

Жарма ауданы білім бөлімінің " Абай атындағы мектеп-балабақша кешені " коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Информатика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Бердібекова Мөлдір Күнтуғанқызы

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларын анықтауға бағытталған.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Макс ималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні	Сапа %			Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	14	0	5	13	100%	100%
БЖБ 2	18	14	0	6	12	88%	100%
ТЖБ	19	25	0	11	8	89%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.6.1.2 IP-мекен-жайының мақсатын және көрсетілуін түсіндіру 10.6.1.3 Домендік атаулардың жүйесінің (DNS) мақсатын түсіндіру	DNS мақсаты мен оның жұмыс жасау принципін сипаттауда қателіктер жібереді.
ТЖБ	10.2.1.1 Ондық жүйедегі бүтін сандарды екілік, сегіздік, он алтылық санау жүйесіне және кері аудару 10.2.2.2 Берілген логикалық элементтер үшін ақиқат кестесін құру 10.2.2.4 Логикалық өрнекті логикалық сызбаға өзгерту немесе керісінше	Логикалық өрнекті логикалық сызбаға өзгерту немесе керісінше құру кезінде қиналады.
БЖБ 2	10.6.1.1 Желілік компоненттердің мақсатын сипаттау (тораптар, маршрутизаторлар, коммутаторлар); 10.6.1.2 IP-мекен-жайының мақсатын және көрсетілуін түсіндіру 10.6.1.4 Жеке виртуалды желінің мақсатын түсіндіру 10.6.2.3 Пайдаланушы деректерін қорғау шараларын қолдануды түсіндіру: парольдер, тіркеулік жазба, аутентификация, биометриялық аутентификация 10.2.2.1 Логикалық операцияларды қолдану (дизъюнкция, конъюнкция, инверсия) 10.2.2.2 Берілген логикалық элементтер үшін ақиқат кестесін құру 10.2.2.4 Логикалық өрнекті логикалық сызбаға өзгерту немесе керісінше; 10.2.3.1 Unicode және ASCII символдарын кодтау кестесін салыстыру	Пайдаланушы деректерін қорғау шараларын қолдануды түсіндіре алады, логикалық операцияларды қолдану (дизъюнкция, конъюнкция, инверсия) деңгейі жақсы меңгерілген. Логикалық өрнекті логикалық сызбаға өзгерту немесе керісінше құруда қиналады.

--	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖ Б 1		ӨСКЕРБЕК ҚУАНЫШ, МҰСАТАЙ ДӘУЛЕН, ОРАЗБЕКОВА ФАТИМА, Серікқазы Қуаныш, Оралбаев Дастан	Абдрахманова Аяжан, АПИСАРОВА НАЗЕРКЕ, АХМЕТКӨРІМ ТАХМИНА, ӨДІЛХАН АҚБОТА, Джакупова Айерке, ДОСЫМХАНОВА БАЛНҰР, ЕРМҰХАМЕТ АЛУА, Есенханқызы Тоғжан, Кенжеқан Аяулым, МУСЛИМ МАҚСАТ, МҰРАТОВА МАРЖАН, РАХИМОВА САБИНА, ТЕМІРБЕК СЕЗІМ
ТЖ Б		ӨДІЛХАН АҚБОТА, ӨСКЕРБЕК ҚУАНЫШ, Джакупова Айерке, ДОСЫМХАНОВА БАЛНҰР, Кенжеқан Аяулым, МҰРАТОВА МАРЖАН, МҰСАТАЙ ДӘУЛЕН, ОРАЗБЕКОВА ФАТИМА, РАХИМОВА САБИНА, Серікқазы Қуаныш, Оралбаев Дастан	Абдрахманова Аяжан, АПИСАРОВА НАЗЕРКЕ, АХМЕТКӨРІМ ТАХМИНА, ЕРМҰХАМЕТ АЛУА, Есенханқызы Тоғжан, МУСЛИМ МАҚСАТ, ТЕМІРБЕК СЕЗІМ, Ахметжанова Данара
БЖ Б 2		Джакупова Айерке, Кенжеқан Аяулым, МҰСАТАЙ ДӘУЛЕН, ОРАЗБЕКОВА ФАТИМА, Серікқазы Қуаныш, Оралбаев Дастан	Абдрахманова Аяжан, АПИСАРОВА НАЗЕРКЕ, АХМЕТКӨРІМ ТАХМИНА, ӨДІЛХАН АҚБОТА, ӨСКЕРБЕК ҚУАНЫШ, ДОСЫМХАНОВА БАЛНҰР, ЕРМҰХАМЕТ АЛУА, Есенханқызы Тоғжан, МУСЛИМ МАҚСАТ, МҰРАТОВА МАРЖАН, РАХИМОВА САБИНА, ТЕМІРБЕК СЕЗІМ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Кейбір оқушылар үшін логикалық өрнекті логикалық сызбаға өзгерту немесе керісінше құруда қиналады.

