

Жарма ауданы білім бөлімінің « Абай атындағы меккоммуналдық мемлекеттік мекемесі
Информатика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
Сынып: 11 А ҚАЗ

Оқушылар саны:

Мұғалім: Бердібекова Мөлдір Бердібекова

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларын анықтауға бағытталған.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	14	0	11	8	100%	100%
ТЖБ	19	25	0	5	14	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.4.1 машиналық оқыту, нейрондық желілер (нейрондар және синапстардың) қағидаттарын түсіндіру; өнеркәсіпте, білім беруде, ойын индустриясында, қоғамда жасанды интеллект қолдану саласын сипаттау; электрондық кестелердегі/математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалау.	Электрондық кестелердегі/математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалауда қателіктер жібереді.
ТЖБ	11.3.4.1 машина оқыту, нейрондық желілер (нейрондар және синапстардың) қағидаттарын түсіндіру 11.3.4.2 өнеркәсіпте, білім беруде, ойын индустриясында, қоғамда жасанды интеллект қолдану саласын сипаттау 11.3.4.3 электрондық кестелердегі/математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалау 11.3.4.4 жасанды интеллектіні әзірлеуде «мұғаліммен оқыту» әдісін қолдану ауқымын сипаттау	Электрондық кестелердегі/математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалауда қателіктер жібереді.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ӘСКЕРБЕК ҚУАНЫШ, Джакупова Айерке, ДОСЫМХАНОВА БАЛНҰР, Кенжеқан Аяұлым, МҰРАТОВА МАРЖАН, МҰСАТАЙ ДӘУЛЕН, ОРАЗБЕКОВА ФАТИМА, РАХИМОВА САБИНА, Серікқазы Қуаныш, Оралбаев Дастан, Ахметжанова Данара	Абдрахманова Аяжан, АПИСАРОВА НАЗЕРКЕ, АХМЕТКӘРІМ ТАХМИНА, ӘДІЛХАН АҚБОТА, ЕРМҰХАМЕТ АЛУА, Есенханқызы Тоғжан, МУСЛИМ МАҚСАТ, ТЕМІРБЕК СЕЗІМ
ТЖБ		ӘДІЛХАН АҚБОТА, ӘСКЕРБЕК ҚУАНЫШ, Джакупова Айерке, МУСЛИМ МАҚСАТ, Серікқазы Қуаныш	Абдрахманова Аяжан, АПИСАРОВА НАЗЕРКЕ, АХМЕТКӘРІМ ТАХМИНА, ДОСЫМХАНОВА БАЛНҰР, ЕРМҰХАМЕТ АЛУА, Есенханқызы Тоғжан, Кенжеқан Аяұлым, МҰРАТОВА МАРЖАН, МҰСАТАЙ ДӘУЛЕН, ОРАЗБЕКОВА ФАТИМА, РАХИМОВА САБИНА, ТЕМІРБЕК СЕЗІМ, Оралбаев Дастан, Ахметжанова Данара

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Кейбір оқушылар үшін электрондық кестелердегі/математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалауда қателіктер жібереді.
Сонымен қатар кейбір оқушылар тапсырмаларды оқи отырып орындауға дағдыланбаған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушылардың сабаққа мән бермеуі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен) :

Алдағы уақытта аталған қиындықтарға байланысты талдау, түзету жұмыстары жүргізілетін болады

Пән мұғалімі Бердібекова М.К

Жарма ауданы білім бөлімінің " Абай атындағы мектеп-балабақша кешені " коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Информатика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Бердібекова Мөлдір Күнтуғанқызы

