

Әдебиеттік оқу пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 2 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Турсынканова Галия Шакеновна

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	8	0	1	13	100%	100%
БЖБ 2	14	10	0	12	2	93%	100%
ТЖБ	14	15	0	7	7	79%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.1.1 Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 2.1.2.1 Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау/ үзіндісін мазмұндау, сахналау	2.1.2.1 Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау/ үзіндісін мазмұндау, сахналау
БЖБ 2	2.1.2.1 – шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау; 2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау;	2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау;
ТЖБ	2.1.2.1 Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау/ үзіндісін мазмұндау, сахналау 2.1.1.1 Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	2.1.2.1 Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		НҰРҒАЛИ НҰРТӨРЕ	ДУЛАТ ӘЛМАНСҰР, Дюсембек Диана, КЫЛЫШБЕКОВА АЯНА, МАКАНШИНА БАҚЫТ, МҰРАТХАН ЖӘНИЯ, НҰРЖАНҚЫЗЫ ЖАНЭЛЬ,

			ОРАЛБАЕВА АЙАРУ, ТОҚТАМЫС СЫМБАТ, ШӨРІПХАН АЯЛА, Тұрдыбек Төрежан, Әділетұлы Әлихан, Бекмұхамет Заңғар, Толегенов Диар
БЖБ 2		ДУЛАТ ӘЛІМАНСҰР, Дюсембек Диана, КЫЛЫШБЕКОВА АЯНА, МАКАНШИНА БАКЫТ, МҰРАТХАН ЖӘНИЯ, НҰРҒАЛИ НҰРТӨРЕ, НҰРЖАНҚЫЗЫ ЖАНЭЛЬ, ОРАЛБАЕВА АЙАРУ, ТОҚТАМЫС СЫМБАТ, Әділетұлы Әлихан, Бекмұхамет Заңғар, Толегенов Диар	ШӨРІПХАН АЯЛА, Тұрдыбек Төрежан
ТЖБ		ДУЛАТ ӘЛІМАНСҰР, Дюсембек Диана, НҰРҒАЛИ НҰРТӨРЕ, НҰРЖАНҚЫЗЫ ЖАНЭЛЬ, ТОҚТАМЫС СЫМБАТ, Бекмұхамет Заңғар, Толегенов Диар	КЫЛЫШБЕКОВА АЯНА, МАКАНШИНА БАКЫТ, МҰРАТХАН ЖӘНИЯ, ОРАЛБАЕВА АЙАРУ, ШӨРІПХАН АЯЛА, Тұрдыбек Төрежан, Әділетұлы Әлихан

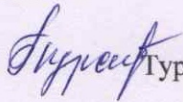
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтар құрастыруда / сұраққа жауап беруде / мәтіннен маңызды ақпараттарды анықтауда қателіктер жібереді.
- Шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құруда қателесіп, қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Негізгі ойды ашуы : тақырып пен сұрақты түсінуде және күтпеген сұрақтарға жауап беру.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: Жетекші сұрақтар арқылы оқиға желісін дамытып жазуға төселдіру, ойлануды талап ететін логикалық сипаттағы шығармашылық тапсырмаларды көбірек ұйымдастыру

Күні: 27.10.2024

Мұғалім:  Турсынканова Галия Шакиновна

Әдебиеттік оқу пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 2 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Тұрсынканова Галия Шакеновна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1	14	10	0	7	7	93%
БЖБ 2	14	10	0	7	7	93%
ТЖБ	14	15	0	7	7	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.5.1 Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.1.3.1 Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиғаның соңын болжау	2.1.5.1 Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу
БЖБ 2	2.2.2.1 Мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу. 2.3.4.1 Мұғалімнің көмегімен орфографиялық пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу жәнетузету.	2.2.2.1 Мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу.
ТЖБ	2.1.3.1 Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиғаның соңын болжау. 2.1.5.1 Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.1.2 Шығарманы іштей оқып, ондағы қажетт акпараттарды белгілеп оқу. 2.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау	2.1.5.1 Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ДУЛАТ ӘЛМАНСҰР, Дюсембек Диана, НҰРҒАЛИ НҰРТӨРЕ, НҰРЖАНҚЫЗЫ ЖАНЭЛЬ, ТОҚТАМЫС СЫМБАТ, Тұрдыбек Төрежан, Толегенов Диар	КЫЛЫШБЕКОВА АЯНА, МАКАНШИНА БАКЫТ, МҰРАТХАН ЖӘНИЯ,

			ОРАЛБАЕВА АЙАРУ, ШӘРІПХАН АЯЛА, Әділетұлы Әлихан, Бекмұхамет Заңғар
БЖБ 2		ДУЛАТ ӘЛМАНСҰР, Дюсембек Диана, НҰРҒАЛИ НҰРТӨРЕ, НҰРЖАНҚЫЗЫ ЖАНЭЛЬ, ТОҚТАМЫС СЫМБАТ, Тұрдыбек Төрежан, Толегенов Диар	КЫЛЫШБЕКОВА АЯНА, МАКАНШИНА БАКЫТ, МҰРАТХАН ЖӘНИЯ, ОРАЛБАЕВА АЙАРУ, ШӘРІПХАН АЯЛА, Әділетұлы Әлихан, Бекмұхамет Заңғар
ТЖБ		ДУЛАТ ӘЛМАНСҰР, Дюсембек Диана, НҰРҒАЛИ НҰРТӨРЕ, НҰРЖАНҚЫЗЫ ЖАНЭЛЬ, ТОҚТАМЫС СЫМБАТ, Тұрдыбек Төрежан, Толегенов Диар	КЫЛЫШБЕКОВА АЯНА, МАКАНШИНА БАКЫТ, МҰРАТХАН ЖӘНИЯ, ОРАЛБАЕВА АЙАРУ, ШӘРІПХАН АЯЛА, Әділетұлы Әлихан, Бекмұхамет Заңғар

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 27.12.2024

Мұғалім: Тұрсынканова Галия Шакировна



Жаңа (N): 22-100%	Орташа (O): 40-84%	Төмен (T): 0-39%	
КЫЛЫШБЕКОВА АЯНА, МАКАНШИНА БАКЫТ, МҰРАТХАН ЖӘНИЯ	ДУЛАТ ӘЛМАНСҰР, Дюсембек Диана, НҰРҒАЛИ НҰРТӨРЕ, НҰРЖАНҚЫЗЫ ЖАНЭЛЬ, ТОҚТАМЫС СЫМБАТ, Тұрдыбек Төрежан, Толегенов Диар		