

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

I тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 9-а

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Самыжан Ж. Т.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің
талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	17	0	9	5	79	100
БЖБ 2	14	20	0	10	4	79	100
ТЖБ	14	20	0	10	4	79	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.2.2 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу	9.4.2.1 мәтінді есептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару
БЖБ 2	9.3.1.6 Ньютон биномы формуласын және оның қасиеттерін білу және қолдану	9.3.1.1 комбинаториканың ережелерін білу білу (қосу және көбейту ережелері)
ТЖБ	9.3.1.5 қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдана отырып есептер шығару	9.3.1.3 қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру анықтамаларын білу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ағзамова Эльвира, Бекмұхамет Шадиар, Джакупова Айерке, Енсенов Арсен, Оразбаев Нұрболат, Оралбаев Дастан, Серікқазы Венера, Тулеухан Мансур, Хамит Бақнұр	Ахметкәрім Тахмина, Досымханова Балнұр, Есенханқызы Тоғжан, Муслим Мақсат, Рахимова Сабина
БЖБ 2	-	Ағзамова Эльвира, Бекмұхамет Шадиар, Джакупова Айерке, Енсенов Арсен, Оразбаев Нұрболат, Оралбаев Дастан, Рахимова Сабина, Серікқазы Венера, Тулеухан Мансур, Хамит Бақнұр	Ахметкәрім Тахмина, Досымханова Балнұр, Есенханқызы Тоғжан, Муслим Мақсат
ТЖБ	-	Хамит Бақнұр, Тулеухан Мансур, Серікқазы Венера, Ағзамова Эльвира, Бекмұхамет Шадиар, Джакупова Айерке, Енсенов Арсен, Оразбаев Нұрболат, Оралбаев Дастан, Рахимова Сабина	Ахметкәрім Тахмина, Досымханова Балнұр, Есенханқызы Тоғжан, Муслим Мақсат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар
себептері:

Комбинаторика элементтері

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың
себептері:

Теру, алмастыру, орналастыруды есептер шығару барысында ажырата алмады

4. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні: 27. 10. 2023 жыл
Педагогтің (Т.А.Ә.):



Самыжан Ж.Т.

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

II тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 9-а

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Самыжан Ж. Т.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	14	0	11	5	63	100
БЖБ 2	16	15	0	13	3	81	100
ТЖБ	16	20	0	12	4	81	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1-2	Екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу Мәтінді есептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару Есеп шарты бойынша математикалық модель құру Комбинаториканың ережелерін білу (қосу және көбейту ережелері)	Екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешу
ТЖБ	Мәтінді есептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару Есеп шарты бойынша математикалық модель құру Комбинаториканың ережелерін білу (қосу және көбейту ережелері) Қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдана отырып, есептер шығару	Ньютон биномы формуласын және оның қасиеттерін білу және қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ағзамова Эльвира, Бекмұхамет Шадиар, Досымханова Балнұр, Енсенов Арсен, Оразбаев Нұрболат, Оралбаев Дастан, Рахимова Сабина, Серікказы Венера, Тулебаева Айша-Бибі, Тулеухан Мансур, Хамит Бакнұр	Ақылтай Архат, Ахметкәрім Тахмина, Джакупова Айерке, Есенханқызы Тоғжан, Муслим Мақсат
БЖБ 2	-	Ағзамова Эльвира, Ахметкәрім Тахмина, Бекмұхамет Шадиар, Джакупова Айерке, Досымханова Балнұр, Енсенов Арсен, Оразбаев Нұрболат, Оралбаев Дастан, Рахимова Сабина, Серікказы Венера, Тулебаева Айша-Бибі, Тулеухан Мансур, Хамит Бакнұр	Ақылтай Архат, Есенханқызы Тоғжан, Муслим Мақсат

