

Абай облысы ББ Жарма ауданы бойынша білім бөлімінің

«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

IV -тоқсан химия пәні бойынша

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындысыны талдау

Сынып: 9Б

Оқушылар саны: 15

Педагог: М.С.Бердибекова

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Жиынтық бағалау балдарының
пайыздық мазмұны

Сынып	Пән	Оқушы	Максималь балл	төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %	Сапа %	Үлгері м %
Оқушылар саны								
9-Б	БЖБ 1	15	11	0	8	7	100	100
	БЖБ 2	15	15	0	10	5	87	100
	БЖБ 3	15	17	0	7	8	87	100
	ТЖБ	15	25	0	11	4	60	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	Көмірсутектердің және олардың туындылары: спирттер, альдегидтер, карбон қышқылдары, көмірсулар, аминқышқылдарының жіктелуін білу	Функционалдық топ түсінігін, берілген класс қосылысының химиялық қасиеттерін анықтайтын топ ретінде түсіндіру
БЖБ №2	Этен мысалында алкендердің химиялық қасиеттерін (жану, гидрлеу, гидратация, галогендеу, сапалық реакциялар) оқып үйрену, химиялық реакция теңдеулерімен дәлелдеу	Спирттердің жіктелуін, метанол мен этанолдың қолданылуын, этанолдың алынуын білу және қасиеттерін түсіндіру
ТЖБ	Карбон қышқылдарының құрамын білу және сірке қышқылының химиялық қасиеттері мен қолданылуын сипаттау	Көмірсулардың жіктелуін, биологиялық маңызы мен қызметін түсіндіру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары(А): 85-100%	Абдрахманова Аяжан, Аписарова Назерке, Ермұхамет Алуа, Темірбек Сезім.
Жаксы(В): 65-84%	Әділхан Ақбота, Кенжеқан Аяулым, Оразбекова Фатима, Мұратова Маржан, Ерланұлы Еламан.
орта (С): 40-64%,	Серікказы Қуаныш, Шәріпов Әкежан, Билялов Нұрасыл, Айдосов Елдар

Тапсырмаларды орындау барысында оқушылардың басым бөлігі :

Карбон қышқылдарының құрамын білу және сірке қышқылының химиялық қасиеттері мен қолданылуын сипаттауда дұрыс тұжырымдама бере алмаған.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Оқушылар тапсырманы орындау көмірсулардың жіктелуін, биологиялық маңызы мен қызметін түсіндіру кезінде сәйкестендіруді ескермеу себептерінен.

Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:

Оқушылардың меңгермеген тақырыптары бойынша жұмыстар жүргізіліп, түзетулер жасалады.

Күні: 24.05.2024ж

Педагог Бердибекова М.С.

