

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

I тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 9-а

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Самыжан Ж. Т.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	18	0	11	3	86	100
ТЖБ	14	20	0	10	4	71	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.4.2 векторларды қосу, векторларды санға көбейту ережелерін білу және қолдану 9.1.3.4 векторлардың скаляр көбейтіндісін және оның қасиеттерін білу және қолдану	9.1.4.3 векторлардың коллинеарлық шартын қолдану 9.3.1.1 комбинаториканың ережелерін білу білу (қосу және көбейту ережелері)
ТЖБ	9.1.3.1 вектордың координаталарын табу 9.1.3.2 вектордың ұзындығын табу	9.1.4.19 векторды есептер шығаруда қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ағзамова Эльвира, Бекмұхамет Шадиар, Джакупова Айерке, Досымханова Балнұр, Енсенов Арсен, Оразбаев Нұрболат, Оралбаев Дастан, Рахимова Сабина, Серікказы Венера, Тулеухан Мансур, Хамит Бақнұр	Ахметкәрім Тахмина, Есенханқызы Тоғжан, Муслим Мақсат
ТЖБ	-	Ағзамова Эльвира, Бекмұхамет Шадиар, Джакупова Айерке, Енсенов Арсен, Оразбаев Нұрболат, Оралбаев Дастан, Рахимова Сабина, Серікказы Венера, Тулеухан Мансур, Хамит Бақнұр	Ахметкәрім Тахмина, Досымханова Балнұр, Есенханқызы Тоғжан, Муслим Мақсат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазықтықтағы векторлар, екі вектордың арасындағы бұрыш

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

коллинеар векторды сызбада дұрыс көрсете алмады

4. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

II тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 9-а

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Самыжан Ж. 1.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	14	0	11	5	50	100
ТЖБ	16	20	0	12	4	69	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Симметрия, параллель көшіру және бұру кезінде фигуралардың бейнелерін салу, Ұқсас фигуралардың анықтамасын және қасиеттерін білу.Тікбұрышты үшбұрыштардың ұқсастығын білу және қолдану	Ұқсас фигуралардың аудандары және ұқсастық коэффициенті арасындағы тәуелділік формуласын білу
ТЖБ	Симметрия, параллель көшіру және бұру кезінде фигуралардың бейнелерін салу, Ұқсас фигуралардың анықтамасын және қасиеттерін білу.Тікбұрышты үшбұрыштардың ұқсастығын білу және қолдану	Ұқсас фигуралардың аудандары және ұқсастық коэффициенті арасындағы тәуелділік формуласын білу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ағзамова Эльвира, Бекмұхамет Шадияр, Джакупова Айерке, Досымханова Балнұр, Енсенов Арсен, Оразбаев Нұрболат, Оралбаев Дастан, Серікқазы Венера, Тулебаева Айша-Бибі, Тулеухан Мансур, Хамит Бақнұр	Ақылтай Архат, Ахметкәрім Тахмина, Есенханқызы Тоғжан, Муслим Мақсат, Рахимова Сабина
ТЖБ	-	Ағзамова Эльвира, Бекмұхамет Шадияр, Джакупова Айерке, Досымханова Балнұр, Енсенов Арсен, Оразбаев Нұрболат, Оралбаев Дастан, Рахимова Сабина, Серікқазы Венера, Тулебаева Айша-Бибі, Тулеухан Мансур, Хамит Бақнұр	Ақылтай Архат, Ахметкәрім Тахмина, Есенханқызы Тоғжан, Муслим Мақсат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Ұқсас фигуралардың аудандары және ұқсастық коэффициенті арасындағы тәуелділік формуласын білу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың белгілері: Күрделі формулаларды оқушылардың көбінің білмеуі, Жаңа тақырып өткен кезде оқушылардың кейбірінің сабаққа қатыспауы, деңгейлік тапсырмалардың аз берілуі, сұрақтарының пайда болғанда қоймағандығы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Қиындық туындаған тақырыптар бойынша білім алушыларға жекелей консультация жұмысын жүргізіп, деңгейлері әртүрлі топтарға бөліп, өтілген материалдарды қайталану.

Күні : 29.12.2023

Пән мұғалімі:

Самыжан Ж.Т.



**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

3 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін

талдау

Сынып: 9-а

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Самыжан Ж. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	12	0	14	2	81	100
ТЖБ	16	20	0	12	4	69	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	9.1.3.6 косинустар теоремасын білу және қолдану;	9.1.3.9 шеңберге іштей немесе сырттай сызылған үшбұрыштардың аудандарын пайдаланып шеңбердің радиусын табу формулаларын білу және қолдану;
2.БЖБ	9.1.3.7 синустар теоремасын білу және қолдану	9.1.3.8 іштей сызылған үшбұрыштың ауданын $S = \frac{abc}{4R}$, мұндағы a, b, c – үшбұрыштың қабырғалары, R – сырттай сызылған шеңбер радиусы) және сырттай сызылған көпбұрыштың ауданының $(S = p \cdot r, \text{мұндағы } r \text{ – іштей сызылған шеңбер радиусы, } p \text{ – көпбұрыштың жарты периметрі})$ формуларын білу және қолдану;
ТЖБ	9.1.3.7 синустар теоремасын білу және қолдану, 9.1.3.6 косинустар теоремасын білу және қолдану;	9.1.3.10 синустар және косинустар теоремаларын үшбұрыштарды шешуде және қолданбалы есептерді шығаруда қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Абдрахманова Аяжан, Аписарова Назерке, Әділхан Ақбота, Билялов Нұрасыл, Ерланұлы Еламан, Кенжеқан Аяулым, Мұратова Маржан, Серікқазы Қуаныш, Шәріпов Әкежан, Айдосов Елдар, Мұсатай Дәулен, Оразбекова Фатима, Әскербек Қуаныш	Ермұхамет Алуа, Темірбек Сезім
ТЖБ	-	Әділхан Ақбота, Билялов Нұрасыл, Ерланұлы Еламан, Кенжеқан Аяулым, Мұратова Маржан, Серікқазы Қуаныш, Шәріпов Әкежан, Айдосов Елдар, Мұсатай Дәулен, Оразбекова Фатима, Әскербек Қуаныш	Абдрахманова Аяжан, Аписарова Назерке, Ермұхамет Алуа, Темірбек Сезім

