

Бекітемін:
Мектеп директоры
М.Е.Бейсембаева



«Абай атындағы мектеп- балабақша кешені» КММ
«Күншуақ» кіші орталық тобының (3-4 жас) балаларының жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылына

Тәрбиеші: М.Т.Куттыбаева

2023 -2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты жөні: Аманбек Әлихан

Баланың туған жылы, күні: 04.07.2020ж

Білім беру ұйымы: Шар қаласы «Абай атындағы мектеп- балабақша кешені» КММ

Топ: «Күншуақ» кіші орталық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»;ІІдеңгей–«орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері(жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	Таңертеңгілік жаттығуды орындайды	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Бұрынғыдан жақсы
Дене шынықтыру	Тыңдайды, сұрақтарға жауап береді	Ертегіні тыңдай алады	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	Заттың көлеміне <u>байланысты топтастыра алады</u>	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	Жақсы ажыратады
Қазақ тілі	Мүсіндейтін заттарды зерттейді	Белгілі бір суретке қарап қаламмен бояуды үйренеді	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі	Үй жануарын, дала жануарларын ажыратады	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	орташа дамыған
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ халқының ою өрнектерін бояп,безендіру	Сурет салуда ұқыптылық танытады,қауіпсіздік сақтайды,	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:	Бұрынғыдан жақсы.
Музыка	Би қимылдарының элементтер қайталап,орындауға тырысу.	Жаңа заттарды тануға ұмтылады,заттарды қызығып,қуанып зерттейді.	Би қимылдарының элементтер қайталап,орындауға тырысу.	орташа
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру (өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен	Өз өзіне қызмет етуге баулу	Сезім мүшелерін ажыратып атайды(көз,мұрын,бас,қол)	Өз өзіне қызмет етуге баулу	Жақсы ажыратады

ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)				
--	--	--	--	--

2023 -2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты жөні: Аманжол Айнамкөз

Баланың туған жылы, күні: 16.04.19 ж

Білім беру ұйымы: Шар қаласы «Абай атындағы мектеп- балабақша кешені» КММ

Топ: «Күншуақ» кіші орталық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; ІІІ деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері (жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)	Доптарды домалатуға қызығушылық танытады	Таңертеңгілік жаттығуды орындайды	Еңбектейді, өрмелейді	Жақсы
Дене шынықтыру	Суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	Ертегіні тыңдай алады	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	Заттың көлеміне <u>байланысты топтастыра алады</u>	Байланыстыра алады	Орташа
Қазақ тілі	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады; музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды	Белгілі бір суретке қарап қаламмен бояуды үйренеді	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үй құстарын кейбіреуін таниды және атайды	Үй жануарын дала жануарларын ажыратады	Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді:	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ халқының ою өрнектерін бояп, безендіру	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздік сақтайды,	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	Жақсы
Музыка	Би	Жаңа заттарды	Би қимылдарының	Жақсы

	қымылдарының элементтер қайталап,орында уға тырысу.	тануға ұмтылады,зат тарды қызығып,қуан ып зерттейді.	элементтер қайталап,орындауға тырысу.	
Әлеуметтік- эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру (өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез- құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)	Өз өзіне қызмет етуге баулу	Сезім мүшелерін ажыратып атайды (көз,мұрын,бас,қол)	Өз өзіне қызмет етуге баулу	Орташа

2023 -2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты жөні: Ахметкәрім Елхан

Баланың туған жылы, күні: 04.01.19 ж

Білім беру ұйымы: Шар қаласы «Абай атындағы мектеп- балабақша кешені» КММ

Топ: «Күншуақ» кіші орталық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкескеледі : Шдеңгей-«жоғары»;Пдеңгей–«орташа»;Деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері(жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)	Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі	Өте жақсы
Дене шынықтыру	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	Түстерді ажыратады
Қазақ тілі	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	Үй жануарларын танып,ажыратуды үйренеді	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	Жақсы

