

1 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 2-б

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Оспанова А. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сап а %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	7	5	83	100
БЖБ 2	12	10	0	8	4	83	100
ТЖБ	12	15	0	8	4	83	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.1.1 100-ге дейінгі сандардың құрылу жолын түсіну; 100 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау 2.1.1.2 Екі таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру 2.1.1.3 Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу	2.1.1.1 100-ге дейінгі сандардың құрылу жолын түсіну; 100 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау 2.1.1.3 Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу
БЖБ 2	2.5.1.1. Бір-екі амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу. 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу.	2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу.
ТЖБ	2.1.1.3 Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу 2.5.1.8 Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу 2.1.3.3 Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц)/ көлем (сыйымдылық) (л) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен амалдар орындау	2.1.3.3 Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц)/ көлем (сыйымдылық) (л) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен амалдар орындау 2.5.1.8 Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Адильгазыева Нармин, Алибеков Алдияр, Дулат Еркебулан, Жеңісұлы Нұралы, Жеңісқызы Нұрай, Сымбатқызы Айлин, Кармсаков Нұрым	Зарыққанқызы Мөлдір, Қайсабек Нұралы, Түгушев Али, Жанат Жанайым, Қайрат Диас
БЖБ 2	-	Адильгазыева Нармин, Алибеков Алдияр, Дулат Еркебулан, Жеңісұлы Нұралы, Жеңісқызы Нұрай, Сымбатқызы Айлин, Түгушев Али, Кармсаков Нұрым	Зарыққанқызы Мөлдір, Қайсабек Нұралы, Жанат Жанайым, Қайрат Диас
ТЖБ	-	Адильгазыева Нармин, Алибеков Алдияр, Дулат Еркебулан, Жеңісұлы Нұралы, Жеңісқызы Нұрай, Кармсаков Нұрым, Сымбатқызы Айлин, Түгушев Али	Зарыққанқызы Мөлдір, Жанат Жанайым, Қайрат Диас, Қайсабек Нұралы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу

Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц)/ көлем (сыйымдылық) (л) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен амалдар орындау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Ұзындық (см, дм, м)/масса(кг, ц) өлшем бірліктері олардың арақатысына сүйеніп түрлендіруді дұрыс пайдалана алмау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу, ұзындық (см, дм, м)/масса(кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіруге тапсырмалар, есептер көп шығару.

Топтағы:

29.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда):

Алия Токмадиевна Оспанова



Абай облысы ББ Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

2 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін

талдау

Сынып:

26

Оқушылар саны:

13

Мұғалім: Оспанова

А. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	10	3	92	100
БЖБ 2	13	10	0	10	3	92	100
БЖБ 3	13	10	0	8	5	100	100
ТЖБ	13	15	0	9	4	92	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.1.3 Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару. 2.5.1.8. Құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу.	2.5.1.8. Құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу.
БЖБ 2	2.1.3.4. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), уақыт (сағ, тәул, ай, жыл) бірліктерін олардың бір-біріне қатынастары негізінде түрлендіру	2.1.3.4 Уақыт (сағ, тәул, ай, жыл) бірліктерін олардың бір-біріне қатынастары негізінде түрлендіру
БЖБ 3	2.4.2.1. Тұжырымдардың ақиқаттығын немесе жалғандығын анықтау, ақиқат немесе жалған тұжырымдар құру	Ақиқат немесе жалған тұжырымдар құру
ТЖБ	2.4.1.3 - жиындар мен олардың элементтерін диаграммада белгілеу; элементтердің жиынға жиындардың бірігуіне және қиылысуына тиістілігін анықтау 2.4.2.1 тұжырымдардың ақиқаттығын немесе жалғандығын анықтау, ақиқат немесе жалған тұжырымдар құру	2.4.1.3 - жиындар мен олардың элементтерін диаграммада белгілеу; элементтердің жиынға жиындардың бірігуіне және қиылысуына тиістілігін анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Адилгазыева Нармин, Алибеков Алдияр, Дулат Еркебулан, Жеңісұлы Нұралы, Жеңісқызы Нұрай, Сымбатқызы Айлин, Тугушев Али, Жанат Жанайым, Кармсаков Нұрым, Сағындық Інжу	Зарыққанқызы Мөлдір, Қайсабек Нұралы, Қайрат Диас
БЖБ 2	-	Адилгазыева Нармин, Алибеков Алдияр, Дулат Еркебулан, Жеңісұлы Нұралы, Жеңісқызы Нұрай, Сымбатқызы Айлин, Тугушев Али, Жанат Жанайым, Кармсаков Нұрым, Сағындық Інжу	Зарыққанқызы Мөлдір, Қайсабек Нұралы, Қайрат Диас
БЖБ 3	-	Адилгазыева Нармин, Алибеков Алдияр, Дулат Еркебулан, Жеңісұлы Нұралы, Жеңісқызы Нұрай, Сымбатқызы Айлин, Кармсаков Нұрым, Сағындық Інжу	Зарыққанқызы Мөлдір, Қайсабек Нұралы, Тугушев Али, Жанат Жанайым, Қайрат Диас
ТЖБ	-	Адилгазыева Нармин, Алибеков Алдияр, Дулат Еркебулан, Жеңісұлы Нұралы, Жеңісқызы Нұрай, Сымбатқызы Айлин, Тугушев Али, Кармсаков Нұрым, Сағындық Інжу	Зарыққанқызы Мөлдір, Қайсабек Нұралы, Жанат Жанайым, Қайрат Диас

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Құрама есептер шығаруда. Сағатты тану, уақытты көрсетуде, уақыт өлшем бірліктерін кему ретімен жазуда. . Екі таңбалы сандар тізбегінің заңдылығын анықтауда.