Сонымен қатар кейбір оқушылар тапсырмаларды оқи отырып орындауға дағдыланбаған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушылардың сабаққа мән бермеуі. Тақырыпқа байланысты ережелерді жаттамауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Алдағы уақытта аталған қиындықтарға байланысты талдау, түзету жұмыстары жүргізілетін болады

Мерзімі: 27.10.2024

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Информатика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Бердібекова Мөлдір Күнтуғанқызы

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларын анықтауға бағытталған.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	15	0	7	12	100%	100%
ТЖБ	19	25	0	11	8	89%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.5.1.1 Функциялар мен процедураларды пайдаланып бағдарламалау тілінде код жазу 10.5.1.2 Жолдарды өңдеу үшін процедуралар мен функцияларды пайдалану 10.5.1.3 Ақпаратты оқу және жазу үшін файлдарды пайдалану 10.5.1.4 Практикалық есептерді шешу үшін сұрыптау алгоритмдерін іске асыру	10.5.1.1 Функциялар мен процедураларды пайдаланып бағдарламалау тілінде код жазу 10.5.1.4 Практикалық есептерді шешу үшін сұрыптау алгоритмдерін іске асыру
ТЖБ	10.5.1.1 Функциялар мен процедураларды пайдаланып бағдарламалау тілінде код жазу 10.5.1.2 Жолдарды өңдеу үшін процедуралар мен функцияларды пайдалану 10.5.1.3 Ақпаратты оқу және жазу үшін файлдарды пайдалану 10.5.1.4 Практикалық есептерді шешу үшін сұрыптау алгоритмдерін іске асыру 10.5.1.5 Практикалық есептерді шешу үшін графтардағы алгоритмдерді іске асыру	10.5.1.1 Функциялар мен процедураларды пайдаланып бағдарламалау тілінде код жазу 10.5.1.4 Практикалық есептерді шешу үшін сұрыптау алгоритмдерін іске асыру 10.5.1.5 Практикалық есептерді шешу үшін графтардағы алгоритмдерді іске асыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
--	------------------	--------------------	---------------------

БЖБ 1		ӘСКЕРБЕК ҚУАНЫШ, Джакупова Айерке, ДОСЫМХАНОВА БАЛНҰР, Кенжеқан Аяулым, РАХИМОВА САБИНА, Серікқазы Қуаныш, Оралбаев Дастан	Абдрахманова Аяжан, АПИСАРОВА НАЗЕРКЕ, АХМЕТКӘРІМ ТАХМИНА, ӘДІЛХАН АҚБОТА, ЕРМҰХАМЕТ АЛУА, Есенханқызы Тоғжан, МУСЛИМ МАҚСАТ, МҰРАТОВА МАРЖАН, МҰСАТАЙ ДӘУЛЕН, ОРАЗБЕКОВА ФАТИМА, ТЕМІРБЕК СЕЗІМ, Ахметжанова Данара
ТЖБ		ӘДІЛХАН АҚБОТА, ӘСКЕРБЕК ҚУАНЫШ, Джакупова Айерке, ДОСЫМХАНОВА БАЛНҰР, Кенжеқан Аяулым, МҰСАТАЙ ДӘУЛЕН, ОРАЗБЕКОВА ФАТИМА, РАХИМОВА САБИНА, Серікқазы Қуаныш, Оралбаев Дастан, Ахметжанова Данара	Абдрахманова Аяжан, АПИСАРОВА НАЗЕРКЕ, АХМЕТКӘРІМ ТАХМИНА, ЕРМҰХАМЕТ АЛУА, Есенханқызы Тоғжан, МУСЛИМ МАҚСАТ, МҰРАТОВА МАРЖАН, ТЕМІРБЕК СЕЗІМ

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Кейбір оқушылар үшін логикалық өрнекті логикалық сызбаға өзгерту немесе керісінше құруда қиналады.

