

**1 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып:

2-б

Оқушылар саны: 12

Мұғалім:Оспанова.А.Т

Максат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

| Таб. 1. БЖБ және ГЖБ нәтижелерінің талдауы |       |                 |                                             |           |            |        |           |
|--------------------------------------------|-------|-----------------|---------------------------------------------|-----------|------------|--------|-----------|
| Пән                                        | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны |           |            | Сапа % | Үлгерім % |
|                                            |       |                 | төмен                                       | орта      | жоғары     |        |           |
|                                            |       |                 | 0 - 39 %                                    | 40 - 84 % | 85 - 100 % |        |           |
|                                            |       |                 | Оқушылар саны                               |           |            |        |           |
| БЖБ 1                                      | 12    | 10              | 0                                           | 7         | 5          | 92     | 100       |

| БЖБ 1 | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>1.2.1.4. өсімдік топтарын тіршілік ортасына және қоршаған ортаның жағдайларына (ылғал) бейімделу жолдары бойынша салыстыру;</p> <p>2.2.1.3 – өсімдіктің негізгі бөліктерінің қызметін сипаттау;</p> <p>2.2.2.1 - жануарлар класының өкілдерін ажырату: бунақденелілер, балықтар, қосмекенділер,бауырмен жорғалаушылар, құстар және сүт қоректілер;</p> | <p>1.2.1.4. өсімдік топтарын тіршілік ортасына және қоршаған ортаның жағдайларына (ылғал) бейімделу жолдары бойынша салыстыру;</p> |

**1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

|       | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84%                                                                                                   | Жоғары (В): 85-100%                                                                   |
|-------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | -                | Алибеков Алдияр, Дүлат Еркебулан, Жеңісұлы Нұралы, Жеңісқызы Нұрай, Сымбатқызы Айлин, Түгушев Али, Кармсаков Нұрым | Адильгазыева Нармин, Зарыққанқызы Мөлдір, Қайсабек Нұралы, Жанат Жанайым, Қайрат Диас |

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

1.Өсімдік топтарын тіршілік ортасына және қоршаған ортаның жағдайларына (ылғал) бейімделу жолдары бойынша салыстыру.

2. Жануарлар класының өкілдерін ажырату: бунақденелілер, балықтар, қосмекенділер,бауырмен жорғалаушылар, құстар және сүт қоректілер.

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:**

1) Өсімдік топтарын тіршілік ортасына және қоршаған ортаның жағдайларына (ылғал) бейімделу жолдары бойынша дұрыс салыстыра алмады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Сымбатқызы Айлин,Қарымсаков Нұрым,Алибекоа Алдияр осы оқушылармен қосымша жұмыс істеу керек.

Топтағы: 29.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Оспанова Алия Токмадиевна

## 2 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 26

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Оспанова

А. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы |       |                 |                                             |           |            |        |           |
|------------------------------------------|-------|-----------------|---------------------------------------------|-----------|------------|--------|-----------|
| Пән                                      | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны |           |            | Сапа % | Үлгерім % |
|                                          |       |                 | төмен                                       | орта      | жоғары     |        |           |
|                                          |       |                 | 0 - 39 %                                    | 40 - 84 % | 85 - 100 % |        |           |
|                                          |       |                 | Оқушылар саны                               |           |            |        |           |
| БЖБ 1                                    | 13    | 10              | 0                                           | 8         | 5          | 100    | 100       |

|       | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                                                            | Қиындық тудырған мақсаттар             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| БЖБ 1 | 2.3.3.1 - судың физикалық қасиеттерін анықтау (дәмсіз, иіссіз, белгілі бір формасының болмауы, аққыштығы);<br>2.3.3.3 -судың табиғи көздерін анықтау | 2.3.3.3 -судың табиғи көздерін анықтау |

### 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

|       | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84%                                                                                                                       | Жоғары (В): 85-100%                                                             |
|-------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | -                | Адилгазыева Нармин, Алибеков Алдияр, Дулат Еркебулан, Жеңісұлы Нұралы, Жеңісқызы Нұрай, Сымбатқызы Айлин, Тугушев Али, Кармсаков Нұрым | Зарыққанқызы Мөлдір, Қайсабек Нұралы, Жанат Жанайым, Қайрат Диас, Сағындық Інжу |

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі

2.3.3.2 судың агрегаттық күйінің өзгеру процесін зерттеу;

2.3.3.3 судың табиғи көздерін анықтау

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Сыныпта жүргізілетін зерттеу жұмыстарын орындау барысында, оқушыларға ережелерді қайталатып отыруын, мұқият, болуларын, зейін қоюларын талап ету.

