

1 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып : 2-а

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Ермекбаева Н. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	1300%	1000%	0%	800%	500%	7700%	10000%
БЖБ 2	1300%	1000%	0%	800%	500%	7700%	10000%
ТЖБ	1300%	1500%	0%	500%	800%	8500%	10000%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. 2.4.1.2* у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу	2.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру.
БЖБ 2	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4.1.3* - дауыссыз дыбыс түрлерін ажырату және емлесін сақтап жазу	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру
ТЖБ	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау: 2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 2.4.1.2* - у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау: 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айманқан Інжу, Кенжетаева Айшабибі, Серікқазы Асқар, Серікқазы Аслан, Тоқтамыс Тамирлан, Сейлханова Мадина, Сейлханов Ислам, Тәңірбергеннова Әдина	Даулетбекова Айару, Бохалин Әмір, Мұхаметқан Талшын, Нұрлыбек Нұржігіт, Жанарбекқызы Наргиз
БЖБ 2	-	Айманқан Інжу, Кенжетаева Айшабибі, Серікқазы Асқар, Серікқазы Аслан, Тоқтамыс Тамирлан, Сейлханова Мадина, Сейлханов Ислам, Тәңірбергеннова Әдина	Даулетбекова Айару, Бохалин Әмір, Мұхаметқан Талшын, Нұрлыбек Нұржігіт, Жанарбекқызы Наргиз

ТЖБ	-	Кенжетаева Айшабибі, Серікқазы Асқар, Серікқазы Аслан, Тәңірбергенова Әдина, Тоқтамыс Тамирлан	Айманқан Інжу, Даулетбекова Айару, Бохалин Әмір, Жанарбекқызы Наргиз, Мұхаметқан Талшын, Нұрлыбек Нұржігіт, Сейлханов Ислам, Сейлханова Мадина
-----	---	--	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1) Тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру.

2) мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру

3) тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау,

4) күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1) мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыруға қиналуы

2) тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрай алмау

3) күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қыра алмау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Жоғарыда кездескен қиындықтармен алдағы уақытта жүйелі жұмыс жүргізу

Топтағы:

29.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Нурлыгуль Капсаламовна Ермекбаева



Топтағы (10-12)	Орта (10-12)	Жоғары (10-12)
Айманқан Інжу, Кенжетаева Айшабибі, Серікқазы Асқар, Серікқазы Аслан, Тәңірбергенова Әдина, Тоқтамыс Тамирлан, Сейлханов Ислам, Сейлханова Мадина	Айманқан Інжу, Кенжетаева Айшабибі, Серікқазы Асқар, Серікқазы Аслан, Тәңірбергенова Әдина, Тоқтамыс Тамирлан, Сейлханов Ислам, Сейлханова Мадина	Айманқан Інжу, Кенжетаева Айшабибі, Серікқазы Асқар, Серікқазы Аслан, Тәңірбергенова Әдина, Тоқтамыс Тамирлан, Сейлханов Ислам, Сейлханова Мадина
Айманқан Інжу, Кенжетаева Айшабибі, Серікқазы Асқар, Серікқазы Аслан, Тәңірбергенова Әдина, Тоқтамыс Тамирлан, Сейлханов Ислам, Сейлханова Мадина	Айманқан Інжу, Кенжетаева Айшабибі, Серікқазы Асқар, Серікқазы Аслан, Тәңірбергенова Әдина, Тоқтамыс Тамирлан, Сейлханов Ислам, Сейлханова Мадина	Айманқан Інжу, Кенжетаева Айшабибі, Серікқазы Асқар, Серікқазы Аслан, Тәңірбергенова Әдина, Тоқтамыс Тамирлан, Сейлханов Ислам, Сейлханова Мадина

