

«Бекітемін»

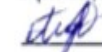
Мектеп директоры

 М.Е.Бейсембаева



«Келісемін»

Қамқоршылық кеңесінің төрайымы

 Г.Р.Альменова

2023-2028 оқу жылына арналған

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің

«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің

ДАМУ ЖОСПАРЫ

1.1 «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ дамыту бағдарламасының паспорты

Бағдарламаның атауы	2023-2028 жылдарға арналған мектептің даму бағдарламасы.
Бағдарламаны әзірлеу үшін негіздеме	1. «Білім туралы» заң 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы 2. «Педагог мәртебесі туралы» Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ 3. ҚР мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы 4. Қазақстан Республикасының Президенті мен Үкіметінің актілері 5. Өңірлік бағдарламалар, білім беруді дамыту жөніндегі жол карталары және мектептің Жарғысы, Ережесі және ішкі актілері
Бағдарламаны әзірлеуші	«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ мектеп директоры М.Е.Бейсембаева, мектеп директорының оқу-ісі жөніндегі орынбасары Э.Д.Енсенова, мектеп директорының тәрбие ісінің жөніндегі орынбасары К.С.Жумукбаева, әдістемелік-бірлестік жетекшілері: М.С.Бердібекова, Г.С.Тунгатова, Г.Т.Джакупова.
Бағдарламаның мақсаттары мен міндеттері	Бағдарламаның мақсаты: Жалпы адамзаттық құндылықтар негізінде білім берудің, тұлғаны тәрбиелеу мен оқытудың бәсекеге қабілеттілігін арттыру үшін жағдайлар жасау және қамтамасыз ету.

«Бағдарламаның мақсаттары мен міндеттері	Бағдарламаның мақсаты: Жалпы адамзаттық құндылықтар негізінде білім берудің, тұлғаны тәрбиелеу мен оқытудың бәсекеге қабілеттілігін арттыру үшін жағдайлар жасау және қамтамасыз ету. Бағдарламаның міндеттері: • Оқушылардың әлемге деген толық бейнесін қалыптастыру үшін STEM-оқытудағы пәнаралық байланыстарды және интеграцияны күшейту; • Оқушылар мен педагогтердің жаһандық азаматтылығы мен жаһандық құзыреттілігін дамыту; • Ұлттық құндылықтар негізінде мектептің мәдени ортасын қалыптастыру және «Даналық мектебі» жұмысын өрбіту. • Мектептің материалдық-техникалық базасы мен цифрлық инфрақұрылымын дамыту (ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы негізінде); • Білім алушыларға сапалы білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету және өз бетімен білім алу, өзін-өзі дамыту дербестігін өркендету; • Ақпараттық-инновациялық технологиялар бойынша жұмысты жалғастыру, цифрлық инфрақұрылыммен және ресурстармен жабдықтау; • Оқушылар мен педагогтердің сандық сауаттылығын, сандық этикетін және санды қазамааттылығын дамыту үшін жағдай жасау;								
Бағдарламаны іске асыру мерзімдері мен кезеңдері	Бағдарлама үш кезеңде іске асырылады: • бірінші кезең: 2023 – 2024 оқу жылы • екінші кезең: 2024 – 2026 оқу жылы • үшінші кезең: 2026 - 2028 оқу жылы								
Қаржыландыру көздері	<table> <tr> <th data-bbox="640 1185 808 1217">2023 жыл</th><th data-bbox="1294 1185 1462 1217">2024 жыл</th></tr> <tr> <td data-bbox="640 1233 958 1265">067 – 396,005 000 тг</td><td data-bbox="1294 1233 1659 1265">082015 – 144,536 400 тг</td></tr> <tr> <td data-bbox="640 1289 1003 1321">082015 – 84,296 000 тг</td><td data-bbox="1294 1289 1659 1321">203015 – 209,971 000 тг</td></tr> <tr> <td data-bbox="640 1345 1021 1377">203015 – 235, 250 000 тг</td><td></td></tr> </table>	2023 жыл	2024 жыл	067 – 396,005 000 тг	082015 – 144,536 400 тг	082015 – 84,296 000 тг	203015 – 209,971 000 тг	203015 – 235, 250 000 тг	
2023 жыл	2024 жыл								
067 – 396,005 000 тг	082015 – 144,536 400 тг								
082015 – 84,296 000 тг	203015 – 209,971 000 тг								
203015 – 235, 250 000 тг									

2. Бағдарламаның талдамалық және болжамдау негіздемесінің блогы:

2.1 Ағымдағы қызметінің жай-күйін, негізгі проблемаларды және олардың себептерін талдау:

«Абай атындағы мектеп-балабақша кешен» КММ 1976 жылдан бастап үздіксіз даму режимінде жұмыс жасайды. 2024 жылдың 06 ақпанындағы жағдайы бойынша 242 оқушы білім алып, 80 қызметкер қызмет етуде. Оның ішінде - 43 педагогикалық қызметкер. (32 мұғалім, 1 психолог, 4 балабақша және 2 даярлық тобы, кіші орталық тәрбиешілері, 1 балабақша әдіскері, 1 тәлімгер, 1 кітапханашы, 1 нұсқаушы) еңбек етуде.

«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ қызметі Қазақстан Республикасының Конституциясына ҚР Білім туралы, Қазақстан Республикасының заңдарына сондай-ақ, мектептің Жарғысына, ережесіне және ішкі актілеріне қатаң сәйкестікте іске асырылады. Мемлекеттік жалпыға бірдей білім беру стандартын қамтиды.

Білім берудің басты ерекшелігі жүйелік әрекеттік, құндылыққа және жеке тұлғаға бағыттылған тәсілдер арқылы кең ауқымды дағдыларды дамыту, сондай-ақ, оқытудың интерактивті әдістерін қолдану.

Білім беру үдерісі табыстылығының негізгі алғы шарты сапалы кадрлық қамтамасыз ету болып табылады. Кешенді кәсіби қолдау және аттестаттау нәтижелері бойынша мектепте 3 педагог зерттеуші (9%), 9 сарапшы мұғалім (28%), 6 модератор (19%) мұғалім, 14 санаттан тыс (44%) мұғалім жұмыс істейді. Жыл сайын мектеп оқушылары 100 % оқу үлгерімін, 72% білім сапасын көрсетеді.