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ халқының ою өрнектерін бояп, безендіру	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздік сақтайды,	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:	Өте жақсы
Музыка	Би қымылдарының элементтер қайталап, орындауға тырысу.	Жаңа заттарды тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	Би қымылдарының элементтер қайталап, орындауға тырысу.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)	Өз өзіне қызмет етуге баулу	Сезім мүшелерін ажыратып атайды (көз, мұрын, бас, қол)	Өз өзіне қызмет етуге баулу	Түстерді ажыратады

2023 -2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты жөні: Әділетұлы Әлижан

Баланың туған жылы, күні: 10.10.19 ж

Білім беру ұйымы: Шар қаласы «Абай атындағы мектеп- балабақша кешені» КММ

Топ: «Күншуақ» кіші орталық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкескеледі : Шдеңгей-«жоғары»;Пдеңгей–«орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері(жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)		Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды үйренеді	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі	Жақсы
Дене шынықтыру		Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары		Екі жиынды салыстыруды біледі	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	Жақсы ажыратады
Қазақ тілі		Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын анықтайды	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	Жақсы дамыған
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Сурет салуда ұқыптылық танытады,қауіпсіздік сақтайды,	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:	Жақсы
Музыка		Жаңа заттарды тануға ұмтылады,заттарды қызығып,қуанып зерттейді.	Би қимылдарының элементтер қайталап,орындауға тырысу.	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру (өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-		Сезім мүшелерін ажыратып атайды (көз,мұрын,бас,қол)	Өз өзіне қызмет етуге баулу	Жақсы ажыратады

құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)				
--	--	--	--	--

2023 -2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты жөні: Бауржанұлы Әлихан

Баланың туған жылы, күні: 05.07.20 ж

Білім беру ұйымы: Шар қаласы «Абай атындағы мектеп- балабақша кешені» КММ

Топ: «Күншуақ» кіші орталық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкескеледі : Шдеңгей-«жоғары»;Пдеңгей–«орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері(жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)	Доптарды домалатуға қызығушылық танытады	Таңертеңгілік жаттығуды орындайды	Сапта өзінің орнын таба алу,бір-бірден қатарға тұру дағдысын қалыптастыру	Жақсы
Дене шынықтыру	Суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	Ертегіні тыңдай алады	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді	Жақсы ажыратады
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	Заттың көлеміне <u>байланысты топтастыра алады</u>	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Жақсы
Қазақ тілі	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады;музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды	Белгілі бір суретке қарап қаламмен бояуды үйренеді	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Жақсы дамыған
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үй құстарын кейбіреуін таниды және атайды	Үй жануарын, дала жануарларын ажыратады	Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді:	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ халқының ою өрнектерін бояп,безендіру	Сурет салуда ұқыптылық танытады,қауіпсіздік сақтайды,	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	Жақсы
Музыка	Би қимылдарының	Жаңа заттарды тануға	Би қимылдарының элементтер	Жақсы ажыратады

	элементтер қайталап, орындауға тырысу.	ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	қайталап, орындауға тырысу.	
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру (өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)	Өз өзіне қызмет етуге баулу	Сезім мүшелерін ажыратып атайды (көз, мұрын, бас, қол)	Өз өзіне қызмет етуге баулу	Жақсы

2023 -2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты жөні: Дулат Зере

Баланың туған жылы, күні: 04.05.19 ж

Білім беру ұйымы: Шар қаласы «Абай атындағы мектеп- балабақша кешені» КММ

Топ: «Күншуақ» кіші орталық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкескеледі : Шдеңгей-«жоғары»;Пдеңгей–«орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері(жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды үйренеді	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі	Жақсы
Дене шынықтыру	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атай алмайды	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Жақсы ажыратады
Коммуникативтік дағдылары	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды	Екі жиынды салыстыруды біледі	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	Жақсы
Қазақ тілі	Қағаздың қасиеттерін біледі	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын анықтайды	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Жақсы дамыған
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ халқының ою өрнектерін бояп,безендіру	Сурет салуда ұқыптылық танытады,қауіпсіздік сақтайды,	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:	Жақсы
Музыка	Би қимылдарының элементтер қайталап,орындауға тырысу.	Жаңа заттарды тануға ұмтылады,заттарды қызығып,қуанып зерттейді.	Би қимылдарының элементтер қайталап,орындауға тырысу.	Жақсы ажыратады

Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру (өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)	Өз өзіне қызмет етуге баулу	Сезім мүшелерін ажыратып атайды (көз,мұрын,бас,қол)	Өз өзіне қызмет етуге баулу	Жақсы
---	-----------------------------	---	-----------------------------	-------

2023 -2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты жөні: Ермек Әлижан

Баланың туған жылы, күні: 28.09.20ж

Білім беру ұйымы: Шар қаласы «Абай атындағы мектеп- балабақша кешені» КММ

Топ: «Күншуақ» кіші орталық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкескеледі : Шдеңгей-«жоғары»;Пдеңгей–«орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері(жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)	Доптарды домалатуға қызығушылық танытады	Таңертеңгілік жаттығуды орындайды	Сапта өзінің орнын таба алу,бір-бірден қатарға тұру дағдысын қалыптастыру	Жақсы
Дене шынықтыру	Суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	Ертегіні тыңдай алады	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді	Жақсы ажыратады
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	Заттың көлеміне <u>байланысты топтастыра алады</u>	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Жақсы
Қазақ тілі	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады;музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды	Белгілі бір суретке қарап қаламмен бояуды үйренеді	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Жақсы дамыған
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үй құстарын кейбіреуін таниды және атайды	Үй жануарын, дала жануарларын ажыратады	Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді:	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ халқының ою өрнектерін бояп,безендіру	Сурет салуда ұқыптылық танытады,қауіпсіздік сақтайды,	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	Жақсы
Музыка	Би қимылдарының	Жаңа заттарды тануға	Би қимылдарының элементтер	Жақсы ажыратады

	элементтер қайталап, орындауға тырысу.	ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	қайталап, орындауға тырысу.	
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру (өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)	Өз өзіне қызмет етуге баулу	Сезім мүшелерін ажыратып атайды (көз, мұрын, бас, қол)	Өз өзіне қызмет етуге баулу	Жақсы

2023 -2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты жөні: Ерсерік Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 29.06.20 ж

Білім беру ұйымы: Шар қаласы «Абай атындағы мектеп- балабақша кешені» КММ

Топ: «Күншуақ» кіші орталық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»;Пдеңгей–«орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері(жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды үйренеді	Сапта өзінің орнын таба алу,бір-бірден қатарға тұру дағдысын қалыптастыру	Жақсы
Дене шынықтыру	Тыңдайды, сұрақтарға жауап береді	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді	Жақсы ажыратады
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	Екі жиынды салыстыруды біледі	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Жақсы
Қазақ тілі	Мүсіндейтін заттарды зерттейді	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын анықтайды	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Жақсы дамыған
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді:	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ халқының ою өрнектерін бояп,безендіру	Сурет салуда ұқыптылық танытады,қауіпсіздік сақтайды,	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	Жақсы
Музыка	Би қимылдарының элементтер қайталап,орындауға тырысу.	Жаңа заттарды тануға ұмтылады,заттарды қызығып,қуанып зерттейді.	Би қимылдарының элементтер қайталап,орындауға тырысу.	Жақсы ажыратады
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру (өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-	Өз өзіне қызмет етуге баулу	Сезім мүшелерін ажыратып атайды (көз,мұрын,бас,қол)	Өз өзіне қызмет етуге баулу	Жақсы

құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)				
--	--	--	--	--

2023 -2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты жөні: Иманжолова Розана

