

Абай облысы ББ Жарма ауданы бойынша білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1-тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 14

Педагог: Бердибекова М.С

Максаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау

Жиынтық бағалау балдарының пайыздық
мазмұны

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %	Сапа %	Үлгерім %	
				Оқушылар саны					
9-а	БЖБ	1	14	15	0	12	2	64	100
	БЖБ	2	14	9	0	12	2	64	100
	БЖБ	3	14	10	0	8	6	64	100
	ТЖБ	14	25	0	9	5	79	100	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.4.1.4 Иондық және коваленттік полюсті байланысы бар заттардың электролиттік диссоциациялану механизмін түсіндіру 9.4.1.6 Қышқыл, сілті, орта және қышқылдық тұздардың реакция теңдеулерін көрсететін электролиттік диссоциациялану теңдеулерін құрастыру 9.2.2.1 Алмасу реакция теңдеулерін молекулалық және иондық түрде құрастыру	9.3.4.1 Қышқылдар, еритін және ерімейтін негіздер, орта тұздардың химиялық касиеттерін көрсететін реакция теңдеулерін молекулалық және иондық түрде құрастыру 9.3.4.5 Орта тұз ерігіштігінің реакция ортасын болжау
БЖБ 2	9.4.1.8 Li^+ , Na^+ , K^+ , Ca^{2+} , Sr^{2+} , Ba^{2+} , Cu^{2+} металл катиондарын анықтау үшін жалын түсінің боялу реакциясын жүргізу және сипаттау. 9.4.1.9 Fe^{2+} , Fe^{3+} , Cu^{2+} катиондарын анықтау үшін сапалық реакция жүргізу. 9.4.1.10. Хлорид-, бромид-, йодид-, сульфат-, карбонат-, фосфат-, нитрат-, силикат- иондарына сапалық реакцияларды тәжірибе жүзінде жүргізу және ион алмасу реакцияларын бақылап нәтижесін сипаттау 9.4.1.11. Белгісіз заттардағы катион және аниондарды анықтау тәжірибесінің жоспарын құру және оны практикада жүзеге асыру;	9.2.3.1 Әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу.
БЖБ 3	9.3.2.1. реакция жылдамдығы ұғымын түсіндіру 9.3.2.2 реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды	9.3.3.4 -химиялық тепе-теңдікті бөлшектердің кинетикалық

	анықтау және оны бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру	теориясы тұрғысынан түсіндіру 9.3.3.2 - тепе-теңдікті динамикалық үдеріс ретінде сипаттау және Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау
ТЖБ	9.4.1.4 -иондық және коваленттік полюсті байланысы бар заттардың электролиттік диссоциациялану механизмін түсіндіру 9.4.1.6 -қышқыл, сілті, орта және қышқылдық тұздардың электролиттік диссоциациялану теңдеулерін құрастыру 9.4.1.7 -күшті және әлсіз электролиттерге мысал келтіру және оларды ажырату, диссоциациялану дәрежесін анықтай білу 9.3.4.1 -қышқылдар, еритін және ерімейтін негіздер, орта тұздардың химиялық қасиеттерін көрсететін реакция теңдеулерін молекулалық және иондық түрде құрастыру 9.3.4.5 -орта тұз ерітіндісінің реакция ортасын болжау 9.4.1.9 -Fe^{2+}, Fe^{3+}, Cu^{2+} катиондарын анықтау үшін сапалық реакция жүргізу 9.4.1.10 -хлорид -, бромид -, йодид -, сульфат, карбонат -, фосфат -, нитрат -, силикат - иондарына сапалық реакцияларды тәжірибе жүзінде жүргізу және ион алмасу реакцияларын бақылап нәтижесін сипаттау 9.3.2.2 -реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау және оны бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру 9.3.2.3 -катализатордың реагенттен айырмашылығын және реакция жылдамдығына әсерін түсіндіру 9.3.2.4 -реакция жылдамдығына ингибитордың әсерін түсіндіру	9.3.3.2 - тепе -теңдікті динамикалық үдеріс ретінде сипаттау және Ле -Шателье -Браун принципі бойынша химиялық тепе -теңдіктің ығысуын болжау 9.2.3.1 -әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% Ахметкәрім Тахмина, Есенханқызы Тоғжан,
орта (С): 40-84% Муслим Максат, Ағзамова Эльвира, Досымханова Балнұр, Рахимова Сабина, Хамит Бакнұр, Джакупова Айерке, Бекмухаметов Шадиар
Төмен (Н): 0-39%-4 Енсенев Арсен, Оралбаев Дастан, Серікказы Венера, Тулеухан Мансур, Оразбаев Нұрболат.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Берілген қысқартылған иондық теңдеуге сәйкес келетін молекулалық және иондық теңдеу құрастыра алмады. Әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізуде қателесті. Химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау кезінде бағыттарын ажырата алмады
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Қышқылдар, еритін және ерімейтін негіздер, орта тұздардың химиялық қасиеттерін көрсететін реакция теңдеулерін жаза алмады. Есеп шығару барысында артық затты табуда қиындық туғызды. Химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау кезінде бағыттарын көрсетпеген.
3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
- Тақырып бойынша қайталау, молекулалық және иондық теңдеу құрастыруды үйрену

Педагогтің Т.А.Ә.

М.С.Бердибекова

Күні: 27.10.2023ж

ТМ