

Абай облысы Жарма ауданы білім бөлімінің «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6 «А» сынып

Оқушылар саны: 14

Педагог: Хамитова Шолпан Хамитовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ әдебиеті	14		Оқушылар саны 14				
БЖБ 1	14	8	1	8	5	64%	100 %
БЖБ 2	14	7	0	9	5	36%	100%
ТЖБ	14	20	0	9	5	86%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.3.1 - әдеби туындыдағы кейіпкердің типтерін тектұрғысынан сипаттау 6.3.1.1 - шығармадағы кейіпкерлерді өзара салыстыраотырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру	6.3.3.1 - шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасынотбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу
БЖБ 2	6.2.2.1 - әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдықмәселені идеясы арқылы түсіндіру	6.2.1.1 - шығарма композициясындағы белгілі бірэпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау
ТЖБ	6.2.1.1 Шығарма композициясындағы белгілі бірэпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау.	6.2.3.1 Шығармадағы көркем ауыстыруларды (троптарды: метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% - Ахмет Е, Билялова Н, Серікқан А, Жаңбырбай Н. Көкен А, Зарыққан Б.

Орта (С): 40-84% Аманбек Н, Сергазин И, Мусин Е, Қайрат А, Қызатулла А, Адилахим Р,

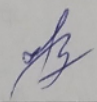
Төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Аса күрделі қиындықтар туындаған жоқ.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Ізденіс жұмыстарының аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, нұсқаулық құрастырып жазу

Күні 30.10.2023

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)  Хамитова Шолпан Хамитовна

Абай облысы Жарма ауданы білім бөлімінің «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6 «А» сынып

Оқушылар саны: 13

Педагог: Хамитова Шолпан Хамитовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ әдебиеті	13		Оқушылар саны 13				
БЖБ 1	13	8	0	8	5	85%	100 %
ТЖБ	13	20	0	8	5	85%	100 %

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	6.1.3.1 - әдеби туындыдағы кейіпкердің типтерін тектұрғысынан сипаттау 6.3.1.1 - шығармадағы кейіпкерлерді өзара салыстыраотырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру	6.3.3.1 - шығармалағы кейіпкерлер қарым-қатынасынотбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу
БЖБ 2	6.2.2.1 - әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамлықмәселені идеясы арқылы түсіндіру	6.2.1.1 - шығарма композициясындағы белгілі бірэпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау
ТЖБ	6.2.1.1 Шығарма композициясындағы белгілі бірэпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау.	6.2.3.1 Шығармадағы көркем ауыстыруларды (троптарды: метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% - Ахмет Е, Билялова Н, Серікқан А, Жаңбырбай Н. Көкен А, Зарыққан Б.

Орта (С): 40-84% Аманбек Н, Сергазин И, Мусин Е, Қайрат А, Қызатулла А, Адилахим Р,

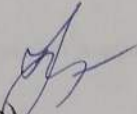
Төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Аса күрделі қиындықтар туындаған жоқ.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Ізденіс жұмыстарының аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, нұсқаулық құрастырып жазу

Күні 30.12.2023

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)  Хамитова Шолпан Хамитовна

Абай облысы Жарма ауданы білім бөлімінің «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6 «А» сынып

Оқушылар саны: 13

Педагог: Хамитова Шолпан Хамитовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары			
		0-39%	40-84%	85-100%			
Қазақ әдебиеті	13		Оқушылар саны 13				
БЖБ 1	13	8	0	8	5	85%	100 %
ТЖБ	13	20	0	8	5	85%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.3.1 - әдеби туындыдағы кейіпкердің типтерін тектұрғысынан сипаттау 6.3.1.1 - шығармадағы кейіпкерлерді өзара салыстыра отырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру	6.3.3.1 - шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу
БЖБ 2	6.2.2.1 - әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру	6.2.1.1 - шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау
ТЖБ	6.2.1.1 Шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау.	6.2.3.1 Шығармадағы көркем ауыстыруларды (троптарды: метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% - Ахмет Е, Билялова Н, Серікқан А, Жаңбырбай Н. Зарыққан Б.

Орта (С): 40-84% Аманбек Н, Сергазин И, Мусин Е, Қайрат А, Қызатулла А, Адилахим Р,

Төмен (Н): 0-39%

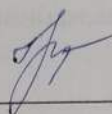
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Аса күрделі қиындықтар туындаған жоқ.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Ізденіс жұмыстарының аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, нұсқаулық құрастырып жазу

Күні 19.03.2023

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)



Хамитова Шолпан Хамитовна

**Абай облысы Жарма ауданы білім бөлімінің «Абай атындағы мектеп-
балабақша кешені» КММ**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

IV тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6 «А» сынып

Оқушылар саны: 13

Педагог: Хамитова Шолпан Хамитовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ әдебиеті	13		Оқушылар саны 13				
БЖБ 1	13	7	0	8	5	69%	100 %
БЖБ 2	13	7	0	8	5	77%	100 %
ТЖБ	13	20	0	3	10	85%	100 %

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	6.1.3.1 - әдеби туындыдағы кейіпкердің типтерін тектұрғысынан сипаттау 6.3.1.1 - шығармадағы кейіпкерлерді өзара салыстыра отырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру	6.3.3.1 - шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасынотбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу
БЖБ 2	6.2.2.1 - әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру	6.2.1.1 - шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау
ТЖБ	6.2.1.1 Шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау.	6.2.3.1 Шығармадағы көркем ауыстыруларды (троптарды: метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% - Ахмет Е, Билялова Н, Серікқан А, Жаңбырбай Н.
Көкен А, Зарыққан Б.

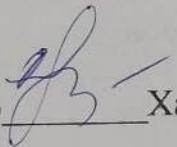
Орта (С): 40-84% Аманбек Н, Сергазин И, Мусин Е, Қайрат А, Қызатулла А,
Адилахим Р,
Төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Аса күрделі қиындықтар туындаған жоқ.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Ізденіс жұмыстарының аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, нұсқаулық құрастырып жазу

Күні 24.05.2024

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))  Хамитова Шолпан Хамитовна