Сонымен қатар кейбір оқушылар тапсырмаларды оқи отырып орындауға дағдыланбаған.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушылардың сабаққа мән бермеуі. Тақырыпқа байланысты ережелерді жаттамауы.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Алдағы уақытта аталған қиындықтарға байланысты талдау, түзету жұмыстары жүргізілетін болады

Мерзімі: 29.12.2024ж

Педагогтің аты-жөні: М.К.Бердібекова



Жарма ауданы білім бөлімінің " Абай атындағы мектеп-балабақша кешені " коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Информатика пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
Сынып: 10 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Бердібекова Мөлдір Күнтуғанқызы

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларын анықтауға бағытталған.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	11	0	3	16	84%	100%
ТЖБ	19	25	0	12	7	84%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.2.1 Web-парақшаларды әзірлеуде HTML-тегтерін қолдану 10.4.2.2 Web-парақшаларды жасауда CSS қолдану 10.4.2.4 Веб-бетте мультимедиа нысандарын енгізу үшін HTML тегтерін қолдану	Веб-бетте мультимедиа нысандарын енгізу үшін HTML тегтерін қолдану
ТЖБ	10.4.2.1 Web-парақшаларды әзірлеуде HTML-тегтерін қолдану 10.4.2.2 Web-парақшаларды жасауда CSS қолдану 10.4.2.3 Web-беттерді әзірлеу кезінде дайын скрипттерді пайдалану 10.4.2.4 Web-бетте мультимедиа нысандарын енгізу үшін HTML тегтерін	10.4.2.3 Web-беттерді әзірлеу кезінде дайын скрипттерді пайдалану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ӨСКЕРБЕК ҚУАНЫШ, Серікқазы Қуаныш, Оралбаев Дастан	Абдрахманова Аяжан, АПИСАРОВА НАЗЕРКЕ, АХМЕТКӘРІМ ТАХМИНА, ӨДІЛХАН АҚБОТА, Джакупова Айерке,

			ДОСЫМХАНОВА БАЛНҰР, ЕРМҰХАМЕТ АЛУА, Есенханқызы Тоғжан, Кенжеқан Аяулым, МУСЛИМ МАҚСАТ, МҰРАТОВА МАРЖАН, МҰСАТАЙ ДӘУЛЕН, ОРАЗБЕКОВА ФАТИМА, РАХИМОВА САБИНА, ТЕМІРБЕК СЕЗІМ, Ахметжанова Данара
ТЖБ		АХМЕТКӨРІМ ТАХМИНА, ӘДІЛХАН АҚБОТА, ӨСКЕРБЕК ҚУАНЫШ, Джакупова Айерке, ДОСЫМХАНОВА БАЛНҰР, МҰРАТОВА МАРЖАН, МҰСАТАЙ ДӘУЛЕН, ОРАЗБЕКОВА ФАТИМА, РАХИМОВА САБИНА, Серікқазы Қуаныш, Оралбаев Дастан, Ахметжанова Данара	Абдрахманова Аяжан, АПИСАРОВА НАЗЕРКЕ, ЕРМҰХАМЕТ АЛУА, Есенханқызы Тоғжан, Кенжеқан Аяулым, МУСЛИМ МАҚСАТ, ТЕМІРБЕК СЕЗІМ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Кейбір оқушылар үшін веб-бетте мультимедиа нысандарын енгізу үшін HTML тегтерін қолдану, Web-беттерді әзірлеу кезінде дайын скрипттерді пайдалануда қиналады.

Сонымен қатар кейбір оқушылар тапсырмаларды оқи отырып орындауға дағдыланбаған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушылардың сабаққа мән бермеуі. Тақырыпқа байланысты ережелерді жаттамауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Алдағы уақытта аталған қиындықтарға байланысты талдау, түзету жұмыстары жүргізілетін болады

Мерзімі: 20.03.2025

Педагогтің аты-жөні: М.К.Бердібекова

