



Бекітемін:

Мектеп директоры м.а.

К.С.Жумукбаева

«Абай атындағы мектеп- балабақша кешені» ҚММ

«Күншуақ» кіші орталық тобының (3-4 жас) балаларының жеке даму картасы

2024-2025 оқу жылына

Тәрбиеші: М.Т.Куттыбаева

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманбек Алихан

Баланың туған жылы,күні: 04.07.2020ж

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ

Топ: « Күншуақ» кіші орталық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III- деңгей жоғары II- деңгей орташа I- деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	допты домалатып, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алу дағдысын жетілдіру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту, және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтқызу	жазу парағында бағдарлай алуға, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуын жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санау дағдыларын жетілдіру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды		

		салыстыру (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қайшыны дұрыс ұстап және оны қолдануын жетілдіру	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін үйрету, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға дағдыландыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық жерде мінез- құлық мәдениетінің ережелерін сақтау	өз ойын түсінікті жеткізу, өзінің пікірін айту		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангельді Даяна

Баланың туған жылы,күні: 29.06.22 ж

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ

Топ: « Күншуақ» кіші орталық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III- деңгей жоғары II- деңгей орташа I- деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын жетілдіру, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дағдыландыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру		
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыру	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді айтқызу		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санау дағдыларын жетілдіру. Тура және кері санау дағдысын жетілдіру	қағаз бетінде бағдарлай алу, қозғалыс бағыттарын білуді жетілдіру. апта күндерін, жыл мезгілдері		

		бойынша айларды ретімен атай білуді жетілдіру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға баулу.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету	туыстық байланыстарды түсіндіру жұмыстарын жүргізу, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға баулу:		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айдарұлы Айбар

Баланың туған жылы,күні: 15.09.21ж

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ

Топ: « Күншуақ» кіші орталық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III- деңгей жоғары II- деңгей орташа I- деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын қалыптастыру өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қызығушылығын арттыру		
Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарға қатыстыру; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдану	сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету;		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін атауға үйрету	қағаз бетінде бағдарлай алуды, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды жетілдіру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеуде түрлі әдістерді қолдануға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу	қазақ оюларының элементтерін салып және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіруге үйрету		
Әлеуметтік эмоцияналды дағдылар	Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау, Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.	Үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Башенов Али

Баланың туған жылы,күні: 15.04.20 ж

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ

Топ: « Күншуақ» кіші орталық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III- деңгей жоғары II- деңгей орташа I- деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікке :және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға баулу	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қызығушылықтарын арттыру		
Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарға қатыстыру; таныс кейіпкерлердің образын	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде айтқызу;		

	өздігінен сомдауға баулу;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айыра білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлау, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды жетілдіру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін жетілдіру	қазақ оюларының элементтерін салу және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруін жетілдіру		
Әлеуметтік эмоцияналды дағдылар	Бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.	Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау, ойындар ережесін сақтауын адағдыландыру		

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III- деңгей жоғары II- деңгей орташа I- деңгей төмен)	
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділігін арттыру			
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтқызу	қаламды дұрыс ұстауын жетілдіру, түрлі сызықтарды салғызу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру; санау дағдыларын дамыту	қағаз бетінде бағдарлай білу, санау дағдыларын дамыту;			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету; қайшыны дұрыс ұстауын жетілдіру	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыру;			

Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға баулу	туыстық байланыстарды түсіндіру, үлкендерді сыйлауға , кішіге қамқорлық танытуға баулу			
--	--	---	--	--	--

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Бауржанұлы Әлихан

Баланың туған жылы,күні: 05.07.20ж

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ

Топ: « Күншуақ» кіші орталық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III- деңгей жоғары II- деңгей орташа I- деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	допты домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, допты қағып алу икемділігін арттыру.	Құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруын а жағдай жасау.		
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын атау; бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелесу.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қойып және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санау дағдыларын жетілдіру; кеңістіктегі заттардың өзіне	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыру (түсі, пішіні, өлшемі,		

	қатысты орнын анықтау; Қағаз бетін бағдарлау	материалы, қолданылуы)		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін көрсету; ұлттық би өнеріне қызығушылығын арттыру, би қимылдарын орындауды жетілдіру	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу; Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.	өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға баулу; ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру жұмыстарын жүргізу		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Глушач София

