

Сынып: 2 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Есенгелдинова Айнаш Хамитовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үл
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	11	2	62%	
БЖБ 2	13	10	0	8	5	69%	
ТЖБ	13	15	0	6	7	85%	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.5. Бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу және азайтуды орындау	2.1.2.3. Тиімді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін
БЖБ 2	2.1.3.3. ** Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен амалдар орындау.	2.1.3.4. ** Ұзындық (см, дм, м)/масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру.
ТЖБ	2.1.3.1 әр түрлі өлшеу құралдары шкалаларын бір бірінен ажырату және шамалардың сәйкес мәндерін анықтау;	2.1.3.1 әр түрлі өлшеу құралдары шкала бір бірінен ажырату және шамалардың сәйкес мәндерін анықтау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		СЕРІКҚАЗЫ АЙЫМ, Ахан Төре, ЕРКІМБЕК ЕРАСЫЛ, ЕРМҰХАМЕТ АЙСҰЛТАН, РЕТХАН АРСЕН, СҮЛЕЙМЕНОВА КӘУСӘР, ТҰРСҰНҒАЗЫ АСЫЛЖАН, ТӘҢІРБЕРГЕНОВА ӘМИНА, ДУМАН АЛМАЗ, Көшен Ерсұлтан, Сембай Аяла	Қайсабек Асылжан, Аманбек Раяна
БЖБ 2		Ахан Төре, ЕРМҰХАМЕТ АЙСҰЛТАН, РЕТХАН АРСЕН, СҮЛЕЙМЕНОВА КӘУСӘР, ТӘҢІРБЕРГЕНОВА ӘМИНА, ДУМАН АЛМАЗ, Көшен Ерсұлтан, Сембай Аяла	СЕРІКҚАЗЫ АЙЫМ, ЕРКІМБЕК ЕРАСЫЛ, Асылжан, ТҰРСҰНҒАЗЫ АСЫЛЖАН, Аманбек
ТЖБ		Ахан Төре, ЕРМҰХАМЕТ АЙСҰЛТАН, ТҰРСҰНҒАЗЫ АСЫЛЖАН, ТӘҢІРБЕРГЕНОВА ӘМИНА, ДУМАН АЛМАЗ, Аманбек Раяна	СЕРІКҚАЗЫ АЙЫМ, ЕРКІМБЕК ЕРАСЫЛ, Асылжан, РЕТХАН АРСЕН, СҮЛЕЙМЕНОВА КӘУСӘР, Көшен Ерсұлтан, Сембай Аяла

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 24.10.2024

Мұғалім: Есенгелдинова Айнаш Хамитовна

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the teacher mentioned in the text, Aynash Khamitovna Esengeldinova. The signature is stylized and cursive.