Өткен оқу жылының қорытындысы бойынша 6 оқушы республикалық, 9 оқушы облыстық, 75 оқушы аудандық конкурстар мен ғылыми жарыстардың жеңімпаздары атанды. Табысты тәрбие жұмысының басты шарттарының бірі ата-аналармен және жергілікті қауымдастықпен тығыз байланыс болып табылады, ол әлеуметтік жобалар мен тәжірибелер арқылы жүзеге асырылады. Мектептің тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттері Біртұтас тәрбие құндылықтарына негізделген.

Жаһандану және ақпараттандыру процестерімен, әртүрлі мәдениеттердің тасымалдаушыларымен халықаралық байланыстардың кеңеюімен біртұтас әлемдік экономикалық, ақпараттық, мәдени, білім беру кеністігінің қалыптасуымен қатар, мектеп оқушысының жеке басын мәдениетаралық қатынастардың субъектісі ретінде тәрбиелеу жөніндегі жұмысты күшейтеді.

Мектептің SWOT-талдауы төмендегілерді көрсетеді:

Мықты тұстары	Әлсіз тұстары
Мектептің қолайлы ортасы және ынтымақтастық мәдениеті; Басқару мен көшбасшылықтың заманауи нысандарын іске асыру, алқалылық пен дербестік;	- Педагогтердің оқушылардың ғылыми жобаларын басқару тәжірибесін меңгерудің және олимпиадаға дайындаудың жеткіліксіз дәрежесі; - Оқушылардың дарындылығын дамыту үшін

Оқушылардың дарындылығын дамыту үшін сараланған тәсілді жан-жақты іске асыру.	сараланған тәсілді жеткіліксіз іске асырылуы.
Мүмкіндіктер	Қауіп-қатерлер
- Қызметті жоспарлау үшін сараптауды дамыту және деректердің кең спектрін пайдалану; - Педагогтердің зерттеу мәдениеті мен рефлексивті дағдыларын дамыту; - Оқушылардың оқу сауаттылығын жетілдіру; - Оқушылар мен педагогтердің жаһандық азаматтылығы мен жаһандық құзыреттілігін дамыту; - Оқушылар мен педагогтердің сандық сауаттылығын, сандық этикетін және сандық азаматтылығын дамыту үшін жағдайжасау;	Білім алушылардың негізгі мектеп бітіру аттестатын алғаннан кейін колледждарға оқуға кетуі.

2.2 Инновациялық әлеуетін бағалау;

Бүгінгі таңда тәуелсіз мемлекет алдында тұрған негізгі мақсаттардың бірі-дүниежүзілік білім әлеміне ену болып отырғандықтан және қазіргі мектеп жағдайындағы білім берудің ұлттық моделіне өту оқыту мен тәрбиелеудің соңғы әдіс-тәсілдерін, инновациялық педагогикалық технологияны игерген, психологиялық-педагогикалық диагностиканы қабылдай алатын, педагогикалық жұмыста қалыптасқан бұрынғы ескі сұрлеуден тез арада арылуға қабілетті, нақты тәжірибелік іс-әрекет үстінде өзіндік дағдылы жол салуға икемді, шығармашыл педагог-зерттеуші, ойшыл мұғалім қажет ететіндіктен мектептің 2021-2024 оқу жылына арналған проблемалық тақырыбы «Білім берудің жаңа талаптарына сәйкес оқытудың озық инновацияларын қолдана отырып, жан-жақты тұлға қалыптастыру» деп алынды.

Осы тақырыпты іске асыру барысында мектептің ІТ кабинеті қарқынды жұмыс жасап, «Робототехника» үйірмесі нәтижелі жұмыстар атқаруда. Бүгінгі күні мектепте 139 компьютер бар, 1 мультимедиялық-лингафон, 1 физика кабинеті бар. 2023-2024 оқу жылындатолық құрал-жабдықтармен жабдықталған, жаңа үлгідегі 1 биология, 1 химия кабинеттері алынды, 2 көпфункционалды панелдік тақта алынды.

Педагогикалық қызметкерлерінің инновациялық жұмыстарының нәтижелері:

- Информатика пәнінің мұғалімі М.К.Бердібекова «Педагогикалық идеялар фестивалі» байқауының аудандық кезеңі І орын, облыстық кезеңі І орын, республикада сертификат.«Digital TEACHER» хакотонның аудандық кезеңі ІІ орын, облыстық кезеңінде сертификат.
- М.С.Бердібекова «Педагогикалық идеялар фестивалі» байқауының аудандық кезеңі ІІ орын, А.С.Қабышева «Педагогикалық идеялар фестивалі» байқауының аудандық кезеңі ІІІ орын.
- Бастауыш сынып мұғалімі Ж.К.Айдарханова «Үздік авторлық бағдарлама» байқауының аудандық кезеңіне ІІ орын.

Оқушылардың жетістіктері:

- «Менің Отаным-менің бастамам» республикалық шығармашылық жобалар байқауының облыстық кезеңінде Жаңбырбаева Нұрай және Айгожанова Дильназ І орын.
- «Зерде» республикалық зерттеу жобалары конкурсының облыстық кезеңінде Әлкен Мерей І орын, Нұржанұлы Нұрасыл ІІІ орын.
- Облыстық «Digital Abay» ІТ фестивалінің аудандық кезеңі 3D модельдеу Сыдықан Еркебұлан І орын, Айтпай Азамат ІІ орын, Жобалау бағыты Құсман Ақтанби І орын, Мақсұтбек Нұрай І орын, Хамит Бақнұр І орын, Сыдықан Еркебұлан І орын, Бағдарламалау бағыты Нұржанұлы Нұрасыл ІІІ орын. «Robotek Grand Tournament» чемпионатында командалық І орын.

