

«Бекітемін» *Бейсе*
Мектеп директоры
Бейсембаева М.Е.



«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТІНІҢ

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА

ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ

Шар қаласы

2023-2024 оқу жылы

Психологиялық қызметтің мақсаты – мектеп оқушыларының психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау. Білім беру үрдісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету. Оқушылардың өмірлік қауіпсіздігін сақтау және олардың психикалық ұстамды жеке тұлға болып қалыптасуы мен дамуына толыққанды жағдай жасау.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- оқушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру
- ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету
- психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуметтенуін дамыту
- психологиялық қиыншылықтармен оқушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау
- психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін талдауда ата-аналар мен педагогтерге консультациялық кеңес беру
- білім беру үдерісі субъекттерінің психологиялық-педагогикалық күзреттілігін көтеру.

Психолог жұмысының негізгі бағыттары

1. Психологиялық профилактика (алдын алу)

Мақсаты: тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау

2. Психологиялық диагностика

Мақсаты: тұлғаның жеке және жас ерекшелігін, сондай-ақ тұлғаралық өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу

3. Психотүзету мен дамыту

Мақсаты: оқушының психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болдырмау, жалпы оқу бағдарламасымен біліктілікті дамыту

4. Психологиялық кеңес беру (консультация)

Мақсаты: педагогикалық процестің субъектілеріне кеңес беру

5. Психоағарту жұмысы (психологиялық білімді көтеру)

Мақсаты: педагогикалық үрдіске қатысушылардың психологиялық мәдениетін көтеру

Жұмыстың мақсаты: оқу процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету, оқушылардың толық психикалық жетілуіне және жеке тұлға болып қалыптасуына жағдай туғызу.

Қойылған міндеттері:

1. Оқушының таным процестері мен қабілеттерінің дамуын анықтау.
2. Жеке тұлғалық даму кезеңіндегі мәселелерді анықтау: дау-дамай, агрессия, көңіл-күй тұрақсыздығы және т.б.
3. Баламен – ата-ананың қарым-қатынасымен танысу: баламен ата-ананың қарым-қатынасына психологиялық сараптама жасау.
4. 1 – 5 сынып оқушыларына оқу үрдісіне бейімделу кезеңінде психологиялық қолдау және көмек көрсету.
5. 9 – 11 сынып оқушыларына ОЖСБ және ҰБТ-ға дайындық кезеңінде психологиялық қолдау және көмек көрсету.
6. Оқу процесіне қатысушылардың (оқушылар, ата-аналар, мұғалімдер) психологиялық сауаттылығын арттыру.
7. Мектеп оқушыларының арасында құқықбұзушылық пен аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу. (Аутодеструктивті мінез-құлық бойынша ата-аналарға және ұстаздарға ақпарат беру, бейне роликтер көрсету т.б.)

№	Тапшырулар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындалу мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
1. Диагностикалау						
1.	Мектепке қабылданған баланың психологиялық даырлығын анықтау	1. Бақылау 2. «Керн-Йирасек» тесті; - Ер адамның суретін салу; - Сөздер көшірмесі; - Нүктелер көшірмесі.	1 сынып оқушылары	Қыркүйек	Баланы психологиялық тестілеу мен диагностикалау үшін ата-ананың жеке келісімі	Анықтама
2.	5-ші сынып оқушыларының оқу үрдісіне бейімделуі	Зерттеу жиынтығы: - «Филиппетін мектептегі мазасыздану тесті» әдістемесі; - «Ағаш» әдістемесі (Л.П. Пономаренко); - «Н.Г.Г.Лусканова» әдістемесі	5 сынып оқушылары	Қыркүйек	Баланы психологиялық тестілеу мен диагностикалау үшін ата-ананың жеке келісімі	Анықтама
3.	Мектепшілік қобалжу мен агрессияны анықтау	1. «Үй-ағаш-адам» әдістемесі	4- сынып оқушылары	Қыркүйек	Баланы психологиялық тестілеу мен диагностикалау үшін ата-ананың жеке келісімі	Анықтама
4.	Оқушылармен жүргізілетін психодиагностика (Оқушының психологиялық тестілеу мен диагностикалау үшін ата-ананың жеке келісімі)	- «Оқу мотивациясын анықтау» сауалнама (Н.Г.Лусканова) - «Кактус» әдістемесі; (М.А.Панфилова);	2, 3 сынып оқушылары	Қазан	Дарынды, қабылдау қабілеті төмен оқушыларды анықтау.	Анықтама

