

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

I тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 9-б

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Самыжан Ж. Т.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	17	0	8	6	93	100
БЖБ 2	14	20	0	10	4	64	100
ТЖБ	14	20	0	10	4	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.2.2 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу	9.4.2.1 мәтінді есептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару
БЖБ 2	9.3.1.6 Ньютон биномы формуласын және оның қасиеттерін білу және қолдану	9.3.1.1 комбинаториканың ережелерін білу білу (қосу және көбейту ережелері)
ТЖБ	9.3.1.5 қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдана отырып есептер шығару	9.3.1.3 қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру анықтамаларын білу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айдосов Елдар, Билялов Нұрасыл, Ерланұлы Еламан, Кенжеқан Аяулым, Мұсатай Дәулен, Оразбекова Фатима, Серікказы Қуаныш, Шәріпов Әкежан	Абдрахманова Аяжан, Аписарова Назерке, Әділхан Ақбота, Ермұхамет Алуа, Мұратова Маржан, Темірбек Сезім
БЖБ 2	-	Айдосов Елдар, Әділхан Ақбота, Билялов Нұрасыл, Ерланұлы Еламан, Кенжеқан Аяулым, Мұратова Маржан, Мұсатай Дәулен, Оразбекова Фатима, Серікказы Қуаныш, Шәріпов Әкежан	Абдрахманова Аяжан, Аписарова Назерке, Ермұхамет Алуа, Темірбек Сезім
ТЖБ	-	Айдосов Елдар, Әділхан Ақбота, Билялов Нұрасыл, Ерланұлы Еламан, Кенжеқан Аяулым, Мұратова Маржан, Мұсатай Дәулен, Оразбекова Фатима, Серікказы Қуаныш, Шәріпов Әкежан	Абдрахманова Аяжан, Аписарова Назерке, Ермұхамет Алуа, Темірбек Сезім

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Комбинаторика элементтері

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Теру, алмастыру, орналастыруды есептер шығару барысында ажырата алмады
Қоспапаланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні: 27.10.2023 жыл
Педагогтің (Т.А.Ә.):



Самыжан Ж.Т.

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

II тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 9-б

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Самыжан Ж. Т.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	14	0	7	8	60	100
БЖБ 2	15	15	0	10	5	53	100
ТЖБ	15	20	0	11	4	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1-2	Екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу Мәтінді есептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару Есеп шарты бойынша математикалық модель құру Комбинаториканың ережелерін білу (қосу және көбейту ережелері)	Екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешу
ТЖБ	Мәтінді есептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару Есеп шарты бойынша математикалық модель құру Комбинаториканың ережелерін білу (қосу және көбейту ережелері) Қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдана отырып, есептер шығару	Ньютон биномы формуласын және оның қасиеттерін білу және қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айдосов Елдар, Әскербек Қуаныш, Билялов Нұрасыл, Ерланұлы Еламан, Мұсатай Дәулен, Серікқазы Қуаныш, Шәріпов Әкежан	Абдрахманова Аяжан, Аписарова Назерке, Әділхан Ақбота, Ермұхамет Алуа, Кенжеқан Аяулым, Мұратова Маржан, Оразбекова Фатима, Темірбек Сезім
БЖБ 2	-	Айдосов Елдар, Әскербек Қуаныш, Билялов Нұрасыл, Ерланұлы Еламан, Кенжеқан Аяулым, Мұратова Маржан, Мұсатай Дәулен, Оразбекова Фатима, Серікқазы Қуаныш, Шәріпов Әкежан	Абдрахманова Аяжан, Аписарова Назерке, Әділхан Ақбота, Ермұхамет Алуа, Темірбек Сезім

ТЖБ	-	Айдосов Елдар, Әділхан Ақбота, Темірбек Қуаныш, Билялов Нұрасыл, Ерланұлы Еламан, Кенжеқан Аяулым, Мұратова Маржан, Мұсатай Дәулен, Оразбекова Фатима, Серікқазы Қуаныш, Шәріпов Әкежан	Абдрахманова Аяжан, Аписарова Назерке, Ермұхамет Алуа, Темірбек Сезім
-----	---	--	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешу; Ньютон биномы формуласын және оның қасиеттерін білу және қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Ықтималдықтар теориясының теру, алмастыру, орын алмастыру және арифметикалық пен геометриялық прогрессияның формулаларын білмеу, қасиеттерін толық жаттамау, тақырыпты қабылдауда оқушылардың білім деңгейінің әртүрлілігі сабақ түсіндіруде қиындық туғызу.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: өтілген материалдарды қайталап оқыту, кеткен олқылықтарды жөндеу, формулаларды жаттату, ықтималдықтар теориясының қасиеттерін қайталау.

