

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Математика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 2 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Турсынканова Галия Шакеновна

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	10	0	8	6	93%	100%
БЖБ 2	14	10	0	8	6	86%	100%
ТЖБ	14	15	0	7	7	79%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.1.1 100-ге дейінгі сандардың құрылу жолын түсіну; 100 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау 2.1.1.2 Екі таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру 2.1.1.3** Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу	2.1.1.1 100-ге дейінгі сандардың құрылу жолын түсіну; 100 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау
БЖБ 2	2.1.3.3** ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен амалдар орындау;	2.1.3.4 Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру
ТЖБ	2.1.1.3 Екітаңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу 2.1.3.3 Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц)/ көлем (сыйымдылық) (л) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен амалдар орындау 2.5.1.8 Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу	2.5.1.8 Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ДУЛАТ ӘЛМАНСҰР, Дюсембек Диана, НҰРҒАЛИ НҰРТӨРЕ, НҰРЖАНҚЫЗЫ ЖАНЭЛЬ, ТОҚТАМЫС СЫМБАТ, Тұрдыбек Төрежан, Бекмұхамет Заңғар, Төлегенов Диар	КЫЛЫШБЕКОВА АЯНА, МАКАНШИНА БАҚЫТ, МҰРАТХАН ЖӘНИЯ, ОРАЛБАЕВА АЙАРУ, ШӘРІПХАН

			АЯЛА, Әділетұлы Әлихан
БЖБ 2		ДУЛАТ ӘЛМАНСҰР, Дюсембек Диана, НҰРҒАЛИ НҰРТӨРЕ, НҰРЖАНҚЫЗЫ ЖАНЭЛЬ, ТОҚТАМЫС СЫМБАТ, Тұрдыбек Төрежан, Бекмұхамет Заңғар, Төлегенов Диар	КЫЛЫШБЕКОВА АЯНА, МАКАНШИНА БАКЫТ, МҰРАТХАН ЖӘНИЯ, ОРАЛБАЕВА АЙАРУ, ШӘРІПХАН АЯЛА, Әділетұлы Әлихан
ТЖБ		ДУЛАТ ӘЛМАНСҰР, Дюсембек Диана, НҰРҒАЛИ НҰРТӨРЕ, НҰРЖАНҚЫЗЫ ЖАНЭЛЬ, ТОҚТАМЫС СЫМБАТ, Тұрдыбек Төрежан, Төлегенов Диар	КЫЛЫШБЕКОВА АЯНА, МАКАНШИНА БАКЫТ, МҰРАТХАН ЖӘНИЯ, ОРАЛБАЕВА АЙАРУ, ШӘРІПХАН АЯЛА, Әділетұлы Әлихан, Бекмұхамет Заңғар

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

- Есептің сұрағын дұрыс қоюда қиналады.

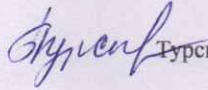
Белгісіз азайтқышты табу қиындық тудырды.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Есеп шарты бойынша берілгенін және не табу керектігін анықтай алмау

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмысы болған жағдайда: Сынып оқушыларымен шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдауға және шығаруға бағытталған, белгісіз компоненті бар теңдеулерді шығару жұмыстарын ұйымдастыру

Күні: 27.10.2024

Мұғалім:  Гурсынканова Галия Шакеновна

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Математика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 2 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Турсынканова Галия Шакировна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгі %
			төмен	орташа	жоғар		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	10	0	8	6	79%	100%
БЖБ 2	14	10	0	8	6	79%	100%
БЖБ 3	14	10	0	8	6	93%	100%
ТЖБ	14	15	0	6	8	79%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар/ 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтау. 2.5.1.1. Екі амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу	2.5.1.1. Екі амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу
БЖБ 2	2.1.3.3 Шамалар мәндерін: ұзындық (см, дм, м) / масса (кг, ц) / көлем (сыйымдылық) (л) / уақыт (сағ, мин, ай, жыл) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау 2.1.3.5 Циферблат бойынша уақытты анықтау: сағат және минут	2.1.3.3 Шамалар мәндерін: ұзындық (см, дм, м) / масса (кг, ц) / көлем (сыйымдылық) (л) / уақыт (сағ, мин, ай, жыл) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау
БЖБ 3	2.4.1.3. Жиындар мен олардың элементтерін диаграммада белгілеу, элементтердің жиынға жиындардың бірігуіне және қиылысуына тиістілігін анықтау. 2.1.3.4. Ұзындық (см, дм, м) / масса (кг, ц) / уақыт (сағ, мин, тәул., ай, жыл) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру	2.4.1.3. Жиындар мен олардың элементтерін диаграммада белгілеу, элементтердің жиынға жиындардың бірігуіне және қиылысуына тиістілігін анықтау
ТЖБ	2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар, 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтау 2.4.4.1 Қоршаған ортадағы заттардан «үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру 2.5.1.7** Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару	2.4.4.1 Қоршаған ортадағы заттардан «үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру 2.5.1.7** Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ДУЛАТ ӨЛМАНСҰР, Дюсембек Диана, НҰРҒАЛИ НҰРТӨРЕ, НҰРЖАНҚЫЗЫ ЖАНЭЛЬ, ТОҚТАМЫС СЫМБАТ, Тұрдыбек Төрежан, Бекмұхамет Занғар, Толегенов Диар	КЫЛЫШБЕКОВА АЯНА, МАКАНШИНА БАҚЫТ, МҰРАТХАН ЖӘНИЯ, ОРАЛБАЕВА АЙАРУ, ШӘРІПХАН АЯЛА, Өділетұлы Әлихан

