

«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I-тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 9Б

Оқушылар саны: 14

Педагог: Бердибекова М.С

Мақсаты: БЖБ, ГЖБ нәтижелерін талдау

Жиынтық бағалау балдарының пайыздық  
мазмұны

| Сынып         | Пән   | Оқушы | Максималды балл | төмен<br>0 - 39 % | орта<br>40 - 84 % | жоғары<br>85 - 100 % | Сапа<br>% | Үлгерім<br>% |
|---------------|-------|-------|-----------------|-------------------|-------------------|----------------------|-----------|--------------|
| Оқушылар саны |       |       |                 |                   |                   |                      |           |              |
|               | БЖБ 1 | 14    | 15              | 0                 | 11                | 3                    | 86        | 100          |
| 9-Б           | БЖБ 2 | 14    | 9               | 0                 | 11                | 3                    | 100       | 100          |
|               | БЖБ 3 | 14    | 10              | 0                 | 9                 | 5                    | 50        | 100          |
|               | ГЖБ   | 14    | 25              | 0                 | 9                 | 5                    | 64        | 100          |

|       | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                                                                                                          |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 9.4.1.4 Иондық және коваленттік полюсті байланысы бар заттардың электролиттік диссоциациялану механизмін түсіндіру<br>9.4.1.6 Қышқыл, сілті, орта және қышқылдық тұздардың электролиттік диссоциациялану теңдеулерін құрастыру<br>9.2.2.1 Алмасу реакция теңдеулерін молекулалық және иондық түрде құрастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9.3.4.1 Қышқылдар, еритін және ерімейтін негіздер, орта тұздардың химиялық қасиеттерін көрсететін реакция теңдеулерін молекулалық және иондық түрде құрастыру<br>9.3.4.5 Орта тұз ерітіндісінің реакция ортасын болжау              |
| БЖБ 2 | 9.4.1.8 $\text{Li}^+$ , $\text{Na}^+$ , $\text{K}^+$ , $\text{Ca}^{2+}$ , $\text{Sr}^{2+}$ , $\text{Ba}^{2+}$ , $\text{Cu}^{2+}$ металл катиондарын анықтау үшін жалын түсінің боялу реакциясын жүргізу және сипаттау<br>9.4.1.9 $\text{Fe}^{2+}$ , $\text{Fe}^{3+}$ , $\text{Cu}^{2+}$ катиондарын анықтау үшін сапалық реакция жүргізу<br>9.4.1.10 Хлорид-, бромид-, йодид-, сульфат, карбонат-, фосфат-, нитрат-, силикат-иондарына сапалық реакцияларды тәжірибе жүзінде жүргізу және ион алмасу реакцияларын бақылап нәтижесін сипаттау<br>9.4.1.11 Белгісіз заттардағы катион және аниондарды анықтау тәжірибесінің жоспарын құру және оны практикада жүзеге асыру; | 9.2.3.1 Әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу.                                                                                                                                 |
| БЖБ 3 | 9.3.2.1. реакция жылдамдығы ұғымын түсіндіру<br>9.3.2.2 реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау және оны бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9.3.3.4 -химиялық тепе-теңдікті бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру<br>9.3.3.2 - тепе-теңдікті динамикалық үдеріс ретінде сипаттау және Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ТЖБ | <p>9.4.1.4 -иондық және коваленттік полюсті байланысы бар заттардың электролиттік диссоциациялану механизмін түсіндіру</p> <p>9.4.1.6 -қышқыл, сілті, орта және қышқылдық тұздардың электролиттік диссоциациялану теңдеулерін құрастыру</p> <p>9.4.1.7 -күшті және әлсіз электролиттерге мысал келтіру және оларды ажырату, диссоциациялану дәрежесін анықтай білу</p> <p>9.3.4.1 -қышқылдар, еритін және ерімейтін негіздер, орта тұздардың химиялық қасиеттерін көрсететін реакция теңдеулерін молекулалық және иондық түрде құрастыру</p> <p>9.3.4.5 -орта тұз ерітіндісінің реакция ортасын болжау</p> <p>9.4.1.9 -<math>\text{Fe}^{2+}</math>, <math>\text{Fe}^{3+}</math>, <math>\text{Cu}^{2+}</math> катиондарын анықтау үшін сапалық реакция жүргізу</p> <p>9.4.1.10 -хлорид -, бромид -, йодид -, сульфат, карбонат -, фосфат -, нитрат -, силикат - иондарына сапалық реакцияларды тәжірибе жүзінде жүргізу және ион алмасу реакцияларын бақылап нәтижесін сипаттау</p> <p>9.3.2.2 -реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау және оны бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру</p> <p>9.3.2.3 -катализатордың реагенттен айырмашылығын және реакция жылдамдығына әсерін түсіндіру</p> <p>9.3.2.4 -реакция жылдамдығына ингибитордың әсерін түсіндіру</p> | <p>9.3.3.2 - тепе -теңдікті динамикалық үдеріс ретінде сипаттау және Ле - Шателье -Браун принципі бойынша химиялық тепе -теңдіктің ығысуын болжау</p> <p>9.2.3.1 -әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу</p> |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары(В): 85-100%- Абдрахманова Аяжан, Аписарова Назерке, Ермұхамет Алуа, Темірбек Сезім.

Орта(С):40-84%- Әділхан Ақбота, Кенжеқан Аяулым, Оразбекова Фатима, Мұратова Маржан, Ерланұлы Еламан.

Төмен(Н): 0-39%- Серікказы Қуаныш, Шәріпов Әкежан, Билялов Нұрасыл, Айдосов Елдар, Мұсатай Дәулен

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  
Берілген қысқартылған иондық теңдеуге сәйкес келетін молекулалық және иондық теңдеу құрастыра алмады. Әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізуде қателесті. Химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау кезінде бағыттарын ажырата алмады
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:  
Қышқылдар , еритін және ерімейтін негіздер, орта тұздардың химиялық қасиеттерін көрсететін реакция теңдеулерін жаза алмады. Есеп шығару барысында артық затты табуда қиындық туғызды. Химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау кезінде бағыттарын көрсетпеген.
3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс -Тақырып бойынша қайталау, молекулалық және иондық теңдеу құрастыруды үйрену

Педагогтің Т.А.Ә.



М.С.Бердибекова

Күні: 27.10.2023ж