2 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 2-а

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Ермекбаева Н. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100-%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	8	5	77	100
БЖБ 2	13	10	0	8	5	77	100
ТЖБ	13	15	0	7	6	77	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.2.1.1 Сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/сипаттау/пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім,соңы) анықтау 2.3.7.1 Сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою сұрақ белгісі	2.3.7.1 Сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою сұрақ белгісі
БЖБ 2	2.2.1.1 Сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?)мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім,соңы) анықтау 2.3.7.1 Сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою	2.2.1.1 Сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?)мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім,соңы) анықтау
ТЖБ	2.3.7.1 Сөйлем түрлерін айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою 2.2.1.1 Сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/сипаттау/ пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау 2.4.2.6 Сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу	2.4.2.6 Сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

		Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	қою	Айманқан Інжу, Кенжетаева Айшабибі, Сейлханов Ислам, Сейлханова Мадина, Серікқазы Асқар, Серікқазы Аслан, Тәңірбергенова Әдина, Тоқтамыс Тамирлан	Бохбалин Әмір, Даулетбекова Айару, Жанарбекқызы Наргиз, Мұхаметқан Талшын, Нұрлыбек Нұржігіт
БЖБ 2	-	Айманқан Інжу, Кенжетаева Айшабибі, Сейлханов Ислам, Сейлханова Мадина, Серікқазы Асқар, Серікқазы Аслан, Тәңірбергенова Әдина, Тоқтамыс Тамирлан	Бохбалин Әмір, Даулетбекова Айару, Жанарбекқызы Наргиз, Мұхаметқан Талшын, Нұрлыбек Нұржігіт
ТЖБ	-	Айманқан Інжу, Сейлханов Ислам, Сейлханова Мадина, Серікқазы Асқар, Серікқазы Аслан, Тәңірбергенова Әдина, Тоқтамыс Тамирлан	Бохбалин Әмір, Даулетбекова Айару, Жанарбекқызы Наргиз, Кенжетаева Айшабибі, Мұхаметқан Талшын, Нұрлыбек Нұржігіт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- 1) Сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою сұрақ белгісі
- 2) Сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?)мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім,соңы) анықтау
- 3) Сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- 1) Сөйлем түрлерінің айтылу максатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою сұрақ белгісі
- 2) Сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау
- 3) Сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Жоғарыда аталған олқылықтарды жою максатында оқушылармен қосымша тапсырмалар беріп, жұмыс жасау.

Топтағы: 27.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда):



Нурлыгуль Капсаламовна Ермекбаева

3 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 2-а

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Ермекбаева Н. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Макс имал ды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	7	5	75	100
БЖБ 2	12	10	0	6	6	75	100
ТЖБ	12	15	0	7	5	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.1.3.1 Күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты өзара сұхбаттасу	2.1.3.1 Күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты өзара сұхбаттасу
БЖБ 2	2.2.6.1 Мұғалімнің көмегімен белгілі бір тақырыпта жазылған мәтіндердің ұқсастығы мен айырмашылығын (жанры/мәтін түрі) табу 2.4.2.1 Мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату 2.3.5.1 Жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету және құрастырған сөйлемін толықтыру	2.3.5.1 Жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету және құрастырған сөйлемін толықтыру
ТЖБ	2.1.4.1 Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.2.3.1 Мәтін мазмұнының анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.2.2.1 Синоним, антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану 2.3.3.1 Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып мазмұндама жазу	2.3.3.1 Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып мазмұндама жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айманқан Інжу, Кенжетаева Айшабибі, Сейлханов Ислам, Серікқазы Асқар, Серікқазы Аслан, Тәңірбергенова Әдина, Тоқтамыс Тамирлан	Бохалин Әмір, Даулетбекова Айару, Жанарбекқызы Наргиз, Мұхаметқан Талшын, Нұрлыбек Нұржігіт
БЖБ 2	-	Айманқан Інжу, Кенжетаева Айшабибі, Серікқазы Асқар, Серікқазы Аслан, Тәңірбергенова Әдина, Тоқтамыс Тамирлан	Бохалин Әмір, Даулетбекова Айару, Жанарбекқызы Наргиз, Мұхаметқан Талшын, Нұрлыбек Нұржігіт, Сейлханов Ислам
ТЖБ	-	Айманқан Інжу, Кенжетаева Айшабибі, Сейлханов Ислам, Серікқазы Асқар, Серікқазы Аслан, Тәңірбергенова Әдина, Тоқтамыс Тамирлан	Бохалин Әмір, Даулетбекова Айару, Жанарбекқызы Наргиз, Мұхаметқан Талшын, Нұрлыбек Нұржігіт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

