

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
педагогикалық кеңес хаттамасы
№1

Қатысқандар: 41
Қатыспағаны: 0

күні: 29.08.2025ж

Тақырыбы: «Білім беру ұйымының 2025–2026 оқу жылындағы білім беру саясаты мен басымдықтары»

Күн тәртібінде:

1. Жаңа оқу жылында білім беру ұйымының жұмысының басымдықтары мен негізгі бағыттары туралы;
2. Жылдық жұмыс жоспарын бекіту туралы;
3. Мектептің ұйымдастырушылық-шаруашылық қызметі туралы.

Тыңдалды:

Мектеп директоры М.Е.Бейсембаева кеңесті ашып, педагогикалық кеңестің мақсаты мен міндеттері, күн тәртібімен таныстырып, бекітуге ұсыныс жасалды. Қатысушылар Мемлекет басшысы Қ.К.Тоқаевтың 15.08.2025 ж. өткен Тамыз конференциясындағы сөзін және ҚР Оқу-ағарту министрлігінің өзекті мәселелері туралы бейнематериалды көріп, талқылады.

1. Күн тәртібіндегі 1-мәселе бойынша мектеп директоры М.Е.Бейсембаева сөз алды. Өз баяндамасында 15 тамызда Астанада еліміздің Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы Тоқаевтың қатысуымен ұстаздардың республикалық Тамыз конференциясы өтті. Мемлекет басшысы білім беру саласындағы негізгі басымдықтарды айқындап берді. Біздің ортақ міндетіміз – олармен танысып, мектеп қабырғасында іске асыру. Тамыз конференциясында Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрі Ғани Бектайұлы Бейсембаев саланың жетістіктері мен алдағы жоспарларын жан-жақты атап өтті. Біз бұл бағыттарды жұмысымыздың негізі етуіміз қажет. Басты бағдарымыз – «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы. Бұл – әр сабаққа, әр сыныптан тыс іс-шараға енгізілуі тиіс тұтас философия. Бағдарламаның мақсаты – білімді, отаншыл және жасампаз ұрпақ қалыптастыру. Биылғы оқу жылында тәрбие жұмысы 6 базалық құндылық аясында жүргізіліп, әр ай белгілі бір құндылыққа арналады. Мысалы, қыркүйек – еңбекқорлық пен кәсібилік айы, қазан – тәуелсіздік пен патриотизм айы. Мұның барлығы сіздердің күнтізбелік-тақырыптық жоспарларыңыз бен тәрбие сағаттарының жоспарына енгізілуі тиіс. Екінші маңызды бағыт – жасанды интеллектіні (ЖИ) оқу процесіне біріктіру. Биылдан бастап біз ЖИ-ді жүйелі түрде енгізуді бастаймыз. Бұл компьютер

мұғалімді алмастырады деген сөз емес. ЖИ – уақытты үнемдейтін әрі оқыту әдістерін кеңейтетін біздің цифрлық көмекшіміз. 1–11-сыныптың барлық оқушылары «Day of AI» курстарымен қамтылады. Барлық педагогтер Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының сайтындағы «Орта білім беру жүйесінде ЖИ қолдану бойынша әдістемелік ұсынымдармен» танысып, оны оқыту тәжірибесіне енгізу қажет.

2. Күн тәртібіндегі 2-мәселе бойынша мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары М.К.Бердібекова сөз алды. Өз баяндамасында 2025–2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерде білім беру процестерін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы қысқаша тоқталып өтті. Үлгілік оқу жоспарларының ерекшеліктері 1-сынып: 33 апта, 2–11 сыныптар: 34 оқу аптасы. «Көркем еңбек» пәнін кезең-кезеңімен бөлу шеңберінде 4-сыныпта «Бейнелеу өнері» және «Еңбекке баулу» жеке оқытылады, әрқайсысына аптасына 1 сағаттан бөлінеді. Оқу жүктемесі төмендетілген жоспарды таңдау мүмкіндігі қарастырылады. Вариативтік компонент күшейтілді. Каникул кестесі сақталады. Мектепке дейінгі және бастауыш білімнің сабақтастығы. Балабақша → мектеп үздіксіз байланыс орнатады, мектепалды даярлық 5 жастан қабылданады, аптасына 20 сағат, сабақ ұзақтығы 20–25 минут болады, баланың жеке даму картасы жүргізіледі. 2025-2026 оқу жылының «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ-сі бойынша оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру. Оқу жылының ұзақтық мерзімі: 2025-2026 оқу жылының басталу мерзімі 2025 жылдың 1 қыркүйегі, мектепалды сыныптарында тәрбиелеу-білім беру процесі 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында жүзеге асырылады, 1 сынып оқушыларына 33 апта, 2-11 сынып оқушыларына-34 апта. III. Мектепалды даярлық сыныптары мен бірінші сыныптарда: 7 күн мерзімде /2026ж. 9-15 ақпанды қоса алғанда қосымша каникул белгіленеді.

