---	---	---	--	--

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Кабдулаева Кәусар

Баланың туған жылы, күні: 11.04.2021жыл

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)			Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді меңгеру.	III деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары			Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар тыңдауға дадыландыру.	III деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттерін салыстыру бойынша үйрету.	III деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы			Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыруды меңгерту.	III деңгей - жоғары

Музыка			Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізуді меңгерту.	ІІІ деңгей - жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашиырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.)			Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын 29 (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету.	

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Жұмабек Гүлжазира

Баланың туған жылы, күні: 21.04.2021жыл

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасау.	Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу дағдыларын қалыптастыру.	Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысуды меңгерту.	II деңгей – орташа
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін түсінуге өз ойын ашық айтуға дағдыландыру.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.	Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.	II деңгей – Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың санын ажыратуды меңгерту.(біреу -көп);	Қимылдардың үйлесімділігін көрсету.	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	II деңгей – Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуді меңгерту.	Әр жасаған жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру.	Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйренуді дағдыландыру.	II деңгей – Орташа
Музыка	Өнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу дағдысын	Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру	Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз	II деңгей – орташа

	қалыптастыру.	дағдыларын қалыптастыру.	тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.)	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға дағдыландыру.	Бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне қуана білуге үйрету.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел.	II деңгей – орташа

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Қалибек Асылым

Баланың туған жылы, күні: 28.04.2021жыл

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу дағдыларын қалыптастыру.	Ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.	Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру дағдысын қалыптастыру.	III деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.	Артикуляциялық жаттығуларды үйрету.	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнауды меңгерту.	II деңгей – орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдардың үйлесімділігін көрсету.	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	Негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру дағдыларын қалыптастыру.	II деңгей – орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Өр жасаған жұмыстан кейін материалдарды	Мүсінделген заттардың пішіндерін	Балаларды бейнелерді фланелеграфта	II деңгей – орташа

	жинастыруды дағдыландыру.	таныс заттармен салыстыруды меңгерту.	(сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға дағдыландыру.(жек елеген бөліктерден)	
Музыка	Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	Қарапайым би қимылдарын үйрету.	Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айтуды меңгерту.	II деңгей – орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.)	Бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне қуана білуге үйрету.	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуды дағдыландыру.	II деңгей – орташа

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Қалымбекұлы Әлім

Баланың туған жылы, күні: 09.12.2020 жыл

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.	Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге дағдыландыру.	Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналууды үйрету.	III деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Артикуляциялық жаттығуларды үйрету.	(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарына дұрыс, толық жауап беруге үйрету.	Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге дағдыландыру.	III деңгей - Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	Негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру дағдыларын қалыптастыру.	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыруды үйрету.	III деңгей - Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруды меңгерту.	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды меңгерту.	Материалдарды (қағаз) қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) меңгерту.	III деңгей - Жоғары

Музыка	Қарапайым би қимылдарын үйрету.	Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. (қанатын жайып ұшқан құстар),	Ән айтуға деген қызығушылықтары н ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айтуды меңгерту.	II деңгей - орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.)	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Қоршаған ортамен таныстыру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	III деңгей - жоғары

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Медет Асылым

Баланың туған жылы, күні: 21.04.2021жыл

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты.	Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығуларды үнемі қайталау.	Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өтуге үйрету.	II деңгей - орташа
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптағы суреттерді қарауға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қоюға үйрету: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?».	II деңгей - орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыруды үйрету.	Заттардың санын ажыратуды мегерту. (біреу-көп),	Негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру дағдыларын қалыптастыру.	III деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды меңгерту.	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға дағдыландыру.	III деңгей - жоғары

Музыка	Қолдың білектерін айналдыру ырғақты жаттықтыру.	Кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру.	Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтауды меңгерту.	II деңгей - орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.)	Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беруге үйрету.	Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.	II деңгей - орташа

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Нұрасыл Томирис

Баланың туған жылы, күні: 16.12.2020 жыл

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге дағдыландыру.	Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.	Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өтуге үйрету.	III деңгей - Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарына дұрыс, толық жауап беруге үйрету.	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілеттерін дамыту.	Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.	III деңгей - Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру дағдыларын қалыптастыру.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды меңгерту.	III деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бейнелерді	Көркемдік	Мүсіндеуге	

	фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды меңгерту.	сәндік өнерге қызығушылықтарын қалыптастыру.	арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүртуге дағдыландыру.	
Музыка	Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. (қанатын жайып ұшқан құстар),	Музыка мен әнді қабылдауға баулу;	Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.	II деңгей - орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.)	Қоршаған ортамен таныстыру.	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін түсіндіру.	Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	III деңгей - жоғары
Педагог - психолог				

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Нұрғазы Алихан

Баланың туған жылы, күні: 21.10.2020 жыл

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге жаттықтыру.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын ояту.	Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналууды үйрету.	III деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға дағдыландыру.	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуын дағдыландыру.	Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді меңгерту.	III деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды меңгерту.	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру	II деңгей - орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Фланелеграфта қарапайым композицияларды	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу.	Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол	III деңгей - жоғары

