

1 тоқсан, Әдебиеттік оқу пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыны

п: 2-б

Оқушылар саны:

12

Мұғалім: Оспанова А. Т.

Мақса

т:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	7	5	83	100
БЖБ 2	12	10	0	7	5	83	100
ТЖБ	12	15	0	5	7	92	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.1.1 Шығарманың мазмұнын түсіну және қарапайым сұрақтарға жауап беру. 2.1.3.1 Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиганың соңын болжау. 2.1.5.1 Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	2.1.5.1 Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу
БЖБ 2	2.1.2.1 – шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау; 2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау; 2.2.7.1 – мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу) табу	2.2.7.1 – мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу) табу
ТЖБ	2.1.2.1 Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау/ үзіндісі мазмұндау/сахналау 2.2.1.2 Шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу. 2.2.3.1 Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	2.1.2.1 Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау/ үзіндісі мазмұндау/сахналау 2.2.1.2 Шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу.

2.3.2.1 Мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер/ жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар/санамақтар құрастыру	
---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алибеков Алдияр, Дулат Еркебулан, Жеңісұлы Нұралы, Жеңісқызы Нұрай, Сымбатқызы Айлин, Түгушев Али, Кармсаков Нұрым	Адилъгазыева Нармин, Зарыққанқызы Мөлдір, Қайсабек Нұралы, Жанат Жанайым, Қайрат Диас
БЖБ 2	-	Алибеков Алдияр, Дулат Еркебулан, Жеңісұлы Нұралы, Жеңісқызы Нұрай, Сымбатқызы Айлин, Түгушев Али, Кармсаков Нұрым	Адилъгазыева Нармин, Зарыққанқызы Мөлдір, Қайсабек Нұралы, Жанат Жанайым, Қайрат Диас
ТЖБ	-	Алибеков Алдияр, Дулат Еркебулан, Кармсаков Нұрым, Сымбатқызы Айлин, Түгушев Али	Адилъгазыева Нармин, Жеңісұлы Нұралы, Жеңісқызы Нұрай, Зарыққанқызы Мөлдір, Жанат Жанайым, Қайрат Диас, Қайсабек Нұралы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- 1.Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу
2. – мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу) табу
- 3.Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау/ үзіндісін мазмұндау/сахналау
- 4.Шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- 1.Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау/ үзіндісін мазмұндау/сахналау
- 2.Шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Жоғарыда көрсетілген қиындықтармен алдағы уақытта жүйелі жұмыс жүргізу

Топтағы: 29.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Алия Токмадиевна Оспанова

Оеш

Абай облысы ББ Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

2 тоқсан, Әдебиеттік оқу пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 2Б

Оқушылар саны: 13

Мұғалім:

Оспанова.А. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	9	4	92	100
БЖБ 2	13	10	0	9	4	92	100
ТЖБ	13	15	0	8	5	92	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 2.3.3.1 - шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау
БЖБ 2	2.1.2.4.2.1- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау 2.2.3.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	2.1.2.4.2.1- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау
ТЖБ	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау 2.2.4.1 - мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 2.3.2.1*- мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау 2.2.4.1 - мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Адилъгазыева Нармин, Алибеков Алдияр, Дулат Еркебулан, Жеңісұлы Нұралы, Жеңісқызы Нұрай, Сымбатқызы Айлин, Тугушев Али, Кармсаков Нұрым, Сағындық Інжу	Зарыққанқызы Мөлдір, Қайсабек Нұралы, Жанат Жанайым, Қайрат Диас
БЖБ 2	-	Адилъгазыева Нармин, Алибеков Алдияр, Дулат Еркебулан, Жеңісұлы Нұралы, Жеңісқызы Нұрай, Сымбатқызы Айлин, Тугушев Али, Кармсаков Нұрым, Сағындық Інжу	Зарыққанқызы Мөлдір, Қайсабек Нұралы, Жанат Жанайым, Қайрат Диас
ТЖБ	-	Адилъгазыева Нармин, Алибеков Алдияр, Жеңісұлы Нұралы, Жеңісқызы Нұрай, Сымбатқызы Айлин, Тугушев Али, Кармсаков Нұрым, Сағындық Інжу	Дулат Еркебулан, Зарыққанқызы Мөлдір, Қайсабек Нұралы, Жанат Жанайым, Қайрат Диас

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау. Мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыруда қиналады. Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізуде қиналады. Сөйлеу барысында орфоэпиялық нормаларды сақтауда, мәтін құрастыруда. Мазмұны жағынан жүйелілік сақталмауы.

