

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

I тоқсан алгебра және АБ пәні бойынша

Сынып: 10-а

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Самыжан Ж. Т.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	18	0	11	6	76	100
БЖБ 2	17	13	0	11	6	65	100
ТЖБ	17	25	0	11	6	65	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.1.6 кері функцияның анықтамасын білу және берілген функцияға кері функцияны табу және өзара кері функциялар графиктерінің орналасу қасиетін білу	10.4.1.7 күрделі функциясын ажырата білу және функциялар композициясын құру
БЖБ 2	10.2.3.1 тригонометриялық функциялар анықтамаларын, қасиеттерін білу және олардың графиктерін сала білу 10.2.3.3 кері тригонометриялық функциялардың анықтамаларын білу және олардың мәндерін табу.	10.2.3.2 тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу
ТЖБ	10.2.3.1 тригонометриялық функциялар анықтамаларын, қасиеттерін білу және олардың графиктерін сала білу	10.2.3.2 тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Әлкен Айша, Дастамов Темирлан, Жабубек Аңғар, Кунанбаев Мейрамбек, Қаликенов Әділ, Қапанов Әли, Мұхаметқалиев Мадияр, Нұрланбек Мұхамед, Оразбаев Асылбек, Ретхан Аңсар, Тугушев Мирас	Айгожанова Дильназ, Ермухамет Аяла, Құсман Ақтанби, Мақсұтбек Нұрай, Тлеубек Дана, Тулеухан Айдана
БЖБ 2	-	Әлкен Айша, Дастамов Темирлан, Ретхан Аңсар, Оразбаев Асылбек, Нұрланбек Мұхамед, Мұхаметқалиев Мадияр, Қапанов Әли, Қаликенов Әділ, Кунанбаев Мейрамбек, Жабубек Аңғар, Тугушев Мирас	Айгожанова Дильназ, Ермухамет Аяла, Тулеухан Айдана, Тлеубек Дана, Мақсұтбек Нұрай, Құсман Ақтанби
ТЖБ	-	Әлкен Айша, Дастамов Темирлан, Жабубек	Айгожанова Дильназ,

	Аңғар, Кунанбаев Мейрамбек, Каликенов Әлі. Капанов Әлі. Мұхаметқалиев	Ермухамет Аяла, Құсман Ақтанби,
	Мадияр, Нұрланбек Мұхамед, Оразбаев Асылбек, Ретхан Аңсар, Тугушев Мирас	Мақсұтбек Нұрай, Тлеубек Дана, Тулеухан Айдана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Функцияның қасиеттері

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тригонометриялық функциялардың графиктеріне толық түрлендіру жүргізу керек

4. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні: 27. 10. 2023 жыл
Педагогтің (Т.А.Ә.):



Самыжан Ж.Т.

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

II тоқсан Алгебра және АБ пәні бойынша

Сынып: 10-а

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Самыжан Ж. Т.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	14	0	13	4	47	100
БЖБ 2	17	11	0	15	2	65	100
БЖБ 3	17	15	0	13	4	47	100
ТЖБ	17	25	0	14	3	53	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.3.8 Қарапайым тигонетриялық теңдеулер шешеді	10.2.3.12. Біртектес тигонетриялық теңдеуді шешу
БЖБ 2	10.2.3.17 Қарапайым тигонетриялық теңсіздіктер шешеді	10.2.3.18. Күрделі тигонетриялық теңсіздіктеді шешу
БЖБ 3	10.3.1.4. Комбинаторика формулаларын пайдаланып ықтималд. таба алады	10.3.2.3. Ықтималдылықты есетеуде косу ережелерін пайдалану
ТЖБ	10.2.3.9. Тригонетриялық теңдеулердің көбейткіштерге жіктеу ақылы шеше алады	10.3.2.4. Ықтималдылықты есетеуде косу және көбейту ережелерін пайдалану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Әлкен Айша, Дастамов Темирлан, Жабубек Аңғар, Кунанбаев Мейрамбек, Қаликенов Әділ, Қапанов Әли, Мұхаметқалиев Мадияр, Нұрланбек Мұхамед, Оразбаев Асылбек, Ретхан Аңсар, Тлеубек Дана, Тулеухан Айдана, Тугушев Мирас	Айгожанова Дильназ, Ермухамет Аяла, Құсман Ақтанби, Мақсұтбек Нұрай
БЖБ 2	-	Айгожанова Дильназ, Әлкен Айша, Дастамов Темирлан, Ермухамет Аяла, Жабубек Аңғар, Кунанбаев Мейрамбек, Қаликенов Әділ, Қапанов Әли, Мұхаметқалиев Мадияр, Нұрланбек Мұхамед, Оразбаев Асылбек, Ретхан Аңсар, Тлеубек Дана, Тулеухан Айдана, Тугушев Мирас	Құсман Ақтанби, Мақсұтбек Нұрай