Баланың туған жылы, күні: 25.07.22ж

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Топ: «Күншуақ» кіші орталық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III- деңгей жоғары II- деңгей орташа I- деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын жетілдіру, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру		III-деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша. әңгімелесу	Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қойып, оған толық нақты жауап беруге баулу		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды кеңістікте орналастырып, қозғалыс бағыттарын	қағаз бетінде бағдарлау, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша		

	білуді жетілдіру.	айларды ретімен атау		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін жетілдіру	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуін жетілдіру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.	Үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. 3 өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Докашева Сумая

Баланың туған жылы,күні: 22.10.21ж

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ

Топ: « Күншуақ» кіші орталық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III- деңгей жоғары II- деңгей орташа I- деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	допты домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, допты қағып алу икемділігін арттыру.	Құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруын а жағдай жасау.		
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын атау; бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар)	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қойып және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап		

	бойынша әңгімелесу.	беруге дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санау дағдыларын жетілдіру; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау; Қағаз бетін бағдарлау	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыру (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		
Шығармашылы қ дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін көрсету; ұлттық би өнеріне қызығушылығы н арттыру, би қимылдарын орындауды жетілдіру	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу; Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікк е баулу.	өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға баулу; ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру жұмыстарын жүргізу		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермек Әлижан

Баланың туған жылы, күні: 28.09.20ж

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ

Топ: « Күншуақ» кіші орталық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III- деңгей жоғары II- деңгей орташа I- деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға баулу	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту		
Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарға қатысуға баулу;	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды		

	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыру	дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға толық жауап беруге баулу		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санау дағдыларын жетілдіру; екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру	жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру дағдыларын дамыту		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету; мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу	жұмысты ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу		
Әлеуметтік эмоцияналды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегін құрметтеуге, еңбек етуге қызығушылық арттыру, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	өз өмірінің қауіпсіздігін түсініп, сақтауға баулу; ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажырату		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерсерік Айсұлтан

Баланың туған жылы,күні:29.06.20ж

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ

Топ: « Күншуақ» кіші орталық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III- деңгей жоғары II- деңгей орташа I- деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу икемділігін жетілдіру; жеке гигиенаның бастапқы	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қызығушылығын арттыру;		

	дағдыларын дамыту, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу			
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын атау;	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырату; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру, әңгімелесу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру; санау дағдыларын дамыту	қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін жетілдіру; мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу	сюжеттік суреттерді салуды жетілдіру; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін жетілдіру; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындау		
Әлеуметтік эмоцияналды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегін бағалау; еңбек етуге қызығушылығын арттыру; тапсырманы	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіндіру		

	жауапкершілікпен орындауға баулу			
--	----------------------------------	--	--	--

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркінбек Азиза
Баланың туған жылы,күні: 26.10.21ж
Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ
Топ: « Күншуақ» кіші орталық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III- деңгей жоғары II- деңгей орташа I- деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын дамыту; өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу; қимылды ойындарда	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың		

	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілігін жетілдіру; және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға баулу	арасымен, жіптерден аттап жүру дағдыларын дамыту; спорттық, ұлттық ойындар ережелерін сақтауға баулу		
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атауды, заттарды жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды жетілдіру; жазу парағында бағдарлауды жетілдіру; жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырату	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру; түрлі сызықтарды салу жетілдіру; әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде санау дағдыларын жетілдіру, сандарды ретімен атауды жетілдіру; екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру; геометриялық фигураларды ажырату және атау	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру; Заттарды кеңістікте орналастырып, қозғалыс бағыттарын білуді жетілдіру.		

