

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

I тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 9-б

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Самыжан Ж. Т.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	18	0	8	6	86	100
ТЖБ	14	20	0	10	4	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.4.2 векторларды қосу, векторларды санға көбейту ережелерін білу және қолдану 9.1.3.4 векторлардың скаляр көбейтіндісін және оның қасиеттерін білу және қолдану	9.1.4.3 векторлардың коллинеарлық шартын қолдану 9.3.1.1 комбинаториканың ережелерін білу білу (қосу және көбейту ережелері)
ТЖБ	9.1.3.1 вектордың координаталарын табу 9.1.3.2 вектордың ұзындығын табу	9.1.4.19 векторды есептер шығаруда қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айдосов Елдар, Әділхан Ақбота, Билялов Нұрасыл, Ерланұлы Еламан, Мұратова Маржан, Мұсатай Дәулен, Серікқазы Қуаныш, Шәріпов Әкежан	Абдрахманова Аяжан, Аписарова Назерке, Ермұхамет Алуа, Кенжеқан Аяулым, Оразбекова Фатима, Темірбек Сезім
ТЖБ	-	Айдосов Елдар, Әділхан Ақбота, Билялов Нұрасыл, Ерланұлы Еламан, Кенжеқан Аяулым, Мұратова Маржан, Мұсатай Дәулен, Оразбекова Фатима, Серікқазы Қуаныш, Шәріпов Әкежан	Абдрахманова Аяжан, Аписарова Назерке, Ермұхамет Алуа, Темірбек Сезім

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазықтықтағы векторлар, екі вектордың арасындағы бұрыш

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

коллинеар векторды сызбада дұрыс көрсете алмады

4. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

II тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 9-б

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Самыжан Ж. Т.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	14	0	11	4	67	100
ТЖБ	15	20	0	11	4	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Симметрия, параллель көшіру және бұру кезінде фигуралардың бейнелерін салу, Ұқсас фигуралардың анықтамасын және қасиеттерін білу. Тікбұрышты үшбұрыштардың ұқсастығын білу және қолдану	Ұқсас фигуралардың аудандары және ұқсастық коэффициенті арасындағы тәуелділік формуласын білу
ТЖБ	Симметрия, параллель көшіру және бұру кезінде фигуралардың бейнелерін салу, Ұқсас фигуралардың анықтамасын және қасиеттерін білу. Тікбұрышты үшбұрыштардың ұқсастығын білу және қолдану	Ұқсас фигуралардың аудандары және ұқсастық коэффициенті арасындағы тәуелділік формуласын білу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айдосов Елдар, Әділхан Ақбота, Әскербек Қуаныш, Билялов Нұрасыл, Ерланұлы Еламан, Кенжеқан Аяулым, Мұратова Маржан, Мұсатай Дәулен, Оразбекова Фатима, Серікказы Қуаныш, Шәріпов Әкежан	Абдрахманова Аяжан, Аписарова Назерке, Ермұхамет Алуа, Темірбек Сезім
ТЖБ	-	Айдосов Елдар, Әділхан Ақбота, Әскербек Қуаныш, Билялов Нұрасыл, Ерланұлы Еламан, Кенжеқан Аяулым, Мұратова Маржан, Мұсатай Дәулен, Оразбекова Фатима, Серікказы Қуаныш, Шәріпов Әкежан	Абдрахманова Аяжан, Аписарова Назерке, Ермұхамет Алуа, Темірбек Сезім

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Ұқсас фигуралардың аудандары және ұқсастық коэффициенті арасындағы тәуелділік формуласын білу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың

себептері: Күрделі формулаларды оқушылардың көбінін білмеуі. Жаңа тақырып өткен кезде

оқушылардың кейбірінің сабаққа қатыспауы, деңгейлік тапсырмалардың аз берілуі, сұрақтарының айла болғанда қоймағандығы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Қиындық туындаған тақырыптар бойынша білімалушыларға жекелей консультация жұмысын жүргізіп, деңгейлері әртүрлі топтарға бөліп, өтілген материалдарды қайталау.

Күні : 29.12.2023

Пән мұғалімі: Самыжан Ж.Т. 

Абай облысы ББ Жарма ауданы білім бөлімінің «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

3 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау

Сынып: 9-б

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Самыжан Ж. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	12	0	13	2	67	100
ТЖБ	15	20	0	11	4	60	100

	Мақсаттыменгергендер	Қиындыктудырғанмақсаттар
1.БЖБ	9.1.3.6 косинустар теоремасын білу және қолдану;	9.1.3.9 шеңберге іштей немесе сырттай сызылған үшбұрыштардың аудандарын пайдаланып шеңбердің радиусын табу формулаларын білу және қолдану;
2.БЖБ	9.1.3.7 синустар теоремасын білу және қолдану	9.1.3.8 іштей сызылған үшбұрыштың ауданын $S (= \frac{abc}{4R})$, мұндағы a, b, c – үшбұрыштың қабырғалары, R – сырттай сызылған шеңбер радиусы) және сырттай сызылған көпбұрыштың ауданының ($S = p \cdot r$, мұндағы r – іштей сызылған шеңбер радиусы, p – көпбұрыштың жарты периметрі) формулаларын білу және қолдану;
ТЖБ	9.1.3.7 синустар теоремасын білу және қолдану, 9.1.3.6 косинустар теоремасын білу және қолдану;	9.1.3.10 синустар және косинустар теоремаларын үшбұрыштарды шешуде және қолданбалы есептерді шығаруда қолдану;

