

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері
 бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
 бойынша талдау

I тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Абылханова Жанерке Токтасыновна

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
қазақ әдебиеті	17		Оқушылар саны				
ЖББ 1	17	10	0	15	2	47%	100%
ЖББ 2	17	10	0	13	4	47%	100%
ТЖБ	17	30	0	11	6	71%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	10.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау	10.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу
ЖББ 2	10.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау	10.3.1.1 шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын бағалау
ТЖБ	10.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау; 10.1.3.1 көркем шығарманың	10.2.3.1 шығармадағы әдебитілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру;

	идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау;	
--	---	--

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (Ермұхамет Аяла, Құсман Ақтанби, Тлеубек Дана, Мақсұтбек Нұрай) орта (С): 40-84%, (Дастамов Темирлан, Әлкен Айша, Кунанбаев Мейрамбек, Каликеноа Әділ, Мұхаметқалиев Мадияр, Нұрланбек Мұхамед, Ретхан Ансар, Қапанов Али) төмен (Н): 0-39%, (төмен көрсеткіш көрсеткен білім алушылар жоқ)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығармадан дәлелдер келтіре отырып, 120-130 сөз көлемінде өз көзқарасыңызды білдіріп жазыңыз.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Сабақ барысында жазбаша (эссе жазу) тапсырмалардың аз берілуі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Эссе жазатын тапсырмалар қорын кеңейту.

Күні 27. 10. 2023 м

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Абылханова Жанерке Токтасыновна

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің

«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері
бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау

II тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Абылханова Жанерке Токтасыновна

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
қазақ әдебиеті	17		Оқушылар саны				
ЖББ 1	17	10	0	12	5	82%	100%
ЖББ 2	17	10	0	12	5	59%	100%
ТЖБ	17	30	0	11	6	88%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	10.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау	10.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу
ЖББ 2	10.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау	10.3.1.1 шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын бағалау
ТЖБ	10.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау; 10.1.3.1 көркем шығарманың	10.2.3.1 шығармадағы әдебитілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру;

	идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау;	
--	---	--

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (Айгожанова Дильназ, Ермұхамет Аяла, Құсман Ақтанби, Тлеубек Дана, Максұтбек Нұрай) орта (С): 40-84%, (Дастамов Темирлан, Әлкен Айша, Кунанбаев Мейрамбек, Каликенов Әділ, Мұхаметқалиев Мадияр, Нұрланбек Мұхамед, Ретхан Ансар, Оразбаев Асылбек, Қапанов Али) төмен (Н): 0-39%, (төмен көрсеткіш көрсеткен білім алушылар жоқ)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығармадан дәлелдер келтіре отырып, 120-130 сөз көлемінде өз көзқарасыңызды білдіріп жазыңыз.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Сабақ барысында жазбаша (эссе жазу) тапсырмалардың аз берілуі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Эссе жазатын тапсырмалар қорын кеңейту.

Күні 27.12.2023ж

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Абылханова Жанерке Токтасыновна

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері
 бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
 бойынша талдау

III тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Абылханова Жанерке Токтасыновна

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
қазақ әдебиеті	17		Оқушылар саны				
ЖББ 1	17	10	0	14	3	71%	100%
ЖББ 2	17	10	0	15	2	71%	100%
ТЖБ	17	30	0	11	6	82%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	10.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау	10.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу
ЖББ 2	10.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау	10.3.1.1 шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын бағалау
ТЖБ	10.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау; 10.1.3.1 көркем шығарманың	10.2.3.1 шығармадағы әдебитілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру;

	идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау;	
--	---	--

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (Айгожанова Дильназ, Ермұхамет Аяла, Құсман Ақтанби, Тлеубек Дана, Максұтбек Нұрай) орта (С): 40-84%, (Дастамов Темирлан, Әлкен Айша, Қунанбаев Мейрамбек, Каликенов Әділ, Мұхаметқалиев Мадияр, Нұрланбек Мұхамед, Ретхан Ансар, Оразбаев Асылбек, Қапанов Али) төмен (Н): 0-39%, (төмен көрсеткіш көрсеткен білім алушылар жоқ)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығармадан дәлелдер келтіре отырып, 120-130 сөз көлемінде өз көзқарасыңызды білдіріп жазыңыз.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

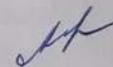
Сабақ барысында жазбаша (эссе жазу) тапсырмалардың аз берілуі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Эссе жазатын тапсырмалар қорын кеңейту.

Күні 10.03. 2024ж

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Абылханова Жанерке Токтасыновна



**Абай облысы Жарма ауданы білім бөлімінің «Абай атындағы мектеп-
балабақша кешені» КММ**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

IV тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 10 «А» сынып

Оқушылар саны: 17

Педагог: Хамитова Шолпан Хамитовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ әдебиеті	17		Оқушылар саны 17				
БЖБ 1	17	10	0	13	4	65%	100 %
БЖБ 2	17	10	0	13	4	71%	100 %
ТЖБ	17	30	0	11	6	71%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдайды	Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпитифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау
БЖБ 2	7.3.2.1 әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жанашылдығына заманауи тұрғыдан баға беру 7.1.4.1 көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашу	7.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпитифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау
ТЖБ	Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау	Кейіпкерлердің іс- әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% Максұтбек Н, Құсман А, Ермұхамет А, Айғожанова Д, Тулеухан А, орта (С): 40-84% Мұхаметқали М, Дастамов Т, Нұрланбек М, Ретхан А, Құнанбаев М, Әлкен А.

төмен (Н): 0-39%

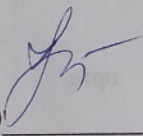
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Аса күрделі қиындық туындаған жоқ.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Ізденіс жұмыстарының аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, нұсқаулық құрастырып жазу

Күні 24.05.2024

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

 Хамитова Шолпан Хамитовна