

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің

«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері
бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау

I тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Абылханова Жанерке Токтасыновна

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
қазақ тілі	17		Оқушылар саны				
ЖББ 1	17	10	0	14	3	59%	100%
ЖББ 2	17	10		14	3	47%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	10.4.2.1 Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдану	10.1.3.1 Мәтінде көтерілген мәселені (қоғамдық-саяси) талдай отырып, негізгі ойды анықтау және ғаламдық мәселелермен байланыстыру
ЖББ 2	10.2.2.1 Ғылыми-көпшілік стильді тілдік құралдарарқылы тану (терминдер, тілдік оралымдар, өзге стиль элементтері)	10.3.3.1 Қажетті клишелер мен лексикалық құрылымдарды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп эссе жазу («келісу, келіспеу» эссесі)
ТЖБ	-	-

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, (Айгожанова Дильназ, Ермұхамет Аяла, Құсман Ақтанби, Глеубек Дана, Максұтбек Нұрай) орта (С): 40-84%, (Бекова Әнел, Дастамов Темирлан, Әлкен

Айша, Кунанбаев Мейрамбек, Каликенов Әділ, Мұхаметқалиев Мадияр, Нұрланбек Мұхамед, Ретхан Аңсар, Қапанов Али) төмен (Н): 0-39%, (төмен көрсеткіш көрсеткен білім алушылар жоқ)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Шағын мақала жазыңыз. Сөз саны 50-60.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Сабақ барысында жазбаша (эссе жазу) тапсырмалардың аз берілуі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Эссе, мақала, әңгіме жазатын тапсырмалар қорын кеңейту.

Күні 17.10. 2023 ме

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Абылханова Жанерке Токтасыновна

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері
 бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
 бойынша талдау

II тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Абылханова Жанерке Токтасыновна

Мақсаты: ЖББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
қазақ тілі	17		Оқушылар саны				
ЖББ 1	17	10	0	12	5	82%	100%
ЖББ 2	17	10	0	9	8	82%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	10.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау	10.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу
ЖББ 2	10.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау	10.3.1.1 шығарманының тарихи және көркемдік құндылығын бағалау

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (Айгожанова Дильназ, Ермұхамет Аяла, Құсман Ақтанби, Тлеубек Дана, Максұтбек Нұрай) орта (С): 40-84%, (Дастамов Темирлан, Әлкен Айша, Кунанбаев Мейрамбек, Каликенов Әділ, Мұхаметқалиев Мадияр, Нұрланбек Мұхамед, Ретхан Ансар, Оразбаев Асылбек, Қапанов Али) төмен (Н): 0-39%, (төмен көрсеткіш көрсеткен білім алушылар жоқ)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Шағын мақала жазыңыз. Сөз саны 50-60.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Сабақ барысында жазбаша (эссе жазу) тапсырмалардың аз берілуі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Эссе, мақала, әңгіме жазатын тапсырмалар қорын кеңейту.

Күні 27.12. 2023 ж

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Абылханова Жанерке Токтасыновна 

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған акпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері
 бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
 бойынша талдау

III тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Абылханова Жанерке Токтасыновна

Максаты: ЖББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
қазақ тілі	17		Оқушылар саны				
ЖББ 1	17	10	0	15	2	65%	100%
ЖББ 2	17	10	0	12	5	47%	100%

	Қол жеткізген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
ЖББ 1	10.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау	10.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу
ЖББ 2	10.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау	10.3.1.1 шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын бағалау

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (Айгожанова Дильназ, Ермұхамет Аяла, Құсман Ақтанби, Тлеубек Дана, Максұтбек Нұрай) орта (С): 40-84%, (Дастамов Темирлан, Әлкен Айша, Кунанбаев Мейрамбек, Каликенов Әділ, Мұхаметкалиев Мадияр, Нұрланбек Мұхамед, Ретхан Ансар, Оразбаев Асылбек, Қапанов Али) төмен (Н): 0-39%, (төмен көрсеткіш көрсеткен білім алушылар жоқ)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Шағын мақала жазыңыз. Сөз саны 50-60.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Сабақ барысында жазбаша (эссе жазу) тапсырмалардың аз берілуі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Эссе, мақала, әңгіме жазатын тапсырмалар қорын кеңейту.

Күні 20.03. 2024ж

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Абылханова Жанерке Токтасыновна

Абай облысы Жарма ауданы білім бөлімінің «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 10 «А» сынып

Оқушылар саны: 17

Педагог: Хамитова Шолпан Хамитовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі	17		Оқушылар саны 17				
БЖБ 1	17	10	0	12	5	65%	100 %
БЖБ 2	17	10	0	14	3	65%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.5.1-Мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру.	7.3.2.1 Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай ақпараттық мақала құрастырып жазу
БЖБ 2	7.1.2.1- әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау	7.3.5.1- оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу
ТЖБ	Сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп қолдану	Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің онтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу, (дискуссивті эссе)

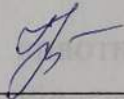
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% Мақсұтбек Н, Құсман А, Ермұхамет А, Айғожанова Д, Тулеухан А, орта (С): 40-84% Мұхаметқали М, Дастамов Т, Нұрланбек М, Ретхан А, Құнанбаев М, Әлкен А. төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Аса күрделі қиындықтар туындаған жоқ.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Ізденіс жұмыстарының аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, нұсқаулық құрастырып жазу

Күні 24.05.2024

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)  Хамитова Шолпан Хамитовна