



Баланың жеке даму картасы

2025-2026 оқу жылы

Мектеп: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
Сынып: мектепалды «А» сынып

Баланың жеке даму картасы
2025-2026 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бекмухамет Жан

Туған жылы, айы, күні: 14.04.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ

Сыныбы: мектепалды «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын көрсету, үйрету			
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сурет бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту, тілін дамыту			
Танымдық зияткерлік дағдыларды	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата			

дамыту	білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Мүсіндеу тәсілдерін меңгерту; әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету;			
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Жеке гигиена ережелерін сақтауды меңгерту			

Баланың аты-жөні: Қалибекұлы Әлім

Туған жылы, айы, күні: 09.12.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ

Сыныбы: мектепалды «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сапта екеуден, үшеуден жүруді үйрету;			
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сөздердегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды анықтауды, дыбысталуын үйрету;			
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Үзік сызықтарды сыртқа шығармай бастыруды меңгерту; 1-10 дейінгі сандары тура, кері санауды үйрету;			
Шығармашылық дағдылар	Бояуларды дұрыс қолдануды, сурет салғанда ұқыптылықты сақтауды			

зерттеу іс-әрекетін дамыту	үйрету;			
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Өз ойын дұрыс жеткізуді үйрету; тірі және өлі табиғатты ажырата білуді меңгерту;			

Баланың аты-жөні: Мадиярқызы Маржан

Туған жылы, айы, күні: 05.09.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ

Сыныбы: мектепалды «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сапта екеуден, үшеуден жүруді үйрету; баяу, орташа жүгіруді меңгерту;			
Коммуникативтік дағдылар	Сөздердегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды анықтауды,			

дамыту	дыбысталуын үйрету; сурет бойынша әңгіме кұрастыруды үйрету;			
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Жазу парағын бағдарлай білуді меңгерту; 1-10 дейінгі сандары тура, кері санауды үйрету;			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- әрекетін дамыту	Бояуларды дұрыс қодануды, сурет салғанда ұқыптылықты сақтауды үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Өз ойын дұрыс жеткізуді үйрету; тірі және өлі табиғатты ажырата білуді меңгерту;			

Баланың аты-жөні: Талаптан Ермұрат

Туған жылы, айы, күні: 05.10.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ

Сыныбы: мектепалды «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Әр түрлі жылдамдықпен баяу, жылдам жүгіруді үйрету;			
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сөздердегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды анықтауды, дыбысталуын үйрету; сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету;			
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Жазу парағын бағдарлай білуді меңгерту; 1-10 дейінгі сандары тура, кері санауды үйрету;			

Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бояуларды дұрыс қолдануды, сурет салғанда ұқыптылықты сақтауды үйрету;			
Әлеуметтік эмоцияларды дамыту	Өз ойын дұрыс жеткізуді үйрету; тірі және өлі табиғатты ажырата білуді меңгерту;			

Баланың аты-жөні: Жексембек Жарас

Туған жылы, айы, күні: 18.08.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ

Сыныбы: мектепалды «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Әр түрлі жылдамдықпен баяу, жылдам жүгіруді үйрету;			
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сөздердегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды анықтауды, дыбысталуын үйрету; сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету;			

Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Жазу парағын бағдарлай білуді меңгерту; 1-10 дейінгі сандары тура, кері санауды үйрету;			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бояуларды дұрыс қолдануды, сурет салғанда ұқыптылықты сақтауды үйрету;			
Өлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Өз ойын дұрыс жеткізуді үйрету; тірі және өлі табиғатты ажырата білуді меңгерту;			

Баланың аты-жөні: Оралбек Бекнар

Туған жылы, айы, күні: 06.11.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ

Сыныбы: мектепалды «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Әр түрлі жылдамдықпен баяу, жылдам жүгіруді үйрету;			
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Жазық парағын бағдарлай білуді үйрету; Сөздердегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды анықтауды,			
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Жазу парағын бағдарлай білуді меңгерту; 1-10 дейінгі сандары тура, кері санауды үйрету;			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бояуларды дұрыс қолдануды, сурет салғанда ұқыптылықты сақтауды үйрету;			

Әлеуметтік эмоционал ды дағдыларды дамыту	Өз ойын дұрыс жеткізуді үйрету; тірі және өлі табиғатты ажырата білуді меңгерту;			
--	--	--	--	--

Баланың аты-жөні: Русланқызы Жания

Туған жылы, айы, күні: 14.11.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ

Сыныбы: мектепалды «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Әр түрлі жылдамдықпен баяу, жылдам жүгіруді үйрету;			
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Жазық парағын бағдарлай білуді үйрету; Сөздердегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды анықтауды,			
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Жазу парағын бағдарлай білуді меңгерту; 1-10 дейінгі сандары тура, кері санауды үйрету;			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бояуларды дұрыс қолдануды, сурет салғанда ұқыптылықты сақтауды үйрету;			

Әлеуметтік эмоционалді ы дағдыларды дамыту	Өз ойын дұрыс жеткізуді үйрету; тірі және өлі табиғатты ажырата білуді меңгерту;			
---	--	--	--	--

