

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Алгебра және анализ бастамалары пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Самыжан Жанат Токтарбековна

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	15	0	12	6	89%	100%
БЖБ 2	18	18	0	15	3	89%	100%
ТЖБ	18	25	0	12	6	67%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.1.1 алғашқы функция және анықталмаған интеграл анықтамаларын білу	11.3.1.2 анықталмаған интеграл қасиеттерін білу және қолдану
БЖБ 2	11.3.3.2 дискретті және интервалды вариациялық қатарларды құрастыру үшін таңдаманы өңдеу	11.3.1.2 анықталмаған интеграл қасиеттерін білу және қолдану
ТЖБ	11.3.1.6 қисықсызықты трапецияның анықтамасын білу және ауданын табу үшін Ньютон- Лейбниц формуласын қолдану 11.3.3.2 берілген шартқа сәйкес вариациялық қатарлардың деректерін талдау	11.3.1.7 анықталған интеграл ұғымын білу, есептей білу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ӘЛКЕН АЙША, ДАСТАМОВ ТЕМИРЛАН, Жабубек Аңғар, Кунанбаев Мейрамбек, ҚАЛИКЕНОВ ӘДІЛ, Қапанов Әли, Мұхаметқалиев Мадияр, Нұрланбек Мұхамед, Оразбаев Асылбек, Ретхан Аңсар, Тугушев Мирас, Ахан Аружан	Айгожанова Дильназ, Ермухамет Аяла, ҚҰСМАН АҚТАНБИ, Мақсұтбек Нұрай, ТЛЕУБЕК ДАНА, Тулеухан Айдана
БЖБ 2		Айгожанова Дильназ, ӘЛКЕН АЙША, ДАСТАМОВ ТЕМИРЛАН, Жабубек Аңғар, Кунанбаев Мейрамбек, ҚАЛИКЕНОВ ӘДІЛ, Қапанов Әли, Мақсұтбек Нұрай, Мұхаметқалиев Мадияр, Нұрланбек Мұхамед, Оразбаев Асылбек, Ретхан Аңсар, ТЛЕУБЕК ДАНА, Тугушев Мирас, Ахан Аружан	Ермухамет Аяла, ҚҰСМАН АҚТАНБИ, Тулеухан Айдана
ТЖБ		ӘЛКЕН АЙША, ДАСТАМОВ ТЕМИРЛАН,	Айгожанова Дильназ,

	Жабубек Аңғар, Кунанбаев Мейрамбек, ҚАЛИКЕНОВ ӘДІЛ, Қапанов Әли, Мұхаметқалиев Мадияр, Нұрланбек Мұхамед, Оразбаев Асылбек, Ретхан Аңсар, Тугушев Мирас, Ахан Аружан	Ермухамет Аяла, ҚҰСМАН АҚТАНБИ, Максұтбек Нұрай, ТЛЕУБЕК ДАНА, Тулеухан Айдана
--	--	--

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Интегралдау тәсілдері, бөліктеп интегралдау әдісі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

айнымалыны алмастыру әдісімен орындады

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні: 24.10.2024

Мұғалім: Самыжан Жанат Токтарбековна



Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Алгебра және анализ бастамалары пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Самыжан Жанат Токтарбековна

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	17	0	12	6	100%	100%
БЖБ 2	18	19	0	14	4	94%	100%
ТЖБ	18	25	0	13	5	56%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	11.1.1.5 Иррационал өрнектерді түрлендіруде n-ші дәрежелі түбір қасиеттерін қолдану ; 11.3.1.8 Дәрежелік функция анықтамасын білу және дәреже көрсеткішіне тәуелді дәрежелік функция графигін салу;				11.1.1.4 Алгебралық өрнектерді түрлендіру үшін рационал көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану		
БЖБ 2	11.1.2.1 Иррационал теңдеудің анықтамасын білу, оның мүмкін болатын мәндер жиынын анықтай алу; 11.1.2.2 Теңдеудің екі жағын n дәрежеге шығару әдісі арқылы иррационал теңдеулерді шеше алу ;				11.1.2.3 Айнымалыны алмастыру әдісі арқылы иррационал теңдеулерді шеше алу		
ТЖБ	11.1.1.4 алгебралық өрнектерді түрлендіру үшін рационал көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану; 11.1.2.1 иррационал теңдеудің анықтамасын білу, оның мүмкін болатын мәндер жиынын анықтай алу				11.3.1.10 нақты көрсеткішті дәрежелік функцияның интегралын таб у ережелерін біл у және қолдану; 11.1.2.2 теңдеудің екі жағын n дәрежеге шығару әдісі арқылы иррационал теңдеулерді шеше алу.		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ӘЛКЕН АЙША, ДАСТАМОВ ТЕМИРЛАН, Жабубек Аңғар, Кунанбаев Мейрамбек, ҚАЛИКЕНОВ ӘДІЛ, Қапанов Әли, Мұхаметқалиев Мадияр, Нұрланбек Мұхамед, Оразбаев Асылбек, Ретхан Аңсар, Тугушев Мирас, Ахан Аружан	Айгожанова Дильназ, Ермухамет Аяла, ҚҰСМАН АҚТАНБИ, Мақсұтбек Нұрай, ТЛЕУБЕК ДАНА, Тулеухан Айдана
БЖБ 2		ӘЛКЕН АЙША, ДАСТАМОВ ТЕМИРЛАН, Жабубек Аңғар, Кунанбаев Мейрамбек, ҚАЛИКЕНОВ ӘДІЛ, Қапанов Әли, Мұхаметқалиев Мадияр, Нұрланбек Мұхамед, Оразбаев Асылбек, Ретхан Аңсар, ТЛЕУБЕК ДАНА,	Айгожанова Дильназ, Ермухамет Аяла, ҚҰСМАН АҚТАНБИ, Мақсұтбек Нұрай

		Тулеухан Айдана, Тугушев Мирас, Ахан Аружан	
ТЖБ		ӨЛКЕН АЙША, ДАСТАМОВ ТЕМИРЛАН, Жабубек Анғар, Кунанбаев Мейрамбек, ҚАЛИКЕНОВ ӘДІЛ, Капанов Әли, Мұхаметқалиев Мадияр, Нұрланбек Мұхамед, Оразбаев Асылбек, Ретхан Аңсар, ТЛЕУБЕК ДАНА, Тугушев Мирас, Ахан Аружан	Айгожанова Дильназ, Ермухамет Аяла, ҚҰСМАН АҚТАНБИ, Максұтбек Нұрай, Тулеухан Айдана

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: Айнымалыны алмастыру әдісі арқылы иррационал теңдеулерді шеше алу

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: теңдеудің екі жағын n дәрежеге шығару әдісі арқылы иррационал теңдеулерді шеше алмау, қасиеттерін дұрыс пайдаланбау

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру, есептер шығарту, әдіс тәсілдерді өзгерту

Күні: 24.12.2024жыл

Мұғалім: Самыжан Жанат Токтарбековна