2025–2026 оқу жылына арналған білім алушылардың тізімдік құрамы мынадай: Балабақшада – 50 бала, кіші орталықта – 15 бала, даярлық сыныпта – 25 бала, 1–11 сыныптарда – 240 оқушы. Жалпы бала саны – 330 бала.

Әдістемелік бірлестіктердің жылдық жоспарында мынадай бағыттар қамтылды:

1. Білім алушылардың тақырыптық олқылықтарын жою;
2. Мотивациясы төмен оқушылармен жұмыс;
3. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды қолдау;
4. Цифрлық технологияларды қолдану арқылы оқытуды жетілдіру;
5. Сыни ойлау мен зерттеу дағдыларын дамыту.

Бүгінгі педагогикалық кеңесте біз үшін аса маңызды бағыттардың бірі – педагогтерді аттестаттау жүйесіндегі өзгерістер. Алдағы оқу жылында педагогтерді аттестаттау рәсімі білімді бағалау пәндік құзыреттер негізінде жүргізіледі. Бұл өзгеріс мұғалімдердің кәсіби біліктілігін нақты пәндік нәтижелер арқылы айқындауға мүмкіндік береді. Біріншіден, «Педагог-модератор» санаты енді ғылым кандидаты, ғылым докторы дәрежесі бар тұлғаларға, сондай-ақ уәкілетті органнан, білім басқармасынан, біліктілікті арттыру ұйымдарынан немесе жоғары оқу орындарынан білім беру

ұйымдарына ауысқан мамандарға аттестаттаусыз беріледі. Екіншіден, педагог басшылық қызметке тағайындалған немесе керісінше сол қызметтен босатылған жағдайда, оның санаты 2 жылға сақталады. Үшіншіден, педагог-тәлімгерлердің бір жыл ішінде атқарған жұмыстары ескеріліп, «педагог» санаты білім беру ұйымы басшысының бұйрығымен беріледі. Төртіншіден, кейбір жағдайда педагогтер кәсіби біліктілігін растайтын тапсырмаларды (ПББ) тапсырудан босатылады. Мысалы, белгілі бір себептермен педагог уақытша қызметін тоқтатқанда немесе басқа санаттағы қызметке ауысқанда. Сонымен қатар, «педагог-зерттеуші» және «педагог-шебер» санаттарын иеленгендер үшін жылдық жүктеме азайтылады, бұл өз кезегінде тәжірибе таратуға, ғылыми-әдістемелік жұмыстарға көбірек уақыт бөлуге мүмкіндік береді. Келесі мәселе – педагогтің тәжірибесін тарату бойынша алгоритм. Бұл бағыт мұғалімдердің үздік іс-тәжірибесін жүйелі түрде жинақтап, оны әріптестерге жеткізуге мүмкіндік береді. Алгоритм екі деңгейде жүзеге асырылады: педагог-зерттеуші және педагог-шебер деңгейінде. Біріншіден, педагог-зерттеуші өз тәжірибесін талдап, тиімді әдістемелерін анықтап, оны оқу-әдістемелік құралдарға енгізеді. Жинақталған материалдар республикалық оқу-әдістемелік кеңесте қаралып, ұсыныс түрінде бекітіледі. Екіншіден, педагог-шебер деңгейіндегі мұғалімдер тәжірибесін одан әрі кеңінен таратады. Олар оқу құралдарын әзірлеп қана қоймай, әріптестеріне әдістемелік көмек көрсетіп, шеберлік сыныптарын, семинарлар мен конференцияларды ұйымдастырады. Жалпы алғанда, педагог-зерттеушілер мен педагог-шеберлердің тәжірибесін тарату жұмыстары уәкілетті органның және республикалық оқу-әдістемелік кеңестің ұсыныстары негізінде жүзеге асырылады. Бұл мұғалім еңбегін бағалауға, кәсіби беделін арттыруға, сонымен қатар оқу сапасын көтеруге ықпал етеді. Инклюзивті білім беру – бүгінгі білім жүйесінің басты басымдықтарының бірі. Қазақстан Республикасында 2025–2030 жылдарға арналған инклюзивті саясат тұжырымдамасы қабылданып, 2024 жылдан бастап жүзеге асуда. Білім және ғылым министрлігінің жаңа нормативтік құжаттарына сәйкес, ерекше білім беруді қажет ететін балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету жұмыстары күшейтілді. Бұл бағытта мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында қосымша шаралар енгізілуде. 2025 жылғы 29 сәуірдегі №92 бұйрыққа сәйкес, білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметті ұйымдастыру жаңа талаптар бойынша жүргізіледі. Яғни, инклюзивті білім беру – әр баланың әлеуетін ашуға мүмкіндік беретін, тең қолжетімділікті қамтамасыз ететін маңызды реформа болып табылады. Жаңа оқу жылында сабақ процесіне негізгі құндылықтарды енгізу ерекше назарда. «Адал азамат» бағдарламасының мазмұны оқу материалдарына қосылады. Оқушылардың бойына мына құндылықтар қалыптастырылады: Тәуелсіздік пен отансүйгіштік – туған жерін танып-білу арқылы; Ынтымақтастық – топтық, жұптық жұмыстарда; Адалдық пен жауапкершілік – тапсырмаларды уақытында орындау арқылы; Еңбек пен шығармашылық – жобалар мен шығармашылық жұмыстарда; Ашықтық пен әділдік – пікір алмасу, талқылау барысында. Бұл құндылықтар әр сабақта оқушылардың

