

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Қазақ тілі пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 2 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Турсынканова Галия Шакеновна

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	10	0	8	6	71%	100%
БЖБ 2	14	10	0	5	9	86%	100%
ТЖБ	14	15	0	7	7	79%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету және құрастырған сөйлемін толықтыру 2.4.1.1 и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу	2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету және құрастырған сөйлемін толықтыру
БЖБ 2	2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатаң, үнді, ұяң) ажырату және дауыссыз п –б, қ-ғ, к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу	бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу
ТЖБ	2.1.3.1 Күнделікті өмірде кездесетін оқиғалар туралы өзара сұхбаттасу 2.2.3.1 Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4.1.1 «я», «ю» әріптерінің емлесін сақтап жазу 2.4.1.2 «у», «и, й» әріптерінің емлесін сақтап жазу	2.2.3.1 Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру

			ОРАЛБАЕВА АЙАРУ, ТОҚТАМЫС СЫМБАТ, ШӨРІПХАН АЯЛА, Тұрдыбек Төрежан, Әділетұлы Әлихан, Бекмұхамет Заңғар, Толегенов Диар
БЖБ 2		ДУЛАТ ӘЛІМАНСҰР, Дюсембек Диана, КЫЛЫШБЕКОВА АЯНА, МАКАНШИНА БАКЫТ, МҰРАТХАН ЖӘНИЯ, НҰРҒАЛИ НҰРТӨРЕ, НҰРЖАНҚЫЗЫ ЖАНЭЛЬ, ОРАЛБАЕВА АЙАРУ, ТОҚТАМЫС СЫМБАТ, Әділетұлы Әлихан, Бекмұхамет Заңғар, Толегенов Диар	ШӨРІПХАН АЯЛА, Тұрдыбек Төрежан
ТЖБ		ДУЛАТ ӘЛІМАНСҰР, Дюсембек Диана, НҰРҒАЛИ НҰРТӨРЕ, НҰРЖАНҚЫЗЫ ЖАНЭЛЬ, ТОҚТАМЫС СЫМБАТ, Бекмұхамет Заңғар, Толегенов Диар	КЫЛЫШБЕКОВА АЯНА, МАКАНШИНА БАКЫТ, МҰРАТХАН ЖӘНИЯ, ОРАЛБАЕВА АЙАРУ, ШӨРІПХАН АЯЛА, Тұрдыбек Төрежан, Әділетұлы Әлихан

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтар құрастыруда / сұраққа жауап беруде/ мәтіннен маңызды ақпараттарды анықтауда қателіктер жібереді.
- Шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құруда қателесіп, қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Негізгі ойды ашуы : тақырып пен сұрақты түсінуде және күтпеген сұрақтарға жауап беру.

4.Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: Жетекші сұрақтар арқылы оқиға желісін дамытып жазуға төселдіру, ойлануды талап ететін логикалық сипаттағы шығармашылық тапсырмаларды көбірек ұйымдастыру

Күні: 27.10.2024

Мұғалім:  Гурсынканова Галия Шакеновна

Қазақ тілі пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 2 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Тұрсынканова Галия Шакировна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	10	0	8	6	86%	100%
БЖБ 2	14	10	0	8	6	86%	100%
ТЖБ	14	15	0	8	6	79%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.2.1.1 Сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/сипаттау/пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім,соңы) анықтау 2.3.7.1 Сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою сұрақ белгісі	2.3.7.1 Сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою сұрақ белгісі
БЖБ 2	2.2.1.1 Сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?)мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім,соңы) анықтау 2.3.7.1 Сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою	2.2.1.1 Сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?)мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім,соңы) анықтау
ТЖБ	2.3.7.1 Сөйлем түрлерін айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою 2.2.1.1 Сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/сипаттау/ пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау 2.4.2.6 Сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу	2.4.2.6 Сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ДУЛАТ ӘЛМАНСҰР, Дюсембек Диана, НҰРҒАЛИ НҰРТӨРЕ, НҰРЖАНҚЫЗЫ ЖАНЭЛЬ, ТОҚТАМЫС СЫМБАТ, Тұрдыбек Төрежан, Бекмұхамет Заңғар, Толегенов Диар	КЫЛЫШБЕКОВА АЯНА, МАКАНШИНА БАКЫТ, МҰРАТХАН ЖӘНИЯ, ОРАЛБАЕВА АЙАРУ, ШӘРІПХАН АЯЛА, Әділетұлы Әлихан

