

1 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

2-6

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Оспанова А. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	8	4	75	100
БЖБ 2	12	10	0	8	4	75	100
ТЖБ	12	15	0	7	5	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бер 2.4.1.2 у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу	2.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бер
БЖБ 2	2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатаң, үнді, ұяң) ажырату және дауыссыз п –б, қ-ғ, к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу	2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатаң, үнді, ұяң) ажырату және дауыссыз п –б, қ-ғ, к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу
ТЖБ	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау: 2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 2.4.1.2* - у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу	2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Адилгазыева Нармин, Алибеков Алдияр, Дулат Еркебулан, Жеңісұлы Нұралы, Жеңісқызы Нұрай, Сымбатқызы Айлин, Түгушев Али, Кармсаков Нұрым	Зарыққанқызы Мөлдір, Қайсабек Нұралы, Жанат Жанайым, Қайрат Диас
БЖБ 2	-	Адилгазыева Нармин, Алибеков Алдияр, Дулат Еркебулан, Жеңісұлы Нұралы, Жеңісқызы Нұрай, Сымбатқызы Айлин, Түгушев Али, Кармсаков	Зарыққанқызы Мөлдір, Қайсабек Нұралы, Жана Жанайым, Қайрат Диас

		Нұрым	
ТЖБ	-	Адилгазыева Нармин, Алибеков Алдияр, Жеңісұлы Нұралы, Жеңісқызы Нұрай, Кармсаков Нұрым, Сымбатқызы Айлин, Түгушев Али	Дулат Еркебулан, Зарыққанқызы Мөлдір, Жанат Жанайым, Қайрат Диас, Қайсабек Нұралы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1) Тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға беру.

2) мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру

3) тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау,

4) күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1) мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыруға қиналуы

2) тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрай алмау

3) күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қыра а

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Жоғарыда кездескен қиындықтармен алдағы уақытта жүйелі жұмыс жүргізу

Топтағы: 29.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Алия Токмадиевна Оспанова

pek

Абай облысы ББ Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

2 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

2-Б

Оқушылар саны:

13

Мұғалім:

Оспанова А. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің
талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 2	13	9	0	9	4	85	100
БЖБ 3	13	10	0	9	4	85	100
ТЖБ	13	15	0	9	4	85	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 2	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.3.1.1 – мұғалім көмегімен жеке сурет/сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау/әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу	2.3.1.1 мұғалім көмегімен жеке сурет (сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау , әңгімелеу) мәтіндерін құрап жазу.
БЖБ 3	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.2.6.1 - мұғалімнің көмегімен белгілі бір тақырыпта жазылған мәтіндердің ұқсастығы мен айырмашылығын (жанры, мәтін түрі) табу 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.4.2.4 - зат есімнің жалпы және жалқы түрлерін ажырату, жалқы есімнің жазылу емлесін сақтау	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.4.2.4 - зат есімнің жалпы және жалқы түрлерін ажырату, жалқы есімнің жазылу емлесін сақтау
ТЖБ	2.4.2.6 - сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу 2.3.7.1 - сөйлем түрлерін айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	2.3.7.1 - сөйлем түрлерін айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 2	-	Адилгазыева Нармин, Алибеков Алдияр, Дулат Еркебулан, Жеңісұлы Нұралы, Жеңісқызы Нұрай, Сымбатқызы Айлин, Тугушев Али, Кармсаков Нұрым, Сағындық Інжу	Зарыққанқызы Мөлдір, Қайсабек Нұралы, Жанат Жанайым, Қайрат Диас
БЖБ 3	-	Адилгазыева Нармин, Алибеков Алдияр, Дулат Еркебулан, Жеңісұлы Нұралы, Жеңісқызы Нұрай, Сымбатқызы Айлин, Тугушев Али, Кармсаков Нұрым, Сағындық Інжу	Зарыққанқызы Мөлдір, Қайсабек Нұралы, Жанат Жанайым, Қайрат Диас
ТЖБ	-	Адилгазыева Нармин, Алибеков Алдияр, Дулат Еркебулан, Жеңісұлы Нұралы, Жеңісқызы Нұрай, Сымбатқызы Айлин, Тугушев Али, Кармсаков Нұрым, Сағындық Інжу	Зарыққанқызы Мөлдір, Қайсабек Нұралы, Жанат Жанайым, Қайрат Диас

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Мұғалім көмегімен жеке сурет

(сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау, әңгімелеу) мәтіндерін құрап жазу. Зат есімнің жалпы және жалқы түрлерін ажырату, жалқы есімнің жазылу емлесін сақтау. Бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Келесі тоқсанда осы қиындықтар тудырған сұрақтар бойынша оқушыларға түрлі тапсырмалар беру арқылы меңгерулерін талап ету. Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Топтағы:

28.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Алия Токмадиевна Оспанова 

3 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

2-6

Оқушылар саны:

13

Мұғалім:

Оспанова А. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	9	4	77	100
БЖБ 2	13	10	0	7	6	85	100
ТЖБ	13	15	0	6	7	85	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.2.3.1 мәтін мазмұның анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.2.2.1 синоним, антоним, омоним сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.2.4.1 Түбір мен қосымшаны ажырату	тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау
БЖБ 2	2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату; 2.4.2.4 зат есімнің жалпы және жалқы түрлерін ажырату, жалқы есімнің жазылу емлесін сақтау; 2.4.2.2 көптік жалғауларын дұрыс қолдану;	көптік жалғауларын дұрыс қолдану; сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату;
ТЖБ	2.1.4.1 Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.2.3.1 Мәтін мазмұның анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.2.2.1 Синоним, антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану 2.3.3.1 Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және	Синоним, антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану

тірек сөздерді пайдалана отырып
мазмұндама жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Адилъгазыева Нармин, Алибеков Алдияр, Дулат Еркебулан, Жеңісұлы Нұралы, Зарыққанқызы Мөлдір, Қайсабек Нұралы, Сымбатқызы Айлин, Тугушев Али, Кармсаков Нұрым	Жеңісқызы Нұрай, Жанат Жанайым, Қайрат Диас, Сағындық Інжу
БЖБ 2	-	Алибеков Алдияр, Дулат Еркебулан, Жеңісұлы Нұралы, Жеңісқызы Нұрай, Сымбатқызы Айлин, Тугушев Али, Кармсаков Нұрым	Адилъгазыева Нармин, Зарыққанқызы Мөлдір, Қайсабек Нұралы, Жанат Жанайым, Қайрат Диас, Сағындық Інжу
ТЖБ	-	Алибеков Алдияр, Жеңісұлы Нұралы, Жеңісқызы Нұрай, Сымбатқызы Айлин, Тугушев Али, Кармсаков Нұрым	Адилъгазыева Нармин, Дулат Еркебулан, Зарыққанқызы Мөлдір, Қайсабек Нұралы, Жанат Жанайым, Қайрат Диас, Сағындық Інжу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Жұрнақ пен жалғауды ажырату

Сөз таптарын (зат есім,сын есім, сан есім, етістік) ажырату

Синоним, антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну,
сөйлеу барысында қолдану

Көптік жалғауларын дұрыс қолдану

Дара және күрделі зат есімді ажырату

3.Осы аталған тақырыптар бойынша көбірек тапсырма орындау

Топтағы:

20.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Алия Токмадиевна Оспанова

OK

4 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

26

Оқушылар саны: 13

Мұғалім:

Оспанова А. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 2	13	10	0	9	4	85	100
БЖБ 3	13	10	0	9	4	85	100
ТЖБ	13	15	0	9	4	85	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.3.3.1 оқыған, тыңдаған және аудио визуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып, мазмұндама жазу 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау,/ әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу	Оқыған, тыңдаған және аудио визуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып, мазмұндама жазу Мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау,/ әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу
БЖБ 2	2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау,/ әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу 2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу , мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	Мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау,/ әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу
ТЖБ	2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау,/ әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу	Мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау,/ әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Адилгазыева Нармин, Алибеков Алдияр, Дулат Еркебулан, Жеңісұлы Нұралы, Жеңісқызы Нұрай, Сымбатқызы Айлин, Тугушев Али, Кармсаков Нұрым, Сағындық Інжу	Зарыққанқызы Мөлдір, Қайсабек Нұралы, Жанат Жанайым, Қайрат Диас
БЖБ 2	-	Адилгазыева Нармин, Алибеков Алдияр, Дулат Еркебулан, Жеңісұлы Нұралы, Жеңісқызы Нұрай, Сымбатқызы Айлин, Тугушев Али, Кармсаков Нұрым, Сағындық Інжу	Зарыққанқызы Мөлдір, Қайсабек Нұралы, Жанат Жанайым, Қайрат Диас
ТЖБ	-	Адилгазыева Нармин, Алибеков Алдияр, Дулат Еркебулан, Жеңісұлы Нұралы, Жеңісқызы Нұрай, Сымбатқызы Айлин, Тугушев Али, Кармсаков Нұрым, Сағындық Інжу	Зарыққанқызы Мөлдір, Қайсабек Нұралы, Жанат Жанайым, Қайрат Диас

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1.Оқыған, тыңдаған және аудио визуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып, мазмұндама жазу

2.Мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау,/ әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқыған, тыңдаған және аудио визуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып, мазмұндама жазу

Топтағы:

22.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Алия Токмадиевна Оспанова