жан-жақты дамуына ықпал етеді. Кәсіби бағдар беру – бүгінгі білім берудің басты бағыттарының бірі. Мақсат – еңбек нарығында сұранысқа ие мамандарды даярлау. 2025 жыл «Жұмысшы мамандықтарының жылы» болып жарияланды. Осыған сәйкес, кәсіби бағдар беру ісі ерекше назарда. Бейіндік сыныптар ашу арқылы оқушыларды ерте кезеңнен мамандыққа бейімдеу, олардың қызығушылығын анықтау, колледждермен және жұмыс берушілермен байланыс орнату көзделуде. Яғни, кәсіби бағдар – оқушыны дұрыс мамандық таңдауға жетелейтін маңызды қадам. Бейіндік сыныптар – оқушылардың кәсіби бағытын ерте анықтауға мүмкіндік беретін жаңа білім беру тәжірибесі. Мұнда оқушылар еңбек нарығында сұранысқа ие мамандықтармен практикалық тұрғыда танысады. Жоғары оқу орындары, колледждер және жұмыс берушілермен байланыс орнатылады. Ең бастысы – бейіндік сыныптың бағытын оқу жылы ішінде екі рет өзгертуге мүмкіндік бар. Бұл тәжірибе оқушылардың болашақ мамандығын саналы түрде таңдауға жол ашады. Оқу процесіне жасанды интеллекті кіріктіріледі. Жасанды интеллектіні білім беру жүйесіне енгізу – бүгінгі күннің басты талаптарының бірі. 2023 жылғы Президент Жолдауында да бұл мәселе ерекше атап өтілді. 2024–2029 жылдарға арналған даму тұжырымдамасы жасалды. Жасанды интеллект мектептерде оқыту мен тәрбие процесін жетілдіруге, оқушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыруға бағытталады. Бұл технология мұғалімнің жұмысын жеңілдетіп қана қоймай, оқушылардың білім алу сапасын арттыруға ықпал етеді. Жасанды интеллект білім беру процесін жеңілдететін тиімді құралға айналуда. Ол: мәтіндерді талдауға, құрастыруға көмектеседі, оқушылардың жеке оқу траекториясын қалыптастырады, бағалауды автоматтандырады, чат-боттар мен цифрлық құралдар арқылы оқытуға мүмкіндік береді. Жасанды интеллект – педагогтің жаңа көмекшісі. ЖИ оқу деректерін жинап, талдайды, оқушылардың деңгейі мен қызығушылығына сай материалдарды бейімдейді. Сонымен қатар, күнделікті тапсырмаларды автоматтандырып, көрнекі ресурстар жасауға көмектеседі. 2025–2026 жаңа оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулықта біз үшін маңызды бірнеше бағыт айқын көрсетілді. Оның ішінде – үлгілік оқу жоспарларының ерекшеліктері, бейіндік сыныптарды дамыту, кәсіби бағдар беру, инклюзивті білім, жасанды интеллектіні оқу процесіне енгізу және академиялық адалдық қағидаттарын сақтау сияқты өзекті мәселелер бар. Бұл бағыттардың барлығы – бір мақсатқа қызмет етеді. Ол – оқушы тұлғасын жан-жақты дамыту, сапалы білім беру және заманауи қоғам талаптарына сай құзыретті азамат тәрбиелеу.