Мектеп бойынша 9 мұғалім оқу-әдістемелік құралын әзірлеген және алдағы жылдарға төмендегідей жоспарланған: 2024 жылы 2 мұғалім, 2025 жылы 3 мұғалім, 2026 жылы 3 мұғалім, 2027 жылы 4 мұғалім, 2028 жылы 4 мұғалім әзірлеуі жоспарлануда.

Мектепті басқарудағы инновациялық тәсілдерді жүзеге асыру төмендегі бағыттар бойынша жүргізіледі:

- Қамқоршылық кеңесінің, педагогикалық кеңестің, мектеп директоры жанындағы кеңестің, әдістемелік кеңестің, мектептің аттестациялық комиссиясының, ата-аналар комитетінің, оқушылар кеңесінің қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау;
- Оқу жылына арналған іс-шаралар жоспарын және мектеп қызметі туралы жылдық есепті әзірлеу;
- Мектептің мықты және әлсіз тұстарына мониторинг жүргізу, мектепті дамытудың 2026-2030 (күнтізбелік) жылдарға арналған жоспарын әзірлеу;
- Түлектер қауымдастығы мүшелерінің кездесулерін ұйымдастыру

2.3 Педагогтер мен олардың кәсіби бірлестіктерінің білім беру ұйымын дамытудың перспективалары мен бағыттары туралы пікірлерін зерделеу;

Бүгінгі таңда мектебімізде «BC1» категориялы автомобиль жүргізушісі қолданбалы курсы оқытылып, білім

алушыларға куәлік беріледі. Ұжым мүшелерінің, білім алушылардың, ата-аналардың пікірлерін зерделей келе алдағы жылдарға логопед маман кабинетін ашу, Кадет сыныбын ашу жоспарланған.

Ұстаздың педагогикалық шеберлігі мен кәсібилігінің айырылмас құрам бөлігі ретінде оның кәсіби құзыреттілігі саналады. Құзыреттілік ұғымы адамның қайсыбір қызметті атқаруға дайындығының құймасын сипаттайды. Қазіргі кезде жалпы және кәсіби білім берудің теориясы мен практикасында жиі қолданылуда.

Педагогикалық қызметтің ерекшелігі тек бір мамандық бойынша құзыретті болуына жол бермейді, оқытушының кәсібилігі кәсіби құзыреттіліктің барлық түрінің бір тұтастығымен анықталады.

Кәсіби құзыреттіліктің құрылымын анықтаудың бірнеше жолы бар. Олардың бірі оқытушының кәсіби құзыреттілігінің құрылымын педагогикалық ептілік жүйесі арқылы ашумен байланысты болса, басқасы педагогтың түрлі кәсіби саладағы құзыреттілігіне бөліну құрылымы арқылы анықталады, олар:

- **өзіндік білім беру және оқытушылық;**
- **тәрбие беру қызметі;**
- **ғылыми-әдістемелік және мәдени-ағартушылық;**
- **коррекциялық-дамытушы қызмет;**
- **басқарушылық қызмет.**

2.4 Ұсынылған өзгерістердің күтілетін салдарын болжау, өзгерістер тәсілдері мен нысандарын ұсыну;

Ғасырлар бойы сұрыпталған ұлттық құндылықтарымызды оқу тәрбие процесіне енгізу, Жаратылыстану бағытында (химия, биология, география), гуманитарлық бағытта (қазақ тілі мен әдебиеті) пәндерін оқыту барысында туған жердің байлықтарын, ұлттық мәдениетті, салт дәстүрді дәріптеуді дәстүрге айналдыру.

Ұлттық идеяның негізгі бағыты- ұлттық сана-сезімі қалыптасқан, төл құндылықтар мен жалпыадамзаттық құндылықтарды өзара ұштастыра алатын толық кемелді, ұлтжанды тұлға қалыптасады.

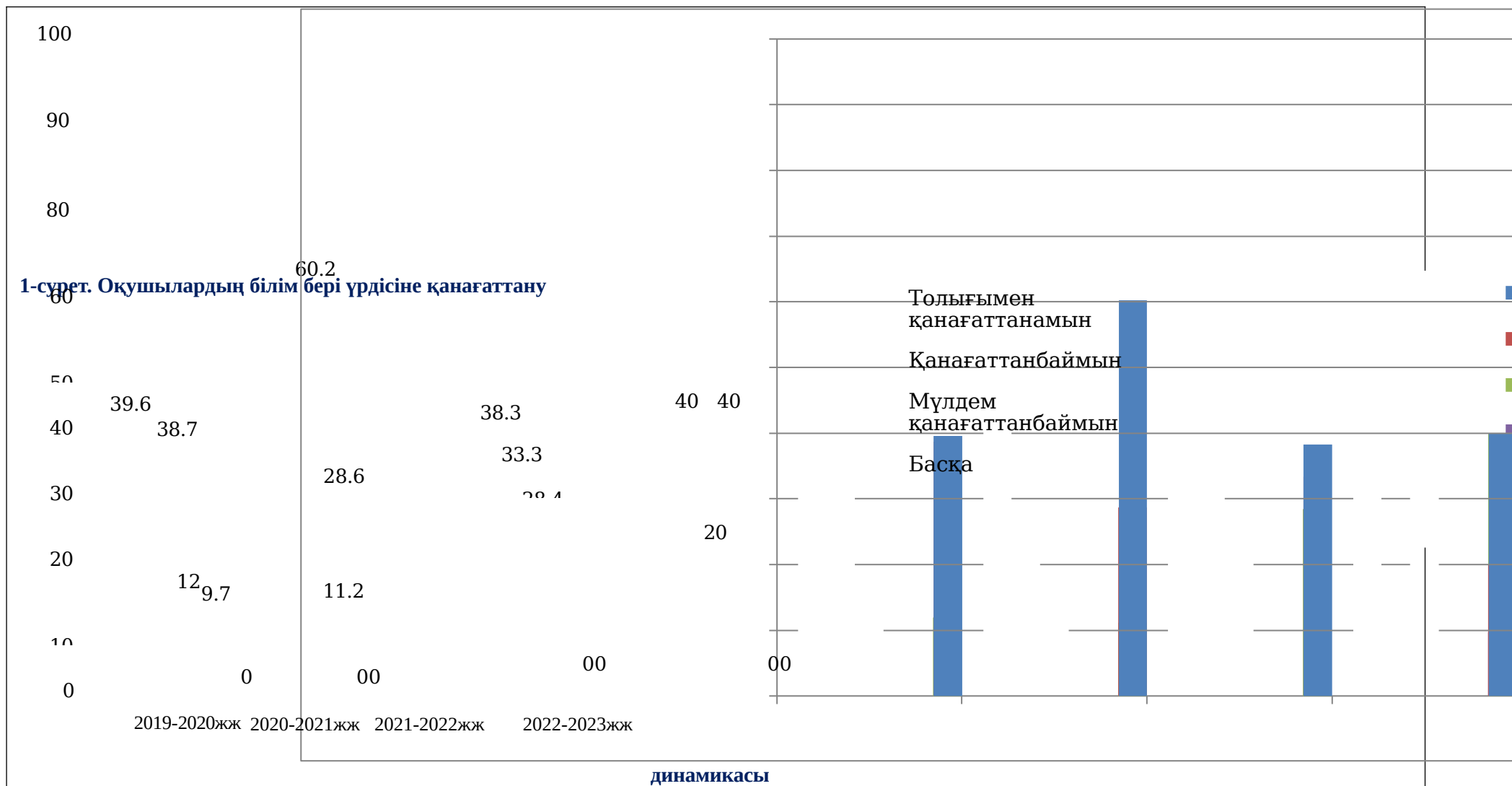
2.5 Білім беру процесінің мазмұнына қанағаттану дәрежесін зерделеу үшін тәрбиеленушілердің/білім алушылардың ата-аналарынан сұхбат алу және сауалнама жинау;