Баланың туған жылы, күні: 24.04.20 ж

Білім беру ұйымы: Шар қаласы «Абай атындағы мектеп- балабақша кешені» КММ

Топ: «Күншуақ» кіші орталық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: Шдеңгей-«жоғары»;Пдеңгей–«орташа»;Деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері(жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Шеңбер бойымен жүріп жаттығуларын жасауды үйренеді	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Дене шынықтыру	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Коммуникативтік дағдылары	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды	Екі жиынды салыстыруды біледі	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Қазақ тілі	Қағаздың қасиеттерін біледі	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын анықтайды	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ халқының ою өрнектерін бояп,безендіру	Сурет салуда ұқыптылық танытады,қауіпсіздік сақтайды,	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Музыка	Би қымылдарының элементтер қайталап,орындауға тырысу.	Жаңа заттарды тануға ұмтылады,заттарды қызығып,қуанып зерттейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру (өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен	Өз өзіне қызмет етуге баулу	Сезім мүшелерін ажыратып атайды (көз,мұрын,бас,қол)	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа

ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)				
--	--	--	--	--

2023 -2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты жөні: Кулжанбекова Шахназ

Баланың туған жылы, күні:12.10.2021 ж

Білім беру ұйымы: Шар қаласы «Абай атындағы мектеп- балабақша кешені» КММ

Топ: «Күншуақ» кіші орталық ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: Шдеңгей-«жоғары»;Пдеңгей–«орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері(жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)	Доптарды домалатуға қызығушылық танытады	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Тапсырманы жақсы орындайды	Бұрынғыдан белсенді
Дене шынықтыру	Суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Қазақ тілі	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады;музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы меңгерген	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үй құстарын кейбіреуін таниды және атайды	Үй жануарларын танып,ажыратуды үйренеді	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ халқының ою өрнектерін бояп, безендіру	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздік сақтайды,	Тапсырманы жақсы орындайды	Бұрынғыдан белсенді
Музыка	Би қымылдарының элементтер қайталап, орындауға тырысу.	Жаңа заттарды тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)	Өз өзіне қызмет етуге баулу	Сезім мүшелерін ажыратып атайды (көз, мұрын, бас, қол)	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады

2023 -2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты жөні: Қабдығали Серікжан

Баланың туған жылы, күні: 24.02.18ж

Білім беру ұйымы: Шар қаласы «Абай атындағы мектеп- балабақша кешені» КММ

Топ: «Күншуақ» кіші орталық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкескеледі : І деңгей-«жоғары»;ІІ деңгей-«орташа»;ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері(жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Тапсырманы жақсы орындайды	Бұрынғыдан белсенді
Дене шынықтыру	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Қазақ тілі	Қағаздың қасиеттерін біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы меңгерген	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	Үй жануарларын танып,ажыратуды үйренеді	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ халқының ою өрнектерін бояп,безендіру	Сурет салуда ұқыптылық танытады,қауіпсіздік сақтайды,	Тапсырманы жақсы орындайды	Бұрынғыдан белсенді
Музыка	Би қимылдарының элементтер қайталап,орындауға тырысу.	Жаңа заттарды тануға ұмтылады,заттарды қызығып,қуанып зерттейді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы

Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру (өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)	Өз өзіне қызмет етуге баулу	Сезім мүшелерін ажыратып атайды (көз,мұрын,бас,қол)	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
--	------------------------------------	--	--	------------------------

2023 -2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты жөні: Мұратов Бекарыс

Баланың туған жылы, күні: 15.10.19 ж

Білім беру ұйымы: Шар қаласы «Абай атындағы мектеп- балабақша кешені» КММ

Топ: «Күншуақ» кіші орталық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкескеледі : Шдеңгей-«жоғары»;Пдеңгей–«орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері(жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды үйренеді	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Дене шынықтыру	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Коммуникативтік дағдылары	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды	Екі жиынды салыстыруды біледі	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі.	Жаксы ажыратады
Қазақ тілі	Қағаздың қасиеттерін біледі	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын анықтайды	Жаксы меңгерген	Жаксы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Сөздік қоры жаксы дамыған	Жаксы дамыған
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ халқының ою өрнектерін бояп,безендіру	Сурет салуда ұқыптылық танытады,қауіпсіздік сақтайды,	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Музыка	Би қымылдарының элементтер қайталап,орындауға тырысу.	Жаңа заттарды тануға ұмтылады,заттарды қызығып,қуанып зерттейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру (өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен	Өз өзіне қызмет етуге баулу	Сезім мүшелерін ажыратып атайды(көз,мұрын,бас,қол)	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі.	Жаксы ажыратады

ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)				
--	--	--	--	--

2023 -2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты жөні: Оралбаева Аружан

Баланың туған жылы, күні: 04.04.20 ж

Білім беру ұйымы: Шар қаласы «Абай атындағы мектеп- балабақша кешені» КММ

Топ: «Күншуақ» кіші орталық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкескеледі : Шдеңгей-«жоғары»;Пдеңгей–«орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері(жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)	Доптарды домалатуға қызығушылық танытады	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды үйренеді	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Дене шынықтыру	Суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Бастапқыдан жақсы.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	Екі жиынды салыстыруды біледі	Түстерді ажыратады, санайды.	Түстерді ажыратады
Қазақ тілі	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады;музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын анықтайды	Сұраққа орташа деңгейде жауап береді.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үй құстарын кейбіреуін таниды және атайды	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ халқының ою өрнектерін бояп,безендіру	Сурет салуда ұқыптылық танытады,қауіпсіздік сақтайды,	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Музыка	Би қимылдарының элементтер	Жаңа заттарды тануға ұмтылады,зат	Бастапқыдан жақсы.	Орташа

	қайталап,орындауға тырысу.	тарды қызығып,қуанып зерттейді.		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру (өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)	Өз өзіне қызмет етуге баулу	Сезім мүшелерін ажыратып атайды (көз,мұрын,бас,қол)	Түстерді ажыратады, санайды.	Түстерді ажыратады

2023 -2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты жөні: Серік Медина

Баланың туған жылы, күні: 09.10.20ж

Білім беру ұйымы: Шар қаласы «Абай атындағы мектеп- балабақша кешені» КММ

Топ: «Күншуақ» кіші орталық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкескеледі : І деңгей-«жоғары»;ІІ деңгей-«орташа»;ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері(жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Дене шынықтыру	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Қазақ тілі	Қағаздың қасиеттерін біледі	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы меңгерген	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	Үй жануарларын танып,ажыратуды үйренеді	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ халқының ою өрнектерін бояп,безендіру	Сурет салуда ұқыптылық танытады,қауіпсіздік сақтайды,	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Музыка	Би қимылдарының элементтер қайталап,орындауға тырысу.	Жаңа заттарды тануға ұмтылады,заттарды қызығып,қуанып зерттейді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы

Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру (өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)	Өз өзіне қызмет етуге баулу	Сезім мүшелерін ажыратып атайды (көз,мұрын,бас,қол)	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
---	-----------------------------	---	--	-----------------

2023 -2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты жөні: Тоқтамыс Диляра

Баланың туған жылы, күні: 25.07.19 ж

Білім беру ұйымы: Шар қаласы «Абай атындағы мектеп- балабақша кешені» КММ

Топ: «Күншуақ» кіші орталық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкескеледі : І деңгей-«жоғары»;ІІ деңгей-«орташа»;ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері(жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)	Доптарды домалатуға қызығушылық танытады	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Дене шынықтыру	Суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Қазақ тілі	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады;музыкалық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Жақсы меңгерген	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үй құстарын кейбіреуін таниды және атайды	Үй жануарларын танып,ажыратуды үйренеді	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ халқының ою өрнектерін бояп, безендіру	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздік сақтайды,	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Музыка	Би қымылдарының элементтерін қайталап, орындауға тырысу.	Жаңа заттарды тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)	Өз өзіне қызмет етуге баулу	Сезім мүшелерін ажыратып атайды (көз, мұрын, бас, қол)	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады

