

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

I тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 6-а

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Самыжан Ж. Т.

1. Есеп: БЖБ және ТЖБ этижелерінің
талдауы

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	12	0	8	6	71	100
БЖБ 2	14	12	0	8	6	100	100
ТЖБ	14	20	0	8	6	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.2.3пропорция анықтамасын білу; 6.1.2.5пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану; 6.1.1.5масштаб ұғымын меңгеру; 6.5.1.3картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану; 6.3.3.1координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табу; 6.1.2.14рационал сандарды азайтуды орындау;	6.1.2.13таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау 6.1.2.4пропорцияларды ажырату және құрастыру;
БЖБ 2	6.1.1.4координаталық түзудің анықтамасын білу және координаталық түзуді салу; 6.1.1.7қарама-қарсы сандар ұғымын меңгеру, оларды координаталық түзуде белгілеу; 6.1.1.9санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу;	6.2.1.11 $ a - b $ өрнегінің геометриялық мағынасын түсіну;
ТЖБ	6.1.2.3пропорция анықтамасын білу; 6.1.2.5пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану; 6.1.1.5масштаб ұғымын меңгеру; 6.5.1.3картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану; 6.1.1.4координаталық түзудің анықтамасын білу және координаталық түзуді салу; 6.1.1.7қарама-қарсы сандар ұғымын меңгеру, оларды координаталық түзуде белгілеу; 6.1.1.9санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу; 6.3.3.1координаталық түзуде нүктелердің	6.1.2.13таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау 6.1.2.4пропорцияларды ажырату және құрастыру; 6.2.1.11 $ a - b $ өрнегінің геометриялық мағынасын түсіну

арақашықтығын табу; 1.2.13 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау; 6.1.2.14 рационал сандарды азайтуды орындау;	
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Адилахим Расул, Аманбек Нұржан, Билялова Нурай, Қайрат Әлижан, Қызатұлла Аянат, Мусин Ерлик, Серғазин Ислам, Серікқызы Сафина	Амангелді Дания, Ахмет Ерсұлтан, Жаңбырбаев Нұржігіт, Зарыққанұлы Батырхан, Көкен Аян, Серікхан Ақнұр
БЖБ 2	-	Қызатұлла Аянат, Аманбек Нұржан, Серікқызы Сафина, Серғазин Ислам, Мусин Ерлик, Қайрат Әлижан, Билялова Нурай, Адилахим Расул	Серікхан Ақнұр, Көкен Аян, Зарыққанұлы Батырхан, Жаңбырбаев Нұржігіт, Ахмет Ерсұлтан, Амангелді Дания
ТЖБ	-	Адилахим Расул, Аманбек Нұржан, Билялова Нурай, Қайрат Әлижан, Қызатұлла Аянат, Мусин Ерлик, Серғазин Ислам, Серікқызы Сафина	Амангелді Дания, Ахмет Ерсұлтан, Жаңбырбаев Нұржігіт, Зарыққанұлы Батырхан, Көкен Аян, Серікхан Ақнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Қатынас. Пропорция түрлері, диаметр

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тура және кері пропорционалдық белгілерді шатастыру, модуль таңбасының астынан үнемі он сан шығатынын ұмыту

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Қосымша тапсырмалар, салыстырмалы есептер шығару.

Күні: 27. 10. 2023 жыл

Педагогтің (Т.А.Ә.):

Самыжан Ж.Т.

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

II тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 6-а

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Самыжан Ж. Т.

Мақсат: Максаты:

6.1.2.17 Рационал сандарды қосу мен көбейтудің қасиеттерін қолдану ;

6.1.2.16 Рационал санды бөлуді орындау ;

6.5.1.4 Рационал сандарды қолданып мәтінді есептер шығару ;

6.2.1.5 жақшаны ашу ережелерін білу;

6.2.1.6 коэффициент, ұқсас мүшелер ұғымдарының анықтамаларын білу;

6.2.1.9 алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау;