Білім алушылардың білім беру қызметтеріне қанағаттанушылығын анықтау үшін 2019-2023 жылдар аралығында «7-11 сыныпоқушыларының білім беру қызметтеріне қанағаттанушылығы» атты сауалнамасын өткізді. Бұл сауалнаманың мақсаты оқу бағдарламасын, көрсетілетін қызметтердің сапасын және оқу тәрбие жұмыстарының бағыттарын жақсарту болып табылады. Сауалнамадағы сұрақтар жыл сайын шамамен 70% жаңартылды. Осыған байланысты 2019-2023 жылдардағы сауалнамадағы сұрақтар әртүрлі және бұл жылдар бойынша толық мониторинг

пен салыстырмалы талдау жасауға мүмкіндік бермейді. Сауалнама нәтижелері бойынша салыстырмалы талдау 2018-2020 жылдардағы сауалнамада қайталанған мәселелер бойынша жүргізілді. Осыған қарамастан, осы жылдар ішінде әр сауалнаманың нәтижелері бойынша диаграммалар, кестелер немесе ақпаратты статистикалық ұсынудың басқа құралдары түрінде әр мәселе бойынша таңдаудың пайыздық қатынасын, олардың сандық және сапалық талдауын көрсете отырып, жинақталған алынған мәліметтерді қамтитын есеп жасалды. Әрбір есептің соңында сауалнама нәтижелері бойынша қорытындылар және білім алушылардың білім беру қызметтерін жетілдіру бойынша ұсыныстары келтіріледі.

Сіз өзіңіз оқитын мектептегі білім беру үрдісіне қанағаттанасыз ба?

Жауаптар\ жылдар	2019-2020 ж.ж	2020-2021 ж.ж	2021-2022 ж.ж	2022-2023 ж.ж
Толық қанағаттандырылды	39,6	60,2	38,3	40
Көбірек қанағаттандырылды	38,7	28,6	33,3	20
Азқанағаттандырылды	12	11,2	28,4	40
Қанағаттандырылмады	9,7	-	-	-
Басқа	-	-	-	-



2020-2021 және 2021-2022 оқу жылындағы оқушылар сауалнамасының нәтижелерін салыстыру кезінде оқушылардың қанағаттанушылығының сәл төмендеуі байқалады. Өзгерістің себебі қашықтан оқыту кезіндегі білімдегі олқылықтарға байланысты.

7-11 сынып ата-аналарымен жүргізілген сауалнама

Сіз мектептегі білім мен тәрбие деңгейін қалай бағалайсыз?

Нәтиже\ оқу жылы	2018-2019 оқу жылы	2019-2020 оқу жылы	2020-2021 оқу жылы	2021- оқу жылы
Жоғары	65%	65.7%	70.1%	78.5%
Орташа	48%	48.8%	53,3%	60.8%
Төмен	-	-	-	-
Басқа	-	-	-	-

Сауалнамаға 73 ата-ана қатысты. Егер барлық жылдардың жауаптарын салыстыратын болсақ, онда 2018-2019 және 2019-2020 оқу жылында ата-аналар мектептегі білім мен тәрбие деңгейін «орташа» деңгейде бағаласа, 2020-2021 мен 2021-2022 оқу жылында «жоғары» деңгейге көтерілді. Мектептің материалдық техникалық базасы және оқытудың инновациялық технологияларын кеңінен қолданылу нәтижесі алдағы уақытта сауалнама нәтижесі 90%-ға көтерілуі қолға алынуда.

2.6 кадрларға деген қажеттілікке еңбек нарығының өзгеру үрдісінің болжамы (техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін);

Қажет болған жағдайда "Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығына сәйкес конкурстық іріктеуді ұйымдастыру.

Болжам бойынша орыс тілі, физика, көркем еңбек пәні мұғалімі, көркемдік жетекші, тәрбиеші мамандары қажет.

3. Бағдарламаның пайымы

3.1 өзекті (анықталған проблемаларды шешуге және белгіленген мақсатқа жетуге бағытты);

Анықталған проблемалар

- Оқушылардың халықаралық деңгейдегі конкурстар, олимпиадалар мен байқауларда жетістікке жетуі;
- Педагогтардың біліктілік санаттарын арттыру;

Проблеманы шешу жолдары

- ЖОО байланысты нығайту мақсатында екіжақты келісім орнату;
- ЖОО-ның оқытушыларының мектепте дәріс сабақ өткізуін ұйымдастыру;
- Аудандық, облыстық деңгейде іс-тәжірибе алмасуды дамыту;

3.2 Реализм (қолда бар ресурстарды ескере отырып, білім беру ұйымының мүмкіндіктері);

ІТ кабинеті мүмкіндіктерін пайдала отырып, облыстық, республикалық деңгейде жаңа жобаларды іске асыруда.

Биология кабинетінің мүмкіндіктерін пайдаланып, медицина мамандығын таңдауға бейімдеу.

Заманауи кітапхана арқылы біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру.

2024-2025 оқу жылынан бастап мектебімізде STEM лаборатория кабинеті өз жұмысын бастайды. Мектеп, қоғам, жұмыс және бүкіл әлем арнасында STEM-сауаттылықты дамытуға және әлемдік экономикадағы бәсекеге қабілеттілікке ықпал ететін нық байланыстарды орнату. STEM-білім беру оқуды және мансапты қосатын көпір болып табылады. Оның тұжырымдамасы балаларды технологиялық тұрғыдан дамыған әлемге дайындайды. Келешектің мамандарына жан-жақты дайындық пен жаратылыстану ғылымдары, инженерия, технологиялар мен математиканың әртүрлі білім беру салаларынан алынған білім керек.

3.3 Кешенділік.

2023-2028 жылдарға арналған мектептің даму бағдарламасы мектеп Жарғысынмен, мектептің жылдық оқу-тәрбие жоспарларымен, әдістемелік бірлестіктер жоспарларымен байланыстырылып жасалды. Даму жоспарын жасау барысында басымдылықтарды түзету мақсаттары, табыс критерийлері нақтыланды және қарастырылған іс-шаралардың бағыттары: жоспарлау, іске асыру, өзгерістерді бағалау болып отыр.

4. Бағдарламаның миссиясы:

4.1 білім беру қызметтерінің барлық тұтынушыларының мүдделерін ескере отырып, білім беру ұйымын тағайындаудың стратегиялық нысаналы қондырғысы;

Жаңартылған мазмұнды білім беру үдерісінде оқытудың креативтілігін жетілдіре отырып, ұлттық құндылықтарымызды оқу-тәрбие процесіне енгізу арқылы білім алушыларды өмірге бейімдеу.

Құндылықтар:

- Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар:
- Ұлттық мүдде
- Ар-ұят
- Талап

4.2 Білім беру ұйымы қызметінің бірегейлігі.

- Қосымша кәсіптік білім беру (авто ісі)

- Материалдық-техникалық базасының заманауи талапқа сай жанаруы;
- Мектептің жоспарлы күрделі жөндеу жұмыстарынан өтуі;
- Мектеп-балабақша жұмысы;

5. Бағдарламаның стратегиялық блогы:

5.1 Білім беру жүйесіндегі білім беру ұйымының орны және рөлі;

«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беруді үздіксіз жүзеге асырып, білім алушыларды қазіргі заман талаптарына сай ғылым негіздерімен терең және берік қаруландыруды, білім беру негізінде білім алушыларда ғылыми көзқарасты қалыптастыруды, баланың таным қабілеттерін дамытуды, олардың өздігінен білім алуды қажетсінуді қалыптастыруды, ақыл-ой еңбегінің жалпы мәдениетін арттыруды, ұлттық сана-сезімі оянған, рухани ойлау дәрежесі биік, парасатты, мәдениетті, ар-ожданы мол, еңбекқор, бойында басқа да ізгі қасиеттері қалыптасқан азаматтарды тәрбиелеуді қамтамасыз етеді

5.2 Болашақта білім беру ұйымын тиімді жұмысты қамтамасыз ету мақсатында дамытудың стратегияларын таңдау және кезеңдерін болжау;

- Мектепте білім беретін оқу бағдарламаларын сапалы меңгертуді қамтамасыз ету және жеке ұлттық құндылықтар негізінде көп мәдениетті тұлға тәрбиелеу, 2023-2024 оқу жылдары
- Педагог қызметкерлердің кәсіби біліктілігін арттыру және зияткерлік әлеуетін дамыту, 2024-2028 оқу жылдары
- Білім сапасын бағалаудың тиімді біртұтас жүйесін қалыптастыру, 2024-2025 оқу жылдары
- Оқыту үдерісін заманауи білім беру ресурстарымен қамтамасыз ету, 2023-2028 оқу жылдары
- Функционалдық сауаттылықты, цифрлық сауаттылықты дамыту, негізгі оқу сауаттылығы, медиа, ақпараттық, қаржылық, ғылыми, математикалық сауаттылық, PISA білім беру сапасын халықаралық тұрғыдан зерттеу аясында дағдыларын қалыптастыру, 2023-2028 оқу жылдары

5.3 Білім беру ұйымының инновациялық әлеуетін дамыту және оған қол жеткізу;

- Мектептің қамқоршылық кеңесінің жұмысын жандандыру
- білім берудің заманауи сапасын қамтамасыз ету үшін педагог қызметкерлердің кәсіби, әдістемелік құзыреттілігінің

үздіксіз өсуін жүзеге асыру

- Мұғалімдердің зерттеушілік мәдениетін дамыту бойынша іс-шаралар кешенін жүзеге асыру
- Оқу-тәрбие үрдісіндегі озық тәжірибелерді аудан, облыс, республика көлемінде тарату
- Аудандық, облыстық, республикалық іс-шараларға, байқауларға, әлеуметтік жобаларға, тәжірибелерге, акцияларға және т. б. қатысу

6. Бағдарламаның қойылған мақсатына қол жеткізу жолдары:

6.1 Бағдарламаны іске асыру жоспарын әзірлеу;

2023-2028 жылдарға арналған мектептің даму бағдарламасын іске асыру жоспары құрылып, жауапты қызметкерлер тағайындалды, мектеп ұжымына таныстырылды және орындалу барысы мектеп әкімшілігі мүшелерімен үнемі қадағалануда

6.2 Бағдарламаның мақсаттарына, міндеттеріне уақытылы және толыққанды қол жеткізу және күтілетін нәтижелерге қол жеткізу үшін оны іске асыру жөніндегі іс-қимылдарды ұйымдастыру және үйлестіру.