3. Күн тәртібіндегі 3-мәселе бойынша мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары К.С.Жумукбаева сөз алды. Өз баяндамасында оқушыларды «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасындағы құндылықтарға оқу үдерісі арқылы тәрбиелеу бойынша қысқаша тоқталды. Әр айдың іс-шаралары Күнделікті «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке

әңгімелесуі. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу. «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау. Апта «Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды. «Апта дәйексөздері» – бүкіл білім беру ұйымның оқу және оқудан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастырылады. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде. Жыл сайын: «ДосболLIKE» – буллингтің/әлімжеттіктің алдын алу және тиімді әрекет ету үшін жағдай жасау бойынша акциялар өткізу. «Әншуақ» – білім алушылар арасында қазақ тіліндегі әндерді насихаттауға бағытталған балалар әндері фестивалін өткізу. «Ақындар айтысы» – Республика күнін мерекелеу қарсаңында жас ақындардың сайыстарын өткізу. Пікірсайыс турнирлері – қоғамда орын алатын проблемаларды жариялау, түрде талқылау және талдау арқылы білім алушылардың әлеуметтік және шығармашылық белсенділігін арттыру үшін пікірсайыс ойындарын өткізу. Мектеп парламентінің президентін сайлау – қазан айының үшінші сенбісі. «Күй күмбірі» домбырашылар челленджі – Наурыз мерекесі аясында күйлер орындау. Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында жеке қауіпсіздік сабақтары енгізіледі. Сабақтардың мақсаты – балаларға күнделікті өмірде қауіпсіздікке ықпал ететін дағдыларды үйрету; жеке басын қорғау мен айналасындағыларға саналы, жауапты көзқарас қалыптастыру. Сабақ міндеттері: жеке қауіпсіздігін қорғау шаралары туралы хабардарлықты арттыру, өзін-өзі қорғау дағдыларын дамыту, жауапты мінез-құлықты қалыптастыру, психологиялық дайындық, әлеуметтік құзыреттілік, ақпараттық қауіпсіздік. Жеке қауіпсіздік сабағын ұйымдастыру регламенті: Сынып сағаттарында жеке қауіпсіздікке қатысты сабақтарды апта сайын 10 минуттан өткізу. 2025-2026 оқу жылында «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы әлеуметтік жоба арқылы жүзеге асырылатын болады. Қамқор-әлеуметтік тәжірибелер арқылы құндылықтарды дәріптеу. SMART BALANNOBациялық жобалар арқылы құндылықтарға бағыттау. Шабыт-шығармашылық пен өнер арқылы құндылықтарды қалыптастыру. Еңбегі адал – жас өрен-мамандықтарға қызығушылықты арттыру және еңбекқорлықты насихаттау. Ұшқыр ой алаңы-тақырыптық талқылаулар арқылы креативті және сыни ойлауды дамыту, жаңашылдықты дәріптеу. Балалар кітапханасы-кітап оқуға және білім мен ғылымға қызығушылықты қалыптастыру.

Педагогикалық кеңесті қорытындылау үшін сөз кезегі Облыстық инновациялық-әдістемелік орталығының Оқыту мазмұны және білім сапасы мониторингі бөлімінің әдіскері Нұрқымбаева Ақмарал Қасымқызына берілді.