5.	Жаңадан мектепке қабылданған мұғалімдерді психологиялық зерттеу	Ұжымның әлеуметтік-психологиялық ахуалды анықтайтын «Желел-әдістеме» (О.С.Михалюк, А.Ю.Шальто);	Жаңадан мектепке қабылданған мұғалімдер	Қазан	I-этап	Анықтама
6.	Жеткіншек жас кезеңінде жүргізілетін психодиагностика (Оқушыны психологиялық тестілеу мен диагностикалау үшін ата-ананың жеке келісімі)	-«Кондаш» тесті - «Үй-Ағаш-Адам» (Дж.Бук); - «Менің отбасым» (Р.Бернс, С.Кауфман); - «Өз құқығыңды білесің бе?» сауалнама	6,7 сынып оқушылары	Қараша	- Тәуекел тобындағы оқушыларды анықтау; - Дарынды, қабылдау қабілеті төмен оқушыларды анықтау.	Анықтама
7.	5-ші сынып оқушыларының оқу үрдісіне бейімделуі	- «Менің сыныбым» (А.А.Лескова); «Басса-Дарки» сауалнамасы; «Шмишек» тесті; «Стресс» тесті Таным процестерін зерттеу	5 сынып оқушылары	Желтоқсан	Баланы психологиялық тестілеу мен диагностикалау үшін ата-ананың жеке келісімі	Анықтама
8.	Жасөспірімдік шаққа жүргізілетін психодиагностика	- Сауалнама; - «Үй-Ағаш-Адам» (Дж.Бук); - «Реактивті және тұлғалық қобалжу деңгейін анықтау» (Спилбергер, Ханин); - М.Люшердің «Түстік таңдау тесті»	8-10 сынып оқушылары	Қантар	Тәуекел тобындағы оқушыларды анықтау	Анықтама
9.	ҰБТ тапсыратын оқушылардың дайындық деңгейін анықтау	Тесттер кешені	11 сынып оқушылары	Қантар	Оқушыларды түгел қамтуға назар аудару	Анықтама

	Мамандық тандауды анықтау	- Н.С. Пряжникованың әдістемесі бойынша кәсіптің формуласын анықтау; - Е.А.Климованың әдістемесі бойынша болашақ мамандықтың типін анықтау - Дж.Голланд әдісі бойынша оқушының мінез-құлқының типін анықтау - «Менің тандаған кәсібім» эссе.	9, 10 сынып оқушылары	Қаңтар	Зерттеу қорытындысын дөңгелек үстелде талқылау	Анықтама
10.	«ҰБТ-ға психологиялық дайындық»	- Сауалнама - «Бектің күйзеліс деңгейін анықтау шкаласы» «Сен компьютерге тәуелдісің бе?»	11 сынып оқушылары	Ақпан	Түзету-дамыту тобын жинақтау	Анықтама
11.			5,11 сынып оқушылары	Ақпан		Анықтам
12.	9 сынып оқушыларын БЖМ (МОДО) тапсыруда психологиялық сүйемелдеу	ШТУР	9 сынып оқушылары	Наурыз	БЖМ (МОДО)	Анықтама
13.	4 сынып оқушыларын БЖМ тапсыруда психологиялық сүйемелдеу	«Бурдон тесті» «Социометрия» (Дж.Морено); «Оқушының қабылдауы» - «Ағаш» әдістемесі (Л.П. Пономаренко); - «Менің сыныбым» (А.А.Лескова); - «Менің отбасым» (Р.Бернс, С.Кауфман)	4 сынып оқушылары	Наурыз	БЖМ (МОДО)	Анықтама