Күні : 29.12.2023

Пән мұғалімі:

Самыжан Ж.Т.

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

**3 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін
талдау**

Сынып: 9-б

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Самыжан Ж. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	11	4	67	100
БЖБ 2	15	15	0	11	4	67	100
ТЖБ	15	20	0	11	4	67	100

	Мақсаттыменгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	9.1.1.1бұрыштың радиандық өлшемі ұғымын меңгеру; 9.1.2.1градусты радианға және радианды градусқа айналдыру;	9.1.1.2 бірлік шеңбердің бойында $0; \frac{\pi}{2}; \pi; \frac{3\pi}{2}; 2\pi$ сандарын белгілеу;
2.БЖБ	9.1.1.2 бірлік шеңбердің бойында $0; \frac{\pi}{2}; \pi; \frac{3\pi}{2}; 2\pi$ сандарын белгілеу;9.2.4.5 бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың анықталу облысы мен мәндер жиынын табу; 9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану	9.2.4.4 келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану;
ТЖБ	9.2.4.6 бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың жұптылығын (тақтылығын), периодтылығын, бірсарындылығын және таңбатұрақтылық аралықтарын түсіндіру; 9.2.4.4 келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану;	9.2.4.2 бірлік шеңбердегі нүктелердің координаталары ($\cos \alpha, \sin \alpha$) мен тригонометриялық функциялардың өзара байланысын білу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Әділхан Ақбота, Билялов Нұрасыл, Ерланұлы Еламан, Кенжекәң Аяулым, Мұратова Маржан, Серікқазы Қуаныш, Шәріпов Әкежан, Айдосов Елдар, Мұсатай Дәулен, Оразбекова Фатима, Әскербек Қуаныш	Абдрахманова Аяжан, Аписарова Назерке, Ермұхамет Алуа, Темірбек Сезім
БЖБ 2	-	Әділхан Ақбота, Билялов Нұрасыл, Ерланұлы Еламан, Кенжекәң Аяулым, Мұратова Маржан, Серікқазы Қуаныш, Шәріпов Әкежан, Айдосов Елдар, Мұсатай Дәулен, Оразбекова Фатима, Әскербек Қуаныш	Абдрахманова Аяжан, Аписарова Назерке, Ермұхамет Алуа, Темірбек Сезім
ТЖБ	-	Әділхан Ақбота, Билялов Нұрасыл, Ерланұлы Еламан, Кенжекәң Аяулым, Мұратова Маржан, Серікқазы Қуаныш, Шәріпов Әкежан, Айдосов Елдар, Мұсатай Дәулен, Оразбекова Фатима, Әскербек Қуаныш	Абдрахманова Аяжан, Аписарова Назерке, Ермұхамет Алуа, Темірбек Сезім

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

-9.1.1.2 бірлік шеңбердің бойында $0; \frac{\pi}{2}; \pi; \frac{3\pi}{2}; 2\pi$ сандарын белгілеу;

-9.2.4.2 бірлік шеңбердегі нүктелердің координаталары ($\cos \alpha, \sin \alpha$) мен тригонометриялық функциялардың өзара байланысын білу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- тапсырма шарттарын мұқият оқымау;
- өткен материалды қайталау;
- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- теорияны толық білмеуі;

Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс жасау
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні: 25.03.2024

