

Абай облысы ББ Жарма ауданы бойынша білім бөлімінің

«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

IV -тоқсан химия пәні бойынша

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындысыны талдау

Сынып: 10а

Оқушылар саны: 17

Педагог: М.С.Бердибекова

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Жиынтық бағалау балдарының
пайыздық мазмұны

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %	Сапа %	Үлгері м %
Оқушылар саны								
10-а	БЖБ 1	17	15	0	12	5	76	100
	БЖБ 2	17	13	0	11	6	100	100
	БЖБ 3	17	14	0	10	7	82	100
	ТЖБ	17	30	0	12	5	59	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	Алкендердің қанықпағандығын галогендеу, гидратациялау, гидрогалогендеу.	Алкендердегі байланыстың қанықпағандығын алкендерге тән сапалық реакциялар жолымен (қанықпағандық) көрсету. Алкендер изомериясының әр түрлерінің формулаларын құру. Ассимметриялы алкендерге тән сапалық реакцияны (қанықпағандық) сипаттау. Қосын алу реакциясының теңдеулерін құру.
БЖБ №2	Біратомды және көпатомды спирттерге сапалық реакция жүргізу. Этанолды алу әдістерінің артықшылықтарымен кемшіліктерін бағалау	Біратомды және көпатомды спирттерге сапалық реакцияны сипаттау. Этанол өндірудің екі негізгі тәсілінің артықшылықтары мен кемшіліктерін сипаттау.
ТЖБ	электрофильді және нуклеофильді бөлшектерді ажырату, асимметриялы алкендерге қосылу реакциясының өнімдерін болжау; полиалкендердің қолданылу аймағын атау және олардың өнімдерін қайта өңдеудің маңыздылығын бағалау, термиялық және катализдік крекинг үдерісін түсіндіру	галогеналкандардың әсеріне байланысты қоршаған ортада туындаған мәселелерді айқындау; галоген алкандардың нуклеофильді орынбасу реакциясының механизмін түсіндіру спирттерді функционалдық топтардың орналасуы және гидроксил тобының саны бойынша жіктеу; біратомды және көпатомды спирттерге сапалық реакция жүргізу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100%	Айгожанова Дильназ, Ермұхамет Аяла, Құсман Актанби, Максұтбек Нұрай, Тлеубек Дана, Тулеухан Айдана.
Жаксы(В): 65-84%	Әлкен Айша, Дастамов Темирлан, Мұхаметкалиев Мадияр, Тугушев Мирас. Оразбаев Асылбек, Қапанов А., Қаликенов Әділ.
орта (С): 40-64%,	Кунанбаев Мейрамбек, Нұрланбек Мұхамед, Ретхан Аңсар, Жабубек Аңгар

Тапсырмаларды орындау барысында оқушылардың басым бөлігі : Алкендердің қанықпағандығын, біратомды және көпатомды спирттерге сапалық реакция жүргізуді тәжірибе жүзінде дәлелдеп бере алмаған.
Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқушылар тапсырманы орындау барысында галогеналкандардың әсеріне байланысты қоршаған ортада туындаған мәселелерді айқындап, галоген алкандардың нуклеофильді орынбасу реакциясының механизмін түсіндіріп бере алмады.
Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: Оқушылардың меңгермеген тақырыптары бойынша жұмыстар жүргізіліп, түзетулер жасалады.

Күні 24.05.2024ж

Педагог Бердибекова М.С.



І-т
Сь
Ок
Пе
М

С