	орналастыруды және құрастыруды үйрету.	Заттар туралы түсініктерді бейнелеуге дағдыландыру.	сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуды меңгерту.	
Музыка	Шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу би ырғақтарын үйрету.	Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу тәсілдерін үйрету.	Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білуді меңгерту.	III деңгей - жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.)	Көлік құралдарының кейбір түрлерін жатқа айтқызу.	Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал етуге ынталандыру.	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	II деңгей - орташа

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Нұрғазы Наргиз

Баланың туған жылы, күні: 16.08.2021 жыл

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге жаттықтыру.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын ояту.	Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналууды үйрету.	III деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға дағдыландыру.	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуын дағдыландыру.	Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді меңгерту.	III деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды меңгерту.	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру	II деңгей - орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Фланелеграфта қарапайым композицияларды	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу.	Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол	III деңгей - жоғары

	орналастыруды және құрастыруды үйрету.	Заттар туралы түсініктерді бейнелеуге дағдыландыру.	сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуды меңгерту.	
Музыка	Шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу би ырғақтарын үйрету.	Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу тәсілдерін үйрету.	Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білуді меңгерту.	III деңгей - жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.)	Көлік құралдарының кейбір түрлерін жатқа айтқызу.	Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал етуге ынталандыру.	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	II деңгей - орташа

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Оралқайдар Міржақып

Баланың туған жылы, күні: 18.03.2021 жыл

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге жаттықтыру.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын ояту.	Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналууды үйрету.	III деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға дағдыландыру.	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуын дағдыландыру.	Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді меңгерту.	III деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды меңгерту.	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру	II деңгей - орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Фланелеграфта қарапайым композицияларды	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу.	Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол	III деңгей - жоғары

	орналастыруды және құрастыруды үйрету.	Заттар туралы түсініктерді бейнелеуге дағдыландыру.	сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуды меңгерту.	
Музыка	Шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу би ырғақтарын үйрету.	Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу тәсілдерін үйрету.	Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білуді меңгерту.	III деңгей - жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.)	Көлік құралдарының кейбір түрлерін жатқа айтқызу.	Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал етуге ынталандыру.	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтары н қалыптастыру.	II деңгей - орташа

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Рахимов Сұлтан

Баланың туған жылы, күні: 28.04.2021 жыл

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге жаттықтыру.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын ояту.	Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналууды үйрету.	III деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға дағдыландыру.	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуын дағдыландыру.	Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді меңгерту.	III деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды меңгерту.	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру	II деңгей - орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Фланелеграфта қарапайым композицияларды	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу.	Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол	III деңгей - жоғары

	орналастыруды және құрастыруды үйрету.	Заттар туралы түсініктерді бейнелеуге дағдыландыру.	сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуды меңгерту.	
Музыка	Шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу би ырғақтарын үйрету.	Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу тәсілдерін үйрету.	Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білуді меңгерту.	III деңгей - жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.)	Көлік құралдарының кейбір түрлерін жатқа айтқызу.	Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал етуге ынталандыру.	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	II деңгей - орташа

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Толегенов Ельдар

Баланың туған жылы, күні: 26.07.2021 жыл

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге жаттықтыру.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын ояту.	Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналууды үйрету.	III деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға дағдыландыру.	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуын дағдыландыру.	Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді меңгерту.	III деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды меңгерту.	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру	II деңгей - орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Фланелеграфта қарапайым композицияларды	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу.	Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол	III деңгей - жоғары

	орналастыруды және құрастыруды үйрету.	Заттар туралы түсініктерді бейнелеуге дағдыландыру.	сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуды меңгерту.	
Музыка	Шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу би ырғақтарын үйрету.	Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу тәсілдерін үйрету.	Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білуді меңгерту.	III деңгей - жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.)	Көлік құралдарының кейбір түрлерін жатқа айтқызу.	Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал етуге ынталандыру.	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтары н қалыптастыру.	II деңгей - орташа

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Түгүшев Адлет

Баланың туған жылы, күні: 28.03.2021 жыл

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге жаттықтыру.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын ояту.	Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналууды үйрету.	III деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға дағдыландыру.	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуын дағдыландыру.	Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді меңгерту.	III деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды меңгерту.	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру	II деңгей - орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Фланелеграфта қарапайым композицияларды	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу.	Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол	III деңгей - жоғары

	орналастыруды және құрастыруды үйрету.	Заттар туралы түсініктерді бейнелеуге дағдыландыру.	сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуды меңгерту.	
Музыка	Шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу би ырғақтарын үйрету.	Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу тәсілдерін үйрету.	Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білуді меңгерту.	III деңгей - жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.)	Көлік құралдарының кейбір түрлерін жатқа айтқызу.	Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал етуге ынталандыру.	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтары н қалыптастыру.	II деңгей - орташа