Экспресс-диагностикалар	Танымдық процестер және қарым-қатынас мәселелері	1-11 сынып оқушылары	Сәуір	Қажеттілігіне қарай	Анықтама
14.	Денсаулығына байланысты үйде оқытылатын, инклюзивті білім алатын оқушылармен жұмыс	Динамикалық даму күнделігін толтыру	Мамыр	Жеке жұмыс	Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы					
№					
1.	«Мен 1-сынып оқушысымын»	Тренинг	Қыркүйек	Іс-шараға сынып оқушыларын түгел қамтуға назар аудару	Хаттама
2.	«Мен өмірлі сүйемін»	Тренинг	Қыркүйек	Іс-шараға сынып оқушыларын түгел қамтуға назар аудару	Хаттама
3.	Ерекше білім берудегі оқушылармен жұмыс	Бағдарлама бойынша	Қыркүйек	ПМПК қорытындысы	Хаттама
4.	«Кішкентай көңілді балалар»	Ойын-жаттығулар	Қазан	Топтық жұмыс	Хаттама
5.	Арт-терапияның бір түрі «Мәңгі терапиясы»		Қазан	Топтық жұмыс	Хаттама
6.	«Оқушылар арасындағы кұқық бұзушылықтың, деструктивті және	Тренинг	Қазан	Жалғастыру	Хаттама

	аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу»				Қазан	I-этап	Хаттама
7.	Жаңадан мектепке қабылданған мұғалімдерді психологиялық қолдау	Тренинг	Жас мамандар		Қазақ	Топтық жұмыс	Хаттама
8.	«Достық аялдмасы»	Тренинг	5-10 сынып оқушылар		Қараша	Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы	Хаттама
9.	Жеткіншек жас кезеңде жүргізілетін психодиагностика қорытындысы бойынша жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау	Топтық және жеке	6,7 сынып оқушылары		Қараша		Хаттама
10.	Сенім мен достыққа шақыратын	Тренинг	5,7 сынып оқушылары		Қараша	Топтық жұмыс	Хаттама
11	Буллинг, кибербуллингтің алдын алу	Тренинг	Оқушылар Ата-аналар Мұғалімдер		Қараша	Іс-шараға сынып оқушыларын түгел қамтуға назар аудару	Хаттама
12.	5-ші сынып оқушыларының оқу үрдісіне бейімделуін психологиялық сүйемелдеу	Бесінші сынып оқушыларын ортаға бейімдеуге арналған тренингтік кешен	Оқушылар		Желтоқсан	Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы	Хаттама
13.	«Жетістікке жету өз қолыңда!»	Тренинг	9,11 сынып оқушылар		Желтоқсан	Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы	Хаттама
14.	«Мамандық өмір таңдау»	Тренинг	9,10 сынып оқушылары		Қаңтар	I-этап	Хаттама
15.	Бастауыш сынып оқушыларына арналған ертегітерапия	Тренинг	1,4 сынып оқушылары		Қаңтар	Топтық жұмыс	Хаттама
	Жас мамандардың кәсіби бейімделуіне психологиялық қолдау көрсету	«Темпераменттің қарым-қатынас орнатудағы ерекшеліктері»	Жас мамандар		Қаңтар	II-этап	Хаттама
16.	«Жанжал жағдайларын шешу әдістері»	Психологиялық сабақ	Мұғалімдер		Ақпан	Рөлдік ойын дайындау	Хаттама
17.	«Жеке тұлғаны жан-жақты	Тренинг	5, 6 сынып		Ақпан	Логикалық	Хаттама

