

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Геометрия пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
Сынып: 10 А ҚАЗ
Оқушылар саны: 19
Мұғалім: Самыжан Жанат Токтарбековна

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	14	0	13	5	61%	100%
ТЖБ	19	20	0	13	6	68%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	10.1.1 тетраэдр және параллелепипедтің анықтамаларын білу, тетраэдр, параллелепипедті және олардың элементтерін жазықтықта кескіндей алу					10.2.2 кеңістіктегі параллель және аяқас түзулер анықтамаларын білу, оларды анықтау және кескіндеу	
ТЖБ	10.1.2.5 жазықтықтардың параллельдік белгісін және қасиеттерін білу, оларды есептер шығаруда қолдану					10.2.2 кеңістіктегі параллель және аяқас түзулер анықтамаларын білу, оларды анықтау және кескіндеу	
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%			Жоғары (Ж): 85-100%		
БЖБ 1		АПИСАРОВА НАЗЕРКЕ, ӘДІЛХАН АҚБОТА, ӘСКЕРБЕК ҚУАНЫШ, Джакупова Айерке, ДОСЫМХАНОВА БАЛНҰР, Кенжеқан Аяулым, МУСЛИМ МАҚСАТ, МҰРАТОВА МАРЖАН, МҰСАТАЙ ДӘУЛЕН, ОРАЗБЕКОВА ФАТИМА, РАХИМОВА САБИНА, Серікқазы Қуаныш, Оралбаев Дастан			Абдрахманова Аяжан, АХМЕТКӨРІМ ТАХМИНА, ЕРМҰХАМЕТ АЛУА, Есенханқызы Тоғжан, ТЕМІРБЕК СЕЗІМ		
ТЖБ		ӘДІЛХАН АҚБОТА, ӘСКЕРБЕК ҚУАНЫШ, Джакупова Айерке, ДОСЫМХАНОВА БАЛНҰР, Кенжеқан Аяулым, МУСЛИМ МАҚСАТ, МҰРАТОВА МАРЖАН, МҰСАТАЙ ДӘУЛЕН, ОРАЗБЕКОВА ФАТИМА, РАХИМОВА САБИНА, Серікқазы Қуаныш, Оралбаев Дастан, Ахметжанова Данара			Абдрахманова Аяжан, АПИСАРОВА НАЗЕРКЕ, АХМЕТКӨРІМ ТАХМИНА, ЕРМҰХАМЕТ АЛУА, Есенханқызы Тоғжан, ТЕМІРБЕК СЕЗІМ		

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Түзу мен жазықтықтың өзара орналасуы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

түзу мен жазықтықты толығымен кескіндей алмады

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні: 24.10.2024жыл

Мұғалім: Самыжан Жанат Токтарбековна



Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Геометрия пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 А

Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Самыжан Жанат Токтарбековна

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	14	0	14	5	53%	100%
ТЖБ	19	20	0	13	6	95%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ I	10.2.8 Кеңістіктегі перпендикуляр, көлбеу және көлбеудің проекциясы анықтамаларын білу 10.3.5 Нүктеден жазықтыққа дейінгі және айқас түзулер арасындағы арақашықтықтарды таба білу 10.3.2 Түзу мен жазықтық арасындағы бұрыштың анықтамасын білу, кескіндей алу және оның шамасын табу	10.3.1 Үш перпендикуляр туралы теореманы білу және оны есептер шығаруда қолдану 10.3.3 Жазықтықтар арасындағы бұрыштың (екіжақты бұрыш) анықтамасын білу, кескіндей алу және оның шамасын табу
ТЖБ	10.2.8 Кеңістіктегі перпендикуляр, көлбеу және көлбеудің проекциясы анықтамаларын білу 10.2.9 Кеңістіктегі екі түзу арасындағы бұрыш анықтамасын білу 10.3.5 Нүктеден жазықтыққа дейінгі және айқас түзулер арасындағы арақашықтықтарды таба білу	10.3.1 Үш перпендикуляр туралы теореманы білу және оны есептер шығаруда қолдану 10.3.3 Жазықтықтар арасындағы бұрыштың (екіжақты бұрыш) анықтамасын білу, кескіндей алу және оның шамасын табу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ I		АПИСАРОВА НАЗЕРКЕ, ӘДІЛХАН АҚБОТА, ӘСКЕРБЕК ҚУАНЫШ, Джакупова Айерке, ДОСЫМХАНОВА БАЛНҰР, Кенжеқан Аяулым, МУСЛИМ МАҚСАТ, МҰРАТОВА МАРЖАН, МҰСАТАЙ ДӘУЛЕН, ОРАЗБЕКОВА ФАТИМА, РАХИМОВА САБИНА, Серікказы Қуаныш, Оралбаев Дастан, Ахметжанова Данара	Абдрахманова Аяжан, АХМЕТКӘРІМ ТАХМИНА, ЕРМҰХАМЕТ АЛУА, Есенханқызы Тоғжан, ТЕМІРБЕК СЕЗІМ
ТЖБ		ӘДІЛХАН АҚБОТА, ӘСКЕРБЕК ҚУАНЫШ, Джакупова Айерке, ДОСЫМХАНОВА БАЛНҰР, Кенжеқан Аяулым, МУСЛИМ МАҚСАТ, МҰРАТОВА МАРЖАН, МҰСАТАЙ ДӘУЛЕН, ОРАЗБЕКОВА ФАТИМА, РАХИМОВА САБИНА, Серікказы Қуаныш, Оралбаев Дастан, Ахметжанова Данара	Абдрахманова Аяжан, АПИСАРОВА НАЗЕРКЕ, АХМЕТКӘРІМ ТАХМИНА, ЕРМҰХАМЕТ АЛУА, Есенханқызы Тоғжан, ТЕМІРБЕК СЕЗІМ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Үш перпендикуляр туралы теореманы есептер шығаруда қателіктер жіберген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жазықтықтар арасындағы бұрыштың (екіжақты бұрыш) шамасын табуда қателіктер жіберген.
4. Жоспарланған түзету жұмысы: Түзу мен жазықтықтың перпендикулярлығы және үш перпендикуляр туралы теоремасы тақырыбын қайталау

26.12.2024 жыл

Мұғалім: Самыжан Жанат Токтарбековна