Осы бағдарламаны табысты іске асыру үшін, мақсаттарға, нысаналы индикаторларға қол жеткізу және жоспарланған нәтижелер алу үшін орындалуы тиіс іс-шаралар тізбесі айқындалды. Бағдарлама іс-шараларының орындалуын ұйымдастыру, орындалу барысын бақылау, серіктес мектептермен бірлескен жұмысты жандандыру, жобаларды түзету, жаңа сапалық мектептің білім беру үдерісін ұйымдастыру, білім сапасын басқару, оқу, тәрбие және даму нәтижелерін талдау және эксперттік бағалау, нәтижелер туралы есеп беру жұмыстары атқарылады

7. Бағдарламаны іске асыру барысында күтілетін нәтижелердің сипаттамасы:

7.1 Бағдарламаны іске асыру нәтижесінде қол жеткізілетін білім беру ұйымындағы оң өзгерістер;

- Оқытудың заманауи тәсілдерін қолдану негізінде білім сапасы артады;
- Сабақта және сабақтан тыс уақытта мұғалімдер мен оқушылардың зерттеу құзіреттілігін дамыту арқылы жобалық-зерттеу білім беру ортасы құрылады;
- Оқытудың жаңа педагогикалық, ақпараттық, коммуникациялық технологиялары қолданысқа тереңдете ендіріледі;

- Үздік тәжірибелер мен инновациялар тақырыбындағы әдістемелік алаңдар жұмысы жандандырылады;
- Тәрбие бағытында кәсіби бағдар беру мазмұны мен оны ұйымдастырудың формасы жетілдіріледі
-

8. Бағдарламаның нысаналы индикаторлары

№ п/п	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
			2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқуы жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы
1 міндет. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру							
1.	«Педагог-модератор», «Педагог-сарапшы» санаттары бар педагогтердің үлесі	%	47%	66%	63%	63%	65%
	«Педагог-зерттеуші» «Педагог-шебер» санаттары бар педагогтердің үлесі	%	9%	12%	15%	18%	18%
2.	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп білім алушыларының үлесі	%	5%	7 %	10%	12%	15%
2 міндет. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту							
1	Биология кабинеті	жиынтық	1				
2	Мектептің сыртқы қоршауын жаңарту	м²	617				
3	Бейімдеу ортасын құру	жиынтық	1				
4	Жылу жүйесін жөндеу	дана	1				
5	STEM кабинеті	дана	1				
6	Панель тақта алу	дана	2	2	2	2	2
7	Волейбол, баскетбол алаңын жасау	м²		234			
8	Балабақша тәрбиеленушілеріне ойын алаңын жасау	м²		435			

9	Спорт алаңын көгалдандыру, футбол алаңын жаңарту	м²			+		
10	Қазақ тілі кабинетін алу	жиынтық		1			
11	Тарих кабинетін алу	жиынтық			1		
12	Оқу-тәжірибелік саябағы мен жылыжай ұйымдастыру	м²			250		
13	Әскери-патриоттық алаң (плац)	м²				500	
14	От жағу қазандығын модернизациялау	жиынтық					1
15	Оқушыларды көркем әдебиетпен жүйелі қамтамасыз ету	дана	200	300	350	390	400
16	Оқу кабинеттерін қажетті көрнекі құралдармен жабдықтау	%	70	75	80	85	90
17	Сынып бөлмелерін қажетті жиһаздармен қамтамасыз ету және оларды бүлінуден сақтап отыру	%	62	71	79	84	90
18	Оқушылар санына шаққандағы компьютер санын арттыру	%	65	67	70	72	75
№	Нысаналы индикаторлар		Жүзеге асыруға жауапты		Ресурстар	Орындау мерзімі	Күтілетін нәтиже
3 міндет. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру							
1.	«Жас маман шеберлігі» мектебінің жұмысын жандандыру		Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, тәлімгерлер		жоспар	Әр тоқсан сайын 2023-2028 жж	Жақсы маман тәрбиелеу
2	Еріктілер тобының жұмысын ұйымдастыру		Тәлімгер		жоспар	Ай сайын 2023-2028 ж	Көмек көрсету
3	Тик-ток желісі арқылы танымдық контент түсіру		Директордың тәрбие ісі жөніндегі		жоспар	Әр іс-шара өткізген	ақпарат

		орынбасары, тәлімгер		сайын	
4	Білім берудегі өзгерістің «1000 көшбасшысы» жобасын жүзеге асыру	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	жоба	Кесте бойынша	ақпарат
4 міндет. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту					
1.	Мектеп қызметінің басымдық бағыттарын таңдау	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, тәлімгерлер	бағдарлама	2023-2028 ж	талдау
2.	Білім сапасын бағалаудың ұлттық жүйесін жүзеге асыру	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары,	бағдарлама	2023-2028 ж	Білім сапасын арттыру
3.	Тиімді кәсіби бағдар беруді жүзеге асыру: мектеп түлектері қауымдастығының жұмысы арқылы оқушылардың	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, тәлімгер	жоспар	2023-2028 ж	Түлектерге кәсіби бағдар беру
5 міндет. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру					
1.	Даналық мектебінің жұмысын жүзеге асыру	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, тәлімгер	жоспар	2023-2028 ж	Даналық мектебі жобасын насихаттау
2	Құндылықтар және оны іске асыру жолдары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, тәлімгер	Бүртұтас тәрбие бағдарламасы	2023-2028 ж	Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру.
3	Абайдың «Толық адам» концепциясы бойынша мектеп оқушылары арасында ғылыми жобалар әзірлеу	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, тәлімгер	жоба	2023-2028 ж	Абай ілімін терең түсіну
6 міндет. Білім сапасын бағалау					

