

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

I тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 10-а

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Самыжан Ж. Т.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің
талдауы

Пән	Оқуш ы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	14	0	11	6	71	100
ТЖБ	17	20	0	11	6	65	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.1 тетраэдр және параллелепипедтің анықтамаларын білу, тетраэдр, параллелепипедті және олардың элементтерін жазықтықта кескіндей алу	10.2.2 кеңістіктегі параллель және айқас түзулер анықтамаларын білу, оларды анықтау және кескіндеу
ТЖБ	10.1.2.5 жазықтықтардың параллельдік белгісін және қасиеттерін білу, оларды есептер шығаруда қолдану	10.2.2 кеңістіктегі параллель және айқас түзулер анықтамаларын білу, оларды анықтау және кескіндеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Әлкен Айша, Дастамов Темирлан, Жабубек Аңғар, Кунанбаев Мейрамбек, Қаликенов Әділ, Қапанов Әли, Мұхаметқалиев Мадияр, Нұрланбек Мұхамед, Оразбаев Асылбек, Ретхан Аңсар, Тугушев Мирас	Айгожанова Дильназ, Ермухамет Аяла, Құсман Ақтанби, Максұтбек Нұрай, Тлеубек Дана, Тулеухан Айдана
ТЖБ	-	Әлкен Айша, Дастамов Темирлан, Жабубек Аңғар, Кунанбаев Мейрамбек, Қаликенов Әділ, Қапанов Әли, Мұхаметқалиев Мадияр, Нұрланбек Мұхамед, Оразбаев Асылбек, Ретхан Аңсар, Тугушев Мирас	Айгожанова Дильназ, Ермухамет Аяла, Құсман Ақтанби, Максұтбек Нұрай, Тлеубек Дана, Тулеухан Айдана

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Түзу мен жазықтықтың өзара орналасуы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

түзу мен жазықтықты толығымен кескіндей алмады

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні: 27. 10. 2023 жыл

Педагогтің (Т.А.Ә.):

Самыжан Ж.Т.

Абай облысы ББ Жарма ауданы білім бөлімінің «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер

II тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 10-а

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Самыжан Ж. Т.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ I	17	17	0	13	4	82	100
ТЖБ	17	20	0	12	5	65	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ I	10.2.7 - түзу мен жазықтықтың перпендикулярлық анықтамасын, белгісін және қасиеттерін білу, оларды есептер шығаруда қолдану; 10.3.2. Түзу мен жазықтықтың арасындағы бұрыштың анықтамасын, қасиеттерін біледі	10.3.1. Үш перпендикуляр туралы теореманы есеп шығаруда қолдану 10.3.3 - жазықтықтар арасындағы бұрыштың (екіжақты бұрыш) анықтамасын білу, кескіндей алу және оның шамасын табу
ТЖБ	10.3.4. Түзу мен жазықтықтың арасындағы бұрыштың қасиеттерін пайдаланы есеп шығара біледі	10.2.10 - айқас түзулер арасындағы бұрыш пен олардың ортақ перпендикулярын сызбада кескіндей алу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ I	-	Әлкен Айша, Дастамов Темирлан, Жабубек Аңғар, Кунанбаев Мейрамбек, Қаликенов Әділ, Қапанов Әли, Мұхаметқалиев Мадияр, Нұрланбек Мұхамед, Оразбаев Асылбек, Ретхан Аңсар, Тлеубек Дана, Тулеухан Айдана, Тугушев Мирас	Айгожанова Дильназ, Ермухамет Аяла, Құсман Ақтанби, Мақсұтбек Нұрай
ТЖБ	-	Әлкен Айша, Дастамов Темирлан, Жабубек Аңғар, Кунанбаев Мейрамбек, Қаликенов Әділ, Қапанов Әли, Мұхаметқалиев Мадияр, Нұрланбек Мұхамед, Оразбаев Асылбек, Ретхан Аңсар, Тлеубек Дана, Тулеухан Айдана	Айгожанова Дильназ, Ермухамет Аяла, Құсман Ақтанби, Мақсұтбек Нұрай, Тугушев Мирас

