

Абай облысы білмі басқармасының
Жарма ауданы бойынша білім бөлімінің
«Абай атындағы мекеп-балабақша кешені» КММ
2024-2025 оқу жылы бойынша мектеп психологтың
жылдық есебі

2024-2025 оқу жылы бойынша мектепшілік іс-шара жоспары құрылып жұмыс жүргізілді. Оқу жылының басында мектепке жаңадан қабылданған 1-сынып оқушыларының психологиялық даярлығы анықталып, бейімделу кезеңінде қажетті қолдау көрсетілді. Сонымен қатар 5-сынып оқушыларының орта буынға бейімделуі зерттеліп, олардың оқу үдерісіне үйренісу ерекшеліктері сарапталды. Қыркүйек-қазан айларында жалпы мектеп оқушылары арасында қобалжу мен агрессия деңгейін анықтау мақсатында диагностикалық жұмыстар жүргізіліп, жеке және топтық кеңестер ұйымдастырылды. Жасөспірім кезеңіндегі психологиялық өзгерістерге байланысты зерттеулер жасалып, нәтижесіне қарай ата-аналарға да түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Оқу жылы бойы түзету-дамыту бағытындағы жұмыстар да кеңінен қамтылды. «Мен 1-сынып оқушысымын», «Мен өмірді сүйемін» тақырыптарындағы тренингтер арқылы балалардың өзін-өзі бағалауы мен мектепке деген қызығушылығы артты. Қазан айында арт-терапия элементтері, «Минитерапия» жаттығулары қолданылып, оқушылардың эмоционалдық тұрақтылығын дамытуға жағдай жасалды. Жыл бойы достық қарым-қатынас орнату, құқық бұзушылық пен агрессияның алдын алу, буллинг пен кибербуллингке қарсы іс-шаралар өткізіліп, жасөспірімдердің әлеуметтік дағдыларын нығайтуға назар аударылды. Сонымен қатар сенім мен достыққа шақыратын тренингтер арқылы оқушылардың бір-біріне деген қарым-қатынасы жақсарып, психологиялық ахуал тұрақтандырылды.

Жоғары сынып оқушыларымен кәсіби бағдар беру, мамандық таңдау, ҰБТ-ға психологиялық тұрғыдан дайындық жұмыстары жүргізілді. Емтихан алдындағы қобалжуды төмендету мақсатында арнайы жаттығулар ұсынылып, өзін-өзі реттеу дағдылары үйретілді. Эмоционалды интеллектті дамыту, өзін-өзі басқару, қарым-қатынас мәдениетін жетілдіру бағытында түрлі тренингтер ұйымдастырылды.

Жалпы оқу жылы барысында жоспарланған диагностикалық, түзету-дамыту және ағарту жұмыстары толық көлемде орындалып, оқушылардың

психологиялық жағдайын тұрақтандыруға, мектеп ұжымындағы өзара сыйластық пен сенімді нығайтуға ықпал етті.

Оқу жылының екінші жартысында мектеп психологы тарапынан бірқатар алдын алу, кеңес беру және түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді. Сәуір айында мінез-құлықтың алдын алу, жас мамандардың кәсіби бейімделуіне психологиялық қолдау көрсету, сонымен қатар оқушыларға мамандық таңдауда көмек беру шаралары ұйымдастырылды. Мамыр айында эмоционалды интеллект пен сыни ойлауды дамытуға бағытталған жұмыстар өткізіліп, эмоционалды күйзелудің алдын алу шаралары жүзеге асырылды.

Кеңес беру бағытында жүйелі жұмыстар атқарылды. Қыркүйек айында 1 және 5-сынып оқушыларының бейімделу деңгейін анықтап, мотивациялық қолдау көрсетілді. Сонымен қатар ата-аналарға, мұғалімдерге және оқушыларға арналған психологиялық кеңестер оқу жылы бойы ай сайын жүргізіліп отырды. Әсіресе қазан, қараша, желтоқсан айларында оқушылардың оқу үдерісіне бейімделуіне, қарым-қатынас дағдыларын жетілдіруге баса назар аударылды. Қаңтар-наурыз айларында ата-ана мен мұғалімдерге оқушылардың психологиялық ерекшеліктері туралы ақпарат беріліп, түрлі ұсыныстар жасалды. Сәуір-мамыр айларында емтиханға дайындық кезеңінде оқушылардың уайым-күйзелісін азайтуға арналған психологиялық қолдау жұмыстары жүргізілді.

Түзету және дамыту жұмыстары да жүйелі жалғасын тапты. Қыркүйек айында педагогикалық ұжым, оқушылар мен ата-аналар жаңа оқу жылындағы психологиялық сүйемелдеу мақсаттарымен таныстырылды. Жыл бойы «Сенім телефоны» және «Сенім жәшігіне» түскен өтініштер қаралып, тиісті шаралар қабылданды. Қазан айынан бастап мектеп инспекторы мен сынып жетекшілері ұсынған мәліметтер талданып, тәуекел тобындағы оқушылардың жеке карталары толықтырылды. Қараша айында девиантты мінез-құлық танытатын оқушылар туралы деректер жинақталды. Желтоқсан айында оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге арнайы кеңестер берілді.

Сонымен қатар жыл бойына педагогикалық-психологиялық мінездемелер дайындалды, сауалнамалардың қорытындылары шығарылды. Үйде оқытылатын оқушыларға жартыжылдық қорытынды бойынша психологиялық қолдау көрсетілді. Қаңтар-сәуір аралығында мотивациялық бағыттағы әдебиеттермен таныстыру жұмыстары жүргізілді. Мамыр айында диагностика нәтижелері өңделіп, қорытынды сараптамалар жасалды.

Жалпы алғанда, жүргізілген психологиялық қызмет мектептегі оқу-тәрбие үдерісінің тиімділігін арттыруға, оқушылардың эмоционалды тұрақтылығын сақтауға, мұғалімдер мен ата-аналардың психологиялық сауаттылығын жетілдіруге бағытталды.