

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп –балабақша кешені»КММ
(білім беру ұйымының атауы)

I тоқсан Биология пәні бойынша

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Тунгатова Гульназ Слямовна

Мақсаты: бөлім бойынша оқушылардың оқу жетістіктерінің деңгейін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	12	10	0	2	5	5	83	100
БЖБ 2	12	12	0	2	5	5	83	100
БЖБ 3	12	15	0	2	5	5	83	100
ТЖБ	12	30	0	2	5	5	83	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.1.2-фермент- субстрат түзілу механизмі	11.4.1.5- генетикалық код
БЖБ 2	11.1.2.1-хлоропластың құрылысы	11.1.2.3-фотосинтез кезеңдеріне өтетін үрдістер
БЖБ 3	11.1.2.3-жасуша мембранасы арқылы заттардың тасымалы	11.1.3.1-өсімдіктердегі заттар трансллокациясы
ТЖБ	11.1.2.4-фотосинтез факторлары	11.4.1.4-нәруыз биосинтезі

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары 85-100%: Ахметкали Мөлдір, Енсенова Гүлден, Жаңбырбаева Нұрай, Омарбекова Бақыт, Орынбай Дильназ.

Жаксы 65-84%: Болсынбек Ризабек, Қызатулла Жұлдыз, Маратұлы Ислам, Сыдыкан Еркебұлан, Тұрсын Максат

Орта 40-64%: Қаржас Темірлан, Құрманбек Аяулым, .

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Генетикалық код, нәруыз биосинтезі бойынша берілген тапсырмалар.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда қиындықтардың себептері: бөлім бойынша тапсырмаларды толық орындамау.

4. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): өткен материалды қайталау, жіберген олқылықтармен жұмыс жүргізу.

Күні 27.10.2023ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Тунгатова Гульназ Слямовна



Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп –балабақша кешені»КММ
(білім беру ұйымының атауы)

II тоқсан Биология пәні бойынша

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны:12

Педагог: Тунгатова Гульназ Слямовна

Мақсаты: бөлім бойынша оқушылардың оқу жетістіктерінің деңгейін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	12	10	0	2	5	5	83	100
БЖБ 2	12	10	0	2	5	5	83	100
БЖБ 3	12	12	0	2	5	5	83	100
ТЖБ	12	30	0	2	5	5	83	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.7.2-гормондардың әсер ету механизмі	11.1.17.3- өсімдіктердің өсуіне стимулятордың әсері
БЖБ 2	11.2.1.2- сперматогенез бен оогенез	11.2.1.1-адам гаметогенезі
БЖБ 3	11.1.2.3- бағаналы жасушалардың түрлері	11.2.4.1-репликация мен реперация
ТЖБ	11.2.4.1- ДНҚ мутациясы	11.2.4.2-ДНҚ мен РНҚ арасындағы байланыс

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары 85-100%: Ахметқали Мөлдір, Енсенова Гүлден, Жаңбырбаева Нұрай, Омарбекова Бақыт, Орынбай Дильназ.

Жақсы 65-84%: Болсынбек Ризабек, Қызатулла Жұлдыз, Құрманбек Аяулым, Сыдыкан Еркебұлан, Тұрсын Мақсат

Орта 40-64%: Қаржас Темірлан, Маратұлы Ислам.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

ДНҚ мен РНҚ арасындағы байланыс, адам гаметогенезі.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда қиындықтардың себептері:

бөлім бойынша тапсырмаларды толық орындамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): өткен материалды қайталау, жіберген олқылықтармен жұмыс жүргізу.

Күні 26.12.2023ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Тунгатова Гульназ Слямовна



Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп –балабақша кешені»КММ
(білім беру ұйымының атауы)

III тоқсан Биология пәні бойынша

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны:12

Педагог: Тунгатова Гульназ Слямовна

Мақсаты: бөлім бойынша оқушылардың оқу жетістіктерінің деңгейін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	12	10	0	0	7	5	100	100
БЖБ 2	12	10	0	0	7	5	100	100
БЖБ 3	12	2	0	0	7	5	100	100
ТЖБ	12	30	0	0	7	5	100	100
			Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1			11.4.2.1.-микрофотография қолданып жасушаның мөлшерін анықтау		11.4..2.2-жасушаның нақты мөлшерін анықтау			
БЖБ 2			11.4.3.1-микробиологиялық зерттеу		11.4.3.1- грамм он, теріс бактериялар			
БЖБ 3			11.4.4.1-электромагниттік және дыбыс толқындарының адам ағзасына әсері		11.4.4.2-гендердің реттілігі			
ТЖБ			11.4.3.4- ағзаларды клондау		11.4.3.6- микроклондау			

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары 85-100%: Ахметқали Мөлдір,Енсенова Гүлден,Жанбырбаева Нұрай,Омарбекова Бақыт,Орынбай Дильназ.

Жаксы 65-84%: Болсынбек Ризабек,Қаржас Темірлан, Қызатулла Жұлдыз, Құрманбек Аяулым,Маратұлы Ислам, Сыдықан Еркебұлан,Тұрсын Максат

Орта 40-64%: .

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:гендердің реттілігі мен микроклондау. .

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда қиындықтардың себептері: бөлім бойынша тапсырмаларды толық орындамау.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен):өткен материалды қайталау, жіберген олқылықтармен жұмыс жүргізу.

Күні 17.03.2024ж

Педагогтің (Т.А.Ө) Тунгатова Гульназ Слямовна

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп –балабақша кешені»КММ
(білім беру ұйымының атауы)

IV тоқсан Биология пәні бойынша

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны:12

Педагог: Тунгатова Гульназ Слямовна

Мақсаты: бөлім бойынша оқушылардың оқу жетістіктерінің деңгейін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

ЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау									
Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жақсы	жоғары			
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%			
			Оқушылар саны						
БЖБ 1	12	10	0	0	7	5	100	100	
БЖБ 2	12	10	0	0	7	5	100	100	
ТЖБ	12	30	0	0	7	5	100	100	

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	11.3.1.1 - экологиялық пирамида ережесін түсіндіру	11.3.1.3 - экожүйенің алуан түрлілігі мен тұрақтылығы арасындағы өзара байланысты орнату
БЖБ 2	11.3.2.1 - мүмкін болатын климаттың жаһандық жылыну салдарын болжау.	11.3.2.3 - мүмкін болатын климаттың жаһандық жылыну салдарын жобалау
ТЖБ	11.3.1.2 - экожүйелердегі трофикалық деңгейлердің сызбасын құрастыру	11.3.1.4 - өз аймақтың экожүйесін статистикалық талдау әдістерін

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары 85-100%: Ахметкали Мөлдір,Енсенова Гүлден,Жанбырбаева Нұрай,Омарбекова Бақыт,Орынбай Дильназ.

Жаксы 65-84%: Болсынбек Ризабек, Қаржас Темірлан, Қызатулла Жұлдыз, Құрманбек Аяулым, Маратұлы Ислам, Сыдықан Еркебұлан, Тұрсын Максат
Орта 40-64%: .

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: жобалау жұмыстары, климаттың жаһандық жылынуы бойынша статистикалық материалдарды талдау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда қиындықтардың себептері: бөлім бойынша тапсырмаларды толық орындамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): өткен материалды қайталау, жіберген олқылықтармен жұмыс жүргізу.

Күні 22.05.2024ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Тунгатова Гульназ Слямовна

