Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Қазақ тілі пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 2 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Есенгелдинова Айнаш Хамитовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	11	2	69%	100%
БЖБ 2	13	10	0	10	3	85%	100%
ТЖБ	13	16	0	10	3	77%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.4.1.2- ю әрпінің емлесін сақтап жазу	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып,берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу
БЖБ 2	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4.1.3* - дауыссыз дыбыс түрлерін ажырату және емлесін сақтап жазу	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 2.3.5.1 -жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету, толықтыру
ТЖБ	2.4.1.3* - дауыссыз дыбыс түрлерін ажырату және емлесін сақтап жазу	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Ахан Төре, ЕРКІМБЕК ЕРАСЫЛ, ЕРМҰХАМЕТ АЙСҰЛТАН, РЕТХАН АРСЕН, СҮЛЕЙМЕНОВА КӘУСӘР, ТҰРСҰНҒАЗЫ АСЫЛЖАН, ТӘҢІРБЕРГЕНОВА ӘМИНА, ДУМАН АЛМАЗ, Көшен Ерсұлтан, Сембай Аяла, Аманбек Раяна	СЕРІККАЗЫ АЙЫМ, Қайсабек Асылжан
БЖБ 2		Ахан Төре, ЕРКІМБЕК ЕРАСЫЛ, ЕРМҰХАМЕТ АЙСҰЛТАН, РЕТХАН АРСЕН, СҮЛЕЙМЕНОВА КӘУСӘР, ТҰРСҰНҒАЗЫ АСЫЛЖАН,	СЕРІККАЗЫ АЙЫМ, Қайсабек Асылжан, Аманбек Раяна

		ТӘҢІРБЕРГЕНОВА ӘМИНА, ДУМАН АЛМАЗ, Көшен Ерсұлтан, Сембай Аяла	
ТЖБ		Ахан Төре, ЕРКІМБЕК ЕРАСЫЛ, ЕРМҰХАМЕТ АЙСҰЛТАН, СҮЛЕЙМЕНОВА КӘУСӘР, ТҰРСҰНҒАЗЫ АСЫЛЖАН, ТӘҢІРБЕРГЕНОВА ӘМИНА, ДУМАН АЛМАЗ, Көшен Ерсұлтан, Сембай Аяла, Аманбек Раяна	СЕРІККҚАЗЫ АЙЫМ, Қайсабек Асылжан, РЕТХАН АРСЕН

2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 24.10.2024

Мұғалім: Есенгелдинова Айнаш Хамитовна

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Қазақ тілі пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 2 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Есенгелдинова Айнаш Хамитовна Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	8	5	77%	100%
БЖБ 2	13	10	0	9	4	69%	100%
ТЖБ	13	15	0	7	6	77%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.3.1.1 мұғалім көмегімен жеке сурет (сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау , әңгімелеу) мәтіндерін құрап жазу. 2.2.1.1 сұрақ қою арқылы (не істеді?қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау: 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 2.3.2.1 үлгі бойынша қарапайым хабарландыру, хабарлама жазу 2.3.7.1 Хабарлы сөйлем, Сұраулы сөйлем, сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану	2.3.2.1 үлгі бойынша қарапайым хабарландыру, хабарлама жазу 2.3.1.1 мұғалім көмегімен жеке сурет (сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау , әңгімелеу) мәтіндерін құрап жазу.
БЖБ 2	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау: 2.3.7.1 Лепті сөйлем, сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4.2.6 сөйлемдегі бір –бірімен байланысып тұрған сөздерді табу: 2.2.1.1 сұрақ қою арқылы (не істеді?қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау:	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4.2.6 сөйлемдегі бір –бірімен байланысып тұрған сөздерді табу:
ТЖБ	2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық,энциклопедиялық)мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып,	2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық,энциклопедиялық)мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып,

	сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу 2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем,суреттерді пайдаланып, қарапайым постер,құттықтау, нұсқаулық (бұйым жасау нұсқаулығы ,қауіпсіздік ережесі)құрастыру 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу 2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем,суреттерді пайдаланып, қарапайым постер,құттықтау, нұсқаулық (бұйым жасау нұсқаулығы ,қауіпсіздік ережесі)құрастыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т). 0-39%	Орташа (О). 40-84%	Жоғары (Ж). 85-100%
БЖБ 1		Ахан Төре, ЕРМҰХАМЕТ АЙСҰЛТАН, СҮЛЕЙМЕНОВА КӘУСӘР, ТҰРСҰНҒАЗЫ АСЫЛЖАН, ТӘҢІРБЕРГЕНОВА ӘМИНА, ДУМАН АЛМАЗ, Көшен Ерсұлтан, Сембай Аяла	СЕРІККАЗЫ АЙЫМ, ЕРКІМБЕК ЕРАСЫЛ, Қайсабек Асылжан, РЕТХАН АРСЕН, Аманбек Раяна
БЖБ 2		СЕРІККАЗЫ АЙЫМ, Ахан Төре, ЕРМҰХАМЕТ АЙСҰЛТАН, СҮЛЕЙМЕНОВА КӘУСӘР, ТҰРСҰНҒАЗЫ АСЫЛЖАН, ТӘҢІРБЕРГЕНОВА ӘМИНА, ДУМАН АЛМАЗ, Көшен Ерсұлтан, Сембай Аяла	ЕРКІМБЕК ЕРАСЫЛ, Қайсабек Асылжан, РЕТХАН АРСЕН, Аманбек Раяна
ТЖБ		Ахан Төре, ЕРМҰХАМЕТ АЙСҰЛТАН, СҮЛЕЙМЕНОВА КӘУСӘР, ТҰРСҰНҒАЗЫ АСЫЛЖАН, ТӘҢІРБЕРГЕНОВА ӘМИНА, ДУМАН АЛМАЗ, Көшен Ерсұлтан	СЕРІККАЗЫ АЙЫМ, ЕРКІМБЕК ЕРАСЫЛ, Қайсабек Асылжан, РЕТХАН АРСЕН, Сембай Аяла, Аманбек Раяна

2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
Өтілген тақырыптарды түсінбеу;
Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
Сабақты әр түрлі себептерге байланыысты босату;
ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 04.01.2025

Мұғалім: Есенгелдинова Айнаш Хамитовна