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Келесі тоқсанда осы қиындықтар тудырған сұрақтар бойынша оқушылармен түрлі тапсырмалар беру арқылы меңгерулерін талап ету

Топтағы:

27.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Алия Токмадиевна Оспанова



3 тоқсан, Әдебиеттік оқу пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

2-б

Оқушылар саны:

13

Мұғалім:

Оспанова А. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	9	4	77	100
БЖБ 2	13	10	0	6	7	92	100
ТЖБ	13	15	0	8	5	92	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.3.1. Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне сүйеніп оқиганың соңын болжау	2.1.3.1. Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне сүйеніп оқиганың соңын болжау
БЖБ 2	2.2.4.1 мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау;	2.2.4.1 мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау;
ТЖБ	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал- мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	сөйлеу барысында мақал- мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Адилгазыева Нармин, Алибеков Алдияр, Дулат Еркебулан, Жеңісұлы Нұралы, Жеңісқызы Нұрай, Сымбатқызы Айлин, Тугушев Али, Кармсаков Нұрым, Сағындық Інжу	Зарыққанқызы Мөлдір, Қайсабек Нұралы, Жанат Жанайым, Қайрат Диас
БЖБ 2	-	Дулат Еркебулан, Жеңісұлы Нұралы, Жеңісқызы Нұрай, Сымбатқызы Айлин, Тугушев Али, Кармсаков Нұрым	Адилгазыева Нармин, Алибеков Алдияр,

			Зарыққанқызы Мөлдір, Қайсабек Нұралы, Жанат Жанайым, Қайрат Диас, Сағындық Інжу
ТЖБ	-	Адилгазыева Нармин, Алибеков Алдияр, Дулат Еркебулан, Жеңісұлы Нұралы, Жеңісқызы Нұрай, Сымбатқызы Айлин, Тугушев Али, Кармсаков Нұрым	Зарыққанқызы Мөлдір, Қайсабек Нұралы, Жанат Жанайым, Қайрат Диас, Сағындық Інжу

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

1. шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау
 2. мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау
 3. сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану
- Осы аталған тақырыптар бойынша көбірек тапсырма орындау

Топтағы:

20.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Алия Токмадиевна Оспанова

ash

4 тоқсан, Әдебиеттік оқу пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін

талдау

Сынып: 26

Оқушылар саны: 13

Мұғалім:

Оспанова А. Т.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	9	4	92	100
БЖБ 2	13	10	0	9	4	92	100
ТЖБ	13	15	0	9	4	85	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.7.1 - мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу) табу 2.3.2.1* - мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып жазу	Мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып жазу
БЖБ 2	2.1.2.1* - шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау 2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету 2.2.3.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.3.1.1 - мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру
ТЖБ	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау	Мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету

2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	
---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Адилъгазыева Нармин, Алибеков Алдияр, Дулат Еркебулан, Жеңісұлы Нұралы, Жеңісқызы Нұрай, Сымбатқызы Айлин, Тугушев Али, Кармсаков Нұрым, Сағындық Інжу	Зарыққанқызы Мөлдір, Қайсабек Нұралы, Жанат Жанайым, Қайрат Диас
БЖБ 2	-	Адилъгазыева Нармин, Алибеков Алдияр, Дулат Еркебулан, Жеңісұлы Нұралы, Жеңісқызы Нұрай, Сымбатқызы Айлин, Тугушев Али, Кармсаков Нұрым, Сағындық Інжу	Зарыққанқызы Мөлдір, Қайсабек Нұралы, Жанат Жанайым, Қайрат Диас
ТЖБ	-	Адилъгазыева Нармин, Алибеков Алдияр, Дулат Еркебулан, Жеңісұлы Нұралы, Жеңісқызы Нұрай, Сымбатқызы Айлин, Тугушев Али, Кармсаков Нұрым, Сағындық Інжу	Зарыққанқызы Мөлдір, Қайсабек Нұралы, Жанат Жанайым, Қайрат Диас

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: 1 Мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұяқастарды қатыстырып жазу

2. Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау

Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру

3. Мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету

Топтағы: 21.05.2024

Оспанова Алия Жомартқызы