2.1.3.1 Күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты өзара сұхбаттасу

2.3.5.1 Жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету және құрастырған сөйлемін толықтыру

2.3.3.1 Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып мазмұндама жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты өзара сұхбаттасуда,

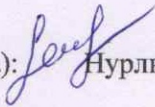
Жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету және құрастырған сөйлемін толықтыруда

Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып мазмұндама жазуда қиындықтар туындады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Қателік жіберілген тақырыптар және оқу мақсаттары бойынша тоқсан аяғында қайталау сабағында қателікпен жұмыстар жүргізіліп кітапты оқуға және интернет желісін пайдаланып қосымша тапсырмаларды орындауды ұсындым. Қосымша оқыған әңгімелері, аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құруды үйретіп, мазмұндама жазуды үйрету.

Топтағы: 19.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда):  Нурлыгуль Капсаламовна Ермекбаева

4 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 2-а

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Ермекбаева Н. К.

Максат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималь балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	7	5	83	100
БЖБ 2	12	10	0	7	5	83	100
ТЖБ	12	15	0	7	5	83	100

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	2.3.3.1 Мұғалімнің көмегімен оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып мазмұндама жазу; 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім,сын есім, сан есім, етістік) ажырату	2.3.3.1 Мұғалімнің көмегімен оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып мазмұндама жазу:
БЖБ 2	.2.1.1 Сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау 2.3.1.1 Мұғалім көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау/ әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу	2.3.1.1 Мұғалім көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау/ әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу
ТЖБ	2.1.4.1 Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.2.3.1 Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4.2.5 Дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау 2.3.1.1 Мұғалім көмегімен жеке сурет/сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау/әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу	2.3.1.1 Мұғалім көмегімен жеке сурет/сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау/әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айманкан Инжу, Кенжетаева Айшабибі, Сейлханов Ислам, Серікказы Аскар, Серікказы Аслан, Тәңірбергенова Әдина, Токтамыс Тамирлан	Бохбалин Әмір, Даулетбекова Айару, Жанарбекқызы Наргиз, Мұхаметқан Талшын, Нұрлыбек Нұржігіт
БЖБ 2	-	Айманкан Инжу, Кенжетаева Айшабибі, Сейлханов Ислам, Серікказы Аскар, Серікказы Аслан, Тәңірбергенова Әдина, Токтамыс Тамирлан	Бохбалин Әмір, Даулетбекова Айару, Жанарбекқызы Наргиз, Мұхаметқан Талшын, Нұрлыбек Нұржігіт
ТЖБ	-	Айманкан Инжу, Кенжетаева Айшабибі, Сейлханов Ислам, Серікказы Аскар, Серікказы Аслан, Тәңірбергенова Әдина, Токтамыс Тамирлан	Бохбалин Әмір, Даулетбекова Айару, Жанарбекқызы Наргиз, Мұхаметқан Талшын, Нұрлыбек Нұржігіт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

А) Мұғалімнің көмегімен оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып мазмұндама жазу:

Б) 2.3.1.1 Мұғалім көмегімен жеке сурет/сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау/әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылардың тіл кемістігіне байланысты.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен)

Жоғарыда аталған олқылықтарды жою мақсатында оқушылармен қосымша тапсырмалар беріп, жұмыс жасау.

Топтағы: 22.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Нурлыгуль Капсаламовна Ермекбаева 