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқуш ы	Максималд ы балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	10	3	62	100
БЖБ 2	13	10	0	9	4	92	100
ТЖБ	13	20	0	8	5	77	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.2.17 Рационал сандарды қосу мен көбейтудің қасиеттерін қолдану ; 6.1.2.16 Рационал санды бөлуді орындау ; 6.5.1.4 Рационал сандарды қолданып мәтінді есептер шығару ;	6.1.2.21 Шексіз периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру ; 6.1.2.22 Рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау ;
БЖБ 2	6.2.1.2 айнымалылардың берілген рационал мәндері үшін алгебралық өрнектердің мәндерін есептеу; 6.2.1.5 жақшаны ашу ережелерін білу; 6.2.1.6 коэффициент, ұқсас мүшелер ұғымдарының анықтамаларын білу;	6.2.1.9 алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау; 6.5.2.4 мәтінді есептер шығаруда айнымалысы бар өрнектер мен формулалар құрастыру;
ТЖБ	6.1.2.17 Рационал сандарды қосу мен көбейтудің қасиеттерін қолдану ; 6.1.2.16 Рационал санды бөлуді орындау ; 6.5.1.4 Рационал сандарды қолданып мәтінді есептер шығару ; 6.2.1.2 айнымалылардың берілген рационал мәндері үшін алгебралық өрнектердің мәндерін есептеу; 6.2.1.5 жақшаны ашу ережелерін білу;	6.1.2.21 Шексіз периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру ; 6.1.2.22 Рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау ; 6.5.2.4 мәтінді есептер шығаруда айнымалысы бар өрнектер мен формулалар құрастыру;

6.2.1.6 коэффициент, ұқсас мүшелер сымдарының анықтамаларын оңту;	
6.2.1.9 алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау;	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85- 100%
БЖБ 1	-	Адилахим Расул, Аманбек Нұржан, Билялова Нурай, Зарыққанұлы Батырхан, Қайрат Әлижан, Қызатұлла Аянат, Мусин Ерлик, Серғазин Ислам, Серікқызы Сафина, Серікхан Ақнұр	Амангелді Дания, Ахмет Ерсултан, Жаңбырбаев Нұржігіт
БЖБ 2	-	Адилахим Расул, Аманбек Нұржан, Ахмет Ерсултан, Билялова Нурай, Қайрат Әлижан, Қызатұлла Аянат, Мусин Ерлик, Серғазин Ислам, Серікқызы Сафина	Амангелді Дания, Жаңбырбаев Нұржігіт, Зарыққанұлы Батырхан, Серікхан Ақнұр
ТЖБ	-	Адилахим Расул, Аманбек Нұржан, Билялова Нурай, Қайрат Әлижан, Қызатұлла Аянат, Мусин Ерлик, Серғазин Ислам, Серікқызы Сафина	Амангелді Дания, Ахмет Ерсултан, Жаңбырбаев Нұржігіт, Зарыққанұлы Батырхан, Серікхан Ақнұр

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

6.1.2.21 Шексіз периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру ;

6.1.2.22 Рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау ;

6.5.2.4 мәтінді есептер шығаруда айнымалысы бар өрнектер мен формулалар құрастыру;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: есептеу барысында негізгі формуларды қай есепке тиістіріп қолдану барысында шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, негізгі формулалар жіктеп жазылды. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Күні 29.12.2023 жыл

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жанат Токтарбековна Самыжан

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

3 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

6-а

Оқушылар саны:

13

Мұғалім: Самыжан Ж. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	13	0	10	3	69	100
БЖБ 2	13	14	0	7	6	77	100
БЖБ 3	13	13	0	7	6	85	100
ТЖБ	13	20	0	6	7	85	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану.	6.5.1.2 пайызға берілген есептерді пропорция арқылы шешу
БЖБ 2	6.1.2.13 таңбалары бірдей және таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау.	6.1.2.12 рационал сандарды салыстыру
БЖБ 3	6.1.2.10 бүтін сандарды координаталық түзу көмегімен қосу және азайтуды орындау	6.1.2.8 бүтін сандарды салыстыру
ТЖБ	6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану. 6.1.2.13 таңбалары бірдей және таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау. 6.1.2.10 бүтін сандарды координаталық түзу көмегімен қосу және азайтуды орындау	6.1.2.8 бүтін сандарды салыстыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қайрат Әлижан, Ахмет Ерсұлтан, Зарыққанұлы Батырхан, Билялова Нурай, Серғазин Ислам, Қызатұлла Аянат, Аманбек Нұржан, Адилахим Расул, Мусин Ерлик, Алдыбергинова Сафина	Жаңбырбаев Нұржігіт, Амангелді Дания, Серікхан Ақнұр
БЖБ 2	-	Қайрат Әлижан, Билялова Нурай, Қызатұлла Аянат, Аманбек Нұржан, Адилахим Расул, Мусин Ерлик, Алдыбергинова Сафина	Жаңбырбаев Нұржігіт, Ахмет Ерсұлтан, Зарыққанұлы Батырхан, Амангелді Дания, Серғазин Ислам, Серікхан Ақнұр
БЖБ 3	-	Қайрат Әлижан, Билялова Нурай,	Жаңбырбаев Нұржігіт, Ахмет

