

**Абай облысы Жарма ауданы білім бөлімінің «Абай атындағы мектеп-
балабақша кешені» КММ**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

I тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8 «А» сынып

Оқушылар саны: 14

Педагог: Хамитова Шолпан Хамитовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ әдебиеті	14		Оқушылар саны 14				
БЖБ 1	14	8	1	8	5	57%	100 %
БЖБ 2	11	7	0	7	7	71%	100 %
ТЖБ	11	30	0	9	5	79%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау	10.2.1.1 әдеби шығарманың композициялық ерекшеліктерін талдау
БЖБ 2	10.3.1.1 шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтап, бағалау	10.2.2.1 автор бейнесінің шығармадағы белгілі бір оқиғадағы көрінісін анықтау
ТЖБ	10.2.1.1 әдеби шығарманың композициялық ерекшеліктерін талдау	10.3.4.1 ғылыми еңбектерді негізге ала отырып, шығармаға әдеби сын жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%

Мақсұтбек А, Қоскен А, Ерсерік А, орта (С): 40-84% Қызатулла А, Сарсенқан Қ, Рамазан А, Қализолдина Ә, Дәулет Ж, Ерланқызы З. төмен (Н): 0-39% Мұқаметқали Н.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Аса күрделі қиындықтар туындаған жоқ.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Ізденіс жұмыстарының аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен) : Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, нұсқаулық құрастырып жазу

Күні 30.10.2023

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)



Хамитова Шолпан Хамитовна

**Абай облысы Жарма ауданы білім бөлімінің «Абай атындағы мектеп-
балабақша кешені» КММ**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

II тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8 «А» сынып

Оқушылар саны: 14

Педагог: Хамитова Шолпан Хамитовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары			
		0-39%	40-84%	85-100%			
Қазақ әдебиеті	14		Оқушылар саны 14				
БЖБ 1	14	8	0	7	7	79%	100 %
БЖБ 2	11	7	0	8	6	79%	100 %
ТЖБ	11	30	0	8	6	79%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау	10.2.1.1 әдеби шығарманың композициялық ерекшеліктерін талдау
БЖБ 2	10.3.1.1 шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтап, бағалау	10.2.2.1 автор бейнесінің шығармадағы белгілі бір оқиғадағы көрінісін анықтау
ТЖБ	10.2.1.1 әдеби шығарманың композициялық ерекшеліктерін талдау	10.3.4.1 ғылыми еңбектерді негізге ала отырып, шығармаға әдеби сын жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% Мақсұтбек А, Ерсерік А, Дәулет Ж, Сарсенқан К, Қоскен А, орта (С): 40-84% Рамазан А, Қызатулла А, Дәулет Ж, төмен (Н): 0-39% Мұқаметқали Н.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Аса күрделі қиындықтар туындаған жоқ.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Ізденіс жұмыстарының аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, нұсқаулық құрастырып жазу

Күні 30.12.2023

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)



Хамитова Шолпан Хамитовна

**Абай облысы Жарма ауданы білім бөлімінің «Абай атындағы мектеп-
балабақша кешені» КММ**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

III тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8 «А» сынып

Оқушылар саны: 14

Педагог: Хамитова Шолпан Хамитовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ әдебиеті	14		Оқушылар саны 14				
БЖБ 1	14	8	0	7	7	79%	100 %
БЖБ 2	11	7	0	8	6	79%	100 %
ТЖБ	11	30	0	8	6	79%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау	10.2.1.1 әдеби шығарманың композициялық ерекшеліктерін талдау
БЖБ 2	10.3.1.1 шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтап, бағалау	10.2.2.1 автор бейнесінің шығармадағы белгілі бір оқиғадағы көрінісін анықтау
ТЖБ	10.2.1.1 әдеби шығарманың композициялық ерекшеліктерін талдау	10.3.4.1 ғылыми еңбектерді негізге ала отырып, шығармаға әдеби сын жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% Мақсұтбек А, Ерсерік А, Дәулет Ж, Сарсенқан Қ, Қоскен А, орта (С): 40-84% Рамазан А, Қызатулла А, Дәулет Ж, төмен (Н): 0-39% Мұқаметқали Н.

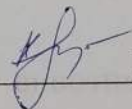
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Аса күрделі қиындықтар туындаған жоқ.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Ізденіс жұмыстарының аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, нұсқаулық құрастырып жазу

Күні 19.,03.2023

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))



Хамитова Шолпан Хамитовна

**Абай облысы Жарма ауданы білім бөлімінің «Абай атындағы мектеп-
балабақша кешені» КММ**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

IV тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8 «А» сынып

Оқушылар саны: 14

Педагог: Хамитова Шолпан Хамитовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ әдебиеті	14		Оқушылар саны 14				
БЖБ 1	14	8	0	9	5	64%	100 %
БЖБ 2	14	8	0	9	5	86%	100 %
ТЖБ	14	30	0	9	5	86%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау	10.2.1.1 әдеби шығарманың композициялық ерекшеліктерін талдау
БЖБ 2	10.3.1.1 шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтап, бағалау	10.2.2.1 автор бейнесінің шығармадағы белгілі бір оқиғадағы көрінісін анықтау
ТЖБ	10.2.1.1 әдеби шығарманың композициялық ерекшеліктерін талдау	10.3.4.1 ғылыми еңбектерді негізге ала отырып, шығармаға әдеби сын жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% Мақсұтбек А, Ерсерік А, Дәулет Ж, Сарсенқан Қ, Қоскен А, орта (С): 40-84% Рамазан А, Қызатулла А, Дәулет Ж, төмен (Н): 0-39% Мұқаметқали Н.

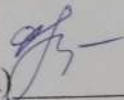
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Аса күрделі қиындықтар туындаған жоқ.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Ізденіс жұмыстарының аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды колдана отырып, нұсқаулық құрастырып жазу

Күні 24.05.2024

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)



Хамитова Шолпан Хамитовна