18.	Мінез-құлық дамыту» тренингтері	Психологиялық сабақ Ойын-жаттығу	оқушылары Оқушылар 1-11	Ақпан	жаттығулар Рөлдік ойын дайындау	Хаттама
19.	Эмоционалды-ерік сферасын түзету-дамыту	Тренинг «Эмоционалдық интелект және сыни ойлау»	9 сынып оқушылары	Наурыз	Әдебиеттермен таныстыру	Түзету- дамыту тіркеу
20.	4, 9 сынып оқушыларын ББЖМ (МОДО) тапсыруда	Ойын жаттығулар	Оқушылар	Сәуір	Топтық жұмыс	Хаттама
21.	психологиялық сүйемелдеу	«Сенімділік – серігің болсын!»	Оқушылар	Сәуір	Жеке жұмыс	Хаттама
22.	ҰБТ тапсыратын оқушыларды психологиялық сүйемелдеу	Тренинг	Оқушылар	Мамыр	Әлеуметтік желіде бөлісу	Хаттама
23.	Емтихан тапсыратын оқушыларды психологиялық сүйемелдеу	Тренинг: «Емтиханға психологиялық даярлық»	Оқушылар	Мамыр	Ф.Бизакова авторлық бағдарлама	Хаттама
24.	Сыныптан сыныпқа көшу емтиханын тапсыратын оқушыларды психологиялық дамытады.					
25.	ҰБТ тапсыратын оқушыларды психологиялық сүйемелдеу	Тренинг	11 сынып оқушылары	Мамыр	Іс-шараға сынып оқушыларын түгел қамтуға назар аудару	Хаттама

III. Профилактика және психологиялық ағарту

№	Психологиялық сабақтар	Мектеп ұжымы	Қыркүйек	Мұғалімдер	Хаттама
1.	«Жастар мен жасөспірімдер арасында деструктивті және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу»				
2.	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу	Мектеп ұжымы	Қыркүйек	Жалғастыру	Хаттама
3.	Мектептегі зорлық-зомбылықтың және қаталдықтың алдын алу	Оқушылар Мұғалімдер Ата-аналар	Жыл бойы	Жеке жұмыс	Хаттама
4.	Агрессияның түрлерімен жұмыс жасау әдістері	Оқушылар Ата-аналар Мұғалімдер	Қараша	Жалғастыру	Хаттама
5.	«Оқушылардың қабылдау	Мектеп ұжымы	Қараша	Мұғалімдер	Хаттама

	ерекшеліктерін анықтау» (аудиал, визуал, кинестетик және дигитал)	Баяндама Жаднама Бейне ролик	Ата-аналар Сынып жетекшілер	Желтоқсан	Педагогикалық кеңес Ата-аналар жиналысы	Хаттама
6.	«Жас ерекшеліктер психологиясы»					
7.	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу	Баяндама	«Суицид сәтсіздіктері»	Қаңтар	Кері байланыс жүргізу	Хаттама
8.	«Эмоционалды интеллект»	Психологиялық сабақ	Мектеп ұжымы	Ақпан	Видеоролик	Хаттама
9.	«Кәметке толмағандар арасындағы және кәметке толмағандарға қарсы жасалатын құқық бұзушылықтың, оның ішінде зорлау санатындағы қылмыстардың, ерте жүктіліктің, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу	Тренинг «Өмірлік қиын жағдайлар»	8 – 11 сынып оқушылары Ата- аналар Ұжым	Наурыз	Бейне ролик	Хаттама
10.	«Кәметке толмағандар арасындағы және кәметке толмағандарға қарсы жасалатын құқық бұзушылықтың, оның ішінде зорлау санатындағы қылмыстардың, ерте жүктіліктің, деструктивті аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу	Тренинг «Буллинг. Кибербуллинг»	8 – 11 сынып оқушылары Ата- аналар Ұжым	Наурыз	Бейне ролик	Хаттама
11.	Жас мамандардың кәсіби бейімделуіне психологиялық қолдау көрсету	«Оқушылардың қабылдау каналдарын анықтау» (аудиал, визуал, кинестет, дигитал)	Жас мамандар	Сәуір	III-этап	Хаттама
12.	Оқушылардың мамандық таңдауда психологиялық көмек беру	«Мамандық таңдау – маңызды қадам»	9, 10 сынып оқушылары	Сәуір	Түрлі маман иелерін кездесуге шақыру	Хаттама
13.	«Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»	Тренинг	7-11 сынып оқушылары	Сәуір	Рөлдік ойын лайындау	Хаттама
14.	Эмоционалды күйреудің алдын алу	Баяндама: Жаднама Бейне ролик	Ұжым	Мамыр	Әлеуметтік желіде бөлісу	Хаттама

