

Абай облысы Жарма ауданы білім бөлімінің «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 9 «Б» сынып

Оқушылар саны: 14

Педагог: Хамитова Шолпан Хамитовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ әдебиеті	14		Оқушылар саны 14				
БЖБ 1	14	7	0	9	5	50%	100 %
БЖБ 2	14	8	3	7	4	43%	100 %
ТЖБ	14	30	0	10	4	57%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдайды	Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, кайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау
БЖБ 2	7.3.2.1 әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жаңашылдығына заманауи тұрғыдан баға беру 7.1.4.1 көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашу	7.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, кайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау
ТЖБ	Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау	Кейіпкерлердің іс- әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% Темірбек С, Абдрахманова А, Аписарова Н, Ермұхамет А. орта (С): 40-84% Оразбекова Ф, Кенжеккан А, Мұратова М, Айдосов Е, Серікқазы Қ, Шарипов Ә, Ерланұлы Е. төмен (Н): 0-39% Билялов Н, Әскербек Қ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Аса күрделі қиындықтар туындаған жоқ.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Ізденіс жұмыстарының аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен) : Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, нұсқаулық құрастырып жазу

Күні 30.10.2023

Педагогтің (Т.А.Ө.(болған жағдайда)



Хамитова Шолпан Хамитовна

**Абай облысы Жарма ауданы білім бөлімінің «Абай атындағы мектеп-
балабақша кешені» КММ**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

II тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 9 «Б» сынып

Оқушылар саны: 15

Педагог: Хамитова Шолпан Хамитовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ әдебиеті	15		Оқушылар саны 15				
БЖБ 1	15	10	0	12	3	53%	100 %
БЖБ 2	15	10	0	11	4	53%	100 %
ТЖБ	15	30	0	11	4	53%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдайды	Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау
БЖБ 2	7.3.2.1 әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жанашылдығына заманауи тұрғыдан баға беру 7.1.4.1 көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашу	7.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау
ТЖБ	Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау	Кейіпкерлердің іс- әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% Темірбек С, Абдрахманова А, Аписарова Н, Ермұхамет А. орта (С): 40-84% Оразбекова Ф, Кенжеккан А, Мұратова М, Айдосов Е, Серікқазы Қ, Шарипов Ә, Ерланұлы Е. төмен (Н): 0-39% Билялов Н, Әскербек Қ.

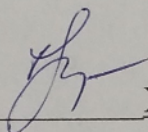
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Аса күрделі қиындықтар туындаған жоқ.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Ізденіс жұмыстарының аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен) : Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, нұсқаулық құрастырып жазу

Күні 30.12.2023

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)



Хамитова Шолпан Хамитовна

**Абай облысы Жарма ауданы білім бөлімінің «Абай атындағы мектеп-
балабақша кешені» КММ**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

III тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 9 «Б» сынып

Оқушылар саны: 15

Педагог: Хамитова Шолпан Хамитовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ әдебиеті	15		Оқушылар саны 15				
БЖБ 1	15	10	0	12	3	53%	100 %
БЖБ 2	15	10	0	11	4	53%	100 %
ТЖБ	15	30	0	11	4	53%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдайды	Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпитифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау
БЖБ 2	7.3.2.1 әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жаңашылдығына заманауи тұрғыдан баға беру 7.1.4.1 көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашу	7.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпитифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау
ТЖБ	Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау	Кейіпкерлердің іс- әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% Темірбек С, Абдрахманова А, Аписарова Н, Ермұхамет А. орта (С): 40-84% Оразбекова Ф, Кенжеккан А, Мұратова М, Айдосов Е, Серікқазы Қ, Шарипов Ә, Ерланұлы Е. төмен (Н): 0-39% Билялов Н, Әскербек Қ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Аса күрделі қиындықтар туындаған жоқ.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Ізденіс жұмыстарының аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың Т.А.Ә көрсетумен) : Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, нұсқаулық құрастырып жазу

Күні 19.03.2023

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)



Хамитова Шолпан Хамитовна

**Абай облысы Жарма ауданы білім бөлімінің «Абай атындағы мектеп-
балабақша кешені» КММ**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

IV тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 9 «Б» сынып

Оқушылар саны: 15

Педагог: Хамитова Шолпан Хамитовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ әдебиеті	15		Оқушылар саны 15				
БЖБ 1	15	9	0	11	4	60%	100 %
БЖБ 2	15	7	0	9	6	60%	100 %
ТЖБ	15	30	0	11	4	60%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдайды	Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпитифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау
БЖБ 2	7.3.2.1 әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жаңашылдығына заманауи тұрғыдан баға беру 7.1.4.1 көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашу	7.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпитифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау
ТЖБ	Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау	Кейіпкерлердің іс- әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% Темірбек С, Абдрахманова А, Аписарова Н, Ермұхамет А. орта (С): 40-84% Оразбекова Ф, Кенжеккан А, Мұратова М, Айдосов Е, Серікказы Қ, Шарипов Ә, Ерланұлы Е. төмен (Н): 0-39% Билялов Н, Әскербек Қ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Аса күрделі қиындықтар туындаған жоқ.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Ізденіс жұмыстарының аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың Т.А.Ө көрсетумен) : Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, нұсқаулық құрастырып жазу

Күні 24.05.2024

Педагогтің (Т.А.Ө.(болған жағдайда)



Хамитова Шолпан Хамитовна