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін жетілдіру; қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қию, қайшымен желімді дұрыс қолдануды жетілдіру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге баулу.	Үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау, Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Иманжолова Розана
Баланың туған жылы,күні: 24.04.20ж
Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ
Топ: « Күншуақ» кіші орталық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III- деңгей жоғары II- деңгей орташа I- деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	допты домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, допты	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау		

	кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу дағдыларын дамыту	дағдыларын дамыту; спорттық ойындар мен жаттығуларға қызығушылығын арттыру		
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадағы заттар мен құбылыстардың атауларын атау; бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелесу	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қою және қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геом. фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажырату және атауды жетілдіру	каламды дұрыс ұстау дағдысын дамыту; түрлі сызықтарды салуын жетілдіру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеп, оның өзіне тән ерекшеліктерін беру; түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен қию дағдысын дамыту	сурет салуда, мүсіндеуде ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға баулу; әртүрлі әдістерін қолдануын жетілдіру		
Әлеуметтік эмоцияналды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелеу,	өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіру және сақтау, ненің «дұрыс»\«дұрыс		

	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін ажырату		
--	---	--	--	--

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кабдуллаева Кәусар

Баланың туған жылы,күні: 11.04.2021ж

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ

Топ: « Күншуақ» кіші орталық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III- деңгей жоғары II- деңгей орташа I- деңгей төмен)

Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін жетілдіру; допты домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, допты қағып алу дағдыларын дамыту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қызығушылығын арттыру		
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануын жетілдіру; бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыру	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жетілдіру кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау	қағаз бетінде бағдарлау, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды жетілдіру		
Шығармашылық дағдылар,	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы		

зерттеу іс-әрекеті	қарапайым пішіндер қию әдістерін үйрету; ермексаз бен әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу дағдыларын дамыту	мен желімді дұрыс қолдануын жетілдіру; бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырту		
Әлеуметтік эмоцияналды дағдылар	Бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.	Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету. Үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кулжанбекова Шахназ

Баланың туған жылы, күні: 12.10.21ж

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ

Топ: « Күншуақ» кіші орталық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III- деңгей жоғары)
-----------------	--	--	--	--

				II- деңгей орташа I- деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікке және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға баулу	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қызығушылықтарын арттыру		
Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарға қатыстыру; таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға баулу;	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде айтқызу;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айыра білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлау, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды жетілдіру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін жетілдіру	қазақ оюларының элементтерін салу және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруін жетілдіру		

Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікк е баулу.	Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау, ойындар ережесін сақтауын адағдыландыру		
---------------------------------------	---	---	--	--

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Оралбаева Аружан

Баланың туған жылы,күні:04.04.20ж

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ

Топ: « Күншуақ» кіші орталық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзет	Қорытынд ы (баланың даму деңгейі
------------------------	--	--	--	---

	дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	у іс- шаралары (маусым- тамыз)	сәйкес келеді: III- деңгей жоғары II- деңгей орташа I- деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, бойымен тепе- теңдікті сақтап, жүруін жетілдіру; допты домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, допты қағып алу дағдыларын дамыту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қызығушылығы н арттыру		
Коммуникативті қабілеттері	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануын жетілдіру; бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыру	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге баулу; берілген буынға сөз құрастырту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық	қағаз бетінде бағдарлау, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша		

	ерекшеліктерін білуді жетілдіру кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау	айларды ретімен атауды жетілдіру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер қию әдістерін үйрету; ермексаз бен әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу дағдыларын дамыту	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануын жетілдіру; бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырту		
Әлеуметтік эмоцияналды дағдылар	Бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.	Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету. Үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Серік Медина

Баланың туған жылы,күні: 09.10.20ж

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ

Топ: « Күншуақ» кіші орталық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III- деңгей жоғары II- деңгей орташа I- деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын дамыту; өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілігін жетілдіру; және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға баулу	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру дағдыларын дамыту; спорттық, ұлттық ойындар ережелерін сақтауға баулу		
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атауды, заттарды жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды жетілдіру; жазу парағында бағдарлауды жетілдіру; жазу жолы мен	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру; түрлі сызықтарды салу жетілдіру; әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа		

	жоларалық кеңістікті ажырату	және толық нақты жауап беруге дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде санау дағдыларын жетілдіру, сандарды ретімен атауды жетілдіру; екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру; геометриялық фигураларды ажырату және атау	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру; Заттарды кеңістікте орналастырып, қозғалыс бағыттарын білуді жетілдіру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін жетілдіру; қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қию, қайшымен желімді дұрыс қолдануды жетілдіру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге баулу.	Үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау, Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.		