ІҮ. Кеңес беру						
№						
1.	1, 5 сынып оқушыларының бейімделуі, мотивация және т.б. кеңес беру	Жеке және топтық	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Қыркүйек	Қосымша бейне ролик дайындау	Кеңес беру журналына тіркеу
2.	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	Балалардың агрессивті мінез-құлығын түзету және алдын алу бойынша әдістемелік нұсқаулықтар	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Қыркүйек	Қосымша бейне ролик дайындау	Кеңес беру журналына тіркеу
3.	Оқушы, ата-ана және мұғалімдерге кеңес беру	Отбасында зорлық-зомбылықтың алдын алу және түзету бойынша әдістемелік нұсқаулықтар	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Қазан	Қосымша бейне ролик дайындау	Кеңес беру журналына тіркеу
4.	Оқушылар, ата-ана және мұғалімдерге кеңес беру	«Психологиялық құпиялар»	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Қараша	Жеке және топтық	Кеңес беру журналына тіркеу
5.	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	Балалардың агрессивті мінез-құлығын түзету және алдын алу бойынша әдістемелік нұсқаулықтар	Оқушылар Ата-аналар мұғалімдер	Желтоқсан	Девиантты оқушылардың ата-аналары	Кеңес беру журналына тіркеу
6.	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	«Икигай. Өмірдің мәнін табу»	8-11 сынып оқушылары, мұғалімдер	Қаңтар	Бейінді оқытумен байланыстыру	Кеңес беру журналына тіркеу
7.	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	Агрессивті балалармен жұмыс жасау әдістері	Мұғалімдер	Ақпан	Топтық кеңес беру	Кеңес беру журналы
8.	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	«Бакыт ұялаған отбасы»	Ұжым	Наурыз	Жадынама	Кеңес беру журналы
9.	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	Буллинг. Кибербуллинг.	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Сәуір	Жеке және топтық	Кеңес беру журналына тіркеу

10.	Мемлекеттік емтиханға дайындық	Жеке кеңес беру	Оқушылар	Мамыр	Ата-ана, оқушы сұранысы	Кеңес беру журналына тіркеу
11.	Оқушы, ата-ана және мұғалімдерге кеңес беру	Жеке және топтық	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Мамыр	Сынып жетекшінің, ата-ананың сұранысы	Кеңес беру журналына тіркеу
№	Ү. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс					
1.	Педагогикалық ұжым, оқушылар және ата-аналарды педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу жұмыстарының 2023-2024 оқу жылындағы мақсат, міндеттерімен таныстыру	Баяндама	Педагогикалық ұжым, оқушылар және ата-аналар	Қыркүйек	Хабарландыру	Хаттама
2.	«Сенім телефонына», «Сенім жәшігіне» түскен өтініштермен жұмыс	Мектеп әкімшілігі	Өтініш берушілер	Жыл бойына	Аптасына 1 рет	Тіркеу журналы
3.	1. Мектеп инспекторының отбасылар туралы мәліметтері; 2. Мектеп инспекторының оқушылар туралы мәліметі; 3. Медбике толтыратын тізім (Д-есебі); 4. Сынып жетекшінің мәліметі (әлеуметтік желілердегі талдауы); 5. ДТЖО мәліметі.	Мектеп инспекторы Медбике Сынып жетекшілер ДТЖО	5 – 11 сынып оқушылары	Қазан Айына 1 рет	Бірлескен жұмыс	Хаттама
4.	Тәуекел тобындағы оқушылар туралы мәліметтерді жинақтау, жеке карталарын толтыру	Мектеп инспекторы Сынып жетекшілер ДТЖО	Оқушылар	Қараша	Бірлескен жұмыс	Хаттама
5.	Девиантты оқушылар туралы мәліметтерді жинақтау	Мектеп инспекторы Сынып жетекшілер ДТЖО	Оқушылар	Қараша	Бірлескен жұмыс	Хаттама
6.	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	Балалардың агрессивті мінез-құлығын түзету және алдын алу бойынша әдістемелік нұсқаулықтар	Оқушылар Ата-аналар Мұғалімдер	Желтоқсан	Девиантты оқушылардың ата-аналары	Кеңес беру журналына тіркеу

