

Абай облысы ББ Жарма ауданы бойынша білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II-тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 9Б

Оқушылар саны: 14

Педагог: Бердибекова М.С

Максаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
9-Б	БЖБ 1	14	12	0	13	2	73	100
	БЖБ 2	14	13	0	12	3	73	100
	БЖБ 3	14	14	0	12	3	53	100
	ТЖБ	14	25	0	11	4	80	100

Қол жеткізілген максаттар		Қиындық тудырған максаттар	
БЖБ 1	9.2.2.6 -тотығу процесін электронды беру, ал тотықсыздану-электронды қосып алу деп түсіну	БЖБ 1	9.2.2.7 -электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін кою
	9.2.2.5 -тотығу-тотықсыздану реакцияларын тотығу дәрежесі өзгере жүретін реакциялар ретінде түсіну		
БЖБ 2	9.1.4.3 -құйма ұғымын және оның артықшылықтарын салыстыру	БЖБ 2	9.2.3.2 -коспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция тендеуі бойынша зат массасын есептеу
	9.1.4.2 -металдарға тән физикалық және химиялық білу		
БЖБ 3	9.1.4.4 -шойын мен болаттың құрамы мен қасиеттерін қасиеттерді сипаттау және металл атомдарының тек тотықсыздандырғыш қасиет көрсететінін түсіндіру	БЖБ 3	9.2.1.2-сілтілік металдардың оксидтері мен гидроксидтерінің негіздік қасиеттерін сипаттайтын реакция тендеулерін құрастыру
	9.2.1.5-атом құрылысы негізінде алюминийдің қасиеттерін түсіндіру, оның маңызды қосылыстары мен құймаларының қолдану аймағын атау		
ТЖБ	9.2.1.6-алюминий, оның оксиді мен гидроксидінің екідайлы қасиеттерін зерттеу	ТЖБ	9.2.1.7-1 (I), 2 (II), 13 (III) -топ металдарының жай және күрделі заттармен әрекеттесуіне байланысты тәжірибені жоспарлау және жүргізу;
	9.2.1.1 -атом құрылысы негізінде сілтілік металдардың жалпы қасиеттерін түсіндіру		
9.1.4.3 -құйма ұғымын және оның артықшылықтарын білу			

С
С
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
Жоғары(В): 85-100%- Абдрахманова Аяжан, Аписарова Назерке, Ермұхамет Алуа, Темірбек Сезім,
Орта(С): 40-84%- Әділхан Акбота, Кенжеккан Аяулым, Оразбекова Фатима, Мұратова Маржан,
Ерланұлы Еламан.

Төмен(Н): 0-39%- Серікказы Қуаныш, Шәріпов Әкежан, Билялов Нұрасыл, Айдосов Елдар, Мұсатай Дәулен

Сынып

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Берілген қысқартылған иондық теңдеуге сәйкес келетін молекулалық және иондық
теңдеу құрастыра алмады. Әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция
теңдеулері бойынша есептеулер жүргізуде қателесті. Химиялық тепе-теңдіктің ығысуын
болжау кезінде бағыттарын ажырата алмады

9-б

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Қышқылдар, еритін және ерімейтін негіздер, орта тұздардың химиялық қасиеттерін көрсететін
реакция теңдеулерін жаза алмады. Есеп шығару барысында артық затты табуда қиындық
туғызды. Химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау кезінде бағыттарын көрсетпеген.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
-Тақырып бойынша қайталау, молекулалық және иондық теңдеу құрастыруды үйрену

Педагогтің Т.А.Ә.



М.С. Бердибекова

Күні: 27.12.2023ж

БЖ
№1

БЭ
№