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

тригонометриялық функциялары бар қарапайым теңдеулерді шеше алу, Бернулли схемасын қолдану шартын және Бернулли формуласын білу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жаңа тақырып өткен кезде оқушылардың сабаққа қатыспауы, деңгейлік тапсырмалардың аз берілуі, сұрақтарының пайда болғанда қоймағандығы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Қиындық туындаған тақырыптар бойынша білім алушыларға жекелей консультация жұмысын жүргізіп, деңгейлері әртүрлі топтарға бөліп, өтілген материалдарды қайталану. Қарапайым тригонометриялық теңдеу шешуге үйрету, Бернулли схемасын қолдануды үйрету.

Күні : 29.12.2023

Пән мұғалімі: Самыжан Ж.Т.



Абай облысы ББ Жарма ауданы білім бөлімінің «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

3 тоқсан, *Геометрия* пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10-а

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Самыжан Ж. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	13	0	11	6	65	100
БЖБ 2	17	18	0	11	6	76	100
БЖБ 3	17	12	0	15	2	94	100
ТЖБ	17	25	0	11	6	71	100

	Мақсаттымеңгергендер	Қиындықтыудырғанмақсаттар
1.БЖБ	10.3.7 - тікбұрышты параллелепипедтің қасиеттерін қорытып шығару және есептер шығаруда қолдану; 10.2.11 - жазық фигураның ортогональ проекциясын жазықтықта салу;	10.3.6 - жазық фигураның жазықтыққа ортогональ проекциясы ауданының формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану;
2БЖБ	10.4.2 - векторларды қосу және векторды санға көбейтуді орындау; 10.4.3 - кеңістіктегі коллинеар және компланар векторлардың анықтамаларын білу; 10.4.15 - векторды үш компланар емес векторлар бойынша жіктеу;	10.4.6 - кеңістіктегі нүктені оның координаталары бойынша тікбұрышты координаталар жүйесінде кескіндеу;
ТЖБ	10.4.7 - кеңістіктегі екі нүкте арасындағы арақашықтықты таба білу; 10.4.12 - кеңістіктегі вектордың координаталарын және ұзындығын таба білу; 10.4.9 –кесінді ортасының координаталары формулаларын білу және оларды есептер шығаруда қолдану;	10.4.8 - кесіндіні берілген қатынаста бөлетін нүкте координаталарының формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ағзамова Эльвира, Досымханова Балнұр, Джакупова Айерке, Муслим Мақсат, Оралбаев Дастан, Рахимова Сабина, Хамит Бақнұр, Серікқазы Венера, Тулебаева Айша-Бибі, Тулеухан Мансур, Енсенов Арсен, Оразбаев Нұрболат, Бекмұхамет Шадиар	Ақылтай Архат, Ахметкәрім Тахмина, Есенханқызы Тоғжан
БЖБ 2	-	Ағзамова Эльвира, Досымханова Балнұр, Джакупова Айерке, Оралбаев Дастан, Рахимова Сабина, Хамит Бақнұр, Серікқазы Венера, Тулебаева Айша-Бибі, Тулеухан Мансур, Енсенов Арсен, Оразбаев Нұрболат, Бекмұхамет Шадиар	Ақылтай Архат, Ахметкәрім Тахмина, Есенханқызы Тоғжан, Муслим Мақсат
ТЖБ	-	Ағзамова Эльвира, Досымханова Балнұр, Джакупова Айерке, Оралбаев Дастан, Рахимова Сабина, Хамит Бақнұр, Серікқазы Венера, Тулебаева Айша-Бибі, Тулеухан Мансур, Енсенов Арсен, Оразбаев Нұрболат, Бекмұхамет Шадиар	Ақылтай Архат, Ахметкәрім Тахмина, Есенханқызы Тоғжан, Муслим Мақсат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