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Әлкен Айша, Дастамов Темирлан, Кунанбаев Мейрамбек, Қаликенов Әділ, Мұхаметқалиев Мадияр, Нұрланбек Мұхамед, Тугушев Мирас, Ретхан Аңсар, Қапанов Әли, Оразбаев Асылбек, Жабубек Аңғар	Айгожанова Дильназ, Ермухамет Аяла, Құсман Ақтанби, Мақсұтбек Нұрай, Тлеубек Дана, Тулеухан Айдана
БЖБ 2	-	Әлкен Айша, Дастамов Темирлан, Кунанбаев Мейрамбек, Қаликенов Әділ, Құсман Ақтанби, Мақсұтбек Нұрай, Мұхаметқалиев Мадияр, Нұрланбек Мұхамед, Тугушев Мирас, Тлеубек Дана, Ретхан Аңсар, Қапанов Әли, Оразбаев Асылбек, Жабубек Аңғар	Айгожанова Дильназ, Ермухамет Аяла, Тулеухан Айдана
БЖБ 3	-	Әлкен Айша, Дастамов Темирлан, Кунанбаев Мейрамбек, Қаликенов Әділ, Мұхаметқалиев Мадияр, Нұрланбек Мұхамед, Тугушев Мирас, Ретхан Аңсар, Қапанов Әли, Оразбаев Асылбек, Жабубек Аңғар	Айгожанова Дильназ, Ермухамет Аяла, Құсман Ақтанби, Мақсұтбек Нұрай, Тлеубек Дана, Тулеухан Айдана
ТЖБ Б	-	Әлкен Айша, Дастамов Темирлан, Кунанбаев Мейрамбек, Қаликенов Әділ, Мұхаметқалиев Мадияр, Нұрланбек Мұхамед, Тугушев Мирас, Ретхан Аңсар, Қапанов Әли, Оразбаев Асылбек, Жабубек Аңғар	Айгожанова Дильназ, Ермухамет Аяла, Құсман Ақтанби, Мақсұтбек Нұрай, Тлеубек Дана, Тулеухан Айдана

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- 10.4.1.23 - тригонометриялық функциялардың туындыларын табу
- 10.2.1.12 - жалпыланған Виет теоремасын білу және оны үшінші ретті көпмүшелерге қолдану
- 10.4.2.1 - туындының геометриялық мағынасын білу;
- 10.4.2.2 - туындының физикалық мағынасын білу

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- тапсырма шарттарын мұқият оқымау;
- өткен материалды қайталау;
- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- теорияны толық білмеуі;

Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс жасау

Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні: 25.03.2024

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Ж.Т.Самыжан



Абай облысы ББ Жарма ауданы білім бөлімінің «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер

4 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

6-а

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Самыжан Ж. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	9	4	69	100
БЖБ 2	13	10	0	9	4	92	100
БЖБ 3	13	10	0	7	6	92	100
ТЖБ	13	20	0	6	7	85	100

Мақсатты меңгергендер

Қиындықтудырған мақсаттар

БЖБ1	6.4.3.1 бірнеше сандардың арифметикалық ортасы, санды деректердің өзгеріс ауқымы, медианасы, модасының анықтамаларын білу 6.4.3.2 статистикалық санды сипаттамаларды есептеу 6.4.2.1 іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді шығару 6.5.1.5 қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару	6.4.2.1 іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді шығару 6.5.1.5 қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару
БЖБ2	6.5.2.5 шамалар арасындағы тәуелділікке есептер шығару 6.5.2.7 сипаттамасы бойынша тәуелділіктің формуласын жазу 6.5.2.10 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу 6.5.2.11 тура пропорционал шамалардың арасындағы шынайы тәуелділіктердің графиктеріне талдау беру 6.5.2.12 сипаттамасы бойынша тура пропорционалдың формуласын жазу 6.5.2.13 тура пропорционалдың графикін салу	6.5.2.12 сипаттамасы бойынша тура пропорционалдың формуласын жазу 6.5.2.13 тура пропорционалдың графикін салу
БЖБ3	6.3.1.6 осьтік немесе центрлік симметриясы болатын фигуралар туралы түсінігі болуы; симметриялық және центрлік-симметриялы	6.3.2.5 тік бұрышты координаталар жүйесінде координаталар басы және координаталық осьтерге қатысты

фигураларды ажырату.