1.	Сынып оқушыларының тоқсандық, жылдық білім сапасы мен оқу үлгерімі нәтижелерін талдап, мониторинг жүргізу	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Тоқсандық, жылдық қорытынды есеп	Тоқсан сайын, жылдық есеп Тоқсан сайын, жылдық есеп 2023-2028 ж	Аналитикалық талдау нәтижесі
2.	Оқушылардың функцияналдық сауаттылығын қалыптастыру мақсатында PIRLS,TIMSS,PISA халықаралық зерттеулер іс-шаралар жоспарын әзірлеп, оқушылармен дайындық жұмыстарын жүргізу	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, пән мұғалімдері	Зерттеу жұмысы	2023-2028 ж	Аналитикалық ақпарат
3.	Білім беру үдерісін жақсарту мақсатында мұғалім-оқушы- ата-ана қоғамдастығының жұмысын жандандырып, мониторинг әзірлеу	Директордың орынбасарлары	Жоспарлар, оқу үлгерім есептері	Тоқсан сайын талдау 2023-2028 ж	Тоқсандық, жылдық қорытынды есеп
4.	Аудандық, облыстық, республикалық,халықаралық пән олимпиадаларына оқушыларды қатыстыру	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, жетекшілері, пән мұғалімдері	Кестеге сәйкес пән бойынша оқу бағдарламалары	Жоспарға сәйкес 2023-2028 ж	Есеп
5	ЖОО байланысты нығайту мақсатында екіжақты келісім орнату	Мектеп директоры	Келісім-шарт жасау	2024-2026 жж	Байланыс нығайту
6	ЖОО-ның оқытушыларының мектепте дәріс сабақ өткізуін ұйымдастыру	Мектеп директоры	Зерттеу жұмыс жасау	2024-2026 жж	Дәріс алу
7	Аудандық, облыстық деңгейде іс-тәжірибе алмасуды дамыту	Директордың орынбасарлары, әдістемелік бірлестік жетекшілері	Бағдарлама	2023-2028 ж	Іс-тәжірибе алмасу

7 міндет. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу

1	Инновациялық әдістемелік орта құру, сүйемелдеу картасын дайындау	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Жоспар бойынша карта	Карта дайындау	Жыл сайын	Инновациялық әдістемелік орта құру, сүйемелдеу картасын дайындау
2	Педагогтердің біліктілікті арттыру жағдайында оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау іс-әрекетін үздіксіз педагогикалық, психологиялық, әдістемелік сүйемелдеу	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, психолог, жектекшісі ӘБ	Сауалнама қорытындысы	үнемі	Педагогтердің біліктілікті арттыру жағдайында оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау іс-әрекетін үздіксіз педагогикалық, психологиялық, әдістемелік сүйемелдеу
3	Педагогтердің біліктіліктерін арттыру мақсатында тренингтер, семинарлар өткізу, тәжірибе алмасу, озық тәжірибе тарату	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, пән мұғалімдері	Тәжірибе алмасу	Жоспарға сай	Педагогтердің біліктіліктерін арттыру мақсатында тренингтер, семинарлар өткізу, тәжірибе алмасу, озық тәжірибе

					тарату
4	Авторлық бағдарлама, әдістемелік құрал дайындауда жоғары оқу орындарымен байланыс орнату	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, пән мұғалімдері	Әдістемелік құрал дайындау	Келісім шарт бойынша	Авторлық бағдарлама, әдістемелік құрал дайындауда жоғары оқу орындарымен байланыс орнату
5	Педагогтерді аттестаттауға дайындау кезінде әдістемелік қолдау және практикалық көмек көрсету.	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, психолог, ӘБ жектекшісі	Аттестаттауда жоғары нәтиже көрсету	үнемі	Педагогтерді аттестаттауға дайындау кезінде әдістемелік қолдау және практикалық көмек көрсету.
I тарау Қызметкерлер					
1-басымдық. Мектептің кадрлық капиталын тұрақты дамыту					

1	Педагогикалық шеберлік деңгейі бар педагогтердің үлесі (%):	Оқу жылдары	2023 ж	2024 ж	2025 ж	2026 ж	2027 ж	2028ж
		Мұғалім (санаттан тыс)	44%	22%	22%	19%	15%	17%
		Мұғалім – модератор	19%	33%	30%	27%	25%	23%
		Мұғалім сарапшы	28%	33%	33%	36%	42%	42%
		Мұғалім-зерттеуші	9%	12%	12%	15%	15%	15%
		Мұғалім-шебер	0	0	3%	3%	3%	3%
2	Магистр академиялық дәрежесі бар қызметкерлерінің үлесі:	2023ж	2024ж	2025ж	2026ж	2027ж	2028ж	
		5%	7%	8%	10%	12%	15%	
II тарау Білім берудің қолжетімділігі								
1 – басымдық Білім беру процесінің барлық қатысушыларының психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту үшін жағдай жасау.								
1	Диагностикалық зерттеулер нәтижелерінің электрондық дерекқорын құру	Мектеп психологы	жоспар		Әр тоқсан сайын	электрондық нұсқада жинақтап бірыңғай қор құру арқылы электронды ақпаратқа қол жеткізу.		

2	«Мерейлі отбасы-мейірім мекені» бағдарламасы шеңберінде іс-шараларды іске асыру	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, тәлімгер	Бағдарламаға сәйкес іс-шар жоспары	Жыл сайын	«ата-ана»-«жастар»-«мектеп» үштік одағын құру.
3	Білім беру процесінің барлық қатысушыларын психологиялық педагогикалық қолдау бойынша кешенді бағдарламаны іске асыру	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, тәлімгер, мектеп психологы	Бағдарламаға сәйкес іс-шар жоспары	Жыл сайын	Мектепте психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету кабинетін жабдықтау.
2 басымдық Салауатты өмір салтын насихаттауда медицина қызметінің рөлін күшейту.					
1	Жоғары тұрған ұйымдардың бұйрықтарымен бекітілген ұсыныстарды ескере отырып, салауатты өмір салтын және салауатты тамақтануды ұйымдастыру бойынша мектептің нормативтік құқықтық базасына талдау жүргізу	Мектеп директоры, мектеп медбикесі	Бұйрықтар, нормативтік құқықтық актілер		салауатты өмір салтын және салауатты тамақтануды ұйымдастыру бойынша мектептің нормативтік құқықтық базасын нығайту
2	Санитарлық-эпидемиологиялық талаптарды күшейту шараларын ұйымдастыру	Мектеп директоры, мектеп медбикесі	Санитарлық талаптар	Жыл сайын	Санитарлық-эпидемиологиялық талаптарды күшейту
3	Бракеражды комиссияның жұмысын ұйымдастыру	Мектеп директоры,	Жұмыс	Жыл сайын	Бракераж