Топтағы:

27.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Алия Токмадиевна Оспанова

### 3 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 2-

б

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Оспанова

А. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

| Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы |       |                 |                                             |           |            |        |           |
|------------------------------------------|-------|-----------------|---------------------------------------------|-----------|------------|--------|-----------|
| Пән                                      | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны |           |            | Сапа % | Үлгерім % |
|                                          |       |                 | төмен                                       | орта      | жоғары     |        |           |
|                                          |       |                 | 0 - 39 %                                    | 40 - 84 % | 85 - 100 % |        |           |
|                                          |       |                 | Оқушылар саны                               |           |            |        |           |
| БЖБ 1                                    | 13    | 10              | 0                                           | 10        | 3          | 92     | 100       |

|       | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                                                                                                             | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 2.5.1.1 Түрлі денелердің әртүрлі жылдамдықпен қозғалуынамысал келтіру<br>2.5.1.2 Жылдамдықты түсіндіруде сапалық сипаттамаларын қолдану (жылдам, баяу)<br>2.5.1.3 Қозғалыс тудыратын күштерді зерттеу | Жылдамдықты түсіндіруде сапалық сипаттамаларын қолдану (жылдам, баяу)<br>Қозғалыс тудыратын күштерді зерттеу |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

|       | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84%                                                                                                                                                                             | Жоғары (В): 85-100%                                   |
|-------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | -                | Адильгазыева Нармин,<br>Алибеков Алдияр, Дулат<br>Еркебулан, Жеңісұлы<br>Нұралы, Жеңісқызы Нұрай,<br>Қайсабек Нұралы,<br>Сымбатқызы Айлин,<br>Тугушев Али, Кармсаков<br>Нұрым, Сағындық Інжу | Зарыққанқызы Мөлдір,<br>Жанат Жанайым, Қайрат<br>Диас |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Жылдамдықты түсіндіруде сапалық сипаттамаларын қолдану (жылдам, баяу)

Қозғалыс тудыратын күштерді зерттеу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

.Осы аталған тақырыптар бойынша көбірек тапсырмалар орындау

Топтағы:

2.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Алия Токмадиевна Оспанова

*ok*

**4 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 2-б

Оқушылар саны: 13

Мұғалім:

Оспанова.А.Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

| Жиынтық бағалау және ТЖБ нәтижелерінің талдауы |       |                 |                                             |           |            |        |           |
|------------------------------------------------|-------|-----------------|---------------------------------------------|-----------|------------|--------|-----------|
| Пән                                            | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны |           |            | Сапа % | Үлгерім % |
|                                                |       |                 | төмен                                       | орта      | жоғары     |        |           |
|                                                |       |                 | 0 - 39 %                                    | 40 - 84 % | 85 - 100 % |        |           |
|                                                |       |                 | Оқушылар саны                               |           |            |        |           |
| БЖБ 1                                          | 13    | 10              | 0                                           | 9         | 4          | 92     | 100       |

|       | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                                           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | <p>2.5.2.1 кейбір денелердің жарықөткізгіштік қасиетін зерттеу</p> <p>2.5.3.1 дыбыс қаттылығы бойынша дыбыс көздерін жіктеу</p> <p>2.5.4.1 түрлі денелердің температурасын өлшеу</p> <p>2.5.3.1 дыбыс қаттылығы бойынша дыбыс көздерін жіктеу</p> <p>2.5.2.1 кейбір денелердің жарық өткізгіштік қасиетін зерттеу</p> <p>2.5.3.1 дыбыс қаттылығы бойынша дыбыс көздерін жіктеу</p> | <p>Кейбір денелердің жарықөткізгіштік қасиетін зерттеу</p> <p>Дыбыс қаттылығы бойынша дыбыс көздерін жіктеу</p> <p>Дыбыс қаттылығы бойынша дыбыс көздерін жіктеу</p> |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

|       | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84%                                                                                                                                       | Жоғары (В): 85-100%                                              |
|-------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | -                | Адильгазыева Нармин, Алибеков Алдияр, Дулат Еркебулан, Жеңісұлы Нұралы, Жеңісқызы Нұрай, Сымбатқызы Айлин, Тугушев Али, Кармсаков Нұрым, Сағындық Инжу | Зарыққанқызы Мөлдір, Қайсабек Нұралы, Жанат Жанайым, Қайрат Диас |

- 1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**
1. Кейбір денелердің жарықөткізгіштік қасиетін зерттеу
  2. Дыбыс қаттылығы бойынша дыбыс көздерін жіктеу