6. Жоспарланған түзету жұмысы:

Келесі тоқсанда осы есептеуде қиындықтар туындаған тапсырмаларды жүйелі орындау арқылы оқушылардың толық меңгерулерін қадағалаймын. Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу кере

Топтағы:

28.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Алия Токмадиевна Оспанова



3 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

2-6

Оқушылар саны:

13

Мұғалім:

Оспанова.А. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Бағалау							
Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	6	7	92	100
БЖБ 2	13	10	0	8	5	92	100
БЖБ 3	13	10	0	8	5	85	100
ТЖБ	13	15	0	9	4	85	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.3.1.1. Бұрыш түрлерін (тік,сүйір,доғал) бір-бірінен ажырату және атау/тік төртбұрышты, үшбұрышты мәнді белгілері бойынша ажырату және атау 2.4.3.2. Берілген заңдылық бойынша тізбекті құрастыру, тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу 2.1.2.1. көбейтуді бірдей қосылғыштардың қосындысы, бөлуді заттарды түрлеріне қарай және тең бөліктерге бөлу ретінде түсіну 2.1.2.2. көбейту және бөлу өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау	көбейтуді бірдей қосылғыштардың қосындысы, бөлуді заттарды түрлеріне қарай және тең бөліктерге бөлу ретінде түсіну
БЖБ 2	1.1.2.2 Көбейту және бөлу өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау 2.5.1.3 Бірдей қосылғыштардың қосындысын табуға, мазмұнына қарай және бірдей бөліктерге бөлуге берілген есептерді талдау және шығару, кері есеп құрастыру және шығару	Бірдей қосылғыштардың қосындысын табуға, мазмұнына қарай және бірдей бөліктерге бөлуге берілген есептерді талдау және шығару, кері есеп құрастыру және шығару
БЖБ 3	2.2.1.2 Әріптің берілген мәніндегі екі амалды әріпті өрнектің мәнін табу	Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым тендеулерді; $x + (25 - 6) = 38$; $(24 - 3) - x = 8$; $a + 6 = 7 + 80$

	2.2.2.2 Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді; $x + (25-6) = 38$; $(24-3) - x = 8$; $a + 6 = 7 + 80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу 2.5.1.7 Екі амалмен орындалатын есептерді (санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу	түріндегі күрделі теңдеулерді шешу
ТЖБ	2.3.1.1 Бұрыш түрлерін (тік, сүйір, доғал) бір-бірінен ажырату және атау/тік төртбұрышты, шаршыны, тікбұрышты үшбұрышты мәнді белгілері бойынша ажырату және атау 2.1.2.1 Көбейтуді бірдей қосылғыштардың қосындысы, бөлуді заттарды түрлеріне қарай және тең бөліктерге бөлу ретінде түсіну 2.2.2.2 Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді; $x + (25-6) = 38$; $(24-3) - x = 8$; $a + 6 = 7 + 80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу 2.5.1.7 Екі амалмен орындалатын есептерді (санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу	Екі амалмен орындалатын есептерді (санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алибеков Алдияр, Дулат Еркебулан, Сымбатқызы Айлин, Жанат Жанайым, Кармсаков Нұрым, Сағындық Інжу	Адилъгазыева Нармин, Жеңісұлы Нұралы, Жеңісқызы Нұрай, Зарыққанқызы Мөлдір, Қайсабек Нұралы, Тугушев Али, Қайрат Диас
БЖБ 2	-	Адилъгазыева Нармин, Алибеков Алдияр, Дулат Еркебулан, Жеңісұлы Нұралы, Жеңісқызы Нұрай, Сымбатқызы Айлин, Кармсаков Нұрым, Сағындық Інжу	Зарыққанқызы Мөлдір, Қайсабек Нұралы, Тугушев Али, Жанат Жанайым, Қайрат Диас
БЖБ 3	-	Адилъгазыева Нармин, Алибеков Алдияр, Дулат	Жеңісұлы Нұралы, Жеңісқызы Нұрай,

		Еркебулан, Сымбатқызы Айлин, Тугушев Али, Жанат Жанайым, Кармсаков Нұрым, Сағындық Інжу	Зарыққанқызы Мөлдір, Қайсабек Нұралы, Қайрат Диас
ТЖБ	-	Адилгазыева Нармин, Алибеков Алдияр, Дулат Еркебулан, Жеңісұлы Нұралы, Жеңісқызы Нұрай, Сымбатқызы Айлин, Тугушев Али, Кармсаков Нұрым, Сағындық Інжу	Зарыққанқызы Мөлдір, Қайсабек Нұралы, Жанат Жанайым, Қайрат Диас