БЖБ	-	Әлкен Айша, Дастамов Темирлан, Жабубек Аңғар, Қунанбаев Мейрамбек, Қаликенов Әділ, Қапанов Әли, Мұхаметқалиев Мадияр, Нұрланбек Мұхамед, Оразбаев Асылбек, Ретхан Аңсар, Тлеубек Дана, Тулеухан Айдана, Тугушев Мирас	Айгожанова Дильназ, Ермухамет Аяла, Құсман Ақтанби, Максұтбек Нұрай
ТЖБ	-	Әлкен Айша, Дастамов Темирлан, Ермухамет Аяла, Жабубек Аңғар, Қунанбаев Мейрамбек, Қаликенов Әділ, Қапанов Әли, Мұхаметқалиев Мадияр, Нұрланбек Мұхамед, Оразбаев Асылбек, Ретхан Аңсар, Тлеубек Дана, Тулеухан Айдана, Тугушев Мирас	Айгожанова Дильназ, Құсман Ақтанби, Максұтбек Нұрай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

нақты көрсеткішті дәрежелік функцияның туындысын табу ережелерін білу және қолдану ;нақты көрсеткішті дәрежелік функцияның интегралын табу ережесін білу және қолдану. Иррационал теңдеулер жүйелерін шеше алу . Иррационал теңсіздіктерді шеше алу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жаңа тақырып өткен кезде оқушылардың сабаққа қатыспауы, деңгейлік тапсырмалардың аз берілуі, сұрақтарының пайда болғанда қоймағандығы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Қиындық туындаған тақырыптар бойынша білімалушыларға жекелей консультация жұмысын жүргізіп, деңгейлері әртүрлі топтарға бөліп, өтілген материалдарды қайталану.

Күні : 29.12.2023

Пән мұғалімі: Самыжан Ж.Т.

Абай облысы ББ Жарма ауданы білім бөлімінің «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

**3 тоқсан, Алгебра және АБ пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін
талдау**

Сынып: 10-а

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Самыжан Ж. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	13	0	11	6	65	100
БЖБ 2	17	18	0	11	6	76	100
БЖБ 3	17	12	0	15	2	94	100
ТЖБ	17	25	0	11	6	71	100

	Мақсаттыменгергендер	Қиындықтыдырғанмақсаттар
1.БЖБ	10.3.7 - тікбұрышты параллелепипедтің қасиеттерін қорытып шығару және есептер шығаруда қолдану; 10.2.11 - жазық фигураның ортогональ проекциясын жазықтықта салу;	10.3.6 - жазық фигураның жазықтыққа ортогональ проекциясы ауданының формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану;
2БЖБ	10.4.2 - векторларды қосу және векторды санға көбейтуді орындау; 10.4.3 - кеңістіктегі коллинеар және компланар векторлардың анықтамаларын білу; 10.4.15 - векторды үш компланар емес векторлар бойынша жіктеу;	10.4.6 - кеңістіктегі нүктені оның координаталары бойынша тікбұрышты координаталар жүйесінде кескіндеу;
ТЖБ	10.4.7 - кеңістіктегі екі нүкте арасындағы арақашықтықты таба білу; 10.4.12 - кеңістіктегі вектордың координаталарын және ұзындығын таба білу; 10.4.9 –кесінді ортасының координаталары формулаларын білу және оларды есептер шығаруда қолдану;	10.4.8 - кесіндіні берілген қатынаста бөлетін нүкте координаталарының формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ағзамова Эльвира, Досымханова Балнұр, Джакупова Айерке, Муслим Мақсат, Оралбаев Дастан, Рахимова Сабина, Хамит Бакнұр, Серікказы Венера, Тулебаева Айша-Бибі, Тулеухан Мансур, Енсенов Арсен, Оразбаев Нұрболат, Бекмұхамет Шадиар	Ақылтай Архат, Ахметкәрім Тахмина, Есенханқызы Тоғжан
БЖБ 2	-	Ағзамова Эльвира, Досымханова Балнұр, Джакупова Айерке, Оралбаев Дастан, Рахимова Сабина, Хамит Бакнұр, Серікказы Венера, Тулебаева Айша-Бибі, Тулеухан Мансур, Енсенов Арсен, Оразбаев Нұрболат, Бекмұхамет Шадиар	Ақылтай Архат, Ахметкәрім Тахмина, Есенханқызы Тоғжан, Муслим Мақсат
ТЖБ	-	Ағзамова Эльвира, Досымханова Балнұр, Джакупова Айерке, Оралбаев Дастан, Рахимова Сабина, Хамит Бакнұр, Серікказы Венера, Тулебаева Айша-Бибі, Тулеухан Мансур, Енсенов Арсен, Оразбаев Нұрболат, Бекмұхамет Шадиар	Ақылтай Архат, Ахметкәрім Тахмина, Есенханқызы Тоғжан, Муслим Мақсат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

-9.1.1.2бірлік шеңбердің бойында $0; \frac{\pi}{2}; \pi; \frac{3\pi}{2}; 2\pi$ сандарын белгілеу;

-9.2.4.2бірлік шеңбердегі нүктелердің координаталары ($\cos \alpha, \sin \alpha$) мен тригонометриялық функциялардың өзара байланысын білу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- тапсырма шарттарын мұқият оқымау;
- өткен материалды қайталау;
- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- теорияны толық білмеуі;

Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс жасау
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні: 25.03.2024

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Ж.Т.Самыжан

Абай облысы ББ Жарма ауданы білім бөлімінің «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
(Білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

4 тоқсан, Алгебра және АБ пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10-а

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Самыжан Ж. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	13	0	10	6	63	100
БЖБ 2	16	14	0	10	6	38	100
ТЖБ	16	25	0	14	2	63	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындықтың тудырған мақсаттар
БЖБ1	10.4.1.27 - функцияның өсу (кему) аралықтарын табу 10.4.1.29 - функцияның кризистік нүктелері мен экстремум нүктелерін табу 10.4.3.3 - функцияның ең үлкен (ең кіші) мәндерін табуға байланысты қолданбалы есептер шығару	10.4.1.31 - функция графигінің иілу нүктесінің анықтамасын және функция графигінің аралықтағы дөңестігінің (ойыстығының) қажетті және жеткілікті шартын білу, 10.4.1.33 - туындының көмегімен функцияның қасиеттерін зерттеу және оның графигін салу
БЖБ2	10.3.2.10 - дискретті және үзіліссіз кездейсоқ шамалардың анықтамаларын білу және оларды ажырата алу; 10.3.2.12 - дискретті кездейсоқ шаманың математикалық күтімі ұғымын және оның қасиеттерін білу	10.3.2.14 - дискретті кездейсоқ шаманың дисперсиясы мен орташа квадраттық (стандартты) ауытқуын есептеу; 10.3.2.16 - дискретті кездейсоқ шамалардың үлестірім түрлерін ажырата білу: биномдық үлестірім, геометриялық үлестірім, гипергеометриялық үлестірім;
ТЖБ	10.4.1.32 - функция графигінің дөңес (ойыс) аралықтарын таба білу 10.4.1.34 - функцияның кесіндідегі ең үлкен және ең кіші мәндерін табу; 10.3.2.9 - кездейсоқ шаманың не екенін түсіну және кездейсоқ шамаларға мысалдар келтіру 10.3.2.11 - кейбір дискретті кездейсоқ шамалардың үлестірім заңы кестесін құру 10.3.2.13 - дискретті кездейсоқ шаманың математикалық күтімін есептеу;	10.4.1.33 - туындының көмегімен функцияның қасиеттерін зерттеу және оның графигін салу 10.4.1.8 Функцияның нүктедегі шегінің анықтамасын білу және оны есептеу 10.4.1.9 Функцияның шексіздіктегі шегінің анықтамасын білу және оны есептеу 10.4.1.24 Кері тригонометриялық 9 функциялардың туындыларын табу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төме		Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ	н (Н): 0-39%		
1	-	Әлкен Айша, Дастамов Темирлан, Жабубек Аңғар, Кунанбаев Мейрамбек, Қаликенов Әділ, Қапанов Әли, Мұхаметқалиев Мадияр, Нұрланбек Мұхамед, Оразбаев Асылбек, Ретхан Аңсар	Айгожанова Дильназ, Ермухамет Аяла, Құсман Ақтанби, Мақсұтбек Нұрай, Тлеубек Дана, Тулеухан Айдана
2	-	Әлкен Айша, Дастамов Темирлан, Жабубек Аңғар, Кунанбаев Мейрамбек, Қаликенов Әділ, Қапанов Әли, Мұхаметқалиев Мадияр, Нұрланбек Мұхамед, Оразбаев Асылбек, Ретхан Аңсар	Айгожанова Дильназ, Ермухамет Аяла, Құсман Ақтанби, Мақсұтбек Нұрай, Тлеубек Дана, Тулеухан Айдана
ТЖБ	-	Айгожанова Дильназ, Әлкен Айша, Дастамов Темирлан, Ермухамет Аяла, Жабубек Аңғар, Кунанбаев Мейрамбек, Қаликенов Әділ, Қапанов Әли, Мұхаметқалиев Мадияр, Нұрланбек Мұхамед, Оразбаев Асылбек, Ретхан Аңсар, Тлеубек Дана, Тулеухан Айдана	Құсман Ақтанби, Мақсұтбек Нұрай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Туындының көмегімен функцияны зерттеу және графигін салу.
2. Функцияны дөңестікке зерттеу
3. Дискретті кездейсоқ шамалардың үлестірім түрлері. Үлкен сандар заңы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: туындының көмегімен функцияны зерттеу кезінде графигін дұрыс сызбаған, есептер шығару кезінде математикалық күтім қасиеттерін ескермеген.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуімен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

24.05.2024ж. 

Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда): Жанат Токтарбековна Самыжан