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- шеңберге іштей немесе сырттай сызылған үшбұрыштардың аудандарын пайдаланып шеңбердің радиусын табу формулаларын білу және қолдану;
- синустар және косинустар теоремаларын үшбұрыштарды шешуде және қолданбалы есептерді шығаруда қолдану;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- тапсырма шарттарын мұқият оқымау;
- өткен материалды қайталау;
- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- теорияны толық білмеуі;
- сызбаны дұрыс пайдалана және сызбаны дұрыс сыза алмауы;

4.Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс жасау

Күні: 25.03.2024

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

Ж.Т.Самыжан



**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

4 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

9-з

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Самыжан Ж. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	14	0	12	4	63	100
ТЖБ	16	20	0	12	4	75	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындықтың тудырған мақсаттар
БЖБ1	9.1.1.1 доға ұзындығының формуласын қорытып шығару және қолдану 9.1.1.2 сектор мен сегмент ауданының формулаларын қорытып шығару және қолдану;	9.1.1.3 іштей сызылған бұрыш анықтамасын және оның қасиеттерін білу; 9.1.1.4 дөңгелектегі кесінділердің пропорционалдылығы туралы теоремаларды білу және қолдану;
БЖБ2	9.1.2.1 шеңберге іштей және сырттай сызылған төртбұрыштардың қасиеттері мен белгілерін білу және қолдану; 9.1.2.2 дұрыс көпбұрыштардың анықтамасын және қасиеттерін білу;	9.1.2.4 дұрыс көпбұрышқа іштей және сырттай сызылған шеңберлердің радиустары арасындағы байланысты білу және қолдану; 9.1.2.6 үшбұрыш медианаларының қасиеттерін білу және қолдану
ТЖБ	9.1.4.18 дұрыс көпбұрыштардың симметрияларын білу 9.1.2.4 дұрыс көпбұрышқа іштей және сырттай сызылған шеңберлердің радиустары арасындағы байланысты білу және қолдану; 9.1.2.1 шеңберге іштей және сырттай сызылған төртбұрыштардың қасиеттері мен белгілерін білу және қолдану;	9.1.2.1 шеңберге іштей және сырттай сызылған төртбұрыштардың қасиеттері мен белгілерін білу және қолдану; 9.1.1.4 дөңгелектегі кесінділердің пропорционалдылығы туралы теоремаларды білу және қолдану; 9.1.2.4 дұрыс көпбұрышқа іштей және сырттай сызылған шеңберлердің радиустары арасындағы байланысты білу және қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төме н (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ағзамова Эльвира, Бекмұхамет Шадияр, Джакупова Айерке, Досымханова Балнұр, Енсенов Арсен, Оразбаев Нұрболат, Оралбаев Дастан, Рахимова Сабина, Серікқазы Венера, Тулебаева Айша-Бибі, Тулеухан Мансур, Хамит Бақнұр	Ақылтай Архат, Ахметкәрім Тахмина, Есенханқызы Тоғжан, Муслим Мақсат
ТЖБ	-	Ағзамова Эльвира, Бекмұхамет Шадияр, Джакупова Айерке, Досымханова Балнұр, Енсенов Арсен, Оразбаев Нұрболат, Оралбаев Дастан, Рахимова Сабина, Серікқазы Венера, Тулебаева Айша-Бибі, Тулеухан Мансур, Хамит Бақнұр	Ақылтай Архат, Ахметкәрім Тахмина, Есенханқызы Тоғжан, Муслим Мақсат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. дөңгелектегі кесінділердің пропорционалдылығы туралы теоремаларды білу және қолдануда.
2. дұрыс көпбұрышқа іштей және сырттай сызылған шеңберлердің радиустары арасындағы байланысты білу және қолдануда;
3. дөңгелектегі кесінділердің пропорционалдылығы туралы теоремаларды білу және қолдануда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: дөңгелектегі кесінділердің пропорционалдылығы туралы теоремаларды білу және қолдануда, дұрыс көпбұрышқа іштей және сырттай сызылған шеңберлердің радиустары арасындағы байланысты білу және қолдануда, дөңгелектегі кесінділердің пропорционалдылығы туралы теоремаларды білу және қолдануда қиындық туындады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуімен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау

24.05.2024ж. 

Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда): Жанат Токтарбековна Самыжан