Өз сөзінде Ақмарал Қасымқызы Абай атындағы мектеп-балабақша кешені ұжымын 2025–2026 оқу жылының басталуымен құттықтап, жаңа оқу жылының ерекшелігіне тоқталып өтті. Биылғы оқу жылы бірқатар жаңашылдықтармен басталып отырғанын ерекше атап өтті. Ол мектеп мұғалімдерін облыс көлемінде енгізіліп жатқан өзгерістер мен жаңалықтармен таныстырып, жалпы білім беретін жаңа мемлекеттік стандарттар аясындағы пилоттық жобаларға назар аудартты. Атап айтқанда, биылғы оқу жылында дене шынықтыру пәні мұғалімдеріне ерекше көңіл бөлінетінін жеткізді. Жаңалықтардың бірі ретінде әр сейсенбі күні 2-сабақтан кейін оқушыларға арнап сергіту сәті ұйымдастырылатынын және вариативті сағаттар санының артатынын айтты. Сонымен қатар, авторлық бағдарламалар бойынша мұғалімдерге әдістемелік қолдау көрсетілетінін атап өтті. Сөзінің соңында Ақмарал Қасымқызы ұстаздарға шығармашылық табыс пен сәттілік тілеп, жаңа оқу жылының жемісті болуына тілектестігін білдірді.

Күн тәртібіндегі мәселелер талқылана келе төмендегідей шешім қабылдансын.

1. 2025-2026 оқу жылында білім беру ұйымының жұмысының басым бағыттары туралы

ШЕШІМ:

- «2025-2026 оқу жылында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік-нұсқау хатты басшылыққа алсын;
- «Адал азамат» тәрбие бағдарламасын іске асыруды қамтамасыз етсін;
- білім беру ұйымдарында академиялық адалдықты сақтау қағидаларын бекіту;
- білім беру процесінде жасанды интеллекті технологияларын қолдануды қамтамасыз ету, ЖИ-ды қолданудың этикалық нормалар мен стандарттарын сақталуын реттейтін мектепшілік құжатты әзірлеп, бекіту.
- білім беру процесінде жасанды интеллект мүмкіндіктерін қолдансын;
- мектеп әкімшілігінің міндеті мектептің негізгі міндеттері: білім беру сапасын арттыру, функционалдық сауаттылықты дамыту, білім алушылардың оқу жетістіктерін жақсарту болып белгіленсін.

2. Жылдық жұмыс жоспарын бекіту туралы

ШЕШІМ:

- мектептің 2025-2026 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары бекітілсін;
- мектептің оқу жұмыс жоспары, оқу жүктемесі (тарификация), сабақ кестесі, мектепті дамыту жоспары, педагогикалық кеңестің жоспары, мектепшілік бақылау жоспары, әдістемелік кеңестің жоспары, әдістемелік бірлестіктердің жұмыс жоспарлары, педагогтердің біліктілігін арттыру жоспары және т. б. бекітілсін.

– жауапты тұлғалар бекітілген жоспарлардың уақтылы орындалуын қамтамасыз етсін.

3.Мектептің ұйымдастырушылық-шаруашылық қызметі туралы

ШЕШІМ:

– мектеп әкімшілігінің қауіпсіз және жайлы білім беру ортасын қамтамасыз ету жөніндегі іс-шараларды әзірлесін;

– директордың әкімшілік-шаруашылық жұмысы жөніндегі орынбасары нұсқау өткізу, өртке қарсы қауіпсіздіктің жай-күйін және бейнебақылау жүйесін тұрақты тексеруді қоса алғанда, қауіпсіз білім беру ортасын қамтамасыз ету жөнінде шаралар қабылдасын;

– директордың әкімшілік-шаруашылық жұмысы жөніндегі орынбасары және медицина қызметкері (келісім бойынша) мектепте санитарлық нормалардың сақталуын қамтамасыз етсін;

– медицина қызметкері (келісім бойынша) азық-түлік сапасын бақылауды және тамақтандыруды ұйымдастыруда санитарлық-гигиеналық ережелердің сақталуын қамтамасыз етсін;

– мектеп қызметкерлері үшін ішкі тәртіп ережелері және мектептің жұмыс кестесі бекітілсін.

Педагогикалық кеңес төрайымы
Хатшы



М.Е.Бейсембаева
А.С.Қабышева