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларын анықтауға бағытталған.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максимальная ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні	Сапа %			Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	14	0	8	10	100%	100%
БЖБ 2	18	14	0	10	8	100%	100%
ТЖБ	18	25	0	8	10	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.6.1.2 IP-мекен-жайының мақсатын және көрсетілуін түсіндіру 10.6.1.3 Домендік атаулардың жүйесінің (DNS) мақсатын түсіндіру		DNS мақсаты мен оның жұмыс жасау принципінсипаттауда қателіктер жібереді.
ТЖБ	10.2.1.1 Ондық жүйедегі бүтін сандарды екілік, сегіздік, он алтылық санау жүйесіне және кері аудару 10.2.2.2 Берілген логикалық элементтер үшін ақиқат кестесін құру 10.2.2.4 Логикалық өрнекті логикалық сызбаға өзгерту немесе керісінше		Логикалық өрнекті логикалық сызбаға өзгерту немесе керісінше құру кезінде қиналады.
БЖБ 2	Пайдаланушы деректерін қорғау шараларын қолдануды түсіндіре алады, логикалық операцияларды қолдану (дизъюнкция, конъюнкция, инверсия) деңгейі жақсы меңгерілген. Логикалық өрнекті логикалық сызбаға өзгерту немесе керісінше құруда қиналады.		
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%

БЖБ 1		АЙТБАЙ АЗАМАТ, ДӘУЛЕТ ЖАНСЕИТ, ИМАНҒАЛИЕВ АБЫЛАЙХАН, МАРАТҰЛЫ ӨКЕЖАН, Рамазан Алижан, Сәрсенқан Қуан, СЛЯХАТБЕК САНЖАР, ЕҢСЕНОВА АЙЗЕРЕ	Ерсерік Аружан, Қабдығали Әния, Коскен Айсұлтан, МАҚСҰТБЕК АРАЙ, Рапиева Албина, ТОКТАГАНОВА ЕРКЕЖАН, ТУГУШЕВА АЯУЛЫМ, ТҰРСҰНҒАЛИ АЙЗЕРЕ, ТҰРСЫНХАНОВА ЕРКЕЖАН, ӘБЕНОВА АЛЬБИНА
ТЖБ		АЙТБАЙ АЗАМАТ, ДӘУЛЕТ ЖАНСЕИТ, ИМАНҒАЛИЕВ АБЫЛАЙХАН, МАРАТҰЛЫ ӨКЕЖАН, Рамазан Алижан, Сәрсенқан Қуан, СЛЯХАТБЕК САНЖАР, ЕҢСЕНОВА АЙЗЕРЕ	Ерсерік Аружан, Қабдығали Әния, Коскен Айсұлтан, МАҚСҰТБЕК АРАЙ, Рапиева Албина, ТОКТАГАНОВА ЕРКЕЖАН, ТУГУШЕВА АЯУЛЫМ, ТҰРСҰНҒАЛИ АЙЗЕРЕ, ТҰРСЫНХАНОВА ЕРКЕЖАН, ӘБЕНОВА АЛЬБИНА
БЖБ 2		АЙТБАЙ АЗАМАТ, ДӘУЛЕТ ЖАНСЕИТ, ИМАНҒАЛИЕВ АБЫЛАЙХАН, Қабдығали Әния, МАРАТҰЛЫ ӨКЕЖАН, Рамазан Алижан, Рапиева Албина, Сәрсенқан Қуан, СЛЯХАТБЕК САНЖАР, ЕҢСЕНОВА АЙЗЕРЕ	Ерсерік Аружан, Коскен Айсұлтан, МАҚСҰТБЕК АРАЙ, ТОКТАГАНОВА ЕРКЕЖАН, ТУГУШЕВА АЯУЛЫМ, ТҰРСҰНҒАЛИ АЙЗЕРЕ, ТҰРСЫНХАНОВА ЕРКЕЖАН, ӘБЕНОВА АЛЬБИНА

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Кейбір оқушылар үшін логикалық өрнекті логикалық сызбаға өзгерту немесе керісінше құруда қиналады.

Сонымен қатар кейбір оқушылар тапсырмаларды оқи отырып орындауға дағдыланбаған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушылардың сабаққа мән бермеуі. Тақырыпқа байланысты ережелерді жаттамауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Алдағы уақытта аталған қиындықтарға байланысты талдау, түзету жұмыстары жүргізілетін болады

Педагогтің аты-жөні: М.К.Бердібекова