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Ж.Т.Самыжан

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

4 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

9-о

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Самыжан Ж. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	13	0	10	5	73	100
БЖБ 3	15	17	0	11	4	93	100
ТЖБ	15	20	0	11	4	53	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындықтудырғанмақсаттар
БЖБ1	9.2.4.7 тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын қорытып шығару және қолдану;	9.2.4.8 тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау;
БЖБ2	9.3.2.1 оқиға, кездейсоқ оқиға, ақиқат оқиға, мүмкін емес оқиға, қолайлы нәтижелер, тең мүмкіндікті және қарама-қарсы оқиғалар ұғымдарын меңгеру; 9.3.2.2элементар және элементар емес оқиғаларды ажырату;	9.3.2.4 ықтималдықтың статистикалық анықтамасын білу 9.3.2.5геометриялық ықтималдықты есептер шығаруда қолдану;
ТЖБ	9.2.4.7 тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын қорытып шығару және қолдану; 9.3.2.1 оқиға, кездейсоқ оқиға, ақиқат оқиға, мүмкін емес оқиға, қолайлы нәтижелер, тең мүмкіндікті және қарама-қарсы оқиғалар ұғымдарын меңгеру;	9.2.4.8 тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау; 9.3.2.4 ықтималдықтың статистикалық анықта-масын білу 9.3.2.5 геометриялық ықтималдықты есептер шығаруда қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен		Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
(Н): 0-39%			
БЖБ 1	-	Айдосов Елдар, Әділхан Ақбота, Әскербек Қуаныш, Билялов Нұрасыл, Ерланұлы Еламан, Кенжеқан Аяулым, Мұратова Маржан, Мұсатай Дәулен, Серікқазы Қуаныш, Шәріпов Әкежан	Абдрахманова Аяжан, Аписарова Назерке, Ермұхамет Алуа, Оразбекова Фатима, Темірбек Сезім
БЖБ 3	-	Айдосов Елдар, Әділхан Ақбота, Әскербек Қуаныш, Билялов Нұрасыл, Ерланұлы Еламан, Кенжеқан Аяулым, Мұратова Маржан, Мұсатай Дәулен, Оразбекова Фатима, Серікқазы Қуаныш, Шәріпов Әкежан	Абдрахманова Аяжан, Аписарова Назерке, Ермұхамет Алуа, Темірбек Сезім
ТЖБ	-	Айдосов Елдар, Әділхан Ақбота, Әскербек Қуаныш, Билялов Нұрасыл, Ерланұлы Еламан, Кенжеқан Аяулым, Мұратова Маржан, Мұсатай Дәулен, Оразбекова Фатима, Серікқазы Қуаныш, Шәріпов Әкежан	Абдрахманова Аяжан, Аписарова Назерке, Ермұхамет Алуа, Темірбек Сезім

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындауда
2. геометриялық ықтималдықты есептер шығаруда қолдануда
3. тригонометриялық функциялардың анықтамаларын қолдануда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуімен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

24.05.2024ж.



Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жанат Токтарбековна Самыжан

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

4 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

9-0

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Самыжан Ж. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	13	0	10	5	73	100
БЖБ 3	15	17	0	11	4	93	100
ТЖБ	15	20	0	11	4	53	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындықты дұрыс оқыған мақсаттар
БЖБ1	9.2.4.7 тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын қорытып шығару және қолдану;	9.2.4.8 тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау;
БЖБ2	9.3.2.1 оқиға, кездейсоқ оқиға, ақиқат оқиға, мүмкін емес оқиға, қолайлы нәтижелер, тең мүмкіндікті және қарама-қарсы оқиғалар ұғымдарын меңгеру; 9.3.2.2 элементар және элементар емес оқиғаларды ажырату;	9.3.2.4 ықтималдықтың статистикалық анықтамасын білу 9.3.2.5 геометриялық ықтималдықты есептер шығаруда қолдану;
ТЖБ	9.2.4.7 тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын қорытып шығару және қолдану; 9.3.2.1 оқиға, кездейсоқ оқиға, ақиқат оқиға, мүмкін емес оқиға, қолайлы нәтижелер, тең мүмкіндікті және қарама-қарсы оқиғалар ұғымдарын меңгеру;	9.2.4.8 тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау; 9.3.2.4 ықтималдықтың статистикалық анықтамасын білу 9.3.2.5 геометриялық ықтималдықты есептер шығаруда қолдану;