		Оразбаев Нұрболат, Оралбаев Дастан, Рахимова Сабина, Серікқазы Венера, Тулебаева Айша-Бибі, Тулеухан Мансур, Хамит Бақнұр	
ТЖБ	-	Ағзамова Эльвира, Бекмұхамет Шадияр, Джакупова Айерке, Досымханова Балнұр, Енсенов Арсен, Оразбаев Нұрболат, Оралбаев Дастан, Рахимова Сабина, Серікқазы Венера, Тулебаева Айша-Бибі, Тулеухан Мансур, Хамит Бақнұр	Ақылтай Архат, Ахметкәрім Тахмина, Есенханқызы Тоғжан, Муслим Мақсат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешу; Ньютон биномы формуласын және оның қасиеттерін білу және қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Ықтималдықтар теориясының теру, алмастыру, орын алмастыру және арифметикалық пен геометриялық прогрессияның формулаларын білмеу, қасиеттерін толық жаттамау, тақырыпты қабылдауда оқушылардың білім деңгейінің әртүрлілігі сабақ түсіндіруде қиындық туғызу.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: өтілген материалдарды қайталап оқыту, кеткен олқылықтарды жөндеу, формулаларды жаттату, ықтималдықтар теориясының қасиеттерін қайталау.

Күні : 29.12.2023

Пән мұғалімі:

Самыжан Ж.Т.

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

**3 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін
талдау**

Сынып: 9-а

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Самыжан Ж. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	10	0	13	3	88	100
БЖБ 2	16	15	0	12	4	81	100
ТЖБ	16	20	0	12	4	69	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	9.1.1.1 бұрыштың радиандық өлшемі ұғымын меңгеру; 9.1.2.1 градусты радианға және радианды градусқа айналдыру;	9.1.1.2 бірлік шеңбердің бойында $0; \frac{\pi}{2}; \pi; \frac{3\pi}{2}; 2\pi$ сандарын белгілеу;
2.БЖБ	9.1.1.2 бірлік шеңбердің бойында $0; \frac{\pi}{2}; \pi; \frac{3\pi}{2}; 2\pi$ сандарын белгілеу; 9.2.4.5 бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың анықталу облысы мен мәндер жиынын табу; 9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану	9.2.4.4 келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану;
ТЖБ	9.2.4.6 бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың жұптылығын (тақтылығын), периодтылығын, бірсарындылығын және таңбатұрақтылық аралықтарын түсіндіру; 9.2.4.4 келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану;	9.2.4.2 бірлік шеңбердегі нүктелердің координаталары ($\cos \alpha, \sin \alpha$) мен тригонометриялық функциялардың өзара байланысын білу

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Әлкен Айша, Дастамов Темирлан, Кунанбаев Мейрамбек, Қаликенов Әділ, Мұхаметқалиев Мадияр, Нұрланбек Мұхамед, Тугушев Мирас, Ретхан Аңсар, Қапанов Әли, Оразбаев Асылбек, Жабубек Аңғар	Айгожанова Дильназ, Ермухамет Аяла, Құсман Ақтанби, Мақсұтбек Нұрай, Тлеубек Дана, Тулеухан Айдана
БЖБ 2	-	Әлкен Айша, Дастамов Темирлан, Кунанбаев Мейрамбек, Қаликенов Әділ, Мұхаметқалиев Мадияр, Нұрланбек Мұхамед, Тугушев Мирас, Ретхан Аңсар, Қапанов Әли, Оразбаев Асылбек, Жабубек Аңғар	Айгожанова Дильназ, Ермухамет Аяла, Құсман Ақтанби, Мақсұтбек Нұрай, Тлеубек Дана, Тулеухан Айдана
БЖБ 3	-	Айгожанова Дильназ, Әлкен Айша, Дастамов Темирлан, Ермухамет Аяла, Кунанбаев Мейрамбек, Қаликенов Әділ, Мұхаметқалиев Мадияр, Нұрланбек Мұхамед, Тугушев Мирас, Тлеубек Дана, Ретхан Аңсар, Қапанов Әли, Тулеухан Айдана, Оразбаев Асылбек, Жабубек Аңғар	Құсман Ақтанби, Мақсұтбек Нұрай
ТЖБ	-	Әлкен Айша, Дастамов Темирлан, Кунанбаев Мейрамбек, Қаликенов Әділ, Мұхаметқалиев Мадияр, Нұрланбек Мұхамед, Тугушев Мирас, Ретхан Аңсар, Қапанов Әли, Оразбаев Асылбек, Жабубек Аңғар	Айгожанова Дильназ, Ермухамет Аяла, Құсман Ақтанби, Мақсұтбек Нұрай, Тлеубек Дана, Тулеухан Айдана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- 10.3.6 - жазық фигураның жазықтыққа ортогональ проекциясы ауданының формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану;
- 10.4.6 - кеңістіктегі нүктені оның координаталары бойынша тікбұрышты координаталар жүйесінде кескіндеу;
- 10.4.8 - кесіндіні берілген қатынаста бөлетін нүкте координаталарының формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- тапсырма шарттарын мұқият оқымау;
- өткен материалды қайталау;
- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- теорияны толық білмеуі;
- Сызбаны дұрыс пайдаланбауы;
- Сызбаны дұрыс сыза алмауы;