-9.1.1.2бірлік шеңбердің бойында $0; \frac{\pi}{2}; \pi; \frac{3\pi}{2}; 2\pi$ сандарын белгілеу;

-9.2.4.2бірлік шеңбердегі нүктелердің координаталары ($\cos \alpha, \sin \alpha$) мен тригонометриялық функциялардың өзара байланысын білу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- тапсырма шарттарын мұқият оқымау;
- өткен материалды қайталау;
- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- теорияны толық білмеуі;

Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс жасау
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні: 25.03.2024

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Ж.Т.Самыжан 

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

4 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10-а

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Самыжан Ж. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	16	15	0	10	6	56	100
ТЖБ	16	20	0	10	6	56	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындықты дүрғанмақсаттар
БЖБ1	10.4.4 - кеңістіктегі векторлардың скаляр көбейтіндісінің анықтамасы мен қасиеттерін білу; 10.4.16 - координаталық түрдегі векторлардың скаляр көбейтіндісі формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану; 10.4.17 - кеңістіктегі екі вектордың арасындағы бұрышты есептеу;	10.4.18 - кеңістіктегі векторлардың перпендикулярлық шартын білу және қолдану; 10.4.19 - жазықтықтың жалпы теңдеуін $(ax+by+cz+d=0)$ нормаль вектор $\vec{n}(a;b;c)$ және осы жазықтықтағы нүкте бойынша қорытып шығару; 10.4.20 - түзудің канондық теңдеуін құрастыру;
ТЖБ	10.4.4 - кеңістіктегі векторлардың скаляр көбейтіндісінің анықтамасы мен қасиеттерін білу; 10.4.16 - координаталық түрдегі векторлардың скаляр көбейтіндісі формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану; 10.4.17 - кеңістіктегі екі вектордың арасындағы бұрышты есептеу; 10.4.20 - түзудің канондық теңдеуін құрастыру;	10.4.21 - түзу теңдеуінің канондық түрінен параметрлік түріне көше алу; 10.4.22 - берілген екі нүкте арқылы өтетін түзудің теңдеуін құру; 10.4.19 - жазықтықтың жалпы теңдеуін $(ax+by+cz+d=0)$ нормаль вектор $\vec{n}(a;b;c)$ және осы жазықтықтағы нүкте бойынша қорытып шығару;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төме		Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
н (Н):	0-39%		
БЖ Б 1	-	Әлкен Айша, Дастамов Темирлан, Жабубек Аңғар, Кунанбаев Мейрамбек, Қаликенов Әділ, Қапанов Әли, Мұхаметқалиев Мадияр, Нұрланбек Мұхамед, Оразбаев Асылбек, Ретхан Аңсар	Айгожанова Дильназ, Ермухамет Аяла, Құсман Ақтанби, Мақсұтбек Нұрай, Тлеубек Дана, Тулеухан Айдана
ТЖ Б	-	Әлкен Айша, Дастамов Темирлан, Жабубек Аңғар, Кунанбаев Мейрамбек, Қаликенов Әділ, Қапанов Әли, Мұхаметқалиев Мадияр, Нұрланбек Мұхамед, Оразбаев Асылбек, Ретхан Аңсар	Айгожанова Дильназ, Ермухамет Аяла, Құсман Ақтанби, Мақсұтбек Нұрай, Тлеубек Дана, Тулеухан Айдана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Сфера теңдеуі
2. Жазықтық теңдеуі
3. берілген екі нүкте арқылы өтетін түзудің теңдеуі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: есептер шығаруда үш компланар емес векторлар туралы теореманы қолдана алмады және коллинеар және компланар векторлардың анықтамаларын ескермеді

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндіру жұмыстарын өткізіп, қатемен жұмыс жасау, қосымша өз бетімен орындайтын тапсырмалар беру

24.05.2024ж.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жанат Токтарбековна Самыжан