6.3.2.3 кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу нүктелерінің координаталарын графиктік тәсілмен табу.

6.3.2.5 тік бұрышты координаталар жүйесінде координаталар басы және координаталық осьтерге қатысты симметриялы нүктелер мен фигураларды салу.

симметриялы нүктелер мен фигураларды салу.

ТЖБ 1

6.4.3.1 бірнеше сандардың арифметикалық ортасы, санды деректердің өзгеріс ауқымы, медианасы, модасының анықтамаларын білу
6.4.3.2 статистикалық санды сипаттамаларды есептеу
6.4.2.1 іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді шығару
6.5.1.5 қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару
6.5.2.5 шамалар арасындағы тәуелділікке есептер шығару
6.5.2.7 сипаттамасы бойынша тәуелділіктің формуласын жазу
6.5.2.10 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу
6.5.2.11 тура пропорционал шамалардың арасындағы шынайы тәуелділіктердің графиктеріне талдау беру
6.5.2.12 сипаттамасы бойынша тура пропорционалдың формуласын жазу
6.5.2.13 тура пропорционалдың графикін салу

6.4.3.1 бірнеше сандардың арифметикалық ортасы, санды деректердің өзгеріс ауқымы, медианасы, модасының анықтамаларын білу
6.4.3.2 статистикалық санды сипаттамаларды есептеу
6.4.2.1 іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді шығару
6.5.1.5 қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару
6.5.2.12 сипаттамасы бойынша тура пропорционалдың формуласын жазу
6.5.2.13 тура пропорционалдың графикін салу

6.3.1.6 осьтік немесе центрлік симметриясы болатын фигуралар туралы түсінігі болуы; симметриялық және центрлік-симметриялы фигураларды ажырату.

6.3.2.3 кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу нүктелерінің координаталарын графиктік тәсілмен табу.

6.3.2.5 тік бұрышты координаталар жүйесінде координаталар басы және координаталық осьтерге қатысты симметриялы нүктелер мен фигураларды салу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төме н (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Адилахим Расул, Алдыбергинова Сафина, Аманбек Нұржан, Билялова Нурай, Зарыққанұлы Батырхан, Қайрат Әлижан, Қызатұлла Аянат, Мусин Ерлік, Серғазин	Амангелді Дания, Ахмет Ерсұлтан, Жаңбырбаев Нұржігіт, Серікхан Ақнұр

		Ислам	
БЖБ 2	-	Адилахим Расул, Алдыбергинова Сафина, Аманбек Нұржан, Ахмет Ерсұлтан, Жаңбырбаев Нұржігіт, Зарыққанұлы Батырхан, Қайрат Әлижан, Қызатұлла Аянат, Мусин Ерлік	Амангелді Дания, Билялова Нурай, Серғазин Ислам, Серікхан Ақнұр
БЖБ 3	-	Адилахим Расул, Алдыбергинова Сафина, Аманбек Нұржан, Ахмет Ерсұлтан, Қайрат Әлижан, Қызатұлла Аянат, Мусин Ерлік	Амангелді Дания, Билялова Нурай, Жаңбырбаев Нұржігіт, Зарыққанұлы Батырхан, Серғазин Ислам, Серікхан Ақнұр
ТЖБ	-	Адилахим Расул, Алдыбергинова Сафина, Аманбек Нұржан, Қайрат Әлижан, Қызатұлла Аянат, Мусин Ерлік	Амангелді Дания, Ахмет Ерсұлтан, Билялова Нурай, Жаңбырбаев Нұржігіт, Зарыққанұлы Батырхан, Серғазин Ислам, Серікхан Ақнұр

2.Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

6.4.2.1 іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді шығару

6.5.1.5 қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару

6.3.2.5 тік бұрышты координаталар жүйесінде координаталар басы және координаталық осьтерге қатысты симметриялы нүктелер мен фигураларды

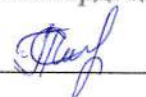
6.5.2.12 сипаттамасы бойынша тура пропорционалдың формуласын жазу

6.5.2.13 тура пропорционалдың графигін салу

3.Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білімалушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

24.05.2024ж.



Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жанат Токтарбековна Самыжан