7.	Психологиялық мотивация беретін әдебиеттермен таныстыру	Психологиялық құпиялар	Жас мамандар	Қантар	Әлеуметтік желі арқылы бөлісу	Журналға тіркеу
8.	Психологиялық мотивация беретін әдебиеттермен таныстыру	Бейне ролик	Мұғалімдер	Наурыз	Әлеуметтік желі арқылы бөлісу	Журналға тіркеу
9.	Психологиялық мотивация беретін әдебиеттермен таныстыру	Психология құпиялары	Оқушылар	Сәуір	Әлеуметтік желі арқылы бөлісу	Журналға тіркеу
10.	Диагностика нәтижелерін өңдеу (тесттер, сауалнамалар)	Анализ	Қорытынды	Мамыр	Жылдық есеп беру	Хаттама

ҮІ. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

1.	Педагогикалық-психологиялық мінездемелер	Анализ	Оқушылар	Қыркүйек	Қажеттілігіне қарай	Хаттама
2.	Педагогикалық-психологиялық мінездемелер	Анализ	Оқушылар	Қазан	Сынып жетекшілер	Хаттама
3.	Сауалнама қорытындысы	Анализ	Оқушылар	Қараша	Қажеттілігіне сай ата-ана, сынып жетекшісіне таныстыру	Хаттама
4.	Сауалнама қорытындысы	Анализ	Оқушылар	Жыл бойы	Қажеттілігіне сай ата-ана, сынып жетекшісіне таныстыру	Хаттама
5.	5-ші сынып оқушысының оқу үрдісіне бейімделуінің есебі	Анализ	5 сынып оқушылары	Желтоқсан	Ата-ана, сынып жетекшісіне таныстыру	Хаттама
6.		Анализ	Оқушылар	Желтоқсан	Ата-ана, сынып жетекшісіне таныстыру	Хаттама
7.	Үйде оқытылатын оқушыларды психологиялық қолдау бойынша жартыжылдық есеп	Анализ	Оқушылар	Желтоқсан	Ата-ана, сынып жетекшісіне таныстыру	Хаттама
8.	Сауалнама қорытындысы	Анализ	Оқушылар	Қантар	Қажеттілігіне сай ата-ана, сынып жетекшісіне таныстыру	Хаттама
9.	Педагогикалық-психологиялық	Анализ	5 сынып	Ақпан	Қажеттілігіне	Хаттама

	мінездемелер	Анализ	оқушысы	Сәуір	қарай Есеп беру	Хаттама
10.	Диагностика нәтижелерін өңдеу (тесттер, сауалнамалар)		Қорытынды		Есеп беру	Хаттама
11.	Жылдық қорытынды жасап, Жаңа оқу жылына жоспар құру	Анализ қорытындысы	Қорытынды	Мамыр	Кері байланыс	Жоспар
12.	Жылдық қорытынды жасап, Жаңа оқу жылына жоспар құру	Анализ қорытындысы	Қорытынды	Мамыр	Кері байланыс	Жоспар

Педагог-психолог:

 А. Е. Галиева