

**Абай облысы Жарма ауданы білім бөлімінің «Абай атындағы мектеп-
балабақша кешені» КММ**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

I тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 9 «А» сынып

Оқушылар саны: 14

Педагог: Хамитова Шолпан Хамитовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары			
		0-39%	40-84%	85-100%			
Қазақ әдебиеті	14	Оқушылар саны 14					
БЖБ 1	14	7	0	12	2	57%	100 %
БЖБ 2	14	8	1	11	2	29%	100 %
ТЖБ	14	30	0	11	3	64%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдайды	Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау
БЖБ 2	7.3.2.1 әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жаңашылдығына заманауи тұрғыдан баға беру 7.1.4.1 көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашу	7.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау
ТЖБ	Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау	Кейіпкерлердің іс- әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%

Ахметкәрім Т, Есенханқызы Т, Муслим М, Досымханова Б, Хамит Б. орта (С): 40-84% Төлеухан М, Ағзамова Э; Рахимова С, Серікказы В. төмен (Н): 0-39% Енсенеов А.

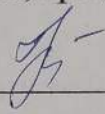
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Аса күрделі қиындықтар туындаған жоқ.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Ізденіс жұмыстарының аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың Т.А.Ө көрсетумен) : Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, нұсқаулық құрастырып жазу

Күні 30.10.2023

Педагогтің (Т.А.Ө.(болған жағдайда))

 Хамитова Шолпан Хамитовна

**Абай облысы Жарма ауданы білім бөлімінің «Абай атындағы мектеп-
балабақша кешені» КММ**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

II тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 9 «А» сынып

Оқушылар саны: 16

Педагог: Хамитова Шолпан Хамитовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
		төмен	орта	жоғары				
		0-39%	40-84%	85-100%				
Қазақ әдебиеті	16	Оқушылар саны 16						
БЖБ 1	16	10	0	14	2	69%	100 %	
БЖБ 2	16	10	0	14	2	69%	100 %	
ТЖБ	16	30	0	13	3	69%	100 %	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдайды	Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау
БЖБ 2	7.3.2.1 әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жанашылдығына заманауи тұрғыдан баға беру 7.1.4.1 көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашу	7.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау
ТЖБ	Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау	Кейіпкерлердің іс- әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру

1. 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%
Ахметкәрім Т, Есенханқызы Т, Муслим М, Досымханова Б, Хамит Б.
орта (С): 40-84% Төлеухан М, Ағзамова Э; Рахимова С, Серікқазы В.
төмен (Н): 0-39% Енсенеов А.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Аса күрделі қиындықтар туындаған жоқ.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Ізденіс жұмыстарының аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, нұсқаулық құрастырып жазу

Күні 30.12.2023

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)



Хамитова Шолпан Хамитовна

**Абай облысы Жарма ауданы білім бөлімінің «Абай атындағы мектеп-
балабақша кешені» КММ**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

III тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 9 «А» сынып

Оқушылар саны: 16

Педагог: Хамитова Шолпан Хамитовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ әдебиеті	16		Оқушылар саны 16				
БЖБ 1	16	10	0	14	2	69%	100 %
БЖБ 2	16	10	0	14	2	69%	100 %
ТЖБ	16	30	0	13	3	69%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдайды	Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау
БЖБ 2	7.3.2.1 әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жанашылдығына заманауи тұрғыдан баға беру 7.1.4.1 көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашу	7.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау
ТЖБ	Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау	Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% Ахметкәрім Т, Есенханқызы Т, Муслим М, Досымханова Б, Хамит Б. орта (С): 40-84% Төлеухан М, Ағзамова Э; Рахимова С, Серікқазы В. төмен (Н): 0-39% Енсенеов А.

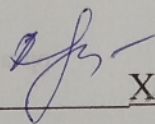
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Аса күрделі қиындықтар туындаған жоқ.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Ізденіс жұмыстарының аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, нұсқаулық құрастырып жазу

Күні 19.03.2023

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))



Хамитова Шолпан Хамитовна

**Абай облысы Жарма ауданы білім бөлімінің «Абай атындағы мектеп-
балабақша кешені» КММ**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

IV тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 9 «А» сынып

Оқушылар саны: 16

Педагог: Хамитова Шолпан Хамитовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ әдебиеті	16		Оқушылар саны 16				
БЖБ 1	16	9	0	12	4	75%	100 %
БЖБ 2	16	7	0	12	4	75%	100 %
ТЖБ	16	30	0	12	4	75%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдайды	Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау
БЖБ 2	7.3.2.1 әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жаңашылдығына заманауи тұрғыдан баға беру 7.1.4.1 көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашу	7.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау
ТЖБ	Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау	Кейіпкерлердің іс- әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру

1. 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% Ахметкәрім Т, Есенханқызы Т, Муслим М, Досымханова Б, Хамит Б. орта (С): 40-84% Төлеухан М, Ағзамова Э; Рахимова С, Серікказы В. төмен (Н): 0-39% Енсенеов А.

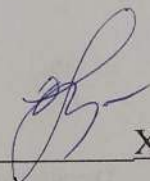
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Аса күрделі қиындықтар туындаған жоқ.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Ізденіс жұмыстарының аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, нұсқаулық құрастырып жазу

Күні 24.05.2024

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)



Хамитова Шолпан Хамитовна