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Көбейтуді бірдей қосылғыштардың қосындысы, бөлуді заттарды түрлеріне қарай және тең бөліктерге бөлу ретінде түсіну

Екі амалмен орындалатын есептерді (санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу

Бірдей қосылғыштардың қосындысын табуға, мазмұнына қарай және бірдей бөліктерге бөлуге берілген есептерді талдау және шығару, кері есеп құрастыру және шығару

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Осы есептеуде қиындықтар туындаған тапсырмаларды жүйелі орындау арқылы оқушылардың толық меңгерулерін қадағалаймын. Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы:

20.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Алия Токмадиевна Оспанова



4 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 2-б

Оқушылар саны: 13

Мұғалім:

Оспанова.А. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
			0	9	4	85	100
БЖБ 1	13	10	0	9	4	92	100
БЖБ 2	13	10	0	9	4	85	100
БЖБ 3	13	10	0	9	4	85	100
ТЖБ	13	15	0	9	4	85	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.5.2.3. Нүктелерді, кесінділерді, сәулелерді, түзулерді латын алфавитінің бас әріптерімен таңбалау, оларды таңбалануы бойынша оқу. 2.3.2.3. Жазық фигуралардың модельдерін бөлу және олардан композиция құрастыру. 2.5.1.2.** Есептерді шығару барысында ұзындығы, ені, периметр шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану. 2.5.1.5.** Тіктөртбұрыш (шаршының) ұзындығы, ені, периметрін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыр	Тіктөртбұрыш (шаршының) ұзындығы, ені, периметрін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыр
БЖБ 2	2.4.2.2. Сандық есептерді, әртүрлі сандардан тұратын басқатырғыштарды, ауыстырып құюға және өлшеуге берілген логикалық есептерді зерттеу және шығару. 2.5.1.2.** Есептерді шығару барысында ұзындығы, ені, периметр шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану. 2.5.2.3. Нүктелерді, кесінділерді, сәулелерді, түзулерді латын алфавитінің бас әріптерімен таңбалау, оларды таңбалануы бойынша оқу.	Сандық есептерді, әртүрлі сандардан тұратын басқатырғыштарды, ауыстырып құюға және өлшеуге берілген логикалық есептерді зерттеу және шығару. Есептерді шығару барысында ұзындығы, ені, периметр шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану.
БЖБ 3	2.3.1.4 Фигураның белгісіз қабырғасын оның периметрі мен белгілі қабырғалары арқылы табу	Нүктелерді, кесінділерді, сәулелерді, түзулерді латын алфавитінің бас әріптерімен

	2.5.2.3 Нүктелерді, кесінділерді, сәулелерді, түзулерді латын алфавитінің бас әріптерімен таңбалау, оларды таңбалануы бойынша оқу	таңбалау, оларды таңбалануы бойынша оқу
ТЖБ	2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде/құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу. 2.1.2.3. Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану.	Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Адилгазыева Нармин, Алибеков Алдияр, Дулат Еркебулан, Жеңісұлы Нұралы, Жеңісқызы Нұрай, Сымбатқызы Айлин, Тугушев Али, Кармсаков Нұрым, Сағындық Інжу	Зарыққанқызы Мөлдір, Қайсабек Нұралы, Жанат Жанайым, Қайрат Диас
БЖБ 2	-	Адилгазыева Нармин, Алибеков Алдияр, Дулат Еркебулан, Жеңісұлы Нұралы, Жеңісқызы Нұрай, Қайсабек Нұралы, Сымбатқызы Айлин, Тугушев Али, Кармсаков Нұрым	Зарыққанқызы Мөлдір, Жанат Жанайым, Қайрат Диас, Сағындық Інжу
БЖБ 3	-	Адилгазыева Нармин, Алибеков Алдияр, Дулат Еркебулан, Жеңісұлы Нұралы, Жеңісқызы Нұрай, Сымбатқызы Айлин, Тугушев Али, Кармсаков Нұрым, Сағындық Інжу	Зарыққанқызы Мөлдір, Қайсабек Нұралы, Жанат Жанайым, Қайрат Диас
ТЖБ	-	Адилгазыева Нармин, Алибеков Алдияр, Дулат Еркебулан, Жеңісұлы Нұралы, Жеңісқызы Нұрай, Сымбатқызы Айлин, Тугушев Али, Кармсаков Нұрым, Сағындық Інжу	Зарыққанқызы Мөлдір, Қайсабек Нұралы, Жанат Жанайым, Қайрат Диас

1 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тіктөртбұрыш (шаршының) ұзындығы, ені, периметрін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыр
Сандық есептерді, әртүрлі сандардан тұратын басқатырғыштарды, ауыстырып құюға және өлшеуге берілген логикалық есептерді зерттеу және шығару
Есептерді шығару барысында ұзындығы, ені, периметр шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану.

Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Логикалық есептерді зерттеу және шығару

Топтағы: 22.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Алия Токмадиевна Оспанова