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85- 100%
БЖБ 1	-	Ағзамова Эльвира, Ақылтай Архат, Досымханова Балнұр, Джакупова Айерке, Есенханқызы Тоғжан, Оралбаев Дастан, Рахимова Сабина, Хамит Бакнұр, Серікказы Венера, Тулебаева Айша-Бибі, Тулеухан Мансур, Енсенов Арсен, Оразбаев Нұрболат, Бекмұхамет Шадияр	Ахметкәрім Тахмина, Муслим Мақсат
ТЖБ	-	Ағзамова Эльвира, Досымханова Балнұр, Джакупова Айерке, Оралбаев Дастан, Рахимова Сабина, Хамит Бакнұр, Серікказы Венера, Тулебаева Айша-Бибі, Тулеухан Мансур, Енсенов Арсен, Оразбаев Нұрболат, Бекмұхамет Шадияр	Ақылтай Архат, Ахметкәрім Тахмина, Есенханқызы Тоғжан, Муслим Мақсат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- шеңберге іштей немесе сырттай сызылған үшбұрыштардың аудандарын пайдаланып шеңбердің радиусын табу формулаларын білу және қолдану;
- синустар және косинустар теоремаларын үшбұрыштарды шешуде және қолданбалы есептерді шығаруда қолдану;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- тапсырма шарттарын мұқият оқымау;
- өткен материалды қайталау;
- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- теорияны толық білмеуі;
- сызбаны дұрыс пайдалана және сызбаны дұрыс сыза алмауы;

4.Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс жасау

Күні: 25.03.2024

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)

Ж.Т.Самыжан



Абай облысы ББ Жарма ауданы білім бөлімінің «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер

4 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

9-б

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Самыжан Ж. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	14	0	11	4	47	100
ТЖБ	15	20	0	11	4	60	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындықты дүрдірған мақсаттар
БЖБ1	9.1.1.1 доға ұзындығының формуласын қорытып шығару және қолдану 9.1.1.2 сектор мен сегмент ауданының формулаларын қорытып шығару және қолдану;	9.1.1.3 іштей сызылған бұрыш анықтамасын және оның қасиеттерін білу; 9.1.1.4 дөңгелектегі кесінділердің пропорционалдылығы туралы теоремаларды білу және қолдану;
БЖБ2	9.1.2.1 шеңберге іштей және сырттай сызылған төртбұрыштардың қасиеттері мен белгілерін білу және қолдану; 9.1.2.2 дұрыс көпбұрыштардың анықтамасын және қасиеттерін білу;	9.1.2.4 дұрыс көпбұрышқа іштей және сырттай сызылған шеңберлердің радиустары арасындағы байланысты білу және қолдану; 9.1.2.6 үшбұрыш медианаларының қасиеттерін білу және қолдану
ТЖБ	9.1.4.18 дұрыс көпбұрыштардың симметрияларын білу 9.1.2.4 дұрыс көпбұрышқа іштей және сырттай сызылған шеңберлердің радиустары арасындағы байланысты білу және қолдану; 9.1.2.1 шеңберге іштей және сырттай сызылған төртбұрыштардың қасиеттері мен белгілерін білу және қолдану;	9.1.2.1 шеңберге іштей және сырттай сызылған төртбұрыштардың қасиеттері мен белгілерін білу және қолдану; 9.1.1.4 дөңгелектегі кесінділердің пропорционалдылығы туралы теоремаларды білу және қолдану; 9.1.2.4 дұрыс көпбұрышқа іштей және сырттай сызылған шеңберлердің радиустары арасындағы байланысты білу және қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төме		Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
н (Н): 0-39%			
БЖБ 1	-	Айдосов Елдар, Әділхан Ақбота, Әскербек Қуаныш, Билялов Нұрасыл, Ерланұлы Еламан, Кенжеқан Аяулым, Мұратова Маржан, Мұсатай Дәулен, Оразбекова Фатима, Серікқазы Қуаныш, Шәріпов Әкежан	Абдрахманов Аяжан, Аписарова Назерке, Ермұхамет Алуа, Темірбек Сезім
ТЖБ Б	-	Айдосов Елдар, Әділхан Ақбота, Әскербек Қуаныш, Билялов Нұрасыл, Ерланұлы Еламан, Кенжеқан Аяулым, Мұратова Маржан, Мұсатай Дәулен, Оразбекова Фатима, Серікқазы Қуаныш, Шәріпов Әкежан	Абдрахманова Аяжан, Аписарова Назерке, Ермұхамет Алуа, Темірбек Сезім

2. Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. дөңгелектегі кесінділердің пропорционалдылығы туралы теоремаларды білу және қолдануда.
2. дұрыс көпбұрышқа іштей және сырттай сызылған шеңберлердің радиустары арасындағы байланысты білу және қолдануда;
3. дөңгелектегі кесінділердің пропорционалдылығы туралы теоремаларды білу және қолдануда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтардың себептері: дөңгелектегі кесінділердің пропорционалдылығы туралы теоремаларды білу және қолдануда, дұрыс көпбұрышқа іштей және сырттай сызылған шеңберлердің радиустары арасындағы байланысты білу және қолдануда, дөңгелектегі кесінділердің пропорционалдылығы туралы теоремаларды білу және қолдануда қиындық туындады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білімалушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау

24.05.2024ж.



Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жанат Токтарбековна Самыжан