

Абай облысы ББ Жарма ауданы бойынша білім бөлімінің

«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III-тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 10А

Оқушылар саны: 17

Педагог: Бердибекова М.С

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау

Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	төмен	орта	жоғары	Сапа %	Үлгерім %
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
10-а	БЖБ 1	17	15	0	13	4	94	100
	БЖБ 2	17	14	0	11	6	59	100
	БЖБ 3	17	12	0	10	7	100	100
	ТЖБ	17	30	0	10	7	71	100

І	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	Электронды баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакциясы теңдеулерін құрастыру; Жартылай иондық реакция әдісімен тотығу – тотықсыздану реакция теңдеулерін құрастыру;	Электродтардағы электролиз өнімдерін болжау үшін эмпирикалық ережелерді қолдану; Қағаз хроматографиясы әдісімен заттарды бөлу принципін сипаттау және бөлінетін компоненттің сіңіру коэффициентін есептеу;
БЖБ №2	Топ бойынша галогендердің физикалық және химиялық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын түсіндіру; 2 -(II) топ элементтерінің физикалық және химиялық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын түсіндіре алу;	Галогендердің тотығу-тотықсыздану реакция теңдеулерін құрастыру; 2- (II) топ металдарын сапалық анықтауды жоспарлау және оны тәжірибе жүзінде жасау;
БЖБ №3	Көмірсутектердің эмпирикалық, молекулалық, құрылымдық және кеңістіктік формулаларын ажырату;	Берілген жану өнімдері бойынша заттың молекулалық формуласын анықтау;
ТЖБ №1	Жартылай иондық реакция әдісімен тотығу – тотықсыздану реакция теңдеулерін құрастыру; 2 -(II) топ элементтерінің физикалық және химиялық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын түсіндіре алу;	Қағаз хроматографиясы әдісімен заттарды бөлу принципін сипаттау және бөлінетін компоненттің сіңіру коэффициентін есептеу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары(В): 85-100%- Айгожанова Дильназ, Ермұхамет Аяла, Құсман Ақтанби, Мақсұтбек Нұрай, Тлеубек Дана, Тулеухан Айдана.

Орта(С): 40-84%- Әлкен Айша, Дастамов Темирлан, Мұхаметқалиев Мадияр, Тугушев Мирас.

Төмен(Н): 0-39%- Кунанбаев Мейрамбек, Нұрланбек Мұхамед, Ретхан Аңсар, Жабубек Аңгар, Оразбаев Асылбек, Қапанов А., Қаликенов Әділ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- қағаз хроматографиясы әдісімен заттарды бөлу принципін сипаттау және бөлінетін компоненттің сіңіру коэффициентін есептеу;
- 2- (II) топ металдарын сапалық анықтауды жоспарлау және оны тәжірибе жүзінде жасау;
- берілген жану өнімдері бойынша заттың молекулалық формуласын анықтау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: зертханалық кабинеттің болмауына байланысты зертханалық жұмыстардың орындалмауы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: зертханалық жұмыстардың бейне-роликтерін көрсету.

Педагогтің Т.А.Ә.



М.С.Бердибекова

Күні: 18.03.2024ж