		мектеп медбикесі	жоспары		хаттамалары
III тарау Мектеп мәдениеті және серіктестік					
1 басымдық - Мектептің жетекшілік ережелерін түсіну және оларды жүзеге асыру					
1	Басқару процестерін ұйымдастыруда мектеп миссиясы мен ұстанымын, білім беру мақсаттарын басшылыққа алу бойынша түсіндіру жұмысын жүзеге асыру	Мектеп әкімшілігі	Жоспар	Жыл сайын	Мектеп ережесін сақтау
2 басымдық- Мектеп климатын құру, өзара сыйластық, бір-бірімен серіктестік					
1	Даналық мектебі жобасының аясында құндылықтарды жүзеге асыру	Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Бағдарлама	Бағдарламаға сәйкес	Даналық мектебі жобасын насихаттай отырып ата-әже, аға-жеңге тәрбиесін дәріптеу, ұлттық құндылықтар ымызды жаңғырту
2	Жеткіншектің жеті жарғысы жобасы шеңберінде мектеп парламентінің жұмысын жетілдіру	Мектеп тәлімгері	Жұмыс жоспары	Жоспарға сәйкес	ұйым жұмысын жетілдіру ұйымшылдылыққа реттілікке үйрету
3 басымдық Ата-аналарды оқу-тәрбие процесіне тарту					
1.	Ата-аналар жиналысы	Мектеп	Әртүрлі мәселелер	Әр тоқсан	Мектеп, ата-

		директорының тәрбие-ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілер		сайын	ана, ұстаз бірлігі нығаяды.
2	Ата-аналарға жеке кеңес беру	Мектеп әкімшілігі Сынып жетекшілер	Оқушылардың жеке басына мінездеме, күнделік.кз мәлімет	Ай сайын	Ата- аналардың алаңдаушыл ығын жояды. Келеңсіз жағдайларды ң алдын алады.
3	Бала жан-дүниесінің үздік білушісі: «Жыл әкесі», «Жыл анасы» байқауларын ұйымдастыру	Мектеп директорының тәрбие-ісі жөніндегі орынбасары, тәлімгер	Байқаудың ережесі	2025-2026 оқу жылы	Ата-аналар оқушыларме н тығыз қарым- қатынас орнатады. Ортақ мәселені бірлесе шешеді.
4	Ата-аналардың қатысуымен жобаларды іске асыру	Мектеп директорының тәрбие-ісі жөніндегі орынбасары Сынып жетекшілер	Жобаға бағытталған жұмыс жоспары	2024-2025 оқу жылы	Ата-аналар бала тәрбиесін нығайтады, отбасылық салт- дәстүрлерді жаңғыртады.

4 басымдық Оқу-тәрбие үрдісіндегі озық тәжірибені тарату

1.	«Адал ұрпақ» еріктілер клубы-Біртұтас тәрбие құндылықтарын оқушы бойына сіңіру	Мектеп тәлімгері	Іс-шара жоспары	Ай сайын	Оқушылардың адамгершілігі мен құқықтық мәдениеті артады.
2.	Мектеп Парламенті жұмысын сыныптар арасында жұмысын жандандыру	Мектеп тәлімгері	Іс-шара жоспары	Ай сайын	Білім алушылардың бойында азаматтық белсенділік дағдылары қалыптасады.
3.	«Даналық мектебі» клубының қызметі білім беру ұйымының позитивті ата-ана мәдениетін қалыптастыру	Мектеп директорының тәрбие-ісі жөніндегі орынбасары, тәлімгер	Клуб жоспары	Ай сайын	Білім беру ұйымының позитивті ата-ана мәдениеті қалыптасады.
4.	«Ұлттық мектеп лигасы» жобасы	Мектеп директорының тәрбие-ісі жөніндегі орынбасары Дене шынықтыру мұғалімдері	Іс-шара жоспары, спорттық құралдар	Ай сайын	Дені сау, мықты ұрпақ тәрбиеленеді. Қазақтың ұлттық ойындары жаңғырады.

IV тару Өзге қызмет

1	Оқушылардың қауіпсіздігін қорғау және қолайлы	Мектеп	Іс-шара жоспары	Күнделікті	Оқушылар
---	---	--------	-----------------	------------	----------

	орта қалыптастыру	директоры Мектеп директорының тәрбие-ісі жөніндегі орынбасары			қауіпсіздігі баса назарға алынады, қолайлы орта қалыптасады .
2	Балалар қауіпсіздігі, жас өспірімдер арасындағы нашақорлықтың, темекі шегудің, маскүнемділіктің алдын – алу және балаларға қатысты, зорлық – зомбылықты болдырмау бойынша ата – аналар жиналысы.	Мектеп директоры Мектеп директорының тәрбие-ісі жөніндегі орынбасары	Іс-шара жоспары	тоқсанына 1 рет	Зиянды әдеттерге итермелейтін себептерді анықтай біледі; Салауатты өмір салтын насихаттай алады;
3	Мектеп оқушыларына төтенше жағдайлар туралы мәлімет ала отырып, азаматтық қорғаныстың қазіргі өмірде маңыздылығын тану мақсатында мектепте жаттығу жұмыстарын жүргізу	Мектеп әкімшілігі	Іс-шара жоспары	тоқсанына 1 рет	Төтенше жағдайлар туралы ақпарат көздерімен таныс болады. Жаттығу жұмыстарын орындауға дайын болады.

