

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері
 бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
 бойынша талдау

I тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Абылханова Жанерке Токтасыновна

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
қазақ тілі	12		Оқушылар саны				
ЖББ 1	12	10	0	11	1	75%	100%
ЖББ 2	12	10		11	1	58%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	11.4.2.1 Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдану	11.1.3.1 Мәтінде көтерілген мәселені (қоғамдық-саяси) талдай отырып, негізгі ойды анықтау және ғаламдық мәселелермен байланыстыру
ЖББ 2	11.2.2.1 Ғылыми-көпшілік стильді тілдік құралдараркылы тану (терминдер, тілдік оралымдар, өзге стиль элементтері)	11.3.3.1 Қажетті клишелер мен лексикалық құрылымдарды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп эссе жазу («келісу, келіспеу» эссесі)
ТЖБ	-	-

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В): 85-100%, (Ахметқали Мөлдір, Енсенова Гүлден, Омарбекова Бақыт, Орынбай Дильназ) орта (С): 40-84%, (Алдаберген Аяулым, Жаңбырбаева Нұрай, Болсынбек

Ризабек, Қызатулла Жұлдыз, Қаржас Темірлан, Маратұлы Ислам, Сыдықан Еркебұлан, Тұрсун Мақсат) төмен (Н): 0-39%, (төмен көрсеткіш көрсеткен білім алушылар жоқ)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын бағалау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: _жазба жұмыстарының көлемі аз

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : кейбір оқушылармен қосымша сабақ өткізіп, қайталау сабағын жүргізу

Күні 27.10.2023 ш

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Абылханова Жанерке Токтасыновна

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері
 бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
 бойынша талдау

II тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Абылханова Жанерке Токтасыновна

Мақсаты: ЖББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
қазақ тілі	12		Оқушылар саны				
ЖББ 1	12	10	0	7	5	92%	100%
ЖББ 2	12	10	0	6	6	92%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	11.1.2.1 әдеби шығарманың жанрлық табиғатын тану;.	11.2.2.1 автор бейнесінің шығармадағы белгілі бір оқиғадағы көрінісін анықтау;
ЖББ 2	11.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану	11.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың орны мен қызметін талдау;

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (Ахметқали Мөлдір, Енсенова Гүлден, Омарбекова Бакыт, Орынбай Дильназ) орта (С): 40-84%, (Жанбырбаева Нұрай, Болсынбек Ризабек, Қызатулла Жұлдыз, Самат Дамир, Қаржас Темірлан, Маратұлы Ислам, Сыдықан Еркебұлан, Тұрсун Мақсат) төмен (Н): 0-39%, (төмен көрсеткіш көрсеткен білім алушылар жоқ)

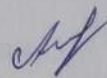
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын бағалау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: _жазба жұмыстарының көлемі аз

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : кейбір оқушылармен қосымша сабақ өткізіп, қайталау сабағын жүргізу

Күні 17. 12. 2023

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Абылханова Жанерке Токтасыновна



Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері
 бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
 бойынша талдау

III тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Абылханова Жанерке Токтасыновна

Мақсаты: ЖББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
қазақ тілі	12		Оқушылар саны				
ЖББ 1	12	10	0	8	4	92%	100%
ЖББ 2	12	10	0	7	5	92%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	11.1.2.1 әдеби шығарманың жанрлық табиғатын тану;.	11.2.2.1 автор бейнесінің шығармадағы белгілі бір оқиғадағы көрінісін анықтау;
ЖББ 2	11.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану	11.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың орны мен қызметін талдау;

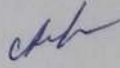
1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (Ахметкали Мөлдір, Енсенова Гүлден, Омарбекова Бақыт, Орынбай Дильназ) орта (С): 40-84%, (Жанбырбаева Нұрай, Болсынбек Ризабек, Қызатулла Жұлдыз, Самат Дамир, Қаржас Темірлан, Маратұлы Ислам, Сыдықан Еркебұлан, Тұрсун Мақсат) төмен (Н): 0-39%, (төмен көрсеткіш көрсеткен білім алушылар жоқ)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын бағалау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: _жазба жұмыстарының көлемі аз

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : кейбір оқушылармен қосымша сабақ өткізіп, қайталау сабағын жүргізу

Күні 20.09.2024

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Абылханова Жанерке Токтасыновна 

Абай облысы Жарма ауданы білім бөлімінің «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 11 «А» сынып

Оқушылар саны: 12

Педагог: Хамитова Шолпан Хамитовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары			
		0-39%	40-84%	85-100%			
Қазақ тілі	12		Оқушылар саны 12				
БЖБ 1	12	10	0	9	3	100%	100 %
БЖБ 2	12	10	0	9	3	100%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.5.1-Мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру.	7.3.2.1 Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай ақпараттық мақала құрастырып жазу
БЖБ 2	7.1.2.1- әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау	7.3.5.1- оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу
ТЖБ	Сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп қолдану	Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің онтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу. (дискуссивті эссе)

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% Ахметқали М, Енсенова І, Орынбай Д, Тұрсұн М, орта (С): 40-84% сыдықан Е, Болсынбек Р, Қаржас Т, Құрманбек А. Қызатулла Ж. төмен (Н): 0-39%ж

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Аса күрделі қиындықтар туындаған жоқ.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Ізденіс жұмыстарының аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, нұсқаулық құрастырып жазу

Күні 24.05.2024

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)



Хамитова Шолпан Хамитовна