

**Абай облысы Жарма ауданы білім бөлімінің «Абай атындағы мектеп-
балабақша кешені» КММ**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

I тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6 «А» сынып

Оқушылар саны: 14

Педагог: Хамитова Шолпан Хамитовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі	14		Оқушылар саны 14				
БЖБ 1	14	8	0	12	2	86%	100 %
БЖБ 2	14	9	0	9	5	86%	100%
ТЖБ	14	30	0	9	5	93%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.6.1- оқылым стратегияларын қолдану; комментарий жасау, іріктеп оқу, рөлге бөліп оқу.	6.3.4.1- эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу.
БЖБ 2	6.4.3.1- көнерген сөз, эвфемизм, дисфемизм, табу сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу	6.1.5.1- тыңдалған мәтін мазмұны бойынша жалпы және нақты сұрақтарға жауап беру, мәтіндегі ақпаратты шынайы өмірмен байланыстыру
ТЖБ	6.2.3.1 ауызекі сөйлеу этикеттері мен көркем сөйлеудің құрылымдық және жанрлық ерекшеліктерін ажырату 6.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып, өмірбаян құрастырып жазу	6.1.5.1- тыңдалған мәтін мазмұны бойынша жалпы және нақты сұрақтарға жауап беру, мәтіндегі ақпаратты шынайы өмірмен

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% - Ахмет Е, Билялова Н, Серікқан А, Жаңбырбай Н. Көкен А, Зарыққан Б.
Орта (С): 40-84% Аманбек Н, Сергазин И, Мусин Е, Қайрат А, Қызатулла А, Адилахим Р, Алдыбергенова С.
Төмен (Н): 0-39%

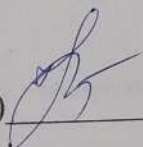
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Аса күрделі қиындықтар туындаған жоқ.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Ізденіс жұмыстарының аздығы.

4. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, нұсқаулық құрастырып жазу

Күні 30.10.2023

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))



Хамитова Шолпан Хамитовна

балабақша кешені» КММ

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

II тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6 «А» сынып

Оқушылар саны: 13

Педагог: Хамитова Шолпан Хамитовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі	13		Оқушылар саны 13				
БЖБ 1	13	8	0	8	5	62%	100 %
БЖБ 2	13	9	0	8	5	77%	100%
ТЖБ	13	30	0	9	4	85%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.6.1- оқылым стратегияларын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу, рөлге бөліп оқу.	6.3.4.1- эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу.
БЖБ 2	6.4.3.1- көнерген сөз, эвфемизм, дисфемизм, табу сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу	6.1.5.1- тыңдалған мәтін мазмұны бойынша жалпы және нақты сұрақтарға жауап беру, мәтіндегі ақпаратты шынайы өмірмен байланыстыру
ТЖБ	6.2.3.1 ауызекі сөйлеу этикеттері мен көркем сөйлеудің құрылымдық және жанрлық ерекшеліктерін ажырату 6.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып, өмірбаян құрастырып жазу	6.1.5.1- тыңдалған мәтін мазмұны бойынша жалпы және нақты сұрақтарға жауап беру, мәтіндегі ақпаратты шынайы өмірмен

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100% - Ахмет Е, Билялова Н, Серікқан А, Жаңбырбай Н. Көкен А, Зарыққан Б.

Орта (С): 40-84% Аманбек Н, Сергазин И, Мусин Е, Қайрат А, Қызатулла А, Адилахим Р,

Төмен (Н): 0-39%

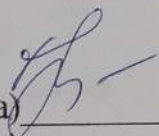
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Аса күрделі қиындықтар туындаған жоқ.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Ізденіс жұмыстарының аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, нұсқаулық құрастырып жазу

Күні 30.12.2023

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)



Хамитова Шолпан Хамитовна

балабақша кешені» КММ

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

II тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6 «А» сынып

Оқушылар саны: 13

Педагог: Хамитова Шолпан Хамитовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі	13		Оқушылар саны 13				
БЖБ 1	13	8	0	8	5	62%	100 %
БЖБ 2	13	9	0	8	5	77%	100%
ТЖБ	13	30	0	9	4	85%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.6.1- оқылым стратегияларын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу, рөлге бөліп оқу.	6.3.4.1- эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу.
БЖБ 2	6.4.3.1- көнерген сөз, эвфемизм, дисфемизм, табу сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу	6.1.5.1- тыңдалған мәтін мазмұны бойынша жалпы және нақты сұрақтарға жауап беру, мәтіндегі ақпаратты шынайы өмірмен байланыстыру
ТЖБ	6.2.3.1 ауызекі сөйлеу этикеттері мен көркем сөйлеудің құрылымдық және жанрлық ерекшеліктерін ажырату 6.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып, өмірбаян құрастырып жазу	6.1.5.1- тыңдалған мәтін мазмұны бойынша жалпы және нақты сұрақтарға жауап беру, мәтіндегі ақпаратты шынайы өмірмен

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100% - Ахмет Е, Билялова Н, Серікқан А, Жаңбырбай Н. Зарыққан Б.

Орта (С): 40-84% Аманбек Н, Сергазин И, Мусин Е, Қайрат А, Қызатулла А, Адилахим Р,

Төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Аса күрделі қиындықтар туындаған жоқ.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Ізденіс жұмыстарының аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, нұсқаулық құрастырып жазу

Күні 19.03.2023

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)



Хамитова Шолпан Хамитовна

балабақша кешені» КММ

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

IV тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6 «А» сынып

Оқушылар саны: 13

Педагог:Хамитова Шолпан Хамитовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі	13		Оқушылар саны 13				
БЖБ 1	13	7	0	8	5	77%	100 %
БЖБ 2	13	9	0	9	4	77%	100%
ТЖБ	13	30	0	6	7	100%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.6.1- оқылым стратегияларын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу, рөлге бөліп оқу.	6.3.4.1- эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу.
БЖБ 2	6.4.3.1- көнерген сөз, эвфемизм, дисфемизм, табу сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу	6.1.5.1- тыңдалған мәтін мазмұны бойынша жалпы және нақты сұрақтарға жауап беру, мәтіндегі ақпаратты шынайы өмірмен байланыстыру
ТЖБ	6.2.3.1 ауызекі сөйлеу этикеттері мен көркем сөйлеудің құрылымдық және жанрлық ерекшеліктерін ажырату 6.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып, өмірбаян құрастырып жазу	6.1.5.1- тыңдалған мәтін мазмұны бойынша жалпы және нақты сұрақтарға жауап беру, мәтіндегі ақпаратты шынайы өмірмен

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% - Ахмет Е, Билялова Н, Серікқан А, Жаңбырбай Н. Көкен А, Зарыққан Б.
Орта (С): 40-84% Аманбек Н, Сергазин И, Мусин Е, Қайрат А, Қызатулла А, Адилахим Р,
Төмен (Н): 0-39%

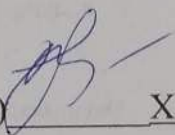
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Аса күрделі қиындықтар туындаған жоқ.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Ізденіс жұмыстарының аздығы.

4. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, нұсқаулық құрастырып жазу

Күні 24.05.2024

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))



Хамитова Шолпан Хамитовна