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс жасау
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні: 25.03.2024

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Ж.Т.Самыжан



Абай облысы ББ Жарма ауданы білім бөлімінің «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

4 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

9-а

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Самыжан Ж. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	13	0	12	4	63	100
БЖБ 2	16	17	0	12	4	88	100
ТЖБ	16	20	0	11	5	94	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындықты дырған мақсаттар
БЖБ1	9.2.4.7 тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын қорытып шығару және қолдану;	9.2.4.8 тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау;
БЖБ2	9.3.2.1 оқиға, кездейсоқ оқиға, ақиқат оқиға, мүмкін емес оқиға, қолайлы нәтижелер, тең мүмкіндікті және қарама-қарсы оқиғалар ұғымдарын меңгеру; 9.3.2.2 элементар және элементар емес оқиғаларды ажырату;	9.3.2.4 ықтималдықтың статистикалық анықтамасын білу 9.3.2.5 геометриялық ықтималдықты есептер шығаруда қолдану;
ТЖБ	9.2.4.7 тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын қорытып шығару және қолдану; 9.3.2.1 оқиға, кездейсоқ оқиға, ақиқат оқиға, мүмкін емес оқиға, қолайлы нәтижелер, тең мүмкіндікті және қарама-қарсы оқиғалар ұғымдарын меңгеру;	9.2.4.8 тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау; 9.3.2.4 ықтималдықтың статистикалық анықтамасын білу 9.3.2.5 геометриялық ықтималдықты есептер шығаруда қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен		Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
(Н): 0-39%			
БЖБ 1	-	Ағзамова Эльвира, Бекмұхамет Шадияр, Джакупова Айерке, Досымханова Балнұр, Енсенов Арсен, Оразбаев Нұрболат, Оралбаев Дастан, Рахимова Сабина, Серікқазы Венера, Тулебаева Айша-Бибі, Тулеухан Мансур, Хамит Бакнұр	Ақылтай Архат, Ахметкәрім Тахмина, Есенханқызы Тоғжан, Муслим Мақсат
БЖБ 2	-	Ағзамова Эльвира, Бекмұхамет Шадияр, Джакупова Айерке, Досымханова Балнұр, Енсенов Арсен, Оразбаев Нұрболат, Оралбаев Дастан, Рахимова Сабина, Серікқазы Венера, Тулебаева Айша-Бибі, Тулеухан Мансур, Хамит Бакнұр	Ақылтай Архат, Ахметкәрім Тахмина, Есенханқызы Тоғжан, Муслим Мақсат
ТЖБ	-	Ағзамова Эльвира, Бекмұхамет Шадияр, Джакупова Айерке, Енсенов Арсен, Оразбаев Нұрболат, Оралбаев Дастан, Рахимова Сабина, Серікқазы Венера, Тулебаева Айша-Бибі, Тулеухан Мансур, Хамит Бакнұр	Ақылтай Архат, Ахметкәрім Тахмина, Досымханова Балнұр, Есенханқызы Тоғжан, Муслим Мақсат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындауда
2. геометриялық ықтималдықты есептер шығаруда қолдануда
3. тригонометриялық функциялардың анықтамаларын қолдануда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

24.05.2024ж.



Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жанат Токтарбековна Самыжан