

1 тоқсан, Дүниетану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

2-Б

Оқушылар саны:

12

Мұғалім:Оспанова.А.Т

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Есеп: БЖБ және ГЖБ пәні жөніндегі пәндердің пайызы							
Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	10	0	9	3	83	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.1.2 Мысалдар келтіре отырып, өз отбасындағы әдеп нормаларын түсіндіру 2.1.5.1 Өз өмірінен мысалдар келтіру негізінде құқықты, міндетті және жауапкершілікті ажырату 2.1.5.2 қоғамға қызмет етудің әлеуметтік маңыздылығын түсіндіру	2.1.5.1 Өз өмірінен мысалдар келтіру негізінде құқықты, міндетті және жауапкершілікті ажырату

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Адилгазиева Нармин, Алибеков Алдияр, Дулат Еркебулан, Жеңісұлы Нұралы, Жеңісқызы Нұрай, Сымбатқызы Айлин, Түгушев Али, Кармсаков Нұрым, Қайрат Диас	Зарыққанқызы Мөлдір, Қайсабек Нұралы, Жанат Жанайым

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- 1) құқықты, міндетті және жауапкершілікті түсіндіру
- 2) Өз өмірінен мысалдар келтіру негізінде құқықты, міндетті және жауапкершілікті ажырату

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- 1) Өз өмірінен мысалдар келтіру негізінде құқықты, міндетті және жауапкершілікті дұрыс ажырата алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Карымсаков Нұрым, Сымбатқызы Айлин осы оқушылармен аталған тақырыптар бойынша көбірек тапсырма орындау керек.

Топтағы:

29.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда):

Оспанова Алия Токмадиевна

Алия Токмадиевна

Абай облысы ББ Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

2 тоқсан, Дүниетану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 2Б

Оқушылар саны: 13

Мұғалім:

Оспанова.А. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
						0 - 39 %	40 - 84 %
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	7	6	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.3.5.2 бақылаулар негізінде ҚР мемлекеттік рәміздерінің қолданылу саласын анықтау	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Адилгазыева Нармин, Алибеков Алдияр, Дулат Еркебулан, Сымбатқызы Айлин, Тугушев Али, Кармсаков Нұрым, Сағындық Інжу	Жеңісұлы Нұралы, Жеңісқызы Нұрай, Зарыққанқызы Мөлдір, Қайсабек Нұралы, Жанат Жанайым, Қайрат Дияс

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Оқу процесінде үнемі үй тапсырмасының орындалуын қадағалап, қосымша тапсырмалар беріп отыру.

Топтағы: 28.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Алия Токмадиевна Оспанова

3 тоқсан, Дүниетану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

2-б

Оқушылар саны: 13

Мұғалім:

Оспанова А. Т.

Максат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Есеп: БЖБ және 1 ЖБ нәтижелерінің талдауы							
Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	8	5	92	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.4.1 Түрлі дереккөздер негізінде пайдалы және зиянды тағамдардың арасындағы айырмашылықтарды анықтау. 2.1.4.2 Күнделікті жағдаяттардағы (үйде және қоғамдық орындарда) қауіпсіздік ережелерін түсіндіру 2.1.6.1 Таңдауы бойынша ҚР ұлттық және мемлекеттік мерекелерінің мәнін түсіндіреді 2.3.2.1 Көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ғұндардың өмір салтын сипаттау 2.3.4.1 Әл-Фарабидің ғылымның дамуына қосқан үлесі туралы әңгімелеу	Таңдауы бойынша ҚР ұлттық және мемлекеттік мерекелерінің мәнін түсіндіреді Әл-Фарабидің ғылымның дамуына қосқан үлесі туралы әңгімелеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Адилъгазыева Нармин, Алибеков Алдияр, Дулат Еркебулан, Жеңісұлы Нұралы, Жеңісқызы Нұрай, Сымбатқызы Айлин, Тугушев Али, Кармсаков Нұрым	Зарыққанқызы Мөлдір, Қайсабек Нұралы, Жанат Жанайым, Қайрат Диас, Сағындық Інжу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Таңдауы бойынша ҚР ұлттық және мемлекеттік мерекелерінің мәнін түсіндіреді
Әл-Фарабидің ғылымның дамуына қосқан үлесі туралы әңгімелеу
3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Оқу процесінде үнемі үй
тапсырмасының орындалуын қадағалап, қосымша тапсырмалар
беріп отыр

Топтағы: 20.03.202

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Алия Токмадиевна Оспанова



4 тоқсан, Дүниетану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 26

Оқушылар саны: 13

Мұғалім:

Оспанова.А. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

БЖБ және ЖЖБ нәтижелерінің талдауы							
Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	9	4	92	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.2.1.1 тұсбағдар көмегімен көкжиек бағыттарын анықтау 2.2.2.1 ауа-райының адам өмірі мен шаруашылық іс-әрекетіне оң және кері әсерін талдау 2.2.3.1 ірі табиғи нысандардың (тау, жазық, көлдер мен өзендер) шаруашылық маңызын анықтау 2.2.3.2 өз өңіріндегі табиғи жағдайлардың (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) оң және кері тұстарын талдау 2.2.4.1 туризмнің негізгі түрлерін ажырату 2.2.4.2 зерттеу негізінде Қазақстанда туризмнің түрлерін дамытуға қолайлы нысандарды анықтау 2.2.1.1 тұсбағдар көмегімен көкжиек бағыттарын анықтау 2.2.3.1 ірі табиғи нысандардың (тау, жазық, көлдер мен өзендер) шаруашылық маңызын анықтау 2.3.1.2 түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау	Өз өңіріндегі табиғи жағдайлардың (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) оң және кері тұстарын талдау Зерттеу негізінде Қазақстанда туризмнің түрлерін дамытуға қолайлы нысандарды анықтау Ірі табиғи нысандардың (тау, жазық, көлдер мен өзендер) шаруашылық маңызын анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Адилгазыева Нармин, Алибеков Алдияр, Дулат Еркебулан, Жеңісұлы Нұралы, Жеңісқызы Нұрай, Сымбатқызы Айлин, Тугушев Али, Кармсаков Нұрым, Сағындық Інжу	Зарыққанқызы Мөлдір, Қайсабек Нұралы, Жанат Жанайым, Қайрат Диас

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1.Тұсбағдар көмегімен көкжиек бағыттарын анықтау

2.Өз өңіріндегі табиғи жағдайлардың (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) оң және кері тұстарын талдау

- 3.Зерттеу негізінде Қазақстанда туризмнің түрлерін дамытуға қолайлы нысандарды анықтау
4.Ірі табиғи нысандардың (тау, жазық, көлдер мен өзендер) шаруашылық маңызын анықтау

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың

себептері: 1.Тұсбағдар көмегімен көкжиек бағыттарын анықтау

2.Өз өңіріндегі табиғи жағдайлардың (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) оң және кері тұстарын талдау

Топтағы: 22.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Алия Токмадиевна Оспанова