Математика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 2 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Есенгелдинова Айнаш Хамитовна Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	8	5	77%	100%
БЖБ 2	13	10	0	8	5	85%	100%
БЖБ 3	13	10	0	7	6	69%	100%
ТЖБ	13	15	0	6	7	85%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	2.3.3.3.1 - судың жанды ағзаларда және жансыз табиғатта кездесетінін түсіндіру. 2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар/1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтау. 2.4.3.2. Берілген заңдылық бойынша тізбекті құрастыру, тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу. 2.1.2.8. $34 + 23$, $57 - 23$, 45 ± 19 , $47 + 33$, $80 - 47$, $100 - 35$ жағдайларында екі таңбалы сандарды қосу және азайт алгоритмдерін қолдану. 2.5.1.7. Білім алушылар жинақталған өрнектерді жасап, оларды шығару. 2.5.1.8Y Құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу.				2.5.1.8Y Құрама есептердің шешуін санды өрнектер және өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу.		
БЖБ 2	2.1.1.3.** 12-ге дейін рим сандарын оқу, жазу және қолдану 2.1.3.5. Циферблат бойынша уақытты анықтау: сағат және минут.				2.1.3.5. Циферблат бойынша уақытты анықтау: сағат және минут.		
БЖБ 3	2.1.3.4. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), уақыт (сағ, тәул, ай, жыл) бірліктерін олардың бір-біріне қатынастары негізінде түрлендіру. 2.1.3.3. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), ыдыс көлемі (л), уақыт (сағ, тәул, ай, жыл) бірліктерінің мәндерін салыстырып, шама мәндеріне қосу/алу амалдарын қолдану.						
ТЖБ	2.4.1.2. Сандардың жазылуындағы цифрлар саны, 2-ге бөлінуі, сандық тізбектегі алатын орындары бойынша санды жиындар құру және жіктеу (бөліктеу). 2.5.2.2. Жиынды белгілеу үшін латын әліпбиінің бас әріптерін, жиын элементтерін белгілеу үшін латын әліпбиінің кіші әріптерін, жиынға тиістілігін және тиісті еместігін белгілеу үшін $\in$ және таңбаларын қолдану. 2.4.1.3. Жиындар мен олардың элементтерін диаграммада белгілеу, элементтердің жиынға жиындардың бірігуіне және қиылысуына тиістілігін анықтау. 2.5.2.2. Жиынды белгілеу үшін латын әліпбиінің бас әріптерін, жиын элементтерін белгілеу үшін латын әліпбиінің кіші әріптерін, жиынға тиістілігін және тиісті еместігін белгілеу үшін $\in$ және таңбаларын қолдану.				2.4.1.2. Сандардың жазылуындағы цифрлар саны, 2-ге бөлінуі, сандық тізбектегі алатын орындары бойынша санды жиындар құру және жіктеу (бөліктеу). 2.5.2.2. Жиынды белгілеу үшін латын әліпбиінің бас әріптерін, жиын элементтерін белгілеу үшін латын әліпбиінің кіші әріптерін, жиынға тиістілігін және тиісті еместігін белгілеу үшін $\in$ және таңбаларын қолдану.		

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Ахан Төре, ЕРМҰХАМЕТ АЙСҰЛТАН, СҮЛЕЙМЕНОВА КӘУСӘР, ТҮРСҰНҒАЗЫ АСЫЛЖАН, ТӘҢІРБЕРГЕНОВА ӘМИНА, ДУМАН АЛМАЗ, Көшен Ерсұлтан, Сембай Аяла	СЕРІКҚАЗЫ АЙЫМ, ЕРКІМБЕК ЕРАСЫЛ, Қайсабек Асылжан, РЕТХАН АРСЕН, Аманбек Раяна
БЖБ 2		Ахан Төре, ЕРМҰХАМЕТ АЙСҰЛТАН, СҮЛЕЙМЕНОВА КӘУСӘР, ТҮРСҰНҒАЗЫ АСЫЛЖАН, ТӘҢІРБЕРГЕНОВА ӘМИНА, ДУМАН АЛМАЗ, Көшен Ерсұлтан, Сембай Аяла	СЕРІКҚАЗЫ АЙЫМ, ЕРКІМБЕК ЕРАСЫЛ, Қайсабек Асылжан, РЕТХАН АРСЕН, Аманбек Раяна
БЖБ 3		Ахан Төре, ЕРМҰХАМЕТ АЙСҰЛТАН, СҮЛЕЙМЕНОВА КӘУСӘР, ТӘҢІРБЕРГЕНОВА ӘМИНА, ДУМАН АЛМАЗ, Көшен Ерсұлтан, Сембай	СЕРІКҚАЗЫ АЙЫМ, ЕРКІМБЕК ЕРАСЫЛ, Қайсабек Асылжан, РЕТХАН АРСЕН, ТҮРСҰНҒАЗЫ АСЫЛЖАН, Аманбек
ТЖБ		Ахан Төре, ЕРМҰХАМЕТ АЙСҰЛТАН, СҮЛЕЙМЕНОВА КӘУСӘР, ТӘҢІРБЕРГЕНОВА ӘМИНА, ДУМАН АЛМАЗ, Көшен Ерсұлтан	СЕРІКҚАЗЫ АЙЫМ, ЕРКІМБЕК ЕРАСЫЛ, Қайсабек Асылжан, РЕТХАН АРСЕН, ТҮРСҰНҒАЗЫ АСЫЛЖАН, Сембай Аяла, Аманбек Раяна

2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Өткен тақырыптарды білмеу

Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғары деңгейдегі қиындықтардың себептері:

Ауа райына сабақ босату,

ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Алдағы уақытта қосымша сабақтар өткізу

Күні: 04.01.2025

Мұғалім: Есенгелдинова Айнаш Хамитовна

